



E.M MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ATIVIDADES DE 19 DE ABRIL A 10 DE MAIO



NOME: _____ 2º ANO A

PROFESSORA: MARIMAR



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O IOIÔ DE DINO

MEU NOME É DINO.
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.
O IOIÔ É MUITO BONITO.
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.
DIMAS DIZ:
— BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!



Graça Boquet

<https://i.pinimg.com/originals/7c/1a/ca/7c1aca22b25ba5fa1f9a6da5a6e7da25.png>

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO;

1- ESCREVA ABAIXO, O TÍTULO DO TEXTO:

2- QUAL BRINQUEDO DINO GANHOU DE SUA MÃE?

3- QUAL O NOME DO AMIGO DE DINO?

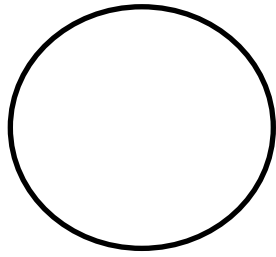
4- PINTA DE VERMELHO NO TEXTO TODO SINAL DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ ENCONTRAR.

5- DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO TODOS OS SINAIS QUE FORAM PINTADOS NO TEXTO:

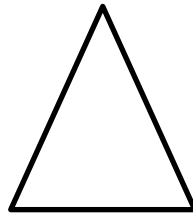
1. SABEMOS QUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS POSSUEM FORMAS E TAMANHOS DIFERENTES. MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS COMPLETANDO AS LETRAS FALTANTES:



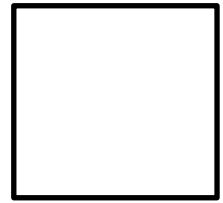
R T Â N G U O



C R C L O



T R Â N G L O



Q A D R D O

2. DESENHE O QUE SE PEDE:

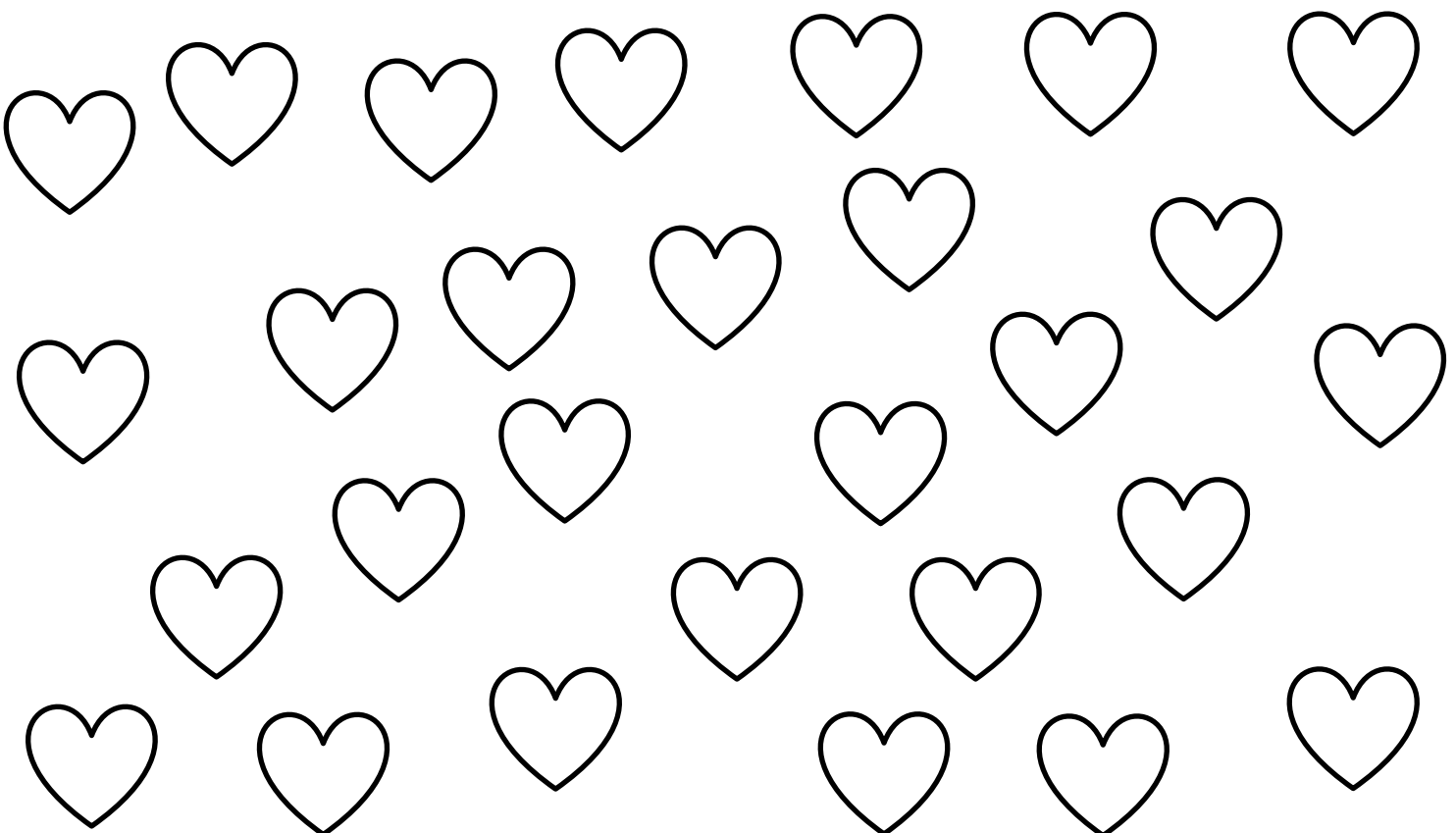
1 DEZENA DE TRIÂNGULOS.



2 DEZENAS DE CÍRCULOS.



3. VAMOS PINTAR UMA DEZENA DE CORAÇÕES:





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS PINTAR O TIRADENTES?



21 DE ABRIL

Dia de Tiradentes

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

O dia 21 de abril é comemorado como o Dia de Tiradentes



Você sabe por que ele foi preso e condenado à forca?



Sim, porque ele queria libertar o Brasil de Portugal.



Isso mesmo. Ele participou de um movimento para libertar o nosso povo.



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ORDENANDO AS SÍLABAS

1. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO:

2. TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS SÍLABAS DO QUADRO. COMPLETE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

OS	AS	ES	IS

CA

P TO

TOJO

TRELA

M QUITO

P CADA



1.O QUE EXISTE DENTRO DAS VAGENS DE UM FEIJOEIRO? CONVERSE COM ALGUM FAMILIAR E RESPONDA ABAIXO.

2.LEIA AS ANOTAÇÕES FEITAS EM UM CADERNO. MARQUE COM UM X AS QUE **NÃO** SÃO CORRETAS.

- DENTRO DA SEMENTE DO FEIJÃO ENCONTRA-SE O EMBRIÃO.
- EXISTEM FLORES NO PÉ DE FEIJÃO DE 10 DIAS
- OS PÉS DE FEIJÃO DE 60 DIAS AINDA NÃO TÊM VAGENS.
- OS GRÃOS DE FEIJÃO SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO

3. DESENHE UM PÉ DE FEIJÃO COM 60 DIAS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO

TUDO NA PANELA



PÓ DE CAFÉ



BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DO DEDÃO DO PÉ



MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!



JOGA TEMPERO NELA!



JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!



PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

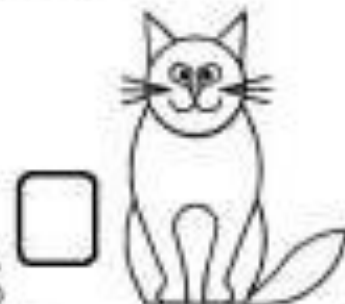
1. O CALDEIRÃO É:

() DA FADA

() DA VOVÓ

() DA BRUXA

2. QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE UM X E ESCREVAS OS NOMES.



3. COMIDA DE BRUXA É:

UM XUXO

UM BUXO

UM LUXO

4. O TEXTO É:

UMA FÁBULA

UM CONTO

UMA NOTÍCIA

UM POEMA



1. LIGUE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO AO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE:

The image shows six rows of golden material pieces (sticks and circles) on the left, and six numbered boxes on the right. The boxes contain the numbers 13, 22, 28, 34, 36, and 45. The task is to connect the material pieces to their corresponding number.

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA;

10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							




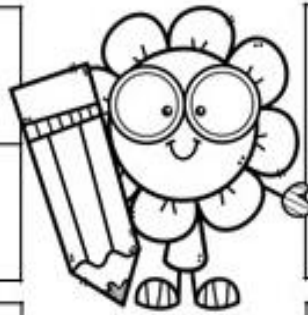
ESCOLA: _____


NOME: _____


PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____


SIGA O MODELO : ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E SEPRE AS SÍLABAS

	BALA	
	BA	LA





		


		


		


		

@danieducar

1.OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE:

2 – 8 – 12 – 4 – 14 – 6 – 10 – 16 – 20 – 18

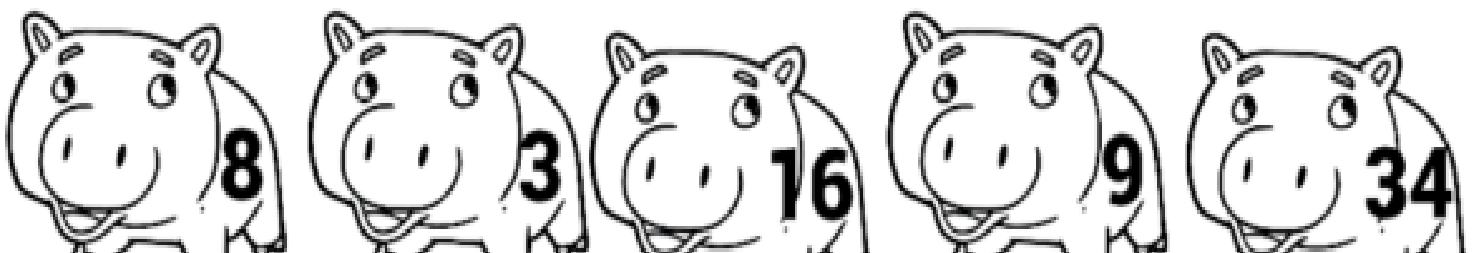


2.COMPLETE A SEQUÊNCIA:

4	6						18	
---	---	--	--	--	--	--	----	--

3	6							27
---	---	--	--	--	--	--	--	----

3.PINTE OS PORQUINHOS COM NUMEROS PARES:





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CAPÍTULO 2

MORAR E CONVIVER

PARA INICIAR

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR DO TEXTO A SEGUIR.

TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADEIRA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA.

O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA:

O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES.

RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38.



1 POR QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?

2 DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA MORADIA? POR QUÊ?

Matemática



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

▶ VOCÊ TAMBÉM SE DESENVOLVE

VAMOS ESTUDAR O DESENVOLVIMENTO E A REPRODUÇÃO DE ALGUNS SERES VIVOS.

COMO VOCÊ ERA DOIS ANOS ATRÁS? MUITO DIFERENTE DE HOJE? VEJA COMO MARCELA ERA EM DOIS MOMENTOS DE SUA VIDA.



▶ MARCELA AOS 5 ANOS.



▶ MARCELA AOS 7 ANOS.

AS FOTOGRAFIAS MOSTRAM A MENINA NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO DE 5 E DE 7 ANOS.

COM 5 ANOS MARCELA TINHA 1,15 METRO DE ALTURA E CALÇAVA 29. ELA TINHA 20 QUILOS E GOSTAVA MUITO DE BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.

HOJE MARCELA TEM 7 ANOS. ELA TEM 1,25 METRO DE ALTURA, 27 QUILOS E CALÇA 32. ATUALMENTE, ELA GOSTA MUITO DE BRINCAR DE PULAR CORDA.

MARCELA ESTÁ MUDANDO À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. ELA ESTÁ SE DESENVOLVENDO. ISSO ACONTECE COM DIFERENTES SERES VIVOS.

1 PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

MARCELA	5 ANOS	7 ANOS
ALTURA
PESO
NÚMERO DO CALÇADO

LIGUE-LIGUE

LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE.

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

SETE

1

QUATRO





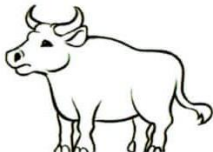
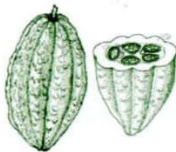



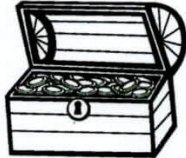

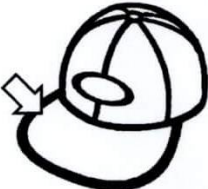

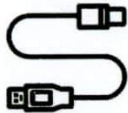
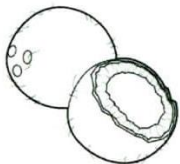





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

USANDO AS SÍLABAS ESCREVA O NOME DAS FIGURAS

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	E	I	O	U	ÃO
BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
CA	QUE	QUI	CO	CU	CÃO

VAMOS ESCREVER

CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1 UM

U	
---	--

2 DOIS

D			
---	--	--	--

3 TRÊS

T			
---	--	--	--

4 QUATRO

Q					
---	--	--	--	--	--

5 CINCO

C				
---	--	--	--	--

6 SEIS

S			
---	--	--	--

7 SETE

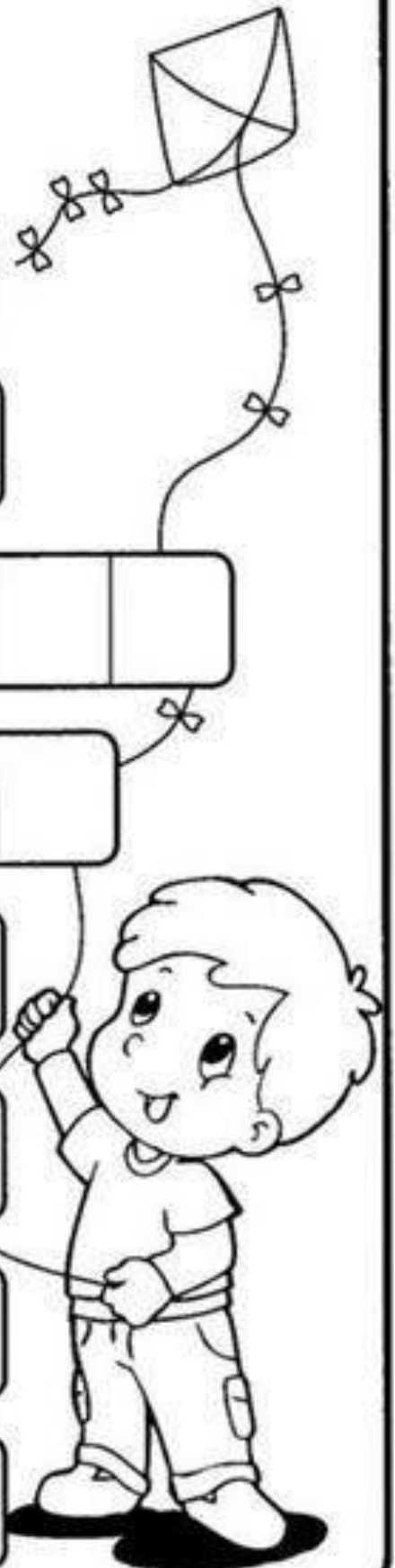
S			
---	--	--	--

8 OITO

O			
---	--	--	--

9 NOVE

N			
---	--	--	--





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

01 DE MAIO “DIA DO TRABALHO”

AINDA SOU CRIANÇA MAS TAMBÉM TRABALHO. O TRABALHO PRINCIPAL DE UMA CRIANÇA É ESTUDAR. ESTUDANDO VOU CRESCER E, QUANDO EU CRESCER VOU SER UM GRANDE PROFISSIONAL. ENQUANTO EU FOR CRIANÇA DEVO TRABALHAR EM CASA PARA AJUDAR A MAMÃE, O PAPAÍ, OS VIZINHOS EM PEQUENAS TAREFAS.

VAMOS REFLETIR:

**O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?
QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?**



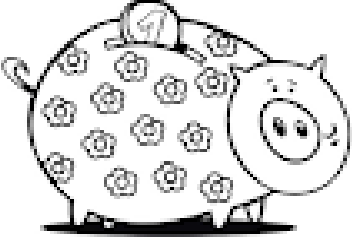
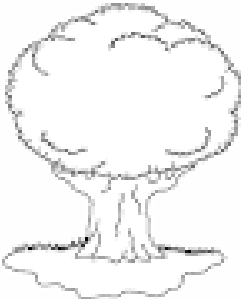
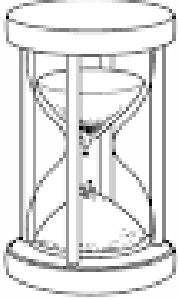
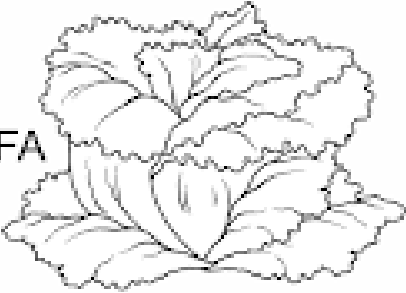
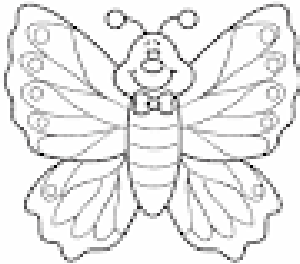

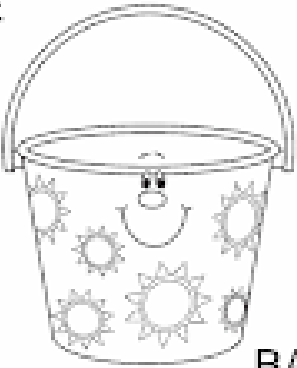




ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME CORRETO DAS FIGURAS

 <p>FRE CO</p> <p>_____</p>	 <p>RE ÁR VO</p> <p>_____</p>	 <p>TA PU AM LHE</p> <p>_____</p>
 <p>FA AL CE</p> <p>_____</p>	 <p>BOR LE BO TA</p> <p>_____</p>	 <p>LA RIN BE GE</p> <p>_____</p>
 <p>DE BAL</p> <p>_____</p>	 <p>BI TA CI CLE</p> <p>_____</p>	 <p>CA RO CHOR</p> <p>_____</p>

COMPLETE O CALENDÁRIO DE ACORDO COM O MÊS QUE IREMOS INICIAR:

CALENDÁRIO MAIO DE 2021





Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

➤ NA MINHA MORADIA

VOCÊ VAI FALAR AGORA SOBRE AS PESSOAS QUE VIVEM EM SUA MORADIA E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

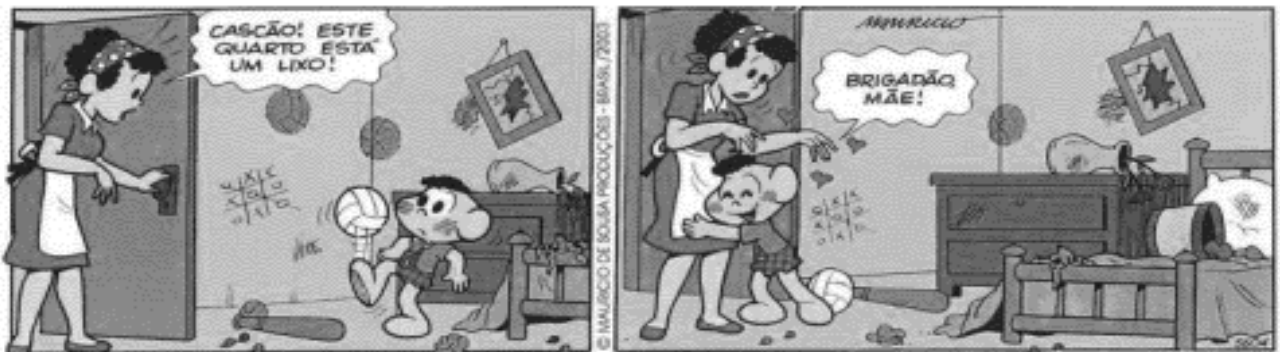
1 QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

2 ANOTE O NOME E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

3 DESENHE EM UMA FOLHA AVULSA TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.

➤ ASSIM TAMBÉM APRENDO CONVERSE COM SEUS FAMILIARES:

PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA É PRECISO QUE AS PESSOAS RESPEITEM O ESPAÇO COMUM A TODOS E DIVIDAM AS TAREFAS DOMÉSTICAS. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.

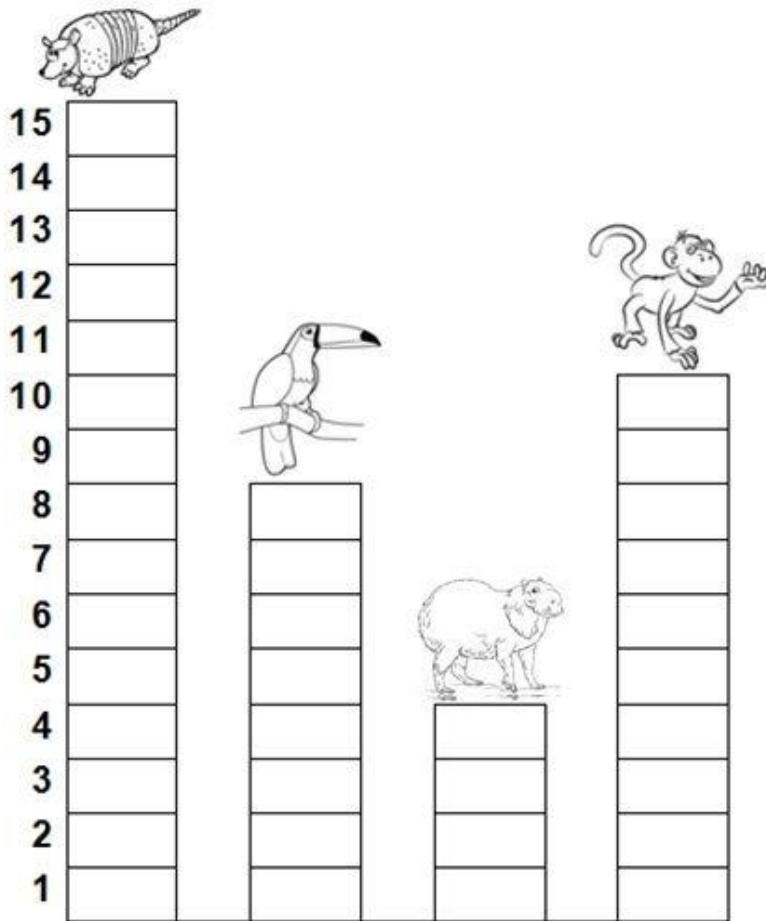


MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE DO CASCÃO. SÃO PAULO, 2003.




- 1 VOCÊ CONCORDA COM O CASCÃO? POR QUÊ?
- 2 VOCÊ CONSEGUIRIA DORMIR E BRINCAR EM UM QUARTO COMO O DO CASCÃO? POR QUÊ?

Gráfico ANIMAL PREFERIDO

- Os alunos do 2º Ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história *Tatu bobo*. Com os votos obtidos, foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



- Qual é o animal preferido pelos alunos do 2º Ano?
- Qual foi o animal que teve menos votos?
- Quantos votos teve o tucano?
- Quantos votos teve o macaco?
- Colorir os quadrinhos de acordo com a quantidade de votos de cada animal:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

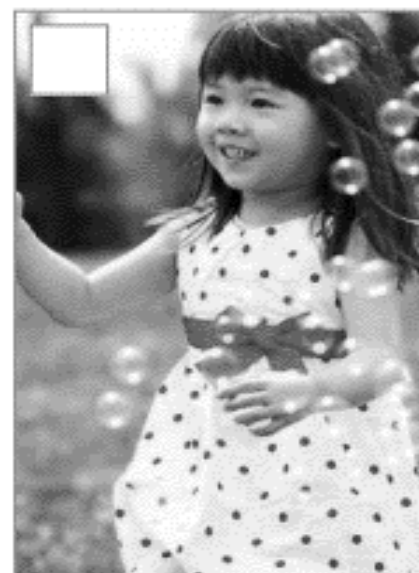


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

2 OS SERES HUMANOS MUDAM À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. NUMERE AS FOTOGRAFIAS EM UMA SEQUÊNCIA QUE INDIQUE O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.



3 CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E RESPONDA:

COMPARTILHE SUAS
RESPOSTAS COM
OS COLEGAS.

- QUAL ERA O SEU TAMANHO AO NASCER? _____
- QUANTOS QUILOS VOCÊ TINHA AO NASCER? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A ANDAR? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FALAR? _____

➔ 1) **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

D U 10 5 15	D U 10 3	D U 10 8	D U 10 3	D U 10 2	D U 20 4
D U 10 8	D U 20 3	D U 20 8	D U 20 0	D U 20 1	D U 20 2

➔ 2) **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O



➔ 3) **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 - 21
30
40



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA:

REPRESENTE COM NUMERAIS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

Four vertical rods of ten blocks each and six individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and six individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and four individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and eight individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and ten individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and two individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and seven individual blocks. An empty box is to the right.

Four vertical rods of ten blocks each and three individual blocks. An empty box is to the right.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

VAMOS COMPLETAR O TEXTO COM PALAVRAS QUE DEFINA SUA MÃE:

MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

PRINCIPALMENTE

_____ QUE EU
ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA
COISA ERRADA ELA FICA

_____, ÀS
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS
ENÉRGICAS COMO

_____, EU SEI QUE ELA FAZ ISSO
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É

_____ PARA MIM.
EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



AGORA VAMOS COLORIR BEM BONITO ESSE LINDO CARTÃO. DEPOIS RECORTAR E ENTREGAR PARA SUA MAMÃE:





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL:



VA LO CA



PO PI CA



RU CO JA



LA SA CO



TA BA TA



MI NÓ DO



DA LA SA



PA LA NE



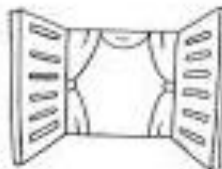
PA TO SA



GO BI DE



TE CA PE



NE LA JA

RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +7 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +8 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +2 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

