

E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ATIVIDADES REMOTAS DO DIA 19 DE ABRIL A 10 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA – ROSANA 2 ANO B



***FELIZ
DIA DAS MÃES!***

ORIENTAÇÕES

Espero que estejam todos bem... Segue a quarta apostila referente ao 1º bimestre. É importante criar uma rotina para que os alunos possam fazer as atividades com calma, atenção e capricho. A família auxilia, mas não pode fazer pela criança, pois, assim não terá aprendizagem.

Estou sempre enviando atividades no grupo do WhatsApp que também precisam ser feitas e peço que encaminhem fotos para eu saber quem está fazendo (caso alguém não tenha acesso por conta da internet ou sinal ruim me avise no privado).

Estou enviando atividades do livro de língua portuguesa para fazerem as atividades, mas, é importante me devolver na data marcada para que possa corrigir e enviar novamente outras atividades, conto com vocês no retorno do livro. Peço que façam somente as páginas que estou pedindo que são as páginas **(74 a 103)**

*** Alunos, completar o cabeçalho como fazíamos na escola (nome, data, nome da professora), em todas as atividades.**

*** Estudar as fichas das vogais, alfabeto, números e família silábica todos os dias são atividades permanentes (que precisam ser feitas todos os dias).**

Estou à disposição para ajudar pelo WhatsApp ((11) 99520 - 2489)

Fiquem com Deus beijos da professora Rosana.

CONTRA O CORONAVÍRUS

- LAVAR AS MÃOS DIARIAMENTE,
- FICAR EM CASA,
- SE SAIR USAR A MÁSCARA,
- SEMPRE MANTER O DISTANCIAMENTO
- USAR ÁLCOOL EM GEL,
- SE SAIR ASSIM QUE CHEGAR EM CASA POR AS ROUPAS PARA LAVAR E TOMAR BANHO.

OBSERVAÇÃO - Devolutiva das atividades 11 de maio

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINA 74.

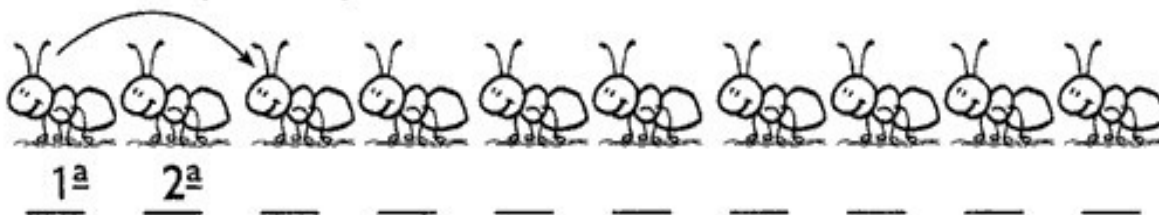
NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10^o.

1 ^o → primeiro	6 ^o → sexto
2 ^o → segundo	7 ^o → sétimo
3 ^o → terceiro	8 ^o → oitavo
4 ^o → quarto	9 ^o → nono
5 ^o → quinto	10 ^o → décimo



- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1^a formiga à 3^a. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- A 5^a formiga à 7^a formiga.
 - A 7^a formiga à 9^a formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- Uma folha na 6^a formiguinha;
 - Um chapéu na cabeça da 4^a formiguinha;
 - Um laço na cabeça da 9^a formiguinha.

ESCOLA: _____

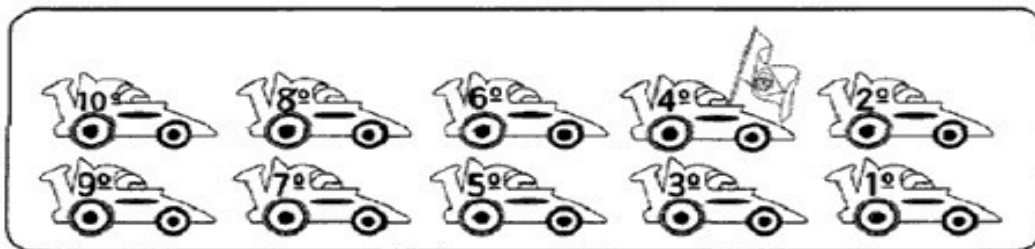
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 75 E 76.

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO ACOMPANHADOS DE UMA BOLINHA E UM TRAÇO EMBAIXO NÃO ESQUEÇAM .

1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



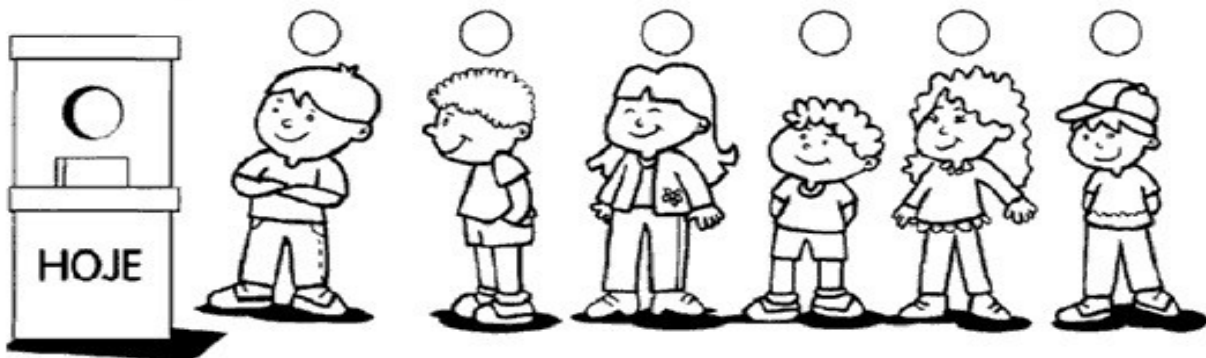
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar 2º lugar 3º lugar 4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

- 8º 10º 9º

3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ 10º

ESCOLA: _____

NOME: _____










PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 77 E 78.

**OS MENINOS ESTÃO ENTRANDO NA SALA DE AULA:
FAÇA UMA CRUZ NO 1º DA FILA E PINTE O ÚLTIMO:**



CONTINUE ENUMERANDO AS CADEIRAS DA FILA:

1º	2º			
				
				

ESCOLA: _____

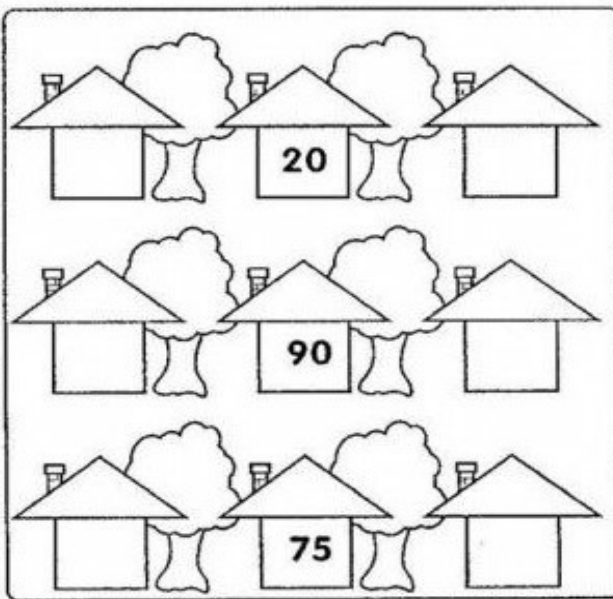
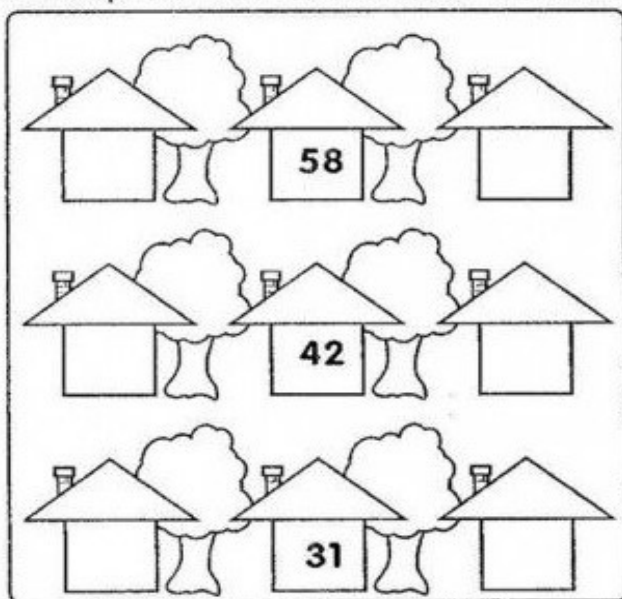
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 79 E 80.

NÚMEROS VIZINHOS

Complete com os números vizinhos.



Adivinhe que número sou eu?

Fico entre 13 e 15 _____

Fico entre 35 e 37 _____

Fico atrás de 52 _____

Fico à frente de 67 _____

Responda:

Que número está entre 20 e 22? _____

Que número vem antes de 60? _____

Que número vem após 79? _____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 83 E 84.

. Coloque o número que vem antes e depois.



	69	
	91	
	61	
	50	
	90	
	13	
	92	
	34	



	49	
	45	
	52	
	67	
	10	
	58	
	11	
	21	

AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ATÉ 100.

60 _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 85 E 86.

DEZENAS E UNIDADES

NUMERAIS ATÉ 20

Trabalhando com o Material Dourado

O Material Dourado é composto por várias peças e cada uma representa um valor.

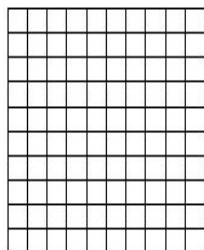
Observe:



1 cubinho representa a **UNIDADE**.



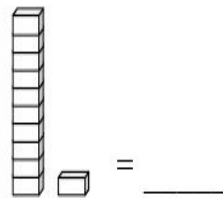
1 barrinha representa a **DEZENA**.



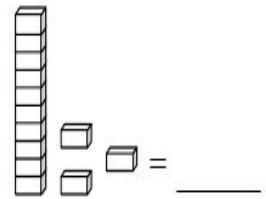
1 placa representa a **CENTENA**.

Trabalhando com a unidade e a dezena

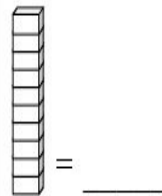
1. Escreva o valor correspondente às peças do Material Dourado a seguir:



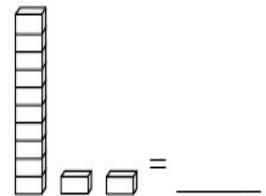
= _____



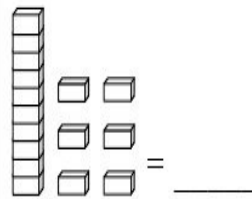
= _____



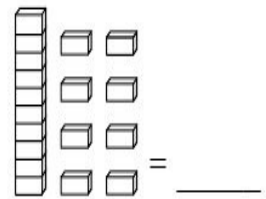
= _____



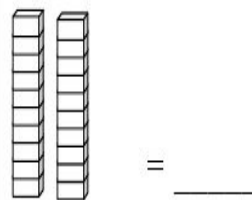
= _____



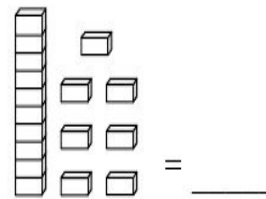
= _____



= _____



= _____



= _____

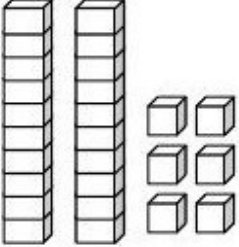
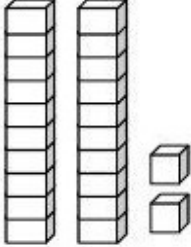
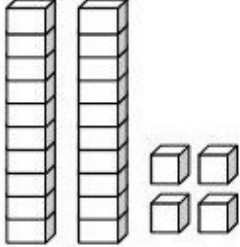
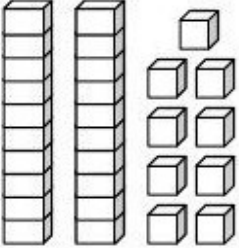
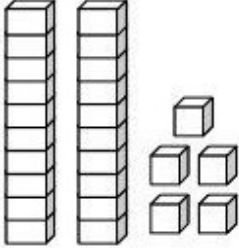
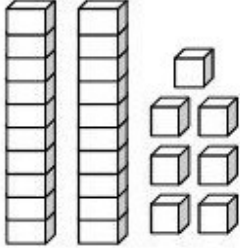
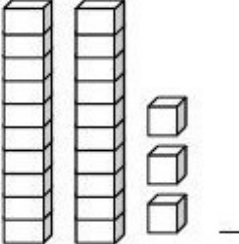
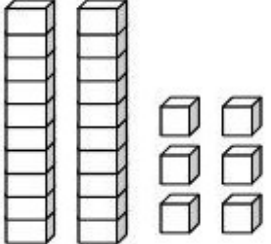
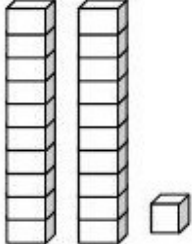
ESCOLA: _____

NOME: _____

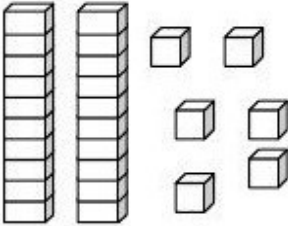
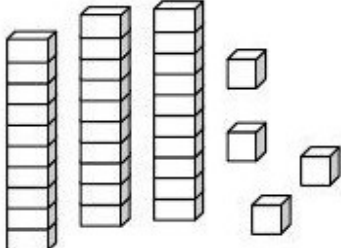

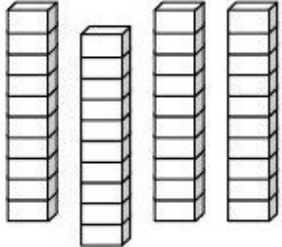
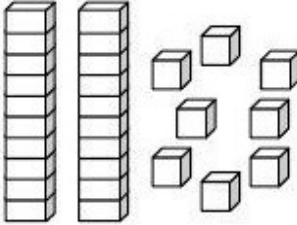
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 87 E 88.

1 - Escreva o número correspondente ao material dourado.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

2 – Pinte as bolhas que possuem mais de 32 unidades.

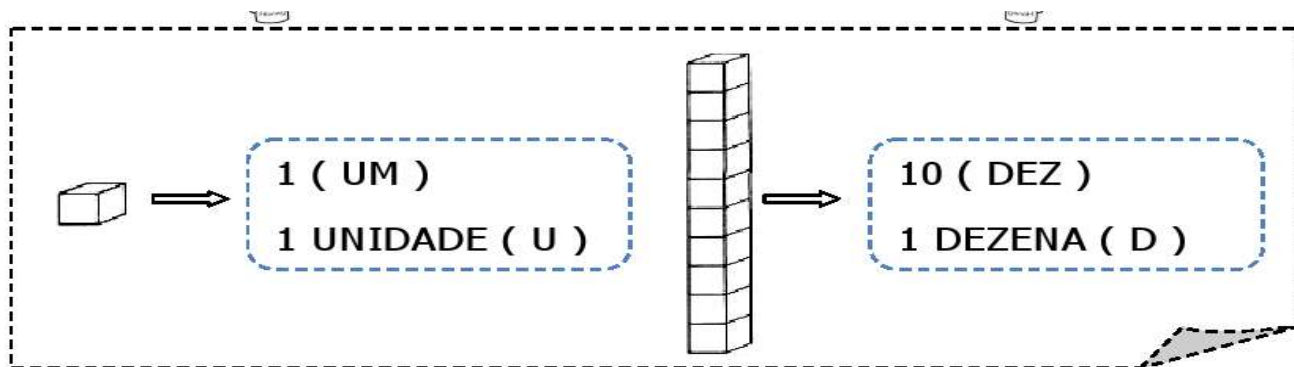
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 89 E 90.

UNIDADES E DEZENAS



D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

DECOMPONHA OS NÚMEROS SIGA O EXEMPLO.

12 = 1 DEZENA + 2 UNIDADES

18 = _____

24 = _____

15 = _____

36 = _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 91,92 E 93.

USE PAUZINHOS PARA RESOLVER AS CONTINHAS, PRIMEIRO AS UNIDADES DEPOIS AS DEZENAS.

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educar

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

ESCOLA: _____

NOME: _____

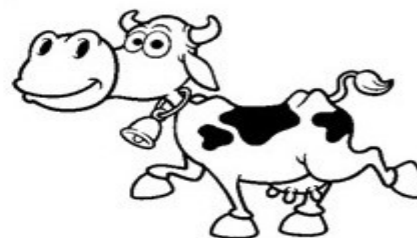
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 94 E 95.

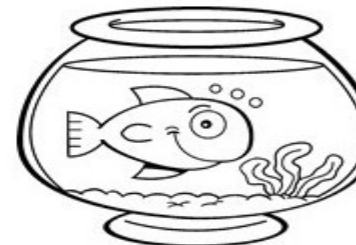
FAZER O DESENHO PARA RESOLVER OS PROBLEMAS.

PROBLEMINHAS

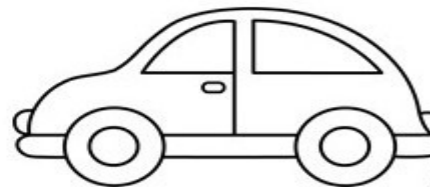
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 96 E 97.**FAZER OS PAUZINHOS PARA RESOLVER AS CONTINHAS.****RESOLVENDO ADIÇÕES***Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.*

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

$42 + 26 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$25 + 22 =$

D	U

$31 + 27 =$

D	U

ESCOLA: _____

NOME: _____

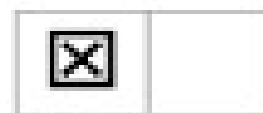
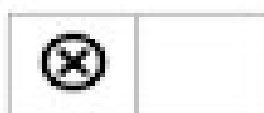
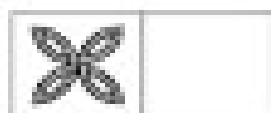
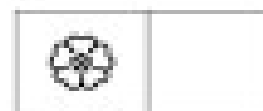
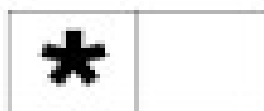
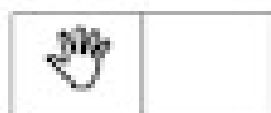
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 98 E 99.

1) Observe o quadro numerado de 1 a 30.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

Agora, substitua os símbolos pelos numerais correspondentes:



2) Ligue os numerais aos nomes.

15

VINTE E NOVE

21

QUINZE

18

VINTE E TRÊS

29

DOZE

12

VINTE E UM

23

DEZOITO

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 100 E 101.

OLHAR NA FICHA QUE ENVIEI COM OS NÚMEROS PARA ESCREVER.

1- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 20

1 _____

11 _____

2 _____

12 _____

3 _____

13 _____

4 _____

14 _____

5 _____

15 _____

6 _____

16 _____

7 _____

17 _____

8 _____

18 _____

9 _____

19 _____

10 _____

20 _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO LIVRO PÁGINAS 102E 103.

- 1) NO CALENDÁRIO ABAIXO PINTE DE VERMELHO OS DOMINGOS E O FERIADO.
- 2) ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE COMEÇA O MÊS DE MAIO. _____
- 3) AGORA ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE IRÁ TERMINAR O MÊS DE MAIO. _____

MAIO - 2021



01/05 - DIA DO TRABALHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.

QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CARTÃO PARA A MAMÃE

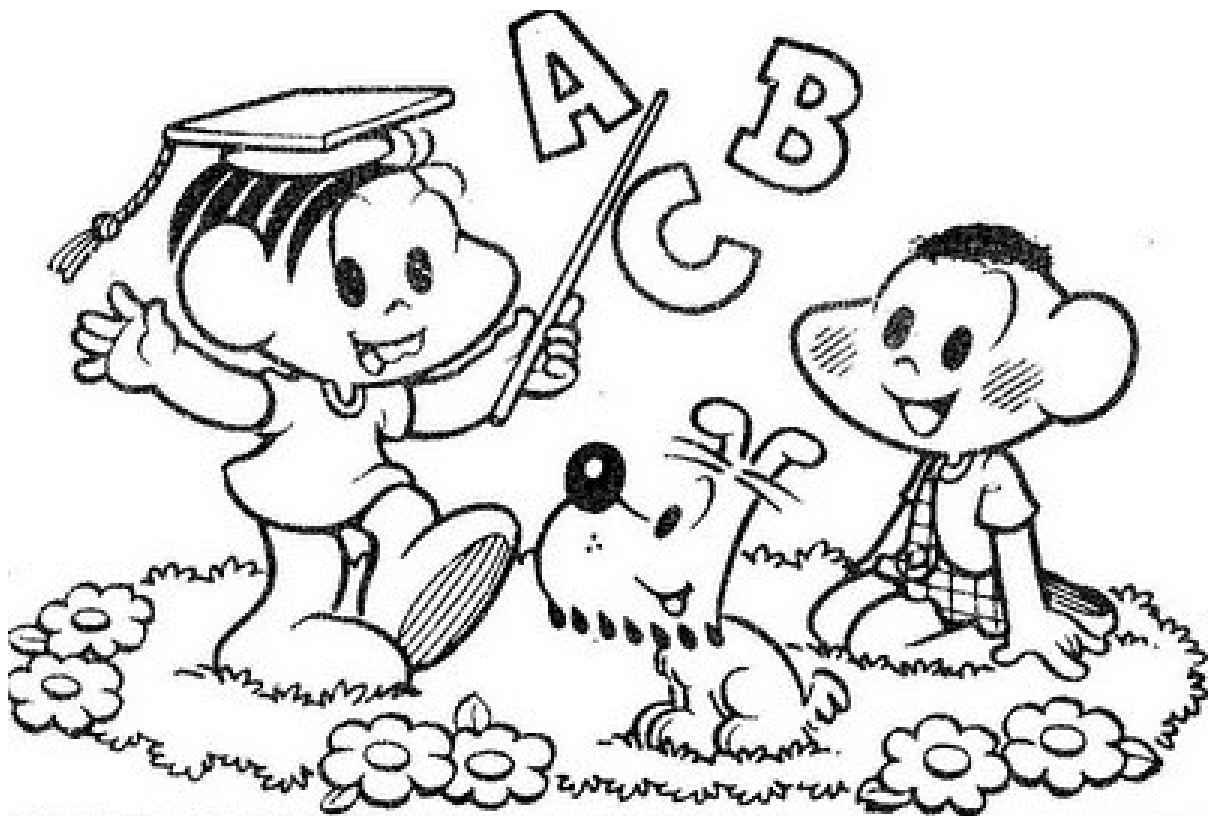
- RECORTE O CARTÃO COM CUIDADO
- DOBRE ELE DE MODO QUE O DESENHO FIQUE PARA FORA
- DENTRO DO CARTÃO ESCREVA: **MAMÃE EU TE AMO!!**
- COLOQUE SEU NOME E A DATA
- ENTREGUE PARA A MAMÃE COM UM BEIJO E UM ABRAÇO.



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO – ÁPIS

Páginas (74 à 103)



PALAVRAS EM JOGO



ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA. PINTE A LETRA QUE INICIA CADA NOME.



- 2 LOCALIZE E PINTE A PALAVRA PITECO.

PITOCO

PITACO

PITECO

PITICO

- 3 COMPLETE COM LETRAS PARA FORMAR O NOME DA MENINA QUE APARECE NA HISTÓRIA DO DINOSSAURO.

 E Ê

- 4 ENCONTRE AS LETRAS.

A) CIRCULE DE VERDE A LETRA P E DE VERMELHO A LETRA B NO ALFABETO.

B) PINTE DE AZUL AS LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

C) DEPOIS, LEIA AS LETRAS DO ALFABETO EM VOZ ALTA.

5 VEJA COMO A LETRA **P** PODE SER TRAÇADA.



6 LEIA E TRACE NO .

A LETRA **P** SE FAZ ASSIM:
UMA GRANDE DESCIDA
E, DEPOIS, UMA PEQUENA
E REDONDA BARRIGA!



7 CIRCULE A LETRA **P** NAS PALAVRAS.

profundo

poesia

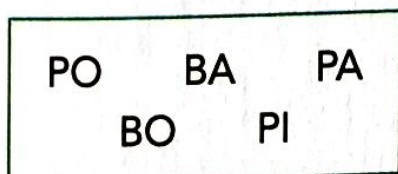
Plenitude

Pincel

Imagens: Reprodução/
Arquivo da Editora

ATIVIDADES

1 ESCOLHA AS SÍLABAS NO QUADRO A SEGUIR E ESCREVA PALAVRAS.
DEPOIS, TREINE A LEITURA DAS PALAVRAS.



_____ TA

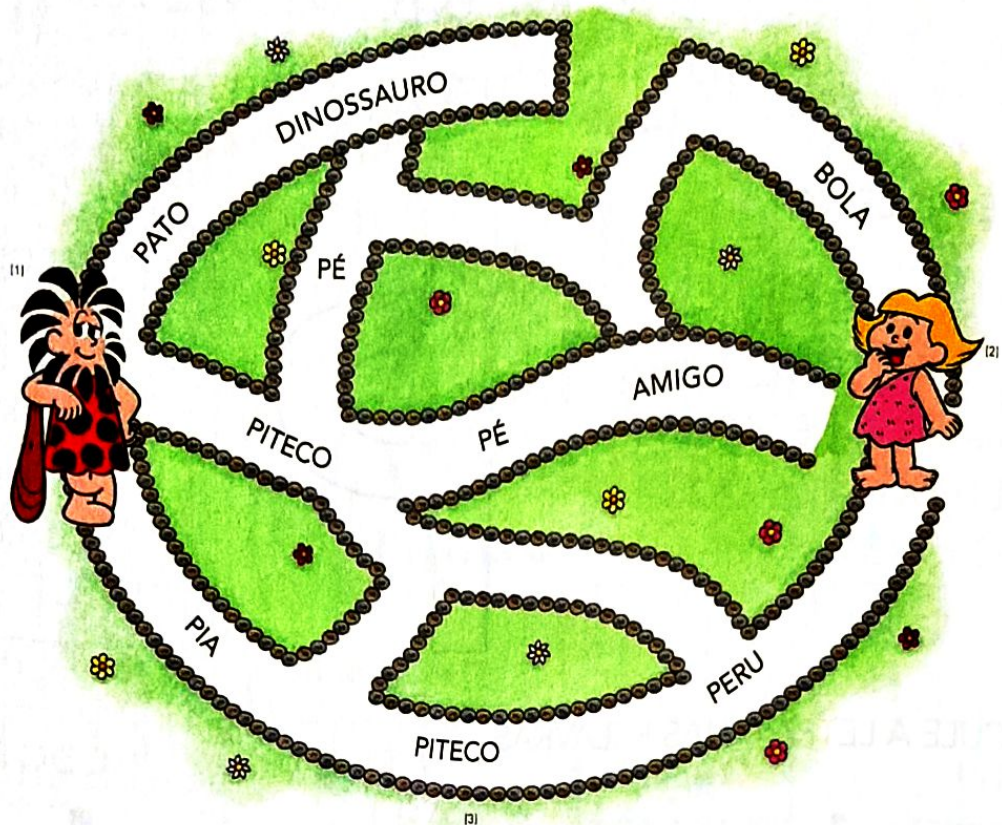
_____ TO

_____ TE



Imagens: Reprodução/
Arquivo da Editora

- 2 LEVE O PITECO ATÉ A PEPÊ.
O CAMINHO SÓ PODE TER PALAVRAS COM A LETRA P.



- 3 DITADO DE PALMAS.

A) OUÇA AS PALAVRAS E SÓ BATA PALMAS PARA AQUELAS COM P NO INÍCIO.

B) PINTE AS PALAVRAS PARA AS QUAIS VOCÊ BATEU PALMAS.

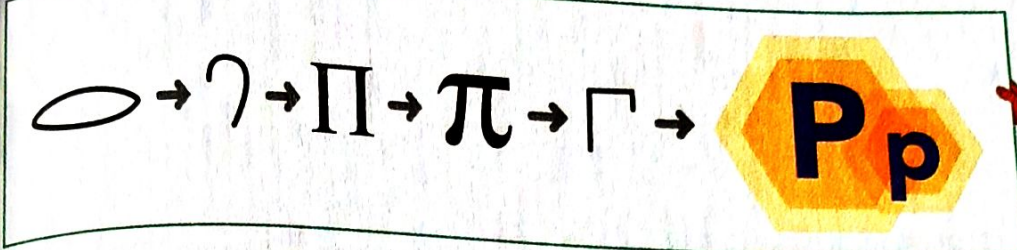
POTE	BATA	PICADA	BICO	PULE	PIA
BOTE	PATA	BICADA	PICO	BULE	BIA

- 4 A PROFESSORA VAI DITAR UMA PALAVRA DE CADA LINHA DE PALAVRAS. PINTE APENAS A PALAVRA QUE A PROFESSORA FALAR.

A)	BOI	BIA	BAÚ
B)	PIA	PAU	PAI
C)	BIBI	PIPA	PAPO

LETRA P

PAULA QUER SABER POR QUE A LETRA P É ASSIM.
OBSERVE O DESENHO E OUÇA O QUE A PROFESSORA VAI CONTAR
SOBRE COMO SURTIU A LETRA P.



PESQUISA

- RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS 3 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA P E COLE-AS NO SEU CADERNO.

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS E AJUDE A PROFESSORA A MONTAR UMA LISTA. LEIA COM OS COLEGAS A LISTA FORMADA. DEPOIS, COPIE NO CADERNO ESSA LISTA.

MEMÓRIA EM JOGO

- QUEM FALA MAIS RÁPIDO? LEIA COM OS COLEGAS O TRAVA-LÍNGUA.

PATACOADÁ

A PATA EMPATA A PATA
PORQUE CADA PATA
TEM UM PAR DE PATAS
[...]

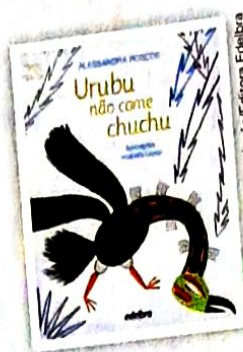
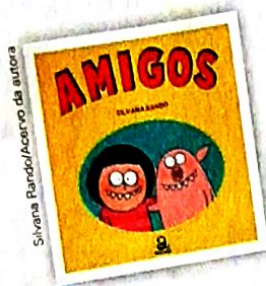


Silvana Rando/Arquivo da editora

JOSÉ PAULO PAES. POEMAS PARA BRINCAR.
SÃO PAULO: ÁTICA, 2000. P. 7.

NA PÁGINA 261, ESCREVA DO SEU JEITO O TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ APRENDEU.

VOCÊ VIU ALGUNS ANIMAIS NAS HISTÓRIAS LIDAS ATÉ AGORA.



VIU A EMA E O URUBU, QUE SÃO AVES COMO:

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

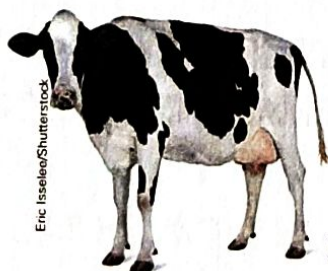


▶ O PATO



▶ O SABIÁ

VIU O PORCO E O CACHORRO, QUE SÃO MAMÍFEROS, OU SEJA, SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, COMO:



▶ A VACA



▶ O COELHO

VIU TAMBÉM ALGUNS RÉPTEIS, QUE SÃO ANIMAIS COMO:



▶ O CAMALEÃO



▶ A TARTARUGA

E VIU BICHOS QUE NÃO EXISTEM MAIS, OS DINOSSAUROS, COMO:



▶ O TIRANOSSAURO



▶ O TRICERATOPE

AGORA É A SUA VEZ. DEPOIS DE CONHECER ESSES ANIMAIS, VOCÊ VAI CRIAR O SEU. ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA E DESCUBRA O QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA CRIAR O SEU DESENHO. QUE ANIMAL SERÁ?

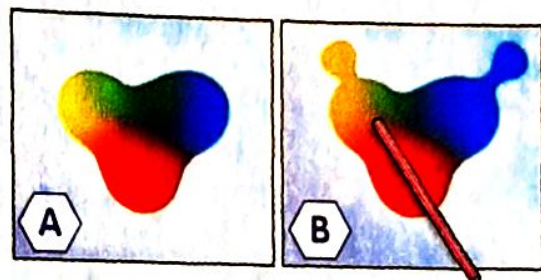
MATERIAL

- 3 COPINHOS PLÁSTICOS COM CORES DIFERENTES DE TINTA ESCOLAR
- 1 FOLHA DE PAPEL
- 1 CANUDINHO
- 1 CANETINHA

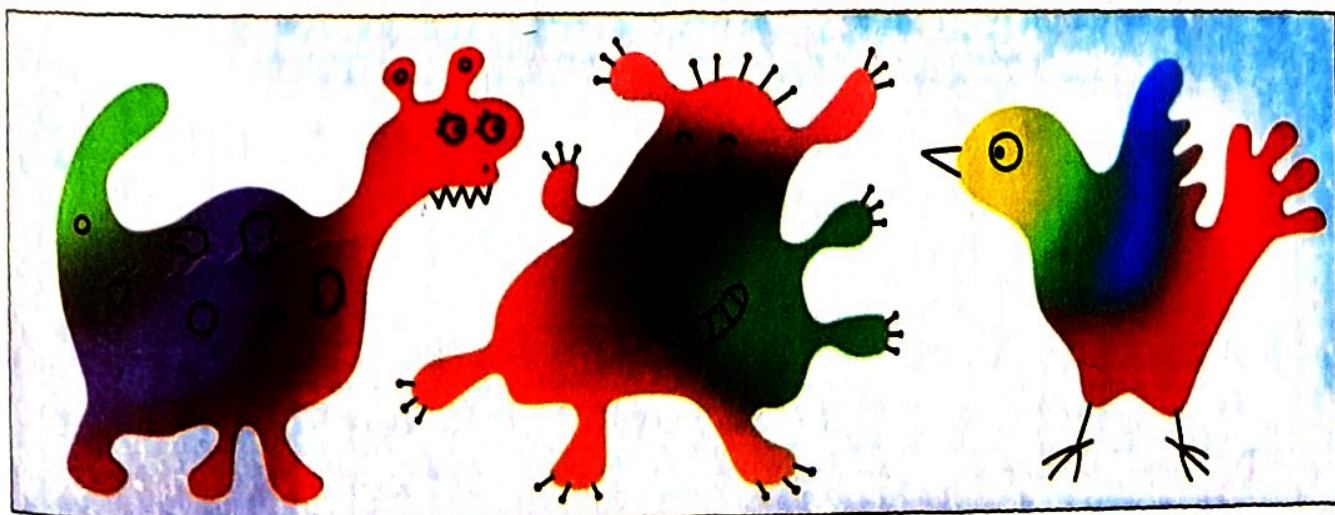


MODO DE FAZER

- NA FOLHA DE PAPEL, DESPEJE UM POUQUINHO DE CADA COR DE TINTA, LADO A LADO.
- SOPRE COM O CANUDINHO PARA QUE A TINTA SE ESPALHE, ATÉ FORMAR UM BICHO.
- ESPERE A TINTA SECAR E PINTE OLHOS, RABO, PERNAS, PENAS, CHIFRES, BOCA OU O QUE QUISER.



MOSTRE PARA OS COLEGAS E DIGA SE SEU BICHO É AVE, MAMÍFERO, RÉPTIL, DINOSSAURO OU UM ANIMAL QUE ACABOU DE SER INVENTADO.



Ilustrações: Cornélio de Godoy / Leitura/Argumo da Editora

ASSIM TAMBÉM APRENDO

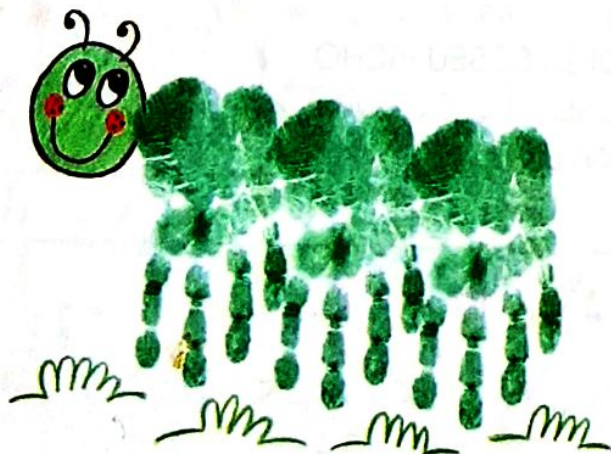
DANIELA SABE VÁRIAS BRINCADEIRAS COM AS MÃOS!
VEJA OS DESENHOS QUE ELA FEZ.



Drappeva/Arquivo da editora



Ilustrações: Edison Antunes/Arquivo da editora



- AGORA É A SUA VEZ. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PASSE TINTA ESCOLAR NA PALMA DA MÃO E CARIMBE UMA FOLHA. DEPOIS, É SÓ CRIAR OS DESENHOS.

MOSTRE SEUS DESENHOS AOS COLEGAS.

PARA INICIAR

VAMOS CONHECER OUTRO JEITO DE BRINCAR COM AS MÃOS.

UMA BRINCADEIRA NOVA FICA MAIS FÁCIL QUANDO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA SEGUIR.

VOCÊ SABE O QUE É UM **DEDOCHE**?

VAMOS DESCOBRIR SEGUINDO AS INSTRUÇÕES QUE **DANIELA** TROUXE.

OBSERVE NO TEXTO AS IMAGENS E AS PALAVRAS.

TENTE IMAGINAR: PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO?



Direpivul/Arquivo da editora

LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

DEDOCHES

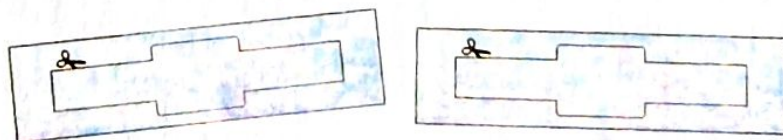
MATERIAL

- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- TIRAS DE PAPEL
- LÁPIS DE COR
- COLA BRANCA



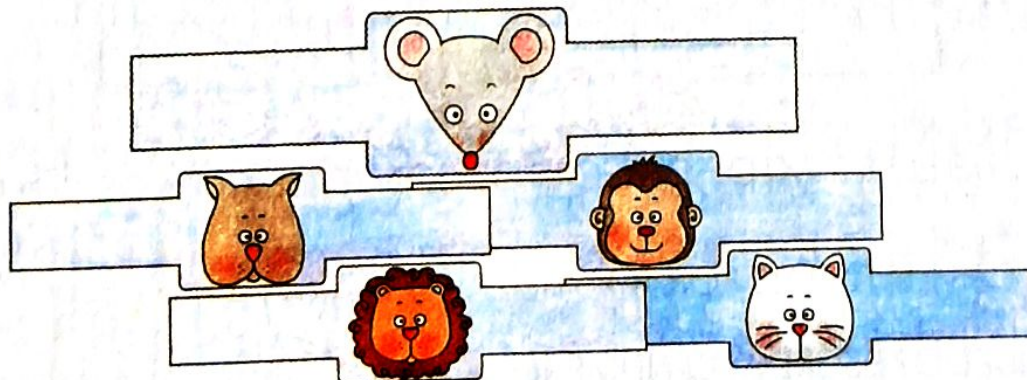
MODO DE FAZER

1. RECORTE AS TIRAS DE PAPEL DA PÁGINA 301.

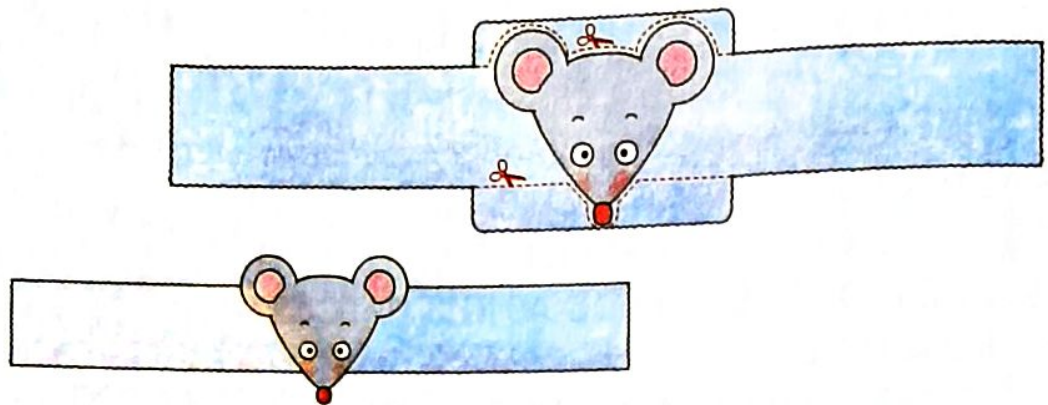


Ilustrações: Camilla de Godoy Tezaira/Arquivo da editora

2. DESENHE CARINHAS DE ANIMAIS NAS TIRAS.



3. PINTE E RECORTE CADA TIRA.



Ilustrações:
Camila de Godoy Teixeira/
Arquivo da editora

4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHESES.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COPIE O TÍTULO DO TEXTO INSTRUCIONAL.

2 PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO? CONVERSE COM OS COLEGAS.

3 QUANTOS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER ESSE BRINQUEDO? ESCREVA O NÚMERO AQUI:

4 PARA FAZER ESSE BRINQUEDO HÁ UMA SEQUÊNCIA DE AÇÕES. NUMERE CADA AÇÃO DE 1 A 5, DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

DESENHE

RECORTE

ENROLE

COLE

PINTE E RECORTE

5 VOCÊ CONSEGUIU FAZER OS DEDOCHES? MARQUE COMO FOI FAZER OS DEDOCHES SEGUINDO INSTRUÇÕES. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS E OUÇA A OPINIÃO DELES.

FÁCIL

MUITO FÁCIL

DIFÍCIL

MUITO DIFÍCIL

6 CONVERSEM: VOCÊS JÁ TINHAM SEGUIDO INSTRUÇÕES PARA FAZER ALGO? O QUÊ?

PRÁTICA DE ORALIDADE

INSTRUÇÕES

BRINCANDO COM AS MÃOS

6 HÁ OUTRAS BRINCADEIRAS QUE PODEM SER REALIZADAS APENAS COM AS MÃOS. VOCÊ CONHECE ALGUMA? QUEM CONHECER, DEVERÁ EXPLICAR AOS COLEGAS COMO É. DURANTE A EXPLICAÇÃO, QUEM TIVER DÚVIDA DEVE LEVANTAR A MÃO, PEDIR LICENÇA E FAZER SUA PERGUNTA SOBRE O QUE NÃO FICOU CLARO. É IMPORTANTE OUVIR COM ATENÇÃO OS COLEGAS QUE ESTIVEREM FALANDO, ASSIM COMO AS DÚVIDAS DE TODOS.

PALAVRAS EM JOGO



1 RELEIA.

Comida de Cordero / Ilustração / Arquivo da editora



DEDOCHE



Diego/Arquivo da editora

DANIELA

PINTE A PALAVRA EM QUE A LETRA **D** APARECE MAIS VEZES.

2 CIRCULE A LETRA **D** NAS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHE.

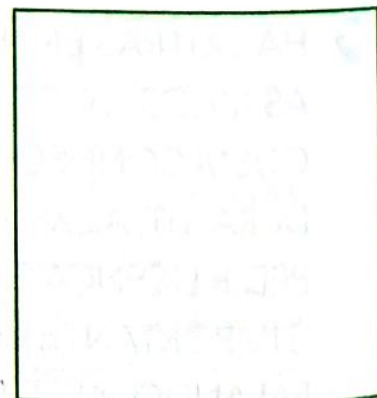
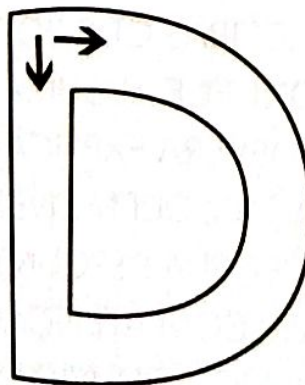
PINTE A INSTRUÇÃO EM QUE A LETRA **D** NÃO APARECE NAS PALAVRAS.

3 VEJA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA **D**.



4 LEIA E TRACE NO .

O LÁPIS DESCE E SOBE,
VOLTA AO PONTO DE PARTIDA
E DESENHA UMA CURVA
NA OUTRA DESCIDA.



ATIVIDADES

1 LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NO O NÚMERO DE LETRAS DE CADA UMA.

DANILO

DEDO

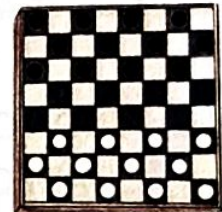
DEDOCHE

2 LIGUE AS PALAVRAS E AS FIGURAS PARA FORMAR OS PARES.

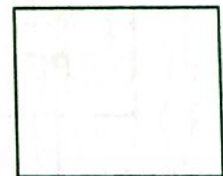
DAMAS



DEDO



DINHEIRO



DADO



DOCE



3 UMA DAS PALAVRAS FICOU SEM PAR.
DESENHE NO QUADRO A FIGURA QUE FAZ PAR COM ESSA PALAVRA E LIGUE.



4 EM DUPLA. RECORTEM O **SILABÁRIO** QUE ESTÁ NAS PÁGINAS 303 A 305.

A) DO SILABÁRIO, PEGUEM AS SÍLABAS ESCRITAS NOS QUADROS ABAIXO. JUNTEM AS SÍLABAS E DESCUBRAM O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS, ESCREVAM O NOME QUE DESCOBRIRAM.



Silvana Randol / Arquivo da editora

	FA
DA	



Silvana Randol / Arquivo da editora

DE	
	BO



Kosien/Shutterstock

CA	A
DO	DE



Illa Papp/Shutterstock

CO	
DA	CA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

B) AINDA COM O SILABÁRIO, PEGUEM AS SÍLABAS QUE APARECEM NO QUADRO A SEGUIR E FORMEM NOVAS PALAVRAS.

DE	DI	DU	GU	FA	VI
PE	PO	DO	DA	GA	BO

ESCREVAM AS PALAVRAS FORMADAS.

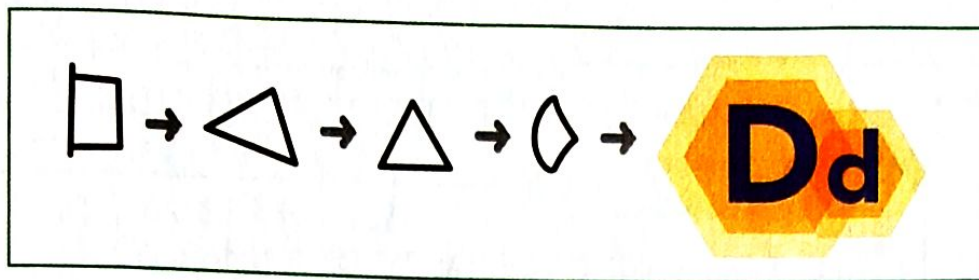
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

AI VEM... PARLENDA

NA PÁGINA 273 HÁ UMA PARLENDA. SE QUISER, VOCÊ PODE UTILIZÁ-LA PARA BRINCAR COM OS DEDOCHESES. ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA E TENDE LER AS PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

LETRA D

DESCUBRA COM DANIELA POR QUE A LETRA **D** TEM ESSE FORMATO.



PESQUISA

- RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS 5 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **D** E COLE-AS NO CADERNO. AJUDE A PROFESSORA A MONTAR UMA LISTA COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS.

MEMÓRIA EM JOGO

- OUÇAM A CANTIGA "TIREI DA VIOLA". SE CONHECEREM A MELODIA, CANTEM JUNTOS. PROCUREM MEMORIZAR A LETRA.

TIREI DA VIOLA

EU TIREI UM DÓ
DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA
EU TIREI UM DÓ
DORMIR É MUITO BOM, É MUITO BOM (2 VEZES)
É BOM CAMARADA, É BOM CAMARADA
É BOM, É BOM, É BOM. [...]

DOMÍNIO PÚBLICO. DISPONÍVEL EM:
<www.letras.com.br/cantigas-populares/tirei-da-viola>.
ACESSO EM: 21 FEV. 2017.



ESCREVA COMO SOUBER UMA PARTE DESSA CANTIGA NA PÁGINA 261. SE PREFERIR VOCÊ PODE FAZER UM DESENHO.

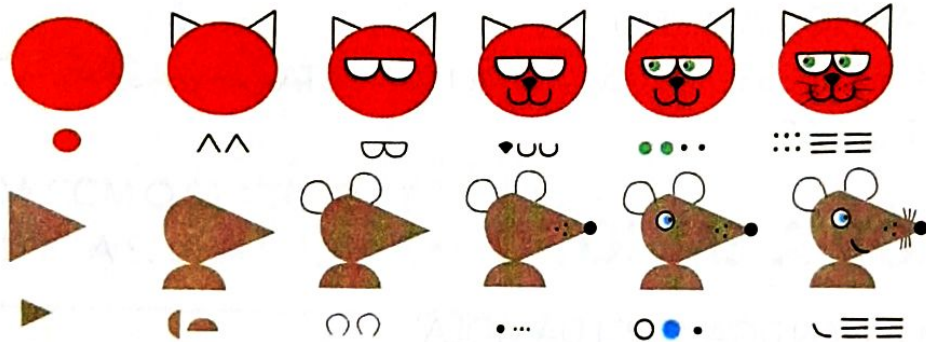
ASSIM TAMBÉM APRENDO

TATIANA TEM UM LIVRO DE BRINCADEIRAS DE DESENHAR. VEJA UMA DAS BRINCADEIRAS QUE ELA TROUXE PARA MOSTRAR AOS AMIGOS.



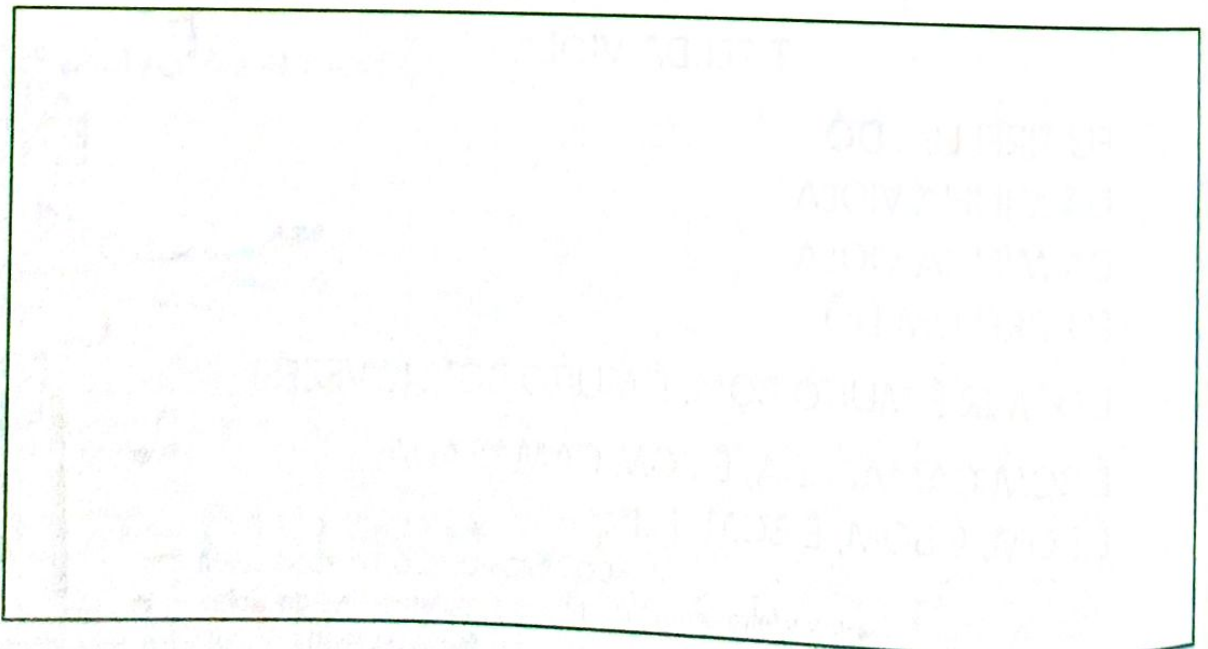
VAMOS DESENHAR DE UM JEITO DIFERENTE.

A) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS A SEGUIR.



Silvana Rando/Arquivo da editora

B) AGORA VOCÊ. ESCOLHA UMA DAS SEQUÊNCIAS E FAÇA UM DESENHO NO QUADRO A SEGUIR.



C) MOSTRE SEU DESENHO PARA UM DOS COLEGAS E VEJA O DELE.

D) CONVERSE COM OS COLEGAS: FOI FÁCIL OU DIFÍCIL FAZER O DESENHO?

PARA INICIAR >

TATIANA TROUXE UM PATO MONTADO COM AS PEÇAS DE UM JOGO CHAMADO **TANGRAM**. ESSE É UM JOGO BASTANTE ANTIGO.

VAMOS SEGUIR ALGUMAS INSTRUÇÕES PARA BRINCAR COM O TANGRAM.

SERÁ QUE VAI SER FÁCIL?

ACOMPANHE A LEITURA COM A PROFESSORA.



LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

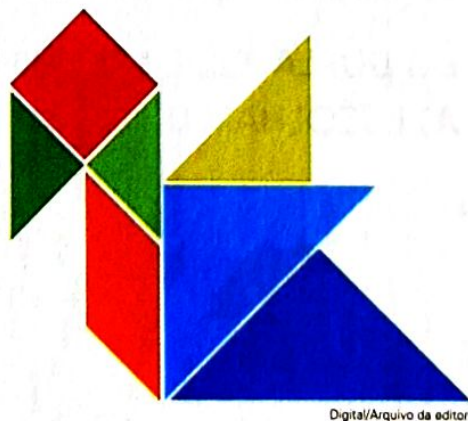
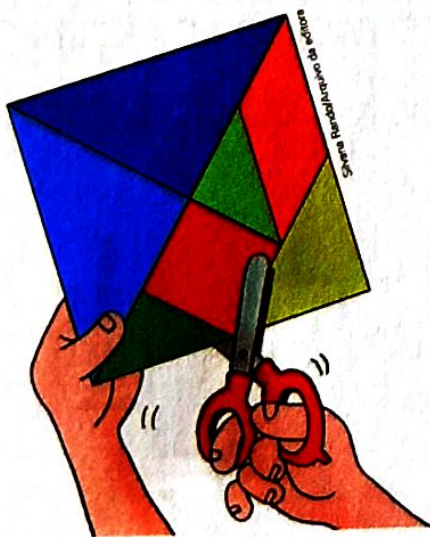
TANGRAM

MATERIAL

- PEÇAS PARA SEREM RECORTADAS (VEJA NA PÁGINA 307)
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS.

MODO DE FAZER

1. RECORTE CADA UMA DAS PARTES DO TANGRAM.
2. OBSERVE COMO AS PEÇAS FORMARAM A FIGURA DO PATO.



3. MONTE UMA FIGURA IGUAL COM AS PEÇAS QUE VOCÊ RECORTOU.
4. USE TODAS AS 7 PEÇAS.
5. LEVANTE A MÃO QUANDO TERMINAR.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 UMA REGRA IMPORTANTE PARA BRINCAR COM O TANGRAM É:

USE TODAS AS 7 PEÇAS.

A) PINTE ESSA REGRA NO TEXTO.

- B) CONVERSE COM OS COLEGAS: POR QUE ESSA É UMA REGRA IMPORTANTE PARA A BRINCADEIRA?

- 2 LIGUE A FRASE À FIGURA QUE INDICA O QUE DEVE SER FEITO.

OBSERVE COMO AS PEÇAS FORMARAM A FIGURA DO PATO.



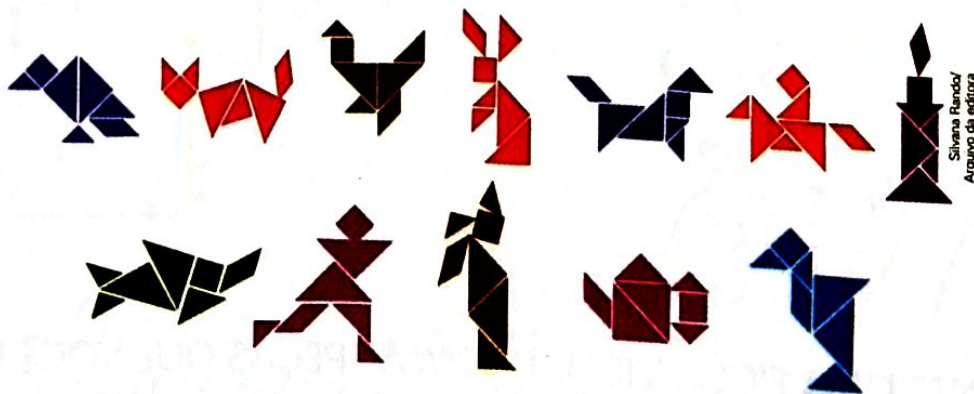
RECORTE CADA UMA DAS PARTES DO TANGRAM.



- 3 CONVERSE COM OS COLEGAS.

- A) AS FRASES DESSAS INSTRUÇÕES SÃO CURTAS. QUAL SERÁ A RAZÃO?
B) COMO FOI SEGUIR ESSAS INSTRUÇÕES: FÁCIL OU DIFÍCIL? POR QUÊ?

- 4 EM DUPLA. QUEM TERMINA PRIMEIRO? SIGAM AS REGRAS DO JOGO.
A) ESCOLHAM UMA DAS FIGURAS A SEGUIR.



- B) MONTEM UMA FIGURA IGUAL COM AS 7 PEÇAS DO TANGRAM.
C) GANHA O JOGO A DUPLA QUE TERMINAR PRIMEIRO.

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

INSTRUÇÕES E REGRAS PARA QUÊ?

- PARA FAZER AS FIGURAS VOCÊ SEGUIU **INSTRUÇÕES**; E PARA JOGAR HAVIA **REGRAS**.
AGORA PENSE E CONVERSE COM OS COLEGAS: INSTRUÇÕES E REGRAS SÃO IMPORTANTES EM NOSSO DIA A DIA? EM QUE SITUAÇÕES?

AÍ VEM... LENDA

- VOCÊ SABE COMO SURTIU O TANGRAM? ACOMPANHE NA PÁGINA 274 A LEITURA DE UMA LENDA QUE CONTA UMA HISTÓRIA SOBRE ESSA BRINCADEIRA.

PRODUÇÃO DE TEXTO

TEXTO INSTRUCIONAL: RATINHO DE PAPEL

ATIVIDADE ESCRITA E REGISTRO COLETIVO

- VOCÊS SABEM COMO ORIENTAR QUEM QUISER FAZER RATINHOS IGUAIS A ESTES?



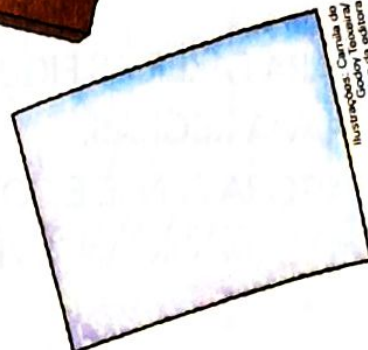
Reprodução/Editora Paulinas

PREPARO

LEIAM JUNTOS A LISTA DE MATERIAIS.

MATERIAL

- 1 FOLHA DE PAPEL
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- COLA BRANCA
- LÁPIS DE COR



Ilustrações: Camilla de
Cocoy Tenório
Acervo da editora

ESCRITA

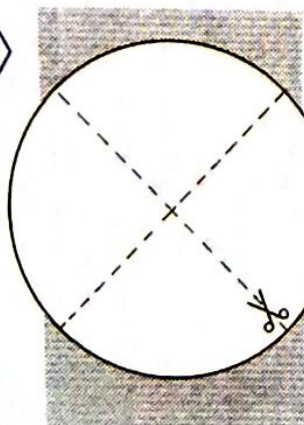
1. OBSERVEM AS FIGURAS 1, 2 E 3 NESTA PÁGINA E NA PÁGINA A SEGUIR. ELAS INDICAM COMO MONTAR UM RATINHO DE PAPEL.
2. CONVERSEM SOBRE COMO ESCREVER UMA INSTRUÇÃO PARA CADA FIGURA.

VOCÊS PODEM USAR O **BANCO DE PALAVRAS**.

BANCO DE PALAVRAS				
DOBRE	RECORTE	DESENHE	COLE	ENROLE

3. FALEM PARA A PROFESSORA COMO DEVE SER A INSTRUÇÃO PARA CADA UMA DAS ETAPAS.
4. A PROFESSORA VAI REGISTRAR PRIMEIRO NA LOUSA.

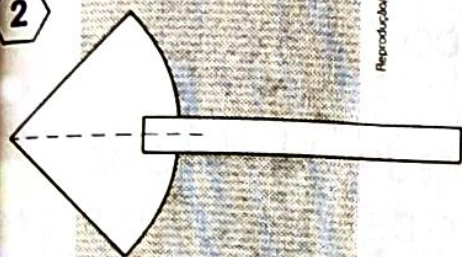
1



Reprodução/Editora Peulinas

1. _____

2

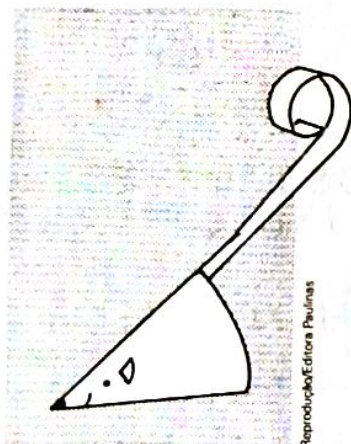


Reprodução Editora Paulinas

2.

Handwriting practice box with six horizontal lines for copying text.

3



Reprodução Editora Paulinas

3.

Handwriting practice box with six horizontal lines for copying text.

REVISÃO


1. AO TERMINAREM O TEXTO NA LOUSA, RELEIAM COM A PROFESSORA.
2. SE ACHAREM NECESSÁRIO, SUGIRAM O QUE DEVE SER ALTERADO PARA DEIXAR O TEXTO BEM CLARO.
3. COPIEM O TEXTO DA LOUSA NOS QUADROS, PARA QUE VOCÊS TAMBÉM TENHAM AS INSTRUÇÕES.

BRINCANDO COM OS RATINHOS

COM AMIGOS OU ATÉ SOZINHOS, FAÇAM OS RATINHOS E INVENTEM HISTÓRIAS OU BRINCADEIRAS COM ELES!

PALAVRAS EM JOGO



 **1** **EM DUPLA.** A MENINA QUE TROUXE O JOGO DO TANGRAM FOI A **TATIANA**.

ELA GOSTA DE JOGOS E PROPÔS UM COM O SEU PRÓPRIO NOME. QUEM CONSEGUE FORMAR O MAIOR NÚMERO DE NOMES DE PESSOAS COM AS LETRAS DO NOME DELA?

A) PEGUEM AS LETRAS DO NOME DE **TATIANA** NO ALFABETO MÓVEL.

T	A	T	I	A	N	A
---	---	---	---	---	---	---

B) COMBINEM AS LETRAS DE DIFERENTES MANEIRAS E DESCUBRAM NOMES QUE PODEM SER FORMADOS.

C) EM UMA FOLHA DE PAPEL, REGISTREM COMO SOUBEREM OS NOMES QUE ENCONTRARAM E TREINEM A LEITURA.

D) NOS NOMES QUE VOCÊS ESCREVERAM, PINTEM AQUELES QUE TÊM A LETRA **T**.

 **2** **EM DUPLA.** AGORA FAÇAM O MESMO COM A PALAVRA **TANGRAM**.

DESCUBRAM PALAVRAS QUE PODEM SER FORMADAS COM AS LETRAS DESSA PALAVRA.

A) REGISTREM NO CADERNO E DEPOIS COMPAREM COM OS REGISTROS DOS COLEGAS.

T	A	N	G	R	A	M
---	---	---	---	---	---	---

B) NAS PALAVRAS QUE VOCÊS ENCONTRARAM, FAÇAM UM CÍRCULO NA LETRA **T** QUANDO HOVER.

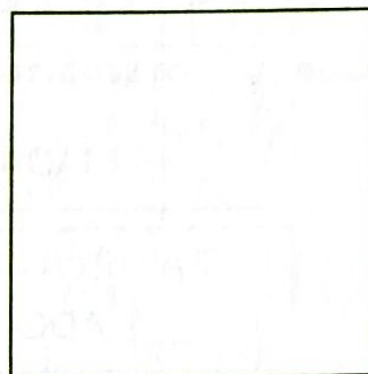
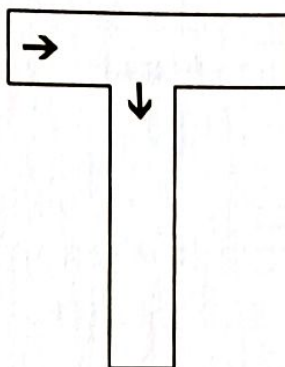
C) ESCOLHAM 3 PALAVRAS FORMADAS E REGISTREM A SEGUIR.

3 CONHEÇA ALGUNS TRAÇADOS DA LETRA T.



4 LEIA E TRACE NO .

DESÇO O LÁPIS,
TRAÇO UMA RETA.
SUBO E TRAÇO PRO LADO,
FORMO A LETRA T COMPLETA.



5 LEIA OS NOMES E PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UM.

FABIANA

PAULA

BIANCA

TADEU

DAVI

COLOQUE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR. PARA ISSO, OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME E CONSULTE O ALFABETO, SE FOR NECESSÁRIO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ATIVIDADES

- 1 NA PRÓXIMA PÁGINA, TENDE DESCOBRIR QUAIS SÃO AS PALAVRAS. PARA ISSO, FALE O NOME DAS FIGURAS EM VOZ ALTA E COMPLETE CADA UM COM A LETRA D OU COM A LETRA T.

AGORA LIGUE CADA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU À FIGURA CORRESPONDENTE.

TAPE ___ E

CA ___ EADO

___ OMADA

___ ADO



Ilustrações: Silvana Rundo/ Arquivo da editora



2 DITADO. A PROFESSORA VAI LER OS PARES DE PALAVRAS. PINTE A PALAVRA QUE DÁ NOME A CADA FIGURA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

DADO

TATO



Mega Pixel/Shutterstock

TATU

TUDO



Robert Eastman/Shutterstock

POTE

PODE



design69/Shutterstock

MODO

MOTO



uniquely indistinguishable/Getty Images

3 CIRCULE A LETRA **T** NAS PALAVRAS.

tomate

Terra

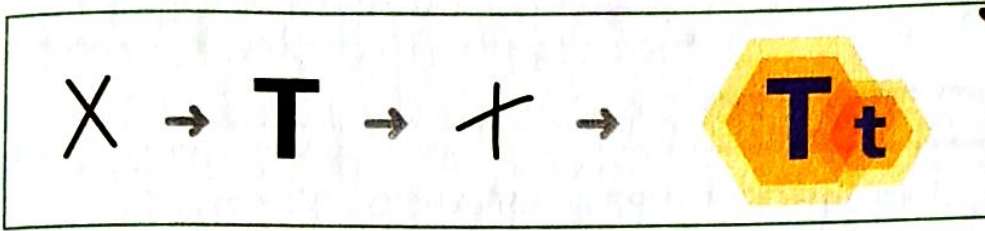
tamanho

trabalho

Imagens: Reprodução/Arquivo da editora

LETRA T

COMO SE ORIGINOU A LETRA T? OUÇA O QUE A PROFESSORA VAI CONTAR.



PESQUISA

- 1 EM JORNAIS E REVISTAS, PESQUISE 5 PALAVRAS COM A LETRA T. RECORTE ESSAS PALAVRAS E COLE-AS NO CADERNO.
- 2 AJUDE A PROFESSORA A MONTAR UMA LISTA COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS. ESSA NOVA LISTA DEVERÁ FICAR AO LADO DA LISTA FEITA COM AS PALAVRAS COM A LETRA D.

MEMÓRIA EM JOGO

QUEM FALA MAIS RÁPIDO? LEIAM JUNTOS O TRAVA-LÍNGUA. SE FOR NECESSÁRIO, REPITAM PARA MEMORIZAR E PARA NÃO TROPEÇAR NAS PALAVRAS.

O BURACO DO TATU

[...]

O TATU CAVA UM BURACO,
TIRA A TERRA, MUITA TERRA,
QUANDO SAI POR FALTA DE AR,
JÁ ESTÁ NA INGLATERRA. [...]

SÉRGIO CAPARELLI. BOI DA CARA PRETA.
PORTO ALEGRE: L&PM, 2000. P. 11.



NA PÁGINA 262, REGISTRE DO SEU JEITO ESSE TRAVA-LÍNGUA. SE PREFERIR, FAÇA UM DESENHO.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

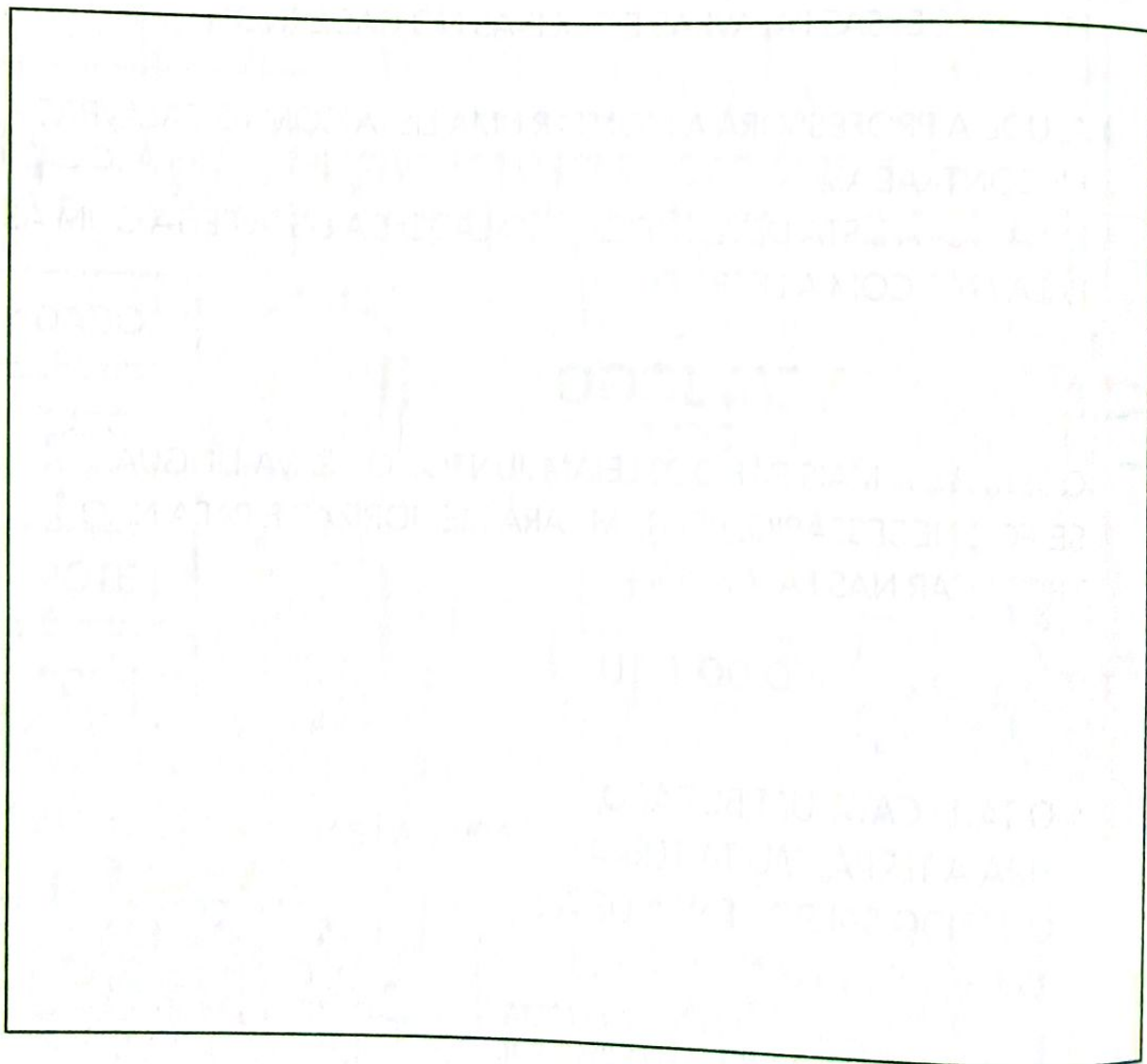
VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? **FELIPE** DESAFIA VOCÊ COM UM QUEBRA-CABEÇA.

- DESCUBRA A IMAGEM! RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA QUE ESTÃO NA PÁGINA 309.

MONTE E COLE NO QUADRO A SEGUIR.



Dreyfus/Arquivo da editora



QUE IMAGEM VOCÊ DESCOBRIU?

PARA INICIAR

FELIPE VIAJOU PELO BRASIL E FOI A UMA FESTA POPULAR.

VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA POPULAR? NO BRASIL HÁ MUITAS DESSAS FESTAS.

VEJA ABAIXO A OBRA DA PINTORA LOURDES DE DEUS QUE FELIPE ENCONTROU EM SUA VIAGEM.

VOCÊ CONHECE A FESTA REPRESENTADA NA PINTURA?



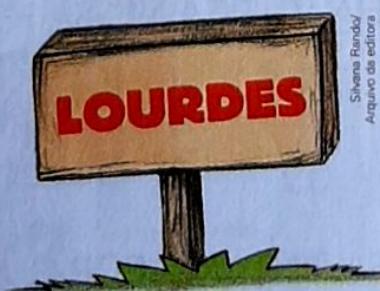
Ilustração: Arquivo da Editora

LEITURA: PINTURA



Galeria Jacques Ardies, São Paulo/Coleção particular, São Paulo.

A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.



Silvana Bandy/
Arquivo da Editora

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAIS AS CORES QUE MAIS CHAMAM SUA ATENÇÃO NESSA PINTURA?
- 2 ALGUMAS DAS FIGURAS ILUSTRADAS ABAIXO APARECEM NA PINTURA E OUTRAS NÃO FAZEM PARTE DELA. CIRCULE **APENAS** AS FIGURAS QUE APARECEM NA PINTURA.



- 3 EM QUE PERÍODO DO DIA A FESTA PARECE ESTAR ACONTECENDO? EXPLIQUEM.
- 4 CONVERSEM: POR QUE SERÁ QUE HÁ PESSOAS VESTIDAS DE FORMA IGUAL?
- 5 O QUE INDICA QUE HÁ MÚSICA NESSA FESTA? REGISTREM JUNTOS A RESPOSTA.

- 6 VOCÊ GOSTOU DESSA PINTURA? POR QUÊ?

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

AS FESTAS DA MINHA REGIÃO

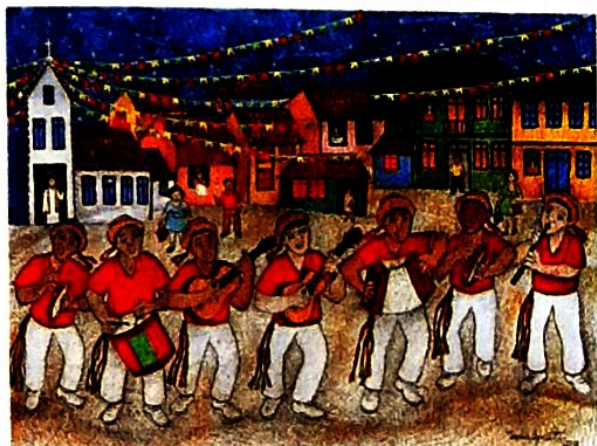
- EM CADA REGIÃO DO BRASIL EXISTEM FESTAS POPULARES DIFERENTES. CONVERSEM SOBRE AS FESTAS POPULARES QUE EXISTEM NA REGIÃO ONDE VOCÊS MORAM. PERGUNTEM PARA PESSOAS DA FAMÍLIA. OUÇAM O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER. NÃO SE ESQUEÇAM DE ESPERAR A VEZ PARA FALAR.

PALAVRAS EM JOGO



- LEIA O NOME DAS FESTAS POPULARES QUE AS PINTURAS RETRATAM.

FOLIA DE REIS



➤ REISADO, DE VANICE AYRES LEITE, 2012.

FESTA JUNINA



➤ A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

A) COLOQUE NO O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

LETRAS

FOLIA

FESTA

FELIPE

B) COM A PROFESSORA, RELEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR E DIGA EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS CADA UMA DELAS É FALADA.



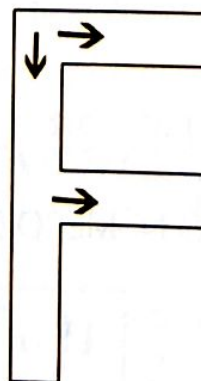
C) COLOQUE NO O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

2 VEJA DIFERENTES FORMAS QUE A LETRA F PODE TER.



3 LEIA E TRACE NO .

O **F** É FÁCIL DE MONTAR:
 UMA LINHA QUE DESCE
 E DUAS DO LADO
 PARA ACABAR.



4 CIRCULE A LETRA **F** NAS PALAVRAS.

Flor

FAUNA

família

Flauta

fácil

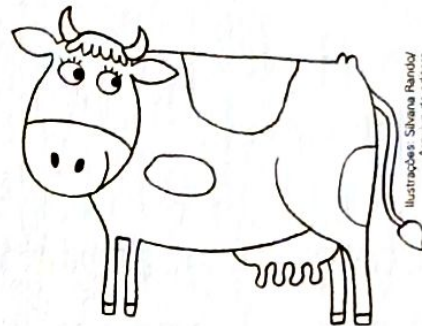
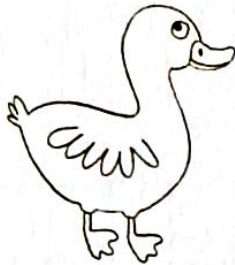
Imagens. Reprodução
Arquivo da editora

ATIVIDADES

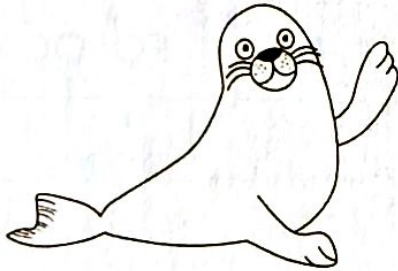
1 NO QUADRO, OS NOMES DE ANIMAIS ESTÃO MISTURADOS. ENCONTRE O NOME DO ANIMAL QUE COMEÇA COM **F** E CIRCULE.

P	A	T	O	L	T	A	T	U	V	A	C	A	L	A
K	P	E	L	U	F	O	C	A	U	T	U	B	I	N
E	L	E	F	A	N	T	E	W	B	O	I	E	M	A

PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU.



Ilustrações: Silvana Runday / Arquivo da editora



2 LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS.



Carmela de Godoy, Teixeira/Arquivo da editora

FOTOS

FUTEBOL

FIGURINHAS

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS



1 ESCREVA O QUE AS SETAS APONTAM NAS IMAGENS ABAIXO.
USE O BANCO DE PALAVRAS.

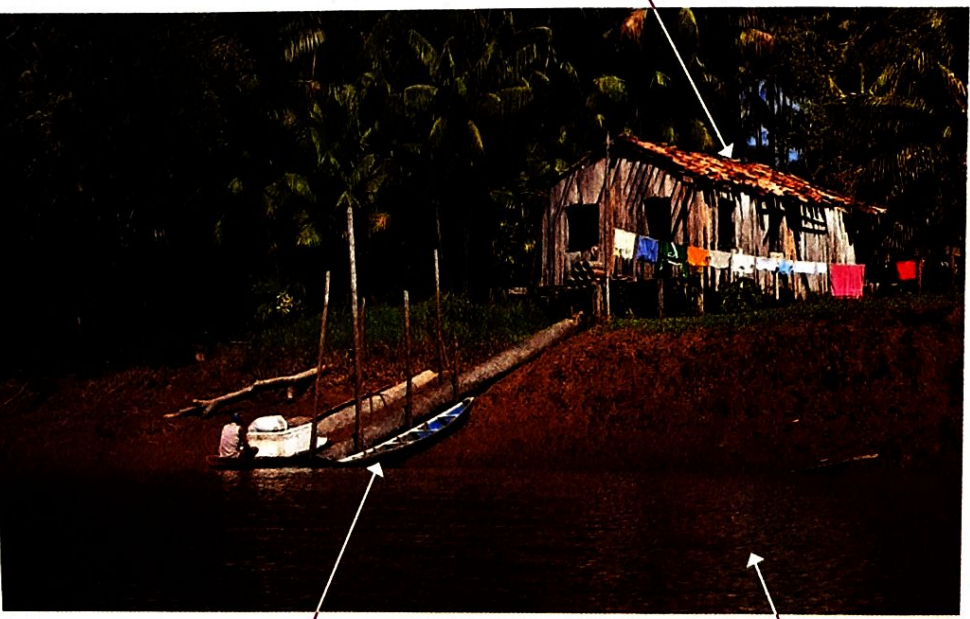
PLANTAÇÃO ESTRADA RIO CANOA CONSTRUÇÃO CRIAÇÃO DE ANIMAIS

Ernesto Reghrany/Pulsar Imagens



► PAISAGEM RURAL COM PLANTAÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR E CRIAÇÃO DE GADO EM PITANGUEIRAS (PARANÁ), EM 2015.

J. R. Ripper/Brazil Photos/LightRocket/Getty Images



► CASA RIBEIRINHA NA FLORESTA AMAZÔNICA, NO AMAPÁ, EM 2015.

2 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES DE DOIS DIFERENTES AMBIENTES NESTA PÁGINA E NA PÁGINA SEGUINTE.

Giz de Cera/Arquivo da editora



DESENHE VOCÊ NO CAMPO AGROPECUÁRIO. O QUE VOCÊ ESTARIA FAZENDO? DEPOIS, TERMINE DE PINTAR ESTA PAISAGEM.

3 CONVERSE COM OS COLEGAS E FAÇAM UMA LISTA DO QUE PODE SER ENCONTRADO EM UM CAMPO AGROPECUÁRIO.

CITE PLANTAS E ANIMAIS ENCONTRADOS NESTE LOCAL.



4 AGORA, FAÇA UMA LISTA DO QUE PODE SER ENCONTRADO EM UMA CIDADE.

CITE PLANTAS E ANIMAIS ENCONTRADOS NESTE LOCAL.

SUGESTÕES DE...

- LIVROS**
CONTOS DE ANIMAIS. LUÍS DA CÂMARA CASCUO. SÃO PAULO: GLOBAL, 2013.
O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. RUTH ROCHA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2010.

ESCOLA: _____

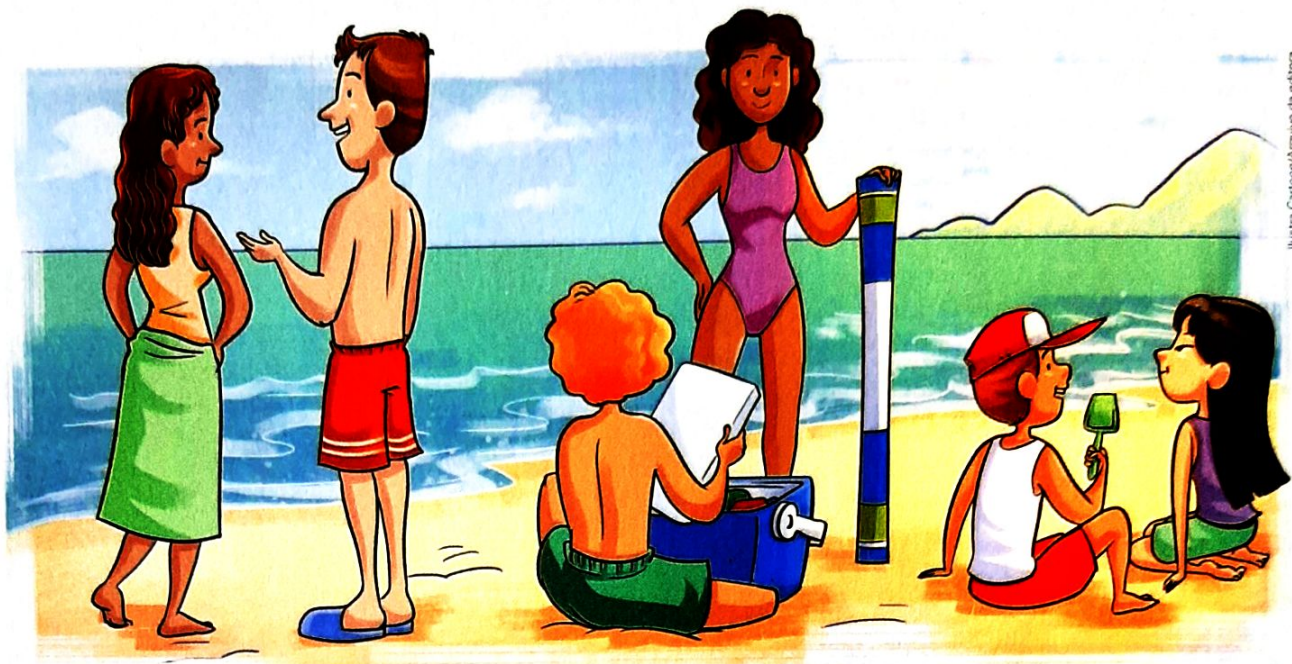
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO. ELA RETRATA UM DIA DE UMA FAMÍLIA E AMIGOS NA PRAIA.



Ilustra Cartoon/Arquivo da editora

1 MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO VIRADAS PARA ESTE LADO: → .

2 CIRCULE A CABEÇA DAS PESSOAS QUE ESTÃO VOLTADAS PARA ESTE OUTRO LADO: ← .

3 QUANTAS PESSOAS ESTÃO DESTE LADO ← DO MENINO LOIRO, SENTADO DE COSTAS PARA VOCÊ?

4 QUANTAS PESSOAS ESTÃO DESTE LADO → DO MENINO LOIRO, SENTADO DE COSTAS PARA VOCÊ?

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE GEOGRAFIA

NO BRASIL EXISTEM MUITAS PRAIAS.

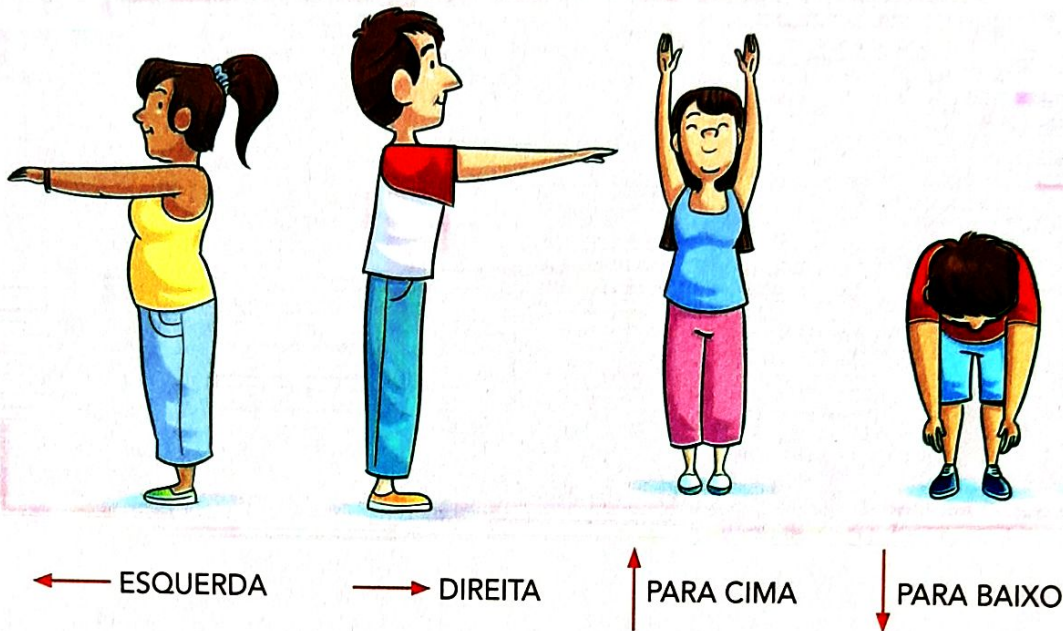
PRAIA

1 O QUE É UMA PRAIA?

2 VOCÊ JÁ FOI A UMA PRAIA? SE NÃO FOI, JÁ VIU UMA?

RAFAELA E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FAZER GINÁSTICA.

1 OBSERVE AS PESSOAS SE EXERCITANDO.



2 FAÇA UMA SETA AO LADO DOS BRAÇOS DE CADA PESSOA INDICANDO A DIREÇÃO EM QUE ELES ESTÃO.

3 O QUE AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER JUNTAS? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS, MOSTRE SEU DESENHO AOS COLEGAS E AO PROFESSOR.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA



ASSIM TAMBÉM APRENDO



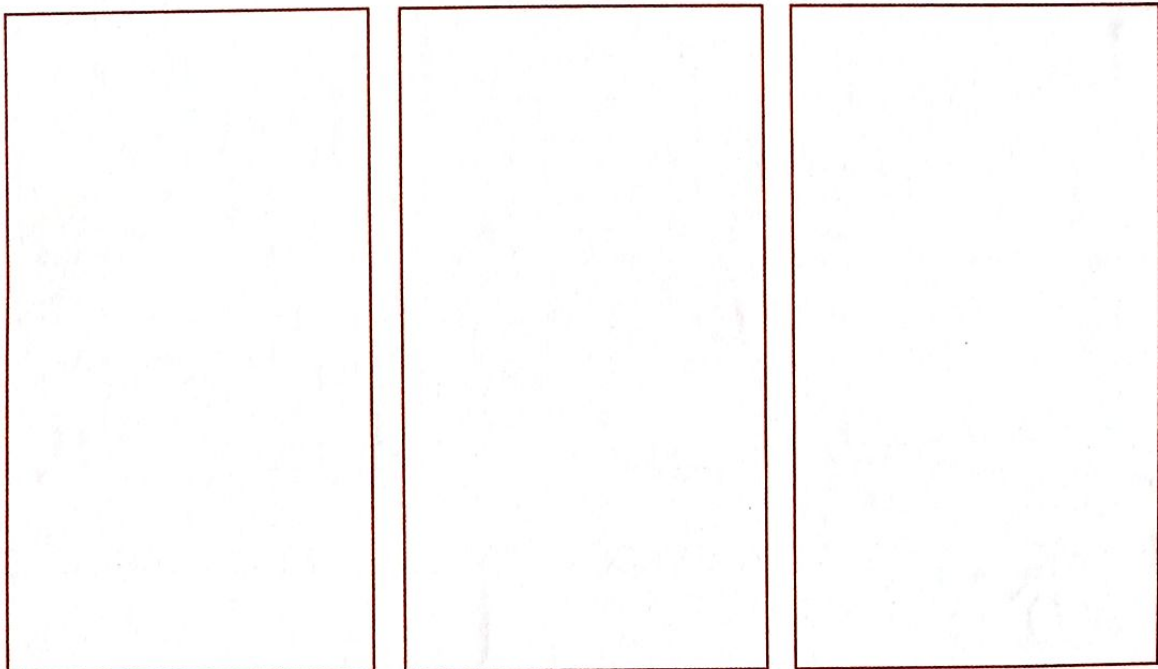
© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Produções Ltda.

MAURICIO DE SOUSA. ZÉ LELÉ, (S.D.).

- 1 OBSERVE A HISTÓRIA E CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE ACONTECEU COM O PERSONAGEM.
- 2 INVENTE UM TÍTULO PARA ESSA HISTÓRIA.

- 3 ESCREVA CORRETAMENTE A PALAVRA **FINARMENTE**.

- 4 ASSIM COMO AS PESSOAS, AS PLANTAS TAMBÉM SE DESENVOLVEM COM O PASSAR DO TEMPO. DESENHE NOS QUADROS O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA DESDE QUANDO ELA ERA APENAS UMA SEMENTE.



Referências Bibliográficas

Páginas Web <https://atividadespedagogicas.net>

www.espacoprofessor.com

<https://ensinoja.com.br>

<https://oespacoeducar.com.br/>

<https://br.pinterest.com/>

<https://www.atividadesescolares.com.br/>

Livro de Língua Portuguesa Ápis do 1 ano páginas 74 à 103.

Livro de Ciências Ápis do 2 ano páginas 13,14,15 e 16.

Livro de História Ápis 1 ano páginas 17 e 18.

Livro de Geografia Ápis 1 ano páginas 15 e 16.