

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

1º BIMESTRE



ALUNO(A).....

SÉRIE :DATA;...../...../.....

PROFESSORA :

(Observação : essas atividades deverão ser realizadas pelas crianças sem a ajuda dos pais ou responsáveis)



ATIVIDADE 3

HORA DA LEITURA!

VAI E VEM DAS ESTAÇÕES

Paulo Tatit

Todo ano ela vem e volta no ano que vem
Vem pra plantar, enfeitar a floresta
E toda a natureza entra em festa
Passarinhos e abelhinhas
Joaninhas e florezinhas perfumadas
As crianças nas escolas
Comemoram sua chegada

Primavera, primavera, primavera
Primavera, primavera

Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem trazendo um sol bem quente
Vem esquentando toda a gente
O dia inteiro se ilumina
As crianças só pensam na piscina
Nas praias um calor total
E pode até cair um temporal

Verão, verão, é verão, verão, é verão



Palavra Cantada. Álbum: *Palavra Cantada*, EMI Music Publishing, 2016.

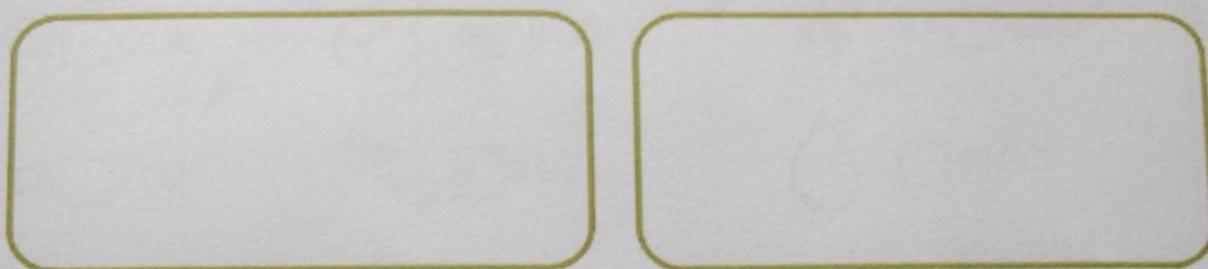
Conversando sobre o texto

Gostou do texto? Você já sabe o que é um poema musical?
É um poema cantado! As músicas, geralmente são escritas em versos!

Agora é com você! Hora da atividade

1. Qual é o título do texto? _____
2. Você sabe o que são as "estações" que trata o texto?

3. Represente com desenho as duas estações que são apresentadas no texto.



4. Que outro significado você conhece para palavra "estações"?

5. Segundo o texto, que atividades podemos realizar no "verão"?

6. Quais são as outras estações que não foram citadas no texto?

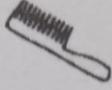
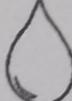
7. Vamos relembrar?

VOCÊ SABIA QUE AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS PELO NÚMERO DE SÍLABAS?
Monossílaba – É quando a palavra não permite a separação de nenhuma sílaba
Dissílaba – A palavra é formada por duas sílabas
Trissílaba – Formada por três sílabas
Polissílaba – É quando na palavra há mais de três sílabas

8. Separe as sílabas das palavras do quadro e classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS
Verão		
Passarinho		
Primavera		
Piscina		
Cair		
Crianças		

6) Complete com P ou B.

 TA□ETE	 RA□O	 RE□OLHO
 CE□OLA	 A□ITO	 RA□ISCO
 CA□ELO	 □ENTE	 □INGO
 □INGO	 □ICHO	 □OLSO
 □AREDE	 URU□U	 ES□ADA
 A□AJOUR	 SA□ONETE	 □ANDA

7) Circule as palavras que estão escritas de forma errada e escreva-as corretamente.

PERDÃO	BEQUENO	POCA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BLANTA	PALEIA	BANHEIRO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8) Decifre o código e escreva as palavras.

▲⊗ - _____

▲▼ - _____

◆⊗▼⊙ - _____

▲⊙ - _____

▼□★ - _____

◁●◁☆ - _____

×⊙ - _____

▼†◆⊙ - _____

†⊙* - _____

◁◆⊗ - _____

Brinque bastante, mas não deixe de caprichar!



●	◁	†	*	×	▲	◆	⊙
RU	LI	PA	TA	PO	BO	A	TE
★	▼	◁	☆	◆	⊗	□	
DE	CA	PI	TO	CE	BA	BI	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1º BIMESTRE



ALUNO(A).....

SÉRIE :DATA:...../...../.....

PROFESSORA :

(Observação : essas atividades deverão ser realizadas pelas crianças sem a ajuda dos pais ou responsáveis)

Hoje é:

Dia:

Ano:

Mês:

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado

1 - Raquel já tem 126 figurinhas das 276 que faltavam para completar o álbum. Quantas figurinhas ainda faltam?

Operação

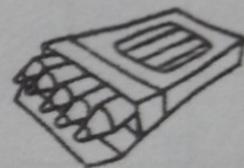
Resposta:



2 - Lucas ganhou 2 caixas de lápis com 1 dúzia de lápis cada. Deu meia dúzia para seu irmão. Com quantos lápis Lucas ficou?

Operação

Resposta:



3 - A distância entre duas cidades é de 476 quilômetros. Bruno já percorreu 129 km. Quantos quilômetros ainda faltam para ele chegar ao destino?

Operação

Resposta:



4 - Renata vendeu 38 pares de luva em um dia de inverno e Patrícia vendeu 24 pares. Quantos pares elas venderam ao todo?

Operação

Resposta:

Nome: _____

Data: ___/___/___

ARME E EFETUE

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



NOME: _____

Nº _____

SALA: _____

PROFª _____

TURMA: _____



ARME E RESOLVA

3 2 5	8 5 6	9 1 7	2 4 5
3 9 8		8 8 3	
6 3 3		1 4 5	
2 4 3	2 1 8	2 2 5	4 1 8

<https://pedagogosdapaz.blogspot.com>

NOME: _____

DATA: _____

MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

E.M. "MOYSÉS JOSÉ GODINHO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE PORTUGUÊS /MATEMÁTICA

PERÍODO: 20 DE ABRIL Á 10 DE MAIO



Nome :

Professora :

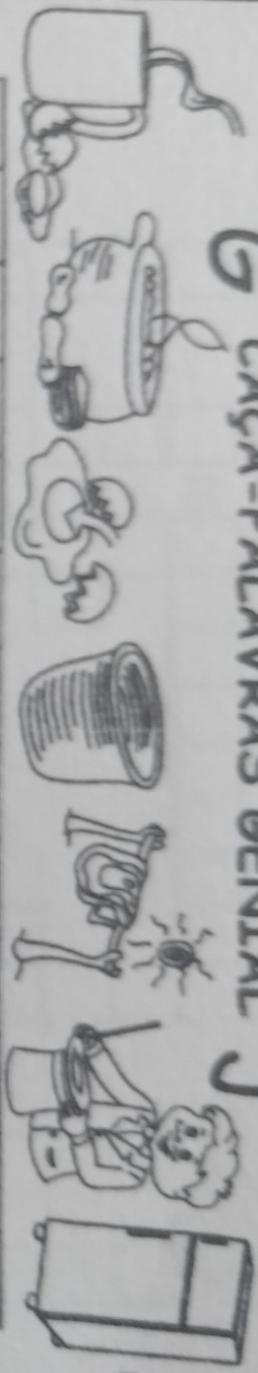
Série:

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

G CAÇA-PALAVRAS GENIAL J



G	E	L	A	D	E	I	R	A	K	O	K	O
G	U	G	R	C	A	J	A	M	A	N	G	A
M	L	R	E	F	B	M	L	P	V	B	Ç	A
A	C	F	R	S	I	J	O	A	D	A	Ç	I
D	N	I	R	I	G	E	P	A	T	R	N	A
A	Y	F	V	J	D	E	D	C	E	M	P	A
D	P	I	J	F	J	Ç	J	G	E	R	M	Z
A	R	G	I	P	O	B	T	A	E	Ç	O	A
X	P	E	R	P	J	Ç	F	G	S	M	O	R
B	V	E	R	P	O	N	T	R	E	Ç	O	M
M	O	R	A	Y	I	Ç	J	A	F	R	N	R
X	D	A	N	F	A	N	Y	B	K	U	Ç	A
H	B	R	T	A	E	J	H	D	M	A	I	C
L	K	L	E	D	M	V	C	A	Y	D	Ç	Á
L	I	R	Ç	O	B	J	U	A	D	I	V	O
A	J	A	T	R	C	B	H	Y	P	J	L	P
J	A	D	E	E	T	A	N	L	G	I	D	Z
O	B	A	U	G	I	T	M	Á	P	O	C	O
L	A	J	J	R	I	Y	Y	O	B	D	S	A
X	Z	J	J	O	T	L	L	L	P	I	S	A
F	R	I	B	R	E	J	J	I	B	D	S	A
M	P	Y	X	C	A	C	F	G	H	P	S	A
P	A	O	I	B	L	D	L	O	U	P	I	S



COMPLETE COM AS LETRAS **J** OU **G**

___ ECA

___ ATO

___ EADA

___ ELO

___ IBI

___ EMA

___ IRAFA

___ ACA

___ ELADEIRA

___ EITO

___ IRO

___ ABÁ

___ OIABA

___ ILETE

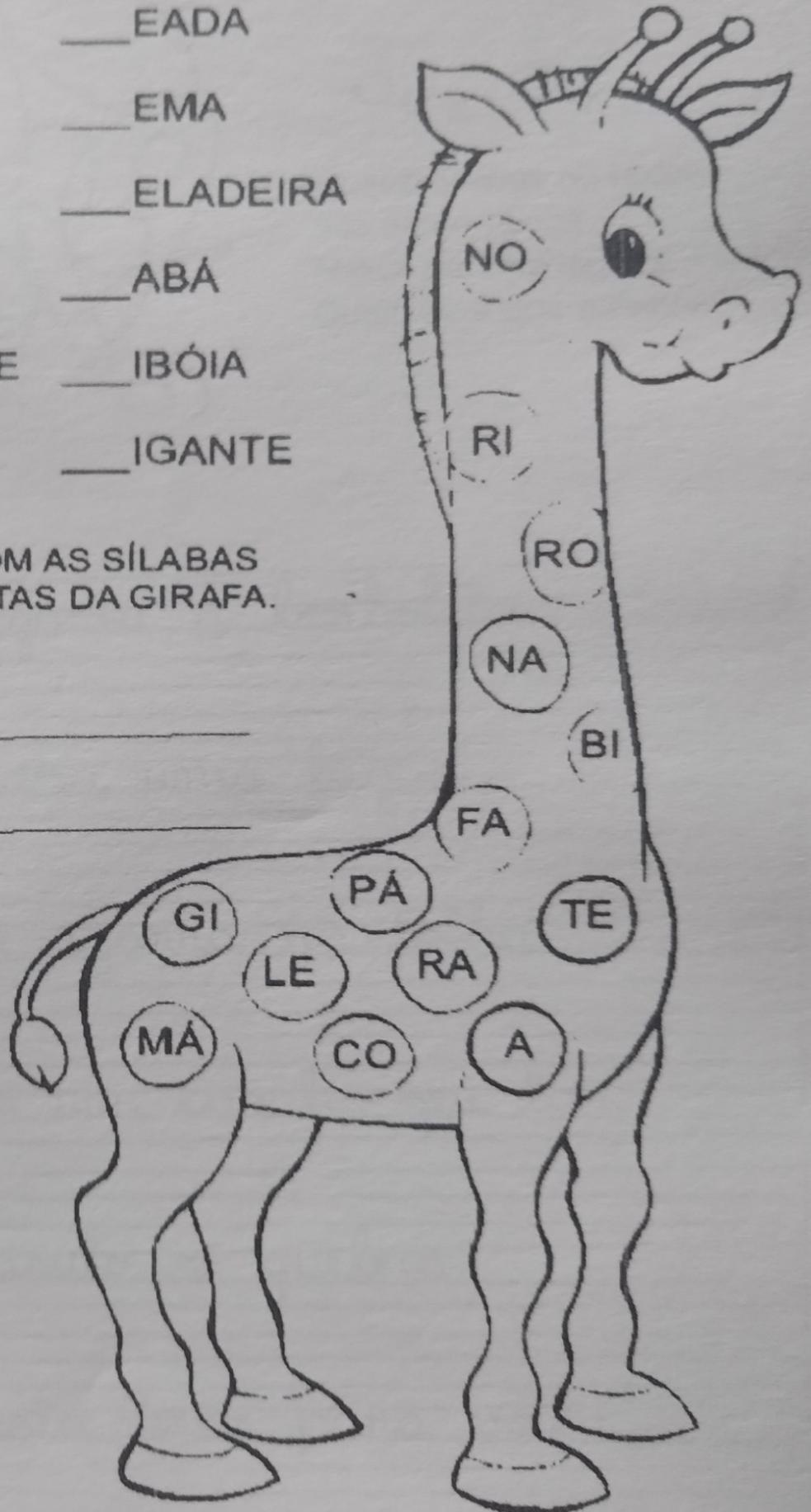
___ IBÓIA

___ IPE

___ ILÓ

___ IGANTE

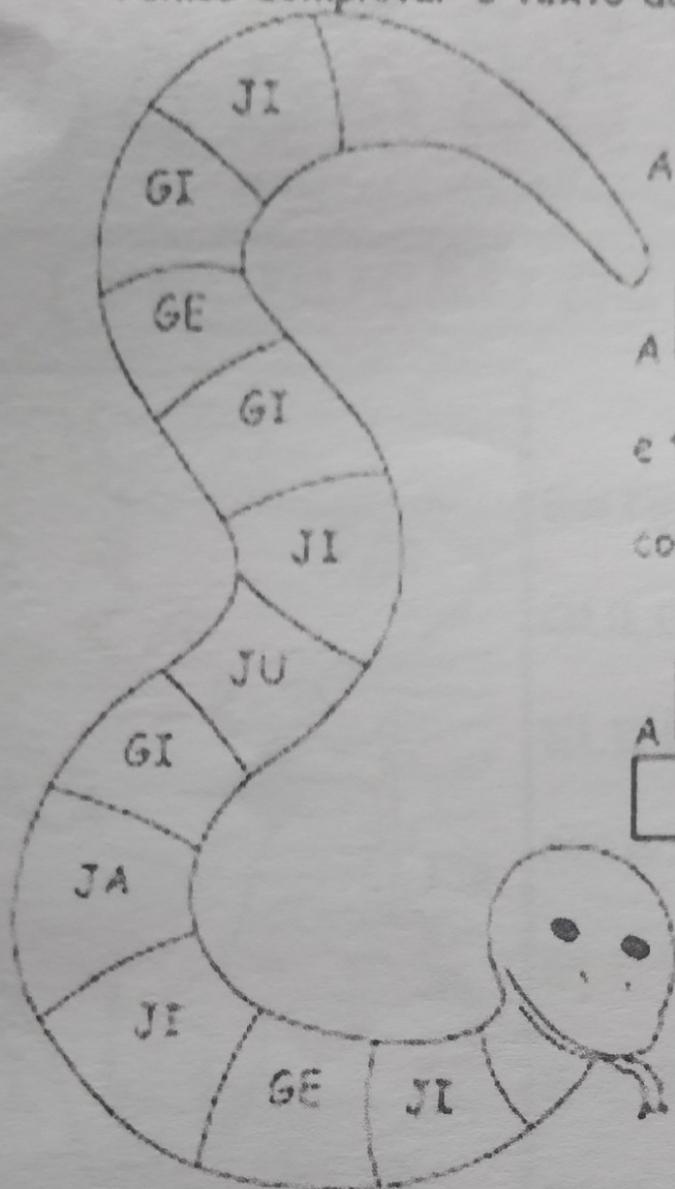
FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS
ESCONDIDAS NAS PINTAS DA GIRAFA.



Vamos completar o texto abaixo? Siga a pista:

G

J



A BOIA INTELIENTE

A boia firu de boba
e tomou a caada do caré
com muita alidade

A boia é mesmo uma
 boia nial



Copie as palavras do quadro abaixo nas devidas colunas::

grofa - jibola - agilidade - ajeitar - viagem - refrigerante - conjica
ecarajé - página - genial - Jeremias - regime - mágico - jeito
Geraldo - tigela - pajé - girassol - jipe - jenipopo - jiló - inteligente

GE

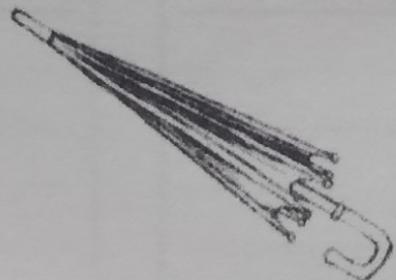
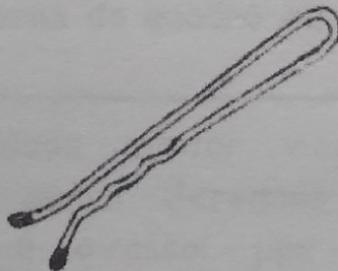
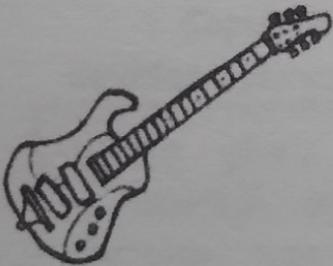
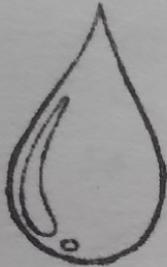
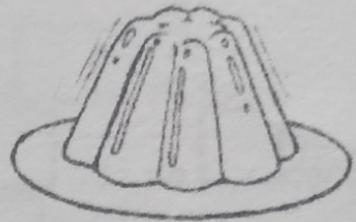
JE

GI

JJ

VAMOS ESCREVER

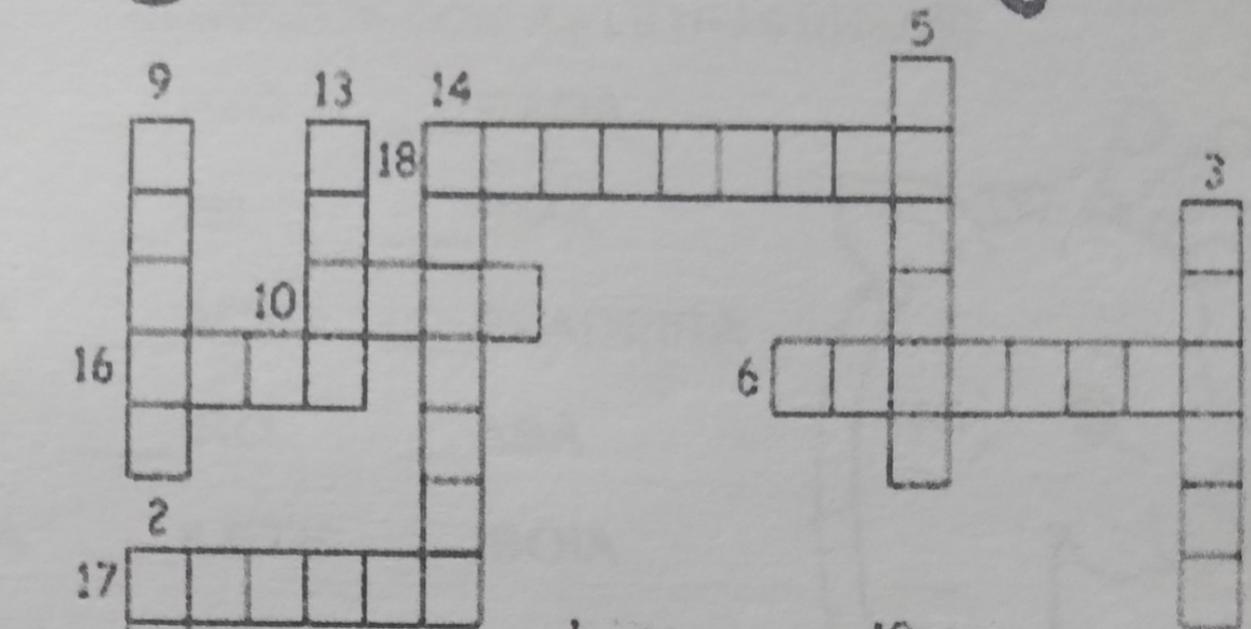
ESCREVA COMO SOUBER O NOME DA FIGURAS.



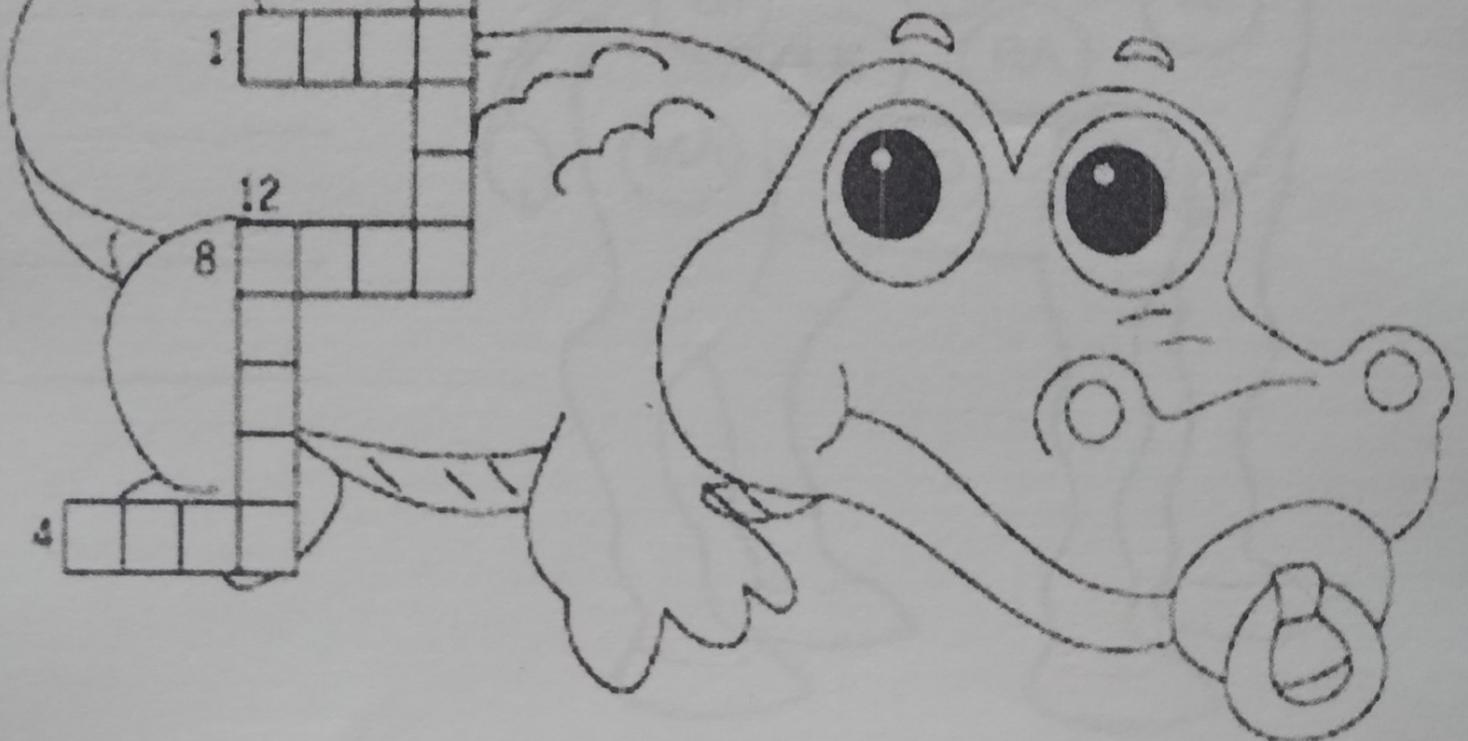
G

CRUZADINHA LEGAL

J



- | | |
|-------------|---------------|
| 1. jipe | 10. caju |
| 2. jenipopo | 11. geladeira |
| 3. gilete | 12. gênio |
| 4. jiló | 13. jacá |
| 5. jacaré | 14. cajucada |
| 6. girassol | 15. giz |
| 7. joelho | 16. jabá |
| 8. gema | 17. jiboia |
| 9. beijo | 18. cajamanga |

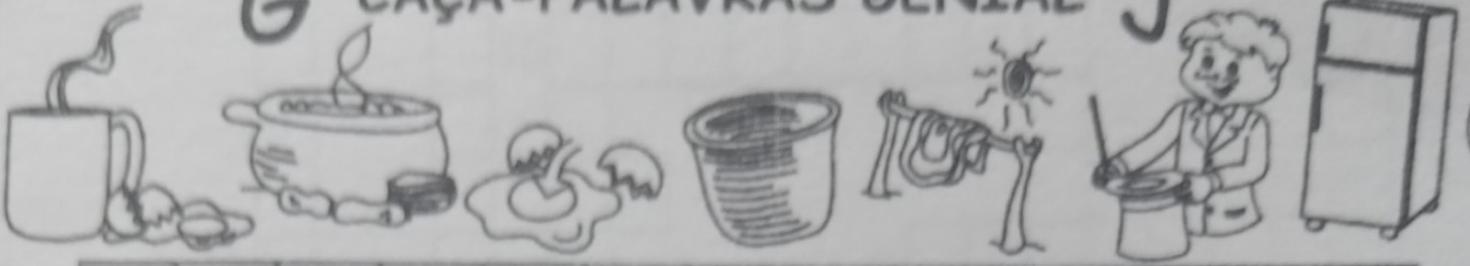


ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___

NOME: _____

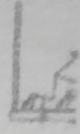
G CAÇA-PALAVRAS GENIAL J



G	E	L	A	D	E	I	R	A	K	O	K	O
G	U	G	R	C	A	J	A	M	A	N	G	A
E	L	R	O	Y	B	M	L	P	V	B	Ç	A
M	C	E	F	E	I	J	O	A	D	A	Ç	I
A	N	F	V	S	G	E	L	A	T	I	N	A
D	Y	R	J	I	P	E	B	C	E	R	P	A
A	P	I	Y	F	D	Ç	M	G	E	M	A	Z
X	R	G	K	P	J	B	T	R	E	Ç	O	M
B	V	E	O	P	O	Ç	F	A	S	R	O	R
M	O	R	Y	Y	I	N	T	G	Ê	N	I	O
X	D	A	P	F	A	Ç	J	K	F	U	V	J
H	B	N	F	D	E	R	Y	U	K	Ç	K	A
L	K	T	L	O	M	J	H	B	M	O	V	C
R	I	E	Ç	N	B	V	C	D	Y	I	Ç	Á
L	K	G	T	C	A	J	U	A	D	A	V	O
A	J	D	E	R	C	B	H	Y	F	J	L	P
J	A	Q	U	E	T	A	N	L	P	U	D	Z
O	B	I	J	G	I	T	M	Á	G	I	C	O
L	Á	J	T	R	G	P	Y	O	P	D	S	A
X	Z	C	J	O	E	K	L	L	O	P	S	A
F	R	Y	B	B	L	C	J	I	B	O	I	A
M	P	O	X	C	A	D	F	G	H	P	O	S
P	Á	G	I	N	A	M	L	O	U	Y	T	R



LOTERIA DO G OU J



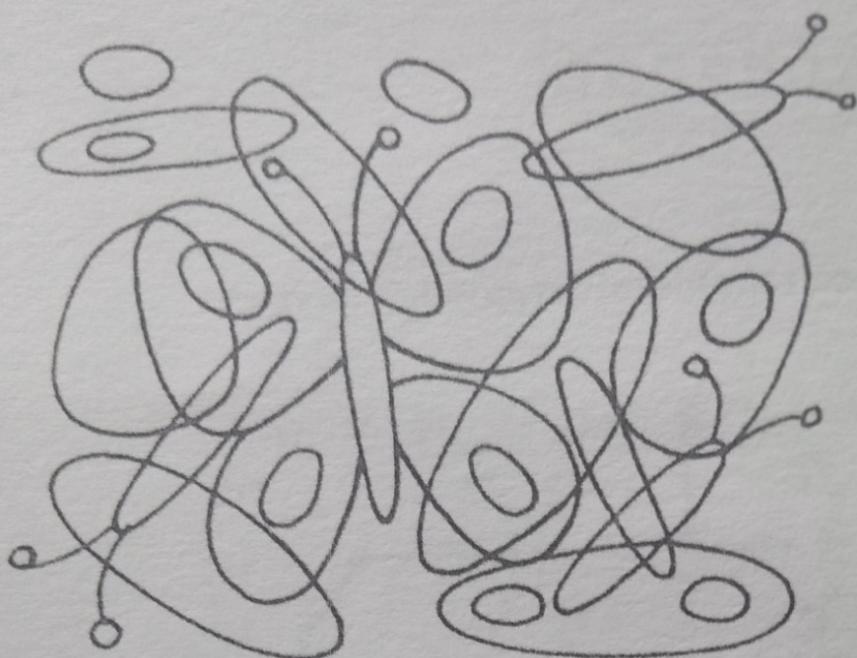
Marque, na loteria, a letra correta que completa as palavras.

Palavras	G	J	Escreva a palavra
reló__io			
can__ica			
__iló			
__inástica			
__enial			
__ipe			
__eléia			
__oaninha			
__elado			
__igante			
má__ico			
re__ime			
__eito			
__ibóia			
__ente			
__ovem			
a__itado			
__uventude			
__ornal			
__iz			
pá__ina			



6
c
A

E só olhar e pintar!



O que é, O que é?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.
Nasce de uma lagarta.
Quem será que adivinha?

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

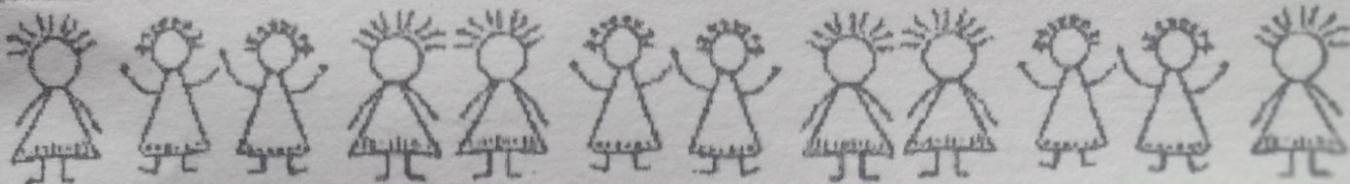
No ovo, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

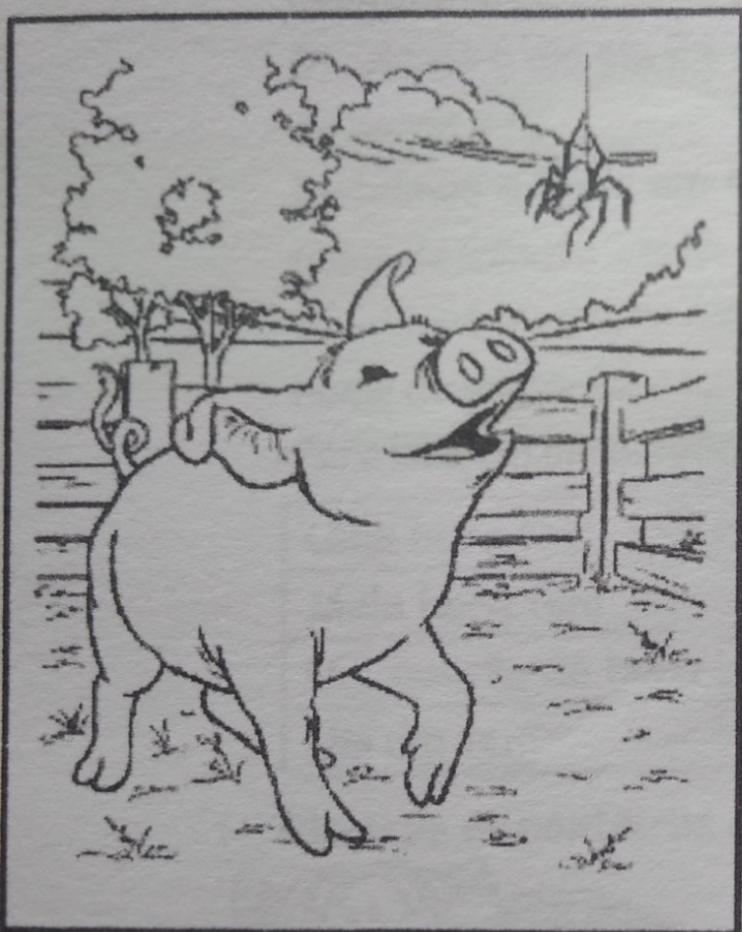
A borboleta está livre para voar!



Mistura de Alegria

PRODUÇÃO DE TEXTO

GULOSO



ESTE É O

GULOSO É UM.....

ELE É BEM GORDINHO.

MAS ELE É BEM MEDROSO.

ELE VÊ UMA.....

E CORRE DE TANTO.....

ELE COMEÇAAE

.....SEM PARAR.

GULOSO GOSTA MESMO É DE COMER.....

E..... MUITO.

ELE ROLA NA.....E FICA TODO.....

MAS GULOSO FICA BEM TRANQUILO QUANDO ESTÁ

JUNTO COM A SUA.....

NOME: _____

DATA: ____/____/____



Medidas de tempo ► O relógio

Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

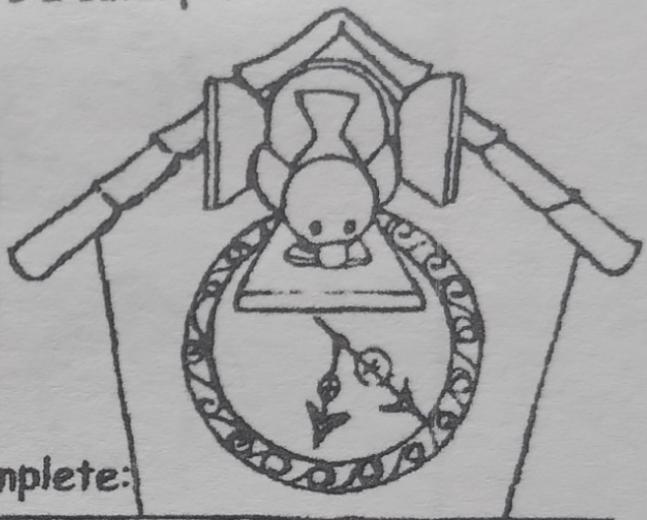
Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.

Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.

Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.

Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

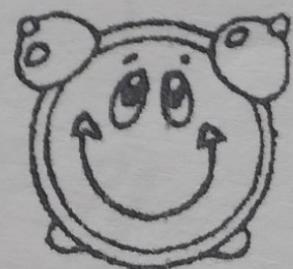
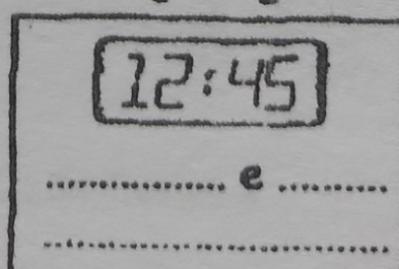
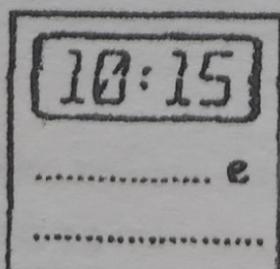
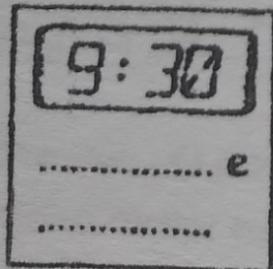
O ponteiro _____ aponta para o _____.

Ele marca as _____.

O ponteiro _____ aponta para o _____.

Ele marca os _____.

Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



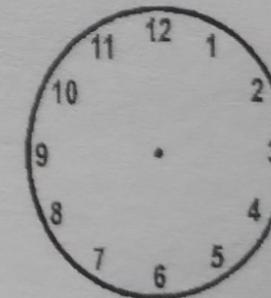
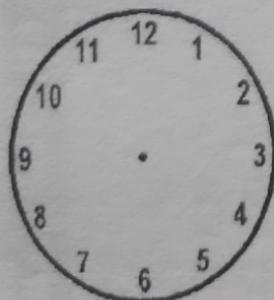
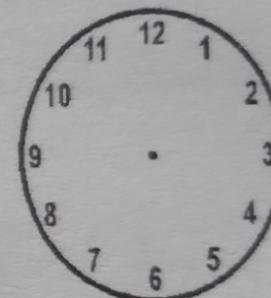
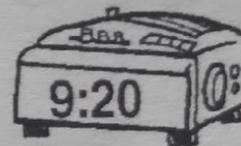
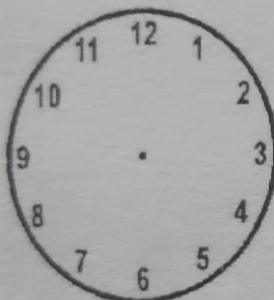
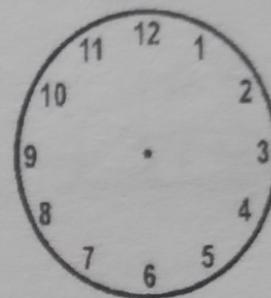
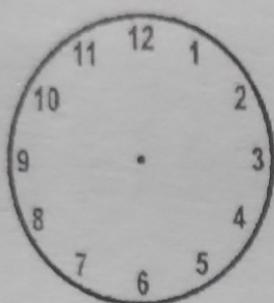
O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.

As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

Calculando as Horas



♦ Coloque os ponteiros e registre as horas marcadas nos relógios digitais:



♦ DESAFIANDO VOCÊ!

• Paulo começou a nadar às 7 h 45m. Parou de nadar às 11h. Quanto tempo ficou na água, nadando?

Resposta: Paulo nadou _____

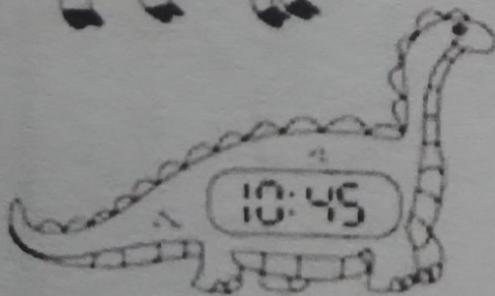
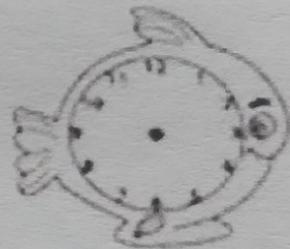
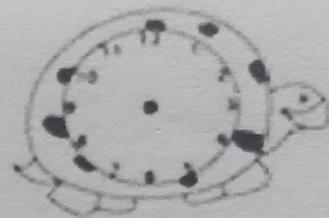
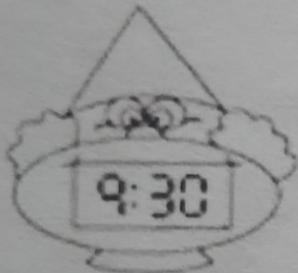
QUAL É A HORA?



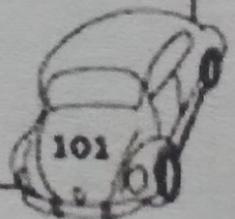
OBSERVE COMO APARECEM OS ALGARISMOS NUM RELÓGIO DIGITAL:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 Para cada hora marcada no relógio digital faça a indicação no relógio de ponteiros.

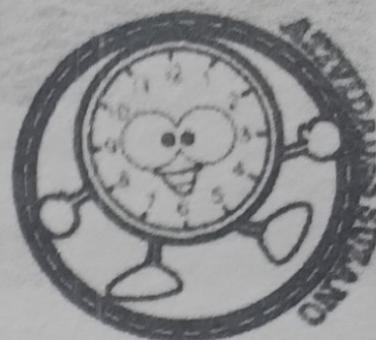


Lembre-se: O ponteiro menor marca as horas e o ponteiro maior marca os minutos.

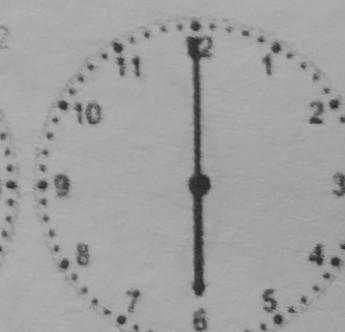
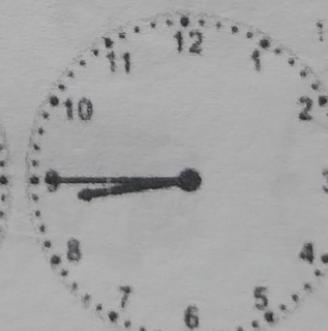
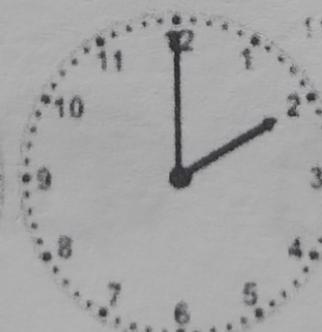
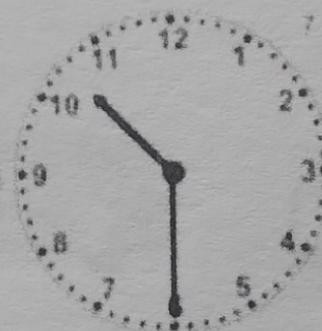
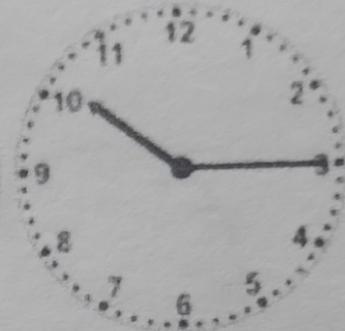
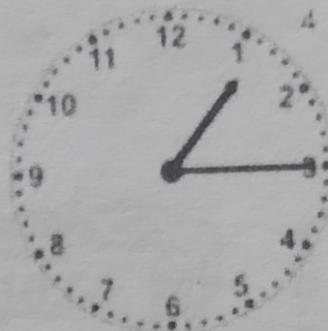


MATEMÁTICA

©Atividades Suzano de Adriana Silva



Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:

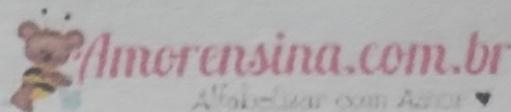


ATIVIDADES SUZANO

ESCOLA: _____

NOME: _____

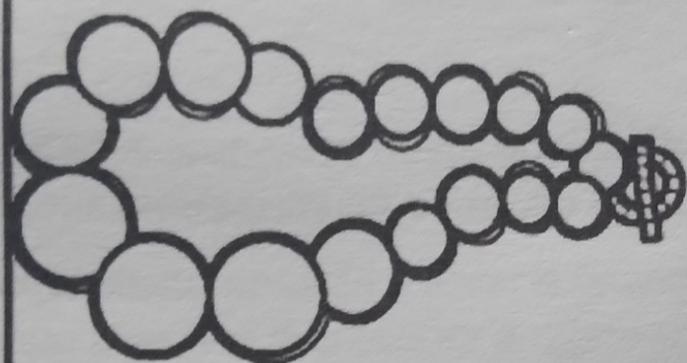
DATA: ____/____/____



Matemática

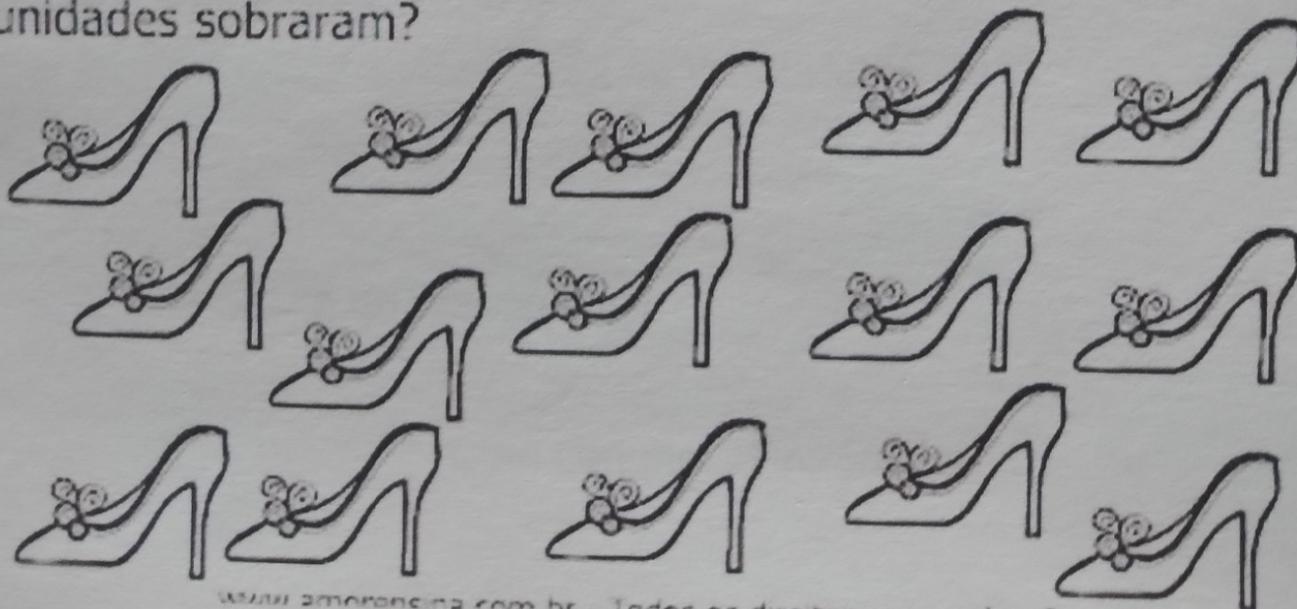
Zoe ficou encantada com o colar que mamãe ganhou! A menina contou e recontou as pérolas do colar.

Vamos contar quantas pérolas?



1 - Se mamãe tivesse dois colares iguais a este, quantas pérolas seriam ao todo?

2 - No meio de tantos sapatos, Zoe pegou 4 pares. Quantas unidades sobraram?



Escola _____

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____



www.alfabetizar.com.br

SEGUINDO AS SETAS

8					
12					
22					
7					

$\times 2$ $+ 16$ $- 10$ $: 2$

16					
4					
6					
8					

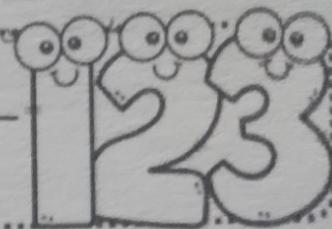
$\times 5$ $+ 1$ $- 3$ $: 2$

15					
7					
9					
13					

$\times 3$ $+ 1$ $- 4$ $: 6$

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



ADIÇÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$$\begin{array}{r} 932 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ +384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ +888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ +598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ +296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ +543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ +268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ +477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ +509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ +538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ +287 \\ \hline \end{array}$$

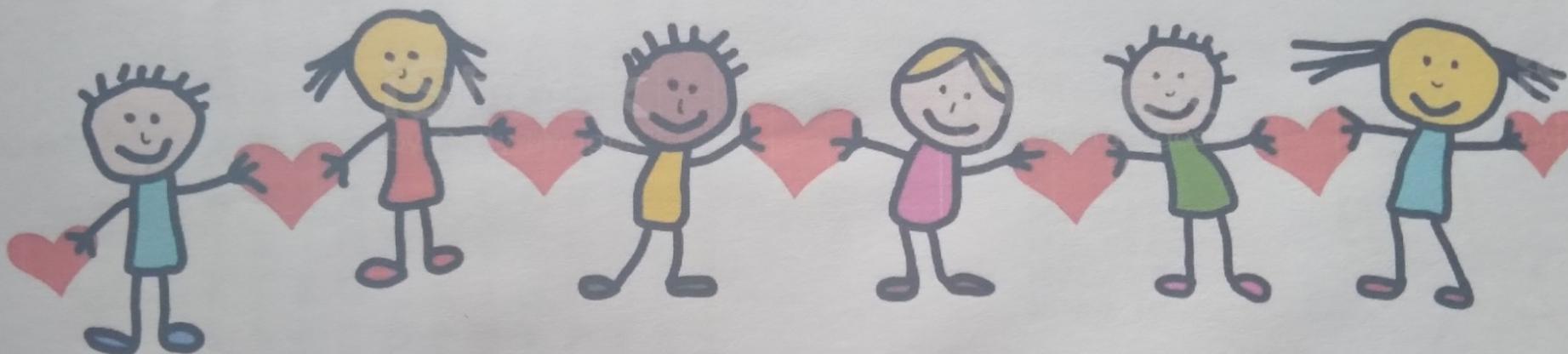
$$\begin{array}{r} 503 \\ +467 \\ \hline \end{array}$$



E.M."MOYSÉS JOSÉ GODINHO

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DE CIÊNCIAS /HISTÓRIA /GEOGRAFIA

PERÍODO: 20 DE ABRIL Á 10 DE MAIO



Nome :.....

Professora :.....

Série:.....

18 de abril

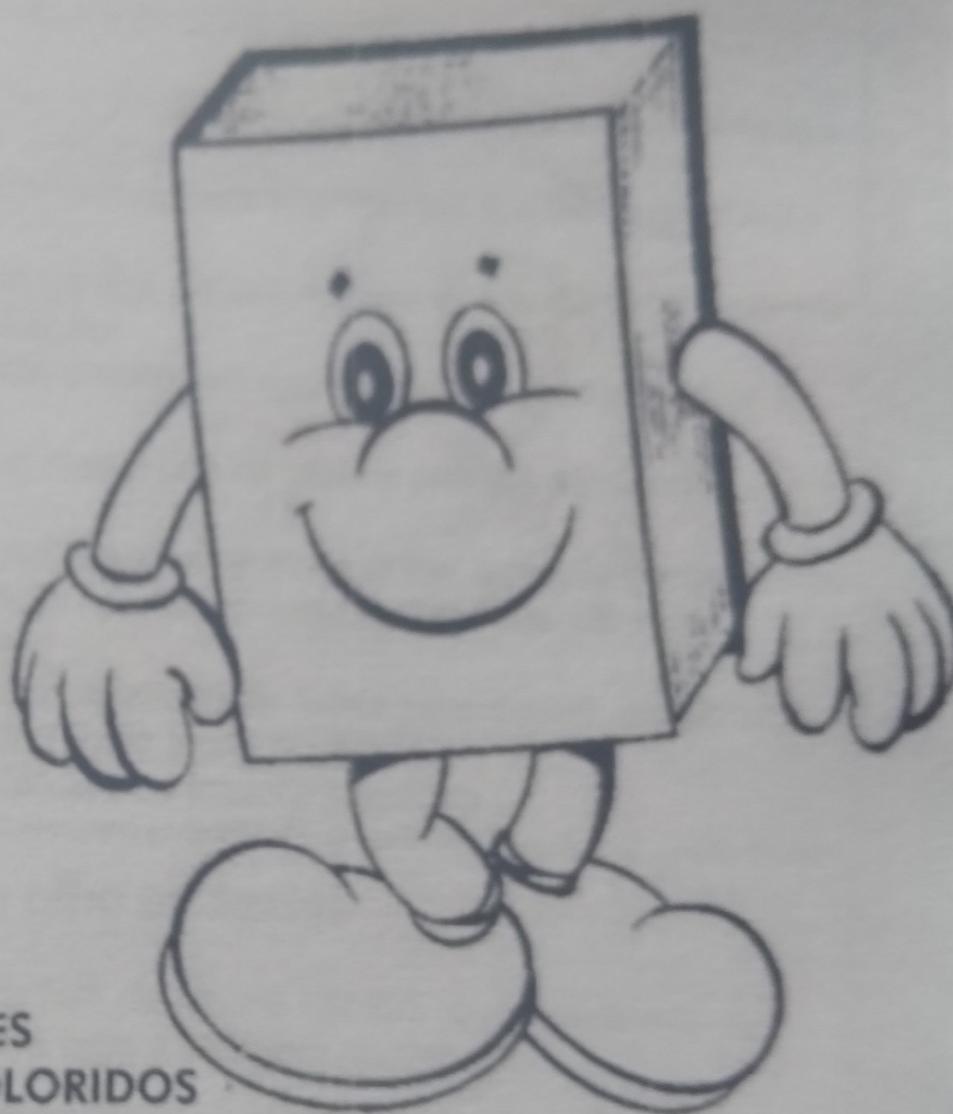
DIA DO LIVRO INFANTIL

UM LIVRO
É UMA BELEZA
É CAIXA MÁGICA
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO
PARECE MUDO,
MAS NELE A GENTE
DESCOBRE TUDO.

UM LIVRO
TEM ASAS
LONGAS E LEVES
QUE, DE REPENTE,
LEVAM A GENTE
LONGE, LONGE...

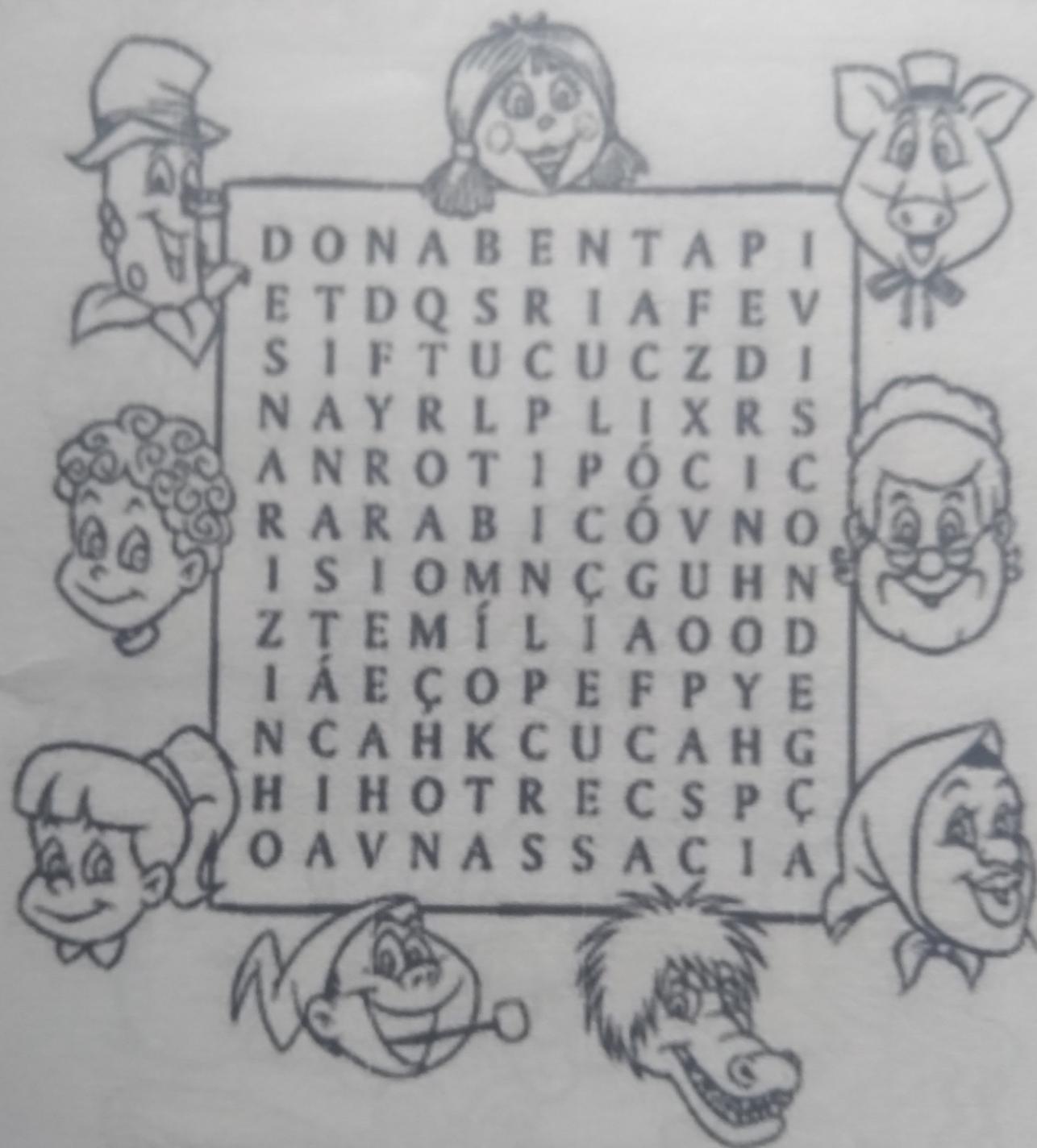
UM LIVRO
É PARQUE DE DIVERSÕES
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS
CHEIO DE DOCES SORTIDOS
CHEIO DE LUZES E BALÕES.



- 1 - Pinte o desenho.
- 2 - Copie no seu caderno a parte que você mais gostou.
- 3 - Escreva o nome da sua história preferida.

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO
PEDRINHO
CUCA

TIA NASTÁCIA
VISCONDE
RABICÓ

DONA BENTA
SACI
EMÍLIA



ESCOLA: _____

TURMA: _____

PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

VAMOS COLORIR?



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

ANO  _____

TURMA _____

TURNO _____



Hábitos Indígenas



Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?



CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- * COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- * ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- * FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- * BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- * COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
 H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
 Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
 Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
 F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
 G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
 P L A N T A Ç ã O Y X I O F L E C H A I
 Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
 X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
 B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
 G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

- P
 1)
 2)
 3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)
 9)
 10)

CRUZADINHA

- Preencha a cruzadinha respondendo as perguntas abaixo:

- 1) Raiz usada na alimentação (mandioca)
- 2) Material usado para a caça (flecha)
- 3) Local onde moram os índios (aldeia)
- 4) Tinta usada para pintar (urucum)
- 5) Nome dado à criança indígena (curumim)
- 6) Os índios protegem a(r a natureza)
- 7) Eles vivem da (pesca)
- 8) Os índios dormem em (redes)
- 9) Nome dado ao curandeiro dos índios (pajé)
- 10) Nome dado à casa dos índios (oca)



The crossword puzzle grid consists of the following words:

- Across:**
 - 1: mandioca
 - 3: aldeia
 - 4: urucum
 - 8: redes
 - 10: oca
- Down:**
 - 2: flecha
 - 5: curumim
 - 6: natureza
 - 7: pesca
 - 9: pajé

Escola: _____

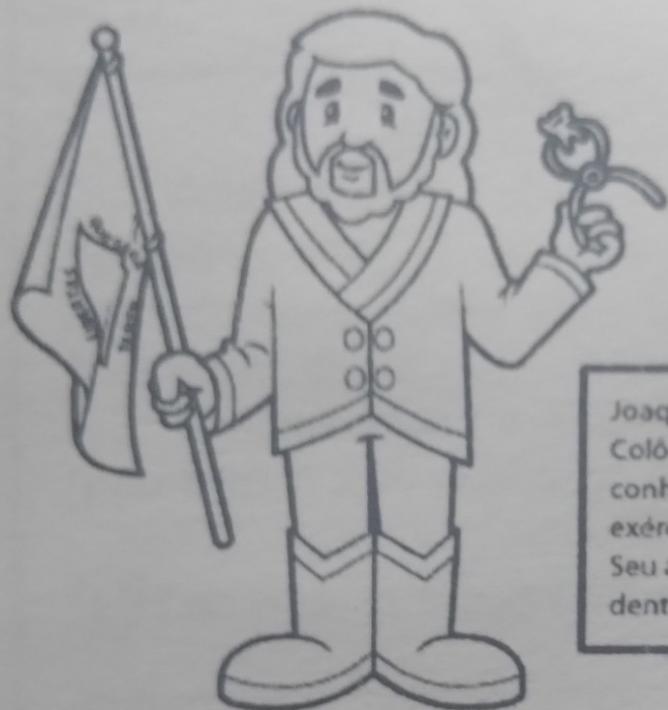
Data: _____

Turma: _____

Aluno: _____

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

NOME: _____

TIRADENTES

Para chegar até Tiradentes, siga o caminho dos fatos onde os resultados aparecem em ordem decrescente.

Maze containing multiplication problems and a central image of Tiradentes.

Central image text: *Dia de Tiradentes 21 de Abril*



Multiplication problems in the maze:

- $4 \times 9 =$
- $3 \times 9 =$
- $4 \times 1 =$
- $5 \times 7 =$
- $8 \times 5 =$
- $5 \times 9 =$
- $1 \times 6 =$
- $6 \times 7 =$
- $7 \times 3 =$
- $5 \times 6 =$
- $6 \times 4 =$
- $5 \times 2 =$
- $2 \times 4 =$
- $6 \times 8 =$
- $4 \times 3 =$
- $3 \times 2 =$
- $4 \times 7 =$
- $8 \times 3 =$
- $3 \times 5 =$
- $0 \times 3 =$
- $5 \times 5 =$
- $6 \times 2 =$
- $4 \times 4 =$
- $5 \times 4 =$
- $3 \times 7 =$
- $5 \times 3 =$
- $3 \times 4 =$
- $6 \times 3 =$
- $4 \times 5 =$
- $6 \times 4 =$
- $4 \times 6 =$
- $3 \times 6 =$

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1 Complete as frases conforme o texto.

descobriu o

durante uma expedição para as Índias.

foi o primeiro nome dado ao Brasil.

O árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.

Cruza-mercadorias

♦ Encaixe na cruzadinha os nomes dos produtos orientais mais procurados pelos europeus.

PIMENTA

TECIDOS

GENGIBRE

PORCELANA

CRAVO

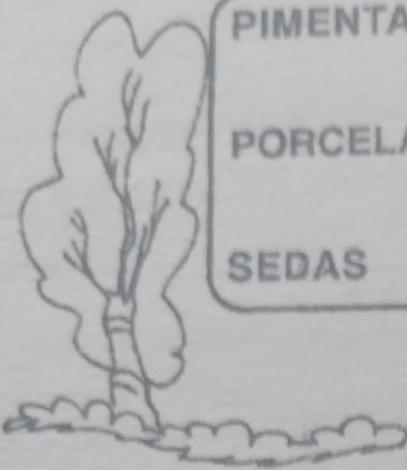
PERFUMES

SEDAS

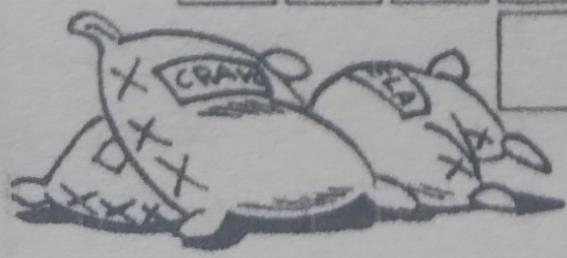
TAPETES

VASOS

CANELA



		M					
		E					
		R					
		C					
		A					
		D					
		O					
		R					
		I					
		A					
		S					



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: / /

CIÊNCIAS

Os animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os **animais domésticos** e os **animais silvestres** (selvagens).

Os animais domésticos são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa ou nos quintais e fazendas como: cachorros, gatos, periquito, galinha, vaca, porco e outros.

Os animais silvestres são os animais que vivem livremente no lugar onde nasceu que pode ser floresta, savanas, oceanos, rios como: leão, tigre, elefante, lobo, baleia e outros.

Animais domésticos

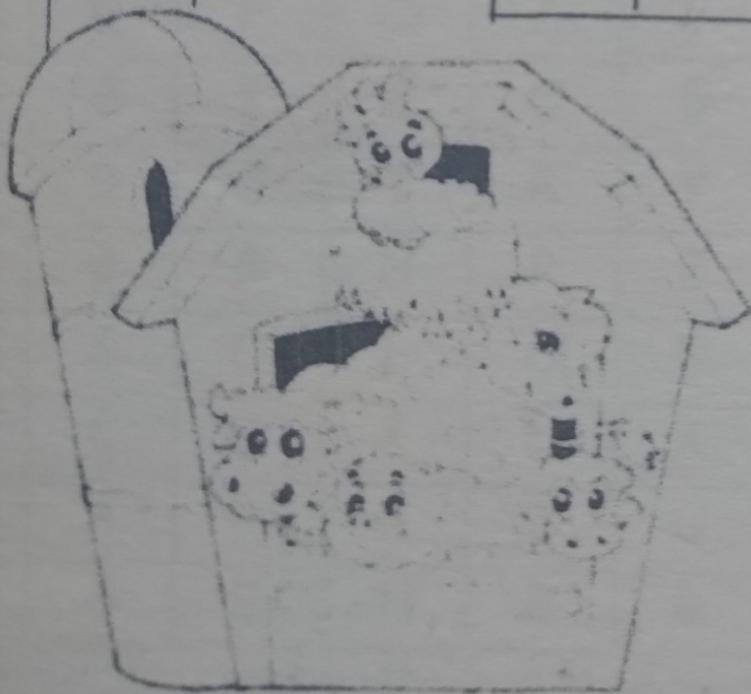
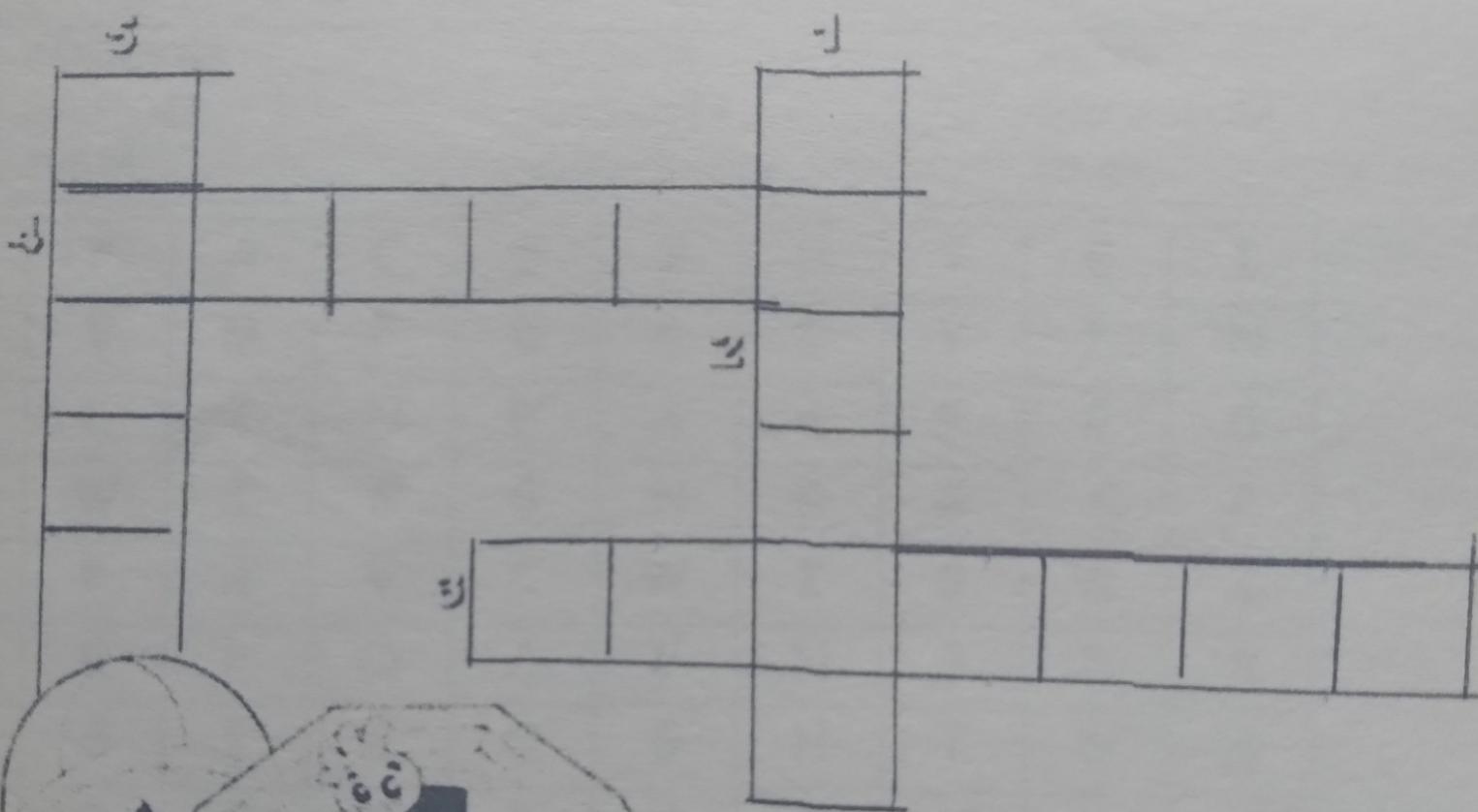


Animais silvestres



5 - Complete a cruzadinha com os animais domésticos que vivem nas fazendas.

- 1 - É um animal que tem crina.
- 2 - É um animal que nos fornece o leite.
- 3 - Tem o corpo coberto de penas.
- 4 - É um animal que fornece lã.
- 5 - É o animal de estimação do Cascão.



1 - Complete de acordo com o texto.

a) Os animais são _____ . Eles nascem, _____ , se _____ e morrem.

b) Existem os animais _____ e os animais _____ .

2 - Marque o certo.

a) Os animais silvestres (selvagens) podem viver:

() Nas fazendas.

() Nas casas com as pessoas.

() Nos Oceanos.

() Nas florestas.

() Nos apartamentos com as pessoas.

() Nas savanas

3 - Coloque (1) para animal selvagem e (2) para animal doméstico.

() Tubarão

() Pato

() Iguana

() Leão

() Rinoceronte

() Cavalo

() Lobo

() Cachorro

4 - Encontre no diagrama os nomes dos animais silvestres abaixo.



m d r t h j m n l e l
a p o u j g g i r a e
c r o c o d i l o b ã
a f d a c a r f a g o
c m a n c v a x z e r
o h j o i u f a i o l
v g f t d a a s p t r
h i p o p ó t a m o j
j a c e l e f a n t e

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

TAREFA PARA CASA

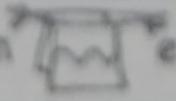
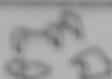
Reescreva *todo o texto* abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras. Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado) você deverá circular com o lápis de cor.

Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.



Bom trabalho!

Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada: taba.
- As armas dos índios são o  , a  , a  , o tacape e o zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da  , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o  , o  , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o  que chamam de Guaraci, a  , que chamam de Jaci, e outros deuses.

ESCOLA:

NOME:

CLASSE:

DATA:

ATIVIDADE: LEITURA

Toda fada é uma mãe,
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.

Tem mãe bela,
tem mãe alegre,
tem mãe triste,
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada

2. Procure no poema palavras que terminem igual a:

Fada: _____, _____, _____,

3. Faça um bilhete para a mamãe.



FELIZ DIA DAS MÃES!



@blogespacoeducar

ENCONTRE QUALIDADES DE MÃE:

CARINHOSA
GENEROSA
JUSTA

PACIENTE
CUIDADOSA
MARAVILHOSA

AMIGA
INSPIRADORA
LINDA

F	P	A	C	I	E	N	T	E	I
M	V	M	F	D	R	C	Y	P	N
A	L	I	N	D	A	A	F	C	S
R	W	T	G	B	N	R	G	E	P
A	F	A	V	C	W	I	G	W	I
V	E	P	Q	A	V	N	S	D	R
I	S	I	E	O	G	H	T	W	A
L	D	O	T	R	Y	O	V	D	D
H	B	G	H	P	J	S	N	E	O
O	C	O	L	O	M	A	A	V	R
S	C	U	I	D	A	D	O	S	A
A	A	R	A	J	U	S	T	A	V
I	G	E	N	E	R	O	S	A	E

www.oespacoeducar.com.br



E A MINHA É AINDA MAIS ESPECIAL!
ELA TAMBÉM É: _____

