

**E.M. "Profª Inês Nunes Makiyama"**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**De 19/04/2021 à 10/05/2021**



**5º Ano B**

Nome Completo: \_\_\_\_\_

# Prof. ° Jorge Paulo

## 5ª ano B

### INTRODUÇÃO

#### Dicas para realizar uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.
- 10 – **Lembre-se sempre: “Você é muito importante! Você pode, você consegue!”**

19/04/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Os Povos Tupi em Pindorama

A terra que mais tarde viria a se chamar Brasil era chamada de diversas formas pelos povos indígenas que aqui viviam. A mais comum era “pindorama”, que significa, na língua Tupi, “terra de Palmeiras” ou “terra de árvores grandes e altas”. **Mas quais indígenas habitavam essa pindorama? Como eles viviam?** Tudo é muito misterioso quando se trata da história dos indígenas antes da chegada dos portugueses. Como eles não possuíam escrita, tudo o que sabemos foi registrado nas cartas e diários dos portugueses e dos franceses. Com essas fontes, os relatos orais e as descobertas arqueológicas muito foi descoberto e escrito sobre o modo de vida desses que são, juntamente aos negros africanos e os colonizadores europeus, os povos originários do nosso país.

Por exemplo: Você conhece o guerreiro tamoio CUNHAMBEBE, que lutou contra os portugueses ao lado dos franceses, O nome dele tem um significado bem curioso!

CUNHÃ, em tupi, quer dizer MULHER e, por vezes, pode significar também “mãe”. E BEBE significa VOAR. Será que Cunhambebe quer dizer “mulher que voa”? Alguns estudiosos acham que sim, mas é difícil acreditar. Cunhambebe era um grande líder e guerreiro. As mulheres, naquela época, cuidavam da agricultura e dos filhos. Cunhambebe era homem, guerreiro e, claro, não voava.

Os indígenas Tupis predominavam no litoral do que hoje é o nosso país. Foram os primeiros a entrar em contato com os colonizadores portugueses. Eles estavam subdivididos em vários grupos menores, como TUPINIQUINS, TAMOIOS, TUPINAMBÁS e muitos outros. Podemos chamá-los de Tupis porque possuíam um mesmo modo de vida e falavam uma língua comum: **O Tupi**.

Moravam em MALOCAS, casas feitas de palha, madeira e folhas de palmeiras, sem janelas. Elas possuíam duas aberturas como se fossem portas, laterais. Eram sete ou oito malocas por aldeia, sendo que uma poderia abrigar até 200 pessoas, várias famílias. O chefe da maloca era sempre um grande guerreiro. Por isso, a palavra MALOCA significa “CASA DE GUERRA”, embora ali as pessoas dormissem e as mulheres fizessem a farinha de mandioca, prevalecia a paz dentro das malocas.

Porém, a guerra era a atividade mais valorizada entre os TUPIS. Os guerreiros se preparavam para ela pintando o corpo, o cabelo e os pés de vermelho, com URUCUM. O rosto era pintado de vermelho e preto, com JENIPAPO. Eles combatiam com arcos e flechas feitas de madeira e de UBÁ ou também CANA-BRAVA ou CANA-DO-RIO.

Os povos indígenas caçavam, pescavam e produziam tudo para ser consumido pela aldeia. Não faziam nada para vender, apenas para a sobrevivência dos grupos que viviam em cada maloca.

Os pajés eram os sacerdotes tupis. Eles dominavam as propriedades medicinais das ervas e faziam remédios. Eles também faziam profecias sobre um futuro de grandeza e abundância para todos da aldeia. As crenças tupis estavam ligadas à natureza, aos animais, aos astros do céu.



Maloca da Comunidade de São Pedro, na Terra Indígena, Alto Rio Negro, Amazonas.



Tamoios e Temiminós combatem na Baía de Guanabara. Gravura de Theodore de Bry, 1564.

19/04/2021

MATEMÁTICA

**OPERAÇÕES MATEMÁTICAS**

1. Resolva as operações a seguir. Confira seus resultados. Para cada adição correta, você ganha um ponto. Para cada subtração correta, você ganha 2 pontos. Para cada multiplicação certa, você ganha 3 pontos e, para cada divisão correta, você ganha 4 pontos. Vamos lá! Mostre que você é maravilhoso(a) em contas.

$\begin{array}{r} 57\ 835 \\ + 32\ 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64\ 798 \\ + 27\ 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70\ 638 \\ + 35\ 609 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87\ 905 \\ + 16\ 000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98\ 765 \\ + 2\ 457 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--

$\begin{array}{r} 96\ 785 \\ - 32\ 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80\ 689 \\ - 27\ 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70\ 715 \\ - 35\ 609 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63\ 586 \\ - 16\ 000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90\ 000 \\ - 2\ 457 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--

$\begin{array}{r} 6\ 712 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 367 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 235 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 962 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	---

$\begin{array}{r l} 6\ 3\ 4 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1\ 7\ 8\ 2 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 9\ 6\ 4\ 8 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 1\ 6\ 3\ 2 & 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 2\ 6\ 2\ 5 & 21 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--

Confira, agora, seus resultados e veja como você está.

50 pontos – Você é brilhante! Parabéns!

40 a 49 pontos – Você é esperto! Só precisa prestar um pouco mais de atenção  
 menos de 49 pontos – Vamos estudar um pouquinho mais?

2. Complete as afirmações a seguir:

a) O total de uma adição é 750 e uma das parcelas é 195. A outra parcela é \_\_\_\_\_.

b) Numa subtração, o subtraendo é 125 e o resto é 67. O minuendo é \_\_\_\_\_.

20/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Complete as sentenças abaixo, de acordo com o conhecimento aprendido na página anterior. Depois encontre as palavras usadas no diagrama abaixo.

As palavras que são as suas RESPOSTAS CORRETAS estão escondidas aqui neste CAÇA-PALAVRAS. Vamos encontrá-las?

1. O nome mais comum com que os TUPIS chamavam esta terra que é o Brasil era \_\_\_\_\_.
2. O povo europeu que colonizou o Brasil e deu nomes aos vários grupos indígenas que aqui já viviam foram os \_\_\_\_\_.
3. Os indígenas que predominavam em todo o território brasileiro eram os \_\_\_\_\_.
4. Existiam grupos menores de indígenas, como os Tupiniquins, os Tamoios e os \_\_\_\_\_.
5. Grande guerreiro que lutou ao lado dos franceses contra os portugueses, seu nome pode significar "mulher que voa". Seu nome era \_\_\_\_\_.
6. Que palavra tem origem Tupi e hoje dá nome a um bairro do Rio de Janeiro? \_\_\_\_\_.
7. As casas dos Tupis, feitas de palha, madeira e folhas de palmeiras, é chamada de \_\_\_\_\_.
8. Os sacerdotes dos Tupis, que tinham grande conhecimento sobre ervas medicinais e faziam profecias, é chamado de \_\_\_\_\_.

Caça-conhecimento



As palavras que são as suas RESPOSTAS CORRETAS estão escondidas aqui neste CAÇA-PALAVRAS. Vamos encontrá-las?

T	U	P	I	S	K	N	A	K	N	D	E	E	R	C	Ç	S
A	B	F	Q	R	L	L	N	A	H	E	K	L	P	E	V	P
S	J	R	O	R	Ç	S	S	A	B	C	K	N	A	M	H	I
L	Ç	T	E	O	V	Ç	Á	E	N	T	O	S	J	Y	L	N
G	W	L	A	O	M	G	B	X	Ç	O	R	T	É	R	D	D
Z	E	G	W	P	A	M	M	K	A	S	I	S	S	K	K	O
M	A	L	O	C	A	S	A	D	H	O	J	I	A	O	S	R
I	O	E	A	H	R	I	N	Q	D	K	T	H	A	K	T	A
C	H	S	N	T	P	T	I	J	U	C	A	R	N	Ç	Y	M
T	Y	U	N	W	F	K	P	M	A	Y	Ã	Y	Y	L	I	A
V	C	S	D	I	T	E	U	S	L	R	E	A	S	E	J	Z
M	Y	J	O	P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	H	X

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

20/04/2021

### MATEMÁTICA

1- Como não pode sair de casa para fazer compras, minha mãe comprou alguns produtos pelo aplicativo. Observe os preços de alguns produtos.



**Feijão**  
**R\$ 6,90 o quilo**



**Arroz**  
**R\$ 4,90 o quilo**



**Copo de Requeijão**  
**R\$ 5,70**

Agora, responda às questões, explicando como obteve cada resposta.

A) Para comprar 3 copos de requeijão, minha mãe gastaria mais ou menos que R\$ 20,00?

---

---

B) Para comprar 9 quilos de feijão, ela gastaria mais que R\$ 89,00?

---

---

C) Como minha mãe estava com pouco dinheiro, ela comprou: 2 quilos de feijão, 2 quilos de arroz e 1 copo de requeijão. Minha mãe gastou mais ou menos que R\$ 29,00?

---

---

---

22/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Um descobrimento para Portugal

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que em 22 de abril  
Do ano de 1500  
Foi descoberto o Brasil  
Por caravelas em ventos!

Mas neste Céu cor de anil  
Por esta terra espalhada  
Já eram milhões e não mil  
O nativo já habitava!

No litoral da Bahia  
Chegaram de Portugal  
Nobres, também burguesia  
Queriam o ouro e o pau! (pau-brasil)

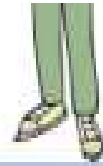
Então fico eu a pensar...  
Se houve descobrimento  
Foi para o país a lucrar  
No caso não foi o Brasil  
Mas Portugal a ganhar!

Na História da nossa terra  
Outra nação eclodiu  
Talvez fosse preciso  
Pra agigantar o Brasil!!!



22/04/2021

MATEMÁTICA



Complete com as respostas CORRETAS as sentenças abaixo. Utilize as palavras destacadas.



1. Todas as sociedades, povos e comunidades são produtores de \_\_\_\_\_.
2. A garantia dos direitos e deveres de uma sociedade está em suas \_\_\_\_\_.
3. A história da nossa sociedade passa pela trajetória de vida dos africanos que vieram para o Brasil como escravos e pelos \_\_\_\_\_.
4. Em troca do conhecimento dos indígenas e de sua mão de obra, os portugueses ofereciam a eles pequenos utensílios. O nome dessa prática é \_\_\_\_\_.
5. A terra que mais tarde viria a se chamar Brasil era chamada pelos povos indígenas de \_\_\_\_\_.
6. Os povos indígenas caçavam, pescavam e produziam tudo para ser consumido nas \_\_\_\_\_.
7. O produto escolhido pelos portugueses para investir nas recém-criadas capitanias hereditárias foi o \_\_\_\_\_.
8. A cidade a tornar-se a primeira capital do nosso país foi \_\_\_\_\_.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

23/04/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Interpretação do poema

1 - Que outro título você daria ao poema?

\_\_\_\_\_

2 - Segundo o que você já estudou, quando os portugueses aqui chegaram, o que encontraram?

\_\_\_\_\_

3 - Encontre no dicionário os significados de:

Caravelas → \_\_\_\_\_

Nativos → \_\_\_\_\_

4 - Explique com suas palavras, a 2ª estrofe.

\_\_\_\_\_

5 - Quem eram os nativos desta terra?

\_\_\_\_\_

6 - Você acha que é certo dizer que o Brasil foi "descoberto" em 22 de abril de 1500, pelos portugueses? Por quê?

\_\_\_\_\_

7 - Quais as vantagens e desvantagens deste "descobrimento"?

\_\_\_\_\_

23/04/2021

MATEMÁTICA

Pedro mora com oito pessoas. Elas se uniram para fazer máscaras e, com a venda, conseguiram dinheiro para vencer a dificuldade financeira deste momento, em que não podem sair de casa para trabalhar. Enquanto uns costuravam, outros limpavam a costura e embalavam as máscaras.



1 – Leia a tabela.

Parentes de Pedro	Quantidade de máscaras confeccionadas por dia	Total de máscaras feitas em 5 dias	Valor de cada máscara	Valor total
Beto (tio)	27	135	R\$ 6,00	810 reais
Bia (mãe)	29	145	R\$ 5,00	725 reais
Paulo (irmão)	10	50	R\$ 4,00	200 reais
Gabriel (primo)	8	40	R\$ 6,00	240 reais
D. Ana (avó)	17	85	R\$ 6,00	510 reais

2 – Responda de acordo com os dados da tabela.

A) Quem confeccionou mais máscaras em 5 dias? \_\_\_\_\_

B) Quantas máscaras Bia fez a mais que D. Ana em 5 dias?

\_\_\_\_\_

C) Quais são os números que possuem o algarismo 4 na 2.ª ordem?

\_\_\_\_\_

D) Somando os valores arrecadados, com a venda de todas as máscaras confeccionadas, quantos reais a família de Pedro conseguiu arrecadar? \_\_\_\_\_

Faça aqui seu cálculo.



26/04/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Observe a imagem ao lado. É o mapa do Brasil dividido por Regiões. Cada Região possui uma quantidade de estados.

O Estado Brasileiro é dividido em 26 estados que tem autonomia. Essa autonomia deve respeitar a Constituição do Estado Brasileiro. Um dos estados que fazem parte do Estado Brasileiro é o estado do Rio de Janeiro, que fica localizado na Região Sudeste, região pintada de azul mais escuro no mapa.



Pesquise na internet o nome dos estados que fazem parte de cada Região Brasileira. Cada estado possui território, cultura, costumes e rotina diferentes. Para facilitar sua pesquisa, você encontrará abaixo o nome das Regiões com a respectiva quantidade de estados. Utilize seu caderno para registrar as respostas.

**Região Centro-Oeste**  
3 estados e Distrito Federal

**Região Norte**  
7 estados

**Região Nordeste**  
9 estados

**Região Sul**  
3 estados

**Região Sudeste**  
4 estados

--	--	--	--	--

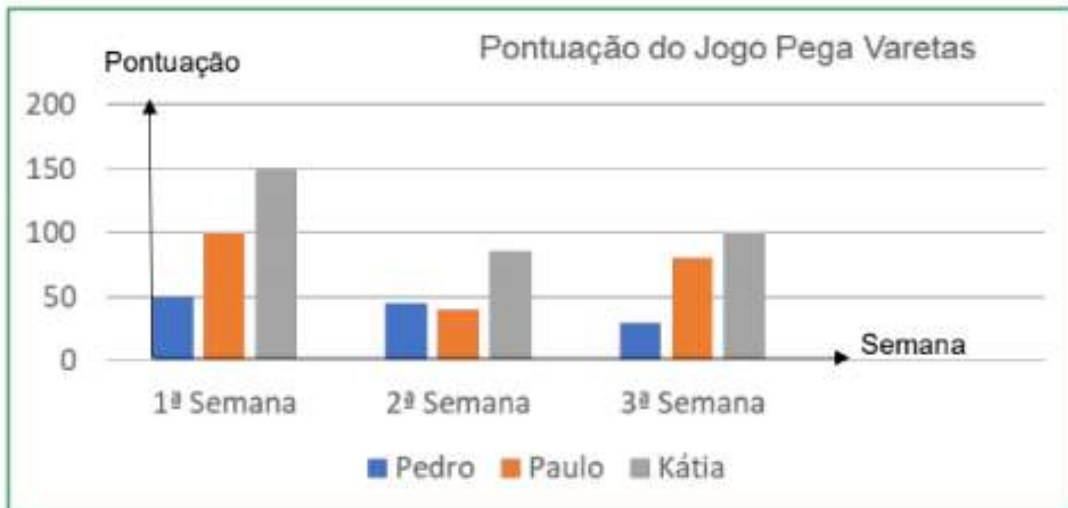
26/04/2021

**MATEMÁTICA**

**Além de trabalhar, a família de Pedro também brinca.**

1 - Observe o gráfico.

Ele mostra o número de pontos da brincadeira "pega varetas", que as crianças da família de Pedro fizeram durante 3 semanas.



2 – Responda de acordo com o gráfico.

A) Qual é o título do gráfico?

\_\_\_\_\_

B) Qual é a semana em que houve uma queda na pontuação de todos os jogadores?

\_\_\_\_\_

C) Escreva quantos pontos cada criança fez na 1.ª semana:

Jogadores	Pontuação
Pedro	
Paulo	
Kátia	

D) Qual é a diferença entre a pontuação de Kátia na 1.ª semana e na 3.ª ?

\_\_\_\_\_

27/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O ciclo da água na natureza é um dos processos mais importantes do planeta. Vamos revê-lo!

A água circula na natureza de forma contínua nos vários ambientes.



A água pode mudar de estado físico a partir do ganho ou da perda de calor. O Sol é a fonte de calor (energia) da Terra e parte dessa energia promove a evaporação da água dos mares, rios, lagos e também da água do solo. Iniciando, assim o ciclo...

1- Observe o ciclo e complete o texto com as palavras do retângulo.

nuvens - água - neve - freáticos - granizo - ciclo da água - chuva - mar

A energia solar aquece e evapora parte da \_\_\_\_\_ que está presente na superfície de rios, lagos, oceanos, folhagens das plantas e do corpo de pessoas e animais.

O vapor de água é carregado para grandes altitudes, formando gotículas e, depois, formando \_\_\_\_\_. As nuvens se mantêm no céu até o momento em que as gotas começam a se tornar pesadas demais para se sustentar na atmosfera. Uma vez pesadas demais, as gotas começam a cair e, dependendo das condições do tempo, podem cair como pedras de gelo (\_\_\_\_\_), cristais (\_\_\_\_\_) ou como gotas de \_\_\_\_\_.

Ao atingir o solo permeável, parte da água que se infiltra é absorvida pelas raízes das plantas. Outra parte da água continua escoando solo adentro, alimentando os lençóis \_\_\_\_\_, dos quais também captamos água para nosso sustento.

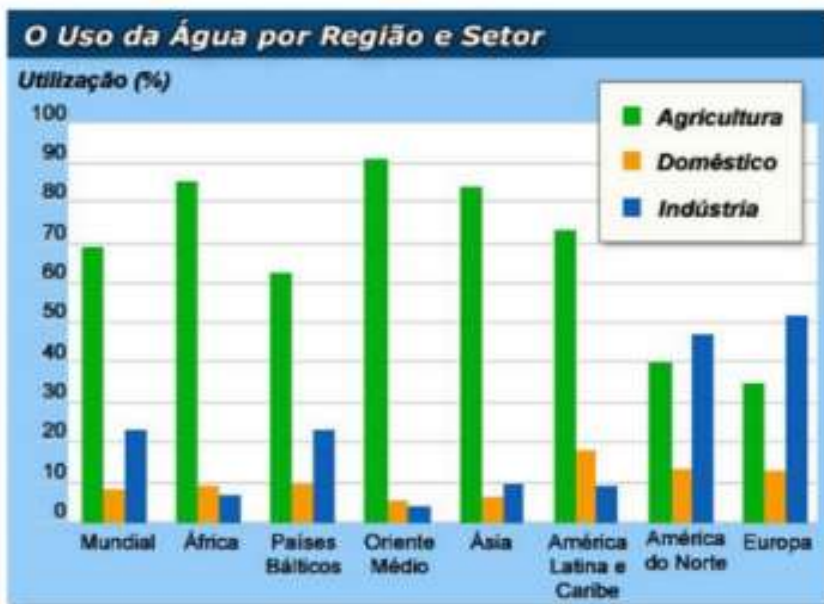
Os lençóis freáticos podem aflorar na superfície e dar origem a filetes de água, riachos e rios, formando o seu caminho para chegar ao \_\_\_\_\_.

O tempo todo, em todo lugar, esse movimento se repete indefinidamente, alimentado pela energia do Sol, e se caracteriza como \_\_\_\_\_ na natureza.

27/04/2021

**MATEMÁTICA**

1 - O gráfico a seguir apresenta a quantidade de água doce usada nos setores industrial, agrícola e doméstico.



na Educação em Ciências

2 - A partir dos dados indicados no gráfico, responda:

a) Qual é a atividade que consome mais água no mundo?

---

b) Quais são as regiões do mundo em que a indústria consome menos água que todas as outras atividades?

---

c) Qual é a região do mundo em que o uso doméstico consome mais água que todas as outras atividades?

---

3 - Escolha um dia da semana e anote os momentos em que você e sua família usam a água em sua casa.

---



---



---



---



---

28/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

 Lendo...



**FLORESTA AMAZÔNICA**

Esta é a **floresta Amazônica**, uma das regiões mais importantes do planeta.

Ela abriga uma grande quantidade de **animais e vegetais**. Esses vegetais são responsáveis pelo equilíbrio de **chuvas** de algumas regiões do **Brasil**, inclusive da nossa região!!

Você sabia que além de abrigar um grande volume de água em seus rios, a floresta amazônica contribui com o clima de outras regiões do Brasil? As chuvas que ocorrem principalmente durante o verão no centro-sul são originadas da umidade que vem da Amazônia.

Como essa **umidade** é transportada para tão longe?

Os **ventos** trazem umidade do **Oceano Atlântico** em direção ao continente ao passarem pela região amazônica, eles são recarregados de umidade da floresta. Essas correntes de ar úmido se **precipitam** parcialmente na cadeia de montanhas, que encontram pelo caminho, formando as cabeceiras dos rios amazônicos. Essas mesmas correntes de ar úmido seguem na direção das regiões mais **sul** do Brasil formando as chuvas.

Esse imenso **fluxo** de **água** que viaja em **nuvens** densas pelos ares da Amazônia até o Sul do Brasil é conhecido como **RIOS VOADORES**.

**DICA**

Novamente, os vegetais contribuem para o bem estar dos outros seres vivos. Esses são seres do bem!

6- Agora, vamos procurar no caça-conhecimento algumas palavras destacadas no texto:



F	A	A	T	I	B	S	E	R	O	D	A	O	V
L	F	G	W	P	R	D	H	J	D	R	S	C	V
O	G	U	T	O	A	N	I	M	A	I	S	E	E
R	B	A	R	I	S	O	P	I	G	O	F	A	G
E	I	E	U	M	I	D	A	D	E	S	B	N	E
S	U	L	J	F	L	U	X	O	D	S	A	O	T
T	W	G	J	A	T	L	A	N	T	I	C	O	A
A	M	A	Z	O	N	I	C	A	H	F	D	S	I
T	V	E	N	T	O	S	E	C	H	U	V	A	S
F	Y	G	P	R	E	C	I	P	I	T	A	M	L
N	U	V	E	N	S	S	S	D	F	G	G	H	J

28/04/2021

MATEMÁTICA

1 - Utilizei meio metro de cartolina para fazer um desenho. Qual o valor dessa medida em centímetros?

- 65 cm
- 60 cm
- 55 cm
- 50 cm

2 - Quantas jarras com capacidade de 1 Litro são necessárias para guardar 5 litros de 250 ml de suco?

- Uma Jarra
- Duas Jarras
- Três Jarras
- Quatro Jarras

3 - Em um vaso cabem 3 Kg de terra. Quantos sacos de 500g de terra devo comprar para encher esse vaso?

- 6 Sacos
- 8 Sacos
- 10 Sacos
- 12 Sacos

4 - A Médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido a cada 6 horas. Quantos comprimidos ele tomará por dia?

- 1
- 4
- 6
- 8



29/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Faça a leitura do texto 1 e texto 2.

**TEXTO 1**

**Emília de Monteiro Lobato**

Eu, Emília, nasci no ano de ... ( três estrelinhas), na cidade de ... ( três estrelinhas) filha de gente desarranjada ...

(...) nasci de uma saia velha de Tia Nastácia. E nasci vazia. (...) Nasci, fui enchida de macela (...) e fiquei no mundo feito uma boba, de olhos parados como qualquer boneca. Feia. Dizem que fui feia que nem uma bruxa. Meus olhos Tia Nastácia os fez de linha preta. (...)

Fiquei falante com uma pílula que o célebre Doutor Caramujo me deu.

Texto adaptado de LOBATO, Monteiro. Memórias da Emília. Editora Brasiliense. 42ª ed. 1994 por Lajolo, Marisa, em publicação da Unicamp. Disponível em [www.unicamp.br/el/monteirolobato](http://www.unicamp.br/el/monteirolobato).

**TEXTO 2**

Emília foi fabricada com retalhos de uma saia velha, olhos de retrós e recheio de macela por Tia Nastácia, cozinheira e faz-de-tudo no sítio de Dona Benta .

Emília, uma bonequinha de pano de quarenta centímetros, protagoniza as obras infantis de Monteiro Lobato e incendeia a imaginação de todos os seus leitores. Inferniza, ao mesmo tempo, a vida de quem quer estudá-la, embaralhando de propósito os fios que poderiam tecer sua história .

Texto adaptado de LOBATO, Monteiro. Memórias da Emília. Editora Brasiliense. 42ª ed. 1994 por Lajolo, Marisa, em publicação da Unicamp. Disponível em [www.unicamp.br/el/monteirolobato](http://www.unicamp.br/el/monteirolobato).

**Glossário:**

**desarranjada** = desorganizada;

**macela** = folhas e flores usadas para enchimento de almofadas e travesseiros;

**célebre** = famoso;

**retalhos** = pedaços de tecido;

**retrós** = fio de seda ou algodão usado para costura ou bordado;

**protagoniza** = interpreta o papel da personagem principal.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

29/04/2021

**MATEMÁTICA**

**Marque as respostas corretas, Preste atenção:**

Rafa tem 1,25 metros de altura e Carol 1,43 metros. A diferença entre as alturas é de:

- (A) 0,28 m
- (B) 0,18 m
- (C) 0,15 m
- (D) 0,12 m

---

Compare os números:

20,03    21,05    21,12    20,15

Escrevendo-os na ordem crescente, temos:

- (A) 20,03    21,05    21,12    20,15
- (B) 20,03    20,15    21,05    21,12
- (C) 21,05    20,03    21,12    20,15
- (D) 21,12    21,05    20,15    20,03

---

Com uma nota de R\$ 5,00 comprei um saquinho de pipoca e quatro balas, gastando R\$ 2,25. Recebi de troco:

- (A) R\$ 2,15
- (B) R\$ 2,25
- (C) R\$ 2,50
- (D) R\$ 2,75

30/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Marque a opção correta de acordo com os textos que você leu.

1 - Sobre os textos 1 e 2, podemos dizer que

- (A) os dois textos falam sobre a Emília.
- (B) os dois textos foram escritos por Emília.
- (C) o texto 1 fala que Emília é uma boneca feita de papel
- (D) os dois textos são poemas, que retratam a vida de Monteiro Lobato.

2 - Em relação ao texto 1, podemos afirmar que quem conta a história é

- (A) a Dona Benta.
- (B) a Tia Nastácia.
- (C) a própria Emília.
- (D) o doutor Caramujo.



3 - No 5.º quadrinho da história em quadrinho ao lado, foi usado o ponto de exclamação para expressar

- (A) tristeza.
- (B) irritação.
- (C) animação.
- (D) felicidade.

30/04/2021

MATEMÁTICA

1 – Resolva as situações-problema abaixo:

A) Veja na placa ao lado os preços da entrada para o Museu de Ciências de uma cidade. No ano passado, o museu foi visitado por 57 estudantes com idade até 18 anos, 24 pessoas adultas com menos de 60 anos e 12 idosos. Quanto foi arrecadado no ano passado pelo museu?



Faça o cálculo aqui.

Resposta:

---

---

B) No Museu de Arte Moderna de outra cidade, há 2 andares com 14 salas em cada um. Em cada sala, há 10 quadros expostos. Quantos quadros estão expostos, ao todo, nesse museu?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

---

---

C) Escreva uma situação-problema que possa ser resolvida com a sentença:  $8 \times 35 = ?$

03/05/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Observe o quadro de Cândido Portinari Abaixo:



Portinari, C. O primeiro contato de Brasil, 1934. Imagem em domínio público. Disponível em: www.portinari.org.br. Acesso em: 20 ago. 2014.

O que a pintura representa?

- O primeiro contato entre indígenas de tribos diferentes.
- O primeiro contato entre piratas e indígenas.
- O primeiro contato entre portugueses e indígenas.
- O ataque dos portugueses aos indígenas.
- A chegada dos indígenas ao Brasil.

2 - Observe uma pintura do desembarque de Pedro Álvares Cabral, em Porto Seguro.



Desembarque de Cabral. Tela de Oscar de Silva, século XIX, Museu Paulista, São Paulo. Imagem em domínio público.

Agora leia um trecho da carta de Pero Vaz de Caminha:

A PELE DELES É PARDA, MEIO AVERMELHADA. ELES TÊM BONS ROSTOS E BONS NARIZES; E SÃO BEM FEITOS. ANDAM NUS, SEM NADA QUE CUBRA SEUS CORPOS, E NÃO FAZEM O MENOR CASO DE COBRIR OU MOSTRAR SUAS VERGONHAS; E SÃO TÃO INOCENTES NISSO COMO AO MOSTRAR O ROSTO. AMBOS TINHAM OS LÁBIOS DE BAIXO FURADOS E METIDOS NELES UM OSSO BRANCO VERDADEIRO.

A carta de Pero Vaz de Caminha: versão ilustrada em linguagem atual, adaptada por Patrícia Asuriano e Robral Matos. São Paulo: FTD, 1999. P. 23-29, 55.

De acordo com a pintura e com carta acima, podemos dizer que:

- (A) Os indígenas tinham características físicas muito diferentes das dos portugueses.
- (B) Os indígenas usavam muitas roupas.
- (C) Os indígenas fugiram com medo dos portugueses.
- (D) Os portugueses usavam as roupas parecidas com as dos indígenas.
- (E) A cor da pele dos portugueses era parecida com a dos indígenas.

03/05/2021

MATEMÁTICA

# + - x ÷ CONTANDO E CALCULANDO...

2- Observe os preços dos produtos que Márcia quer comprar e faça o que se pede.



**CELULAR SUPER**

R\$ 105,00 à vista ou  
2 vezes de R\$ 60,00  
sem entrada



**RÁDIO RETRÔ**

R\$ 579,00 à vista ou  
2 vezes de  
R\$ 305,00



**FOGÃO ULTRA**

R\$ 918,00 à vista ou  
2 vezes de R\$  
490,00

A) Aproxime o valor à vista de cada produto da centena mais próxima.

\_\_\_\_\_

B) Anote quanto Márcia vai gastar, aproximadamente, se comprar os três produtos à vista.

\_\_\_\_\_

C) Verifique se sua estimativa está próxima do valor da compra dos três produtos à vista, fazendo a conta.

\_\_\_\_\_

04/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



SCOTT, Jerry e KIRKMAN, Rick . *Baby blues - o bebê chegou... E agora?!* Editora Devir: São Paulo, 2009.

1. Quando aconteceram as cenas?

\_\_\_\_\_

2. Que sentimento as crianças expressam no 1.º quadrinho?

\_\_\_\_\_

3. O que a mãe queria saber, exatamente, com a pergunta do 1.º quadrinho?

\_\_\_\_\_

4. Na 3.ª cena, o que a expressão facial da mãe indica?

\_\_\_\_\_

5. O que as crianças estão fazendo no último quadrinho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Por que a história é engraçada?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

04/05/2021

MATEMÁTICA

Siga o exemplo abaixo e resolva as expressões:

$$25 + (35 - 12) + 14 =$$
$$25 + 23 + 14 =$$
$$48 + 14 = 62$$



<b>A) <math>(45 + 26) - (15 + 13) =</math></b>	<b>E) <math>(13 + 22) - (18 - 12) =</math></b>
<b>B) <math>58 - (29 - 6) + 42 =</math></b>	<b>F) <math>(69 - 28) + (14 - 9) =</math></b>
<b>C) <math>89 - (19 + 22) + 42 =</math></b>	<b>G) <math>192 - (86 + 35) + 24 =</math></b>
<b>D) <math>100 - (52 + 15) - 27 =</math></b>	<b>H) <math>398 + (138 - 97) + 45 =</math></b>



05/05/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

**O cão e a carne**

Era uma vez um cão que ia atravessando um rio a nado. Levava na boca um succulento pedaço de carne. Porém, quando viu a sombra da carne na água, se confundiu e achou que aquilo era outro pedaço de carne muito maior que ia boiando.

Rapidamente, ele largou seu pedaço de carne que tinha e mergulhou no rio para pegar o maior.

Nadou, nadou, não achou nada e ainda perdeu o pedaço que levava.

**Moral da história:** "Quem tudo quer, tudo perde."



1 - Qual dos provérbios (ditados populares) a seguir tem sentido parecido ao da moral da fábula acima?

- (A) "Quem espera sempre alcança."
- (B) "Mais vale um pássaro na mão do que dois voando."
- (C) "Deus ajuda quem cedo madruga."
- (D) "Filho de peixe, peixinho é."
- (E) "Em terra de cego quem tem um olho é rei."

2 - Por que o cão largou seu pedaço de carne?

- (A) Porque atravessou um rio procurando alguma coisa.
- (B) Porque deixou que o pedaço menor fosse levado pelo rio.
- (C) Porque ficou privado dos dois pedaços de carne.
- (D) Porque julgou que o outro pedaço era maior.
- (E) Porque queria mergulhar no rio para procurar o outro cão.

3 - O texto foi escrito com o objetivo principal de:

- (A) Mostrar uma pesquisa.
- (B) Anunciar um produto.
- (C) Transmitir ensinamento.
- (D) Dar instruções.
- (E) Fazer uma propaganda.

4 - O texto trata principalmente da:

- (A) Ambição do cão.
- (B) Coragem do cão.
- (C) Covardia do cão.
- (D) Sabedoria do cão.
- (E) Valentia do cão.

5 - O fato principal que ocorreu na narrativa foi:

- (A) A ponte que o cão atravessou.
- (B) A ponte que se quebrou.
- (C) O sentimento de orgulho do cão.
- (D) A sombra que o cão viu no rio.
- (E) O peixe que ele encontrou no rio.

**Resolva as subtrações e coloque os resultados nos quadros de valor posicional.**



$$\begin{array}{r} 59\ 643 \\ - 18\ 968 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 67\ 904 \\ - 8\ 578 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 482\ 136 \\ - 195\ 478 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 732\ 257 \\ - 418\ 679 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

06/05/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

6 – O texto apresentado é:

- (A) Uma biografia.
- (B) Uma carta pessoal.
- (C) Um poema.
- (D) Uma fábula.
- (E) Um conto.

7 – O cão conseguiu o que queria? Por quê?

---

---

8 – Esta fábula nos ensina algo? O quê?

---

---

9 – Se você estivesse no lugar do cão, faria a mesma coisa? Por quê?

---

---

10 – Por que o cão largou o seu pedaço de carne para pegar outro pedaço?

---

---

---

---

### BLOCO 2

### Joãozinho e o sorvete de abóbora

Leia o texto em voz alta

Todos os dias ao ir para a escola, Joãozinho passava em frente a uma sorveteria e perguntava para o sorveteiro:

— Tio, tem sorvete de abóbora?

E o sorveteiro respondia:

— Não, eu já falei que não temos.

Isso se repetiu por mais cinco dias, até que o sorveteiro resolveu fazer o agrado do Joãozinho. Foi até a feira, escolheu várias abóboras, voltou e preparou aquele sorvete.

No outro dia lá vinha Joãozinho:

— Tio, tem sorvete de abóbora?

O sorveteiro entusiasmado responde:

— Sim, temos!!!

Joãozinho retruca com a mão na boca:

— ECCAAAA!!!



06/05/2021

**MATEMÁTICA**

1- Arme e resolva as subtrações:

a) $89 - 35 =$	b) $90 - 35 =$	c) $60 - 56 =$	d) $23 - 15 =$
e) $400 - 32 =$	f) $200 - 7 =$	g) $264 - 66 =$	h) $784 - 323 =$

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

3- Adicione o número mais 45 e descubra o resultado:

a) $98 =$	b) $83 =$	c) $190 =$	d) $600 =$
e) $647 =$	f) $308 =$	g) $295 =$	h) $386 =$

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

07/05/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Escreva uma cartinha para a mamãe pelo dia das Mães:**

**Querida Mamãe,**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

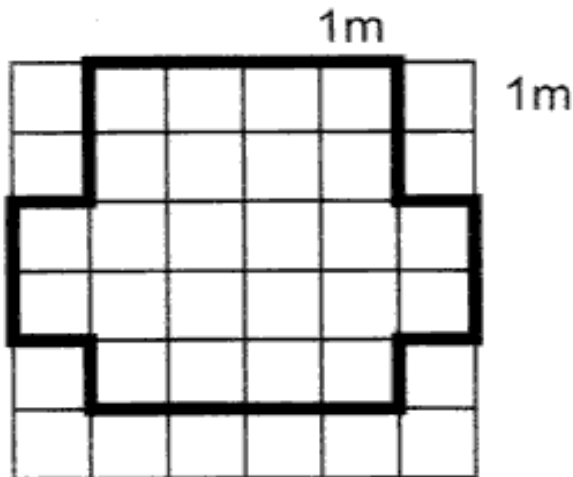
**Com amor,**

\_\_\_\_\_

07/05/2021

MATEMÁTICA

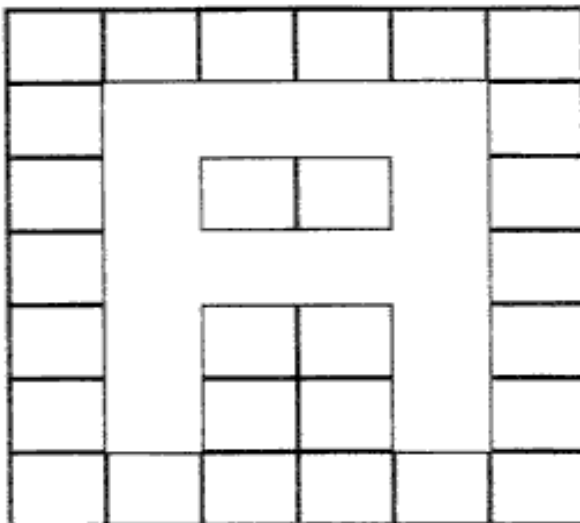
Uma pessoa faz caminhadas em uma pista desenhada em um piso quadriculado, no qual cada quadrado mede 1m. A figura abaixo representa essa pista.



Quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m
- (B) 24m
- (C) 22m
- (D) 20m

Em sua fachada, uma loja cobriu com azulejos a inicial do nome do dono. Cada quadrinho corresponde a um azulejo.



Quantos azulejos foram usados para cobrir a letra "A" nesse desenho?

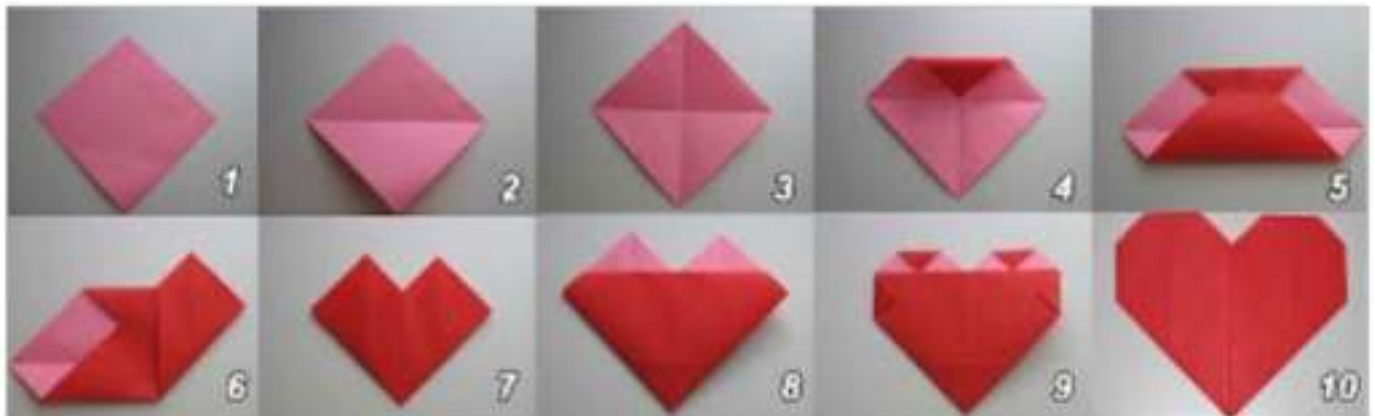
- (A) 13
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 20

10/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

# Como fazer um coração de origami em 10 passos simples.

Agora, um passo a passo de como fazer um coração de origami, que é muito fácil.



1. Pegue o papel dobradura vermelho que já está no formato de um quadrado, deixe na posição indicada na foto, como um diamante.
2. Dobre o papel na metade horizontalmente.
3. Novamente do dobre o papel, mas desta vez verticalmente.
4. Agora dobre a ponta superior conforme é mostrado na imagem, até a linha horizontal no centro.
5. Faça o mesmo com a outra ponta, mas dessa vez tampando a ponta superior que agora está no centro do quadrado.
6. Deve dobrar a lateral direita da seguinte maneira, procurando fazer as dobraduras mais delicadas possível.
7. Volte a fazer o mesmo trabalho no outro lado do futuro origami.
8. Na parte detrás você vai poder conferir se está da seguinte maneira.
9. Para continuar, dobre as pontas superiores e laterais para dentro.
10. Pronto, agora basta voltar o papel para a posição original e você terá feito um coração de origami!



10/05/2021

MATEMÁTICA

DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{)5} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)3} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{)2} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{)7} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{)3} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)3} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{)5} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{)4} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{)5} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{)7} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{)8} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{)4} \\ \square \phantom{0} \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$