

Escola:

Data:

23/04

Turma:

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno:

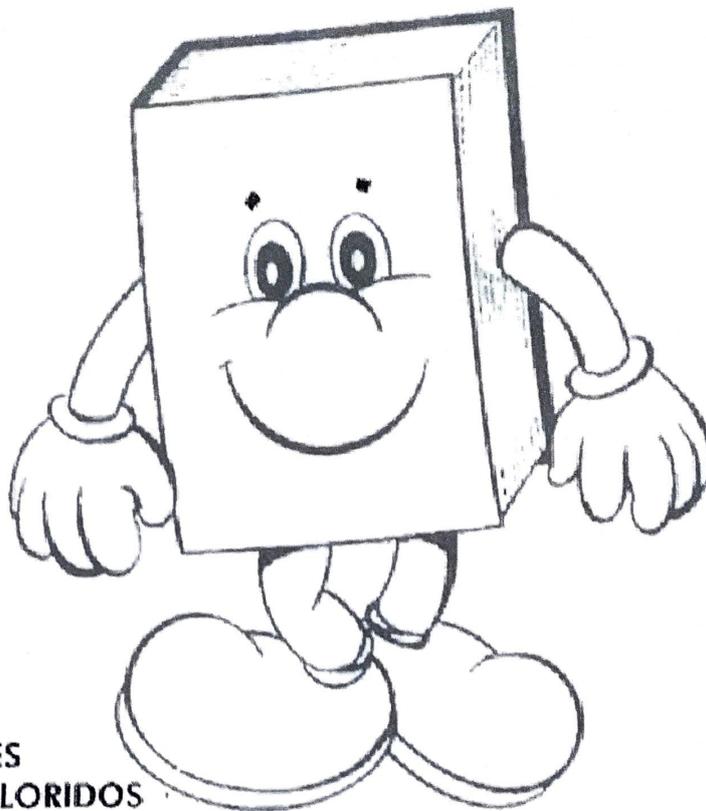
## DIA DO LIVRO INFANTIL

UM LIVRO  
É UMA BELEZA  
É CAIXA MÁGICA  
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO  
PARECE MUDO,  
MAS NELE A GENTE  
DESCOBE TUDO.

UM LIVRO  
TEM ASAS  
LONGAS E LEVES  
QUE, DE REPENTE,  
LEVAM A GENTE  
LONGE, LONGE...

UM LIVRO  
É PARQUE DE DIVERSÕES  
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS  
CHEIO DE DOCES SORTIDOS  
CHEIO DE LUZES E BALÕES.



1 - Pinte o desenho.

2 - Copie no seu caderno a parte que você mais gostou.

3 - Escreva o nome da sua história preferida.



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

---

30/04

# DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1) Complete as frases conforme o texto.

descobriu o

durante uma expedição para as Índias.

foi o primeiro nome dado ao Brasil.

árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.

Escola:

Data: 23/04

Turma:

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno:

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM A VER COM SEU TRABALHO:

1

professor

2

costureira

3

sorveteiro

4

cantor



GELO



CADERNO



TECIDO



MICROFONE



CANETA



MODELO



GIZ



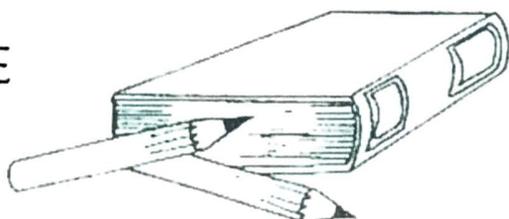
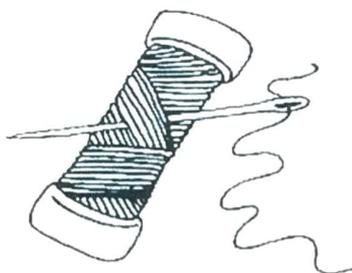
REFRESCO



MELODIA



MOLDE



SABOR



LINHA



MÚSICA



ALUNO



ROUPA



ESCOLA



SORVETE



CANÇÃO



TESOURA



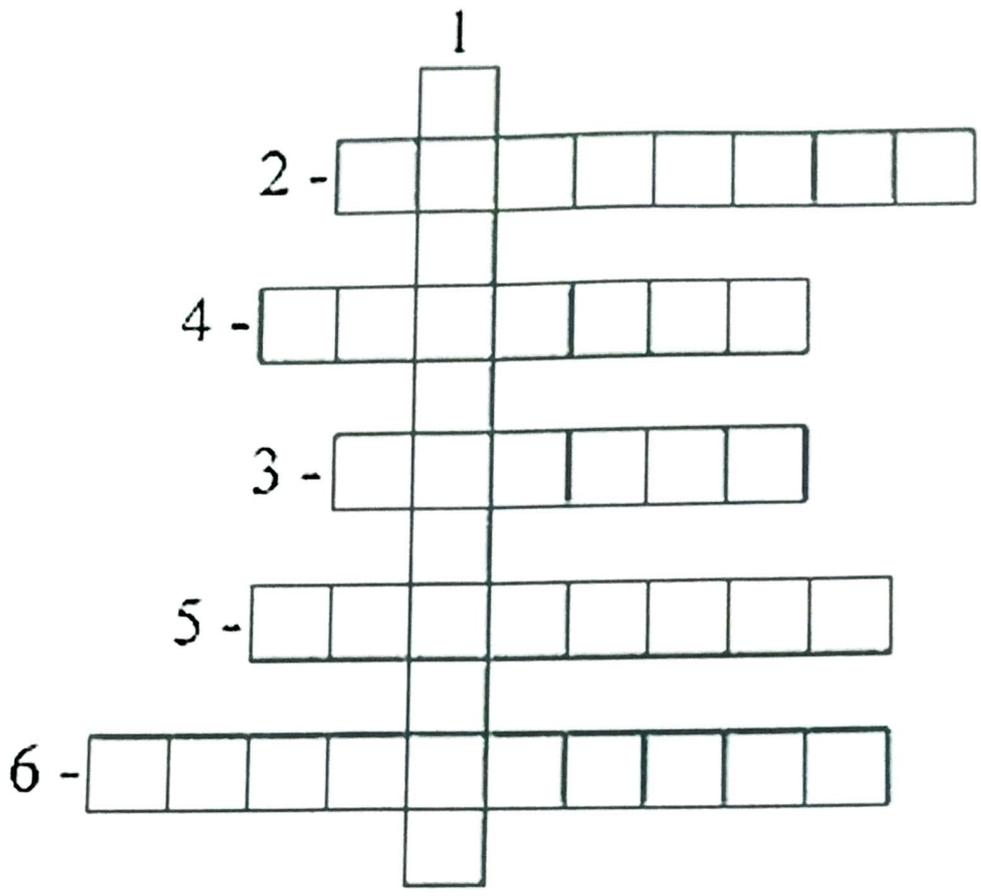
QUADRO

Nome: \_\_\_\_\_

Data: 30/04/ \_\_\_\_\_

# CRUZADINHA DAS PROFISSÕES

Complete as frases e encaixe as palavras na cruzadinha:



- 1- Médico de animais é um \_\_\_\_\_
- 2- Quem cuida do dente é o \_\_\_\_\_
- 3- Quem pinta quadros é um \_\_\_\_\_
- 4- Quem faz pães é um \_\_\_\_\_
- 5- Quem faz chaves é um \_\_\_\_\_
- 6- Quem cuida de jardins é um \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: 07/05

Turma: \_\_\_\_\_

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

MUITAS PESSOAS TRABALHAM NAS RUAS.  
RELACIONE AS PROFISSÕES À SUA ESCRITA



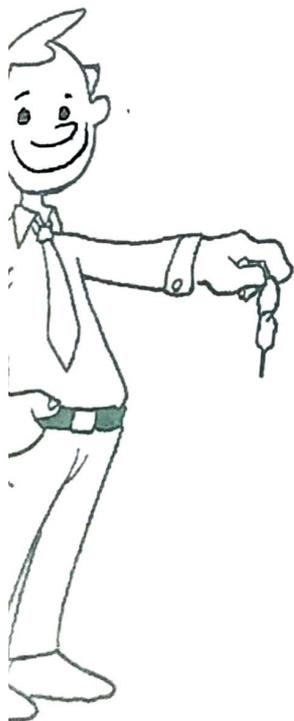
GARI

CARTEIRO



GUARDA

MOTORISTA

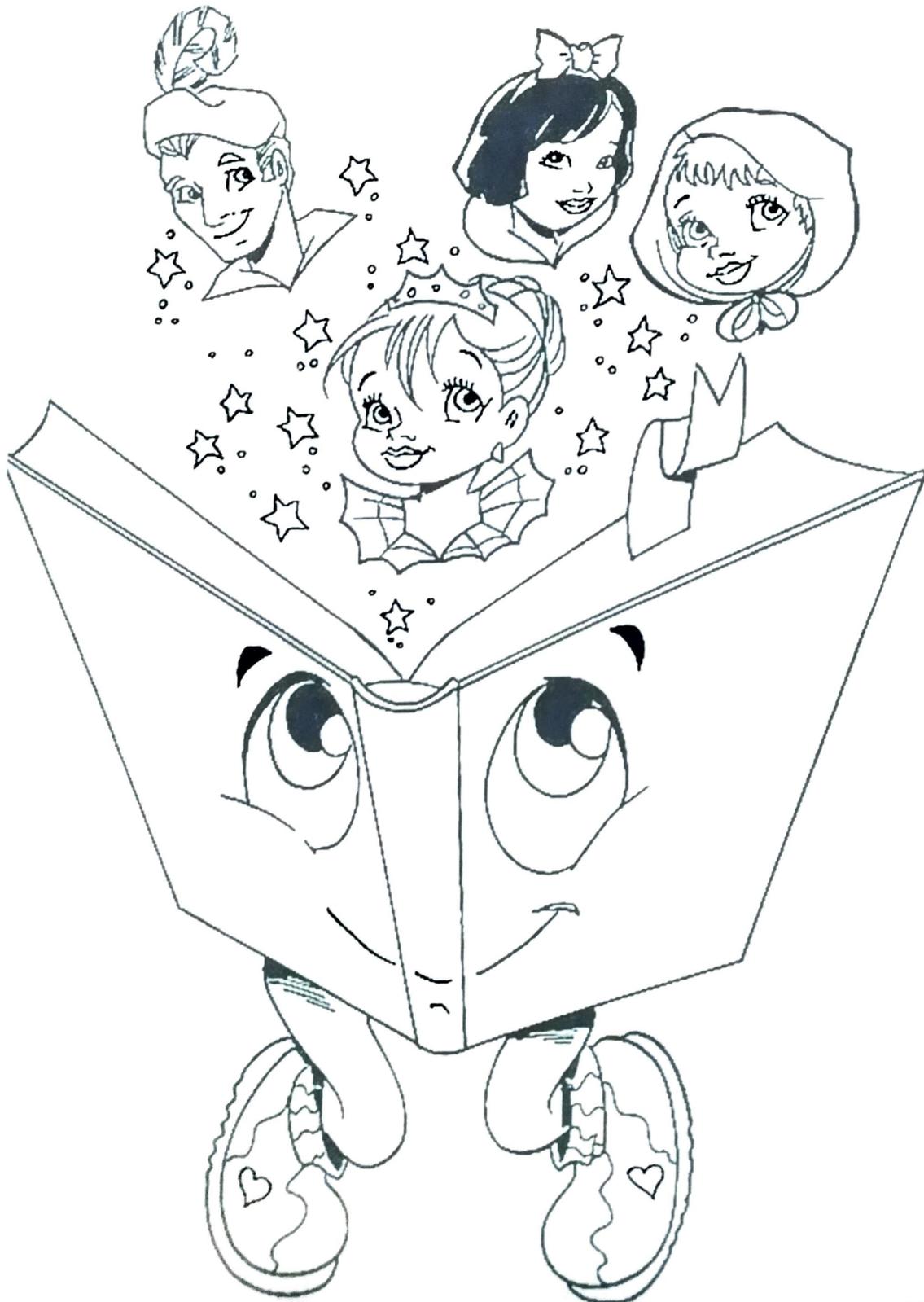


NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

20/04

# VAMOS COLORIR!







# DIA DO TIRADENTES



NOME: \_\_\_\_\_

[www.amorensiml.com.br](http://www.amorensiml.com.br)



# HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

## CULTIVE ESTE HABITO

LAVANDO AS MÃOZINHAS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

A PALMA DA MÃO

ENTRE OS DEDINHOS

E O POLEGAR

E POLEGAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

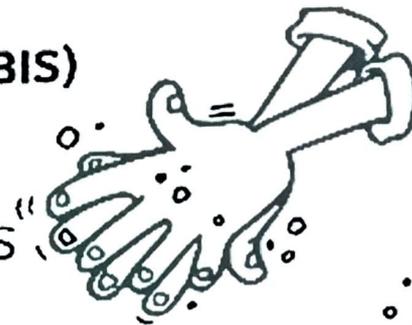
VOU LAVAR (BIS)

AS PONTAS DOS DEDOS

E TAMBÉM AS UNHAS

PRA LIMPAR

PRA LIMPAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

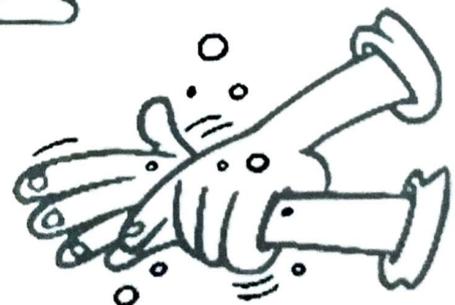
VOU LAVAR (BIS)

COM ÁGUA E SABÃO

E TAMBÉM OS PUNHOS

ESFREGAR

ESFREGAR!



NOME: \_\_\_\_\_



- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM  
S PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

COLAR AQUI

1

MOLHAR AS  
MÃOS

COLAR AQUI

2

USAR SABÃO

COLAR AQUI

3

ESFREGAR AS  
PALMAS DAS  
MÃOS

COLAR AQUI

4

ESFREGAR O  
DORSO E ENTRE  
OS DEDOS

COLAR AQUI

5

ESFREGAR OS  
POLEGARES

COLAR AQUI

6

ESFREGAR  
UNHAS E  
PONTAS DOS  
DEDOS

COLAR AQUI

7

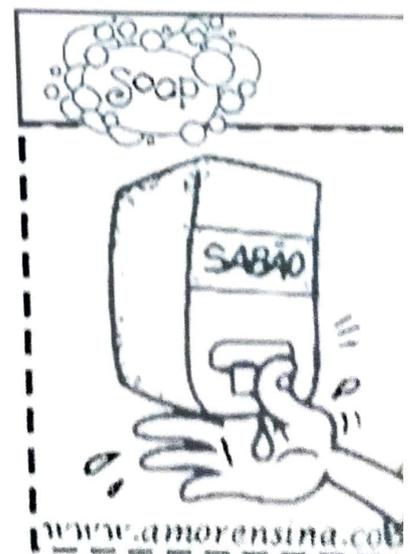
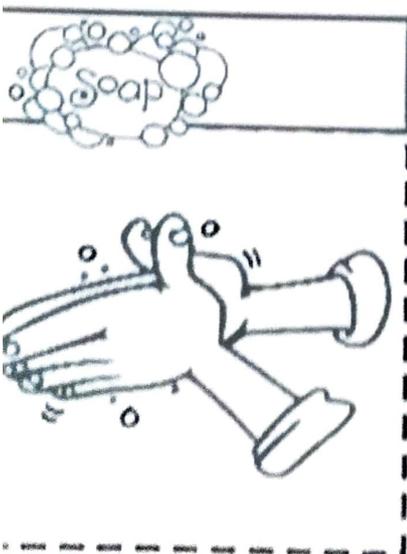
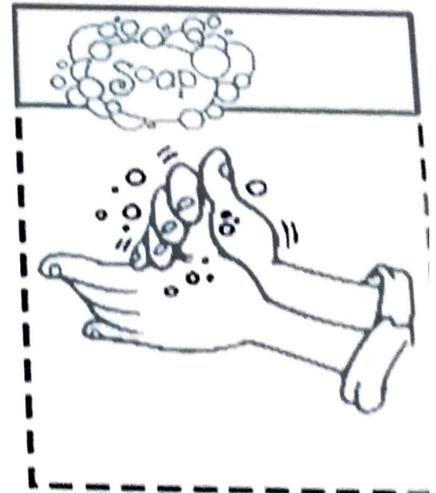
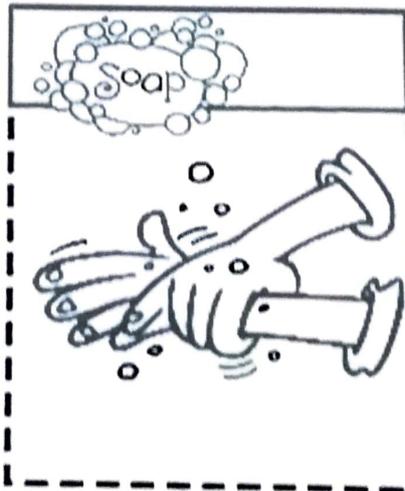
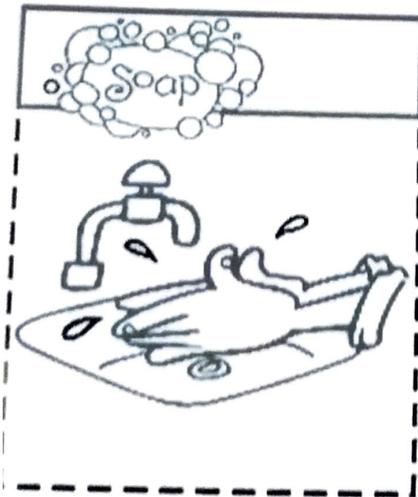
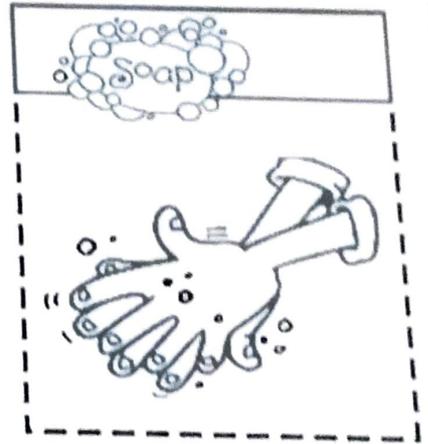
ESFREGAR OS  
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO  
VOU ENTÃO ENXAGUAR  
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA  
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!





**RECORTE** OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE ACORDO COM A ORDEM.



[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

Escola \_\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_

Educador \_\_\_\_\_



RECREAÇÃO

Data 19 / 04 / \_\_\_\_\_

INTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR



Escola \_\_\_\_\_

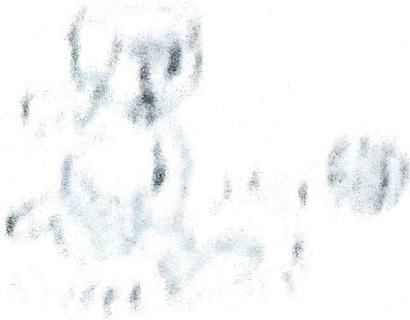
Aluno \_\_\_\_\_

Educação \_\_\_\_\_

507

DECI 02, 70 - 1994 2000

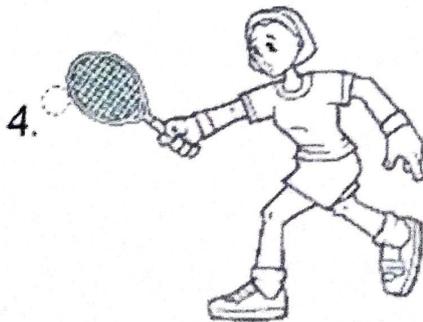
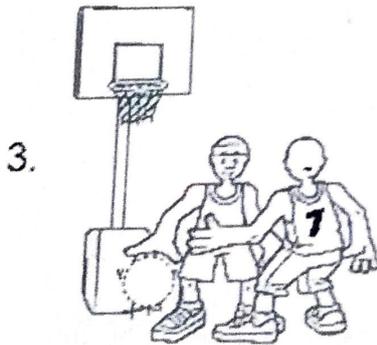
PROJETO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO



## RECREAÇÃO

### -Instruções:

Para brincar com o jogo do relacione, basta imprimir essa página, depois ligar as modalidades com suas respectivas bolas. Boa diversão!



a.



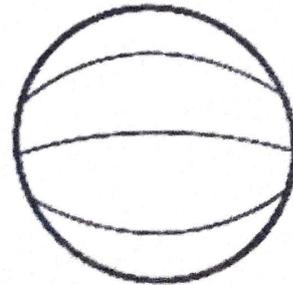
b.



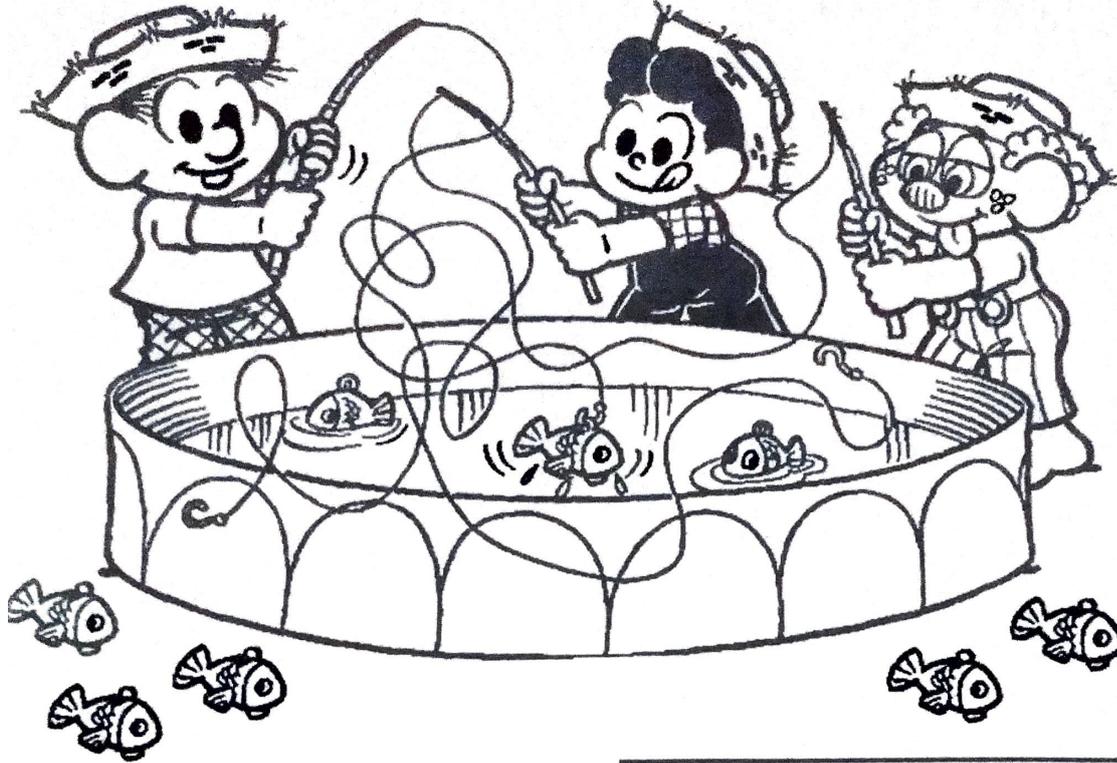
c.



d.



# BRINCANDO DE PESCARIA



1) QUEM ESTÁ PESCANDO?

2) QUEM PEGOU O PEIXE QUE ESTÁ SENDO PESCADO?

3) QUANTOS PEIXES AINDA TÊM NA ÁGUA? \_\_\_\_\_

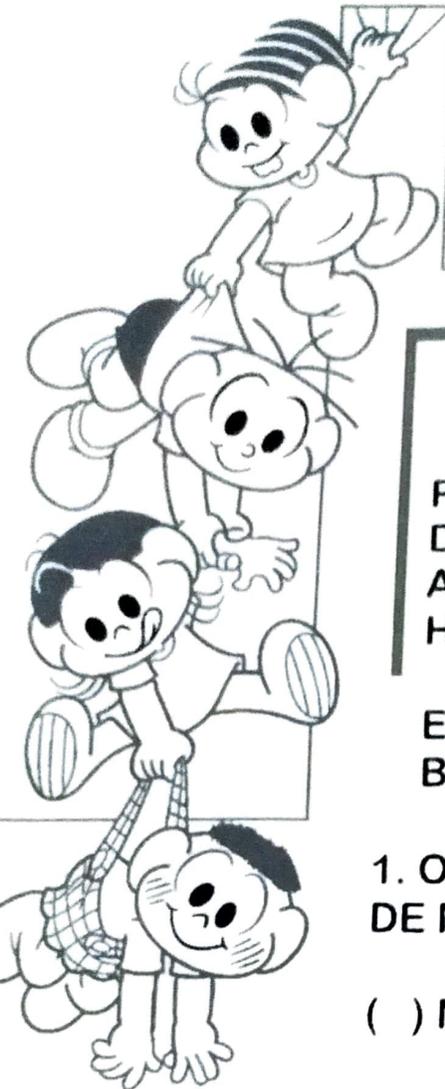
4) QUANTOS PEIXES JÁ FORAM PESCADOS? \_\_\_\_\_

5) QUANTOS PEIXES TÊM AO TODO? \_\_\_\_\_

6) COMPLETAR:

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

RECREAÇÃO



Escola \_\_\_\_\_  
Aluno \_\_\_\_\_  
Professor (a) \_\_\_\_\_

Data 19 / 04 / \_\_\_\_.

## Monteiro Lobato

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 18 DE ABRIL DE 1882. ELE É O PAI DA TURMINHA QUE VOCÊ VAI CONHECER, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

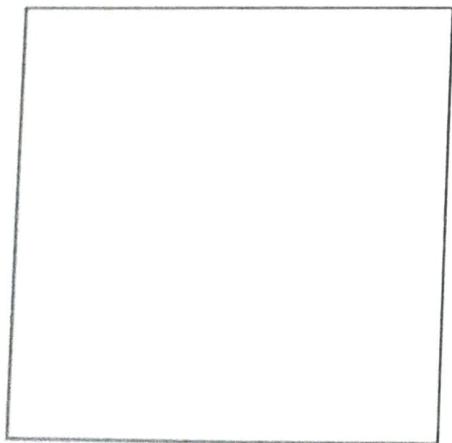
ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA.

1. ONDE MORA A TURMINHA MAIS FAMOSA DE MONTEIRO LOBATO?

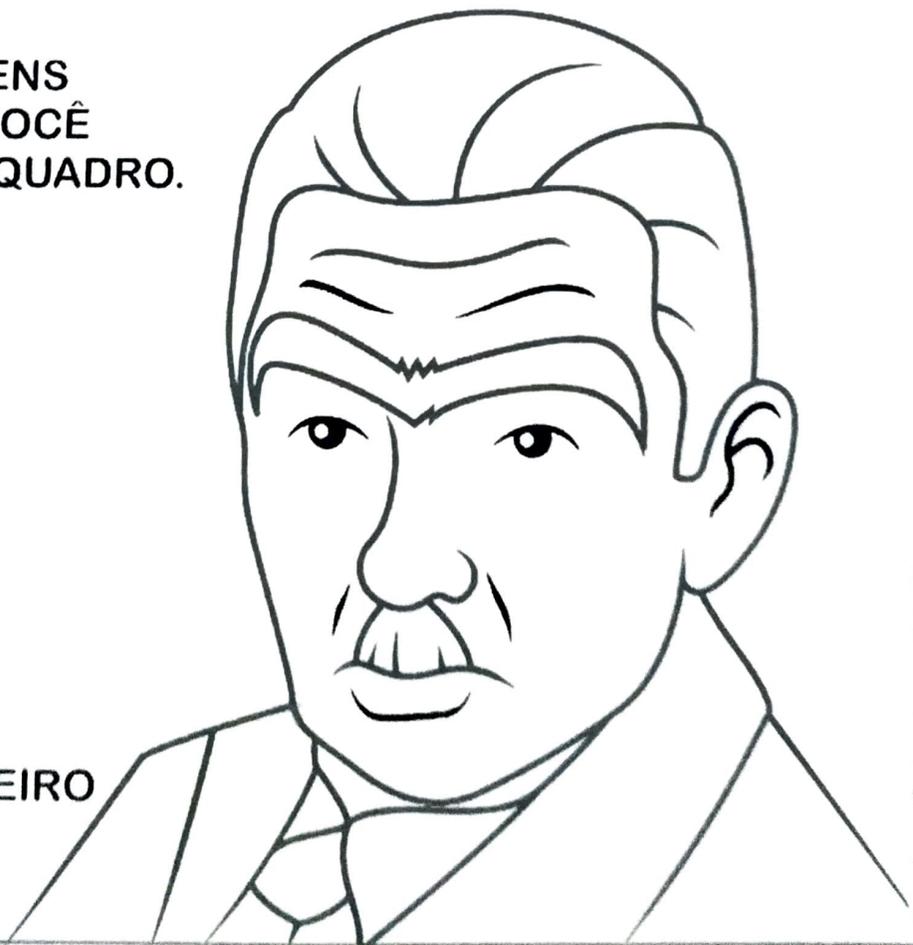
( ) NA FAZENDA BUSCAPÉ

( ) NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

2. QUANTOS PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO VOCÊ CONHECE? REGISTE NO QUADRO.



VAMOS COLORIR MONTEIRO LOBATO?



20/04

## "DIA DO ÍNDIO"

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAÍZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

raíz

NOME: \_\_\_\_\_

DATA 22/04



VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

### INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO -TO  
NÃO TEM ROUPA -PA  
NEM SAPATO-TO  
USA TANGA  
ARCO E FLECHA-CHA  
GOSTA MUITO DE CAÇAR  
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO  
COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE

MATA

RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA

CAMISA

TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO  
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA

MARTELO

ESPADA

Escola:

Data: 26/04

Turma:

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno:

49

- Procurar gravuras ou desenhar no lugar das palavras faltosas:

## OS INDIOZINHOS

1,2,3

4,5,6



NUM PEQUENO

VINHAM NAVEGANDO

ABAIXO...

QUANDO UM

SE APROXIMOU

E O PEQUENO

DOS INDIOZINHOS

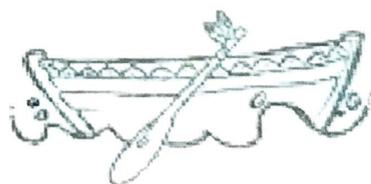
QUASE... QUASE...VIROU...

- Ligar as palavras aos desenhos.

JACARÉ

ÍNDIO

CANOA



Escola

Data 27/04

Turma

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno



## OS INDIOZINHOS



Peri e Poti nasceram numa aldeia de índios perto do rio Amazonas.

Os dois indiozinhos sabem remar e pescam como gente grande. Peri é corajoso como seu pai Ubirajara, o cacique da tribo.

Poti tem medo de jacaré. Um dia ele viu um e logo se apavorou.

Peri virou o bote rapidamente e remou em outra direção. Depois, disse ao irmão:

— Poti, você tem razão, devemos tomar muito cuidado com os jacarés. Mas, ao vermos um jacaré, não devemos nunca perder a calma.

Greço Boquet

1) Onde Peri e Poti nasceram?

---

2) O que os indiozinhos já sabem fazer?

---

VAMOS ACHAR, NO QUADRO DE LETRAS, OS NOMES DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO?

EMÍLIA

NARIZINHO

PEDRINHO

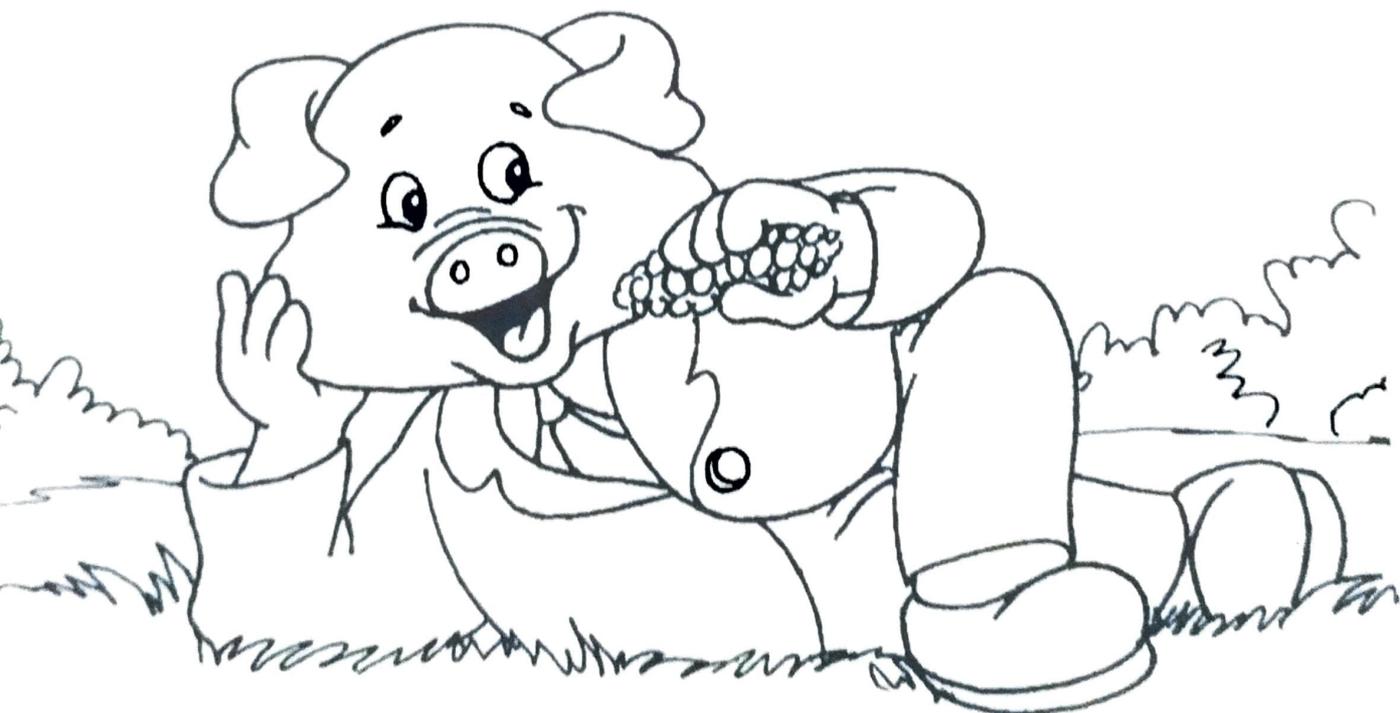
TIA NASTÁCIA

DONA BENTA

RABICÓ

VISCONDE DE SABUGOSA

N	V	I	S	C	O	N	D	E	E
N	A	S	T	Á	C	I	A	D	P
A	U	R	A	B	I	C	Ó	C	E
B	T	V	R	S	T	Á	Ó	B	D
E	N	R	S	I	Z	I	N	A	R
N	M	E	C	A	Z	I	V	Ê	I
T	G	Í	N	C	I	L	M	I	N
A	U	Ô	L	R	I	M	E	H	H
Q	N	A	R	I	Z	I	N	H	O
S	E	R	E	G	A	Â	L	O	P



*Dia Nacional do Livro Infantil - 18 de abril*

28/04

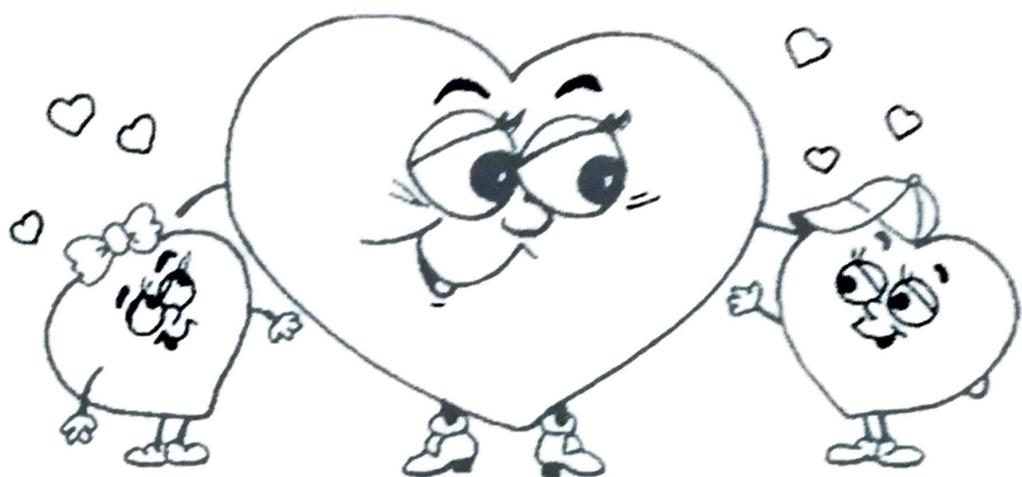
Escola: \_\_\_\_\_

Data: 29/04 \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EDUCARX.com

Aluno: \_\_\_\_\_

## QUEM É ELA?

103



TRABALHA FEITO ABELHINHA  
DO NOSSO LAR É A RAINHA  
NOS PROTEGE E CARINHA  
A NOSSA BOA  . (Mãezinha)

EU AMO MINHA  (Mãezinha)  
DE TODO MEU CORAÇÃO  
QUANDO ME CHAMA FILHINHA  
FICO CHEIA DE EMOÇÃO.

- 1) Completar os retângulos com o nome de quem estamos falando.
- 2) Procurar em revistas uma foto de uma mãe que se pareça com a sua e colar dentro do coração, ou usar uma foto da mãe.
- 3) Recortar dois corações em papel vermelho e colar a foto de revista ou da própria mãe.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: 03/05

Turma: \_\_\_\_\_

EducaçaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE: LEITURA

Toda fada é uma mãe,  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criançada.

Tem mãe bela,  
tem mãe alegre,  
tem mãe triste,  
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos  
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada

2. Procure no poema palavras que terminem igual a:

Fada: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Faça um bilhete para a mamãe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

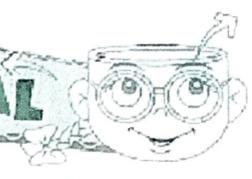
\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: 04/05 Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

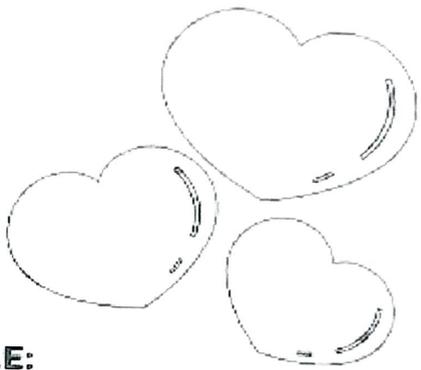
Aluno: \_\_\_\_\_

# LEITURA FUNCIONAL



## ENTREVISTA COM A MAMÃE

→ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



→ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

→ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

→ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

→ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

10/05

1- CIRCULE NO TEXTO, TODOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE ENCONTRAR.

## MÃEZINHA

VOCÊ É A LUZ  
QUE ILUMINA O MEU CÉU  
E ALEGRA O MEU CAMINHO!

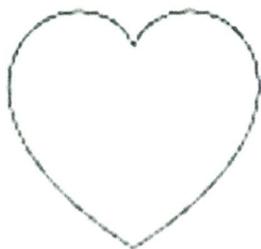


O NOME DA MINHA MÃE É?

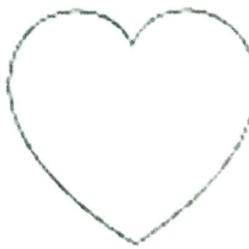
**TE AMO !!!**

1- OBSERVE O NOME DA SUA MÃE E RESPONDA:

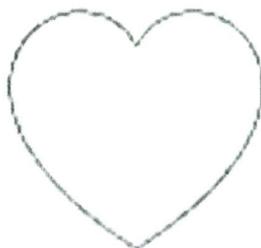
QUAL A LETRA INICIAL?



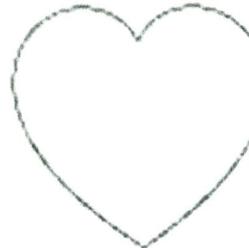
QUAL A LETRA FINAL?



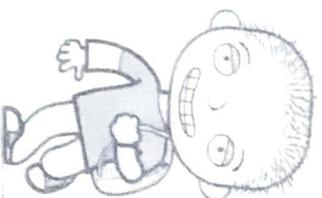
QUANTAS LETRAS TEM?



QUANTOS SONS?



# VOCE E OS NUMEROS



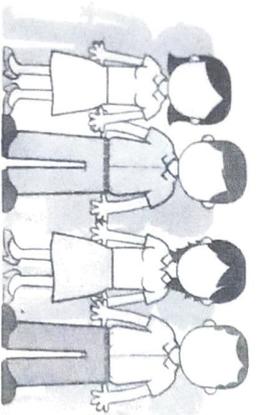
ATIVIDADE 1.1

19/04

~~20/04~~

CERTAMENTE VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. USAMOS NÚMEROS ...

PARA CONTAR PESSOAS



PARA INDICAR A DATA

10

PARA CONTAR OBJETOS



PARA INDICAR AS HORAS



PARA NUMERAR CASAS

PARA ...



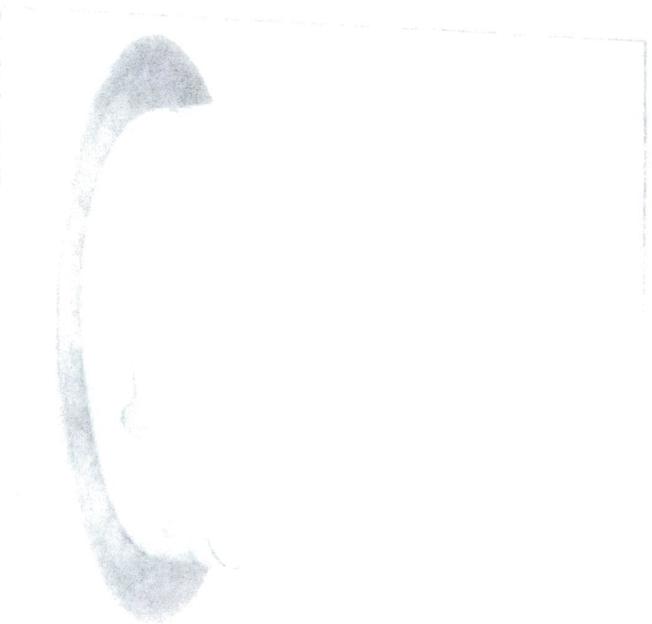
COMPLETE O ÚLTIMO QUADRO COM UM DESENHO.

### ATIVIDADE 1.3 22/04

PARABENS A VOCE NESTA DATA ANIVERSARIO!

O DIA DE NOSSO ANIVERSÁRIO É SEMPRE MUITO ESPECIAL. VOCÊ SABE POR QUÊ?

DESENHE NO BOLO DE ANIVERSÁRIO AS VELINHAS QUE INDICAM QUANTOS ANOS VOCÊ JÁ FEZ OU FARÁ ESTE ANO, E ESCREVA NO QUADRO AO LADO O SIMBOLO NUMÉRICO QUE REPRESENTA ESSA IDADE.



NA SUA TURMA, TODOS OS ALUNOS TÊM A MESMA IDADE?

ESCREVA QUANTOS ANOS VOCÊ FARÁ NO PRÓXIMO ANO.

27/04



### ATIVIDADE 2 1

TODOS OS CARROS TÊM UMA PLACA DE IDENTIFICAÇÃO E TODAS ELAS SÃO DIFERENTES ENTRE SI. ALÉM DA LOCALIDADE, O VEÍCULO É IDENTIFICADO, NA PLACA, POR LETRAS E NÚMEROS.

PESQUISE PLACAS DE CARROS E ANOTE OS RESULTADOS AQUI


- A. QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PLACA?
- B. E QUANTOS NÚMEROS HÁ?
- C. QUANTOS SÃO OS CARRINHOS DA COLEÇÃO ABAIXO?



ATIVIDADE 2.2      28/04

OS NÚMEROS ABAIXO FORAM RETIRADOS DE JORNAIS E FOLHETOS. LEIA, EM VOZ ALTA, DO JEITO QUE SOUBER.

2013      503      119      4053      900  
86      860      806      866      688

COPIE OS NÚMEROS ACIMA, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.


ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS:  
A MÃE PODE DITAR OS NÚMEROS!
