



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO C – PROFESSORA ALINE

APOSTILA 4 - ATIVIDADES: 19 DE ABRIL A 10 DE MAIO

NOME _____



APÓS REALIZAR A LEITURA DO **TEXTO INFORMATIVO** SOBRE OS ÍNDIOS FAÇO UM LINDO COLORIDO NO DESENHO ABAIXO:

OS ÍNDIOS

No dia 19 de Abril comemora-se o dia do índio.

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

Os índios vivem em grupos chamados TRIBOS. Cada tribo tem um chefe guerreiro chamado CACIQUE, e um curandeiro chamado PAJÉ.

A casa dos índios chama-se OCA, e são feitas de pau, barro e coberta de palha.

As armas do índios são ARCO, FLECHA, LANÇA, ZARABATANA E TACAPE.

Os índios se alimentam da CAÇA, da PESCA e de VEGETAIS que cultivam.

Os índios gostam de dançar e cantar, seus instrumentos musicais são: o TAMBOR, o CHOCALHO, a FLAUTA e o MARACÁ.

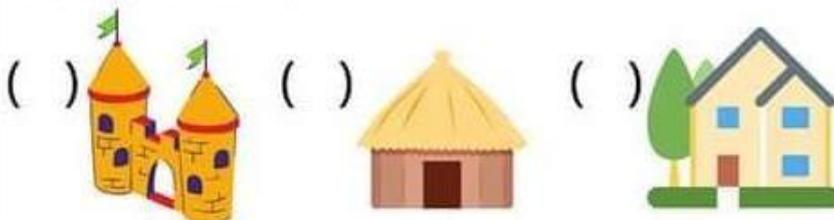
Os índios andam nus ou usam TANGAS e COCARES feitos com penas coloridas de aves. Eles também pintam o corpo com tintas tiradas de plantas.



 **INTERPRETANDO O TEXTO** 

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUAL É A MORADIA DO ÍNDIO? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



3) QUEM É O CHEFE GUERREIRO DA TRIBO? PINTE A RESPOSTA CORRETA.

- A) ÍNDIO C) CACIQUE
B) ALDEIA D) CURANDEIRO

4) CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA AS AO LADO:



CES CA DA CA TO BE



PA CA PE BA TE K



CAR O RA DA L CO



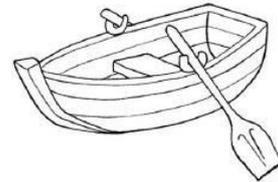
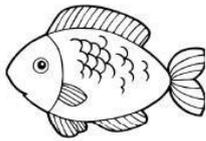
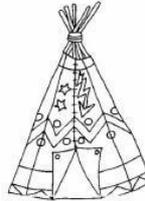
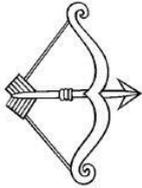
CA A DA NO BA A

ESCOLHA 2 PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES:

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Caça-Palavras

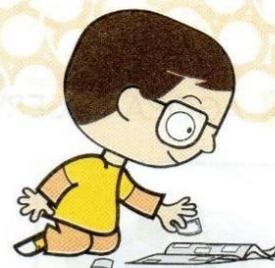
No diagrama estão escritos os nomes das figuras.
Encontre-os e escreva-os junto ao desenho.



P	B	Q	C	A	S	U	C	A	T	U	A	L	F
E	R	U	M	D	H	G	O	R	F	Ç	G	I	N
T	C	A	N	O	A	M	C	C	O	K	I	W	T
E	C	I	Ç	E	I	B	A	O	C	O	L	I	S
C	O	J	Q	P	M	Q	R	A	R	V	O	C	A
A	L	O	D	C	A	P	E	I	X	E	R	O	S
E	A	M	O	R	Ç	O	K	U	O	T	A	R	P
V	P	C	A	N	P	A	L	D	E	I	A	F	E

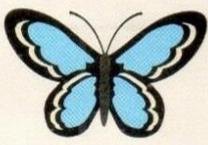
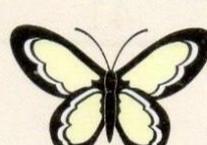
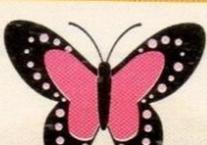
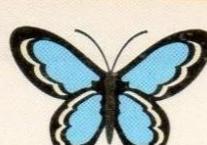
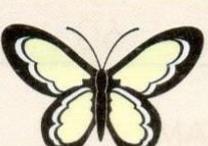
SEQUÊNCIA 20

ÁLBUNS DE FIGURINHAS



ATIVIDADE 20.1

1 VEJA A PÁGINA DO ÁLBUM DAS BORBOLETAS DE LUÍSA:

				
21	22	23	24	25
				
26	27	28	29	30
				
31	32	33	34	35
				
36	37	38	39	40

EM QUAIS ESPAÇOS AINDA FALTAM FIGURINHAS? INDIQUE QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS:

INDIQUE OS NÚMEROS EM QUE AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS:

ATIVIDADE 20.2

1 AGORA OBSERVE A PÁGINA DO ÁLBUM DE MATEUS.

				
41			44	
				
	47		49	
				
51		53		55
				
56				60

A. COLOQUE NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS EM QUE AINDA FALTAM FIGURINHAS:

B. EM QUE QUADRADINHOS HÁ CARRINHOS VERDES?

C. EM QUE QUADRADINHOS HÁ CARRINHOS VERMELHOS?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

22 DE ABRIL – DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

Terra á Vista



Em 22 de Abril
De longe foi avistado
Um alto e lindo monte
Que foi logo batizado
Por estar perto da Páscoa
Chamou-se Monte Pascoal
Era parte do Brasil
Esse País sem igual

RESPONDA:

1) QUEM ERA OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL?

2) O DESCOBRIMENTO DO BRASIL É COMEMORADO NO DIA?

() 22 DE MAIO () 22 DE ABRIL () 22 DE DEZEMBRO

3) DESENHO O CENÁRIO BRASILEIRO VISTO DE LONGE PELOS PORTUGUESES:

ATIVIDADE 20.3

CAMILA E JOÃO, DOIS ANIVERSARIANTES, GANHARAM ÁLBUNS DE PRESENTE. ELES JÁ PREENCHERAM COM ALGUMAS FIGURINHAS. FALTAM FIGURINHAS NA ÚLTIMA PÁGINA DE SEUS ÁLBUNS. AS FIGURINHAS QUE FALTAM SÃO AS DOS ESPAÇOS NUMERADOS.

ÁLBUM DE CAMILA			
41	42	43	
45		47	48
49	50		52
53		55	56
57	58	59	
61			64

ÁLBUM DE JOÃO		
73	74	75
76	77	
79		81
	83	84
85		87
88		

IMAGENS: PIXABAY

A. QUANTAS FIGURINHAS TEM O ÁLBUM DE CAMILA?

B. E O ÁLBUM DE JOÃO?

C. QUANTAS FIGURINHAS CAMILA PRECISA PARA COMPLETAR SEU ÁLBUM?

D. E O JOÃO?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

RESOLVA DO JEITO QUE SOUBER:

NATÁLIA TINHA 12
FIGURINHAS E GANHOU
8 DE SUA PRIMA.
QUANTAS FIGURINHAS
ELA TEM AGORA?

BRUNO TINHA 14
FIGURINHAS E DEU 5
PARA SEU IRMÃO. COM
QUANTAS FIGURINHAS
FICOU?

HELENA TINHA ALGUMAS
FIGURINHAS. GANHOU
6 E FICOU COM 19.
QUANTAS FIGURINHAS
HELENA TINHA
INICIALMENTE?

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ. É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ!

HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA. É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA!

HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM UM TAPETE DE CETIM. É MENTIRA DA BARATA, ELA DORME É NO CAPIM!

HA HA HA HO HO HO
ELA DORME É NO CAPIM!

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE FIVELA É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA MÃE DELA!

HA HA HA HO HO HO
O SAPATO É DA MÃE DELA!

A BARATA DIZ QUE TEM UM CHINELO DE VELUDO. É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É PÉ PELUDO!

HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É PÉ PELUDO!

DOMÍNIO PÚBLICO



4) COPIE O TÍTULO DA CANTIGA: _____

5 PINTE O QUE A BARATA TEM DE VERDADE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



SAPATO DE FIVELA



PÉ PELUDO



CHINELO DE VELUDO

6 LIGUE AS IMAGENS DO QUE A BARATA DIZ TER COM AS EXPRESSÕES.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



SAPATO DE FIVELA



ANEL DE FORMATURA

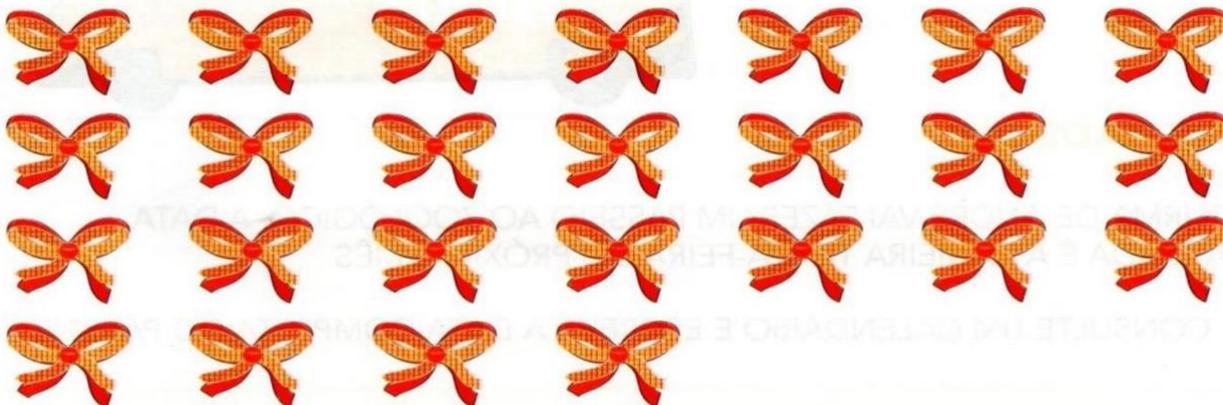


SAIA DE FILÓ

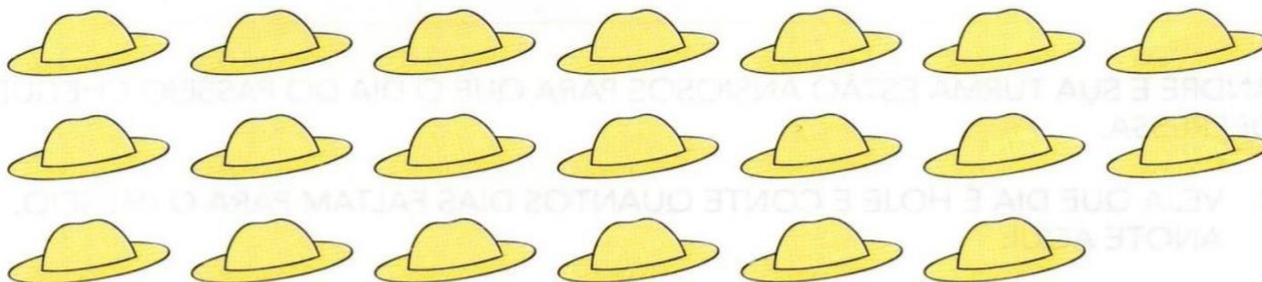
7 EM SUA OPINIÃO, POR QUE A BARATA DIZ QUE TEM COISAS QUE ELA NÃO TEM?

1. NA FESTA JUNINA, AS CRIANÇAS FORMARAM PARES PARA DANÇAR QUADRILHA, QUE É UMA TRADIÇÃO DA CIDADE ONDE MORAM.

CADA MENINA RECEBEU UMA FITA PARA COLOCAR NO CABELO. CONTE-AS:



CADA MENINO RECEBEU UM CHAPÉU. CONTE-OS:



A. O QUE HAVIA MAIS NA FESTA: MENINAS OU MENINOS?

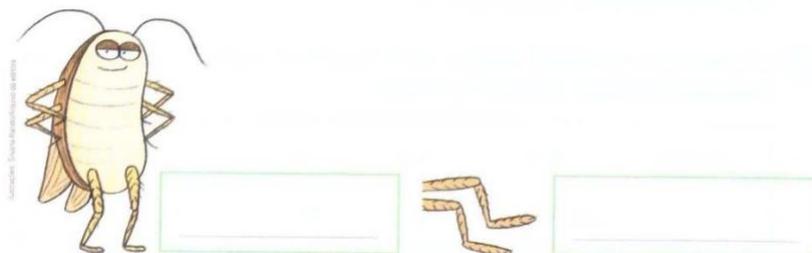
B. QUANTOS A MAIS?

C. QUANTOS PARES DE MENINOS E MENINAS PUDERAM SER FORMADOS?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

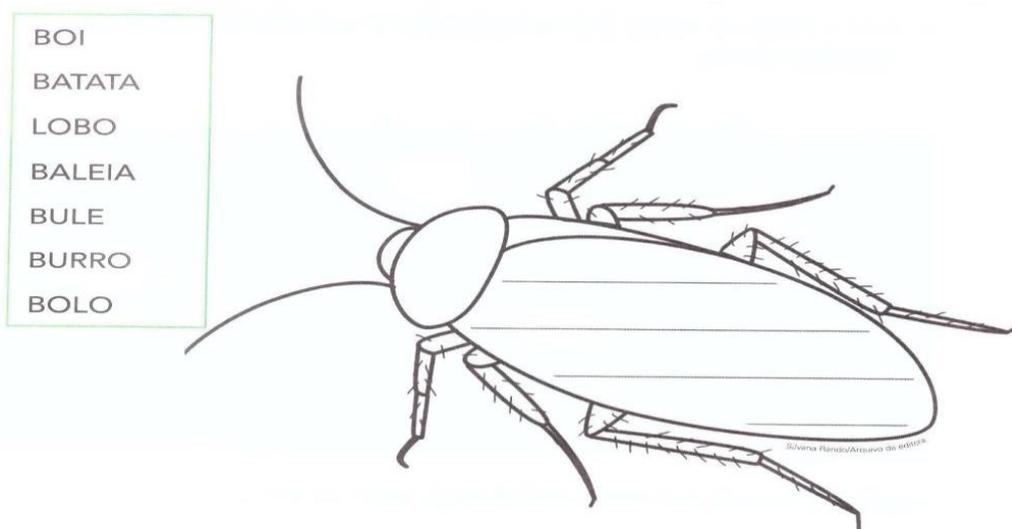
LETRAS **B** e **P**

ESCREVA AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS DESENHOS:



LEIA AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO E DEPOIS, ESCREVA ESSAS PALAVRAS NA BARATA SEGUINDO A DICA.

DICA: SÓ VALEM OS NOMES DE BICHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**:



É HORA DA PESCARIA: LEIA OS NOMES E PINTE OS PEIXES QUE VOCE PODE PESCAR. ATENÇÃO AS REGRAS! USE:

VERMELHO: PARA O PEIXE DO NOME COM 2 LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS E 2 LETRAS QUE REPRESENTAM CONSOANTES.

AZUL PARA O PEIXE DO NOME COM O MAIOR NÚMERO DE VOGAIS.

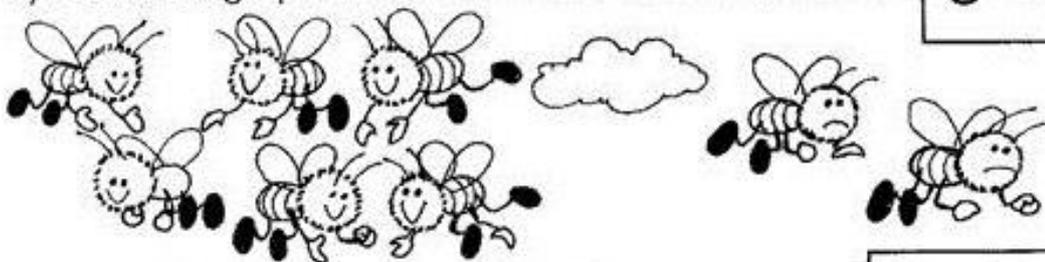
ROSA PARA O PEIXE DO NOME COM O MAIOR NÚMERO DE CONSOANTES.



✍ RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

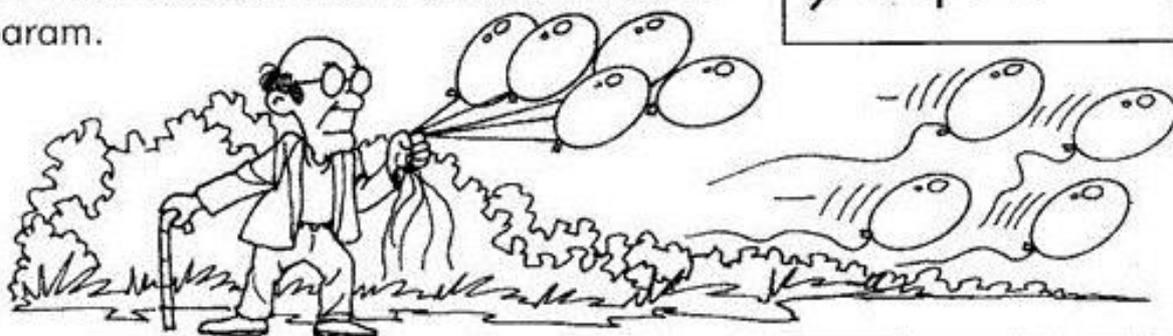
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



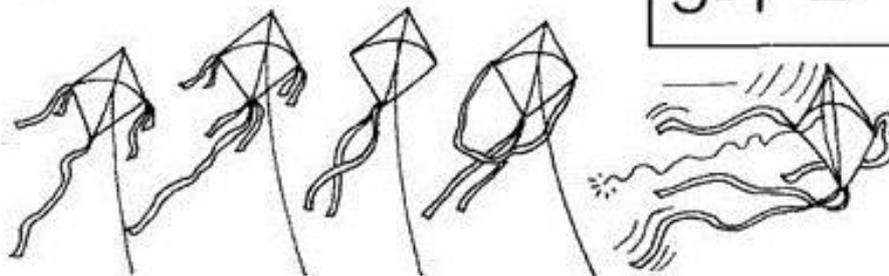
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$

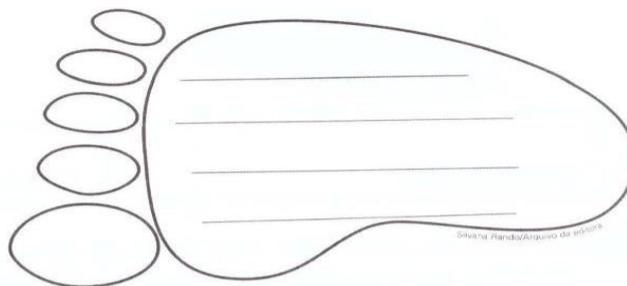


NOME: _____ DATA: ____/____/____

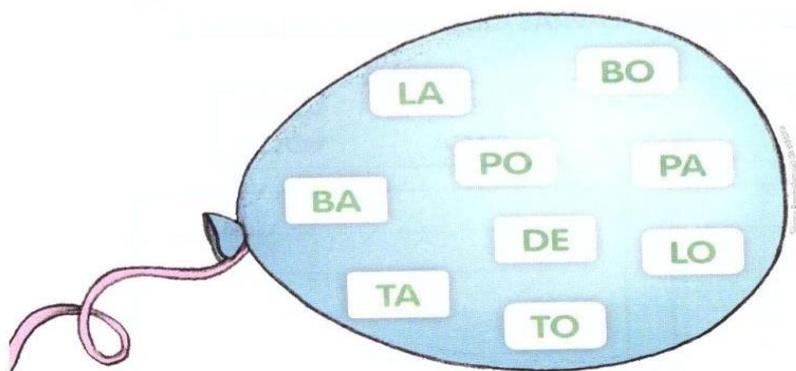
LEIAM AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO E DEPOIS ESCRIVAM AS PALAVRAS NO PÉ SEGUINDO A DICA.

DICA: SÓ VALEM OS NOMES DE ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

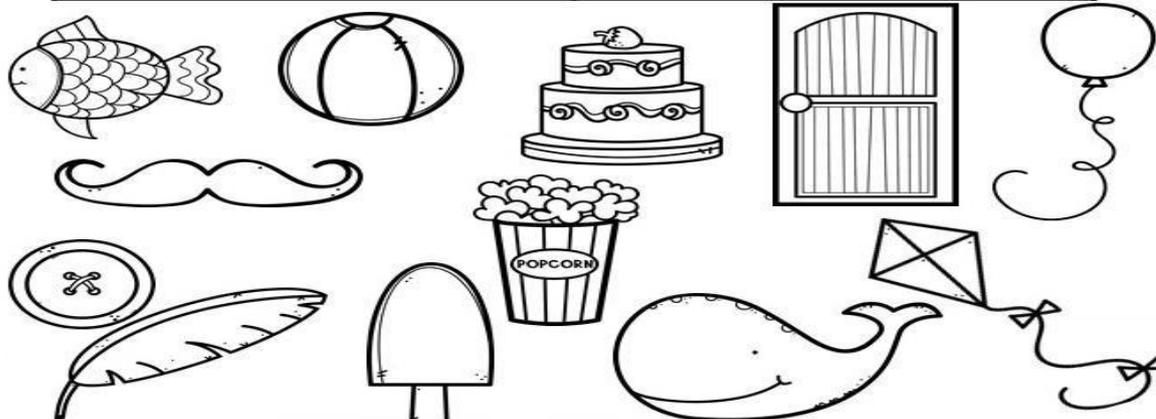
- PIPOCA
- TAPIOCA
- PETECA
- BATATA
- BOLO
- PEPINO
- PERA



3 FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DO BALÃO.



NOMES INICIADOS COM B	NOMES INICIADOS COM P



LETRAS F E V

1 COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM, CONFORME A CANTIGA "A BARATA DIZ QUE TEM".



SAPATO DE _____



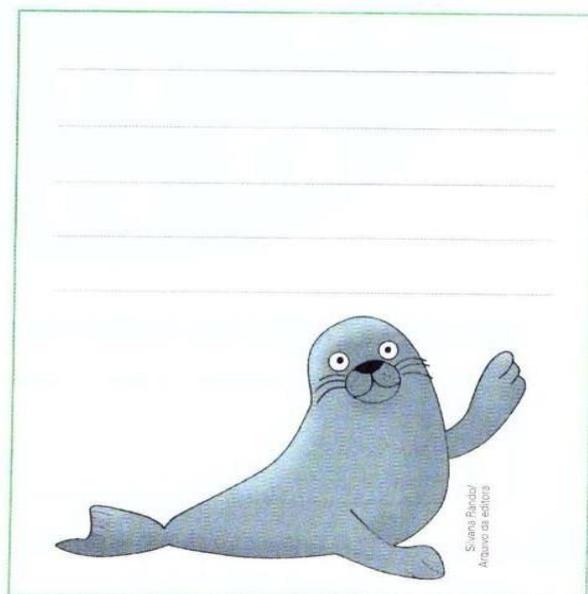
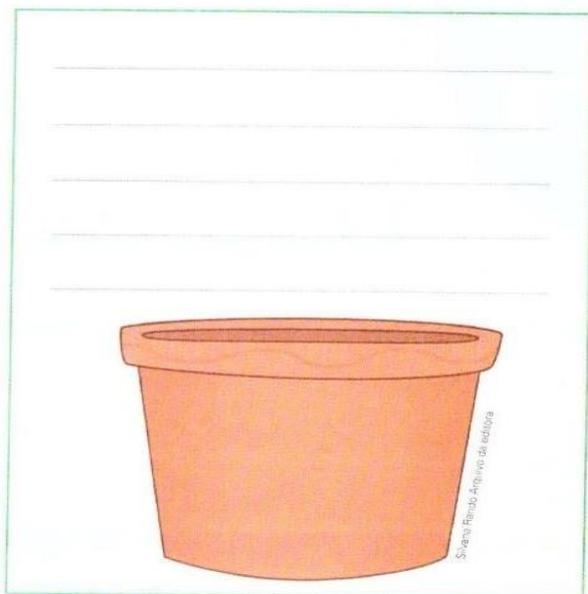
CHINELO DE _____

LEIAM AS PALAVRAS DA LISTA. DEPOIS, ESCREVAM NO QUADRO DO VASO E NO QUADRO DA FOCA SEGUINDO A DICA.

DICA: NO QUADRO DO **VASO** VÃO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **V**.

NO QUADRO DA **FOCA** VÃO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **F**.

VÍDEO FITA VACA VELA VOVÓ FIGO FILÉ FIVELA FACa
VÔLEI VILA FOGO VIDA VULCÃO FAMA FIADO FOGUETE VESPA



RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✎ Manuel tem _____ carrinhos,
 _____ bolas e _____ petecas.

Quantos brinquedos
 Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

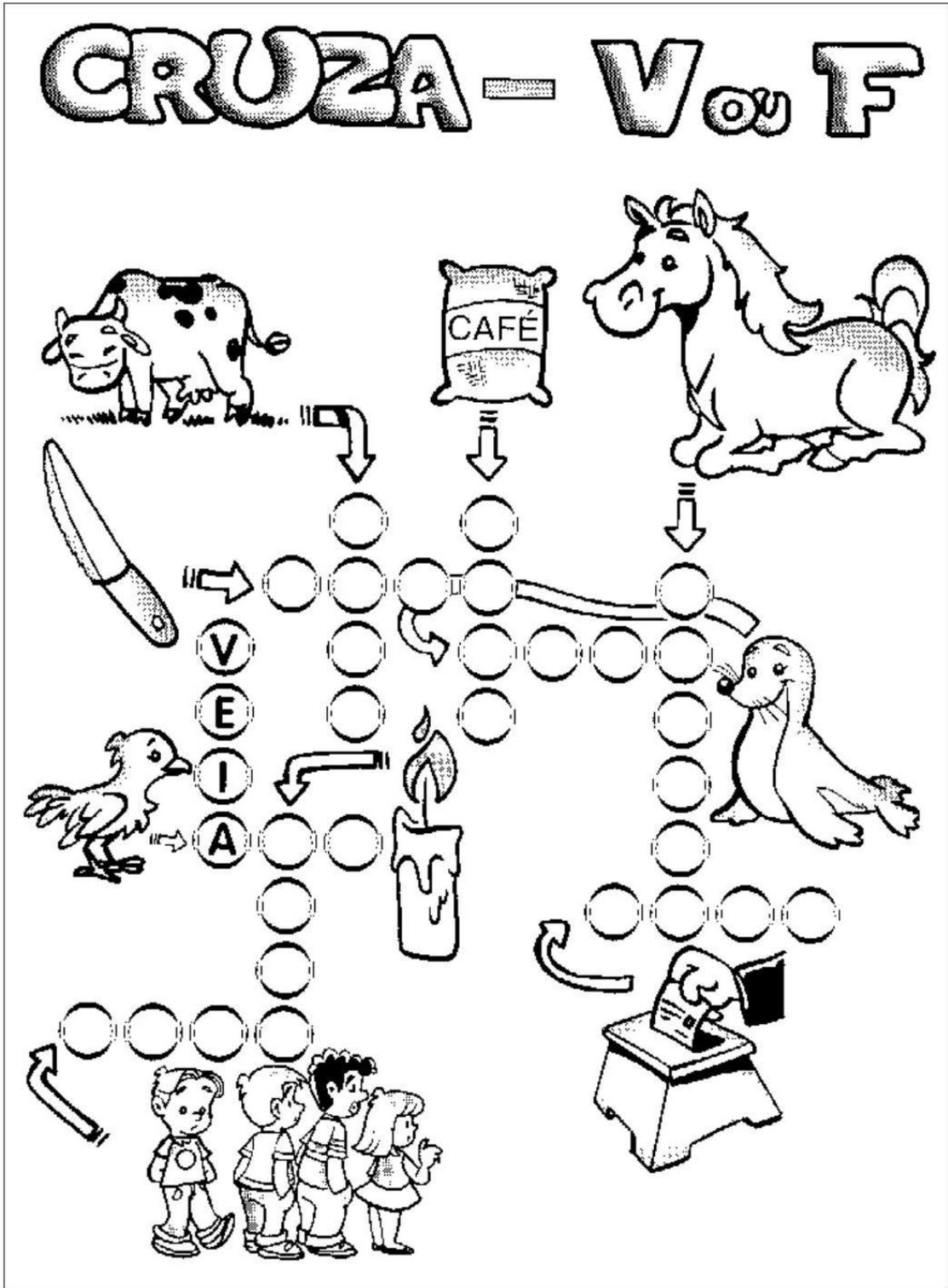


✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

✎ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____



FACA - FOCA - CAFÉ - CAVALO - FILA - VOTO - AVE - VACA -
VELA - VILA - FADA

NOME: _____

MATEMÁTICA



- PINTE AS ADIÇÕES DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

4		$1 + 5$	$2 + 3$	$3 + 1$
7		$2 + 5$	$4 + 4$	$3 + 6$
8		$6 + 2$	$1 + 3$	$9 + 1$
9		$7 + 3$	$9 + 6$	$2 + 7$
6		$3 + 2$	$3 + 3$	$7 + 4$
2		$1 + 0$	$2 + 0$	$3 + 1$
3		$2 + 4$	$0 + 2$	$2 + 1$
5		$0 + 6$	$2 + 3$	$5 + 1$

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CALENDÁRIO MAIO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
/	/	/	/	/	/	1
2						
	31					

01 – DIA DO TRABALHO

09 – DIA DAS MÃES

COMPLETE O CALENDÁRIO ACIMA COM OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO:

PINTE DE **VERMELHO** OS DOMINGOS E DE **AZUL** OS SÁBADOS:

NÓS ESTAMOS NO MÊS DE _____ ELE TEM _____ DIAS.

NO MÊS DE MAIO TEM _____ **DOMINGOS** E _____ **SÁBADOS**.

PALAVRAS EM JOGO

MINHA FUTURA PROFISSÃO



★ Dia do trabalho ★

★ O QUE EU QUERO SER QUANDO CRESCER? ★

★ ESTE SEREI EU NA MINHA PROFISSÃO: ★

★ TODA PROFISSÃO É GRANDE QUANDO EXERCIDA COM HONESTIDADE E DEDICAÇÃO. ★

PEDAGOGA INGRID MORAES

O NOME DA MINHA PROFISSÃO TEM QUANTAS LETRAS?

A LETRA INICIAL:

A LETRA FINAL:

AS VOGAIS SÃO:

AS CONSOANTES SÃO:

NÚMERO DE SÍLABAS:

SITUAÇÃO PROBLEMA

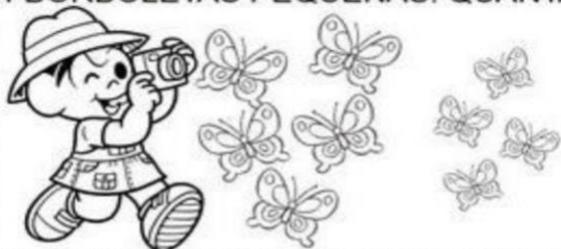
MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?



01 DE MAIO – DIA DO TRABALHADOR

OBSERVE AS DICAS DAS PROFISSÕES E COMPLETE A CRUZADINHA, SEGUE A DICA NO BANCO DE PALAVRAS

Cruzadinha das Profissões

• Preencha a Cruzadinha com profissionais, observando as "dicas" abaixo:

1-			T				
2-			R				
	3-		A				
	4-		B				
		5-	A				
		6-	L				
7-			H				
8-			O				

- 1- Cuida dos dentes.
- 2- Constrói casas.
- 3- Faz pães.
- 4- Apaga incêndios.
- 5- Trabalha em teatros, filmes...
- 6- Recolhe lixo em frente às casas.
- 7- Faz desenhos.
- 8- Pinta quadros, paredes.

PADEIRO – PEDREIRO – PINTOR – BOMBEIRO – ATOR – DESENHISTA – DENTISTA – LIXEIRO

ATIVIDADE 22.3

NO PERÍODO DA MANHÃ CARLOS FOI VISITAR A BRINQUEDOTECA DE SUA CIDADE.

ELE OBSERVOU QUE NA PAREDE HAVIA UMA ESTANTE COM DIVERSOS BRINQUEDOS. RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA DE QUANTOS BRINQUEDOS IGUAIS HAVIA NA ESTANTE.

1 AJUDE CARLOS A ORGANIZAR OS DADOS DE SUA PESQUISA DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO ABAIXO.



FONTE: ELABORADO PELO GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA. FOTOS E ARTES: IMESP

BRINQUEDOS	QUANTIDADE
BOLAS	6

BRINQUEDOS	QUANTIDADE

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E LIGUE NA RESPOSTA CORRETA:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

5

4

6

2

7

3

1

2

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

www.funfonix.com.br

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LOCALIZE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO EM HOMENAGEM AO "DIA DAS MÃES":

CAÇA-PALAVRAS

MAMÃE É...

**AMIGA
BONITA
CARINHOSA
DEDICADA
PROTETORA
TRABALHADORA**



**A C A R I N H O S A L G
T R A B A L H A D O R A
B D B A M I G A S H O F
P R O T E T O R A L S M
D B O N I T A G T M G B
K S Q Ç D E D I C A D A**

ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME UMA LINDA FRASE EM HOMENAGEM AO DIA DAS MÃES:

SEQUÊNCIA 23

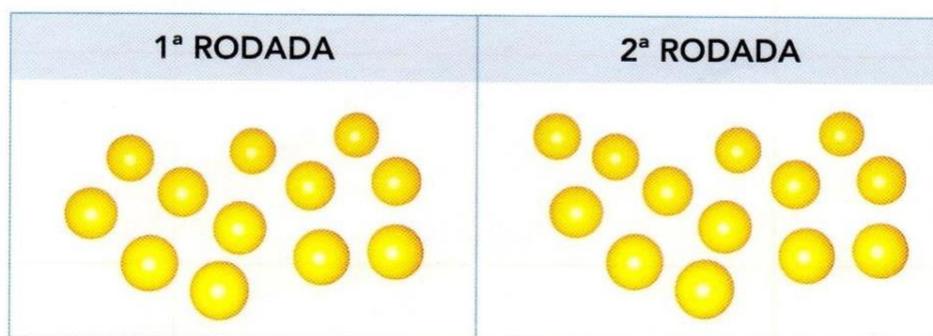
A CHEGADA DA PRIMAVERA



ATIVIDADE 23.1

NA ESCOLA DE FERNANDO HÁ UMA GINCANA PARA COMEMORAR A CHEGADA DA PRIMAVERA. UM DOS DESAFIOS PARA OS PRIMEIROS ANOS FOI O "MERGULHO NA PISCINA DE BOLINHAS".

FERNANDO REPRESENTOU SUA TURMA DO PRIMEIRO ANO. DEPOIS DE DUAS RODADAS DA BRINCADEIRA, ELE CONSEGUIU AS SEGUINTE BOLINHAS:



1. REGISTRE QUANTAS BOLINHAS FERNANDO ENCONTROU EM CADA RODADA.

1ª RODADA

2ª RODADA

2. FERNANDO GUARDOU TODAS AS BOLINHAS EM UMA CAIXA. QUANTAS BOLINHAS ELE GUARDOU?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Faça um lindo colorido no cartão em Homenagem ao Dia das Mães e entregue para a pessoa mais especial para você a sua Mamãe:

De: _____

Para: _____



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMINHAS

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?



profrafaelak.blogspot.com

TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?



NOME: _____ DATA: ____/____/____

RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS INICIADAS COM AS LETRAS INDICADAS E COLE – AS NO ESPAÇO ABAIXO:

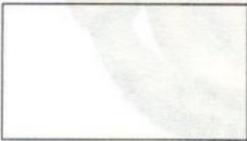
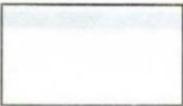
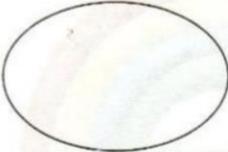
PALAVRAS INICIADAS COM **B**

PALAVRAS INICIADAS COM **P**

PALAVRAS INICIADAS COM **V**

PALAVRAS INICIADAS COM **F**

1. VENDO O INTERESSE DAS MENINAS PELOS FORMATOS, TIA CLARICE PEGOU UM LÁPIS E CONTORNOU ALGUMAS FACES DESSES OBJETOS EM UMA FOLHA DE PAPEL. OBSERVE:

OBJETO	FORMA DO CONTORNO
	
	
	
	

ARTE E FOTOS: IMESP

2. COM QUE OBJETOS FORAM OBTIDOS CONTORNOS CIRCULARES NA FOLHA?

3. OS OBJETOS QUE DEIXARAM CONTORNOS RETANGULARES SÃO:

- A. () LATA DE SUCO E JARRA
- B. () CAIXA DE SUCO E CAIXA DE BOMBONS
- C. () JARRA E CAIXA DE SUCO
- D. () CAIXA DE BOMBONS E LATA DE SUCO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATERIAL COMPLEMENTAR

JOGO DA MEMÓRIA INDÍGENA – RECORTE AS FIGURAS E JOGUE COM SUA FAMÍLIA:



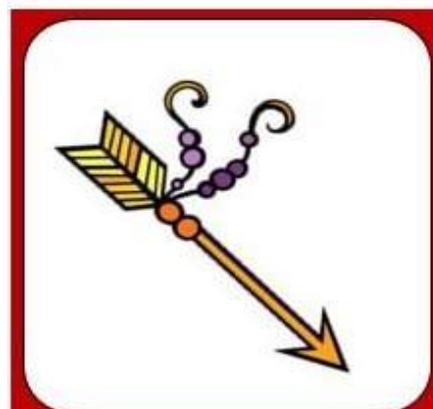
ÍNDIO



PENA



COCAR



FLECHA



CANOA



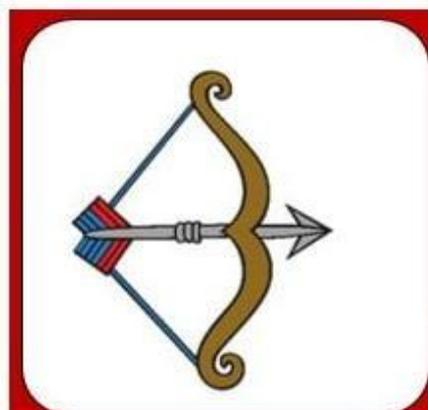
MACHADO



OCA



TAMBOR



ARCO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATERIAL COMPLEMENTAR

JOGO DA MEMÓRIA INDÍGENA – RECORTE AS FIGURAS E JOGUE COM SUA FAMÍLIA:



MANDIOCA



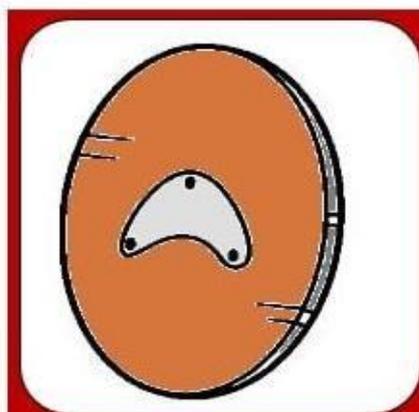
URUCUM



CUIA



CESTO



ESCUDO



MÁSCARA



MILHO



PETECA



PEIXE

Referências Bibliográficas

<https://adeabelha.com.br/>

<https://m.facebook.com/israelakotona/?ti=as>

<https://br.pinterest.com/>

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Ápis- Matemática - 2º ano- 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

BORGATTO, Ana Trinconi; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. Projeto Ápis - Língua Portuguesa - 2º Ano - 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Ler e escrever: coletânea de atividades: 2º ano. 7. ed. São Paulo: FDE, 2014.

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão de Educação Básica. Centro de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. EMAI: educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: material do aluno – 2º ano. São Paulo: SE, 2013. vol. 1.