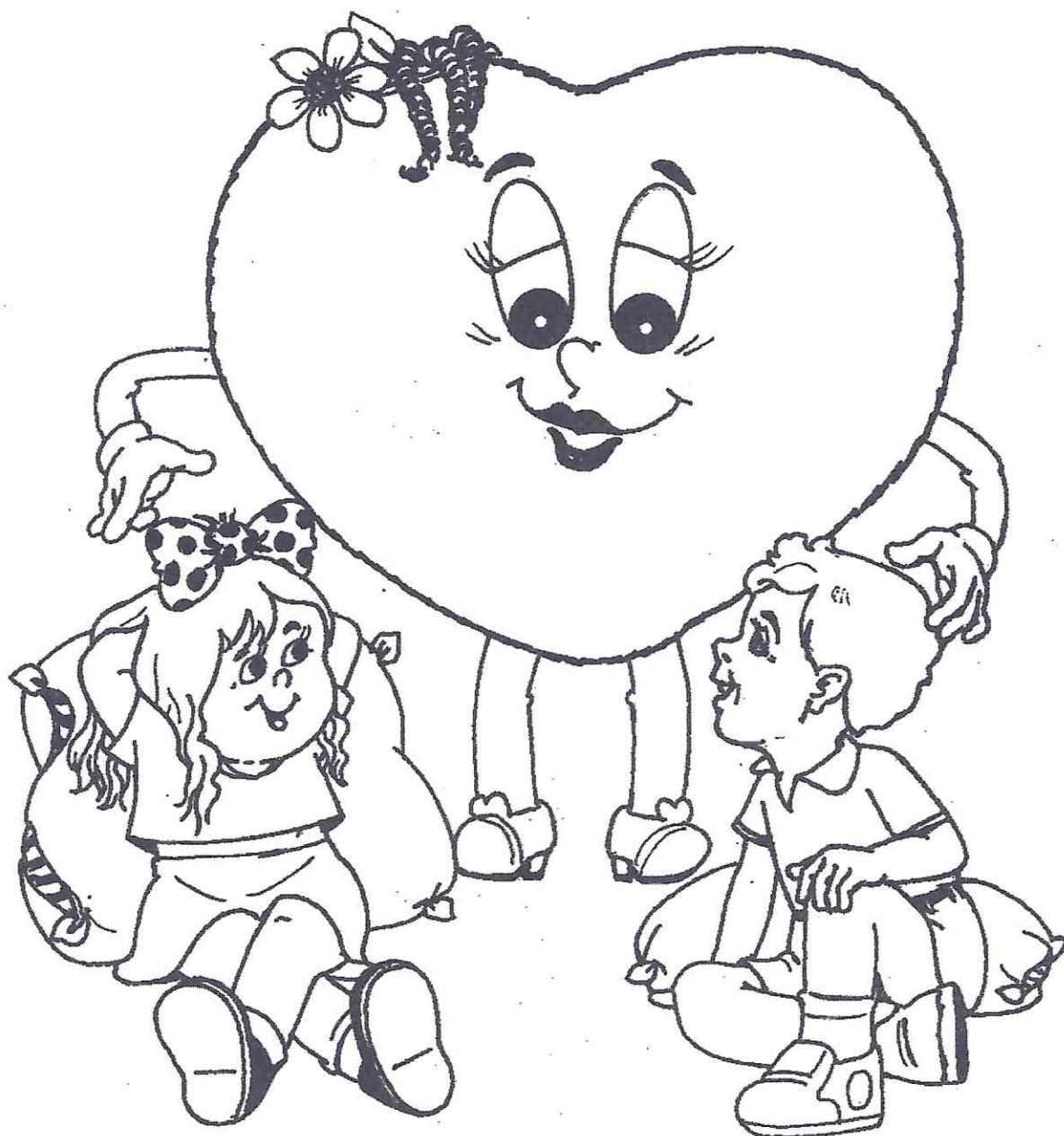


E.M. PROFª INÊS NUNES MAKIYAMA

PROFESSORA: NOEMIA

ALUNO: _____ 2º ANO B



IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021

NOME:

• LEIA EM VOZ ALTA, GRAVE E MANDE PARA A PROFESSORA.

CANTIGA: A CANOA

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA A CAMILA
DO FUNDO DO MAR.

SIRIRI PRA CÁ,
SIRIRI PRA LÁ,
A CAMILA É NOVA
E JÁ QUER CASAR.

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DO FRANCISCO
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR,
EU TIRAVA O FRANCISCO
DO FUNDO DO MAR.

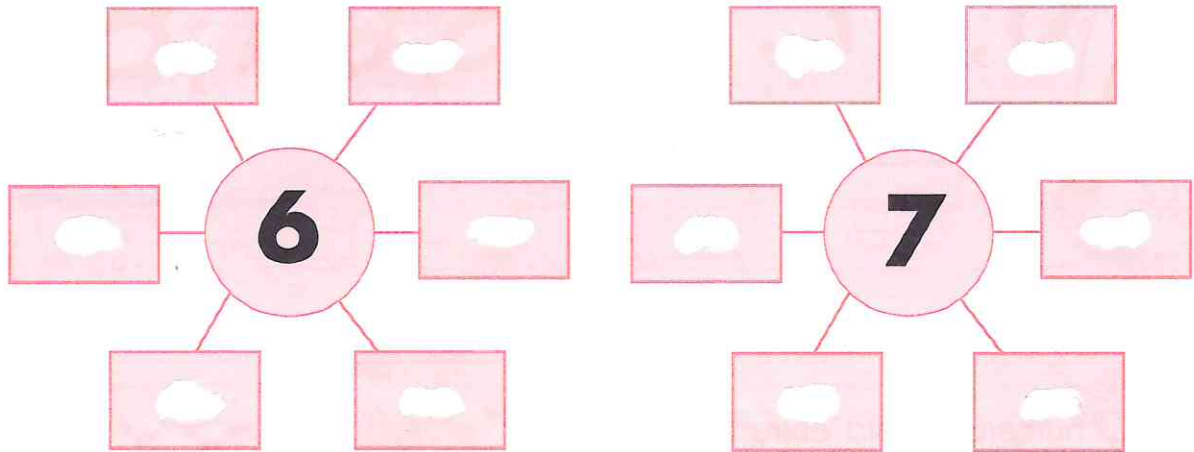
SIRIRI PRA CÁ,
SIRIRI PRA LÁ,
O FRANCISCO É NOVO
E JÁ QUER CASAR.

• VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA CANTIGA?

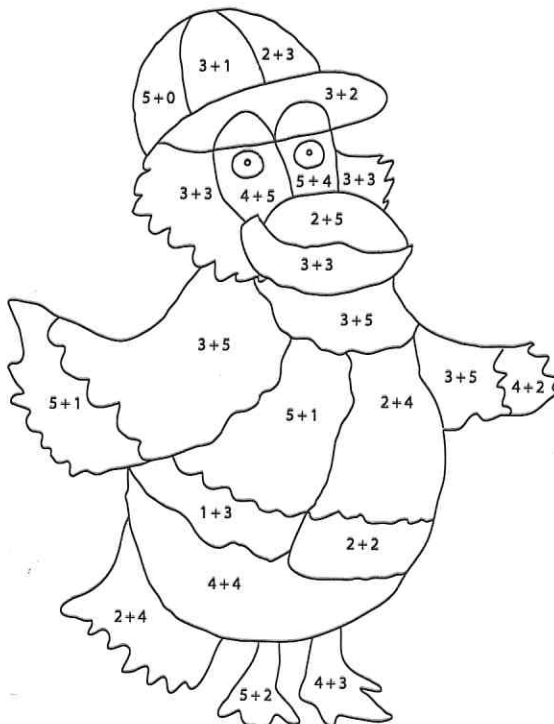
Nome:

Problemas? Sem problemas!

Escreva nos retângulos adições que tenham como resultado os números que estão dentro dos círculos.



Descubra o resultado das adições e pinte o desenho usando o código das cores:



Código das cores

8 → VERDE

5 → ROXO

7 → MARROM

9 → BRANCO

4 → VERMELHO

6 → AMARELO

IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2021

Nome:

.VOLTE NA CANTIGA "A CANOA", LEIA E RESPONDA:

a.) QUANTOS VERSOS TEM A CANTIGA?

b.) QUANTAS ESTROFES ?

c.) PINTE OS NOMES QUE APARECEM NA CANTIGA:



Nome: _____

DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? _____
- QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? _____
- E AS QUINTAS-FEIRAS? _____
- HÁ ALGUM FERIADO? QUAL? _____
- EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? _____
- EM QUE DIA DA SEMANA VAI COMEÇAR O MÊS DE MAIO? _____
- ROBERTA VAI FAZER UM CURSO DE "CHEFE DE COZINHA", NO FINAL DE SEMANA PROLONGADO COM INÍCIO NO SÁBADO E TÉRMINO NO DIA 21 DE ABRIL. QUAL A DURAÇÃO, EM DIAS, DO CURSO DE ROBERTA?

IBIUNA, 22 DE ABRIL DE 2021

Nome:

• VOLTE PARA A PÁGINA 3 E RESPONDA:

a) QUANTOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA C?
COPIE:

b) SEPRE OS NOMES DE:
MENINAS E MENINOS

c) HÁ MAIS NOMES DE MENINOS OU MENINAS?

d) QUE NOME TEM MAIS LETRAS?

e) QUE NOME TEM MENOS LETRAS?

f) QUE NOME É INICIADA POR UMA VOGAL?

Nome: _____

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

UBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2021

Nome:

ESTUDO DO TEXTO

1.) MARQUE A BRINCADEIRA EM QUE É MAIS COMUM CANTAR A CANTIGA "A CANDA".



()



()



()

2.) ONDE AS CANDAS ESTÃO?

3.) O QUE ESTÁ ESCRITO NAS CANDAS?

4.) POR QUE A CANDA VIROU?

5.) COPIE DA CANTIGA:

• O NOME DE UM MEIO DE TRANSPORTE;

• UM NOME DE ANIMAL; _____

• UM NOME DE MENINA; _____

• UM NOME DE MENINO; _____

Nome:

PINTE DA MESMA COR OS NÚMEROS QUE TÊM SOMA IGUAL A 9

2

5

7

8

6

0

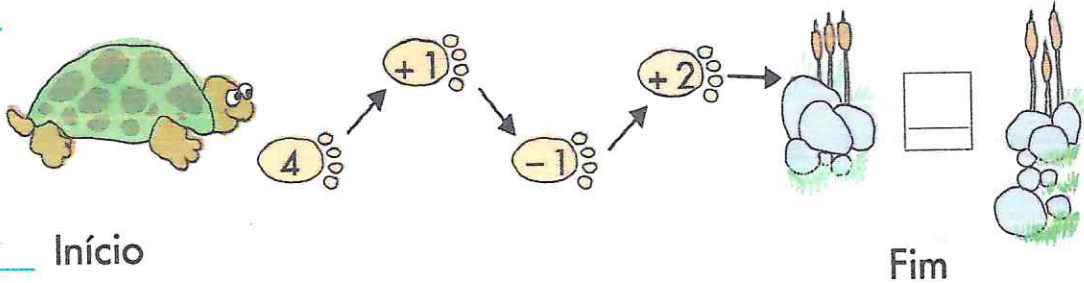
1

3

9

4

• Calcule e escreva o resultado no fim.



Desafio

Observe estes produtos e seus preços.



15 REAIS



100 REAIS



7 REAIS



15 REAIS



8 REAIS



12 REAIS



25 REAIS

Escolha 4 produtos para comprar. Registre-os a seguir e calcule quanto você terá de pagar no total.

Produto	Preço
Total a pagar:	

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021

Nome

CONTINUANDO

6.) NO VERSO "SE EU FOSSE UM PEIXINHO", QUE PALAVRA PODERIA SER USADA NO LUGAR DE "PEIXINHO"?

- PASSARINHO
- GOLFINHO
- CACHORRINHO

7.)

RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS IGUAIS OU PARECIDOS.

• O QUE HÁ DE PARECIDO NESTAS PALAVRAS?
CIRCULE:

VIRAR

REMAR

NADAR

MAR

CASAR

• DE 3 EXEMPLOS DE AÇÕES QUE VOCÊ PRÁTICA?

8.) LEIA

SIRIRI PRA CÁ,
SIRIRI PRA LÁ,
A CAMILA É NOVA
E JÁ QUER CASAR.



• A CENA MOSTRA UM DOS SIGNIFICADOS DE "SIRIRI".
O QUE É?









- UMA DANÇA DE RODA INFANTIL.
- UMA CERIMÔNIA DE CASAMENTO.

Nome: _____

Carol comemorou o Dia da Criança no parque de diversões com seus amigos.



Cada criança jogou duas bolas e nas duas vezes conseguiu acertar na boca dos animais. Escreva quantos pontos as crianças fizeram:

Carol	Lucas	Luana	Akira
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
Soma: _____	Soma: _____	Soma: _____	Soma: _____

Quem ganhou essa rodada? _____

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021

Nome:

• ESCREVA E LIGUE O NOME DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA.



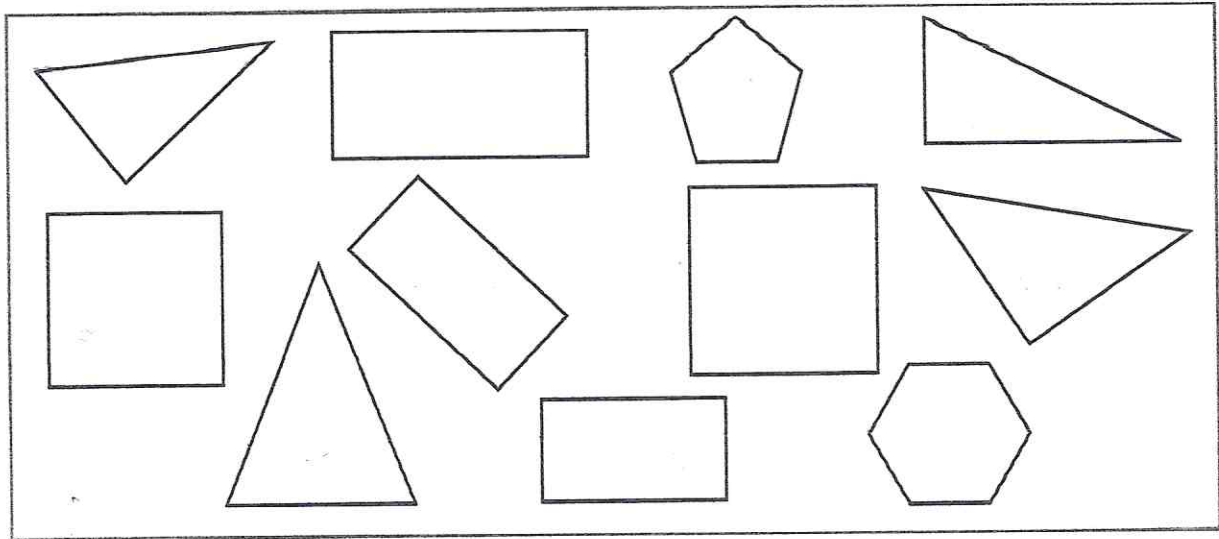
• LEIA ESTES VERSOS DA CANTIGA "À CANOA".

A CAMILA É NOVA
O FRANCISCO É NOVO

• SE FOSSE SEU NOME, COMO FICARIA O VERSO?

Nome: _____

Observe o quadro de figuras.



Siga o código e pinte as figuras do quadro.

3 lados: azul
4 lados: amarelo
mais de 4 lados: verde

- Quantas figuras são triângulos? _____
- E quantas são quadrados? _____

Faça aqui um desenho bem colorido com 3 círculos, 4 quadrados e 2 triângulos:

IBIUNA, 28 DE ABRIL DE 2021

Nome:

• PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

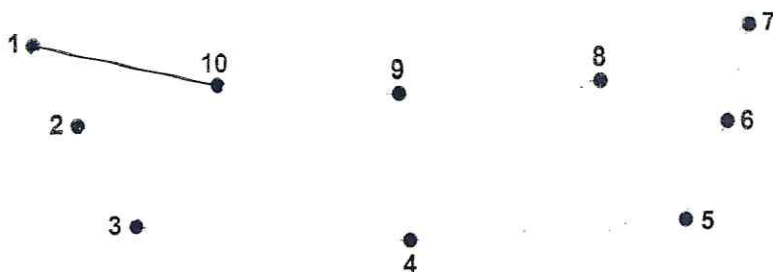
- () SIRIRI PRA CÁ,
- () SIRIRI PRA LÁ,
- () O FRANCISCO É NOVO
- () E JÁ QUER CASAR.

• QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA VERSO? ESCREVA NOS PARENTESES.

OLHA O QUE ACONTECEU COM A CANOA.







- O QUE ACONTECEU COM O VERSO DA CANTIGA?
- LIGUE OS PONTOS PARA DESENHAR A CANOA E ESCREVA COMO DEVE SER O VERSO.



Nome: _____

Veja a localização dos desenhos na tabela e complete:

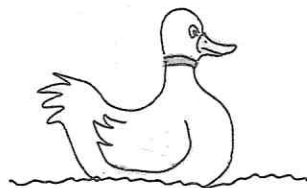
	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

ILUSTRAÇÕES: SANTO ESTÚDIO DE ARTE/ARQUIVO DA EDITORA

- A bola está na linha _____ e na coluna _____
- A bicicleta está na linha _____ e na coluna _____
- A lâmpada está na linha _____ e na coluna _____
- A roda está na linha _____ e na coluna _____

Escreva na tabela:

- ▶ a letra **O** na linha **2**, coluna **D**;
- ▶ a letra **T** na linha **3**, coluna **C**;
- ▶ a letra **P** na linha **1**, coluna **A**;
- ▶ a letra **A** na linha **4**, coluna **B**.



	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Agora desenhe uma maçã em um quadrinho e uma banana em outro. Depois escreva a linha e a coluna de cada fruta.

maçã { linha _____
coluna _____

banana { linha _____
coluna _____

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

1311UNA, 29 DE ABRIL DE 2021

Nome:

QUAL É O NOME DE CADA IMAGEM? ESCREVA-O NOS QUADRINHOS.

ILLUSTRAZIONE: CLAUDIO MARINO

RESCREVA

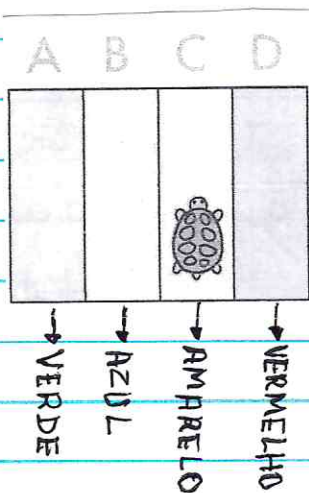
E AGORA, O QUE ACONTECEU COM ESTE VERSO DA CANTIGA?

SEEUFOSSEUMPEIXINHO

REESCREVA ESSE VERSO SEPARANDO AS PALAVRAS

Nome: _____

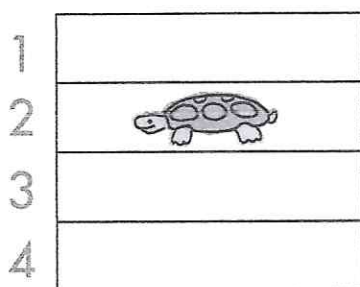
• Aqui temos 4 colunas: A, B, C, D. Elas estão pintadas uma de cada cor. _____



• Qual é a cor da coluna em que está a tartaruga? _____

Qual é a letra da coluna? _____

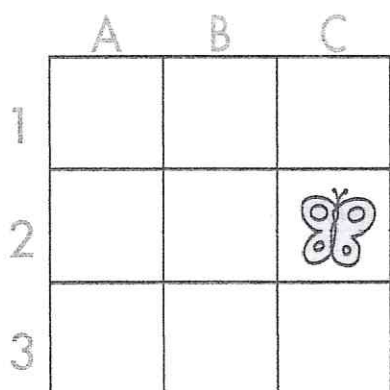
• Aqui temos 4 linhas: 1, 2, 3 e 4. _____



Em que linha está a tartaruga? _____

A tartaruga está na linha _____

Aqui temos 3 colunas, 3 linhas e uma borboleta. _____



A borboleta está na linha _____

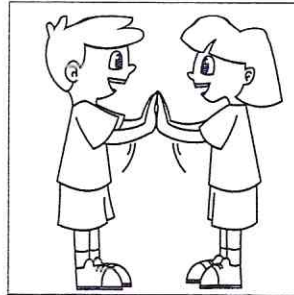
e na coluna _____

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2021.

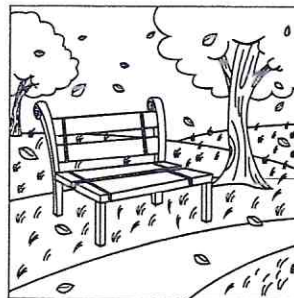
Nome:

• CANTE AS CANTIGAS E PINTE AS CENAS.

PIRULITO QUE BATE, BATE.
PIRULITO QUE JÁ BATEU.
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,
QUEM GOSTA DELA SOU EU.



COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA,
SEM A TUA COMPANHIA?



• COPIE UMA PALAVRA DE CADA CANTIGA SEGUINDO AS
DIGAS.

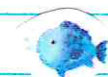
▲ COMEÇAM COM A LETRA P

▲ ENCAIXAM-SE NOS QUADRINHOS DE LETRAS.



▲ PINTE AS LETRAS QUE APARECEM TANTO EM UMA
PALAVRA COMO NA OUTRA, COPIE ESSAS LETRAS:

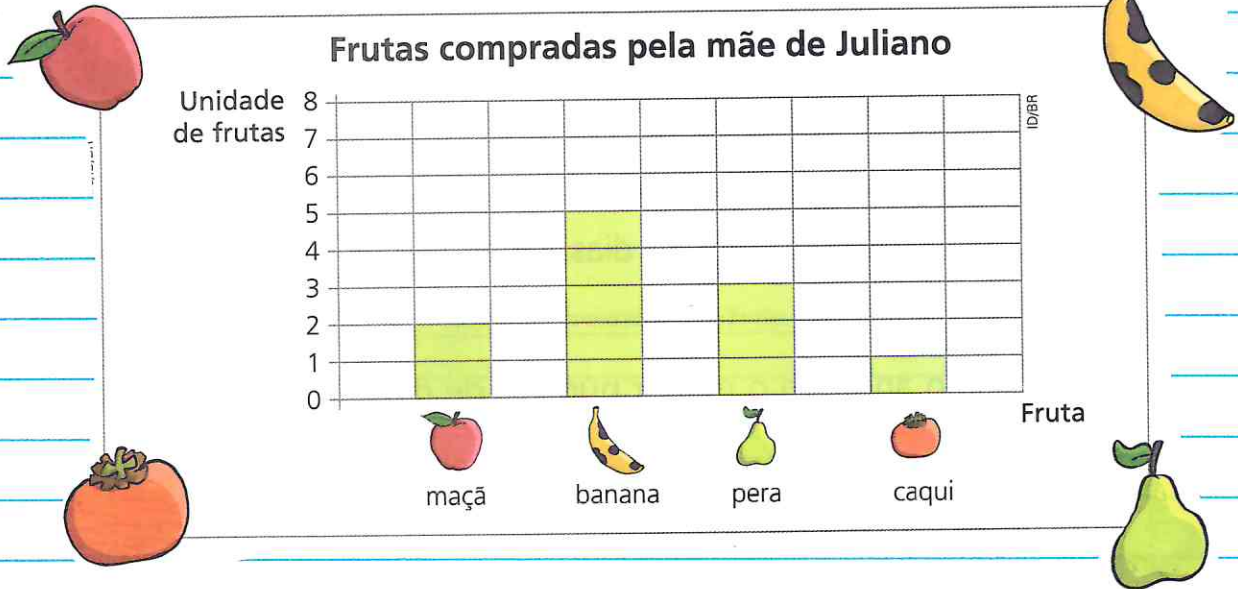
• ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



Nome: _____

TABELA

A mãe de Juliano foi à feira do bairro comprar algumas frutas. Observe o gráfico que apresenta as quantidades de frutas que ela comprou, sabendo que cada pintado representa 1 unidade de fruta.



a) Como podemos saber quantas unidades de cada fruta a mãe de Juliano comprou? _____

b) Quantos tipos de frutas a mãe de Juliano comprou? Quais foram? _____

c) De que fruta a mãe de Juliano comprou mais unidades? Quantas unidades ela comprou? _____

d) Complete a tabela a seguir com os dados do gráfico.

Frutas compradas pela mãe de Juliano

Frutas	maçã	banana	pera	caqui
Unidades de frutas	_____	_____	_____	_____

IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2021

Nome: _____

DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO

VOCÊ ACHA QUE AS CANTIGAS DE RODA ERAM CONHECIDAS E CANTADAS DURANTE A INFÂNCIA DOS ADULTOS DE SUA FAMÍLIA?

CONVERSE SOBRE ISSO COM UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA. PEÇA A ELA QUE ESCREVA AS INFORMAÇÕES.

1. NOME DA PESSOA: _____

2. O QUE ELA É SUA: _____

3. DE QUAIS CANTIGAS DE RODA VOCÊ SE LEMBRA? _____

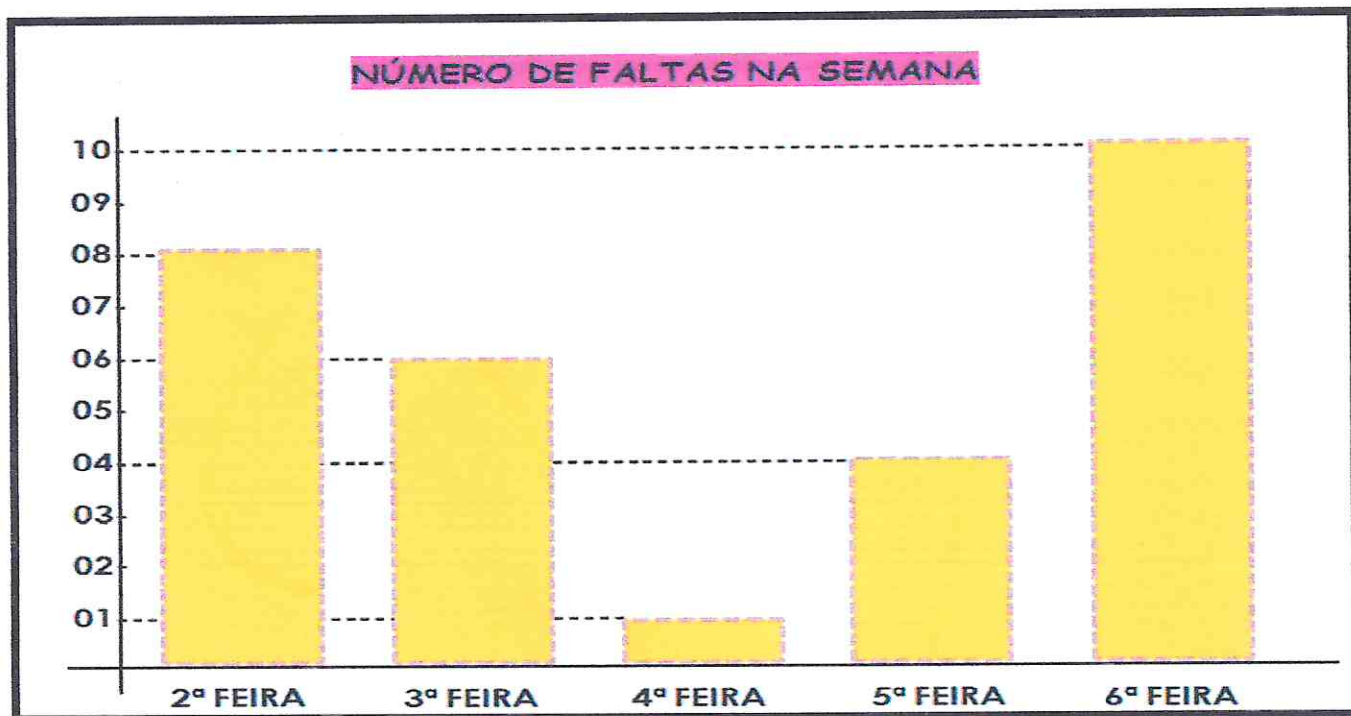
4. EM QUE SITUAÇÕES VOCÊ COSTUMAVA CANTAR CANTIGAS? _____

5. COM QUEM VOCÊ APRENDIA ESSAS CANTIGAS? _____

6. ESCREVA A LETRA DE UMA DESSAS CANTIGAS. _____

Nome:

A PROFESSORA ROSA FEZ UM GRÁFICO PARA MOSTRAR EM UMA REUNIÃO DE PAIS O NÚMERO DE FALTAS NA ESCOLA DURANTE UMA SEMANA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ABAIXO:



1) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MAIS FALTAS? QUANTAS?

2) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MENOS FALTAS? QUANTAS?

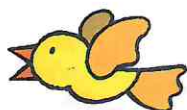
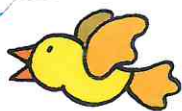
3) NA SALA DA PROFESSORA ROSA HÁ 20 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM HÁ ESCOLA NA 4ª FEIRA?

4) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OS DIAS DA SEMANA DE ACORDO COM O NÚMERO DE FALTAS.

IBIÚNA, 04 DE MAIO DE 2021

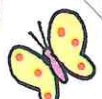
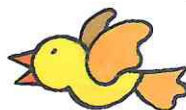
Nome:

LEITURA



MÃE

V. Aguiar



DE PATINS, DE BICICLETA,
DE CARRO, MOTO, AVIÃO,
NAS ASAS DA BORBOLETA
E NOS OLHOS DO GAVIÃO,
DE BARCO, DE VELOCÍPEDE,
A CAVALO, NUM TROVÃO,
NAS CORES DO ARCO-ÍRIS,
NO RUGIDO DE UM LEÃO,
NA GRAÇA DE UM GOLFINHO
E NO GERMINAR DO GRÃO,
TEU NOME EU TRAGO, MÃE,
NA PALMA DA MINHA MÃO.



Poesia fora da estante. Porto Alegre, Projeto, 1997.



•CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE.

Nome: _____

O dia e a semana

Uma semana tem 7 dias.



ILUSTRAÇÕES: ILLUSTRA CANTOCCI

A ordem dos dias da semana é:

1º Domingo

2º Segunda-feira

3º Terça-feira

4º Quarta-feira

5º Quinta-feira

6º Sexta-feira

7º Sábado

1) QUAL É O PRIMEIRO DIA SEMANA? E O ÚLTIMO?

2) EM QUE DIA DA SEMANA ESTAMOS HOJE?

3) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

4) E AMANHÃ, QUE DIA DA SEMANA SERÁ?

IBIUNA, 05 DE MAIO DE 2021

NOME:

• ESCREVA O NOME DE SUA MÃE:

a) CIRCULE A LETRA INICIAL E PINTE A ÚLTIMA LETRA DO NOME DE SUA MÃE.

b) QUANTAS LETRAS O NOME DELA TEM?

c) QUANTAS LETRAS DO NOME DE SUA MÃE SÃO VOGAIS?

d) E QUANTAS SÃO CONSOANTES?

• **ACRÓSTICO** → COMPOSIÇÃO POÉTICA EM QUE AS LETRAS INICIAIS DOS VERSOS FORMAM, LIDAS VERTICALMENTE UMA PALAVRA OU FRASE.

① **M**INHA
ADDORÁVEL
MAMÃE. MEU
AMOR
E INFINITO

② **M**ARAVILHOSA
AMIGA
MEIGA
ATENCIOSA
ESPECIAL. TE AMO MUITO!

• FAÇA UM ACRÓSTICO COM O NOME DE SUA MÃE.

Nome: _____

. LUCAS COMEÇOU A LER UM LIVRO NA SEXTA-FEIRA E TERMINOU A LEITURA NO SÁBADO DA SEMANA SEGUINTE. QUANTOS DIAS ELE DEMOROU PARA LER ESSE LIVRO? (LEMBRE-SE DE CONTAR O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DIA DA LEITURA.)



. MARA TIROU FÉRIAS DE UMA SEMANA E 4 DIAS. QUANTOS DIAS DE FÉRIAS ELA TIROU? _____

. HOJÉ É SEGUNDA-FEIRA. QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR A SEMANA? _____

. PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DO MÊS QUE ESTAMOS.

Mês: _____

D	S	T	Q	Q	S	S

a.) QUE DIA DA SEMANA CORRESPONDE AO PRIMEIRO DIA DESSE MÊS? _____

b.) QUANTOS DOMINGOS TEM ESSE MÊS? _____

c.) QUE DIA DA SEMANA CORRESPONDE AO ÚLTIMO DIA DESSE MÊS? _____

d.) QUE DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO O DIA DAS MÃES? _____

IBIÚNA, 06 DE MAIO DE 2021

Nome:

• Marque com um X as ações que você já é capaz de fazer.

- Arrumar o quarto.
- Arrumar a cama.
- Arrumar os armários.
- Lavar os pratos.
- Colocar a mesa.
- Varrer o chão.
- Guardar as roupas.
- Vestir-se sozinho.
- Comprar pão.



• DESENHE UM PRESENTE QUE VOCÊ DARIA A SUA MÃE E ESCREVA O NOME DO PRESENTE.

Nome: _____

CURIOSIDADE

Calendários

A passagem do tempo pode ser expressa de diversas maneiras, por exemplo, usando o calendário. Hoje, há cerca de 40 tipos de calendários em uso.

Para desenvolver esses diferentes tipos de calendários observou-se a natureza. Assim, há calendários baseados na análise do movimento da Terra em relação ao Sol, outros são organizados a partir dos ciclos lunares, e há os calendários lunissolares, baseados na observação tanto do Sol quanto da Lua.

No Brasil, utilizamos o calendário solar, determinado pelo tempo que a Terra precisa para completar uma volta inteira ao redor do Sol, ou seja, 12 meses.

Fonte de pesquisa: Renato Las Casas. Calendários. Serra da Piedade, Observatório Astronômico Frei Rosário, 26 fev. 2012. Disponível em: <<http://www.observatorio.ufmg.br/pas39.htm>>. Acesso em: 8 dez. 2017.



A ordem dos meses do ano é:

- | | | | | | | | |
|----|----------|-----|-----------|-----|----------|-----|----------|
| 1º | janeiro | 2º | fevereiro | 3º | março | 4º | abril |
| 5º | maio | 6º | junho | 7º | julho | 8º | agosto |
| 9º | setembro | 10º | outubro | 11º | novembro | 12º | dezembro |

PINTE DE AMARELO O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO E DE VERMELHO O DIA DO ANIVERSÁRIO DA SUA MÃE.

Nome: _____

07/05/2021

Leia os ingredientes abaixo e faça o que se pede.



INGREDIENTES

- TODO O MEU AMOR
- UMA PITADA DE CARINHO
- UMA PORÇÃO DE BEIJOS
- ELOGIOS
- UM GRANDE ABRAÇO

1. PINTE as palavras que indicam os ingredientes.
2. CIRCULE as palavras que indicam a quantidade de cada ingrediente a ser utilizada.
3. Agora escreva o seu modo de preparar essa receita tão especial:

MODO DE PREPARO

Nome:

DEPOIS DE TUDO ORGANIZADO, COLE OS OBJETOS NA MESA.

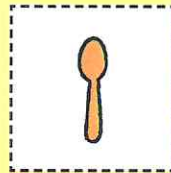
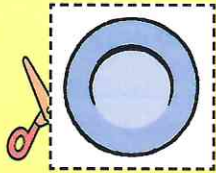
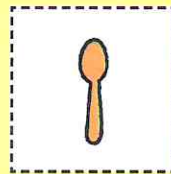
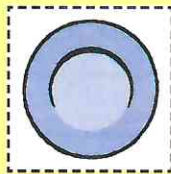
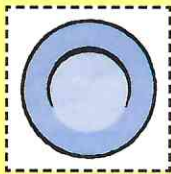
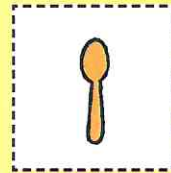
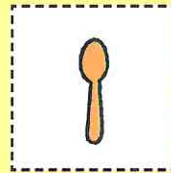
▲ Vamos ajudar a mamãe.

1. Recorte os objetos da página seguinte e organize-os na mesa. ATENÇÃO! Todas as pessoas deverão receber todos os tipos de objetos.



QUANTAS PESSOAS VÃO PARTICIPAR DO LANCHE?

RECORTAR



IBIUNA, 10 DE MAIO DE 2021

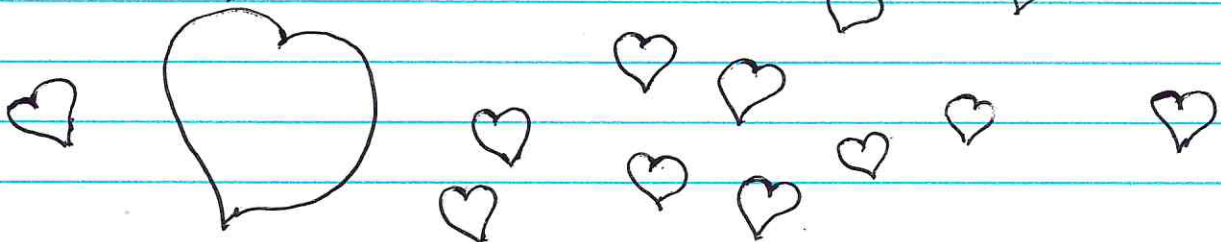
Nome:

CRIE UM CARTÃO BEM LINDO PARA SUA MÃE.

LEIA ESSAS QUADRINHAS GRAVE E MANDE PARA A PROFESSORA.

EU SEMPRE DIGO E REPITO
QUE A MAMÃE QUERIDA
É O TESOURO MAIS PRECIOSO
QUE DEUS ME DEU NESTA VIDA.

A QUERIDA MAMÃEZINHA
QUE É TÃO LINDA COMO A FLOR,
OFEREÇO A LEMBRANCINHA,
QUE FOI FEITA COM AMOR.

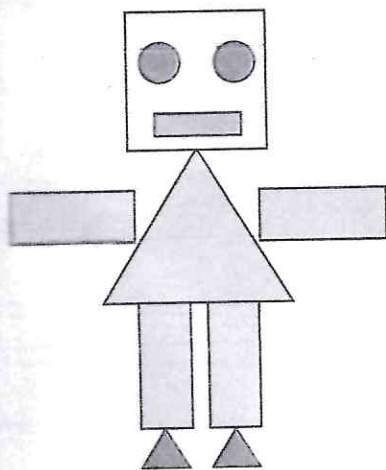


Nome _____

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with four 3D shapes: a yellow cylinder, a blue cone, an orange sphere, and a yellow cube. Arrows point from each shape to its corresponding starting cell in the grid. The grid consists of two rows of 10 cells each. The cylinder points to the 1st cell of the first row. The cone points to the 5th cell of the first row. The sphere points to the 5th cell of the second row. The cube points to the 9th cell of the second row.

Quantas formas foram usadas para construir esta outra figura? Desenhe-as no quadro.



Eu sou um _____

Quadro de quantidades			
triângulos	retângulos	quadrados	círculos

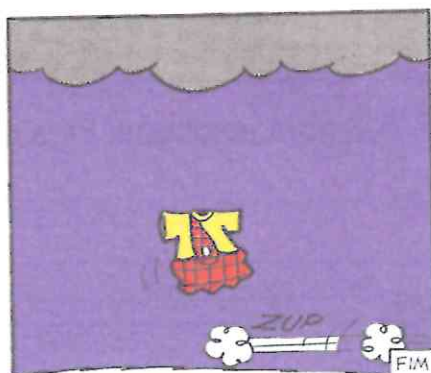
Nome: _____

Seus hábitos, sua idade

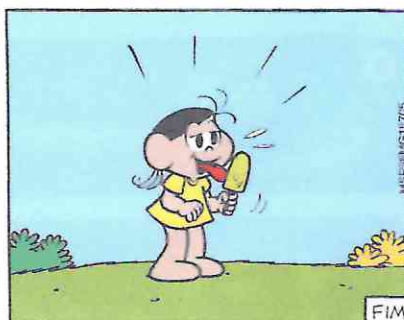
Escovar os dentes é um hábito que desenvolvemos à medida que vamos ficando mais velhos. O mesmo acontece com os cuidados que devemos ter com a nossa higiene pessoal e a nossa saúde.

- 1 Leia essas duas tirinhas que mostram personagens que desenvolveram hábitos não recomendados.

TURMA DA MÔNICA/Maurício de Sousa



TURMA DA MÔNICA/Maurício de Sousa



- 2 Agora, responda:

a) Qual hábito não recomendado é característico do primeiro personagem?

b) Qual é o hábito não recomendado característico do segundo personagem?

c) Será que, assim como esses personagens, você tem algum hábito que não deve servir de exemplo para ninguém?