



E.M. RECANTO FELIZ Prof.ª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO 3º ANO B

PROFESSORA: VIVIANE

19/04, 20/04, 22/04, 23/04, 26/04, 27/04, 28/04, 29/04, 30/04, 03/05,
04/05, 05/05, 06/05, 07/05 e 10/05

FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

Nome: _____



2.021



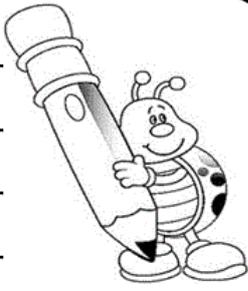


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



DIA 18 DE ABRIL- DIA NACIONAL DO LIVRO

VAMOS LER O POEMA COM EXPRESSIVIDADE?

ME ENVIE UM VÍDEO DA LEITURA DO POEMA, ATENÇÃO NA ENTONAÇÃO!!!

1. LEITURA:

CAIXA MÁGICA DE SURPRESA

UM LIVRO
É UMA BELEZA,
É CAIXA MÁGICA
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO
PARECE MUDO,
MAS NELE A GENTE
DESCOBRE TUDO.

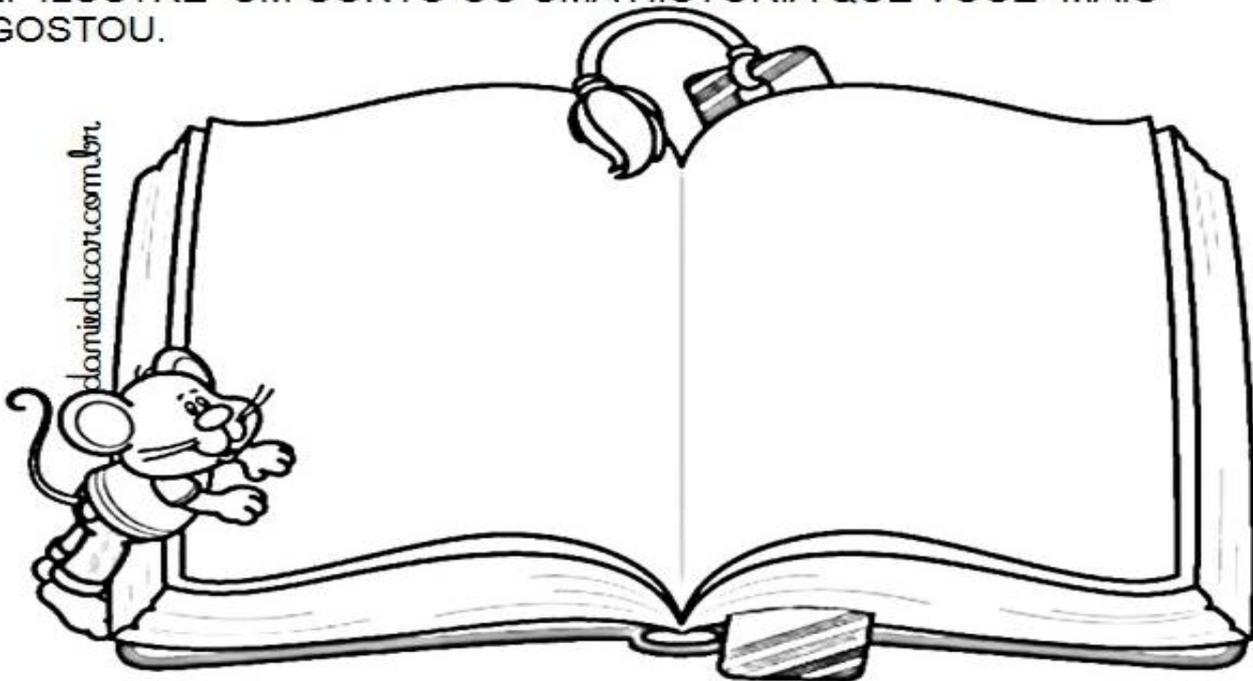
UM LIVRO
TEM ASAS
LONGAS E LEVES
QUE, DE REPENTE,
LEVAM A GENTE
LONGE, LONGE

UM LIVRO
É PARQUE DE DIVERSÕES
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS,
CHEIO DE DOCES SORTIDOS,
CHEIO DE LUZES E BALÕES.

UM LIVRO É UMA FLORESTA
COM FOLHAS E FLORES
E BICHOS E CORES.
É MESMO UMA FESTA,
UM BAÚ DE FEITICEIRO,
UM NAVIO PIRATA DO MAR,
UM FOGUETE PERDIDO NO AR,
É AMIGO E COMPANHEIRO.

ELIAS JOSÉ

2. ILUSTRE UM CONTO OU UMA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

Os animais vertebrados possuem ossos.
 Alguns desses ossos são chamados de vértebras.
 São as vértebras que formam a coluna vertebral.
 Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.



Pinte os animais invertebrados, circule os animais vertebrados e escreva seus respectivos nomes.

























Escreva nomes de animais que tem essas características:

PENAS	PÊLOS	ESCAMAS
VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS	MAMA

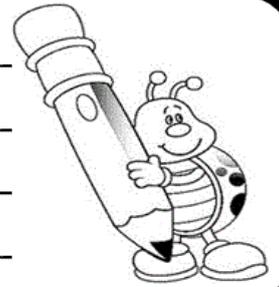


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



TAREFA PARA CASA

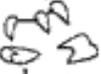
Reescreva *todo o texto* abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras. Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado) você deverá circular com o lápis de cor.

Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.



Bom trabalho!

Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o  , a  , a  , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da  , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o  , o  , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o  que chamam de Guaraci, a  , que chamam de Jaci, e outros deuses.

Tūn



Tūn



Tūn



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1. Vamos nomear os sólidos geométricos:

PRISMA DE BASE QUADRADA

PIRÂMIDE

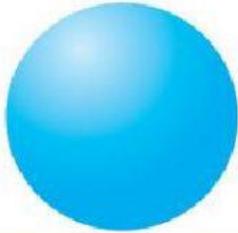
CONE

PRISMA DE BASE TRIANGULAR

ESFERA

CILINDRO

CUBO





2. Relacione os objetos aos sólidos geométricos correspondentes.



1

2

3

4

5

6

7



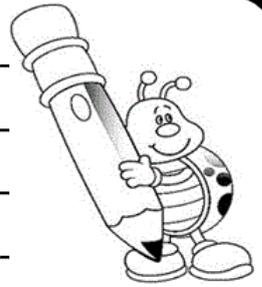


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

O dia 21 de abril
é comemorado como
o Dia de Tiradentes



Você sabe por que ele
foi preso e condenado
à forca?



Sim, porque ele
queria libertar o
Brasil de Portugal.



Isso mesmo. Ele participou
de um movimento para
libertar o nosso povo.



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

Atividade sobre Tiradentes:

EXALTAÇÃO À TIRADENTES

Joaquim José da Silva Xavier
Morreu a 21 de Abril
Pela Independência do Brasil
Foi traído e não traiu jamais
A Inconfidência de Minas Gerais

Joaquim José da Silva Xavier
Era o nome de Tiradentes
Foi sacrificado pela nossa liberdade
Este grande herói
Pra sempre há de ser lembrado

(Canta Elis Regina)

Leia o trecho da música e responda as questões.

1. Qual o apelido de Joaquim José da Silva Xavier?

- Tiradentes
- Comandante
- Competente

2. Por que ele tinha esse apelido?

3. Como ele morreu?

- crucificado
- baleado
- enforcado

4. Joaquim José da Silva Xavier lutava pela _____



OBSERVE O MAPA DO BRASIL E PINTE O ESTADO EM QUE TIRADENTES NASCEU:

ESTADOS BRASILEIROS



AC - ACRE
 AL - ALAGOAS
 AM - AMAZONAS
 AP - AMAPÁ
 BA - BAHIA
 CE - CEARÁ
 DF - DISTRITO FEDERAL

ES - ESPÍRITO SANTO
 GO - GOIÁS
 MA - MARANHÃO
 MG - MINAS GERAIS
 MS - MATO GROSSO DO SUL
 MT - MATO GROSSO
 PA - PARÁ

PB - PARAÍBA
 PE - PERNAMBUCO
 PI - PIAUÍ
 PR - PARANÁ
 RJ - RIO DE JANEIRO
 RN - RIO GRANDE DO NORTE
 RO - RONDÔNIA

RR - RORAIMA
 RS - RIO GRANDE DO SUL
 SC - SANTA CATARINA
 SE - SERGIPE
 SP - SÃO PAULO
 TO - TOCANTINS

CRUZADINHAS

INSTRUÇÕES:

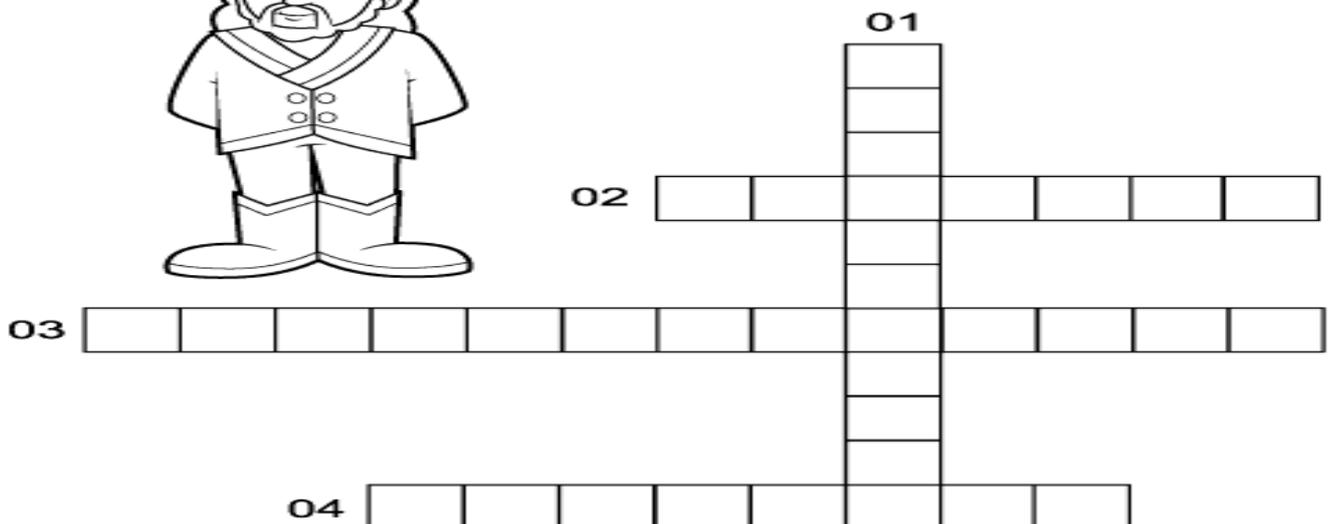
Complete as sentenças para completar a cruzadinha:

01- Estado onde nasceu Tiradentes.

02- Primeiro nome de Tiradentes.

03- Nome do movimento revolucionário que ele participou.

04- Profissão que exercia, a qual originou seu apelido.



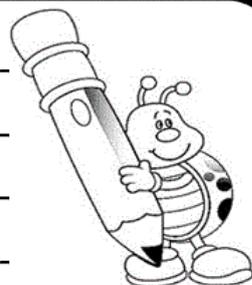


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____

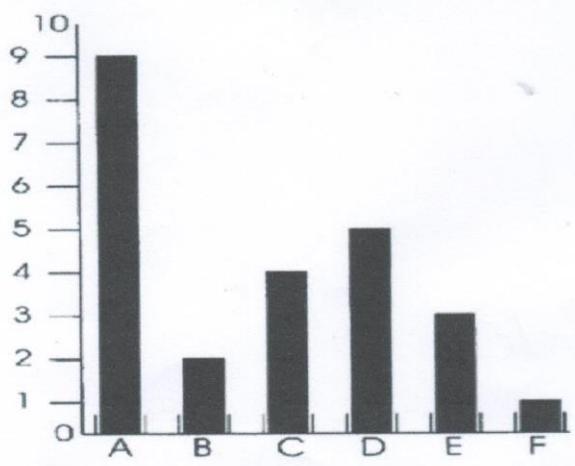


ATIVIDADE 6: NÚMEROS, GRÁFICO, ADIÇÃO, NÚMEROS PARES E ÍMPARES

OS ÍNDIOS TIVERAM GRANDE INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA. ENTRE ESTES SE DESTACOU DANIEL MUNDURUKU, ESCRITOR E PROFESSOR BRASILEIRO, DE ETNIA INDÍGENA MUNDURUCU.



1. OBSERVE O GRÁFICO DE OBJETOS INDÍGENAS E REGISTRE AS QUANTIDADES DE CADA OBJETO.



OBJETOS INDÍGENAS	QUANTIDADES
A= FLECHAS	
B= COCARES	
C= LANÇAS	
D= COLARES	
E= ARCOS	
F= CHOCALHO	

2. EFETUE AS QUANTIDADES DE OBJETOS INDÍGENAS DO GRÁFICO.



a) FLECHAS + ARCOS = ____ + ____ = ____

b) LANÇAS + COLARES = ____ + ____ = ____

c) CHOCALHO + COCARES = ____ + ____ = ____

d) ARCOS + COLARES + FLECHAS = ____ + ____ + ____ = ____

e) COLARES + LANÇAS + ARCOS = ____ + ____ + ____ = ____



História

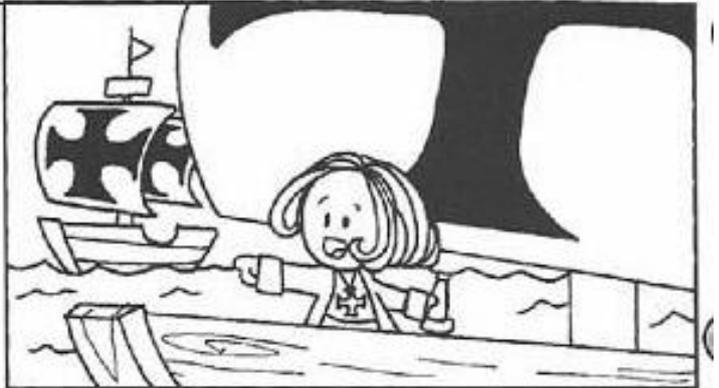
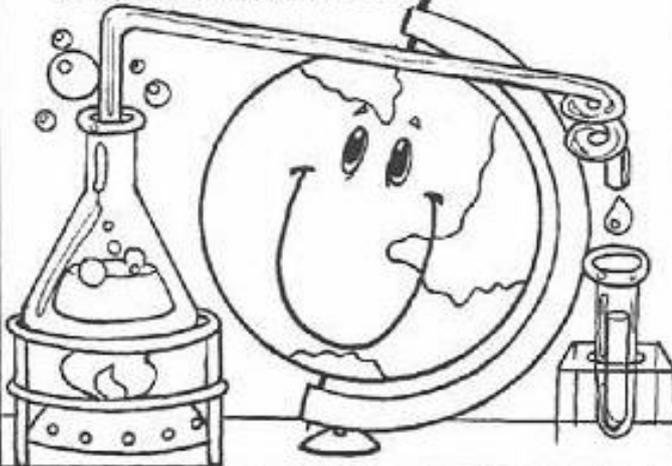
Descobrimo o Brasil

► A chegada dos portugueses

► **Leia:**

História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
 - Ilha de Vera Cruz
 - Terra de Santa Cruz
 - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

① Qual foi o nome que recebeu o primeiro monte avistado pelos portugueses? E por que recebeu esse nome?

② Qual foi a data de descobrimento do Brasil?

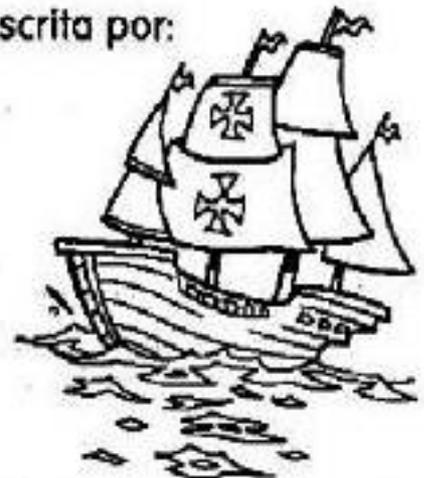
- () 22 de maio de 1500.
- () 20 de abril de 1500.
- () 22 de abril de 1500.

③ Quem comandava a expedição que descobriu o Brasil?

- () Pedro Álvares Cabral.
- () Frel Henrique Soares.
- () Pero Vaz de Caminha.

④ A primeira carta enviada ao rei de Portugal foi escrita por:

- () Pedro Álvares Cabral.
- () Frel Henrique Soares.
- () Pero Vaz de Caminha.



⑤ Qual o Estado em que a expedição aportou?

- () Rio de Janeiro.
- () Bahia.
- () São Paulo.

⑥ Quais os outros nomes que o nosso país recebeu antes do nome Brasil?

⑦ Por que o Brasil recebeu esse nome?

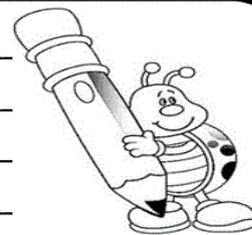


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



3. VAMOS RECORDAR?

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES TERMINADOS EM: (0, 2, 4, 6, 8).

⇒ TRACE UMA LINHA POR CIMA DOS NÚMEROS PARES DO **MENOR PARA O MAIOR**.
DEPOIS PERCORRA O MESMO CAMINHO NO QUADRO 2 E DESCUBRA A MENSAGEM.

2	4	11	16	18	A	R	J	E	C
3	6	13	14	20	B	C	K	L	H
5	8	10	12	22	D	O	E	F	A
7	9	15	17	19	G	I	M	N	P

RESPOSTA: _____

⇒ A MENSAGEM DO QUADRO REFERE-SE A:

a) () COMIDA INDÍGENA b) () DANÇA INDÍGENA c) () INSTRUMENTO USADO PARA CAÇAR

4. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. DEPOIS FAÇA UM X NOS NÚMEROS ÍMPARES.

- LEMBRE-SE: OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES TERMINADOS EM: (1,3,5,7,9).

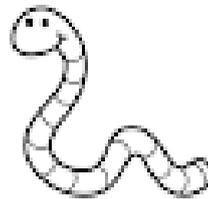
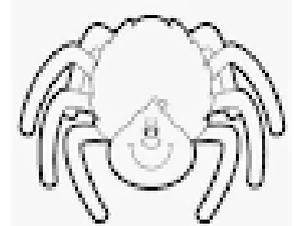
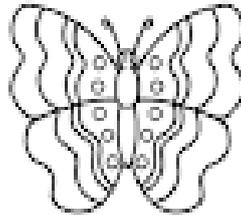


1					
7					
13					
19					
25					

5. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 5 EM 5.

0	5					
---	---	--	--	--	--	--

Identifique os animais vertebrados e invertebrados; recorte e cole corretamente.



VERTEBRADO

INVERTEBRADO

INVERTEBRADO

VERTEBRADO

VERTEBRADO

INVERTEBRADO

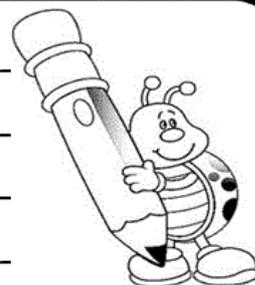


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



DÊ OLHO NA MÚSICA:

MÚSICA:

O ÍNDIO VIVE
COMENDO RAÍZ...

CAÇANDO E PESCANDO
E VIVENDO FELIZ...

A OCA É A MORADA
CACIQUE É O CHEFE
CAUIM É A BEBIDA QUE
TODO O ÍNDIO BEBE...

DEUS É O TUPÃ
A LUA É JACI
A LÍNGUA QUE ELE FALA
É TUPI E GUARANI!

1- A MÚSICA ESTÁ ESCRITA EM VERSOS (CADA LINHA) E ESTROFES (CONJUNTO DE VERSOS). QUANTOS VERSOS TEM A MÚSICA? E QUANTAS ESTROFES?

R.: _____

2-RETIRE AS RIMAS DA MÚSICA:

RAÍZ RIMA COM _____

JACI RIMA COM _____

3-PINTE CADA ESTROFE DE UMA COR.

4-COMPLETE A FRASE:

A _____ É A MORADA DOS ÍNDIOS.

_____ É O CHEFE DOS ÍNDIOS.

OS ÍNDIOS FALAM A LÍNGUA _____.

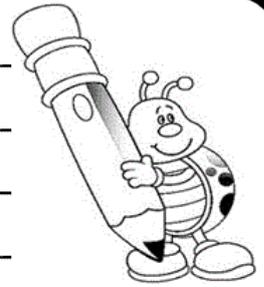


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



A CIDADE É O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

teatro

carroça

lojas

prédios

ruas pavimentadas

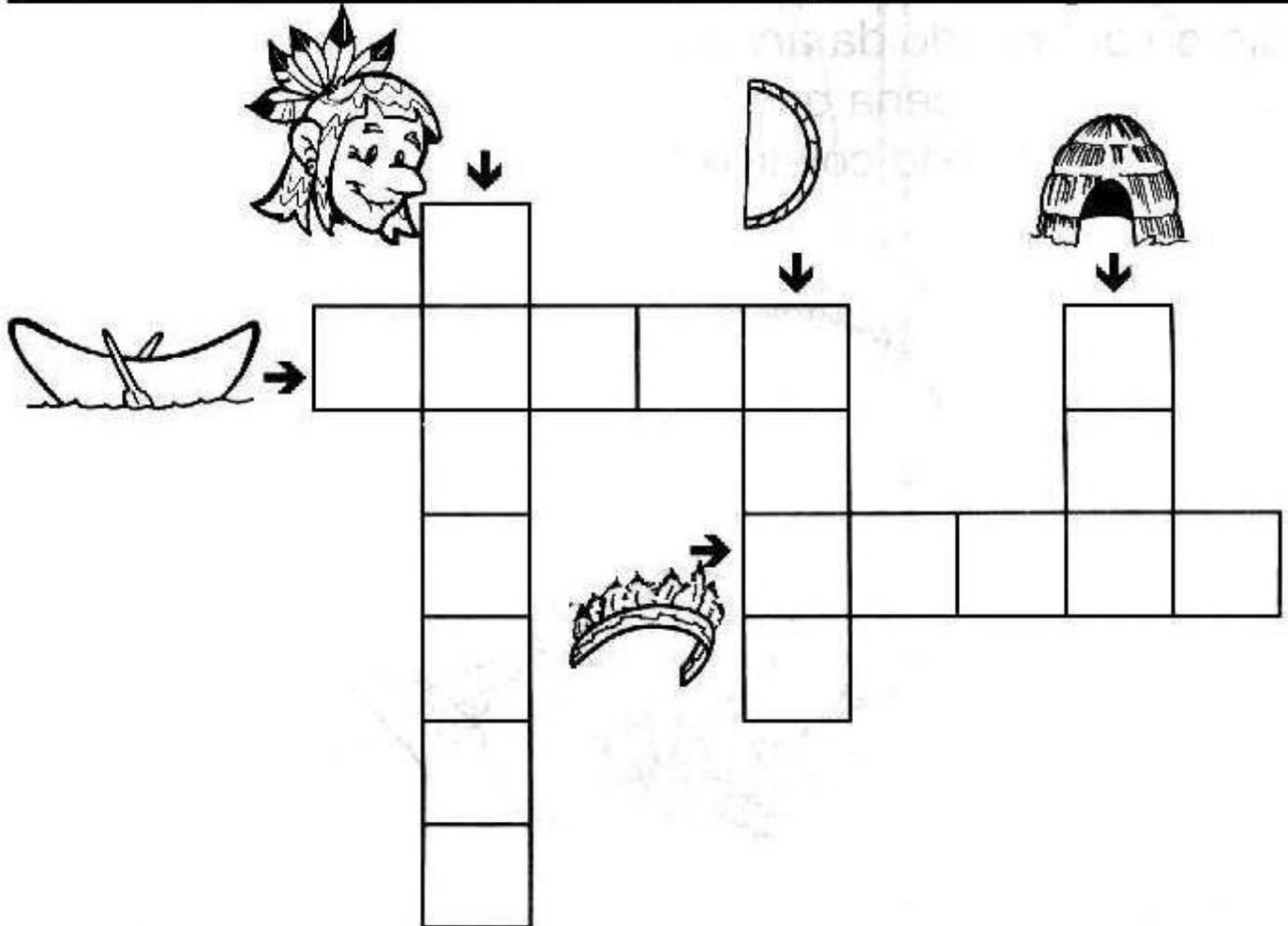
ZONA RURAL

ZONA URBANA

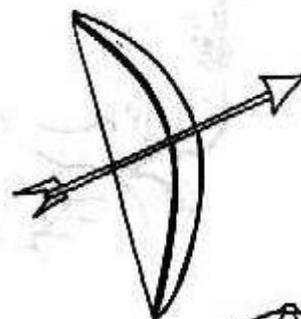
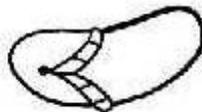
Cruzadinha

- Completar a cruzadinha com as palavras:

CACIQUE	CANOA	ARCO	COCAR	OCA
---------	-------	------	-------	-----



- Riscar somente os objetos que pertencem ao índio.



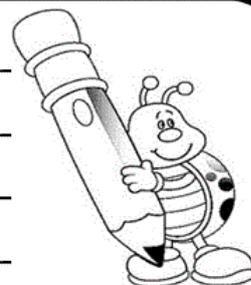


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

QUEBRA-CUCA!

☞ Observe o calendário e responda:

- 1- 1 ano tem _____ dias.
- 2- 3 meses tem _____ dias.
- 3- Meio mês tem _____ dias.
- 4- Uma quinzena tem _____ dias.
- 5- Um semestre tem _____ meses.
- 6- 2 anos tem _____ meses.
- 7- Meio ano tem _____ meses.
- 8- Um quinquênio é igual a _____ anos.
- 9- Uma década é igual a _____ anos.

☞ Escreva:

- 1- Os meses do ano que têm 30 dias.

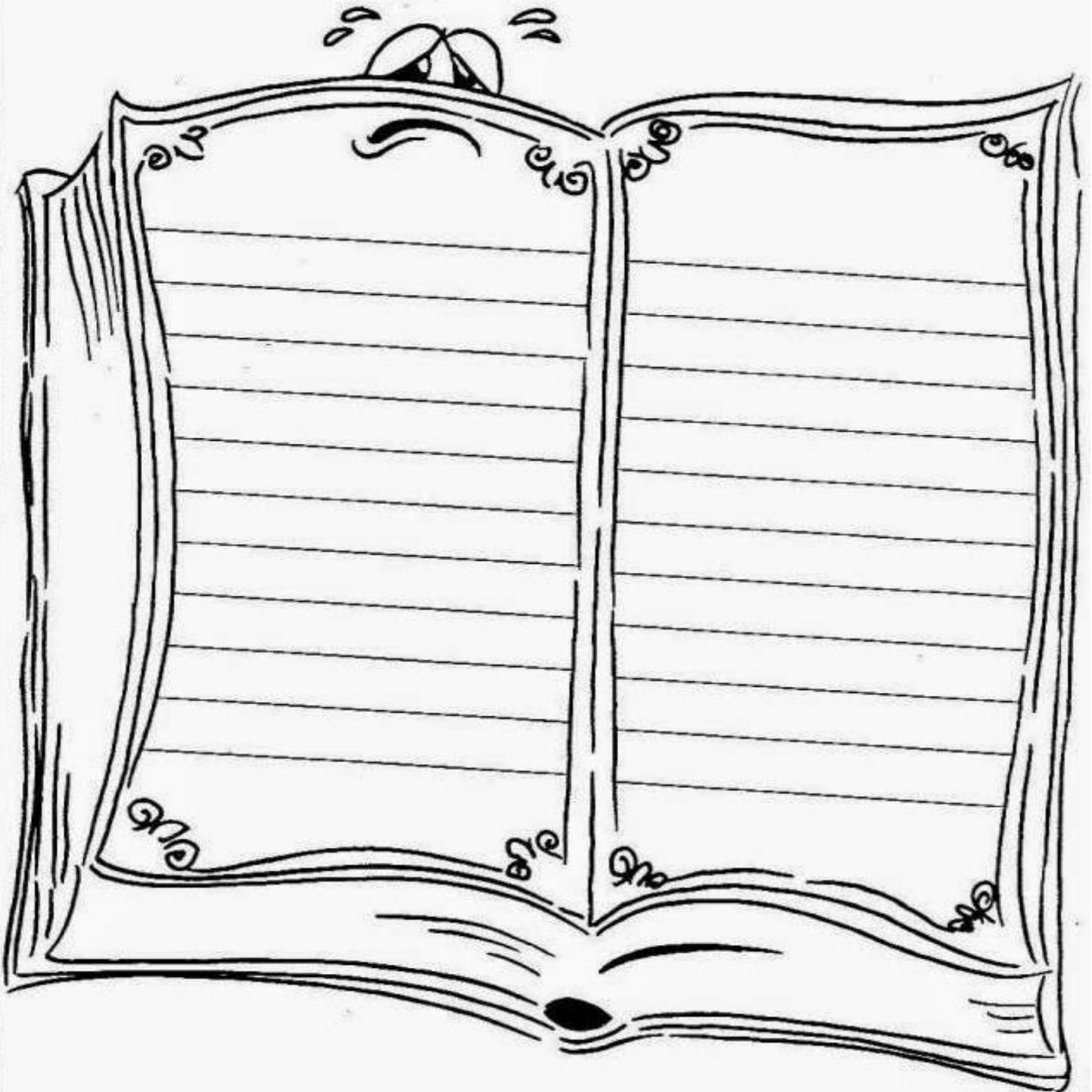
- 2- Os meses do ano que têm 31 dias.



O LIVRO ESQUECIDO

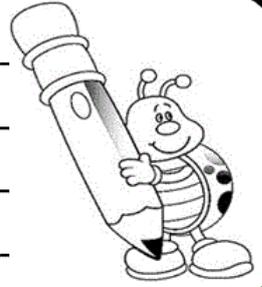
Imagine com seriedade a vida de um livro esquecido numa estante. Há muito tempo não aparece ninguém para ler o que ele tem de interessante.

Escreva um texto contando como esse livro se sentia.





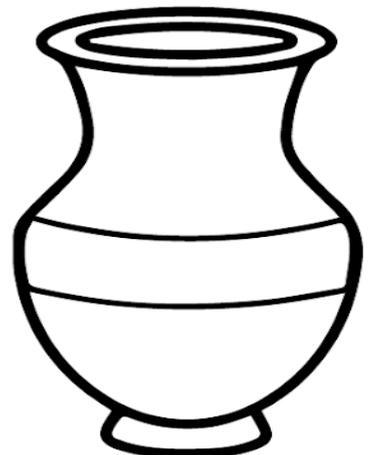
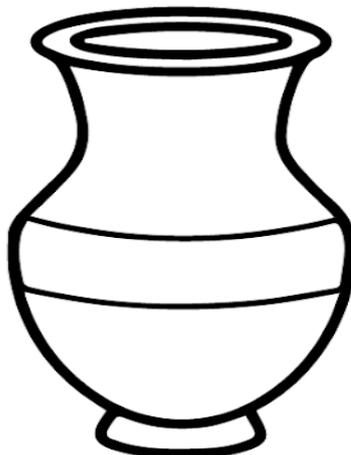
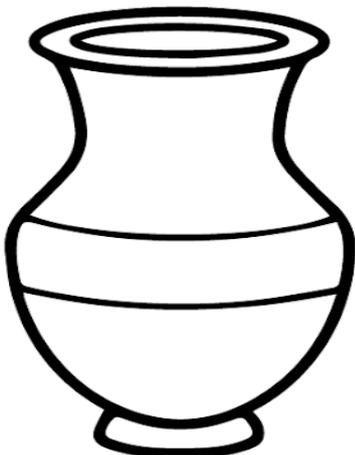
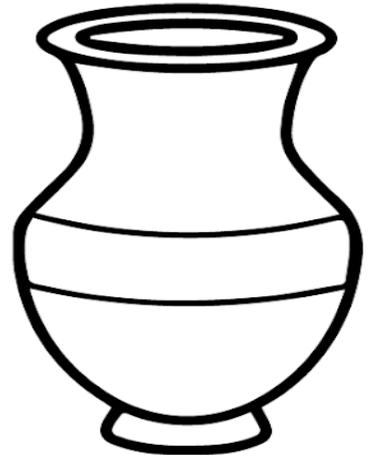
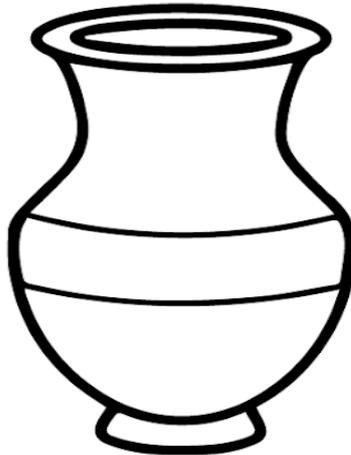
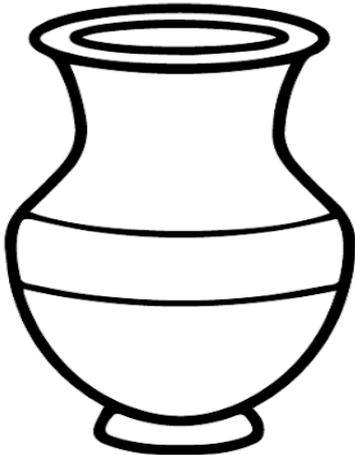
ESCOLA: _____
ANO: _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____
NOME: _____



OS POVOS INDÍGENAS

OS POVOS NATIVOS UTILIZAM O BARRO PARA CONFECCIONAR OS UTENSÍLIOS E DOMÉSTICOS E CULTURAIS. ELES COSTUMAM DECORAR ESSES OBJETOS PINTANDO PADRÕES GEOMÉTRICOS:

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.





Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Acentuação gráfica



Este sinal chama-se
acento agudo.

O acento agudo indica que a
vogal é tônica.

Também indica som aberto nas
vogais e - o.



Este sinal chama-se
acento circunflexo.

O acento circunflexo indica que
a vogal é tônica. Também indica

som fechado nas vogais e - o.



❖ Forme palavras:



acento agudo

bri fá ca

pis lá

mi nó do

ré ja ca

na pá gi

pé la ta

fé ca

gi co má



acento circunflexo

trô me

lâm da pa

lên cio si

ni co pâ

pês go se

cô tri

nis tê

mio prê

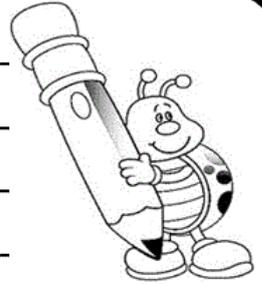


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



COMPLETE AS SEQUENCIAS DE NÚMEROS.

13		15			18			21			24		26			29	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----	--

	95			98			101		103			106			109		
--	----	--	--	----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--

68		70				74				78			81			84	
----	--	----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--

	129		131				135			138				141			144
--	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

241				244				247					251				255
-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

329				332					336					339				344
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

ARME AS CONTAS E RESOLVA

$34 + 12 =$ _____ $46 + 32 =$ _____ $126 + 43 =$ _____ $39 + 74 =$ _____ $254 + 139 =$ _____

$69 - 36 =$ _____ $85 - 74 =$ _____ $187 - 36 =$ _____ $326 - 113 =$ _____ $475 - 221 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

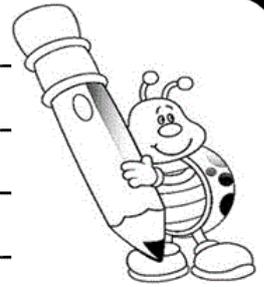


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____



1º DE MAIO DIA DO TRABALHO

○ TRABALHADOR

**ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!**

**TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.**

**QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.**

**TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.**

**O QUE NÃO FALTA SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!**

Juliana Rondon



QUESTÃO 01

MARQUE A FIGURA QUE APRESENTA OS QUATROS LADOS COM A MESMA MEDIDA E PINTE.

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 02**

MARQUE A FIGURA QUE APRESENTA LADOS DIFERENTES, DOIS A DOIS E PINTE.

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 03**

MARQUE A FIGURA QUE APRESENTA TRÊS LADOS E PINTE.

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 04**

É O ESPAÇO INTERNO DE UMA CIRCUNFERÊNCIA. MARQUE E PINTE.

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 05**

QUAL FORMA GEOMÉTRICA APARECE NO TELHADO DO CASTELO?

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 06**

QUAL A FORMA DO DESENHO?

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 07**

QUAL FORMA APARECE NA PORTADA DA CASA DO ÍNDIO?

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;

**QUESTÃO 08**

ONDE ESTÁ AO FORMA DO QUADRADO NA IMAGEM AO LADO?

- (A) NO BRAÇO E O ASSENTO;
(B) NO MOUSE E TECLADO;
(C) NO CABELO DA MENINA;
(D) NA TELA DO COMPUTADOR;

**QUESTÃO 09**

QUAIS AS FORMAS QUE APARECEM NA IMAGEM DO ÔNIBUS?

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO E CÍRCULO;

**QUESTÃO 10**

QUAL A FORMA QUE NÃO APARECE NAS IMAGENS ABAIXO?

- (A) QUADRADO;
(B) TRIÂNGULO;
(C) CÍRCULO;
(D) RETÂNGULO;



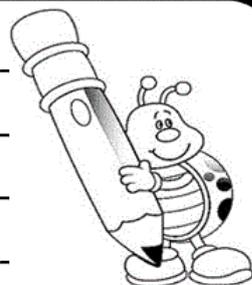


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

PROFESSORA: _____

NOME: _____

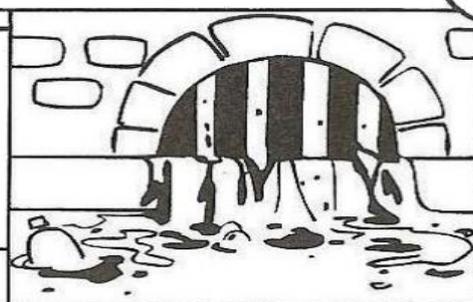


Geografia

O município

Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



coleta de

Á

U

A

E

S

O

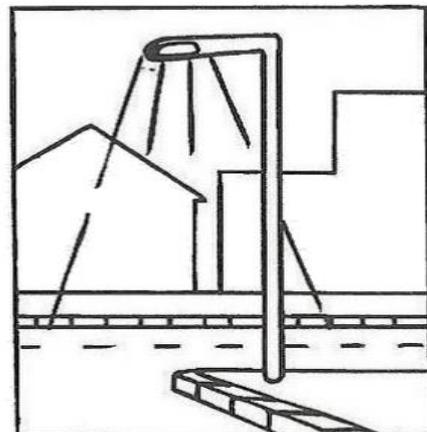
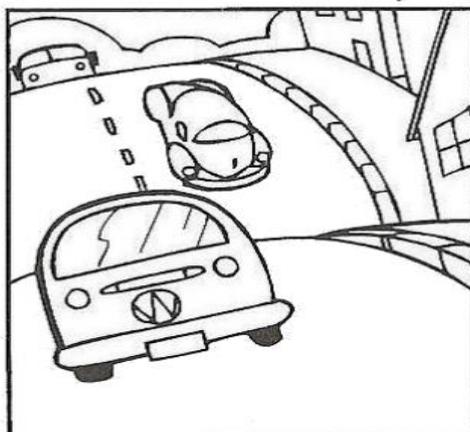
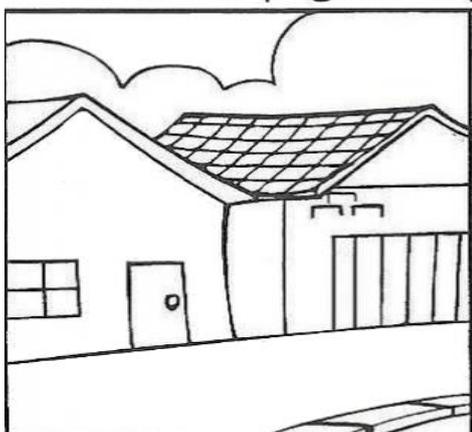
T

O

L

X

► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C

A

S

S

V

Í

C

U

O

I

L

M

N

Ç

O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

ALFABETO DAS PROFISSÕES

PARA CADA LETRA DO ALFABETO ENCONTRE O NOME DE UMA OU MAIS PROFISSÕES

A -	N -
B -	O -
C -	P -
D -	Q -
E -	R -
F -	S -
G -	T -
H -	U -
I -	V -
J -	X -
L -	Z -
M -	

COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:

1 - ESCREVE LIVROS
 2 - CUIDA DE PLANTAS
 3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS
 4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES
 5 - FAZ PÃES
 6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS
 7 - CORTA CABELOS
 8 - CUIDA DOS DENTES

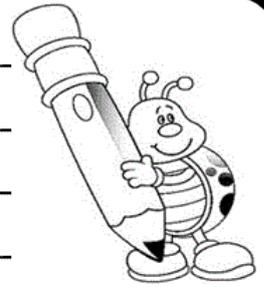


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

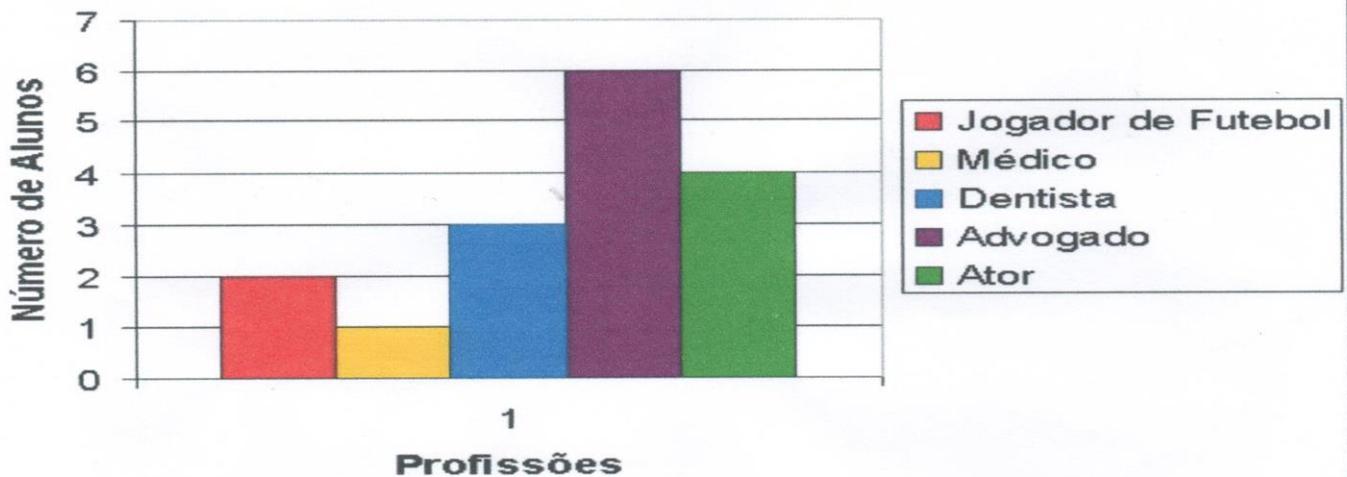
PROFESSORA: _____

NOME: _____



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

Profissões para o Futuro



1-QUAIS PROFISSÕES APARECEM NO GRÁFICO?

R.: _____

2-QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO?

R.: _____

3-QUAL PROFISSÃO TERÁ MAIS NO FUTURO SEGUNDO O GRÁFICO?

R.: _____

4-QUAL A PROFISSÃO MENOS ESCOLHIDA?

R.: _____

5-QUANTOS ALUNOS FORAM ENTREVISTADOS?

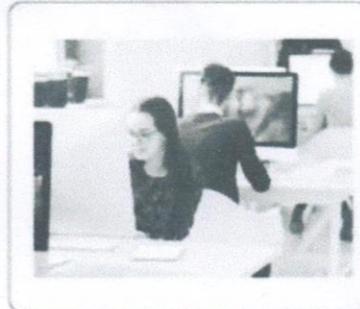
ATIVIDADE 4: HISTÓRIA

VAMOS LER OS VERSOS ABAIXO:

**HÁ DIVERSAS PROFISSÕES
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO
QUANDO É FEITO COM AMOR.**



1º) Observe os profissionais e escreva o nome de sua profissão e se é mais comum encontrar no campo ou na cidade:



2º) E VOCÊ? O QUE QUER SER QUANDO CRESCER?

**DESENHE NO ESPAÇO
AO LADO.**





ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

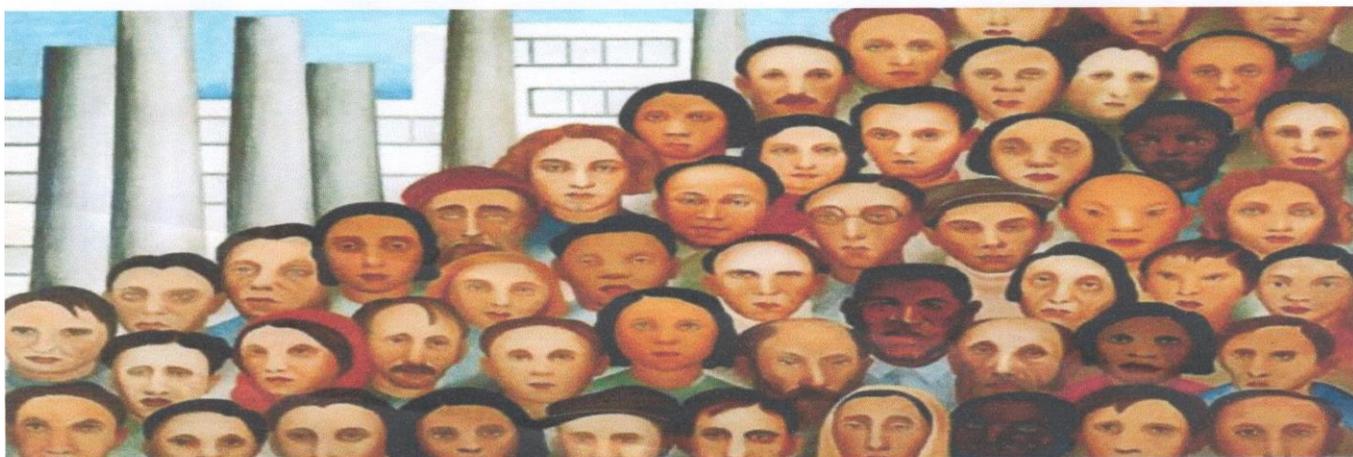
PROFESSORA: _____

NOME: _____



LINGUAGENS/ARTES

OBSERVE A OBRA DE ARTE ORIGINAL, RECORTE ROSTO DE TRABALHADORES EM REVISTAS OU OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS E COLEM PARA COMPLETAR A OBRA DE ARTE DE TARSILA DO AMARAL: OPERÁRIOS:





Operários (1933) , de Tarsila do Amaral.
(acervo artístico cultural dos palácios do governo do estado de São Paulo .)



Texto: 4 Observe o quadro e leia as informações que estão na legenda.

1-QUAL O NOME DO QUADRO, O ANO EM QUE FOI FEITO E O LOCAL ONDE ESTÁ?

R.: _____

2-QUE SENTIMENTO ESTÁ SENDO MOSTRADO NO ROSTO DAS PESSOAS NESSE QUADRO?

R.: _____

3-OS ROSTOS SÃO TODOS IGUAIS? QUE INTERPRETAÇÃO VOCÊ PODE DAR A ISSO?

R.: _____

4-PESQUISE, SOBRE A BIOGRAFIA (ASSUNTOS RELACIONADOS A VIDA) DE TARSILA DO AMARAL E REGISTRE ABAIXO :

ONDE NASCEU E QUANDO NASCEU: _____

QUAIS FORAM SUAS PROFISSÕES:

MOVIMENTO LANÇADO POR TARSILA:

PRIMEIRO QUADRO PINTADO: _____

CASOU-SE COM: _____

FALECEU EM: _____

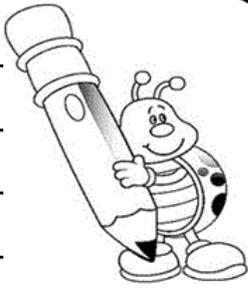


ESCOLA: _____

ANO: _____ TURMA: _____

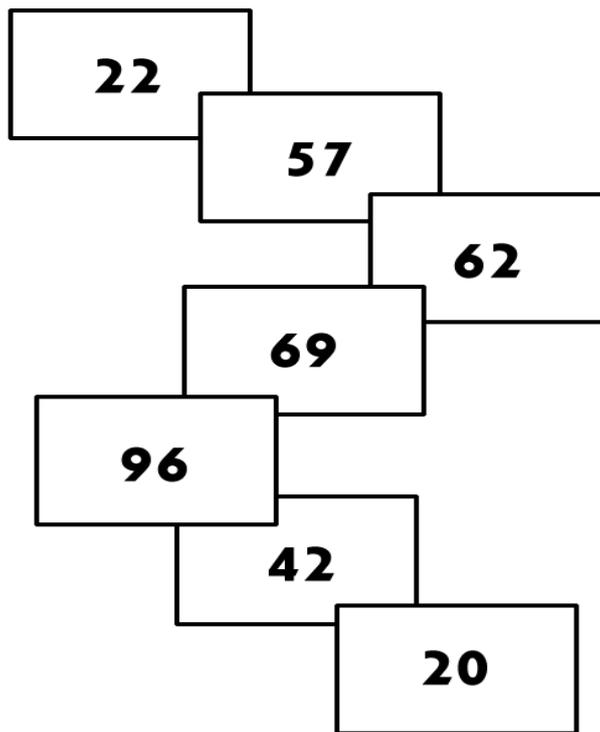
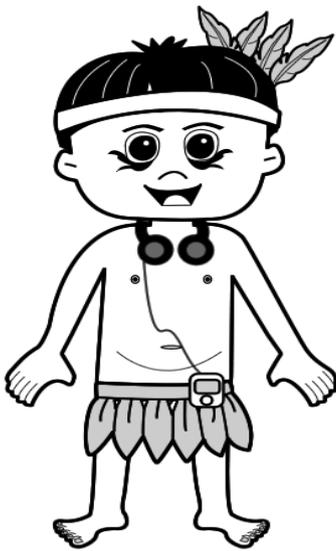
PROFESSORA: _____

NOME: _____



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

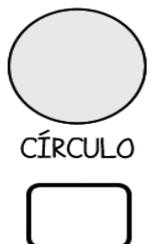
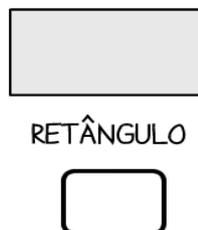
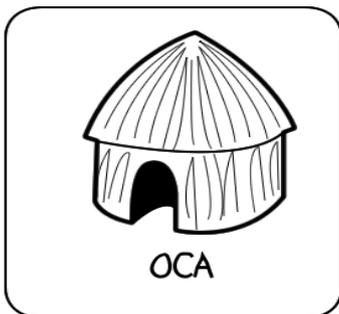
1) AJUDE O ÍNDIOZINHO RAONI A CHEGAR A SUA OCA PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A LEGENDA:



LEGENDA	
AZUL	SUCESSOR DE 56
AMARELO	ANTECESSOR DE 97
PRETO	ANTECESSOR DE 70
LARANJA	ANTECESSOR DE 43
VERMELHO	NÚMERO QUE TEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS
VERDE	DEZENA EXATA
ROXO	SUCESSOR DE 61



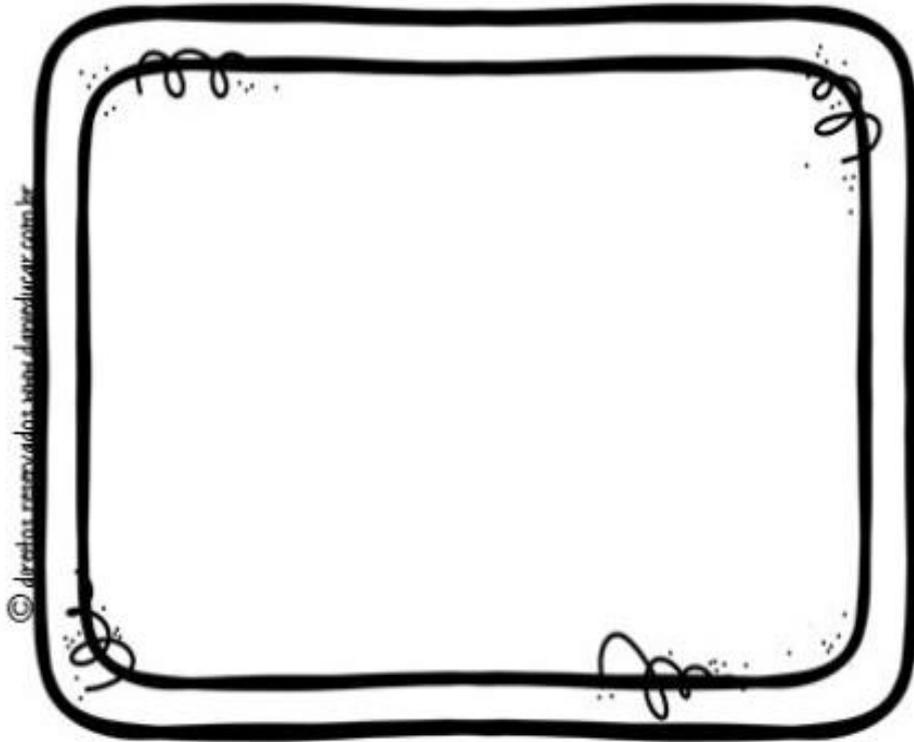
2) QUAL FORMA GEOMÉTRICA É MAIS PARECIDA COM O DESENHO DA OCA?



RECORTE DE MATERIAIS DISPONÍVEIS E COLE UM ANIMAL

Ficha técnica

PESQUISAR PARA PREENCHER A FICHA DO ANIMAL.



NOME DO ANIMAL _____

NÚMERO DE PATAS _____

PESO _____

COBERTURA DO CORPO _____

COR _____

ALIMENTAÇÃO _____

REGIÃO ONDE HABITA _____