



E.M. "MAFALDA DALPRA MATIUSSO"

ALUNO(A):

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

4º ANO – A

4ª REMESSA DE ATIVIDADES

19/04 À 10/05/2021

DEVOLUÇÃO EM 11/05/2021

E. M. _____

NOME _____ DATA 19/04/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

DIÁRIO PESSOAL É UMA ESPÉCIE DE CADERNO NO QUAL SÃO REGISTRADOS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR UMA PESSOA. OS FATOS NARRADOS EM UM DIÁRIO É CHAMADO DE RELATO PESSOAL. NESSE GÊNERO TEXTUAL O AUTOR RELATA EXPERIÊNCIAS DO SEU COTIDIANO. ELE É ESCRITO EM PRIMEIRA PESSOA (EU). SÃO EXPERIÊNCIAS DIÁRIAS, ENTÃO OS RELATOS TÊM DATAS.

NELE AS PESSOAS ESCREVEM TAMBÉM SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES!

VAMOS CONHECER UMA PÁGINA DO DIÁRIO DE JULIETA E RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES DE INTREPRETAÇÃO SOBRE ELA. JULIETA UMA PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DO CARTUNISTA ZIRALDO.

Ótimo!
 Bom!
 Precisa Melhorar.

Não Termine!
 Não Fez
 Refazer...

Prof. Roseli

E. M. _____

NOME _____ DATA 20/04/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Diário da Julieta

10 outubro

Compartilhíssimo Diário.

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. ~~Ele~~ Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho ~~ele~~. Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro de Shakespeare (eh! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Ziraldo.
Diário da
Julieta:
as histórias
mais secretas
da Menina
Maluquinha.
São Paulo
Globo, 2010.

E. M. _____

NOME _____ DATA 23/04/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

GEOGRAFIA/HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA

QUEM SOU EU

Produza esse texto completando as lacunas com informações pessoais.

Eu sou _____, tenho _____ anos,
nasci no dia _____, no ano de _____, no município de _____.

Moro em _____ - SP, no Bairro _____, na
Rua _____ nº _____.

Estudo na escola _____ Sou aluno (a) do
4º ano _____. O Nome da minha professora é _____.

Vou estudar bastante, porque eu quero ser _____.

Pretendo com minha profissão _____
_____.

pois um profissional competente é valorizado e bem sucedido.

Mas ainda sou criança e gosto muito de _____. Minha
comida preferida é _____. Minha brincadeira preferida é _____.

Assim sou eu e a minha mensagem para todos é _____

_____.

E.M _____

NOME _____

DATA 23/04/2021

PROFESSORA: _____

TURMA: _____

ARTE / MATEMÁTICA

**SIMETRIA É IGUALDADE DE DUAS PARTES DE UM TODO (FIGURA).
CONSIDERANDO UM EIXO CENTRAL O TODO É COMPOSTO POR DUAS
PARTES IGUAIS, OU SEJA, DUAS METADES.**

1 - CONTRUA A OUTRA METADE DO NOSSO SAPINHO DE FORMA QUE ELE FIQUE IGUAL A PARTE JÁ DESENHADA

Ótimo! Não Fez...
 Bom! Refazer...
 Precisa Melhorar.

Prof. Roseli



Aluno: _____

Data: 26/04/2021

ensinoja.com.br

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

- 1) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

**Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio**



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL



ESCOLA _____
 DATA 27/04/2021 _____
 PROFA _____ TURMA _____
 ALUNO(A) _____



SUBSTANTIVO

1. Substantivo é a palavra que identifica ou nomeia os seres. Associe as colunas, de acordo com o que o substantivo está nomeando.

- | | |
|--|---|
| <p>A nomes de lugares</p> <p>B nomes de pessoas</p> <p>C nomes de animais</p> <p>D nomes de objetos</p> <p>E nomes de sentimentos</p> | <p><input type="checkbox"/> amor, alegria</p> <p><input type="checkbox"/> tesoura, panela</p> <p><input type="checkbox"/> Bahia, Pernambuco</p> <p><input type="checkbox"/> macaco, galinha</p> <p><input type="checkbox"/> Oscar, Sílvia</p> |
|--|---|

2. Sublinhe todos os substantivos desta fábula.

Ótimo!

Bom!

Precisa Melhorar.

Não Terminou...

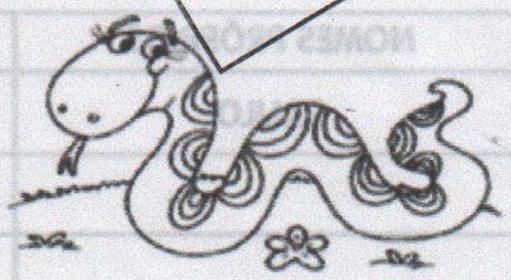
Não Fez...

Refazer...

Prof. Roseli

A minhoca e a serpente

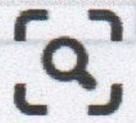
Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.
 (Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.)



a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais?

b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim?

c) Invente uma moral para essa fábula.



Educação e Transformação

E. M. _____

NOME _____ DATA 28/04/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O TRECHO ABAIXO FOI RETIRADO DE UMA OUTRA PÁGINA DO "DIÁRIO DE JULIETA", MAS ELE FOI TRANSCRITO SEM NENHUMA LETRA MAIÚSCULA. CIRCULE NO TEXTO AS LETRAS QUE DEVERIAM TER SIDO COM LETRA MAIÚSCULA.

3 março

caro diário

eu não sei o que acontece com as pessoas a gente confia nelas e, quando menos se espera, elas nos magoam eu conheci o bocão no jardim 3. foi meu primeiro amigo eu fazia ele rir o dia inteiro. o bocão rindo é muito engraçado, ele sacode todo e faz o maior barulho. a gente lanchava juntos todo dia eu sempre dava meus biscoitos cream cracker pra ele mas quando a mãe dele mandava bolo de fubá, eu descontava, comendo metade [...]

Ziraldo. **Diário da Julieta**: as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. p. 20.



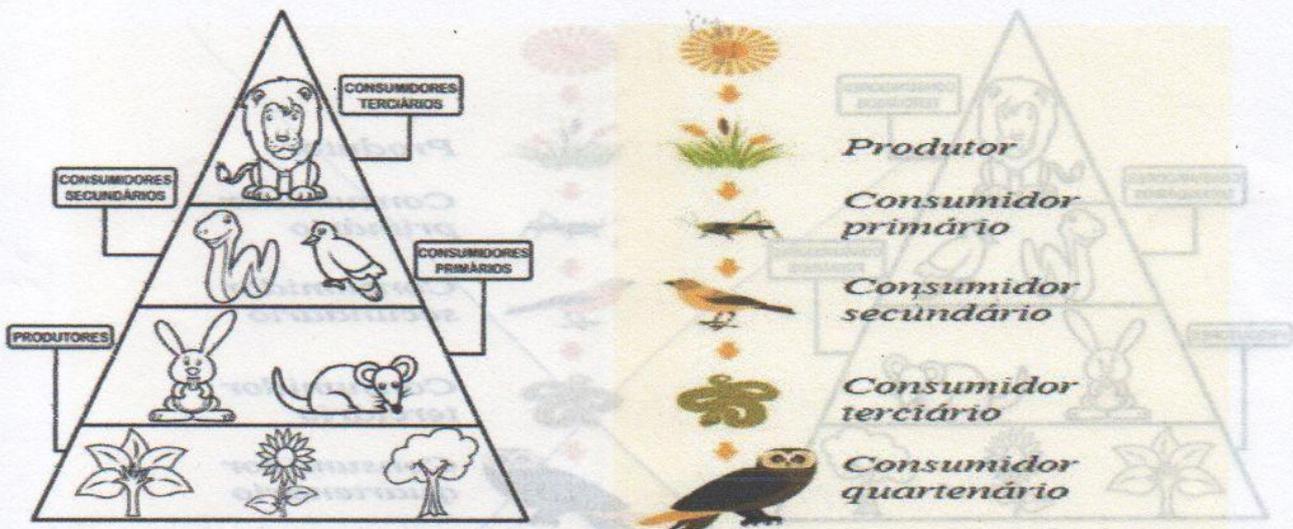
<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...
Prof. Roseli	

CIÊNCIAS

1 – LEIA COM ATENÇÃO- Cadeia alimentar é a relação entre matéria e energia que os seres vivos utilizam para sobreviver, ou seja, as relações necessárias para a busca de energia por meio da alimentação. De forma simplificada, pode-se classificar como cadeia alimentar a sequência de organismos que servem de alimento uns para os outros. 29 de out. de 2018

https://www.google.com/search?q=o+que+%C3%A9+cadeia+alimentar+4+ano&rlz=1C1SQUJL_pt-BRBR927BR927&oq=O+QUE+%C3%89+CADEIA+ALIMENTAR+&aqs=chrome.1.69j57j0l9.11005j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

2 – OBSERVE AS IMAGENS E PROCURE COMPREENDÊ-LAS SEGUNDO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA.



3- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE DENTRO DOS QUADRADOS OS ANIMAIS DE ACORDO COM SUA POSIÇÃO NA CADEIA ALIMENTAR.

QUEM COME O QUÊ?
JOGO DA CADEIA ALIMENTAR
CADEIA COMPLETA:

Ótimo!
 Bom!
 Precisa Melhorar.
 Não Terminou...
 Não Fez...
 Refazer...
 Prof. Roseli

ESCOLA:

NOME

ANO:

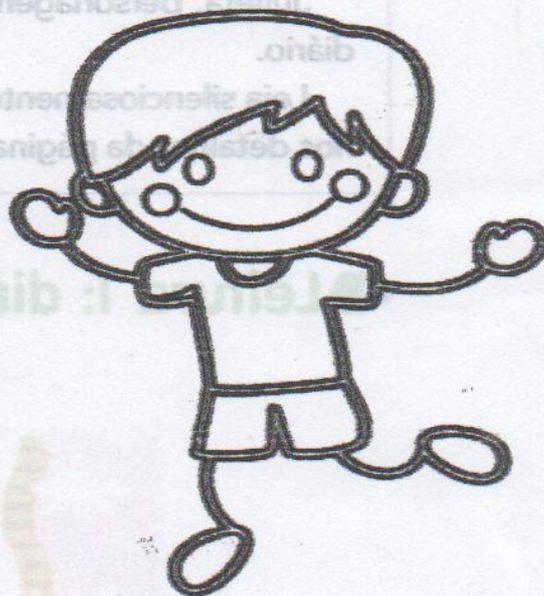
DATA: 29/04/2021

PROFESSOR (A):

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

QUEM SOU EU?

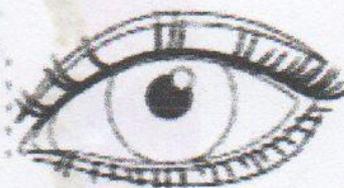
MINHA COR É O AZUL
PORQUE LEMBRA O MAR.
MEU BRINQUEDO É A CORDA
PORQUE GOSTO DE PULAR
FRUTA É A LARANJA
PORQUE SUCO É BOM TOMAR
SOU COMO UM PASSARINHO
PORQUE EU QUERIA VOAR
JUNTO ISSO TUDO...
CONHEÇA UM POUCO DE MIM.
EU SOU ASSIM!



MEU NOME É _____

TENHO _____ ANOS.

A COR DOS MEUS OLHOS É:



MEUS CABELOS
SÃO ASSIM:



- Ótimo!
- Bom!
- Precisa Melhorar.
- Não Terminou...
- Não Fez...
- Refazer...

Prof. Roseli

MINHA COR FAVORITA É:



E.M. _____

NOME _____

DATA 30/04/2021

GEOGRAFIA / HISTÓRIA

O TEMPO EM NOSSA VIDA

PENSAR SOBRE O TEMPO FAZ PARTE DA EXPERIÊNCIA HUMANA (...). OS HUMANOS PERCEBEM A PASSAGEM DO TEMPO, CONTAM O TEMPO, ORGANIZAM O TEMPO.



CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIO, ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS (...).

(Vamos Aprender: Interdisciplinar, História e Geografia, 2º ano, Medida do Tempo, Pag. 131).

RESPONDA!

1) PORQUE OS SERES HUMANOS CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIOS E ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS?

2) CITE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA.



PELA MANHÃ:



À TARDE:



À NOITE:

3) RETIRE DO QUADRO QUAIS OS MEIOS UTILIZADOS PELO HOMEM PARA MEDIR O TEMPO?

BOLA CELULAR CALENDÁRIO LIVRO
RELÓGIO SOL MESA

Ótimo! Não Terminou...
 Bom! Não Fez...
 Precisa Melhorar. Refazer...
Prof. Roseli

4) O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

- ACORDOU. BRINCOU. TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

- ESTUDOU. ACORDOU. ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

- ALMOÇOU. FOI DORMIR. TOMOU BANHO.

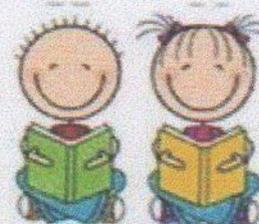
5) EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

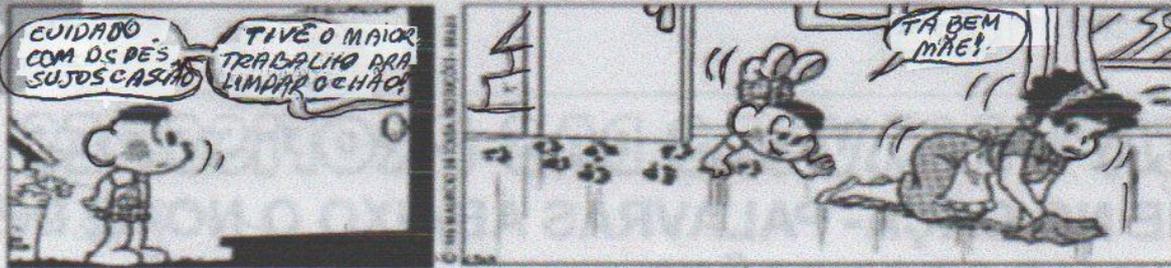
- MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

- MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

- MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.



TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Este texto é uma:

- fábula carta tirinha

2- Os personagens deste texto são:

- Cebolinha e Mônica Maqali e Cebolinha
 Cascão e sua mãe Chico Bento e Mônica

3- O que significa estes sinais gráficos? 

- pintas da cerâmica pés de gato
 rasto de cachorro as mãos de Cascão

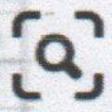
4- A causa das marcas no chão foi porque....

- a mãe não limpou o chão direito
 o Cascão não toma banho e fica com as mãos sujas.

5- O que você acha desta atitude de Cascão de entrar com as mãos no chão, ao invés de ser com os pés?

6- Veja a palavra **TRABALHO** e complete as profissões:

- Quem faz faxina em casa é _____
- Quem cuida dos doentes é _____
- Quem dirige carro é _____
- Quem faz pão é _____
- Quem constrói casas é _____
- Quem ensina o aluno é _____
- Quem corta cabelos é _____
- Quem trata dos dentes é _____
- Quem pinta quadros é _____
- Quem canta bem é _____



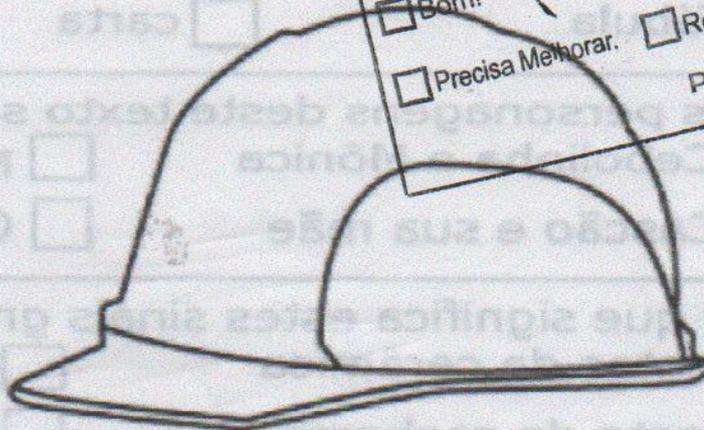
Nome: _____

Data: 03/05/2021

CAÇA-PALAVRAS DAS PROFISSÕES

ACHE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO O NOME DE ALGUMAS PROFISSÕES.

ATOR
CANTOR
BIBLIOTECÁRIO
JARDINEIRO
MECÂNICO
MÉDICO
PADEIRO
PINTOR
PROFESSOR



Ótimo!

Bom!

Precisa Melhorar.

Não Terminou...

Não Fez...

Refazer...

Prof. Roseli

A	T	O	R	R	A	T	P	I	N	T	O	R	P	U	M
R	A	K	E	A	Q	F	R	E	V	O	A	G	I	X	E
L	E	O	T	P	A	D	E	I	R	P	V	U	E	W	S
P	L	M	E	S	T	R	E	S	A	L	A	L	R	M	T
R	A	E	F	J	A	R	D	I	N	E	I	R	O	E	R
O	J	U	N	O	A	Q	M	H	C	A	M	T	O	C	E
F	A	K	O	L	O	K	O	N	U	S	A	F	E	A	S
E	Q	T	C	O	L	O	M	B	I	A	N	A	M	N	A
S	R	O	Z	A	U	Z	Y	U	C	U	E	N	O	I	L
S	A	C	A	N	T	O	R	N	A	N	R	T	U	C	A
O	M	A	S	C	A	R	A	J	E	O	G	A	M	O	S
R	U	X	U	I	T	O	N	E	W	H	A	S	A	T	I
K	D	E	S	F	I	L	E	C	O	V	R	I	B	A	C
A	E	J	M	M	E	D	I	C	O	A	S	A	M	B	
T	R	E	I	M	O	M	O	R	I	C	O	W	I	F	
P	A	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	R	I	O	



E. M. _____

NOME _____ DATA 04/05/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretando Imagens

1- FAÇA UM X NO QUADRADINHO CORRETO:

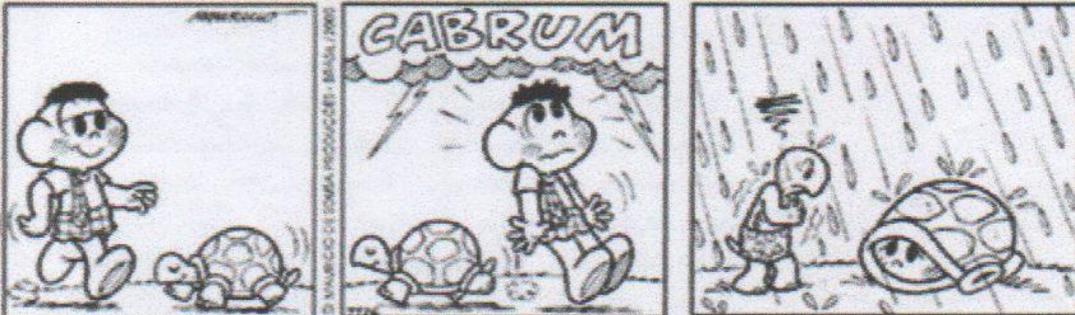
O QUE CASÇÃO ESTÁ FAZENDO?

- JOGANDO O LIXO NO CHÃO.
- LEVANDO O LIXO PARA CASA.
- JOGANDO O LIXO NO LUGAR CERTO.



<http://pt-br.monica.wikia.com>

2) Observe a tirinha e responda:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

- CASCÃO TEM MEDO DE TARTARUGA.
- O CASÇÃO TEM MEDO DE CHUVA.
- O CASÇÃO TOMOU BANHO.

3) MÔNICA E CASÇÃO PEDIRAM 2 BOLAS DE SORVETE CADA UM. MAGALI PEDIU O DOBRO DO QUE OS DOIS TOMARAM JUNTOS E MAIS UMA. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA PEDIU?

8
9
4

- Ótimo!
- Bom!
- Precisa Melhorar.
- Não Terminou...
- Não Fez...
- Refazer...

Prof. Roseli

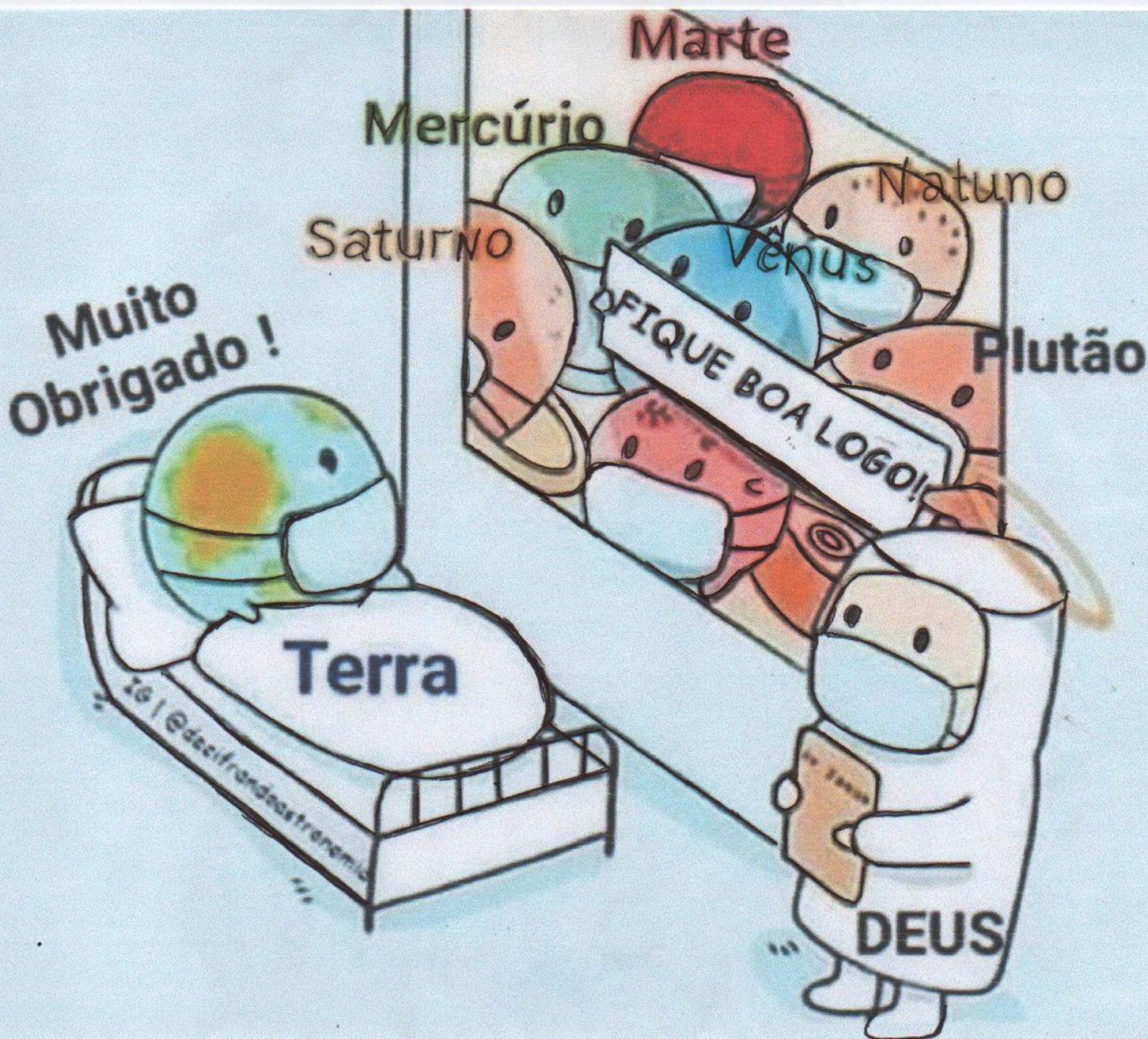


E. M. _____

NOME _____ DATA 05/05/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA



1 - OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES QUE ESTÃO NO VERSO DA FOLHA.

A – A IMAGEM TEM RELAÇÃO COM:

() O CORONAVÍRUS

() A DENGUE

() ROTAVÍRUS

B - DE ACORDO COM A IMAGEM O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O PLANETA TERRA?

C - ONDE O PLANETA TERRA ESTÁ ?

() NA PRAIA

() NO HOSPITAL

() EM UMA VITRINE DE LOJA

D – QUEM ESTÁ DO LADO DE FORA DA UTI (UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO) ?

() SÃO PESSOAS.

() SÃO OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.

() SÃO ANIMAIS.

E – OS DEMAIS PLANETAS ESTÃO DESEJANDO À TERRA:

() FELIZ ANIVERSÁRIO.

() BOAS FÉRIAS.

() QUE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS ACABE LOGO.

F – USAR MÁSCARA, USAR ÁLCOOL GEL, LAVAR AS MÃOS CONSTANTEMENTE, EVITAR AGLOMERAÇÕES, ENTRE OUTRAS SÃO ATITUDES DE PREVENÇÃO PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS. VOCÊ ESTÁ SEGUINDO ESSAS RECOMENDAÇÕES?

() SIM, O TEMPO TODO. JÁ VIROU HÁBITO!

() NÃO. PORQUE ACHO QUE NÃO É IMPORTANTE.

() SÓ AS VEZES, PORQUE ESQUEÇO.

<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...
Prof. Roseli	

E. M. _____

NOME _____ DATA 05/05/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O que é notícia?

É um gênero textual com a função de informar.

Características:	Linguagem :	Questionamento básico que se busca na notícia.
Texto curto; Objetivo é Informar; Tem vocabulário simples; Desperta o interesse do leitor; Geralmente fala de atualidades.	Formal; Verbos de ação; Frases curtas; Voz ativa/ a ação do sujeito; Texto escrito em 3ª pessoa ele/ela, eles/elas; Função Referencial/ informar.	O quê ? Quem? Quando? Onde?

O texto a seguir é uma notícia sobre o coronavírus.

Brasil registra 3.560 novas mortes por covid-19 em 24 h, segundo Ministério da Saúde.

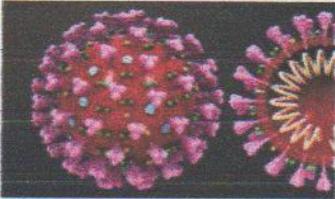
O Ministério da Saúde informou nesta quinta-feira (15) que o Brasil computou 3.560 novas mortes causadas pela covid-19 entre ontem e hoje. Desde o começo da pandemia, houve 365.444 óbitos provocados pela doença. Pelos dados da pasta, houve 73.174 diagnósticos positivos para o novo coronavírus nas últimas 24 horas, elevando o total de infectados para 13.746.681 desde março de 2020.

Segundo o governo federal, 12.236.295 pessoas se recuperaram da doença até o momento, com outras 1.144.942 em acompanhamento.

Fonte: Colaboração para o UOL, em São Paulo 15/04/2021 19h03... - Veja mais em <https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2021/04/15/covid-19-coronavirus-mortes-casos-15-de-abril.htm?cmpid=copiaecola>.

ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO (A): _____ DATA 05/05/2021
TURNO: _____ TURMA: _____

Áreas do Conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia



Não dê carona ao Coronavírus

Corona, significa “coroa” em latim, porque o vírus tem a aparência de uma bola com uma coroa de espinhos. Esses espinhos, na verdade, não espetam. São só proteínas, que evoluíram para se encaixar como chaves nas fechaduras que ficam na membrana. Feito o encaixe, é só entrar.

Uma célula humana é algo realmente pequeno[...]para entrar em uma célula, portanto, os vírus precisam ser cerca de cem vezes menores.

A Covid-19 começa quando o novo vírus acessa o nariz, a boca ou os olhos, pegando carona nas suas mãos ou suspenso no ar em gotículas de saliva após um espirro bem dado. O vírus se aloja na garganta. É na garganta que a maior parte dos casos de Covid-19 começa – e termina, com o vírus eliminado pelo sistema imunológico.

Os sintomas, na maioria dos casos, são leves: tosse seca para expulsar o invasor; febre baixa para matá-lo de calor (às vezes, nesses casos de eliminação rápida, rola uma dorzinha na cabeça ou na garganta). Cerca de 20% dos casos de Covid-19 evoluem para um quadro mais severo, em que o vírus desce para os pulmões.

<https://super.abril.com.br/especiais/virus-vida-e-obra-do-mais-intrigante-dos-seres/>

Conversando sobre o texto

1. De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) O que significa a palavra CORONA?

<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...

Prof. Roseli

b) Como começa o COVID-19?

c) Em que o vírus pega carona?

d) Nos casos mais leves de COVID-19, quais são os sintomas?

Pandemia

O estado de pandemia é quando uma doença se espalha e avança em quadro epidêmico por várias regiões do planeta, em diferentes continentes, com transmissão local fixada. Ao longo da história da humanidade, ocorreram outras pandemias. Alguns exemplos de pandemia são AIDS, tuberculose, gripe espanhola e tifo.

VAMOS PESQUISAR

2. Pesquise:

a) Os locais mais afetados pelo Coronavírus, com maior números de vítimas no Brasil.

b) Outras pandemias que já assolaram a humanidade.

<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...
Prof. Roseli	

Escola: _____

Turma: _____

Data: 07/05/2021

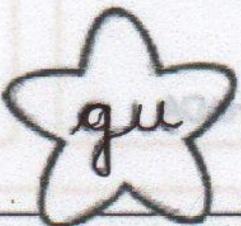
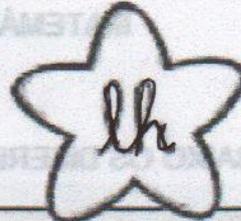
Aluno: _____

Dígrafos

1 - Escreva três palavras com cada digrafo em destaque.



galinha



E. M. _____

NOME _____ DATA 07/05/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

MATEMÁTICA / ARTE

OBSERVE ABAIXO OS DIFERENTES SEGMENTOS DE LINHAS.



RETA



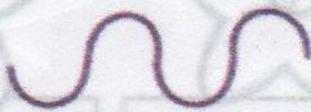
FINA



GROSSA



INCLINADAS



ONDULADA



ESPIRAL



MISTA



PONTILHADA



CURVA



TRACEJADA



TRAÇO E PONTO

E. M. _____

NOME _____ DATA 10/ 05 / 2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA DÍGRAFOS

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

R	E	Q	N	I	M	P	Á	S	S	A	R	O	T	N	U	O	O
D	A	U	W	H	O	G	N	C	H	I	C	O	N	E	C	O	L
A	I	E	O	N	I	A	O	R	E	E	T	C	A	R	R	O	I
O	S	I	L	A	R	L	L	H	B	J	B	W	S	T	S	G	A
G	M	J	O	F	C	H	U	V	A	I	N	M	C	D	T	N	L
U	E	O	V	O	T	O	A	E	H	A	O	R	I	P	V	N	E
A	N	H	H	G	T	H	M	P	A	S	I	H	M	I	D	T	X
R	S	E	M	U	N	R	D	E	O	O	G	T	E	M	I	I	C
D	B	E	T	E	L	H	A	P	U	O	M	O	N	T	E	T	E
A	I	N	E	I	S	A	T	D	B	E	S	Y	T	I	I	F	T
E	W	S	E	R	R	A	P	S	A	R	N	Z	O	H	O	V	O
E	R	H	S	A	P	I	S	C	I	N	A	N	J	O	N	A	T

- ANJO
- CARRO
- CHICO
- CHUVA
- EXCETO
- FOGUEIRA
- GALHO
- GUARDA
- NASCIMENTO
- PISCINA
- PÁSSARO
- QUEIJO
- SERRA
- TELHA

ESCOLA: _____

NOME: _____

TURMA: _____

DATA: 19/04/2021



MATEMÁTICA

VALOR POSICIONAL

Professor(a) coruja, blogspot.com

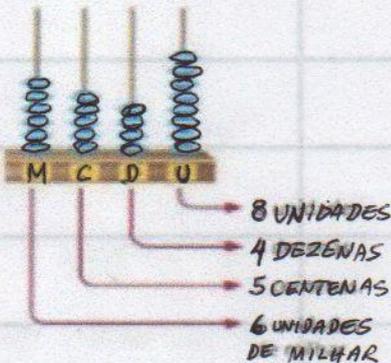
Ótimo! Não Terminou...

Bom! Não Fez...

Precisa Melhorar. Refazer...

Prof. Roseli

Observe o número representado no ábaco abaixo:



Número	6.548
Por extenso	Seis mil, quinhentos e quarenta e oito
Decompondo	6 unidades de milhar + 5 centenas + 4 dezenas + 8 unidades
	$6.000 + 500 + 40 + 8$

Agora complete o quadro com as informações que faltam:

	Número	2.361
	Por extenso	
	Decompondo	2 unidades de milhar + 3 centenas + 6 dezenas + 1 unidade

	Número	
	Por extenso	Cinco mil, duzentos e dezesseis
	Decompondo	$5.000 + 200 + 10 + 6$

	Número	3.473
	Por extenso	
	Decompondo	



Nome:

Prof.:

Data 19/09/2021



- Não Terminou...
 - Ótimo!
 - Bom!
 - Precisa Melhorar.
 - Não Fez...
 - Refazer...
- Prof. Roseli

MATEMÁTICA

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



E.M. _____

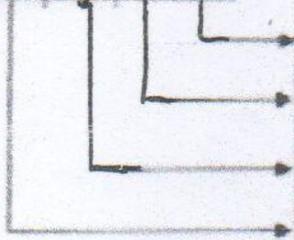
NOME _____

DATA 20/04/2021

MATEMÁTICA

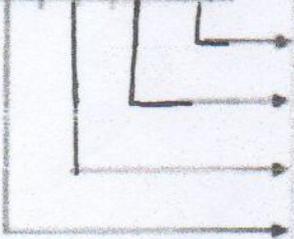
1) Escreva o valor posicional de cada algarismo dos números abaixo:

1 5 3 9



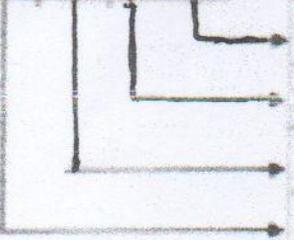
Algarismo	Valor posicional
9	9
3	30
5	500
1	1000

2 7 5 1



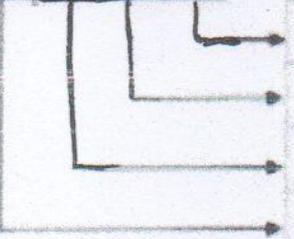
Algarismo	Valor posicional

3 9 7 4



Algarismo	Valor posicional

4 1 9 5



Algarismo	Valor posicional

<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...

Prof. Roseli

<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...

Prof. Roseli

2. Escreva o valor absoluto e o valor relativo dos algarismos destacados, conforme o exemplo:



Valor absoluto: 3

Valor relativo: 30



Valor absoluto: _____

Valor relativo: _____



Valor absoluto: _____

Valor relativo: _____



Valor absoluto: _____

Valor relativo: _____



Valor absoluto: _____

Valor relativo: _____



Valor absoluto: _____

Valor relativo: _____

Ótimo! Não Terminou...
 Bom! Não Fez...
 Precisa Melhorar. Refazer...
Prof. Roseli

Escola: _____

Data: 22/04/2021

Turma: _____

SO ESCOLA.COM

Aluno: _____

MATEMÁTICA

Ótimo!

Não Terminou

Bem!

Não Fez...

Precisa Melhorar.

Refazer...

1) Ontem foi aniversário do nosso amigo Binho. Ele ganhou um dinheiro do seu avô como presente por esse aniversário tão especial. Você pode ajudá-lo a contar e descobrir o quanto de grana ele tem?

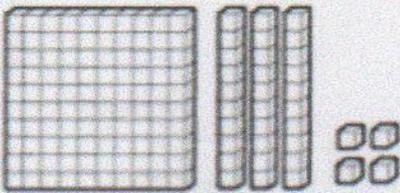


a. Quanto dinheiro ele tem?

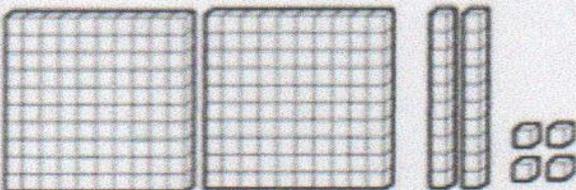
b. Como se representaria isso em algarismos?

CENTENA, DEZENAS E UNIDADES

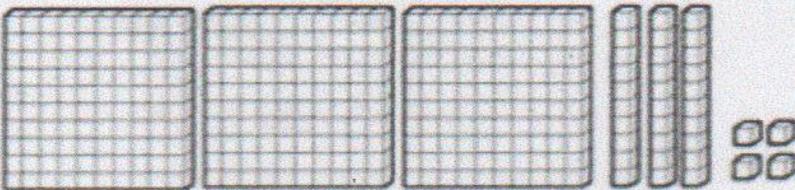
2) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



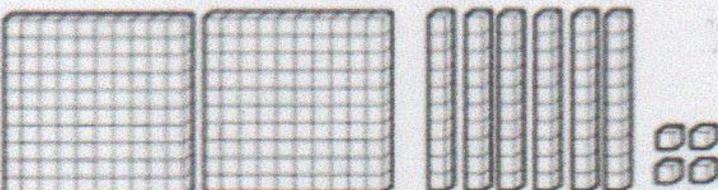
CENTENA, DEZENAS E UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E UNIDADES

E.M _____

NOME _____

DATA 26/04/2021

PROFESSORA: _____

TURMA: _____

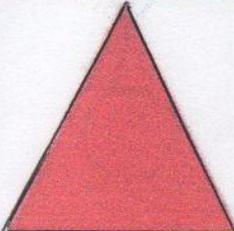
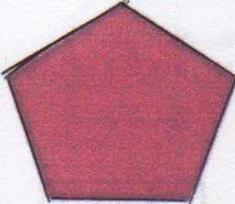
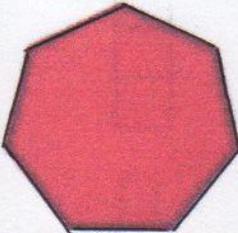
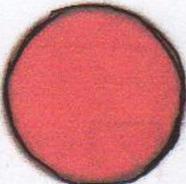
MATEMÁTICA

Ótimo!
 Bom!
 Precisa Melhorar

Não Terminou...
 Não Fez...
 Refazer...

Prof. Roseli

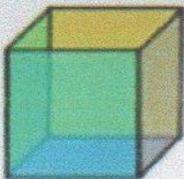
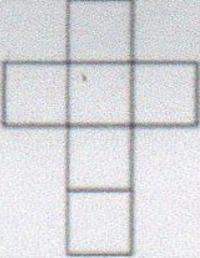
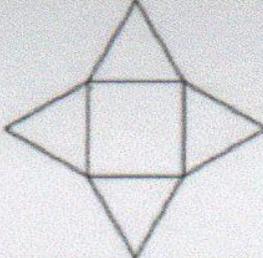
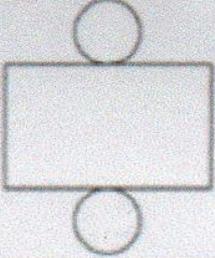
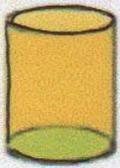
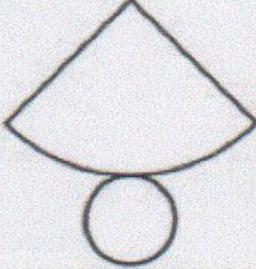
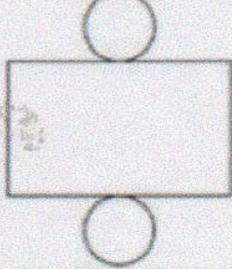
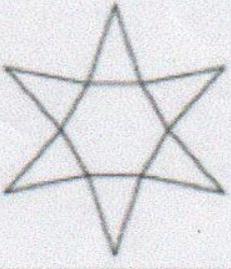
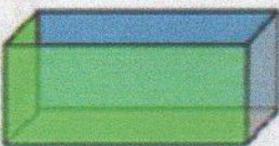
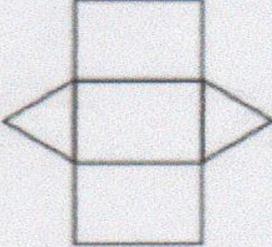
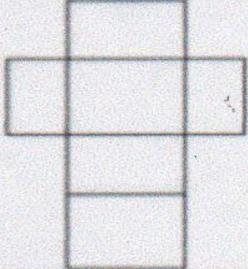
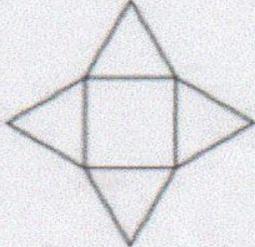
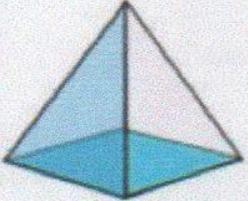
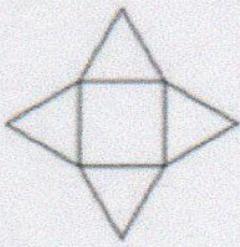
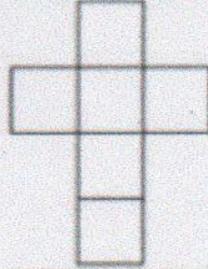
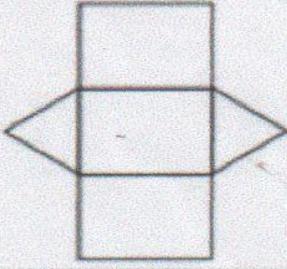
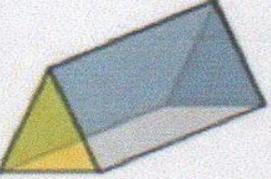
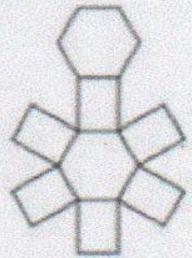
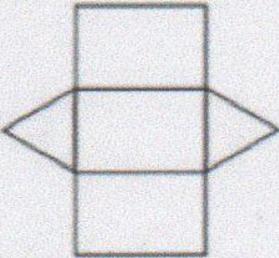
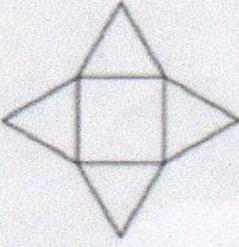
↙ Pinte a coluna que contém o nome da forma geométrica.

	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
	RETÂNGULO	PARALELEPÍPEDO	CUBO
	CUBO	QUADRADO	RETÂNGULO
	HEXÁGONO	TRIÂNGULO	PIRÂMIDE
	HEXÁGONO	PIRÂMIDE	PENTÁGONO
	HEXÁGONO	PENTÁGONO	CÍRCULO
	ESFERA	CÍRCULO	CILINDRO

26/04/2021

2- PINTE A PLANIFICAÇÃO QUE CORRESPONDE AO

SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE ESTÁ NA COLUNA DO LADO ESQUERDO

Ótimo! Não Terminou...
 Bom! Não Fez...
 Precisa Melhorar. Refazer...
Prof. Roseli



E.M. _____

Nome _____ Data 27/04/2021

Prof. _____

Ano: _____

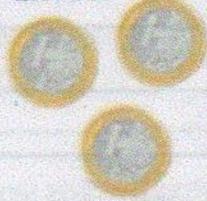
MATEMÁTICA

Ótimo!
 Bom!
 Precisa Melhorar

Não Terminou...
 Não Fez...
 Refazer...
Prof. Roseli

SITUAÇÃO-PROBLEMA

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:

			
ANEL	COLAR	TIARA	BATOM
			

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

() ANEL () TIARA () BATOM () COLAR

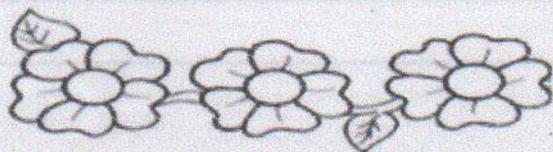
2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

() 2 REAIS () 4 REAIS () 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

() 20 REAIS () 30 REAIS () 35 REAIS



E.M. _____

Nome _____ Data 28/04/2021

Prof. _____ Ano: _____

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1) Leticia foi ao supermercado fazer algumas compras. Observe o que ela comprou.



3 quilos



1 quilo



2 quilos



1 quilo

O peso total dos produtos comprados foi:

- A) 4 quilos.
- B) 5 quilos.
- C) 6 quilos.
- D) 7 quilos.

Ótimo! Não Terminou...
 Bom! Não Fez...
 Precisa Melhorar. Refazer...
Prof. Roseli

2) A reta numérica abaixo representa a idade dos avós de Juliana.



Sabendo que os dois tem a mesma idade, marque a alternativa que mostra a idade deles.

- A) 75
- B) 78
- C) 82
- D) 85

NOME

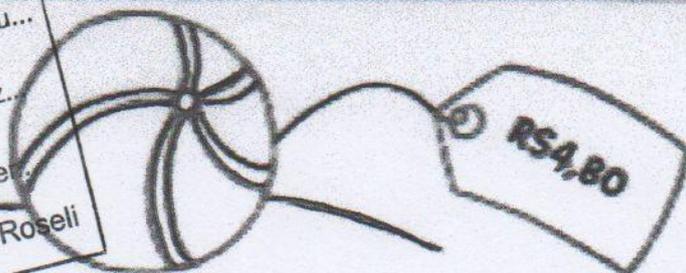
DATA 29/04/2021

MATEMÁTICA

QUAL É O TROCO?

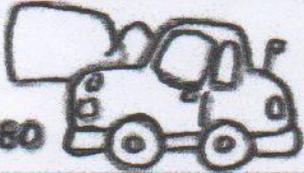
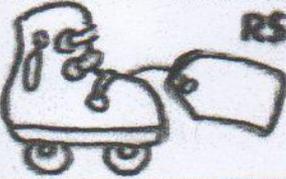
Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?

- Ótimo!
 - Bom!
 - Precisa Melhorar.
 - Não Terminou...
 - Não Fez...
 - Refaz...
- Prof. Roseli

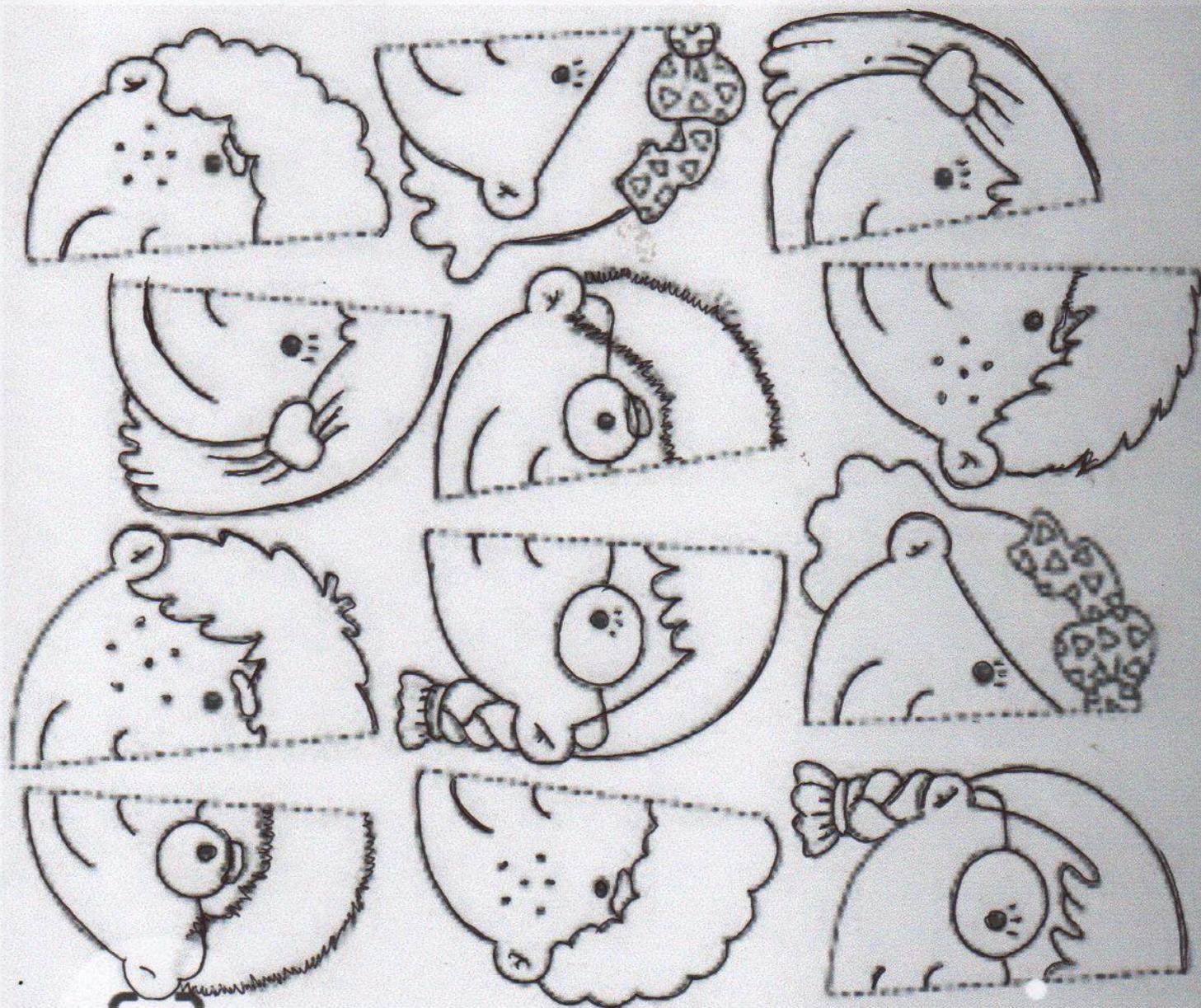


Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco.

Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

DESTAQUE ESSA PÁGINA, RECORTE, JUNTE AS PARTES
SIMÉTRICAS E COLE NA PÁGINA DA AULA DO DIA
30/04/2021.



E. M. _____

NOME _____ DATA 30/04/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

ARTÉ / MATEMÁTICA

RECORTE, JUNTE E COLE AQUI OS ROSTOS SIMÉTRICOS.

Ótimo! Não Terminou...
 Bom! Não Fez...
 Precisa Melhorar. Refazer...
Prof. Roseli

NOME: _____

PROFESSOR: _____

DATA: 03/05/2021

CALCULANDO



A

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 485 \\ + 230 \\ \hline \square \square \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 677 \\ + 94 \\ \hline \square \square \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 350 \\ + 128 \\ \hline \square \square \end{array}$$



D

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 938 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 222 \\ + 139 \\ \hline \square \square \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 723 \\ + 260 \\ \hline \square \square \end{array}$$



G

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 808 \\ + 145 \\ \hline \square \square \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 167 \\ + 90 \\ \hline \square \square \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 521 \\ + 218 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Ótimo! Não Terminou...

Bom! Não Fez...

Precisa Melhorar. Refazer...

Prof. Roseli

E.M _____

NOME _____

DATA 04/05/2021

PROFESSORA: _____

TURMA: _____

MATEMÁTICA

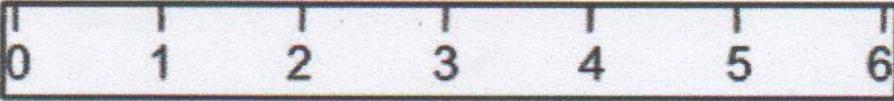
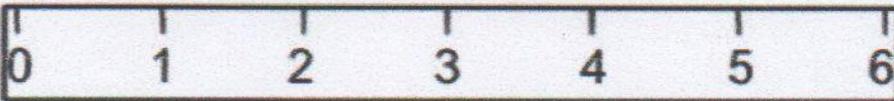
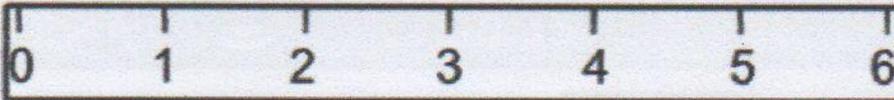
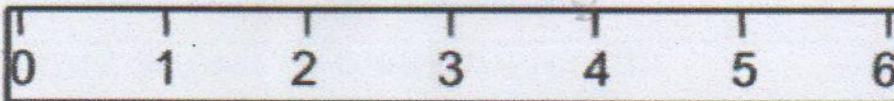
1 - OBSERVE OS DIFERENTES COMPRIMENTOS DOS LÁPIS E COLOQUE DENTRO DOS QUADRINHOS AS MEDIDAS CORRESPONDENTES.

Ótimo!
 Bom!
 Precisa Melhorar.

Não Terminou...
 Não Fez...
 Refazer...

Prof. Roseli

MEDIDAS EM CENTÍMETROS



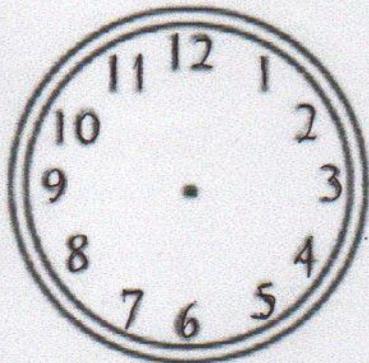
Nome: _____

Data: 05/05/2021

MATEMÁTICA

COLOQUE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS

ATENÇÃO: PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS
PONTEIRO GRANDE MARCA OS MINUTOS



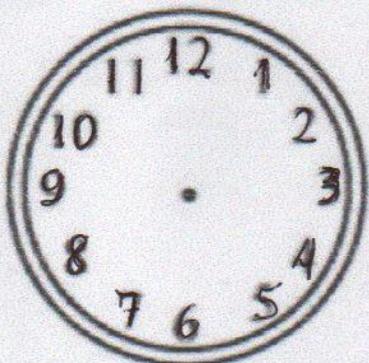
10:20



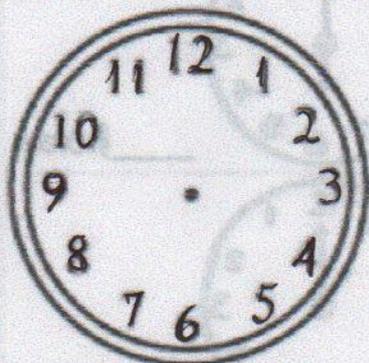
06:30



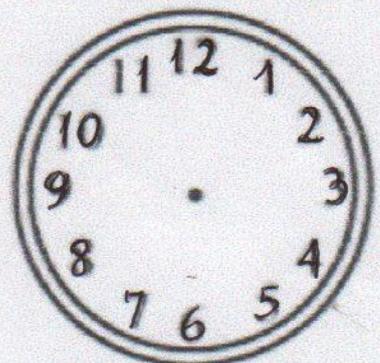
03:25



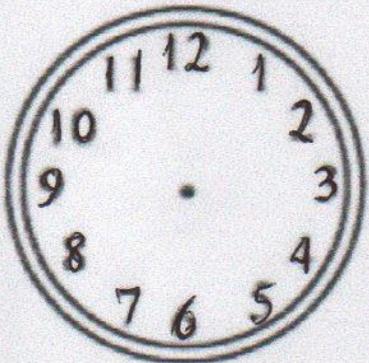
05:30



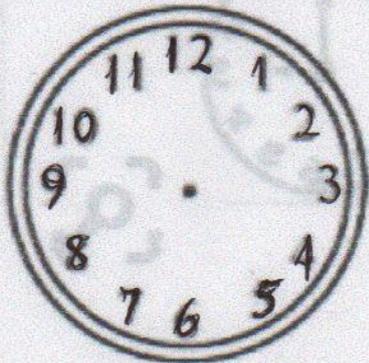
18:00



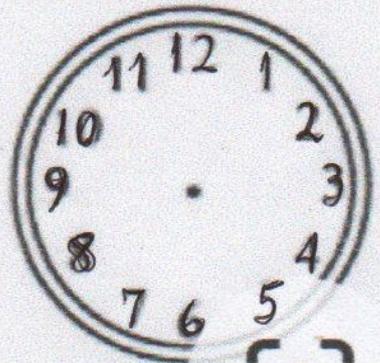
19:10



13:40

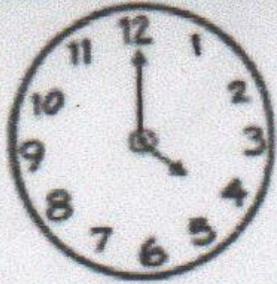


14:55

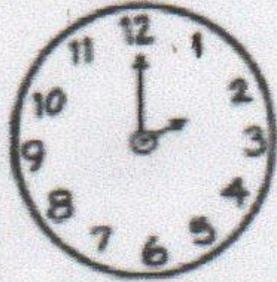


16:00

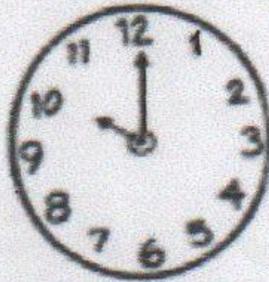
2) Quantas horas são?



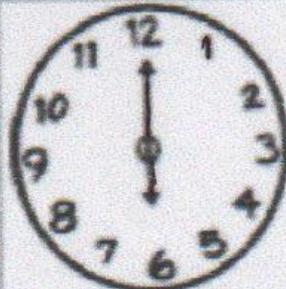
___ horas



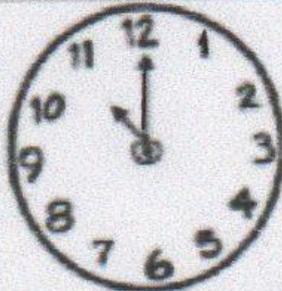
___ horas



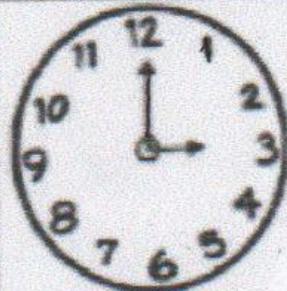
___ horas



___ horas



___ horas



Escola _____

Nome: _____

06/05/2021

Resolva com atenção!

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

ATENÇÃO PARA ESSAS INFORMAÇÕES – SÃO TERMOS DAS OPERAÇÕES.

ADIÇÃO
⇒ MAIS

TERMOS DA ADIÇÃO

D	U	
2	4	⇒ 1ª PARCELA
3	2	⇒ 2ª PARCELA
<hr/>		
5	6	⇒ SOMA OU TOTAL

SUBTRAÇÃO
⇒ MENOS

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

D	U	
8	9	⇒ MINUENDO
7	2	⇒ SUBTRAENDO
<hr/>		
1	7	⇒ RESTO OU DIFERENÇA

Ótimo!

Não Terminou...

Bom!

Não Fez...

Precisa Melhorar.

Refazer...

Prof. Roseli

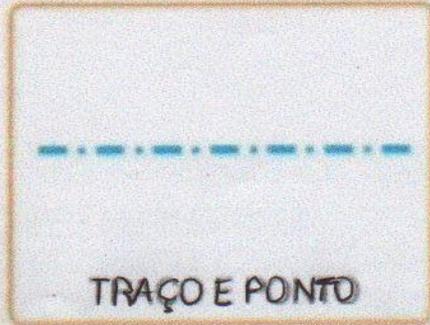
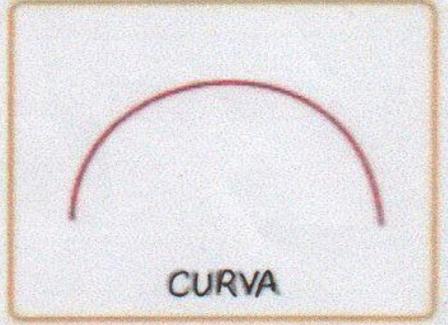
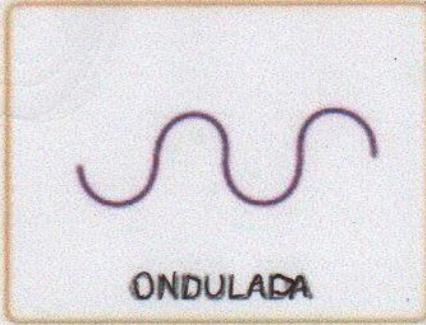
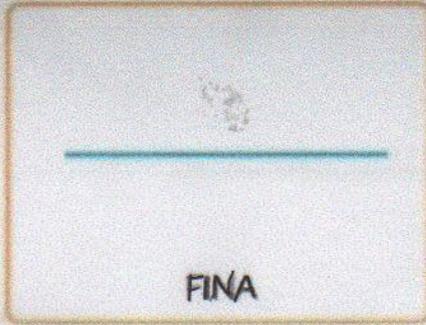
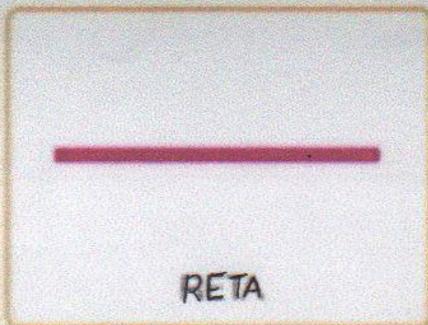
E. M. _____

NOME _____ DATA 07/05/2021

PROFESSORA: _____ TURMA _____

MATEMÁTICA / ARTE

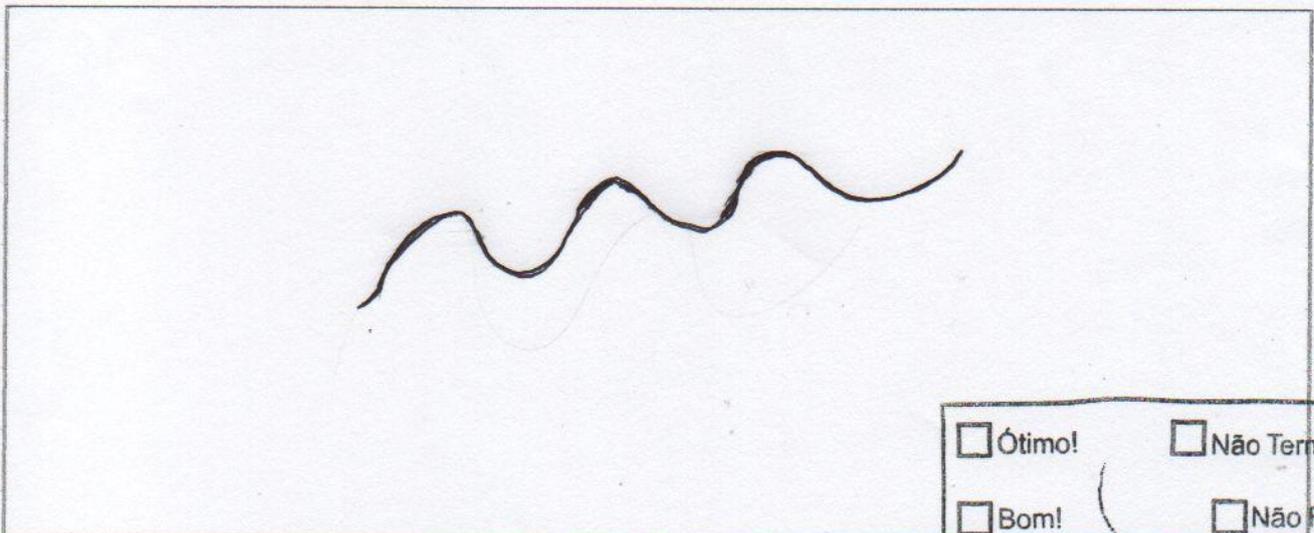
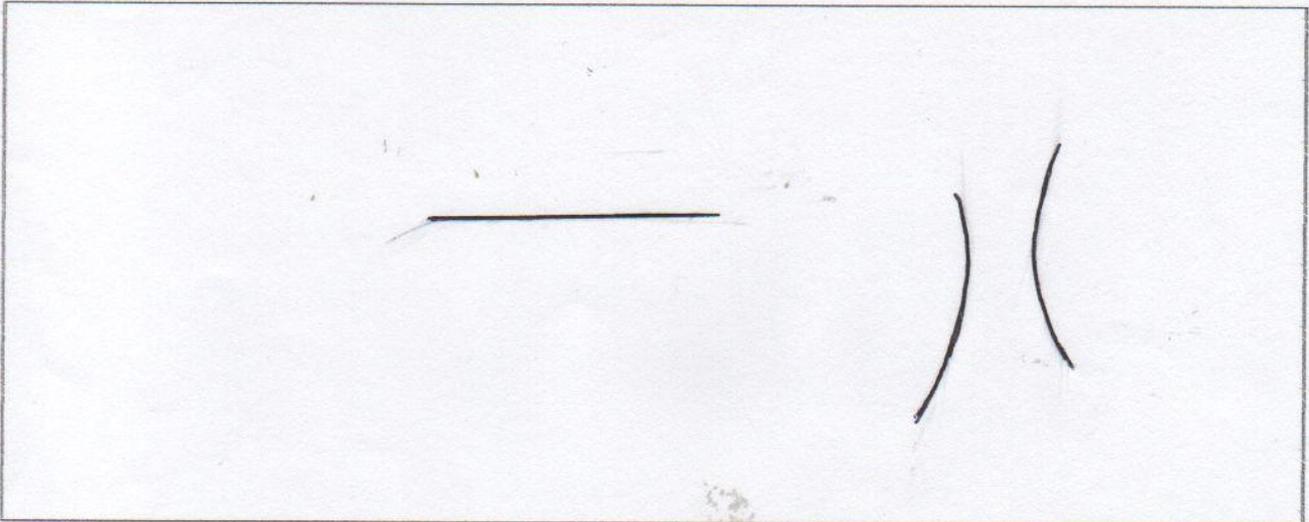
OBSERVE ABAIXO OS DIFERENTES SEGMENTOS DE LINHAS.



PROPOSTA DE ATIVIDADE

07/05/2021

A PARTIR DOS TRAÇADOS A SEGUIR CONSTRUA DESENHOS INCRÍVEIS!



<input type="checkbox"/> Ótimo!	<input type="checkbox"/> Não Terminou...
<input type="checkbox"/> Bom!	<input type="checkbox"/> Não Fez...
<input type="checkbox"/> Precisa Melhorar.	<input type="checkbox"/> Refazer...

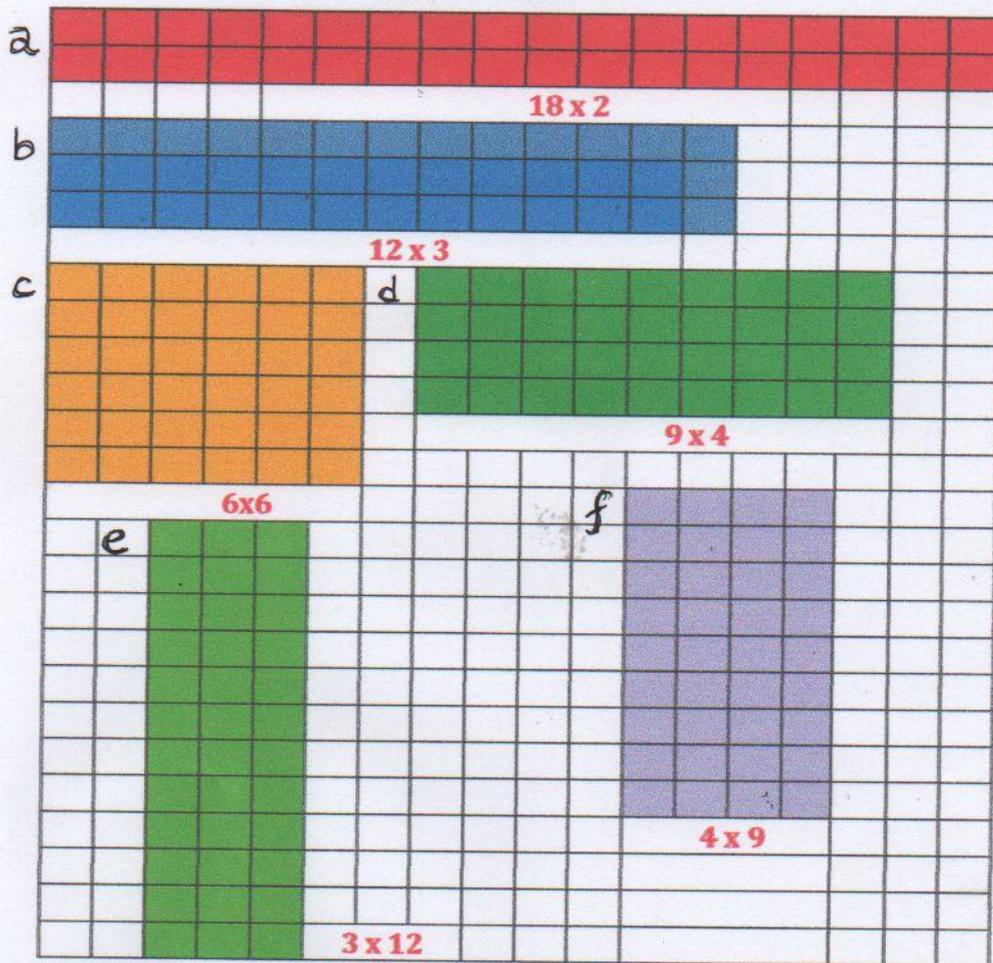
Prof. Roseli

E.M

NOME _____

DATA 10/05/2021

MATEMÁTICA



OBSERVE AS PARTES COLORIDA DESTA MALHA E CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES:

- a) b) c) d) e)

f)

VERSÃO PRELIMINAR