

Apostila nº4

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 19/04/2021 à 10/05/2021.

5º Ano A

Aluno(a): _____

Prof.ª Elaine Vieira.

19/04/2021

Curiosidades da vida indígena e formação da nossa cultura



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?



PROBLEMAS

Em uma loja havia 737 camisetas e foram vendidas até o final do dia 104 camisetas. Quantas camisetas sobraram?

C	D	U



Renato comprou 656 pipas para vender em sua loja e Ricardo comprou 158. Quantas pipas os dois compraram juntos?



C	D	U

CALCULE:

1 $973 - 286 =$

1

C	D	U

2

C	D	U

3

C	D	U

2 $973 - 286 =$

3 $973 - 286 =$

20/04/2021

FLEXÃO DE NÚMEROS DOS SUBSTANTIVOS

Usamos o **singular** quando queremos falar de uma única coisa ou pessoa: bola, cachorro, flor, carro. Agora, se temos várias pessoas ou coisas, devemos usar o **plural**: bolas, cachorros, carros, flores. Quando temos uma vogal no final da palavra (a, e, i, o, u), basta acrescentar um s e o **plural** está feito.

Na Língua Portuguesa, há dois modos de flexão de número dos substantivos: **singular e plural**.

Preste muita atenção nas regras das terminações das palavras:

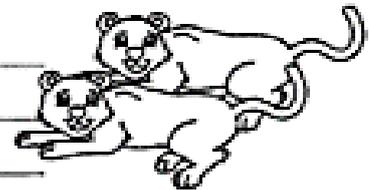


01 Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

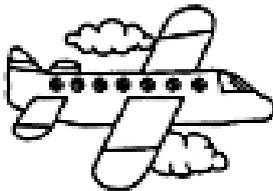
a leoa → as leoas



o sapato → _____
o cavalo → _____
o menino → _____



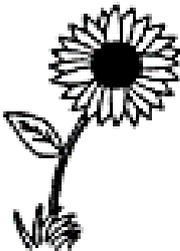
o avião → os aviões



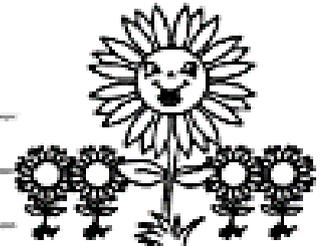
o leão → _____
o feijão → _____
o balão → _____



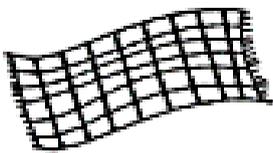
o girassol → os girassóis



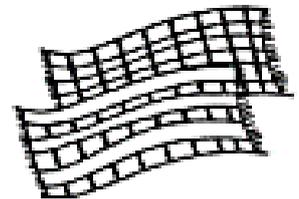
o anel → _____
o quintal → _____
o papel → _____



o cobertor → os cobertores



o doutor → _____
o cantor → _____
o vendedor → _____



o bombom → os bombons



o jardim → _____
o trem → _____



o funil → os funis



o réptil → _____
o projétil → _____



Complete o quadro posicional



	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85						
6129						
20412						
724119						
707						
4584						
10000						

Efetue e marque quais adições abaixo têm como resultado o número 1000. Faça os registros abaixo:

① $500 + 500 =$

② $489 + 528 =$

③ $471 + 773 =$

④ $240 + 760 =$

⑤ $809 + 139 =$

⑥ $290 + 710 =$

⑦ $146 + 897 =$

⑧ $430 + 395 =$

⑨ $556 + 494 =$



22/04/2021

E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para as Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

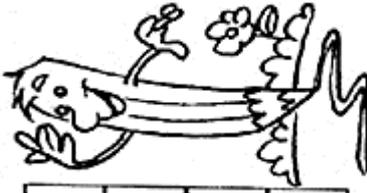
E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



Falando do texto

GABARITO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D



Leia as perguntas e marque no gabarito as respostas corretas:
 1- Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

- a) Espanha b) Índias c) Brasil d) África

2- O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?

- a) Arranjaram embarcações mais rápidas.
 b) Reduziram o número de caravelas.
 c) Investiram numa rota alternativa.
 d) Levaram poucos tripulantes.

3- O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?

- a) Passaram por perigos.
 b) Várias caravelas naufragaram.
 c) Houve uma grande tempestade.
 d) Acabaram chegando ao Brasil.



4- Na busca por novas terras:

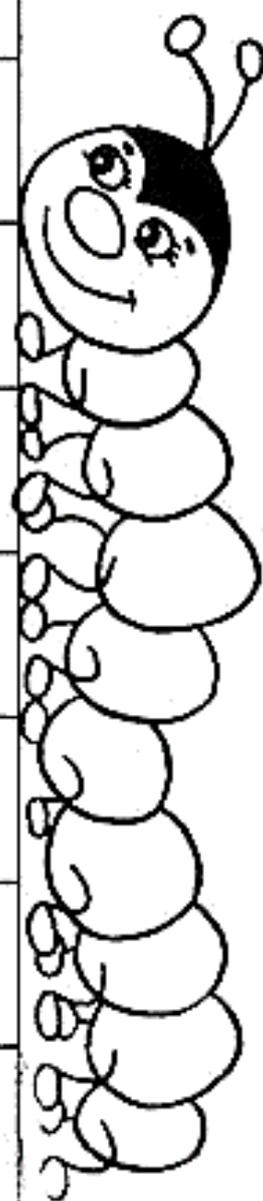
- a) Os portugueses chegaram a Portugal.
 b) Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.
 c) Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.
 d) Muitas guerras ocorreram nesse período.

FAZENDO COMPRAS



Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	



23/04/2021

Formando palavras

① Forme palavras substituindo os números pelas sílabas indicadas.

1	2	3	4	5	6
BAR	CAR	GAR	FER	CA	RI
7	8	9	10	11	12
FA	TER	RA	JAR	RO	GA

$1 + 9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

② Crie 4 frases utilizando as palavras da atividade anterior:

Multiplicando quantidades

► Resolva as multiplicações abaixo:

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

► Agora, anote os resultados das multiplicações abaixo, colocando os números em ordem crescente:

▼



26/04/2021

Encontrando e classificando as palavras:

ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS.



SUCESSO

PROFISSIONAL

AVESSO

PROGRESSO

GESSO

INTERESSADA

ASSINATURA

SOSSEGO

PINTASSILGO

PESSOA

Separe as sílabas das palavras e classifique em: **monossílabo** (1 sílaba), **dissílabo** (2 sílabas), **trissílabo** (3 sílabas) e **polissílabo** (4 ou mais sílabas).

PALAVRA	SEPRE AS SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

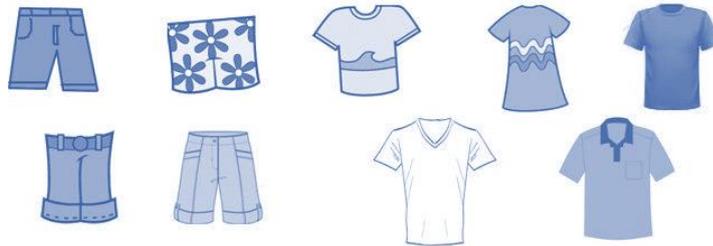
Resolva as situações-problemas:

1) Renata comprou na farmácia um frasco de álcool gel por R\$12,00 e duas máscaras por R\$ 5,00 cada. Ela pagou com uma nota de R\$50,00.

- Quanto ela gastou ao todo? _____
- Quanto ela recebeu de troco? _____

2) Vitor vai viajar para a praia. Ele colocou em sua mala 4 bermudas e 5 camisetas. Quantas são as possibilidades dele se vestir, escolhendo 1 bermuda e 1 camiseta?

- a) () 4 possibilidades
- b) () 9 possibilidades
- c) () 11 possibilidades
- d) () 20 possibilidades



3) Rafael colheu 48 maçãs e as colocou em uma caixa, organizando-as em 6 fileiras, com a mesma quantidade em cada uma. Quantas maçãs ele colocou em cada fileira?

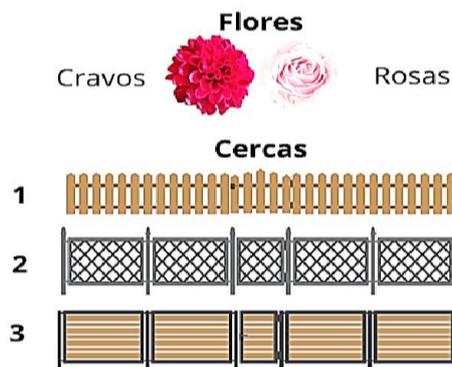
- a) () 54
- b) () 48
- c) () 8
- d) () 6

4) Leia com atenção e resolva a situação problema:

Para a reforma da nossa escola, temos a opção de escolher entre três tipos de cercas para proteger o jardim e enfeitá-las com cravos ou rosas.



Quais combinações diferentes, teremos como opção, usando um tipo de cerca e um tipo de flor?



R - _____

27/04/2021

SINGULAR E PLURAL

REESCREVA AS FRASES TROCANDO AS FIGURAS PELO SEU PLURAL.

O PRÍNCIPE DESTRUÍU OS .

OS  SÃO PEIXES MUITO FERÓZES.

AQUELES  VOAM PRÓXIMOS DO SOLO.

OS MÚSICOS USARAM  NOVOS NESTE SHOW.

É PRECISO USAR MUITOS  PARA FAZER ESTE DOCE.

ESCREVA AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR NO SINGULAR.

Interpretando a situação problema:

Leia o problema abaixo com muita atenção e responda as perguntas. Em seguida resolva da melhor maneira possível.

1- A diretora da Escola Cantinho Feliz, reuniu os alunos de dois turnos para uma visita ao zoológico Quinzinho de Barros em Sorocaba – S/P. O primeiro turno matutino tem 277 alunos e a o turno da tarde possui 248 alunos. No dia do passeio, 38 alunos faltaram. Quantos alunos foram ao zoológico?

a) Quem são os personagens do problema?

R: _____

b) Qual é o nome da escola?

R: _____

c) Qual é o nome do zoológico que os alunos irão visitar?

R: _____

d) Onde ele fica localizado?

R: _____

e) Qual é o total de alunos dos dois turnos?

R: _____

f) Quantos alunos faltaram? / E quantos foram ao zoológico?

/
/
/
/
/
/
/
/

Escola: _____ Professora: Elaine V.

Nome: _____ 5º ano A

28/04/2021

NÚMEROS

Facebook é uma mídia que funciona como rede social virtual. Onde temos acesso a diversos conteúdos inclusive notícias. Lançado em fevereiro de 2004, pertence à empresa privada Facebook Inc que o gerencia.

Em fevereiro de 2012, o Facebook tinha mais de 845 milhões de usuários ativos. Para ingressar e fazer parte, os mesmos devem se registrar antes de utilizar a rede e após isso, criar um perfil pessoal, adicionar outros usuários como amigos, trocar mensagens entre outras funcionalidades ofertadas.

1-) Em relação ao número destacado no texto, responda as questões a seguir, observando o Quadro de Valor de Lugar:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de Milhão	Dezena de Milhão	Unidade de Milhão	Centena de Milhar	Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

a-) Escreva no Quadro de Valores de Lugar o número 2.012:

b-) Agora, escreva-o por extenso: _____

c-) Esse número tem: _____ ordens, _____ classes.

d-) Qual é o seu número antecessor: _____

e-) Qual é o seu número sucessor: _____

2-) Qual opção corresponde à decomposição do número 2.012?

() $200 + 100 + 2$

() $2.000 + 100 + 2$

() $2.000 + 10 + 2$

Singular e plural nas frases



Escreve as frases no plural.

☞ A formiga sai do buraco.

☞ O rapaz comeu um pêsego.

☞ A menina brinca no recreio da escola.

☞ A professora ensina o plural.

☞ O primo saiu logo de manhã para dar um passeio.

Escreve as frases no singular.



☞ As meninas saltam à corda.

☞ Amanhã, os rapazes vão participar num torneio de xadrez.

☞ Os netos fazem os jogos.

☞ As bruxas passeiam nas vassouras.

☞ As ambulâncias transportam os feridos aos hospitais.

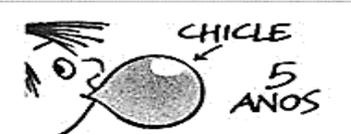


Decomposição do lixo

O Brasil produz uma montanha de 96 mil toneladas de lixo doméstico por dia. Apenas metade é coletada. Quanto lixo está sendo jogando fora no meio ambiente?

E quanto tempo esse lixo leva para se decompor, isto é, se integrar de novo ao meio ambiente? Veja a tabela abaixo:

TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO:

1) O material que leva menos tempo para se decompor é:

- (A) Madeira pintada
- (B) Papel
- (C) Nylon
- (D) Vidro

2) O Brasil produz uma montanha de 96 mil toneladas de lixo doméstico por dia. Quantas toneladas seriam em 3 dias?

- (A) 288 mil (B) 380 mil (C) 278 mil

3) Os alunos do 4º ano juntaram 2.360 latinhas e os alunos do 5º ano juntaram 1.836 latinhas. Quantas latinhas os alunos conseguiram juntar?

- (A) 4.196 latinhas (B) 4.080 latinhas (C) 4.800 latinhas

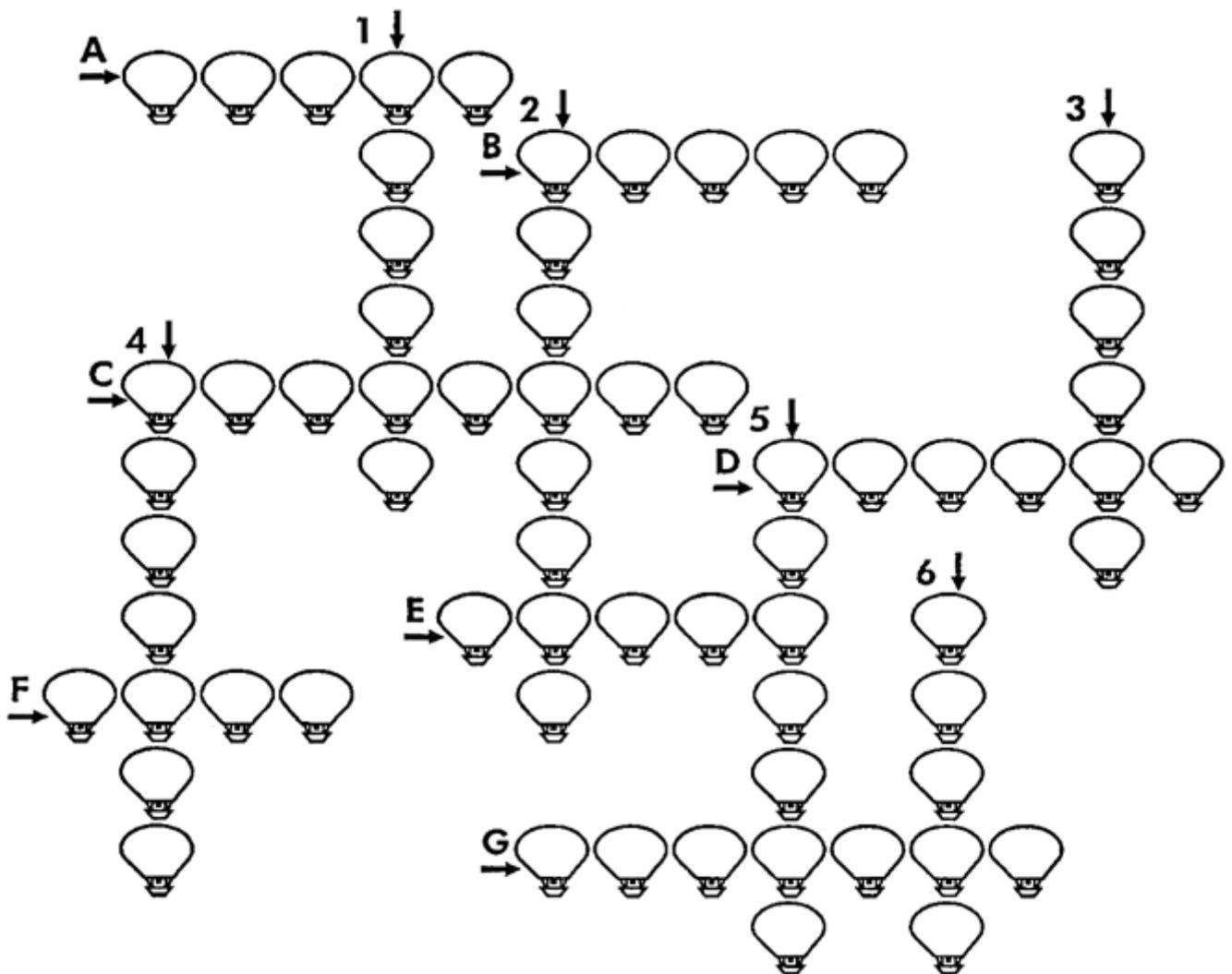
4) Uma lata de alumínio (metal) leva 100 anos para se decompor e madeira pintada, 13 anos. Quantos anos a latinha de alumínio leva a mais que a madeira pintada para se decompor?

- (A) 103 anos (B) 87 anos (C) 113 anos

30/04/2021

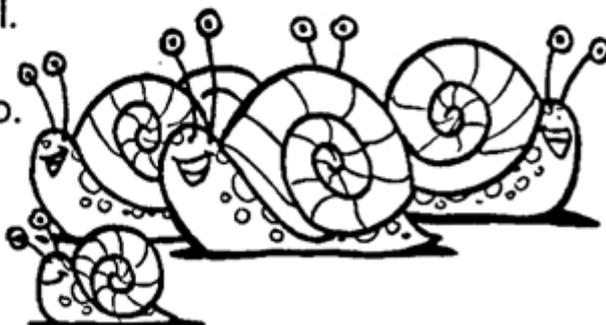
Cruzadinha dos plurais:

TUDO NO PLURAL



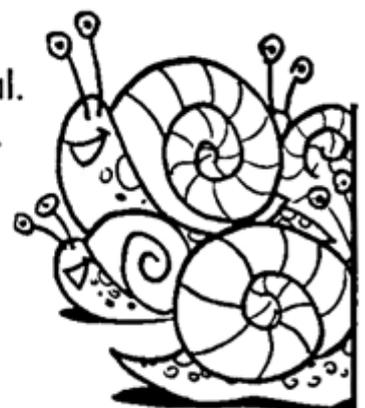
Verticais

- 1- Nuvem.
- 2- Caracol.
- 3- Limão.
- 4- Alemão.
- 5- Pastel.
- 6- Mar.



Horizontais

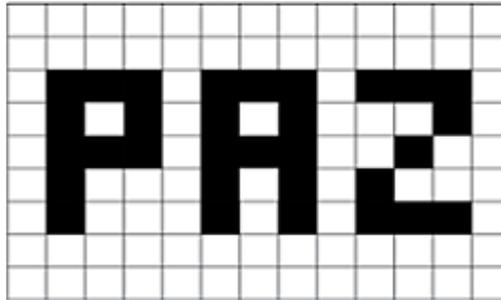
- A- Atum.
- B- Chão.
- C- Avental.
- D- Pavão.
- E- Giz.
- F- Cão.
- G- Nariz.



Resolva com calma e atenção as questões abaixo:

1-) Utilizando, como unidade de medida cada quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra "PAZ" representada abaixo é igual a:

- (A) 18 quadradinhos.
- (B) 31 quadradinhos.
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.



2-) Usando o espaço abaixo demonstre o método que utilizará para alcançar o resultado de cada operação. Escreva o resultado ao lado:

$284+56=$	$345-64=$	$29 \times 7=$	$384 \times 8=$	$348:4=$

3-) Resolva e marque a opção certa para cada operação:

$36 \div 6 =$	2	4	6
---------------	---	---	---

$72 \div 8 =$	8	12	9
---------------	---	----	---

03/05/2021

FLEXÃO DO SUBSTANTIVO

1. Grife todos os substantivos desta quadrinha.

Mandei fazer um palácio
com vinte e cinco janelas
pra morar uma mocinha
que ando com os olhos nela.

(Quadrinha popular)



a) Complete a tabela com os substantivos retirados do texto.

Substantivo feminino singular	
Substantivo feminino plural	
Substantivo masculino singular	
Substantivo masculino plural	

b) Circule no quadro acima o substantivo que está no diminutivo.

2. Forme o plural destes substantivos.

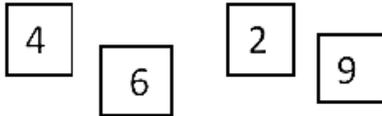
- | | |
|------------------|-----------------|
| a) mar _____ | f) anzol _____ |
| b) degrau _____ | g) batom _____ |
| c) coronel _____ | h) réptil _____ |
| d) chapéu _____ | i) cruz _____ |
| e) barril _____ | j) troféu _____ |

3. Dê o plural destes substantivos.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) capitão _____ | d) leão _____ |
| b) órgão _____ | e) tabelião _____ |
| c) charlatão _____ | f) limão _____ |

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO

1º) Observe os algarismos abaixo:



Qual é a diferença entre o maior e o menor número de quatro algarismos que podemos formar com eles, sem repeti-los?

2º) Num torneio de basquete, duas equipes terminaram empatadas em 1º lugar. Para desempate, foi considerado o melhor saldo de pontos (diferença entre os pontos marcados e os pontos sofridos). Veja na tabela. Qual das duas equipes foi considerada campeã?

EQUIPE	PONTOS MARCADOS	PONTOS SOFRIDOS
A	403	375
B	370	339

3º) Hidrômetro é um aparelho que marca o consumo de água em metros cúbicos. A leitura de um hidrômetro, feita em março, indicava um consumo de 3.472 metros cúbicos de água. Uma nova leitura, feita um mês depois, indicava que 3.625 metros cúbicos de água foram consumidos. Quantos metros cúbicos de água foram consumidos entre um mês e o outro?

4º) As pirâmides de Quéops, Quéfren e Miquerinos, no Egito, fazem parte das sete maravilhas do mundo antigo. A tabela a seguir mostra a altura aproximada dessas pirâmides:

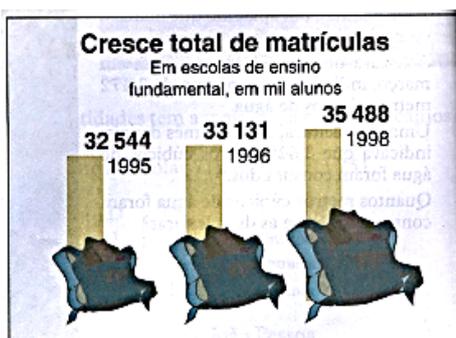
Quéops	146 metros
Quéfren	134 metros
Miquerinos	65 metros

a) Qual a diferença de altura entre a maior e a menor dessas pirâmides?



b) Quantos metros de altura Quéfren tem a mais que Miquerinos?

5º) De acordo com os dados do gráfico, quanto cresceu o número de matrículas no ensino fundamental de 1995 a 1998?



04/05/2021

Texto e Interpretação:

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site http://sitededicadas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

- Que outras atitudes poderiam ser tomadas por Isabela pra mudar a situação de sua cidade?



-Complete as frases de acordo com o texto:

Em uma cidadezinha do _____, vivia uma menina chamada _____.

Isabela adorava _____.

Ela vivia com _____.

O parque da cidade de Isabela era cheio de _____

Leia e solucione os problemas, comprovando por meio de cálculos, sua resposta:

1-) Fábio é dono de uma *LAN House* chamada “Cyber Mesquita”. Este mês ele arrecadou com a prestação do serviço R\$ 6.992,00. Pra fazer a manutenção do espaço e das máquinas, Fábio gastou R\$ 1.176,00, no referido mês. Quanto sobrou para Fábio de lucro, depois dessa despesa?

Resposta:

2-) Como gosta de se conectar as redes sociais, Viviane resolveu comprar um notebook em 5 prestações fixas de R\$ 342,00 cada uma. Quanto Viviane pagará por essa compra ao final do parcelamento?

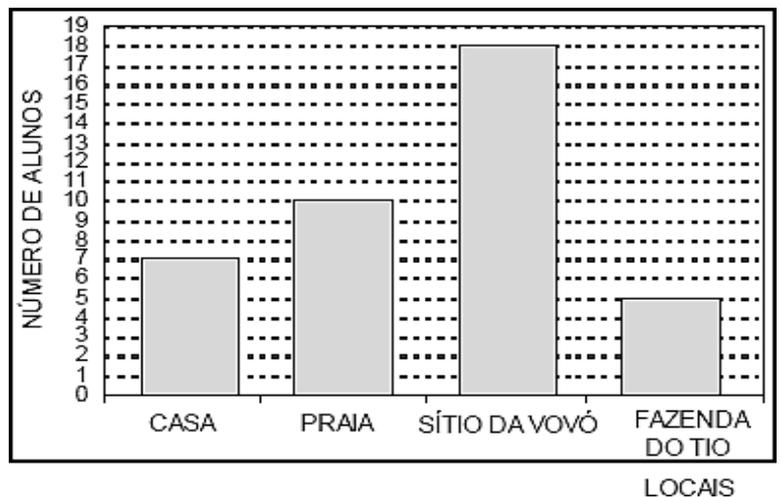
Resposta:

3-) Observe o gráfico, leia com atenção e responda:

No final de 2019, os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber onde cada um iria passar as férias. Cada aluno pôde escolher um só lugar. O gráfico mostra o resultado da pesquisa.

Qual dos locais foi o menos escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- (A) Casa. (B) Fazenda do tio.
(C) Praia. (D) Sítio da vovó.



05/05/2021s

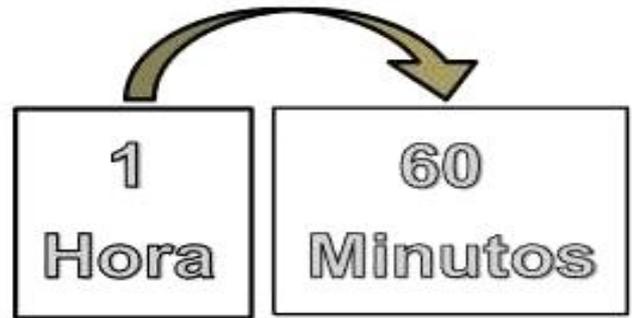
Descobrimo a palavra secreta

Escreva os nomes das figuras nos quadros, completes os quadradinhos com a letra que se pede e descubra a palavra secreta.

The puzzle grid consists of the following elements:

- Top Left:** A girl with pigtails. An arrow points from her to the frog.
- Top Middle:** A frog. Below it is a box with "3ª letra" and a small square.
- Top Right:** A pair of scissors. Below it is a box with "6ª letra" and a small square.
- Middle Right:** An airplane. Below it is a box with "1ª letra" and a small square.
- Middle:** A potted plant. Below it is a box with "3ª letra" and a small square.
- Middle Left:** A shovel. Below it is a box with "1ª letra" and a small square.
- Bottom Left:** A bouquet of roses. Below it is a box with "2ª letra" and a small square.
- Bottom Middle:** A starfish. Below it is a box with "5ª letra" and a small square.
- Bottom Right:** A Native American figure with a bow and arrow. Below it is a box with "4ª letra" and a small square.
- Bottom Left:** A pen. Below it is a box with "última letra" and a small square.
- Bottom Middle:** A flower. Below it is a box with "4ª letra" and a small square.
- Bottom Right:** A box labeled "Palavra Secreta" with a larger empty box below it.

Pensando nas horas



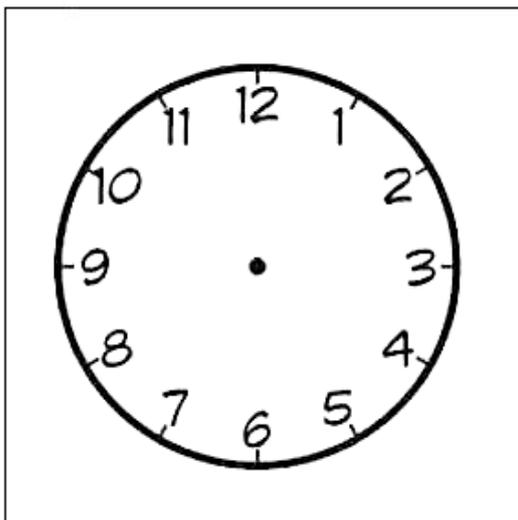
Mostre que você é bom na multiplicação e resolva os desafios:

A) Em 3 horas há quantos minutos?

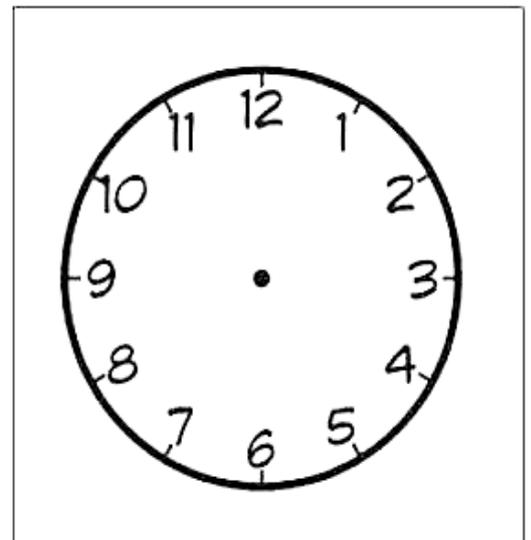
B) Quantas horas há em 5 dias?

Represente os horários nos relógios abaixo.

A) 3:00



B) 5:30



Escola: _____ Professora: Elaine V.

Nome: _____ 5º ano A

06/05/2021

Leia com atenção o texto para responder o que se pede:



O mutirão da limpeza

O leão Pepelão convocou uma reunião.

Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio! O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas. A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

Interpretando o texto:

1) Quem convocou a reunião? _____

2) Retire do texto, os substantivos próprios: _____

3) Quem chegou para a reunião? _____

4) Qual era o objetivo da reunião? _____

5) Por onde começou a limpeza? _____

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto: _____

7) Agora, retire do texto 2 palavras monossílabas: _____

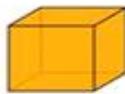
Poliedros e Corpos redondos

Sólidos Geométricos

Poliedros
Todas as faces planas.
Exemplos:



PARALELEPÍPEDO



CUBO



PIRÂMIDE



PRISMA
BASE
TRIANGULAR

Corpos Redondos
Todas as faces ou quase
todas são curvas.
Em alguns destes sólidos é
comum uma face plana.
Exemplos:

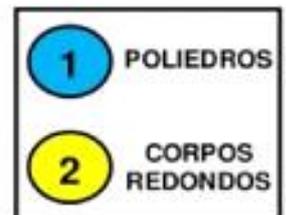
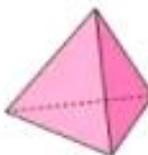
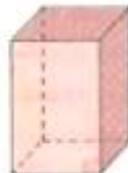
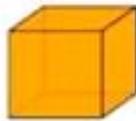


CILINDRO



CONE

Classifique os sólidos geométricos de acordo com a legenda:



Em uma das aulas de matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos. Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma **caixa de sabão em pó**, uma **lata de óleo** e uma **bola**. No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

- a) cubo, cone e circunferência.
- b) paralelepípedo, cone e esfera.
- c) cubo, cilindro e circunferência.
- d) paralelepípedo, cilindro e esfera.



07/05/2021

Produção de texto

Complete a folha com o que se pede e com alguns recados carinhosos para aquela pessoa muito especial em sua vida! Depois capriche na pintura.

Minha Mãe...

Você é...

Je agradeço por...

Nome da sua mãe:

Comida favorita:

O que ela mais gosta de fazer:

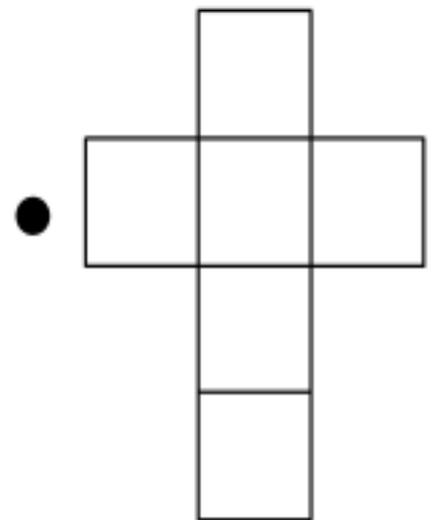
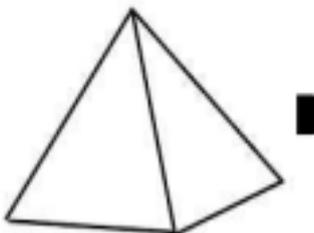
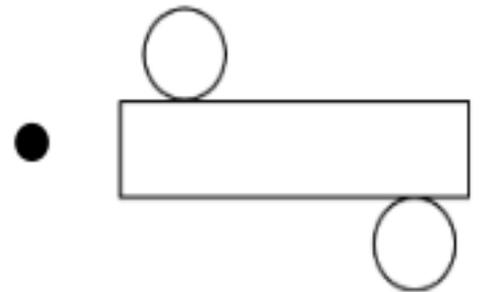
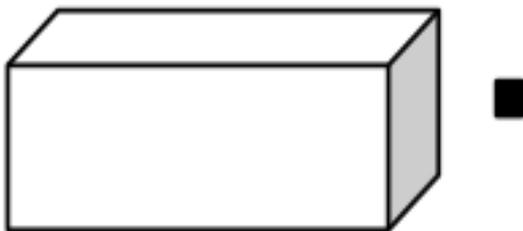
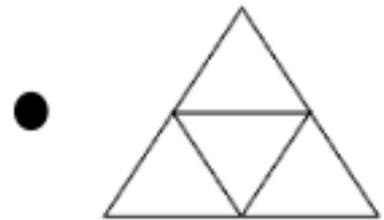
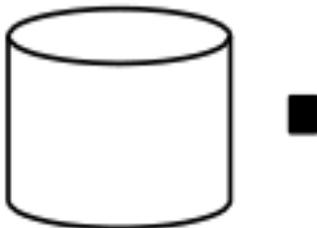
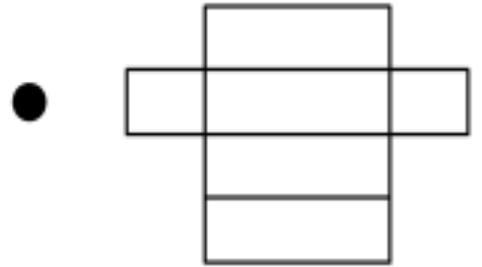
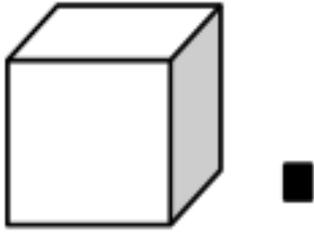
Mãe,

The worksheet features a decorative border with a repeating pattern. A central illustration of a flower with a large circular center and several petals is positioned in the middle. The text is written in a simple, rounded font. The writing areas are defined by dotted lines, solid lines, and a wavy border.

*Em anexo você receberá um cartão de **Dia das Mães** para ser confeccionado. Você deverá pintá-lo com capricho, recortar em volta e dobrar da maneira correta. Esta atividade também será avaliada, por isso antes de entregá-lo a essa pessoa especial em sua vida, mande uma foto dele para a sua professora.

Planificações de alguns sólidos geométricos

Relacione as planificações com suas respectivas imagens espaciais.



10/05/2021

Texto e Interpretação

A RUA DO MARCELO



Na minha rua tem uma porção de casas e prédios.

Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar.

Quando os prédios servem para morar chama-se prédio de apartamentos.

Na minha opinião, esses prédios deveriam se chamar de empilhamentos, porque são uma porção de casas empilhadas umas em cima das outras.

Todas as casas e os prédios têm um número. O nome da rua, mais o número das casas, se chama endereço.

O endereço é importante para as pessoas encontrarem a gente, também para a gente receber cartas, jornais e até uma pizza de vez em quando. Tem ruas que são de calçadas e outras que são de terra. Quase todas as ruas calçadas são asfaltadas. Só poucas ruas são de pedras.

ROCHA, RUTH. *A Rua do Marcelo*. São Paulo: Moderna, 2011.

1. O que podemos encontrar na rua do Marcelo?

2. De acordo com o texto, o que é endereço?

3. No trecho "Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar.", a que se refere a palavra destacada?

4. Enumere de acordo com a sequência de acontecimentos do texto.

() Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar.

() Na minha rua tem uma porção de casas e prédios.

() Todas as casas e prédios têm números. O nome da rua, mais o número das casas, se chama endereço.

() Tem rua que são de calçadas e outras que são de terra. Quase todas as ruas calçadas são asfaltadas.

Observe o trecho retirado de "A rua do Marcelo".

Na minha rua tem uma porção de casas e prédios.



As palavras **casas** e **prédios** foram escritas no **plural**.

O plural indica mais de um elemento.

Na minha rua tem uma casa e um prédio.



As palavras **casa** e **prédio** foram escritas no **singular**.

O singular indica um só elemento.

Singular	Plural
casa	casas
prédio	prédios

Geralmente, para se formar o plural, basta acrescentar um **S** ao singular da palavra.

1. Organize as palavras do quadro na coluna correta.

Singular	Plural
cadernos	
borracha	
meia	
praias	
carro	
escolas	

2 Reescreva as frases, substituindo as imagens pelas palavras no plural.



A) Laura comprou três

para comer com seus primos.



B) Os _____ estão estacionados na praça do bairro.

3. Passe as palavras para o plural, seguindo o modelo.

coração - corações

pião - _____

feijão - _____

camarão - _____

naiz - naizes

feliz - _____

cartaz - _____

rapaz - _____

batom - batons

nuvem - _____

jardim - _____

bombom - _____

mulher - mulheres

colher - _____

melhor - _____

vendedor - _____

Parabéns! Você concluiu sua apostila...

Beijos Prof^ª. Elaine

Vieira



