

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: _____

PROFª: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 04

Atividades referentes aos dias 19, 20, 22, 23,
26, 27, 28, 29 e 30 de abril e 03, 04, 05, 06, 07
e 10 de maio

Atividades para entregar 11/05/2021



Name:

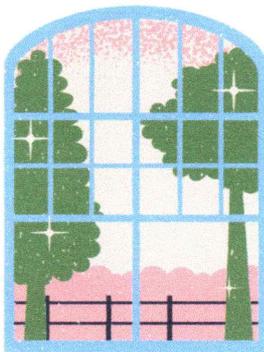
Date:

POEMA: AS MENINAS

ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ABRIA A CORTINA.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
``BOM DIA!``



ARABELA FOI SEMPRE A MAIS BELA.
CAROLINA A MAIS SÁBIA MENINA.
E MARIA APENAS SORRIA: ``BOM DIA!``

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA,
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
``BOM DIA!``



Name:

Date:

CIRCULE AS RIMAS DO POEMA, REESCREVA E
DEPOIS REPRESENTE AS SÍLABAS COM ●

ARABELA		
JANELA		
CAROLINA		
CORTINA		
MARIA		
SORRIA		
DIA		
BELA		
MENINA		
SAUDADE		
AMIZADE		



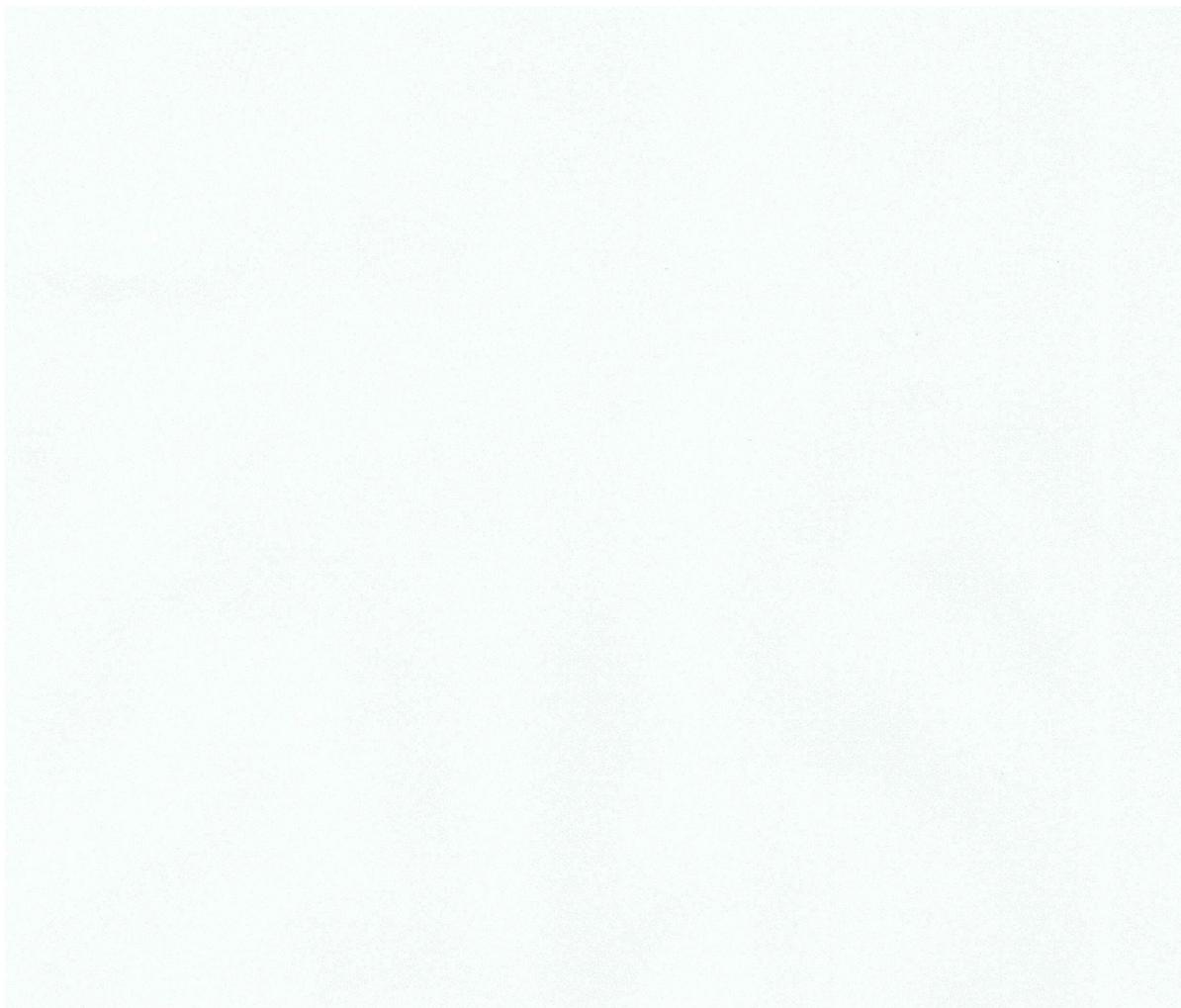
Name:

Date:

IDENTIFIQUE AS SÍLABAS LA NAS PALAVRAS

ARABELA JANELA BELA NAQUELA

PROCURE NOVAS PALAVRAS COM A SÍLABA LA



LA

Name:

Date:

ENCONTRE NOVAS RIMAS PARA AS PALAVRAS

JANELA	
CORTINA	
SORRIA	
MENINA	
SAUDADE	

SEPARE AS SÍLABAS

JANELA	
CORTINA	
SORRIA	
MENINA	
SAUDADE	

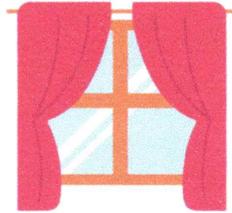
Name:

Date:

REORGANIZE AS SÍLABAS



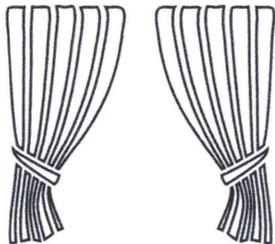
RA A BE LA



NE JA LA



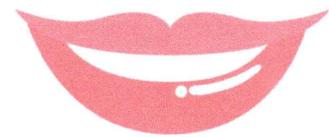
LI NA CA RO



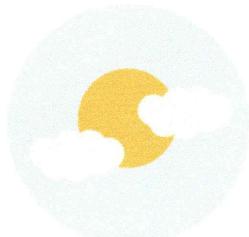
NA COR TI



A MA RI



RI SOR A



A DI



NA NI ME



DE SAU DA

Name:

Date:

COMPLETE AS PALAVRAS

A BE

NELA

CARO

COR NA

RIA

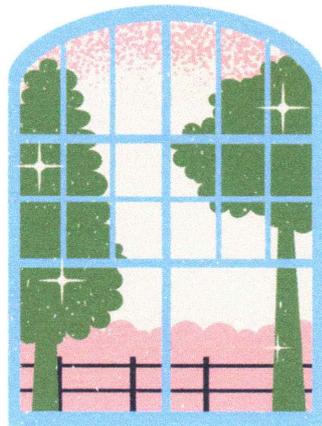
SORRI

A

NI

SAUDA

MI DE



Name:

Date:

DECOMPONHA AS PALAVRAS EM SÍLABAS E LETRAS:

ARABELA

JANELA

CAROLINA

CORTINA

MARIA

SORRIA

DIA

MENINA

SAUDADE

Name: _____

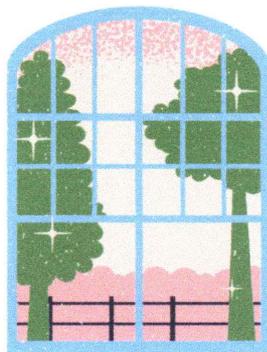
Date: _____

COMPLETE O POEMA: AS MENINAS

ARABELA
ABRIA A _____.

ABRIA A CORTINA.

E MARIA
_____ E SORRIA:
``BOM DIA!``



_____ FOI SEMPRE A MAIS BELA.
CAROLINA A MAIS SÁBIA MENINA.
E _____ APENAS _____
: ``BOM _____!``



PENSAREMOS EM CADA _____
QUE VIVIA NAQUELA _____,
UMA QUE SE CHAMAVA _____,
OUTRA QUE SE _____ CAROLINA.

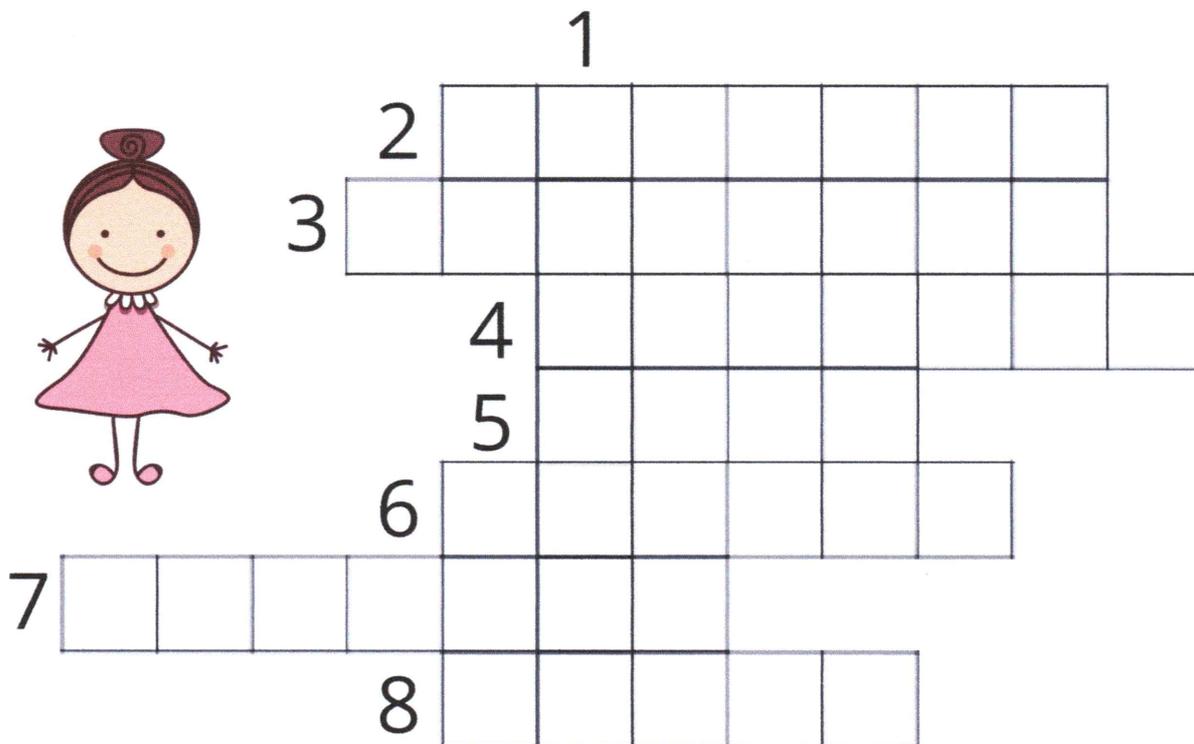
MAS A NOSSA _____ A SAUDADE
É MARIA, _____, MARIA
QUE DIZIA COM VOZ DE _____:
``BOM DIA!``



Name:

Date:

CRUZADINHA "AS MENINAS"



1- ARABELA 2- SAUDADE 3 - CAROLINA 4- AMIZADE
5- BELA 6- MENINA 7- JANELA 8- MARIA

Name:

Date:

CAÇA PALAVRAS

JANELA MARIA ARABELA
DIA CAROLINA CORTINA
SAUDADE BELA AMIZADE

R	S	J	A	W	N	D	P	Q
A	N	C	O	R	T	I	N	A
O	L	I	S	J	T	A	J	P
A	M	I	Z	A	D	E	H	Q
N	T	O	S	N	B	D	S	N
P	W	V	B	E	L	A	T	T
C	A	R	O	L	I	N	A	B
Z	Y	M	S	A	L	A	P	D
S	O	A	N	B	J	I	S	L
W	A	R	A	B	E	L	A	G
N	T	I	P	O	S	J	N	H
I	S	A	U	D	A	D	E	S
F	Z	U	N	J	Ã	O	N	S

PARA INICIAR >

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM A PROFESSORA TAMBÉM HÁ MUITOS ANIMAIS.

ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA.
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

LEITURA: LENGUA-LENGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



Ilustrações: Silvana Rambo/Arquivo da editora



AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGA?
- 2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

3 A LINGUA-LINGUA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**.

QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO _____ ESTROFES.

4 COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM X NO QUE VOCÊ NOTOU.

OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.

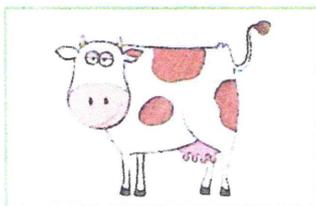
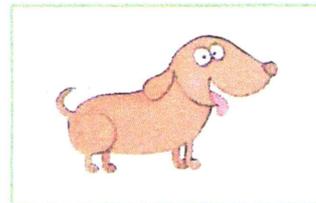
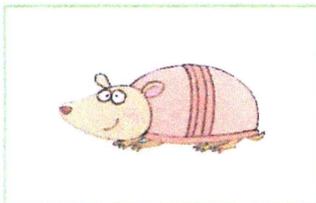
OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.

AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.

O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

5 SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LINGUA-LINGUA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

Ilustrações: Silvana Randori/Arquivo da editora



- 7 PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ _____
QUE _____ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA [...]

- 8 VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

SÓ PARA LER.

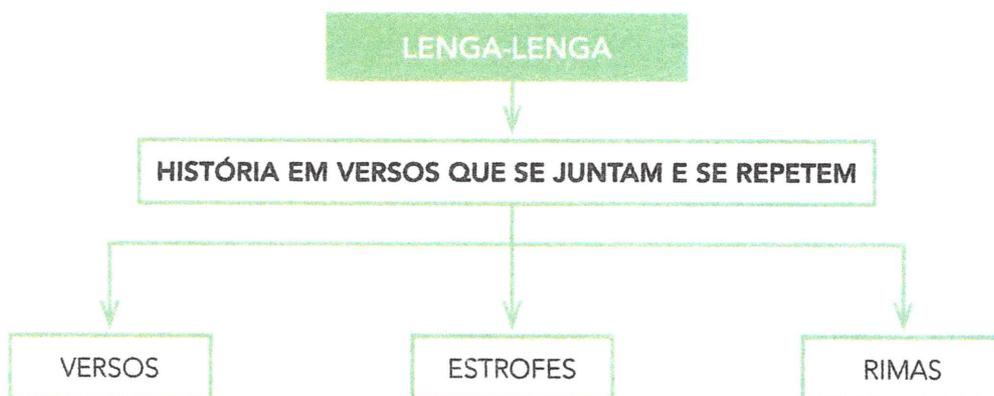
SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



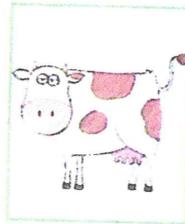
LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

SINGULAR E PLURAL

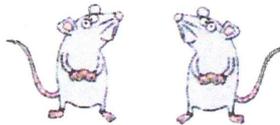
1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

A)

1 RATO

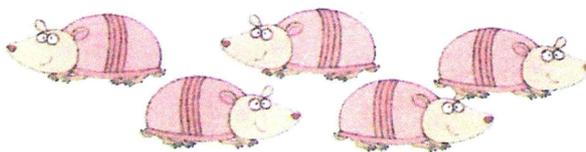
2 _____



B)

1 GATO

3 _____



C)

1 TATU

MUITOS _____

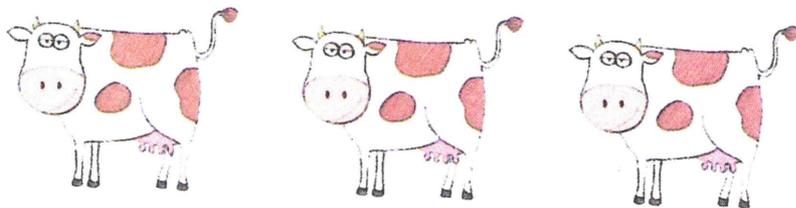
3 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



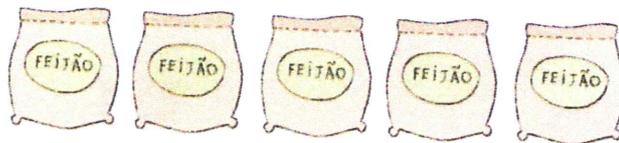
AS 2 _____ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS 3 _____ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS 5 _____ DE FEIJÃO.

4 QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

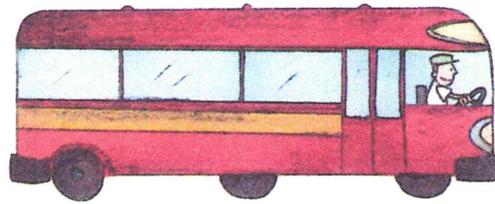
QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



ÔNIBUS

Ilustrações: Silvana Randol/
Ateneia de editores

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"?

6 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA S E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO **SINGULAR**, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM 1 ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

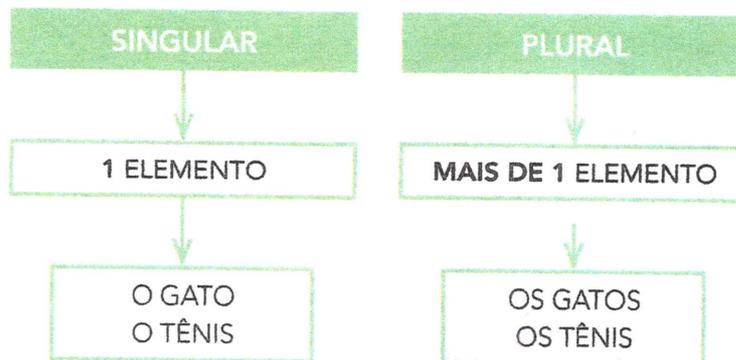
AS LOJAS

O PIRES

O GATO

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

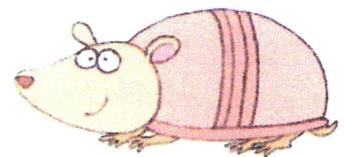


PALAVRAS EM JOGO

LETRAS D E T

- 1 OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



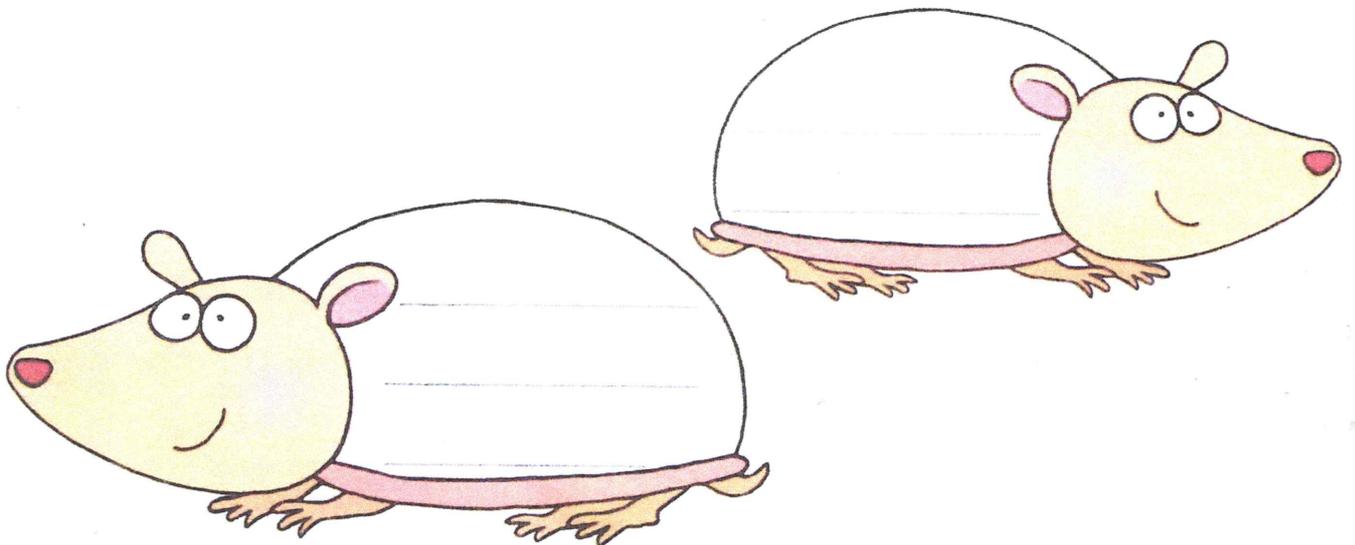


- 2  EM DUPLA. PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA	DOMINÓ	TUBO	DEDAL	DADO
DEDO	TOMADA	TELA	TAPETE	DELEGADO

- B) ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



3 ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME **DAMIÃO**. ESCREVA-AS ABAIXO.



4 **FRASES MALUCAS.** ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.

DICA: PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

TIA	PENTE	TELA
DIA	DENTE	DELA

A) QUEM DIZ BOM _____ PARA A _____ ?

B) QUEM COMPRA A _____ QUE É _____ ?

C) QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM _____ E ESCOVA

O _____ ?

MÃEZINHA, SÓ UMA

George Cooper

TANTAS ESTRELAS NO CÉU ESTÃO BRILHANDO,
TANTAS CONCHINHAS BRINCANDO COM O MAR,
TANTOS CARNEIROS NO CAMPO PULANDO
E PASSARINHOS VOANDO A CANTAR.

TANTAS ABELHAS FAZENDO ZUM-ZUM,
E BORBOLETAS AZUIS A VOAR,
TANTAS GOTINHAS DE ORVALHO NA GRAMA,
MÃEZINHA, SÓ UMA EU TENHO PARA AMAR.

✎ PROCURE NO POEMA ACIMA PALAVRINHAS QUE TERMINEM IGUAL A:

BRILHANDO

MAR

✎ CIRCULE NA POESIA OS NOMES DOS ANIMAIS.



FAÇA UM BILHETE PARA
QUEM LHE DEU MUITO AMOR.

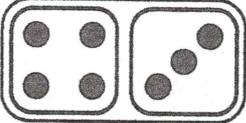
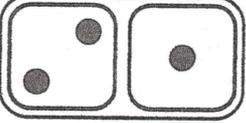
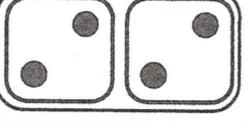
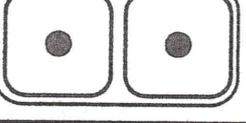
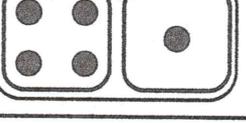
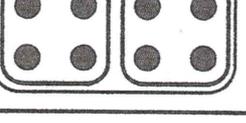
A large, blank, lined scroll for writing a message. It has several horizontal lines and a small heart icon at the bottom right.

DESENHE OU ESCREVA TUDO AQUILO QUE
VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA ELA.



ANTECESSOR E SUCESSOR

1. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

QUE NUMERAL VEM ANTES?	QUANTOS?	QUE NUMERAL VEM DEPOIS?
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	
	 _____	

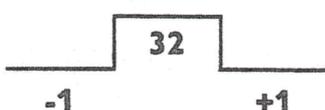
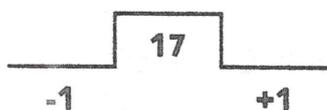
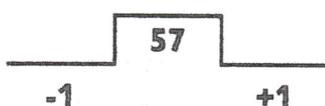
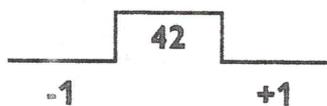
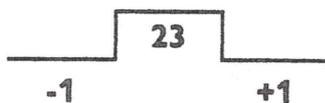
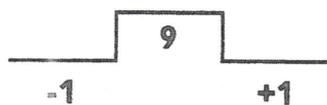
2. RECORTE E COLE OS ANTECESSORES E SUCESSORES:

	35	
	27	
	19	
	44	
	53	
	15	

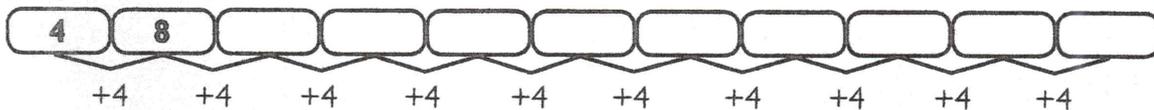
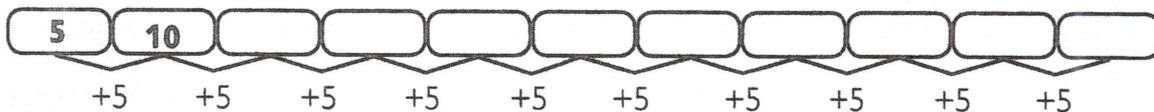
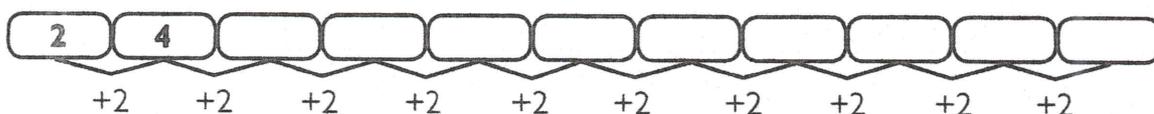
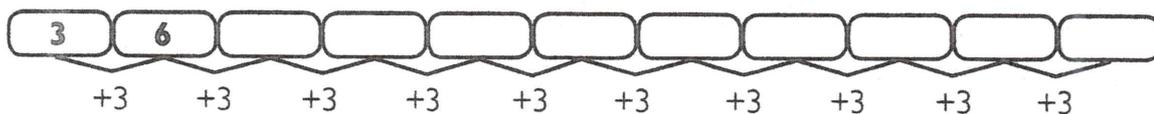


28	14	36	45	20	26
16	43	18	52	34	54

5. DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

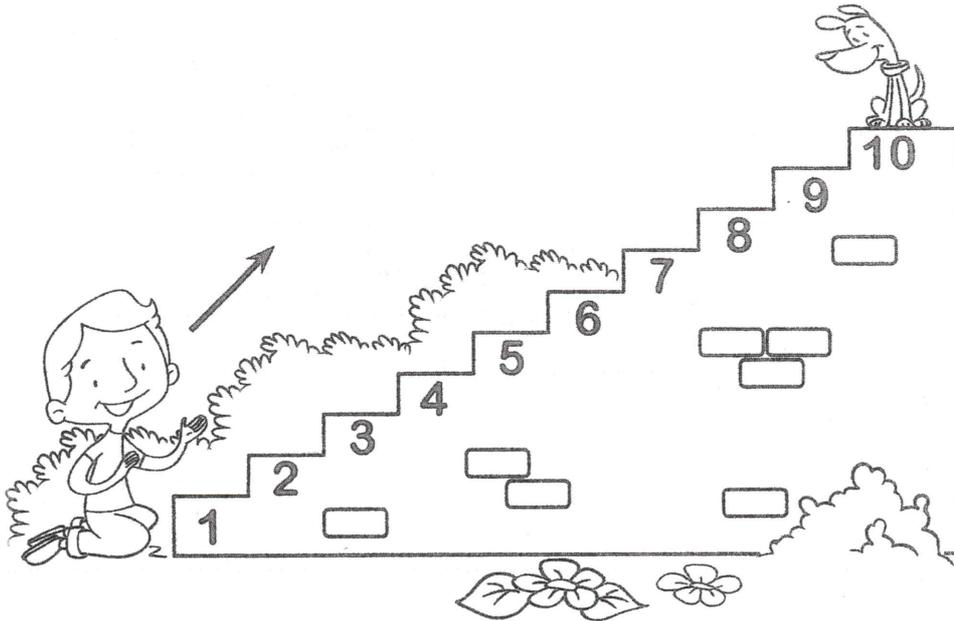


6. COMPLETE A SEQUÊNCIA:

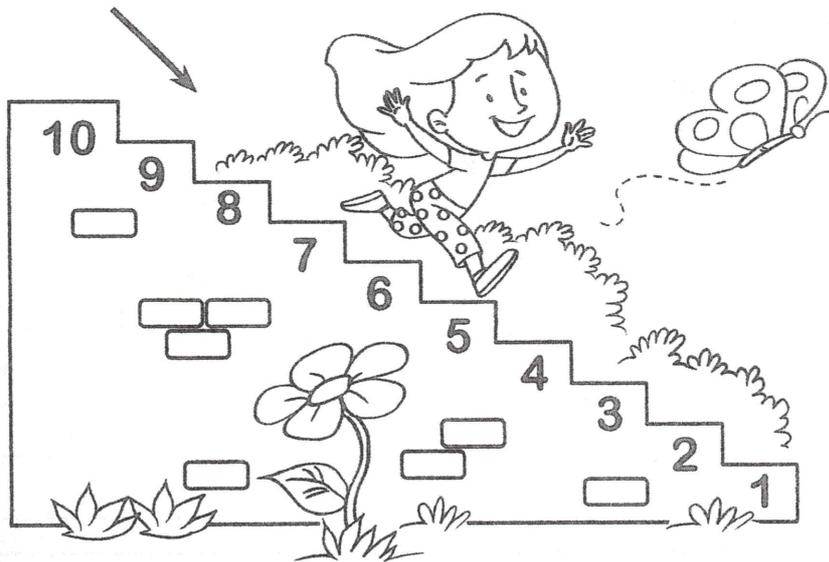


ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE

ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR.

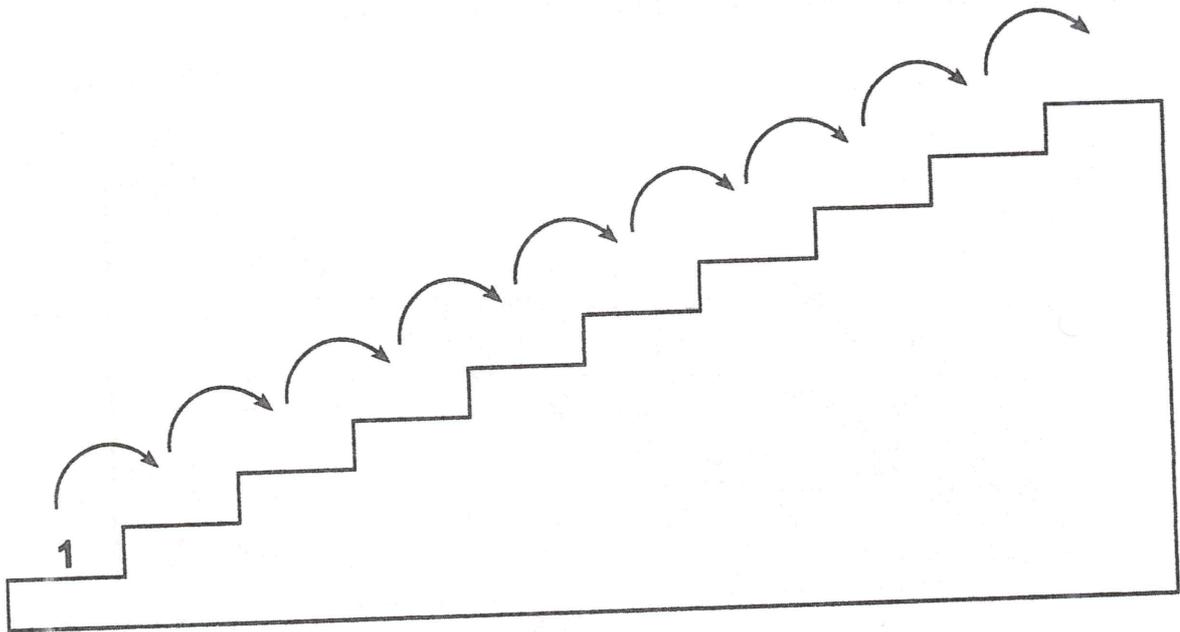


ORDEM DECRESCENTE: DO MAIOR PARA O MENOR.

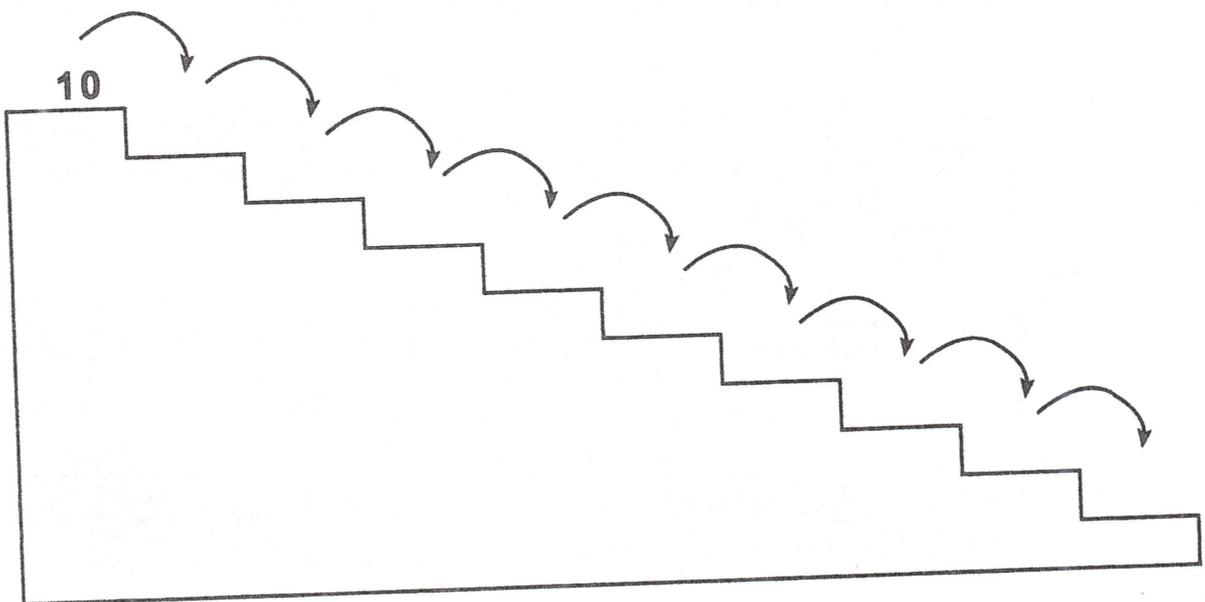


1. ESCREVA AS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



2. ESCREVA OS NÚMEROS NAS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:

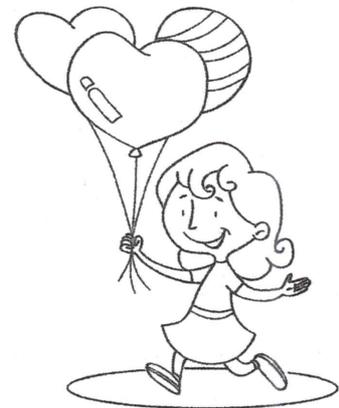
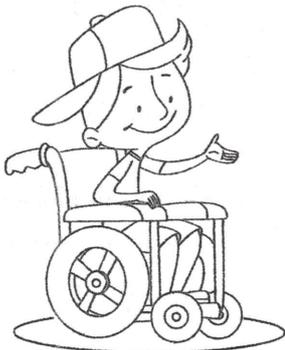
9 6 10 18 7 5 20 8 12

ORDEM CRESCENTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORDEM DECRESCENTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--



AGORA ESCREVA POR EXTENSO EM ORDEM CRESCENTE:

A) 5 _____

B) 6 _____

C) 7 _____

D) 8 _____

E) 9 _____

F) 10 _____

G) 12 _____

H) 18 _____

I) 20 _____

3. OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ...

CRESCENTE

DECRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

CRESCENTE

DECRESCENTE

...17, 16, 15, 14, 13, 12, 11

CRESCENTE

DECRESCENTE

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17...

CRESCENTE

DECRESCENTE

4. DESCUBRA O QUE HÁ DE ERRADO EM CADA SEQUÊNCIA E CIRCULE.

0 1 2 3 2 5 6 7 8 9 10

10 8 9 7 6 5 4 3 2 1 0

0 1 2 3 4 5 6 8 7 9 10

6. PINTE CONFORME A QUANTIDADE:

The image shows a worksheet for a coloring activity. At the top, there are five vertical bars, each divided into ten equal horizontal sections. Below these bars are five boxes containing different objects: a box with 10 apples, a box with 7 ducks, a box with 5 bows, a box with 8 cups, and a box with 7 combs. Arrows point from each of these boxes to one of the vertical bars, indicating that the number of objects in the box should be represented by the number of colored sections in the bar.

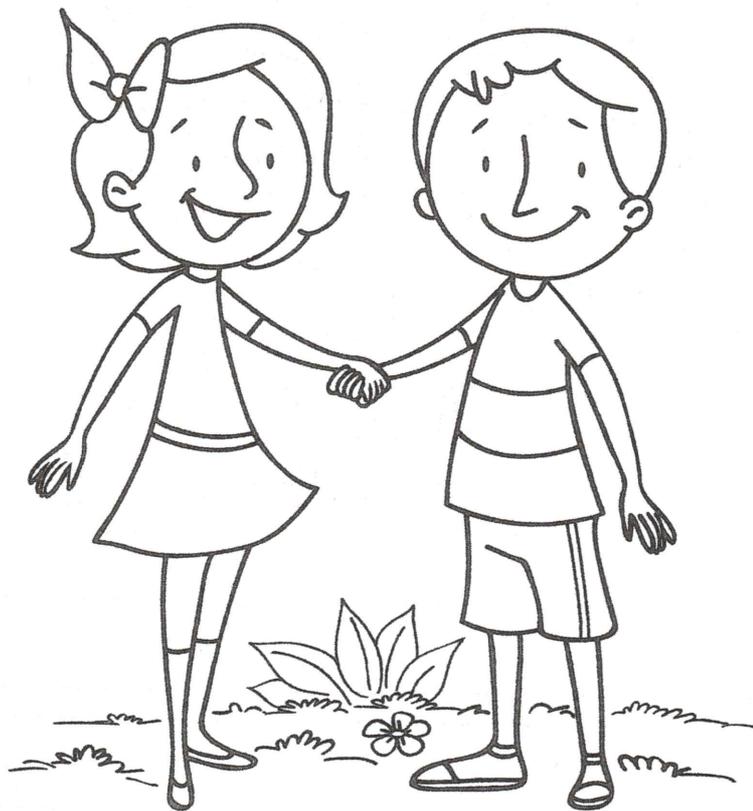
ADIÇÃO

QUANDO JUNTAMOS OBJETOS, NÚMEROS OU ANIMAIS, DIZEMOS QUE VAMOS ADICIONAR. O RESULTADO DA SOMA CHAMA-SE SOMA OU TOTAL.

TERMOS DA ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline 11 \end{array}$$

2 → PARCELA
+ 9 → PARCELA
11 → SOMA OU TOTAL



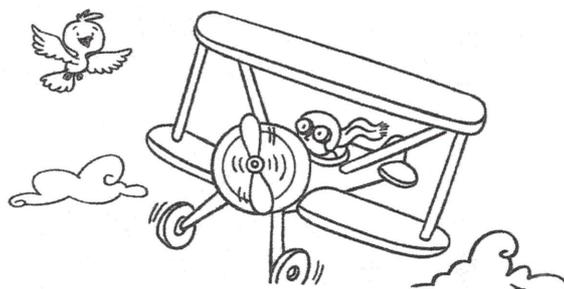
2. FAÇA AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO NO DIAGRAMA, CONFORME A LEGENDA:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

LEGENDA:

SEIS - VERMELHO
 SEITE - AZUL
 OITO - AMARELO
 NOVE - VERDE
 DEZ - LARANJA



C	F	S	E	T	E	N	W	U	M	K	H	N	K
Q	W	P	G	R	E	O	I	T	O	F	H	J	N
U	R	P	R	W	I	R	S	D	O	I	S	Q	D
A	Q	S	D	E	Z	X	M	P	S	R	T	D	O
T	Z	W	Q	R	F	Z	R	B	R	S	V	B	I
R	F	T	Q	F	N	O	V	E	N	C	O	K	T
S	E	I	S	J	F	D	A	C	W	Y	P	M	S

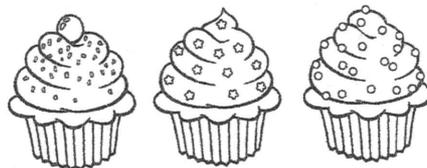
4. FAÇA AS OPERAÇÕES:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

5. RESOLVA OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO:

CARLOS COMEU 6 BRIGADEIROS, 2 CAJUZINHOS E 3 DOCINHOS DE COCO. QUANTOS DOCINHOS CARLOS COMEU?

OPERAÇÃO	RESPOSTA



▶ OBSERVANDO AMBIENTES

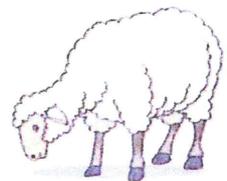
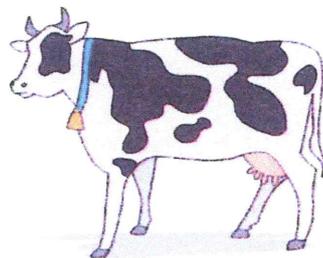
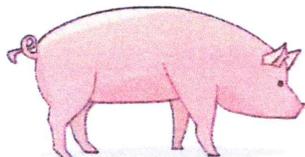
VAMOS OBSERVAR ATENTAMENTE CAMPOS AGROPECUÁRIOS, FLORESTAS E CIDADES.

VOCÊ SABE O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM DIFERENTES AMBIENTES?

ALGUMAS PESSOAS MORAM NO CAMPO AGROPECUÁRIO. NESSE AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS COMO:

EM CADA LACUNA DO TEXTO, ESCREVA O NOME DO QUE ESTÁ ILUSTRADO.

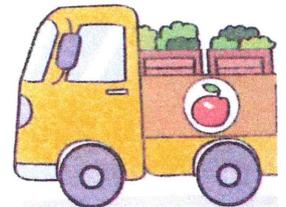
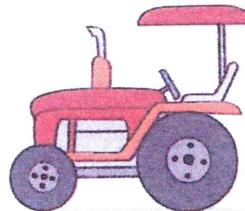
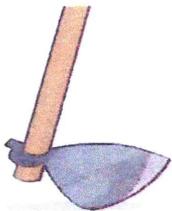
ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.



Ilustrações: Mônica Saporito/Aquino da Editora

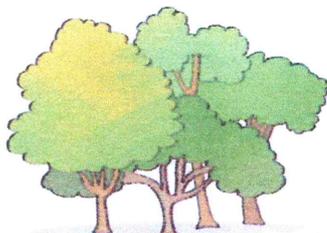
E

TAMBÉM HÁ EQUIPAMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS, COMO:



E

ALGUMAS PESSOAS MORAM NA FLORESTA. NELA PODEMOS ENCONTRAR



POR EXEMPLO: MUITAS _____, DIFERENTES _____
TAMBÉM HABITAÇÕES HUMANAS.

E

PARA COLORIR

Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil

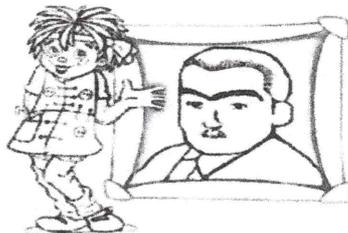


O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

Monteiro Lobato



PARA COLORIR

19 de Abril: Dia do Índio



ARTE

22 DE ABRIL – DESCOBRIMENTO DO BRASIL

CAPRICHE NA PINTURA!



PINTE COM CARINHO, RECORTE E COLE AS FLORES DA PÁGINA SEGUINTE NO VASO ABAIXO, RECORTE O CARTÃO E DÊ PARA A MAMÃE OU PARA ALGUÉM QUE CUIDA DE VOCÊ E QUE VOCÊ AMA MUITO!

MÃE, essas flores
são para dizer:



"Enganosa é a graça, e vã, a formosura,
mas a mulher que teme ao SENHOR, essa será louvada."
Provérbios 31:30

do seu filho(a): _____

PINTE AS FLORES ABAIXO, RECORTE E COLE- AS NO CARTÃO PARA A MAMÃE!

