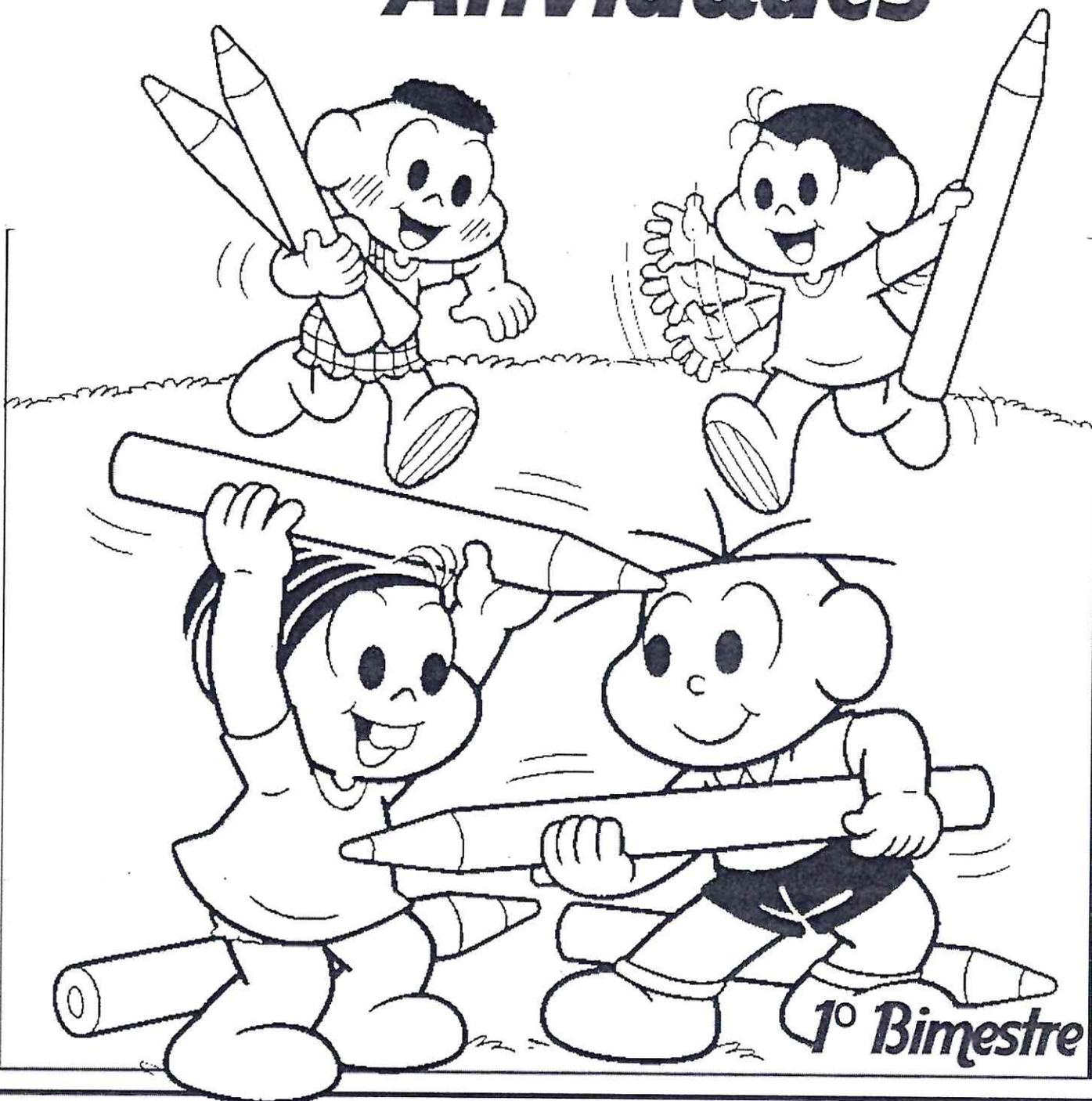


Escola E.M. Profa Inês Nunes Makuyama¹

Aluno (a) _____

Professor (a) Marli - 4^a Apostila

Minhas Atividades



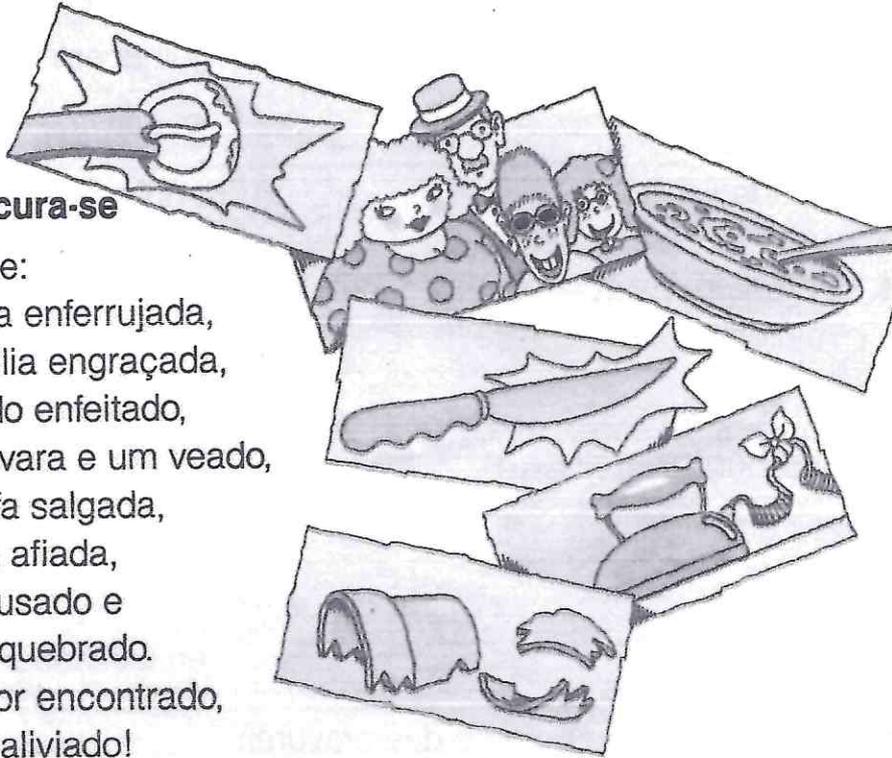
ORTOGRAFIA

Palavras com f / v

Leia.

Procura-se

Procura-se:
 uma fivela enferrujada,
 uma família engraçada,
 um vestido enfeitado,
 uma capivara e um veado,
 uma farofa salgada,
 uma faca afiada,
 um ferro usado e
 um vaso quebrado.
 Se tudo for encontrado,
 vou ficar aliviado!



1. Escolha no texto três palavras com **f** e outras três com **v**. Depois, escreva todas elas abaixo.

f

v

.....

.....

.....

2. Leia as palavras abaixo e copie-as no local correto do quadro.

fofoca — vida — família — vaiava — fantástico — vulcão — vontade — folhagem
 — fumaça — viúva — felicidade — vaga

v

.....

.....

.....

f

.....

.....

2 ESCOLA:

NOME:

DATA / /

10º passo: duas parcelas formadas por numerais de três algarismos, com reserva na ordem das dezenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 1 \\ 259 \\ + 324 \\ \hline 583 \end{array}$$

- a) $352 + 429$
- b) $528 + 366$
- c) $124 + 238$
- d) $236 + 457$

a-

b-

c-

d-

11º passo: três parcelas formadas por numerais de três algarismos, com reserva na ordem das dezenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 1 \\ 124 \\ 215 \\ + 334 \\ \hline 673 \end{array}$$

- a) $142 + 123 + 216$
- b) $324 + 213 + 336$
- c) $216 + 352 + 217$
- d) $133 + 214 + 128$

a-

b-

c-

d-

12º passo: duas parcelas formadas por numerais de três algarismos, com reserva na ordem das centenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 1 \\ 283 \\ + 374 \\ \hline 657 \end{array}$$

- a) $172 + 464$
- b) $416 + 392$
- c) $253 + 472$
- d) $523 + 296$

a-

b-

c-

d-

Escola:

Nome:

Data / /

GEOGRAFIA

O Município

O Brasil está dividido em estados. Os estados estão divididos em áreas menores chamadas **municípios**.

O município é formado pela zona urbana (cidade) e zona rural (campo).

Quem governa o município é o prefeito, ajudado pelos secretários.

Na ausência do prefeito, quem governa o município é o vice-prefeito.

Os vereadores compõem a Câmara Municipal e fazem as leis municipais.

O prefeito, o vice-prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo, por meio do voto secreto.

Responda:

1 – Como o Brasil está dividido?

R-

2 – O que é município?

R-

3 – Como é formado o município?

R-

ESCOLA:

NOME:

DATA / /

HISTÓRIA**Dia do Índio**

Em 19 de abril comemoramos o Dia do Índio.

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles viviam aqui muito antes de o Brasil ser descoberto pelos portugueses.

PINTE O DESENHO:

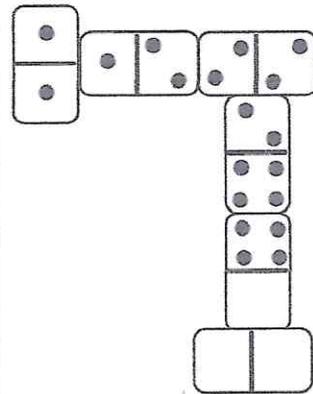
**DIA DO INDIO
19 DE ABRIL**



NÚMEROS ORDINAIS

- Complete as frases com numerais ordinais escritos por extenso.
 - Domingo é o _____ dia da semana.
 - Março é o _____ mês do ano.
 - Se há nove pessoas na minha frente, eu sou o _____ da fila.
 - Setembro é o _____ mês do ano.
 - Li quatro capítulos do livro. Amanhã, lerei o _____ capítulo.
- Este é o resultado de um campeonato de dominó entre amigos.

Clara:	36 pontos	Paula:	46 pontos
Antônio:	42 pontos	Larissa:	34 pontos
Gustavo:	35 pontos	Bruna:	41 pontos
Fernanda:	44 pontos	Rubens:	45 pontos
André:	40 pontos	Geraldo:	38 pontos



Agora, organize os participantes pela classificação, conforme o número de pontos.

Posição	Nome	pontos
1º lugar	Paula	46
2º lugar		
3º lugar		
4º lugar		
5º lugar		

Posição	Nome	pontos
6º lugar		
7º lugar		
8º lugar		
9º lugar		
10º lugar		

GEOGRAFIA

A vida no campo - ZONA RURAL



MARCO A. SAKINO

Ordenha.



DELFIN MARTINS PULSAR

Plantação de feijão.



BETH CRUZ REFLEXO

Colheita de feijão.

Os moradores da zona rural trabalham em atividades ligadas à natureza. Levantam bem cedo para cuidar das plantações, tratar dos animais e ordenhar as vacas.

A vida no campo, longe da poluição, do trânsito e do movimento da cidade, é mais calma.

Algumas comunidades rurais dispõem de energia elétrica. Isso proporciona a iluminação, permite o uso de máquinas elétricas e facilita o acesso às informações e aos divertimentos oferecidos pelo rádio e pela televisão.

Entretanto, para melhorar as condições de vida e de trabalho na zona rural, ainda há necessidade de:

- construir mais escolas e postos de saúde;
- ampliar os serviços de fornecimento de energia elétrica e de telefones;
- abrir novas estradas e construir portos nos rios navegáveis;
- prestar assistência aos pequenos agricultores e criadores, dando-lhes facilidades para a compra de máquinas e levando-lhes ensinamentos para tornar seu trabalho mais produtivo.

As pessoas do campo costumam ir à cidade para vender o que produzem, fazer compras, passear, receber assistência médica e odontológica, freqüentar escolas e utilizar outros serviços que não encontram na zona rural.

EM IBIÚNA O MAIOR NÚMERO DA POPULAÇÃO VIVE NO CAMPO.

ATIVIDADES

1. De acordo com as afirmativas, pinte os quadradinhos assim:

verdadeira

falsa

- a) A vida no campo é mais tranqüila que na cidade.
- b) O campo oferece mais serviços à população que a cidade.
- c) Os habitantes do campo utilizam os serviços da cidade.
- d) As atividades da zona rural são semelhantes às atividades da zona urbana.
- e) Os habitantes da cidade consomem produtos do campo.
- f) A população rural trabalha na lavoura e na criação de animais.
- g) As pessoas encontram dificuldades tanto na cidade como no campo.

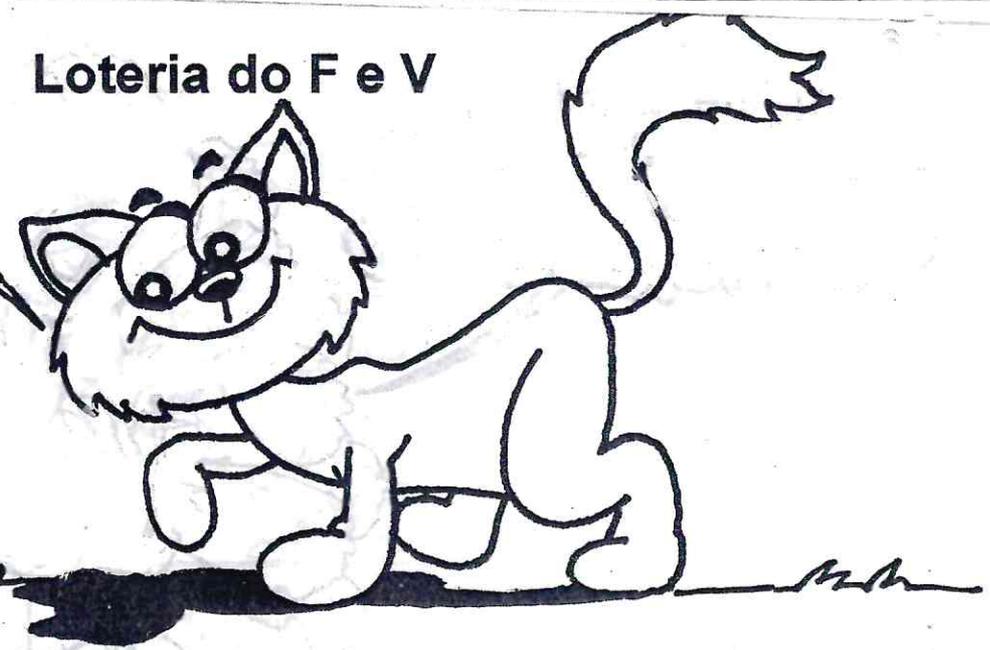
7 ESCOLA :

NOME :

DATA / /

Loteria do F e V

Complete a loteria marcando um X na coluna certa:



Palavras	F	V	Escreva aqui a palavra
..F..ácil	X		FÁCIL
..V...ôlei		X	VÔLEI
....avela			
....ela			
....ebre			
....aca			
....aca			
....erso			
....ôlego			
....utebol			
....iolão			
....eludo			
....idro			
....raco			
....eado			
o....o			
....ofo			
....eira			

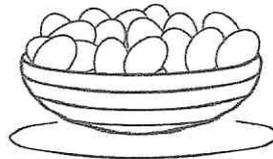
Escola: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

SUBTRAÇÃO DE CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES

1. Em uma granja, havia 244 ovos. Destes, foram vendidos 132 para um restaurante. Quantos ovos ainda restam na granja?

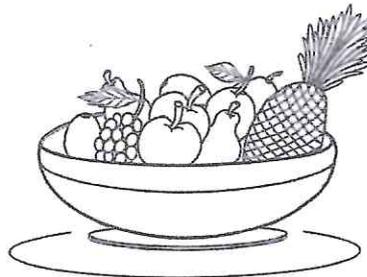
	C	D	U
—			



Restam _____ ovos.

2. Na minha escola, havia 486 frutas. Destas, 242 foram servidas para os alunos do período matutino. Quantas frutas restaram para os alunos do período vespertino?

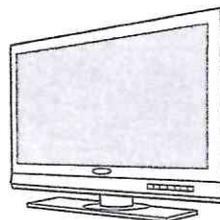
	C	D	U
—			



Restaram _____ frutas.

3. Uma loja possuía 385 aparelhos de televisão. Em uma liquidação, foram vendidos 262 aparelhos. Quantos aparelhos ainda restam na loja?

	C	D	U
—			

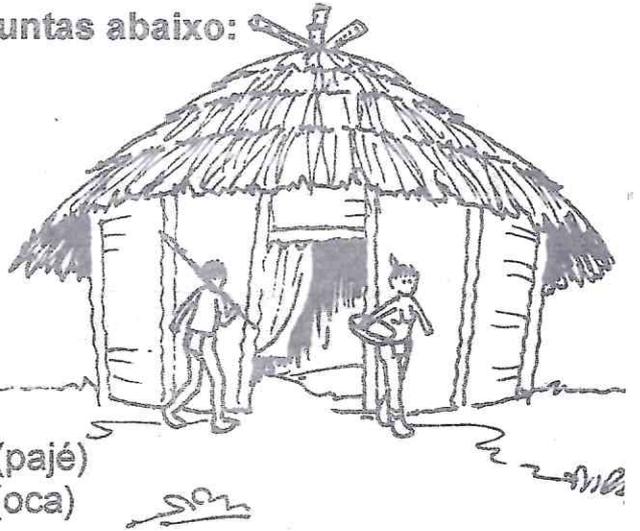


Ainda restam _____ aparelhos.

CRUZADINHA

- Preencha a cruzadinha respondendo as perguntas abaixo:

- 1) Raiz usada na alimentação (mandioca)
- 2) Material usado para a caça (flecha)
- 3) Local onde moram os índios (aldeia)
- 4) Tinta usada para pintar (urucum)
- 5) Nome dado à criança indígena (curumim)
- 6) Os índios protegem a (natureza)
- 7) Eles vivem da(pesca)
- 8) Os índios dormem em(redes)
- 9) Nome dado ao chefe dos índios (pajé)
- 10) Nome dado à casa dos índios (oca)



11
Escola:

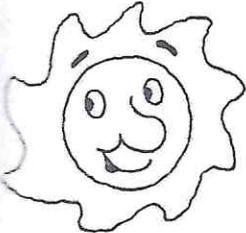
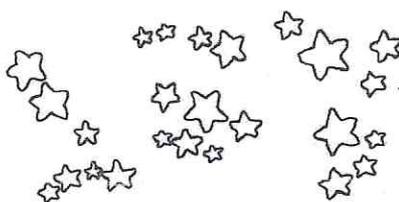
Nome:

Data / /

GRAMÁTICA

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

Sílaba é um som ou um grupo de sons que pronunciamos de uma só vez.

 sol	 fada	 vestido	 constelação
sol	fa da	ves ti do	cons te la ção
1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

Atenção: Todas as palavras com quatro ou mais sílabas são chamadas polissílabas.

REFORÇANDO

QUANDO UMA PALAVRA TEM

1 SÍLABA É → MONOSSÍLABA

2 SÍLABAS → DISSÍLABAS

3 SÍLABAS → TRISSÍLABAS

4 SÍLABAS → POLISSÍLABAS

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

1. Anote no quadro de ordens os numerais correspondentes.

a) duzentos e trinta e oito

C	D	U

d) quatrocentos e noventa e seis

C	D	U

b) seiscentos e sessenta e sete

C	D	U

e) oitocentos e oitenta e quatro

C	D	U

c) novecentos e setenta e três

C	D	U

f) seiscentos e vinte e oito

C	D	U

2. Componha o numeral como no exemplo.

a) uma centena, quatro dezenas e sete unidades	147
b) quatro centenas, uma dezena e três unidades	
c) oito centenas, cinco dezenas e seis unidades	
d) cinco centenas, quatro dezenas e nove unidades	
e) nove centenas, nove dezenas e oito unidades	
f) seis centenas, cinco dezenas e duas unidades	
g) três centenas, cinco dezenas e oito unidades	
h) sete centenas, três dezenas e quatro unidades	

1. Complete o quadro. Siga o modelo.

Palavras	Separação de sílabas	Número de sílabas	Classificação
teatro	te-a-tro	3	trissílaba
luz			
brilhante			
rir			
amiguinhas			
festa			
arquibancada			
dança			

2. Leia.

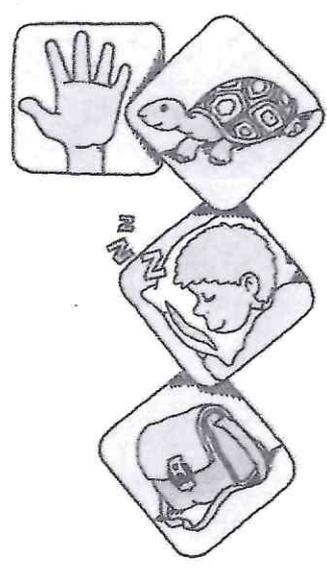
De todos os cantos do céu, começaram a surgir estrelas, rodopiando.

Retire da frase uma palavra:

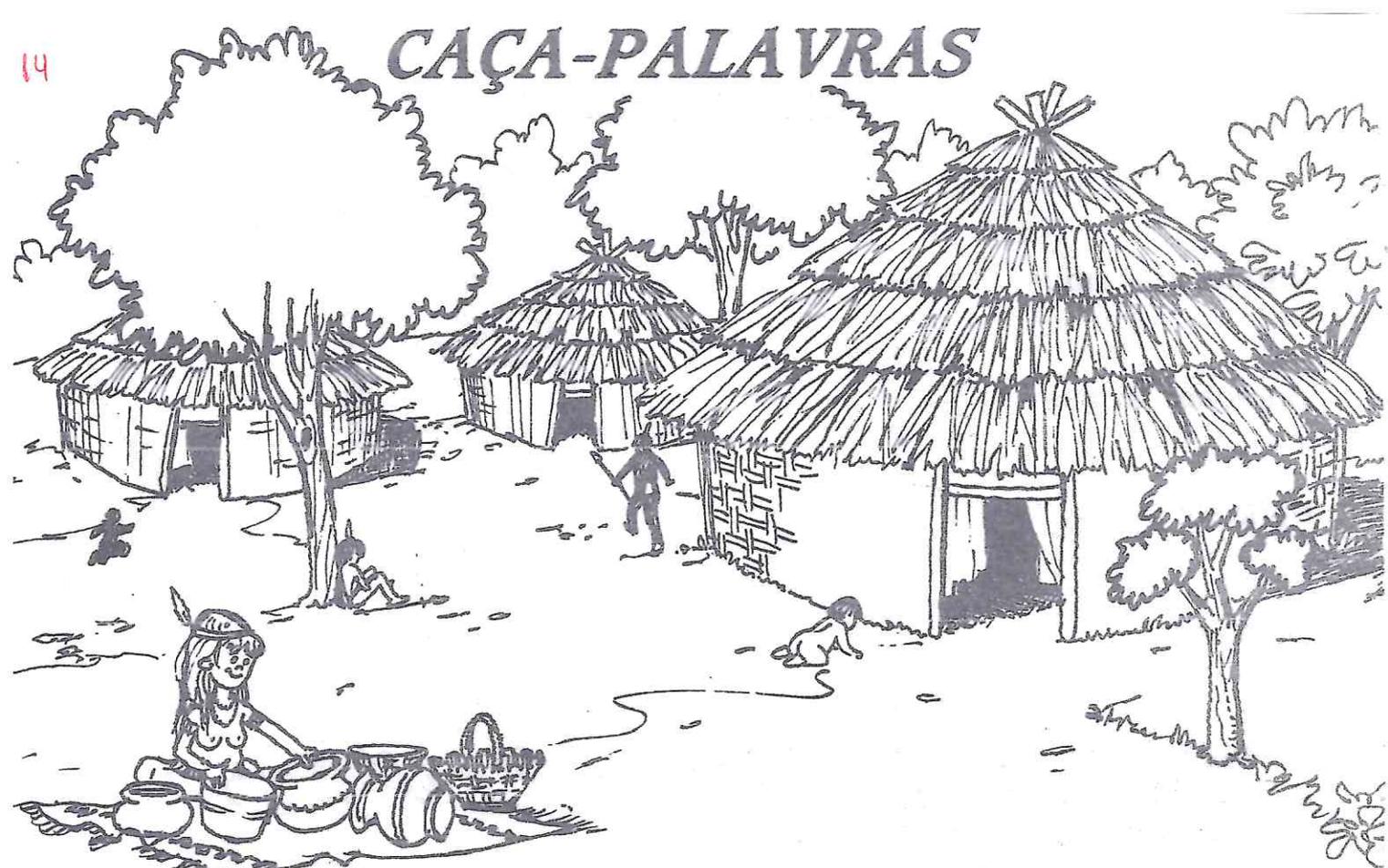
- monossílaba
- dissílaba
- trissílaba
- polissílaba

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

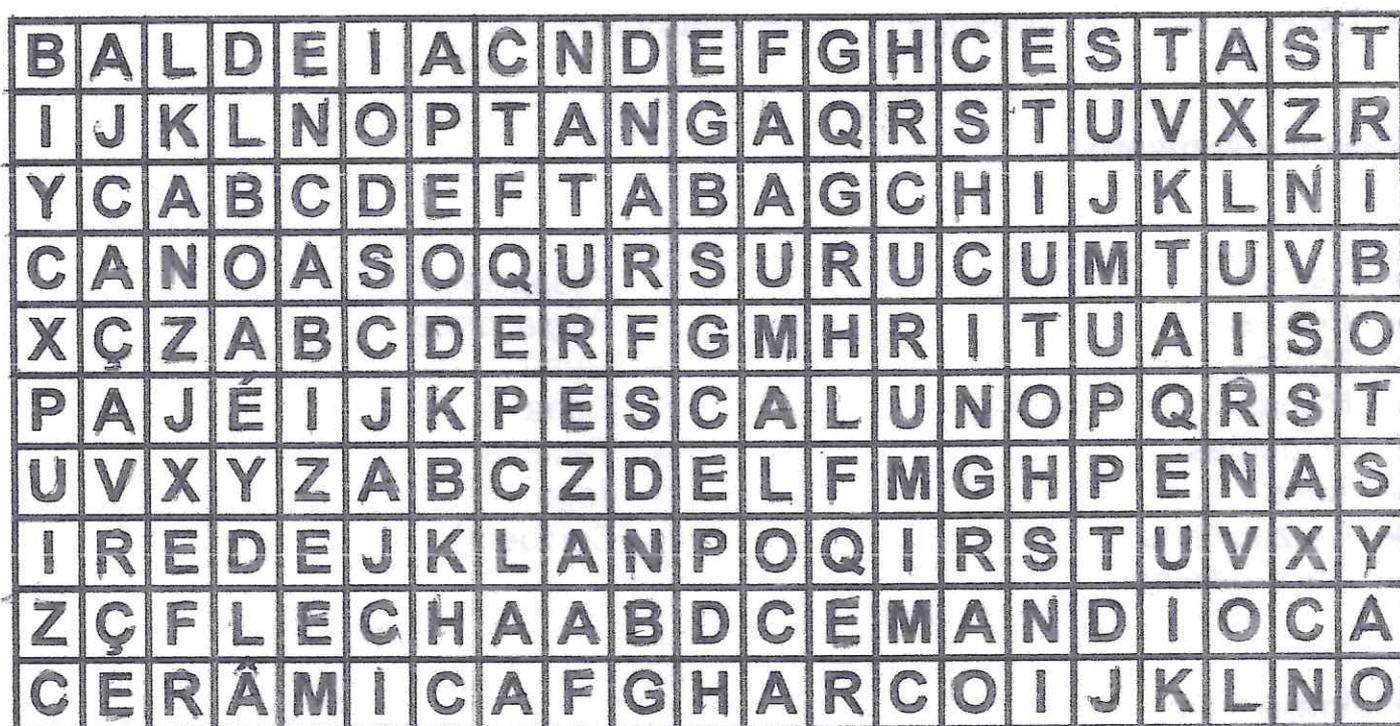
- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) monossílaba | () mão |
| (2) dissílaba | () tartaruga |
| (3) trissílaba | () revista |
| (4) polissílaba | () pavão |
| | () mar |
| | () dorminhoco |
| | () bom |
| | () tigre |
| | () experiência |
| | () calçada |
| | () bolsa |
| | () mel |



CAÇA-PALAVRAS



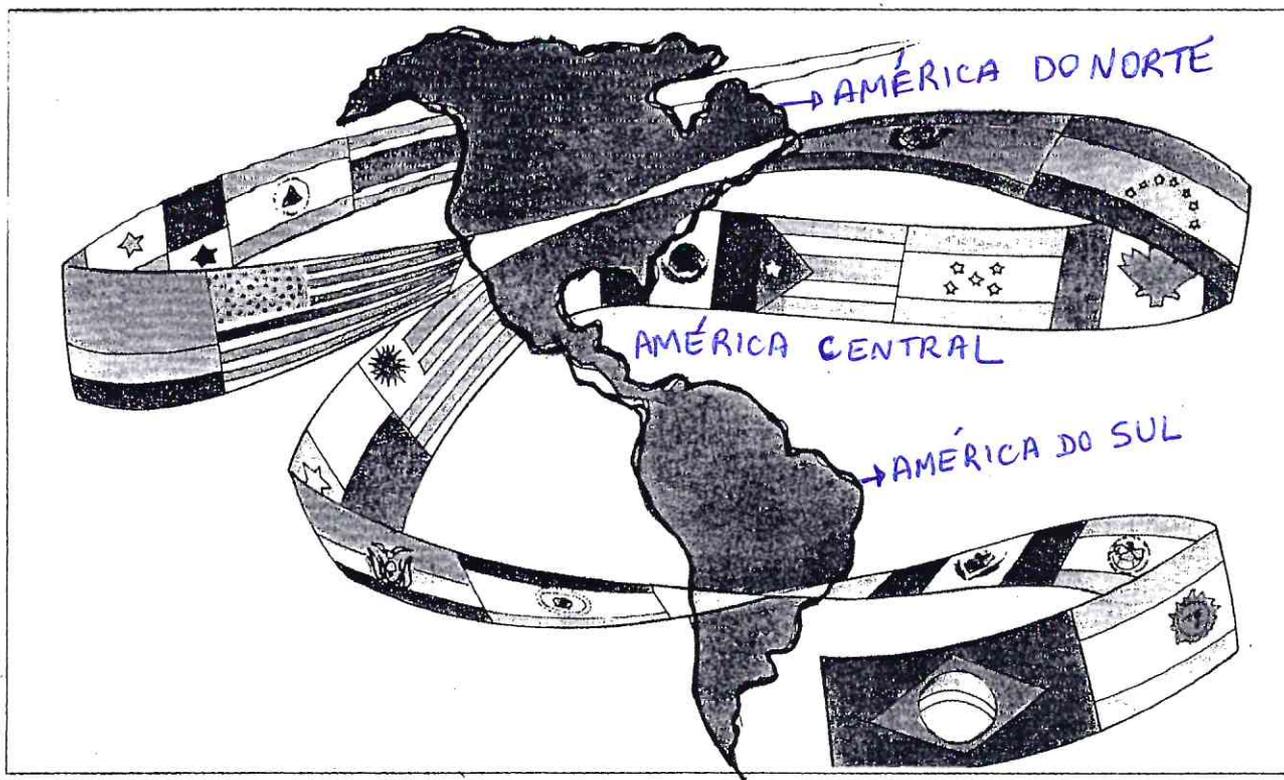
- Encontre no caça-palavras abaixo palavras que se referem aos índios:



(aldeia, natureza, tanga, caça, canoa, pajé, taba, pesca, malocá, rede, arco, flecha, cestas, urucum, curumim, rituais, tribo, cerâmica, mandioca, penas)

14 de abril

15 Dia Pan-Americano



O continente americano é formado pela América do Sul, pela América do Norte e pela América Central.

O nosso país é o Brasil.

O Brasil é um país americano, localizado na América do Sul.

Em 14 de abril, Dia Pan-Americano, comemora-se a amizade entre os países das três Américas.



atividades

para fazer
no caderno

1. Procure no dicionário o significado da palavra **pan-americano** e escreva.
2. Responda:
 - a) O que é comemorado no dia 14 de abril?
 - b) Com que finalidade foi criado o Dia Pan-Americano?
 - c) Você acha importante que haja amizade entre os povos? Por quê?

ESCOLA:

DATA

NOME:

Substantivos próprios e comuns

Lembre que:

Substantivo é a palavra que designa o nome do ser.

Os substantivos podem ser:

- **substantivos comuns:** são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplos: pomar; abóbora; nariz.

- **substantivos próprios:** são aqueles que dão nome a um só ser da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial maiúscula.

Exemplos: Américo; Portugal; Santa Catarina.

1. Escreva três substantivos próprios e três comuns:

- a) _____ d) _____
b) _____ e) _____
c) _____ f) _____

2. Escreva os substantivos do quadro nos locais certos:

rato - rei - Renato - pato - Rafaela - sala
cabeça - Helena - São Paulo - Casas Marisa

Nomes próprios

Nomes comuns

7 ESCOLA:

NOME:

DATA / /

HISTÓRIA



Descobrimento do Brasil

No dia 22 de abril comemoramos o **Descobrimento do Brasil**. A história foi assim:

Os portugueses estavam fazendo uma grande viagem pelo mar.

Eles viajavam em embarcações chamadas caravelas.

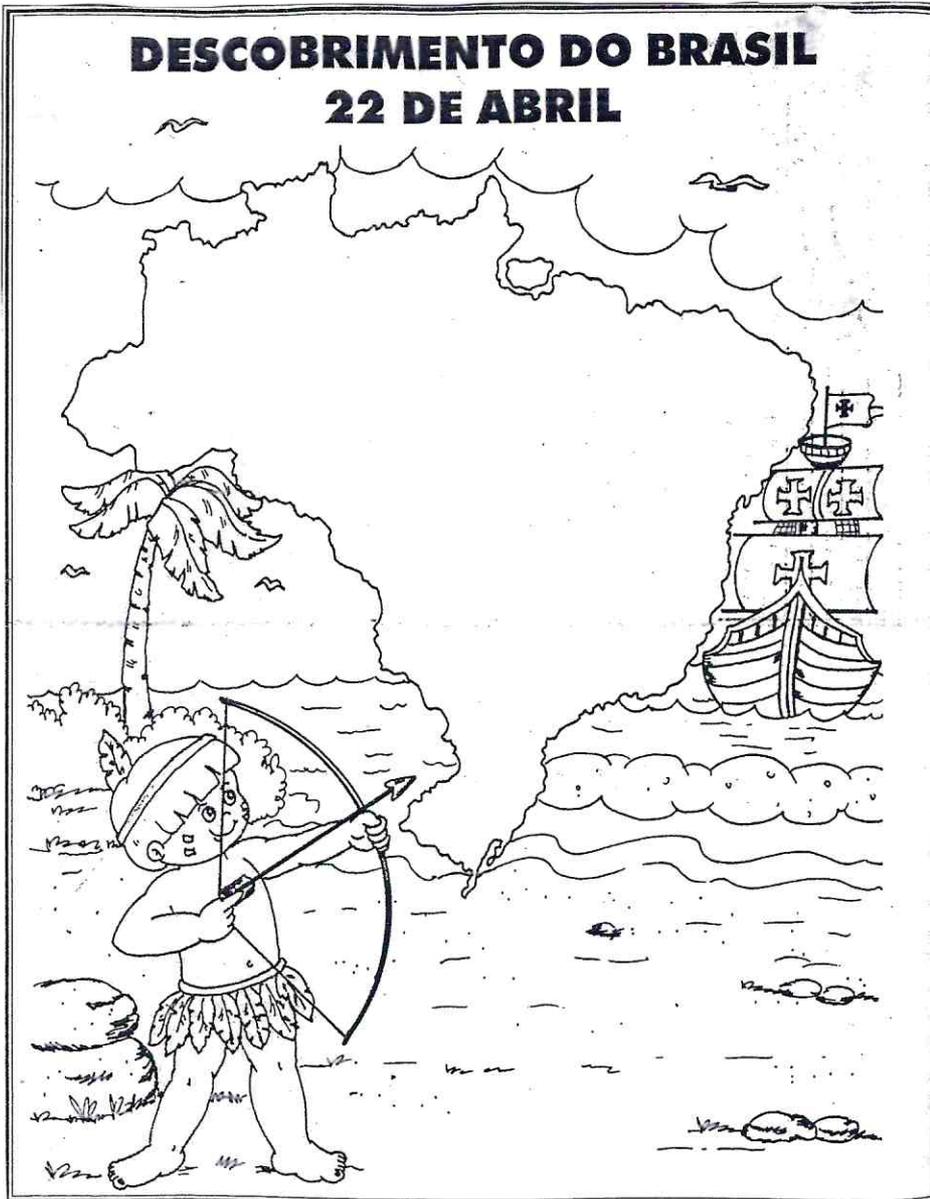
O comandante era Pedro Álvares Cabral.

Depois de muitos dias de viagem eles encontraram uma terra desconhecida.

Era o dia 22 de abril de 1500.

Essa terra descoberta é hoje o Brasil.

DESCOBRIMENTO DO BRASIL 22 DE ABRIL

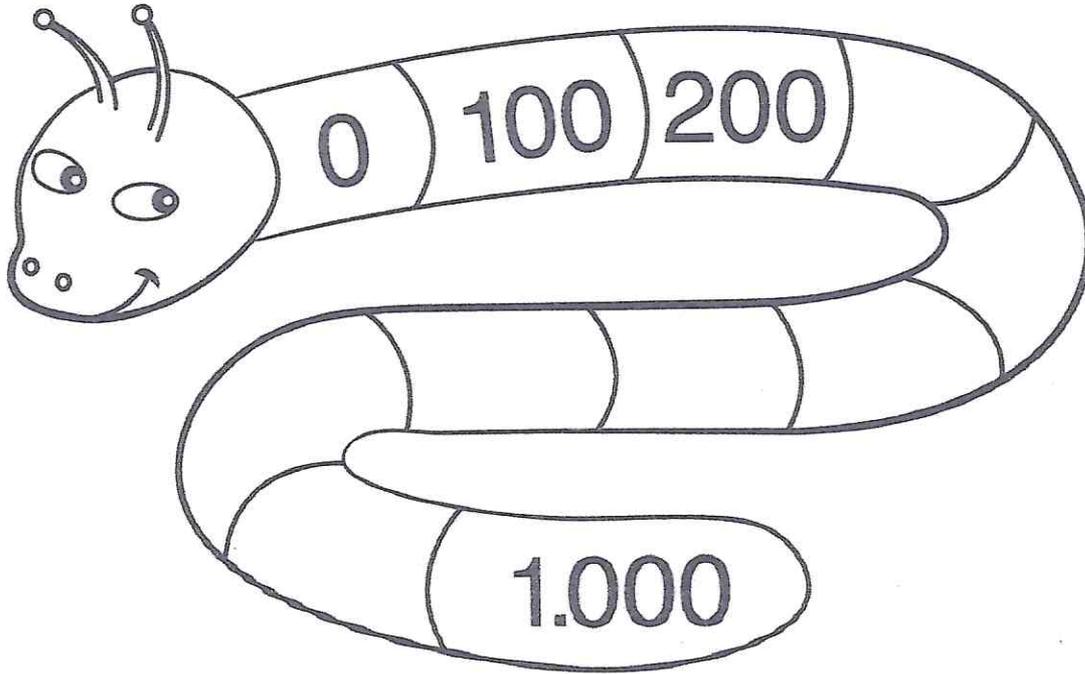


Escola: _____

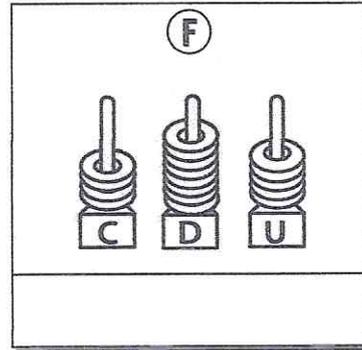
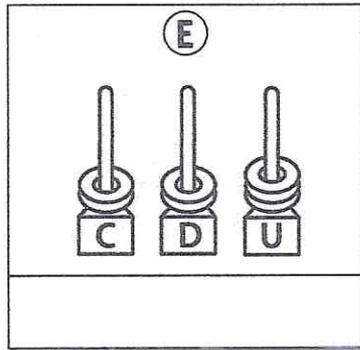
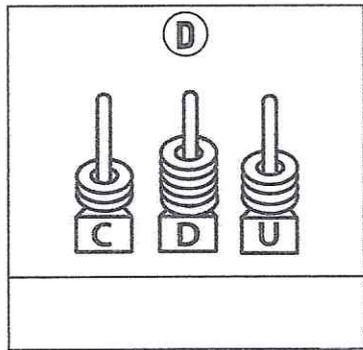
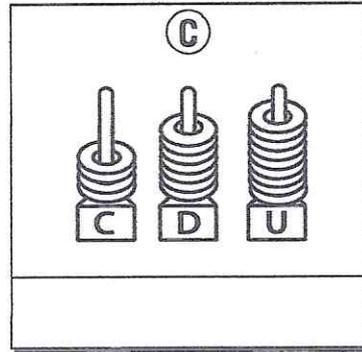
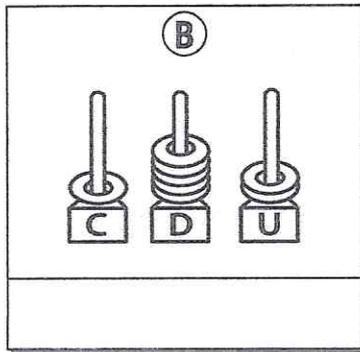
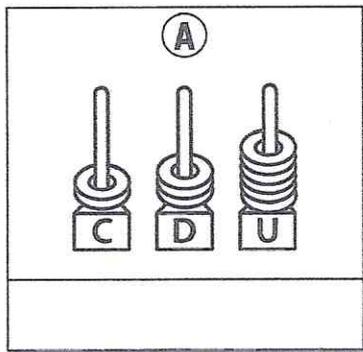
NOME: _____ DATA: ____/____/____

CENTENA

1. Complete de 100 em 100.



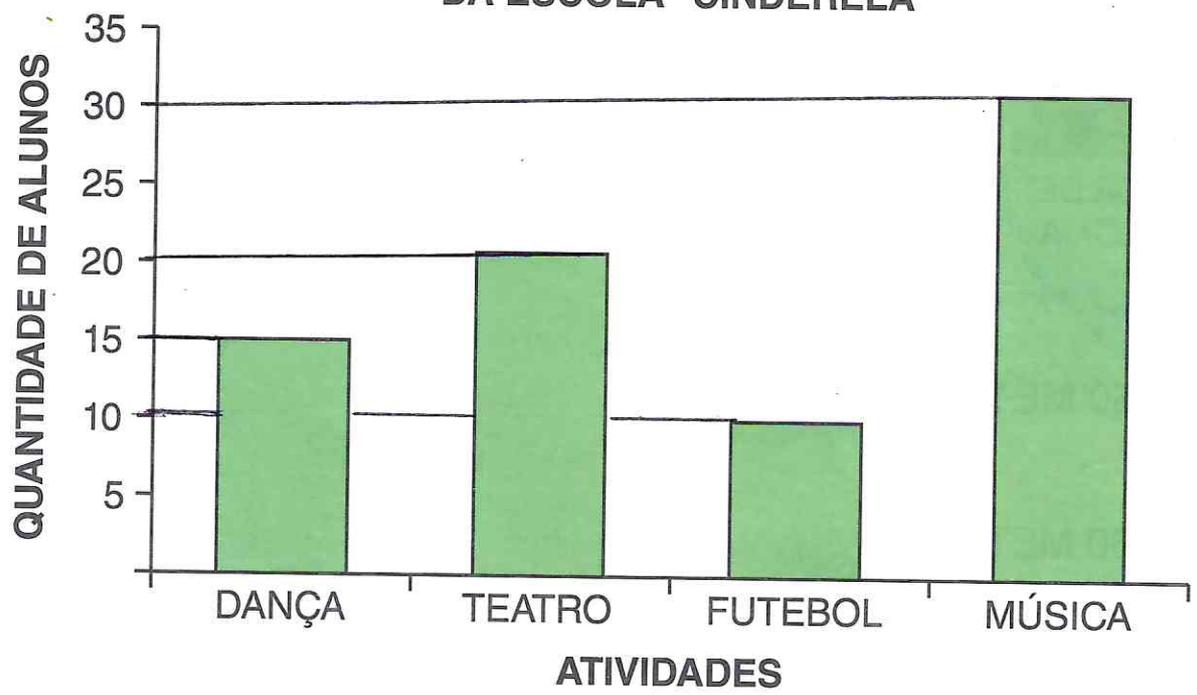
2. Anote a quantidade que está representada em cada figura.



Nome _____

Escola _____ DATA / /

ATIVIDADES PREFERIDAS DOS ALUNOS DA ESCOLA "CINDERELA"



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

① QUANTOS ALUNOS GOSTAM DE MÚSICA?

R-

② QUANTOS ALUNOS GOSTAM DE TEATRO E DANÇA?

R-

③ QUANTOS ALUNOS GOSTAM DE FUTEBOL?

R-

④ OBSERVANDO O GRÁFICO, QUANTOS ALUNOS ESTUDAM NA ESCOLA "CINDERELA"?

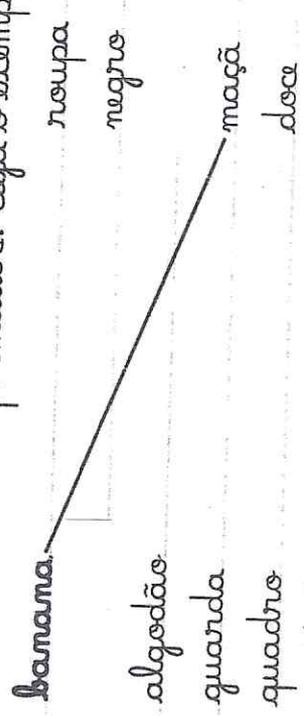
R-

Substantivos simples e compostos

Lembre que:
Substantivo simples: é formado por uma só palavra.
 Exemplos: jabuticaba; árvore; galho.
Substantivo composto: é formado por mais de uma palavra.
 Exemplos: pé-de-moleque; couve-flor; guarda-chuva; quarta-feira; arco-íris, etc.

1. Sublinhe os substantivos compostos:
 - a) O pára-quedas salvou a vida do piloto.
 - b) Na nossa escola trabalha um guarda-netuno.
 - c) Que cachorro-quente delicioso!
 - d) Mãe comprou couve-flor na feira.

2. Ligue as palavras que melhor combinarem para formar substantivos compostos. Depois, escreva os substantivos formados. Veja o exemplo:



Substantivos formados:
 banana-maçã;

3. Indique com **S** os substantivos simples e com **C** os compostos.

- a) erva-doce
- b) escova
- c) pisca-pisca
- d) quadro
- e) camiseta
- f) pão-de-ló
- g) bolsa
- h) coca-cola
- i) cadeira

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA

/ /

1º) Paulo comprou 100 folhas de papel sulfite, 250 de papel de jornal e 180 de papel quadriculado. Quantas folhas comprou ao todo?

RESPOSTA: COMPROU _____ FOLHAS.

2º) Ontem 252 alunos da 1ª série e ~~206~~ 206 da 2ª foram ao Zoológico. Quantos alunos foram ao passeio?

RESPOSTA: FORAM _____ ALUNOS

3º) Mamãe fez 36 bolinhos, ~~60~~ 60 pastéis e 52 coxinhas. Quantos salgadinhos mamãe fez?

RESPOSTA: MAMÃE FEZ _____ SALGADINHOS.

4º) Em uma escola estudam 450 alunos na 1ª série e 530 na 2ª série. Quantos alunos estudam na 1ª e na 2ª série nesta escola?

RESPOSTA: ESTUDAM _____ ALUNOS.

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Arme e efetue as adições a seguir.

a) $78 + 33$

①
D U

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 33 \\ \hline 111 \end{array}$$

b) $59 + 26$

○
D U

c) $36 + 77$

○
D U

d) $159 + 327$

①
C D U

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 327 \\ \hline 486 \end{array}$$

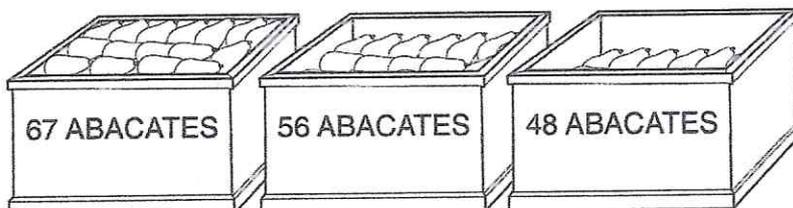
e) $509 + 267$

○
C D U

f) $159 + 364$

○
C D U

2. Após a colheita de abacates em um sítio, os frutos foram colocados nestas caixas. Quantos abacates foram colhidos no total?



ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Marcelo, Ana e Marcos colecionam selos. Marcelo tem 57 selos, Ana tem 36 e Marcos 28.

a) Quantos selos Ana e Marcos têm juntos?

	D	U
+		

Ana e Marcos têm juntos _____ selos.

b) Quantos selos Marcos e Marcelo têm juntos?

	D	U
+		

Marcos e Marcelo têm juntos _____ selos.

c) Quantos selos Ana e Marcelo têm juntos?

	D	U
+		

Ana e Marcelo têm juntos _____ selos.

d) Qual é a soma de todos os selos de Ana, Marcos e Marcelo juntos?

	D	U
+		

Ana, Marcos e Marcelo têm juntos _____ selos.

2. Guilherme comprou um carrinho por 18 reais, uma bola por 13 reais e um robô por 35 reais. Quanto ele gastou no total?

	D	U
+		

Guilherme gastou R\$ _____



Escola: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

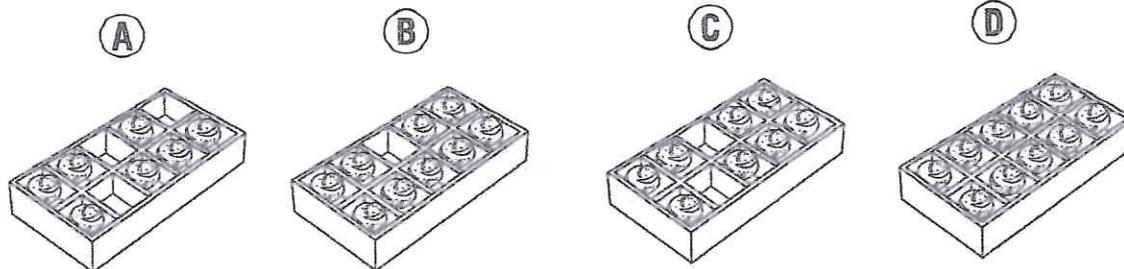
DEZENAS EXATAS

1. Continue a completar.

- a) uma dezena = 10 unidades
- b) duas dezenas = _____
- c) três dezenas = _____
- d) quatro dezenas = _____
- e) cinco dezenas = _____
- f) seis dezenas = _____
- g) sete dezenas = _____
- h) oito dezenas = _____
- i) nove dezenas = _____
- j) dez dezenas = _____



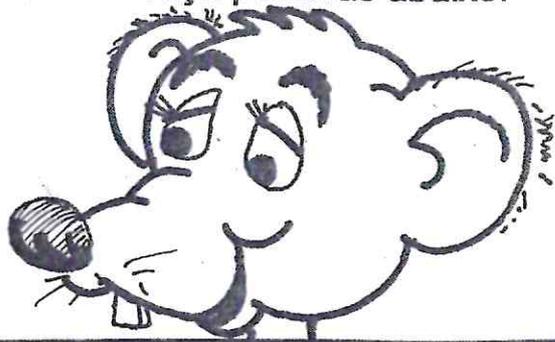
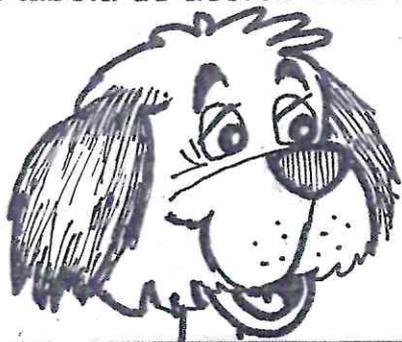
2. Circule a caixa que contém uma dezena de bombons.



3. Quantas destas notas são necessárias para formar uma dezena exata?



Complete a tabela de acordo com as palavras do caça-palavras abaixo:



P	R	O	B	L	E	M	A	S	F	A	P	I	D	E	B
L	P	U	L	R	A	V	T	R	I	P	L	O	E	G	I
A	L	T	U	J	F	F	L	A	T	L	A	S	G	R	C
N	A	M	S	H	L	L	E	M	B	L	E	M	A	S	I
O	C	F	A	S	I	E	T	P	C	X	A	F	C	Y	C
D	A	B	E	K	T	C	A	F	L	I	T	O	L	A	L
Q	Z	U	S	J	O	H	E	L	A	G	L	R	A	S	E
F	L	O	R	E	T	A	M	O	S	K	E	X	M	N	T
X	Y	E	P	L	A	N	O	C	S	D	T	Y	A	T	A
A	B	L	O	C	O	R	S	O	E	P	I	B	D	E	V
S	U	B	L	I	M	E	C	P	L	A	C	A	O	F	G
C	L	A	R	O	E	T	U	E	D	L	O	Z	T	D	X

BL	PL	CL	TL	FL
(blusa)	(placa)	(claro)	(atleta)	(flores)

CONVIVENDO NA ESCOLA

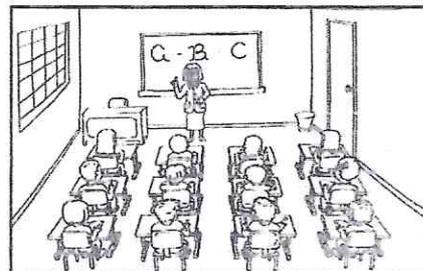
1. Pinte a cena e circule o aluno que está colaborando para a limpeza da escola.



2. Cite uma regra existente em sua escola.
-

3. Marque **C** para atitudes corretas na escola e **I** para atitudes incorretas.

- Riscar as carteiras e as paredes.
- Tratar bem os colegas, professores e funcionários da escola.
- Realizar as lições de casa e ser estudioso.
- Chegar atrasado(a) diariamente.
- Tratar os colegas e professores com desrespeito.
- Colaborar com a limpeza e conservação da escola.
- Manter o material escolar em ordem.
- Correr dentro da sala de aula.
- Gritar durante as aulas.
- Preservar todas as áreas da escola.



ESCOLA:

NOME:

13.º passo: duas parcelas formadas por numerais de três algarismos, com reserva nas ordens das dezenas e das centenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 11 \\ 264 \\ + 387 \\ \hline 651 \end{array}$$

- a) $478 + 295$
- b) $376 + 498$
- c) $164 + 479$
- d) $245 + 387$
- e) $324 + 389$
- f) $568 + 373$
- g) $697 + 145$
- h) $385 + 367$

d- c d u	b-	c-	d-
e-	f-	g-	h-

14.º passo: três parcelas formadas por numerais de três algarismos, com reserva nas ordens das dezenas e das centenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 11 \\ 234 \\ 125 \\ + 383 \\ \hline 742 \end{array}$$

- a) $183 + 316 + 247$
- b) $263 + 325 + 238$
- c) $145 + 224 + 438$
- d) $247 + 132 + 484$

d-	b-	c-	d-
----	----	----	----

ESCOLA:

NOME:

DATA / /

DIA DAS MÃES

NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO DE TODOS OS ANOS, COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES.

MÃE É AQUELA QUE CUIDA DE VOCÊ SEMPRE COM CARINHO, AMOR E PACIÊNCIA.

É JUSTO DEDICAR NÃO SÓ UM DIA DO ANO PARA NOSSA MAMÃE, MAS TODOS OS DIAS. DEVEMOS AMAR, RESPEITAR E OBEDECER A NOSSA MAMÃE.

PEDIR A DEUS QUE A CONSERVE SEMPRE AO NOSSO LADO, DANDO-LHES MUITA SAÚDE, CORAGEM, ALEGRIA E AMOR.

POEMA

Copie este poema no cartão e entregue para sua mamãe. Se preferir escreva outro poema com suas próprias palavras.

MAMÃE

NO CALENDÁRIO É O DIA

EM QUE TE FESTEJAREMOS

MAS TODO DIA É TEU DIA

DENTRO DO MEU CORAÇÃO!

PRA MAMÃE QUE É TÃO BOA

PREPAREI UM PRESENTINHO

QUE FOI FEITO COM CUIDADO

MUITO AMOR E CARINHO!

