

**Roteiro de Atividades da Apostila Nº 04 – 2º Ano A – Prof. Márcia  
De 19/04 a 10/05**

**ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES  
MATEMÁTICA - LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIA –CIÊNCIAS - GEOGRAFIA**

**Livros Àpis de Língua Portuguesa Matemática e Atividades Impressas**

19/04 segunda-feira	- Atividade Dia do Índio e Dia do Livro - Sistema Monetário, contagem, páginas 28 e 29
20/04 terça-feira	- Atividade Tiradentes leitura do texto com sequência didática. - Ordem dos números, trabalhando com o material dourado, página 30.
22/04 quinta-feira	- Atividade Descobrimento do Brasil. - Igual Maior e Menor, utilizando os sinais de maior e menor, pagina 31.
23/04 sexta-feira	- Leitura do texto: A casa do seu Damião, interpretação do texto, páginas 36,37. - Reta numerada, Maior Menor ou Igual, Cálculo Mental, páginas 32 e 33.
26/04 segunda-feira	- Continuação da Interpretação do Texto, A casa do seu Damião, página 38. - Numeração Ordinal, conhecendo os números ordinais, pagina 34.
27/04 terça-feira	- Continuação da Interpretação do Texto, A casa do seu Damião, página 39. - Números Ordinais e Deslocamento, página 35.
28/04 quarta-feira	- Leitura do texto: Minha Caixa com sequência didática, Singular e Plural páginas 42 e 43. - Composição e Decomposição de Números, página 37.
29/04 quinta-feira	- Singular e Plural continuação, páginas 44 e 45. - Número Par e Número Impar, página 38.

30/04 sexta-feira	- Atividade Dia do Trabalho - Explorar e Descobrir Sequência dos Números Pares e dos Números Impares , pagina 39.
03/05 segunda-feira	- Palavras em Jogo Letra T e D, página 46 e 47. - Dúzia e Meia Dúzia, página 41.
04/05 terça-feira	- Sílabas Atividade Oral e Escrita, páginas 48 e 49. - Mais Atividades e Problemas página 42.
05/05 quarta- feira	- Atividade Diagnóstica de Língua Portuguesa
06/05 quinta-feira	- Atividade Diagnóstica Matemática.
07/05 sexta - feira	- Atividade Dia das Mães. - Vamos ver de Novo? Exercícios.
10/05 segunda - feira	- Assim Também Aprendemos Jogo dos Sete Erros. página 50. - Mais Atividades e Problemas página 43.



## PARA INICIAR

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM A PROFESSORA TAMBÉM HÁ MUITOS ANIMAIS.

ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA.  
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

## LEITURA: LENGUA-LENGA

### A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



Ilustração: Elaine Penabazquez de Almeida



AQUI ESTÁ A VACA  
QUE PISOU NO CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU  
QUE ARRANHOU A VACA  
QUE PISOU NO CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...

DOMÍNIO PÚBLICO.



## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGA?
- 2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O  COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

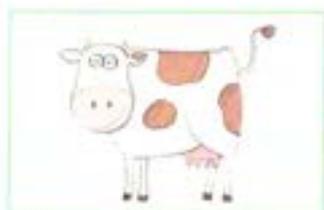
3 A LENGA-LENGA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**.

QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LENGA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO \_\_\_\_\_ ESTROFES.

4 COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM X NO QUE VOCÊ NOTOU.

- OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.
- OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.
- AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.
- O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

5 SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LENGA-LENGA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.



- 6** POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU? CONVERSE COM OS COLEGAS A RESPEITO. DEPOIS, REGISTREM A RESPOSTA.

---

---

---

- 7** PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ \_\_\_\_\_  
QUE \_\_\_\_\_ O TATU  
QUE ARRANHOU A VACA [...]

- 8** VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

SÓ PARA LER.

SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.

## HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

- 9** LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



# LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

## SINGULAR E PLURAL

- 1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Simone Paganini  
Reprodução de artistas

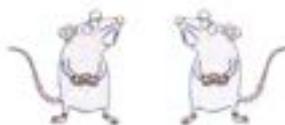
CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

- 2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



A)

1 RATU



2



B)

1 GATO



3



C)

1 TATU

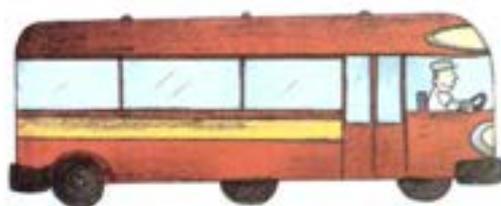


MUITOS

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



ÔNIBUS

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"?

6 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA S E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM 1 ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

AS LOJAS

O PIRES

O GATO

## HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

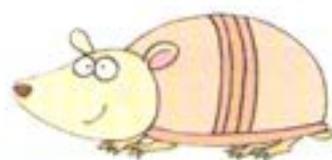
LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



## PALAVRAS EM JOGO

### LETRAS D E T

- 1 OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".

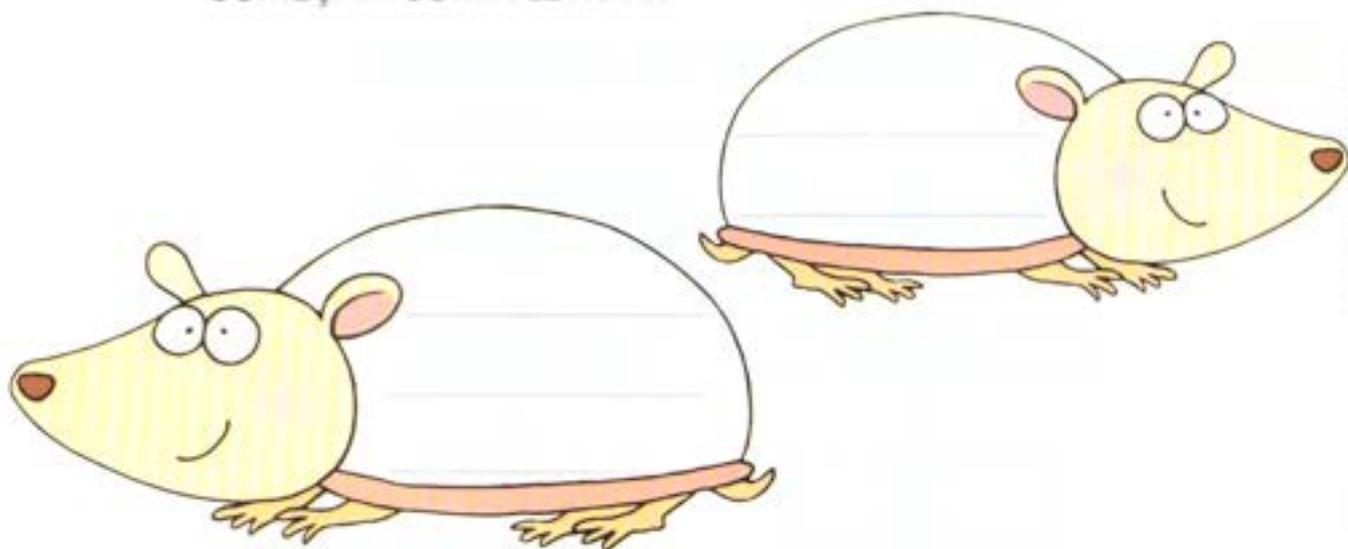


- 2 EM DUPLA. PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA	DOMINÓ	TUBO	DEDAL	DADO
DEDO	TOMADA	TELA	TAPETE	DELEGADO

- B) ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



- 3 ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME **DAMIÃO**. ESCREVA-AS ABAIXO.



- 4 **FRASES MALUCAS.** ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.  
**DICA:** PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

TIA	PENTE	TELA
DIA	DENTE	DELA

- A) QUEM DIZ BOM \_\_\_\_\_ PARA A \_\_\_\_\_ ?
- B) QUEM COMPRA A \_\_\_\_\_ QUE É \_\_\_\_\_ ?
- C) QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM \_\_\_\_\_ E ESCOVA  
O \_\_\_\_\_ ?

- 5 É HORA DE TRAÇAR AS LETRAS **D** E **T** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS**, DAS PÁGINAS 257 E 267.

## SÍLABAS

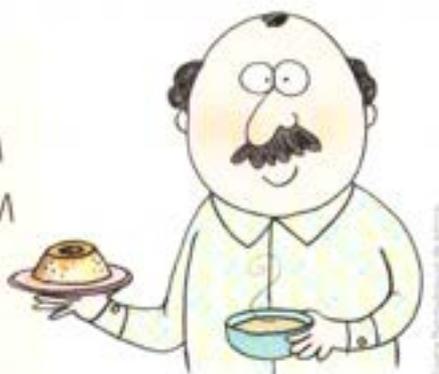
### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

#### 1 LEIA E CANTE.

#### SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM  
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM  
PEDIU UMA SOPA, PA, PA  
E UM PUDIM, DIM, DIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.



A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? \_\_\_\_\_.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA SÍLABA.

B) PINTE, NO NOME DE SEU JOAQUIM, O PEDAÇO, ISTO É, A SÍLABA QUE SE REPETE NO VERSO.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM

C) PINTE, EM CADA VERSO DA QUADRINHA, AS SÍLABAS QUE SE REPETEM.

2 COMPLETE A BRINCADEIRA ESCREVENDO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO, PARA QUE ELA SE REPITA.

#### LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, \_\_\_\_\_  
DA PERNA TORTA, \_\_\_\_\_  
DANÇANDO A VALSA, \_\_\_\_\_  
COM A MARICOTA, \_\_\_\_\_.

DOMÍNIO PÚBLICO.



3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM .

JUCA

--	--	--	--

MARICOTA

--	--	--	--

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

---

---

---

---

---

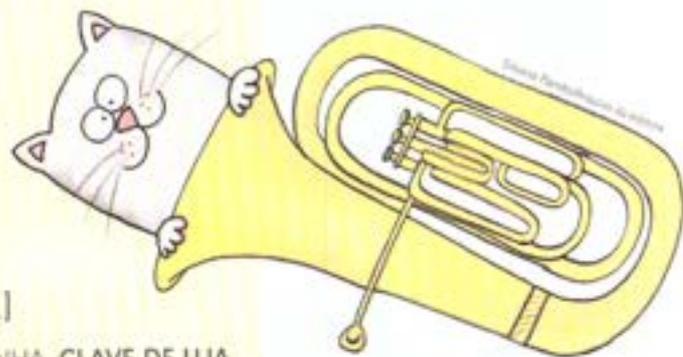
LEIA PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS FORMADAS E OUÇA AS QUE ELES FORMARAM.

## MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

TUBA

CABE TUDO,  
NUMA TUBA,  
CABE UM GATO.  
CABE UM SINO,  
UM SAPATO  
E UM MENINO. [...]



LEO CUNHA. CLAVE DE LUA.  
SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.

NA PÁGINA 245, HÁ UMA ATIVIDADE COM ESSE TEXTO. CONFIRA!

## UTILIZANDO O DINHEIRO



**1** ATIVIDADE ORAL EM GRUPO ESTAS SÃO AS NOTAS E AS MOEDAS QUE USAMOS ATUALMENTE NO BRASIL.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O VALOR DE CADA NOTA E DE CADA MOEDA.

**2** JÚLIO, O DONO DA PADARIA, SEMPRE RECEBE MUITAS MOEDAS DOS CLIENTES. POR ISSO HOJE ELE VAI AO BANCO TROCAR MOEDAS DE 1 REAL POR CÉDULAS DE 10 REAIS. ASSIM, ELE AJUDA A MANTER A CIRCULAÇÃO DE MOEDAS NA COMUNIDADE ONDE MORA.



OBSERVE COMO FICA ESSA TROCA E, DEPOIS, COMPLETE AS FRASES.



10 MOEDAS DE 1 REAL

CORRESPONDEM A



1 NOTA DE 10 REAIS.

- A) PODEMOS TROCAR \_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL POR 1 NOTA DE 10 REAIS.
- B) PODEMOS TROCAR \_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL POR 2 NOTAS DE 10 REAIS.
- C) PODEMOS TROCAR 40 MOEDAS DE 1 REAL POR \_\_\_\_\_ NOTAS DE 10 REAIS.

**3** OBSERVE AS FOTOS DAS NOTAS E DAS MOEDAS E COMPLETE.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

\_\_\_\_\_ NOTA DE 10 REAIS E  
\_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL.

D	U

TOTAL: \_\_\_\_\_ REAIS.

\_\_\_\_\_ NOTAS DE 10 REAIS E  
\_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL.

D	U

TOTAL: \_\_\_\_\_ REAIS.

**4** ATIVIDADE EM DUPLA BRINQUEM COM AS NOTAS DE 10 REAIS E AS MOEDAS DE 1 REAL DO **MEU BLOQUINHO**. ALTERNEM AS POSIÇÕES NAS BRINCADEIRAS.

1ª) UM ALUNO MOSTRA UMA QUANTIA DE 1 A 99 REAIS COM O DINHEIRO, E O OUTRO DIZ A QUANTIA.

2ª) UM ALUNO DIZ UMA QUANTIA DE 1 A 99 REAIS, E O OUTRO MOSTRA COM O DINHEIRO.



Ilustração: André Lacerda/Ilustrações de crianças. Fotos: Reprodução/Arca do Mercado de São Paulo. Imagem: Kenia Gouveia

**SAIBA MAIS**

O DINHEIRO NO BRASIL NEM SEMPRE FOI O REAL. JÁ USAMOS, POR EXEMPLO, O CRUZEIRO, O CRUZEIRO NOVO, O CRUZADO E OUTROS.



1963 (CRUZEIRO).

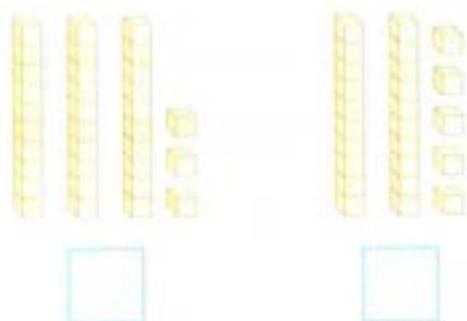


1989 (CRUZADO).

## ORDEM DOS NÚMEROS

### EXPLORAR DESCOBRIR

- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

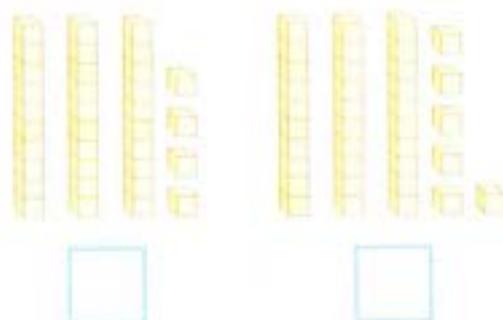


- A) ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.
- B) PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS BARRINHAS.
- C) COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRINHOS ACIMA.

\_\_\_\_\_ É MAIOR DO QUE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.

- OBSERVE MAIS ALGUMAS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.

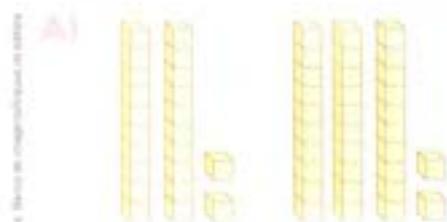


- A) ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS COM ESSAS PEÇAS.
- B) COMO A QUANTIDADE DE BARRINHAS É IGUAL, PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE À REPRESENTAÇÃO COM MAIS CUBINHOS.
- C) COMPLETE COM OS NÚMEROS DOS QUADRINHOS ACIMA.

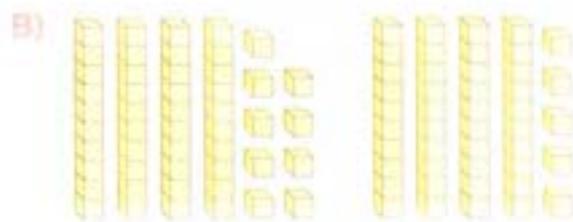
\_\_\_\_\_ É MAIOR DO QUE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.

- 1 COMPARE AS QUANTIDADES E COMPLETE COM OS NÚMEROS. VEJA O SIGNIFICADO DOS SINAIS: **>** (É MAIOR DO QUE) E **<** (É MENOR DO QUE).



<



>

**2** ESCREVA OS SINAIS > (É MAIOR DO QUE), < (É MENOR DO QUE) OU = (É IGUAL A) ENTRE OS NÚMEROS DE CADA ITEM.

- A) 45      38      C) 68      65      E) 43      43  
 B) 53      57      D) 37      41      F) 55      45

**3** COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ATÉ 99, NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

0	1	2	3	4					
10	11	12			15				
								28	
						36			
40									
									59
			63						
								78	
	81								
							97		



**4** ATIVIDADE ORAL EM GRUPO QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 99? CONVERSE COM OS COLEGAS E DEPOIS COMPLETE:

$99 + 1 =$  (LEITURA: ).

**5** COMPLETE ESTAS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS "VIZINHOS" DO QUADRO ACIMA.

\_\_\_\_\_, 40, \_\_\_\_\_.

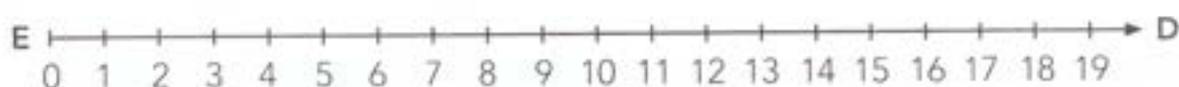
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 56, \_\_\_\_\_.

92, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 97.

\_\_\_\_\_, 79, \_\_\_\_\_.

6 A COMPARAÇÃO ENTRE NÚMEROS TAMBÉM PODE SER FEITA OBSERVANDO UMA **RETA NUMERADA**.

NESTA RETA NUMERADA OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM, DA ESQUERDA PARA A DIREITA, DO MENOR PARA O MAIOR.



POR EXEMPLO, 11 É MENOR DO QUE 14 PORQUE 11 VEM ANTES DE 14 OU PORQUE 11 FICA À ESQUERDA DE 14 NA RETA NUMERADA.

A) OBSERVE A RETA NUMERADA ACIMA E COMPLETE CADA ITEM COM **É MAIOR DO QUE, É MENOR DO QUE OU É IGUAL A**.

• 11 \_\_\_\_\_ 18.      • 15 \_\_\_\_\_ 15.

• 19 \_\_\_\_\_ 10.      • 19 \_\_\_\_\_ 15.

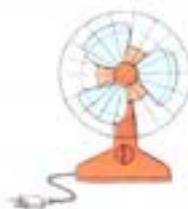
B) AGORA, COMPLETE COM NÚMEROS.

• \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_      • \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

7 EM CADA ITEM, PINTE O QUADRINHO QUE TEM O NÚMERO MAIOR.

A)  48     39      B)  25     52      C)  69     71      D)  92     91

8 A MÃE DE CAMILA FEZ UMA PESQUISA DE PREÇOS ANTES DE COMPRAR UM VENTILADOR. OBSERVE.



LOJA A: R\$ 63,00
LOJA B: R\$ 65,00
LOJA C: R\$ 62,00

A) EM QUAL DAS LOJAS ELE ESTÁ MAIS BARATO? \_\_\_\_\_

B) EM QUAL DAS LOJAS ELE ESTÁ MAIS CARO? \_\_\_\_\_

C) ESCREVA OS 3 PREÇOS EM ORDEM CRESCENTE.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

D) ATIVIDADE ORAL POR QUE É IMPORTANTE FAZER PESQUISA DE PREÇOS ANTES DE REALIZAR UMA COMPRA?

## ▶ NUMERAÇÃO ORDINAL

VAMOS CANTAR UMA CANÇÃO DO FOLCLORE BRASILEIRO QUE UTILIZA OS NÚMEROS ORDINAIS? ELA SE CHAMA **TERESINHA DE JESUS**.

TERESINHA DE JESUS  
DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO  
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS  
TODOS TRÊS COM CHAPÉU NA  
MÃO.

O **PRIMEIRO** FOI SEU PAI  
O **SEGUNDO** SEU IRMÃO  
O **TERCEIRO** FOI AQUELE  
A QUEM TERESA DEU A MÃO.  
DA LARANJA QUERO UM GOMO  
DO LIMÃO QUERO UM PEDAÇO  
DA MORENA MAIS BONITA  
QUERO UM BEIJO E UM ABRAÇO.

CANÇÃO POPULAR.



AGORA, OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO DESTACADAS NA CANÇÃO. ELAS INDICAM A **ORDEM** EM QUE OS CAVALHEIROS AJUDARAM TERESINHA.

**PRIMEIRO** OU 1º

**SEGUNDO** OU 2º

**TERCEIRO** OU 3º

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

**1** LIGUE CADA MEDALHA À COLOCAÇÃO CORRESPONDENTE.



PRATA.



BRONZE.



OURO.

3º COLOCAÇÃO.

2º COLOCAÇÃO.

1º COLOCAÇÃO.

## 2 NÚMEROS ORDINAIS E DESLOCAMENTO

O PRÉDIO ONDE MAURÍCIO MORA TEM O ANDAR TÉRREO E MAIS 10 ANDARES.

A) OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A NUMERAÇÃO ORDINAL DOS ANDARES.

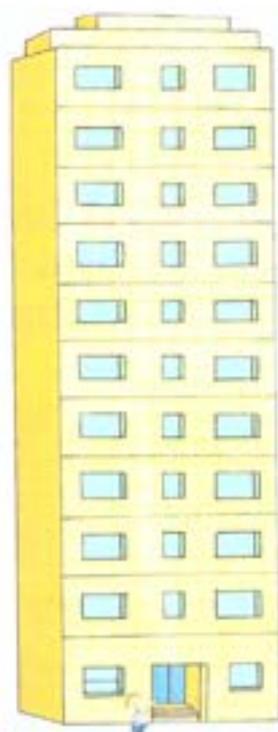


B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) COM OS COLEGAS, LEIA O NOME DOS ANDARES DE FORMA RITMADA, DE BAIXO PARA CIMA.

C) AGORA FAÇA ESTES DESLOCAMENTOS COM O DEDO E COMPLETE.

- SAI DO 3º ANDAR E SOBE 2 ANDARES. CHEGA AO \_\_\_\_\_ ANDAR.
- SAI DO 4º ANDAR E DESCE 2 ANDARES. CHEGA AO \_\_\_\_\_ ANDAR.
- SAI DO 6º ANDAR, DESCE 3 ANDARES E DEPOIS SOBE 7 ANDARES. CHEGA AO \_\_\_\_\_ ANDAR.

ANDAR →  
3º ANDAR →  
2º ANDAR →  
1º ANDAR →  
TÉRREO →



## 3 ESCREVA COMO SE LÊ.

1º (PRIMEIRO.)	7º ( _____ )
2º (SEGUNDO.)	8º ( _____ )
3º (TERCEIRO.)	9º ( _____ )
4º ( _____ )	10º ( _____ )
5º ( _____ )	11º (DÉCIMO PRIMEIRO.)
6º ( _____ )	12º ( _____ )

## COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

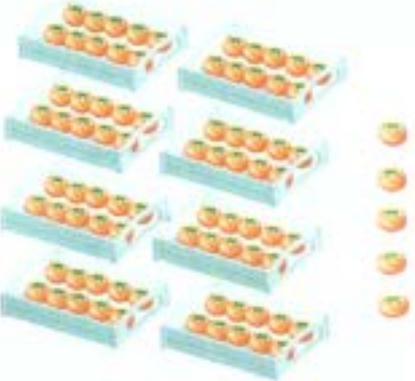
1 PAULINHO ESTÁ ORGANIZANDO OS CAQUIS PARA VENDER NA BANCA DELE. COMPLETE.

A)



$50 + 3 = 53$   
CINQUENTA E TRÊS.

B)



$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

JUNTAR E SEPARAR.  
MONTAR E DESMONTAR.  
COMPOR E DECOMPOR.



2 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS **COMPOSIÇÃO** E **DECOMPOSIÇÃO** QUE APARECERAM NESTAS SENTENÇAS. CONSULTEM UM DICIONÁRIO SE NECESSÁRIO.

EM  $50 + 3 = 53$  FIZEMOS UMA **COMPOSIÇÃO** DO NÚMERO 53.

EM  $85 = 80 + 5$  FIZEMOS UMA **DECOMPOSIÇÃO** DO NÚMERO 85.

3 FAÇA A COMPOSIÇÃO OU A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS EM DEZENAS INTEIRAS E UNIDADES.

A)  $26 = \underline{\quad}$

E)  $80 + 8 = \underline{\quad}$

B)  $30 + 1 = \underline{\quad}$

F)  $57 = \underline{\quad}$

C)  $40 + 9 = \underline{\quad}$

G)  $15 = \underline{\quad}$

D)  $62 = \underline{\quad}$

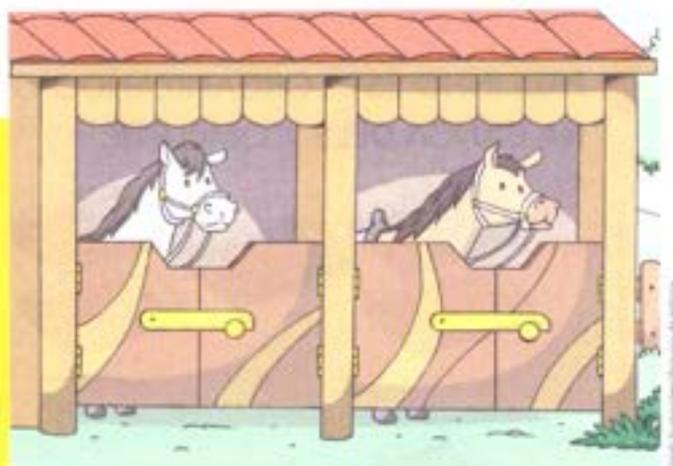
H)  $90 + 4 = \underline{\quad}$

## ➤ NÚMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 LEIA A PARLENDAS E RESPONDA.

CASAL É PAR  
DOIS SAPATOS, PAR DE SAPATOS  
TRILHO DE TREM É PAR  
DOIS VASOS, PAR DE VASOS  
PAR DE OLHOS, DOIS OLHOS  
PAR DE ORELHAS, DUAS ORELHAS  
CAVALO E ÉGUA NA COCHEIRA  
LADO A LADO, BELO PAR



O QUE MAIS TEM PAR?

2 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO DE PESSOAS EM CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, FORME PARES DE PESSOAS E ESCREVA **PAR** QUANDO NÃO SOBRAR NENHUMA E **ÍMPAR** QUANDO SOBRAR 1 PESSOA. VEJA OS EXEMPLOS.



4: PAR.



3: ÍMPAR.



7:



:



:



:



**3** ATIVIDADE ORAL EM GRUPO PENSEM BEM, CONVERSEM E ENCONTREM UMA EXPLICAÇÃO PARA ESTA PERGUNTA: POR QUE OS NÚMEROS ÍMPARES TÊM ESSE NOME?

UMA DICA: O QUE NÃO É PERFEITO RECEBE O NOME DE **IMPERFEITO**; O QUE NÃO É POSSÍVEL É **IMPOSSÍVEL**.

## EXPLORAR DESCOBRIR

• COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.

A) SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS PARES.



B) SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ÍMPARES.



• AGORA, OBSERVE OS NÚMEROS DESSAS SEQUÊNCIAS E RESPONDA.

A) COM QUAIS ALGARISMOS TERMINAM OS NÚMEROS PARES?

B) E OS NÚMEROS ÍMPARES?

• FINALMENTE, COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA ITEM E ESCREVA SE ELE É PAR OU ÍMPAR.

A) SUA IDADE ATUAL, EM ANOS. →

B) NÚMERO DE DIAS NO MÊS DE JULHO. →

C) NÚMERO DE ALUNOS NA SUA TURMA. →

D) NÚMERO DE JOGADORES EM UM TIME DE FUTEBOL DE CAMPO. →

## ➤ DÚZIA E MEIA DÚZIA

1 ANELISE VAI FAZER QUINDINS.

A) PARA UMA RECEITA ELA PRECISA USAR TODA ESTA CAIXA, COM 1 DÚZIA DE OVOS.

QUANTOS OVOS HÁ EM 1 DÚZIA? \_\_\_\_\_



CAIXA DE OVOS.

B) SE ELA QUISESSE FAZER SÓ METADE DA RECEITA, ENTÃO ELA USARIA MEIA DÚZIA DE OVOS. ASSINALE COM UM X MEIA DÚZIA DE OVOS NA FOTO ACIMA E, DEPOIS, COMPLETE A FRASE ABAIXO.

MEIA DÚZIA DE OVOS CORRESPONDE A \_\_\_\_\_ OVOS.

## 2 PROBLEMAS

FAÇA DESENHOS OU CÁLCULOS E COMPLETE. DEPOIS, CONFIRA COM OS COLEGAS.

A) PEDRO TEM 1 DÚZIA DE BONECOS E A IRMÃ DELE TEM MEIA DÚZIA. JUNTOS ELES TÊM 1 DÚZIA E MEIA DE BONECOS, OU SEJA, \_\_\_\_\_ BONECOS.

B) A MÃE DE PAULINHO COMPROU 2 DÚZIAS DE BANANAS. ELA SEPAROU 4 BANANAS PARA USAR EM UMA RECEITA. SOBRARAM \_\_\_\_\_ BANANAS.

C) LUANA PRECISA DE 1 DÚZIA DE MORANGOS PARA FAZER UM BOLO. ELA JÁ TEM 9 MORANGOS. ESTÃO FALTANDO \_\_\_\_\_ MORANGOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



MORANGOS.

### SUGESTÃO DE...

LIVRO  
UMA DÚZIA E MEIA DE BICHINHOS. MARCIANO VASQUES. SÃO PAULO: ATUAL, 2009.

# VAMOS VER DE NOVO?

- 1 ESCREVA OS NÚMEROS. DEPOIS, COMPARE-OS, MARCANDO UM X NO QUADRINHO DO NÚMERO MAIOR.

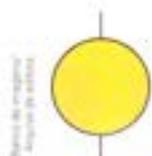
NÚMERO DE DIAS  
EM 2 SEMANAS

→

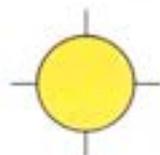
← NÚMERO DE DEDOS  
DAS 2 MÃOS

## 2 DESAFIO

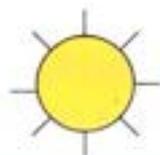
OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E OS TRACINHOS.



TRACINHOS.



TRACINHOS.



TRACINHOS.

TRACINHOS.

A) DESCUBRA UMA REGULARIDADE PARA A SEQUÊNCIA, DESENHE A 4ª IMAGEM E CONFIRA COM OS COLEGAS.

B) ESCREVA O NÚMERO DE TRACINHOS DESENHADOS EM CADA IMAGEM.

- 3 COMPLETE AS AFIRMAÇÕES.

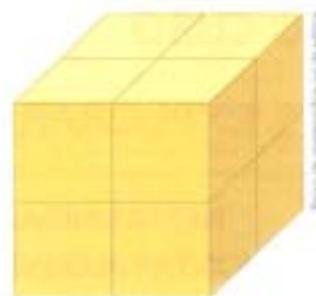
A) A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE COMEÇA NO 4, "PULA" DE 3 EM 3 E TEM 6 NÚMEROS É: \_\_\_\_\_.

B) UMA ATIVIDADE QUE COMEÇA ÀS 8 HORAS E TERMINA ÀS 11 HORAS DE UM MESMO DIA TEM DURAÇÃO DE \_\_\_\_\_ HORAS.

C) O MÊS QUE FICA ENTRE O 7º E O 9º MÊS DO ANO É \_\_\_\_\_.  
ELE É O \_\_\_\_\_ MÊS DO ANO.

## 2 ESTIMATIVA

RUI E OS COLEGAS DELE USARAM OS CUBOS QUE MONTARAM E, COM ELES, CONSTRUÍRAM UM NOVO CUBO, COMO DESENHADO AO LADO.



A) QUANTOS CUBOS VOCÊ ACHA QUE ELES USARAM?

B) **ATIVIDADE EM GRUPO** JUNTE-SE AOS COLEGAS, FAÇAM ESSA MESMA CONSTRUÇÃO, CONFIRA SUA ESTIMATIVA E REGISTRE AQUI.  
CUBOS USADOS:

C) SUA ESTIMATIVA FOI BOA OU NÃO?

## 3 DESAFIO

A) ESCREVA O NÚMERO DE CUBOS USADOS EM CADA CONSTRUÇÃO E DESCUBRA O SEGREDO.

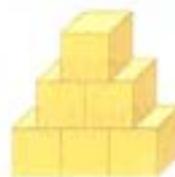


Imagem: Banco de Imagens  
Arquivo de Imagem

B) **ATIVIDADE EM GRUPO** AGORA, USANDO OS CUBOS QUE VOCÊ E OS COLEGAS MONTARAM, FAÇAM CONCRETAMENTE A QUARTA CONSTRUÇÃO.

EM SEGUIDA, CADA UM ASSINALA EM SEU LIVRO O DESENHO DA QUARTA CONSTRUÇÃO QUE VOCÊS MONTARAM E ESCREVE O NÚMERO DE CUBOS QUE ELA TEM.

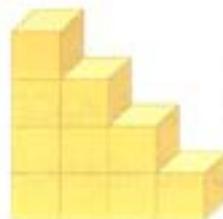
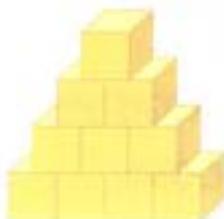


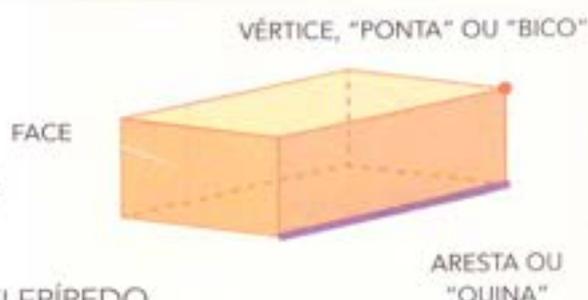
Imagem: Banco de Imagens  
Arquivo de Imagem

## O BLOCO RETANGULAR OU PARALELEPÍPEDO

### EXPLORAR ➔ DESCOBRIR

COM A AJUDA DE UM ADULTO, MONTE O PARALELEPÍPEDO DA PÁGINA 231 DO **MEU BLOQUINHO**.

VEJA AO LADO O NOME DE ALGUMAS PARTES DO PARALELEPÍPEDO.



- ATIVIDADE ORAL** MANIPULE O PARALELEPÍPEDO QUE VOCÊ MONTOU E RESPONDA.
- A) TODAS AS FACES SÃO IGUAIS?
  - B) TODAS AS ARESTAS TÊM A MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO?
  - C) QUANTOS VÉRTICES ELE TEM?
- ◆ COMPARE SUAS RESPOSTAS COM AS DOS COLEGAS.

GUARDE SEU BLOCO RETANGULAR NA CAIXA DE SÓLIDOS PARA USÁ-LO SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

### 1 ESTIMATIVA

VEJA A FOTO DESTE BLOCO CONSTRUÍDO COM TIJOLOS IGUAIS.

A) CADA TIJOLO TEM A FORMA DE QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

B) E O BLOCO TODO?

C) QUANTOS TIJOLOS VOCÊ ACHA QUE FORMAM ESSE BLOCO?



BLOCO CONSTRUÍDO COM TIJOLOS.

- ATIVIDADE EM GRUPO** REÚNA-SE COM 7 COLEGAS E CONSTRUAM UM BLOCO IGUAL AO MOSTRADO NA ATIVIDADE ANTERIOR. USEM OS PARALELEPÍPEDOS QUE VOCÊS MONTARAM.

AGORA VOCÊ PODE CONFERIR SUA ESTIMATIVA! CONFIRA E REGISTRE AQUI.

TIJOLOS USADOS: \_\_\_\_\_

## A ESFERA

### POESIA ILUSTRADA

BOLA DE GUDE  
BOLHA DE SABÃO  
BOLA DE PINGUE-PONGUE  
BOLA DE CAPOTÃO

PLANETA TERRA  
O SOL DA PRIMAVERA  
O QUE MAIS VOCÊ CONHECE  
QUE TEM FORMA DE ESFERA?



1 RESPONDA À PERGUNTA DA POESIA.

2 PENSE NOS OBJETOS DESTAS FOTOS E RESPONDA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



GLOBO TERRESTRE.



MOEDA.



ALIANÇA.

A) TODOS ESSES OBJETOS SÃO REDONDOS? \_\_\_\_\_

B) TODOS ELES TÊM A FORMA DE ESFERA? \_\_\_\_\_

C) QUAL DELES TEM A FORMA DE ESFERA? \_\_\_\_\_

### SAIBA MAIS

O PLANETA TERRA TEM FORMA ESFÉRICA, UM POUCO ACHATADA NOS POLOS. VIVEMOS NA SUPERFÍCIE DELA, MAS NÃO CAÍMOS POR CAUSA DA GRAVIDADE.

Atividades Suzano

Nome:

data:

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira



## ÍNDIO

@Atividades Suzano

**19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO!**

O ÍNDIO ESPERTO

A MANDIOCA PLANTOU

E COM MUITO TRABALHO

A TAPIOCA CRIOU!

NO DIA DO ÍNDIO

VAMOS TODOS LEMBRAR

DOS GRANDES GUERREIROS

QUE MUITO NOS DEIXOU

PARA ENSINAR.



ADRIANA SILVA

- PINTE COM LÁPIS COLORIDO AS PALAVRAS DITADAS.
- COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS COM ENCONTRO VOCÁLICOS:

- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA ÍNDIO:

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

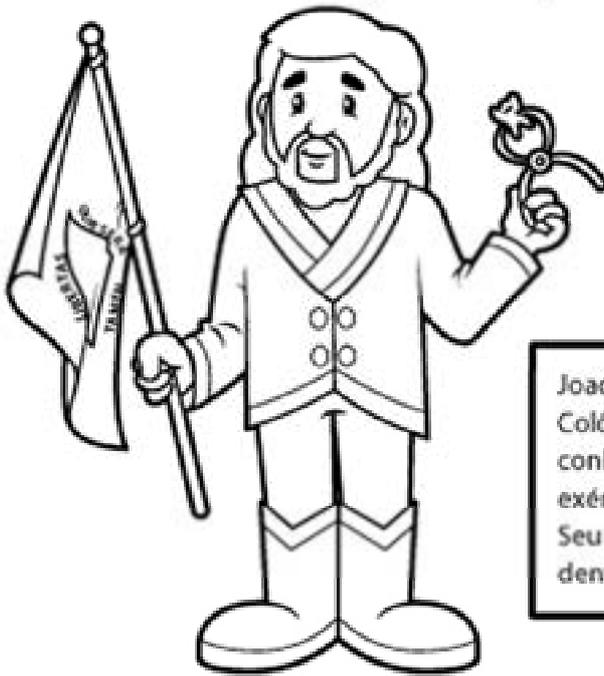
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1 Complete as frases conforme o texto.

descobriu o

durante uma expedição para as Índias.

foi o primeiro nome dado ao Brasil.

O  árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.





# O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)

1º DE MAIO  
DIA DO TRABALHADOR



AlmaRiscad



# O TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)

1º DE MAIO  
DIA DO TRABALHADOR



AlmaRiscad



Blog Cantinho do Saber - [www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Dia do trabalhador - 1º de maio

COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:

1 - ESCREVE LIVROS  
2 - CUIDA DE PLANTAS  
3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS  
4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES  
5 - FAZ PÃES  
6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS  
7 - CORTA CABELOS  
8 - CUIDA DOS DENTES

ESCRITOR  
JARDINEIRO  
SAPATEIRO  
MÉDICO  
PADEIRO  
MOTORISTA  
CABELEIREIRO  
DENTISTA

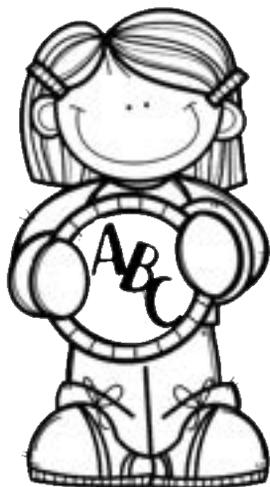
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

## SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM, ABAIXO:



A						

### 2. ESCREVA TRÊS PALAVRINHAS EM CADA QUADRINHO, DE ACORDO COM A LETRA PEDIDA:

A



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. ESCREVA DUAS PALAVRAS CONFORME SOLICITADO:

ANIMAIS



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALIMENTOS



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

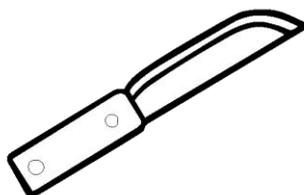
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

### AUTODITADO



-----



-----



-----



-----



-----



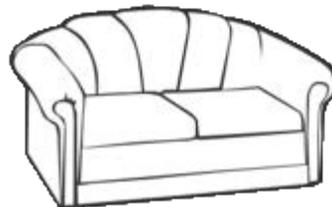
-----



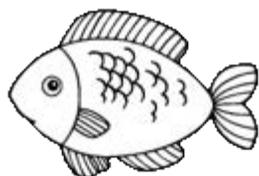
-----



-----



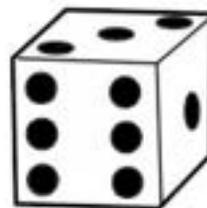
-----



-----



-----



-----



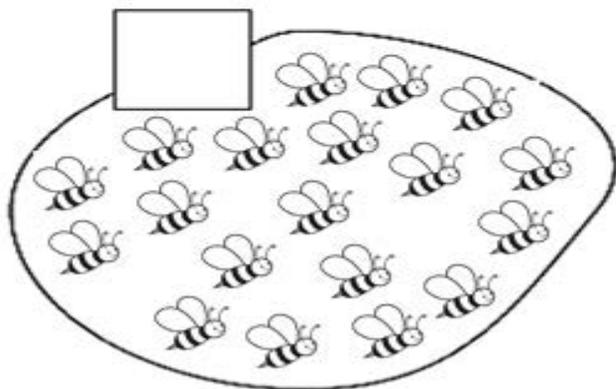
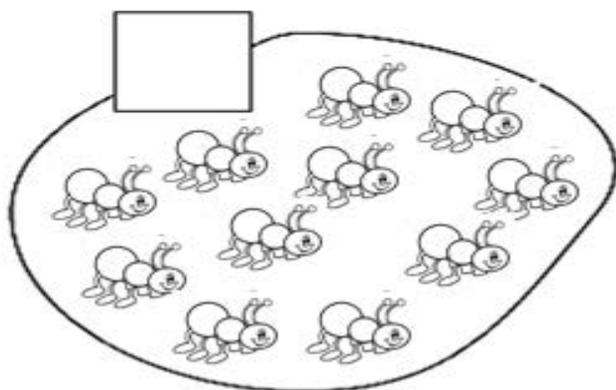
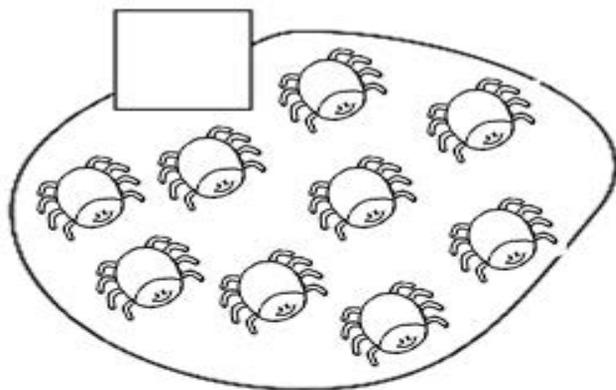
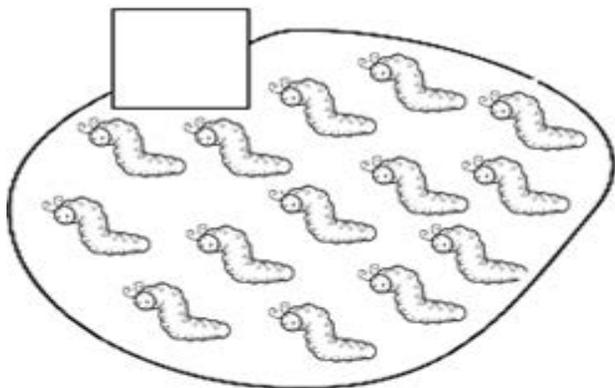
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

## SONDAGEM DE MATEMÁTICA

**1. OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE COM AS QUANTIDADES:**



**2. COMPLETE A SEQUÊNCIA.**

1										10
				15						

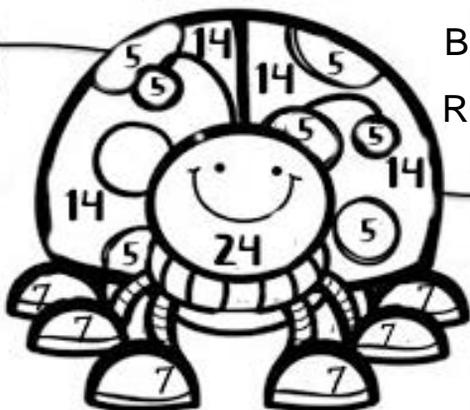
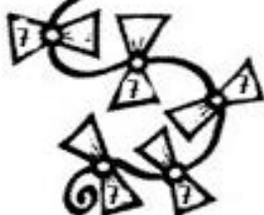
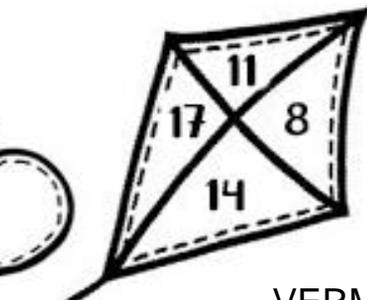
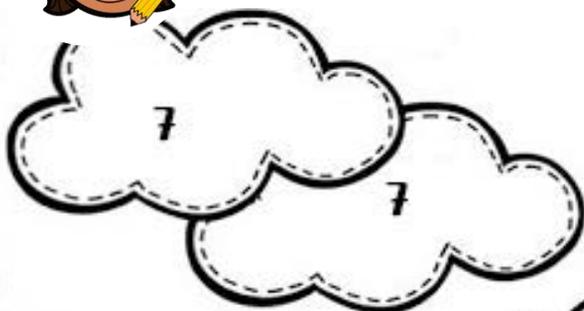
**3. QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?**

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_



**4. RESOLVA OS FATOS, DESCUBRA O SEGREDO E PINTE.**



AZUL  $4 + 3 =$  \_\_\_\_\_

VERMELHO  $8 + 6 =$  \_\_\_\_\_

PRETO  $2 + 3 =$  \_\_\_\_\_

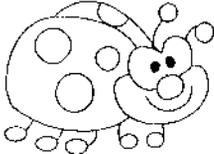
VERDE  $12 + 5 =$  \_\_\_\_\_

AMARELO  $2 + 6 =$  \_\_\_\_\_

BEIJE  $15 + 9 =$  \_\_\_\_\_

ROSA  $3 + 8 =$  \_\_\_\_\_

**5. SARA FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O BICHINHO DE JARDIM PREFERIDO DE SEUS COLEGAS. PARA CADA RESPOSTA, ELA FEZ UMA MARQUINHA. REGISTRE O NÚMERO DE VOTOS DE CADA BICHINHO.**

JOANINHA 	BORBOLETA 	GAFANHOTO 

**A- QUANTOS VOTOS TEVE O BICHINHO PREFERIDO?**

\_\_\_\_\_

**B- QUANTOS VOTOS O GAFANHOTO TEVE A MAIS QUE A BORBOLETA?**

\_\_\_\_\_

07/09/2021

SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO  
DIA DAS MÃES

105

**DONA MAMÃE RALHA E BEIJA  
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA,  
COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,  
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,  
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.**

*Sílvia Orthof,  
Ed. Nova Fronteira.*

- De quem o texto está falando?

- Qual é o nome da sua mãe?

- O nome dela começa com a letra:

- Ele termina com a letra:

- Quantas letras ele tem?

- Quantas vogais?

- Quantas consoantes?



