

E. M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA

1º ANO A

PROFESSORA LINA

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 19,20,22,23,26,27,28,29,30 DE  
ABRIL.

03,04,05,06,07,10 DE MAIO

DATA DE ENTREGA: 11/05/2021

## VAMOS CANTAR A MÚSICA DO INDIOZINHO?

ACESSE A PLATAFORMA YOUTUBE COM A AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA VÁRIAS VERSÕES DESSA CANTIGA. A MINHA PREFERIDA É A DO DVD DA GALINHA PINTADINHA.



### OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

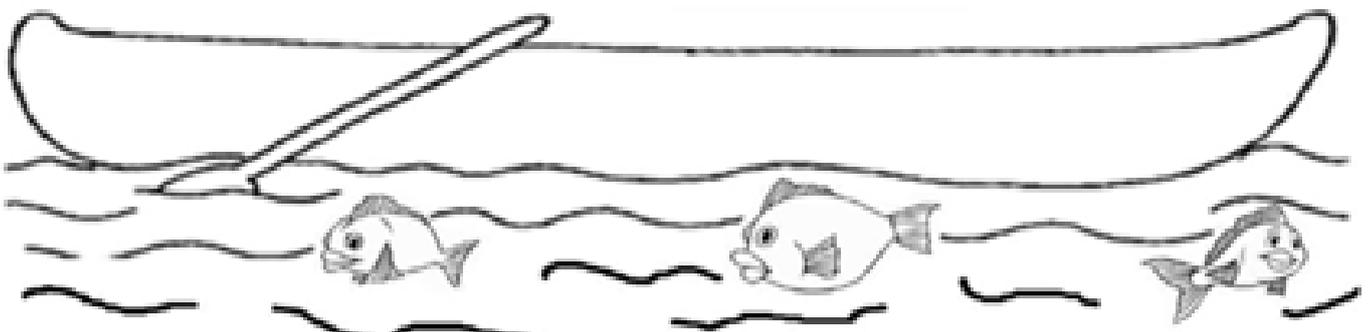
10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE ... QUASE ... VIROU.

[WWW.AMORENSINA.COM](http://WWW.AMORENSINA.COM)

1º- QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS QUE VOCÊ CANTOU NA MÚSICA? \_\_\_\_\_

2º- DESENHE OS INDIOZINHOS NO BOTE.



3º- CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



3



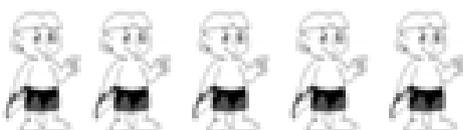
5



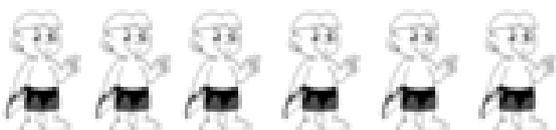
6



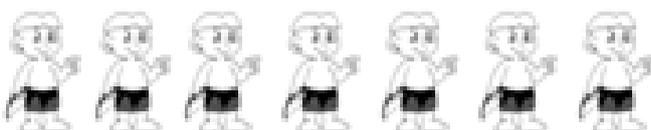
2



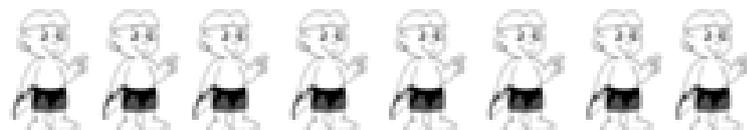
1



9



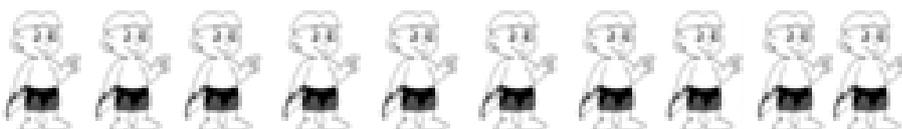
10



4



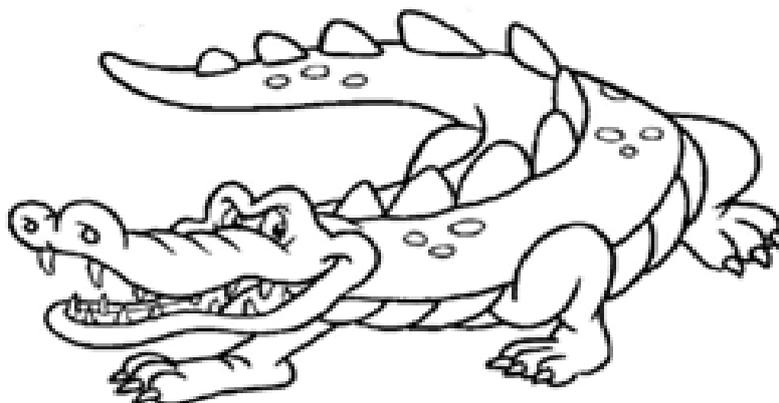
7



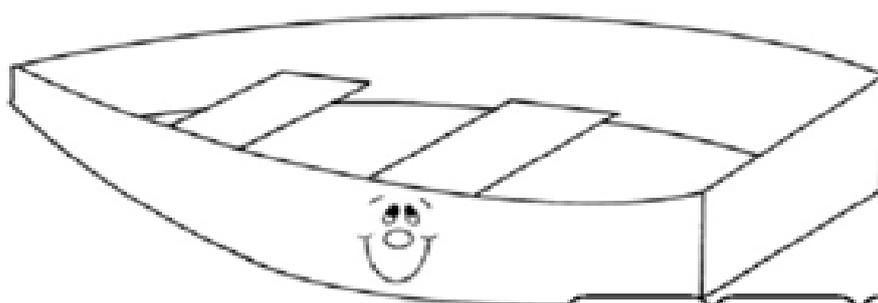
8

4º- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

NÃO ESQUEÇA DE PINTAR AS FIGURAS COM BASTANTE CAPRICHOS.



J       C       R      



B       T      



      N       D

VAMOS CONTAR OS ÍNDIOS?



1. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO SENTADOS?

2. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO EM PÉ?

3. QUANTOS ÍNDIOS TÊM AO TODO?

4. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA ÍNDIO QUE APARECE NA IMAGEM:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## LÍNGUA PORTUGUESA

MAMÃE / PAPAÍ, AGORA É HORA DA LEITURA.

LEIA O TEXTO PARA SEU FILHO (A).

### Caixa mágica de surpresa – Elias José

Um livro  
é uma beleza,  
é caixa mágica  
só de surpresa.

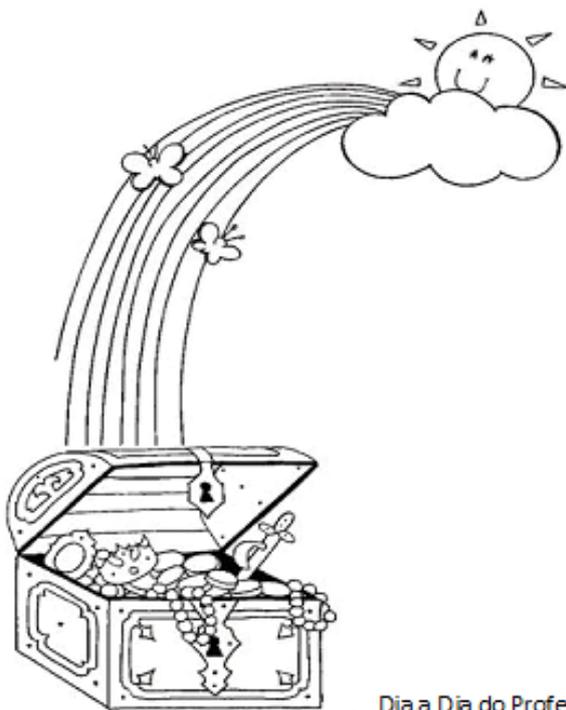
Um livro  
parece mudo,  
Mas nele a gente  
descobre tudo.

Um livro  
tem asas  
longas e leves  
que, de repente,  
levam a gente  
longe, longe



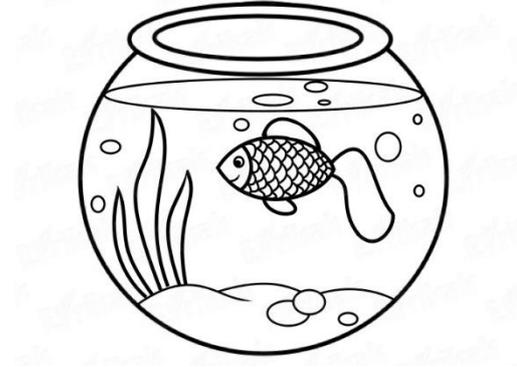
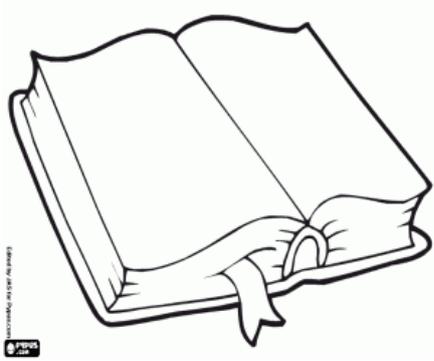
Um livro  
é parque de diversões  
cheio de sonhos coloridos,  
cheio de doces sortidos,  
cheio de luzes e balões.

Um livro é uma floresta  
com folhas e flores  
e bichos e cores.  
É mesmo uma festa,  
um baú de feiticeiro,  
um navio pirata do mar,  
um foguete perdido no ar,  
É amigo e companheiro.



## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1º- PINTE O PERSONAGEM PRINCIPAL DO POEMA.



2º- DESENHE A PARTE DA LEITURA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE OUVIR.

CAPRICHE NO DESENHO.

A large empty rectangular box for drawing.

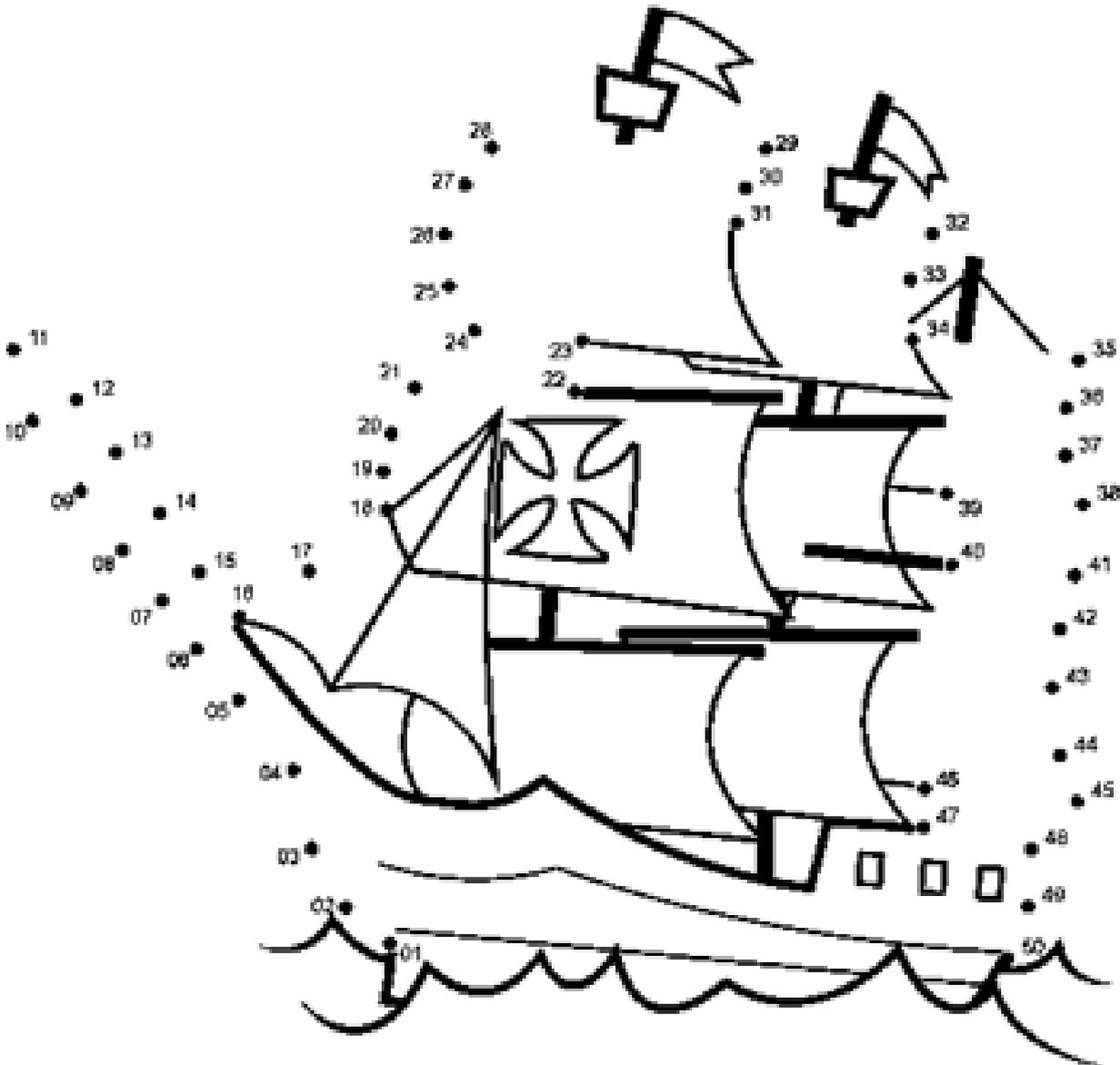
## HISTÓRIA / GEOGRAFIA



NO DIA 22 DE ABRIL DO ANO DE 1500, UM GRUPO DE PORTUGUESES LIDERADOS POR UM HOMEM CHAMADO PEDRO ÁLVARES CABRAL DESEMBARCOU EM NOSSAS TERRAS. POUCO TEMPO DEPOIS ESSAS TERRAS RECEBEU O NOME DE BRASIL.

ISSO MESMO! BRASIL É O NOME DO NOSSO PAÍS.

1º- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE QUE OS PORTUGUESES UTILIZARAM PARA CHEGAR ATÉ AQUI.



2º- QUAL O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ DESCOBRIU?

PINTE A FICHA QUE INDICA A RESPOSTA.

CARAVELA

CARRO

AVIÃO

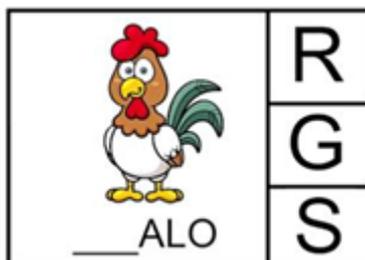
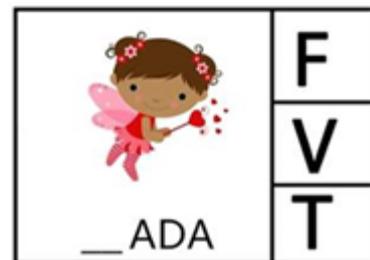
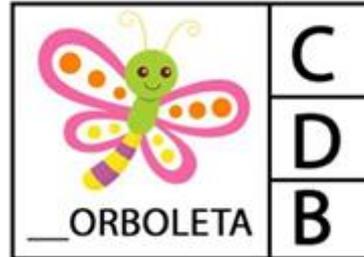
3º- O BRASIL É MUITO GRANDE, TEM 26 ESTADOS E UM DISTRITO FEDERAL.

PINTE DE AMARELO O ESTADO QUE MORAMOS – SÃO PAULO.



## LÍNGUA PORTUGUESA

DESCUBRA QUAL A LETRA INICIAL E ESCREVA PARA COMPLETAR A PALAVRA.



	J
	C
	G
__ ANELA	

	K
	C
	Z
__ OMBI	

	R
	A
	L
__ ÃO	

	M
	O
	B
__ ALA	

	N
	M
	A
__ OIVA	

	S
	O
	D
__ VELHA	

	V
	Z
	P
__ ANELA	

	V
	K
	Q
__ UIABO	

	N
	G
	R
__ EI	

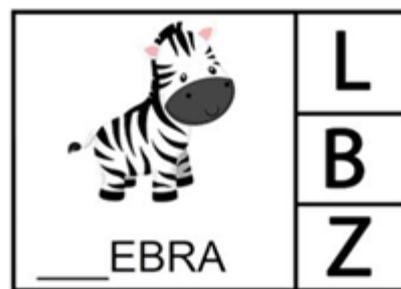
	V
	F
	S
__ UCO	

	D
	T
	S
__ APETE	

	O
	Y
	U
__ VA	

	F
	V
	T
__ ELA	

	V	E	J
	U		
	W		
__ HATSAPP			



COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

					
A		C		E	
	H		J		L
M		O		Q	
	T		V		X
Y					
					

# VAMOS LER?



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA  
AQUELAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

---

---

---

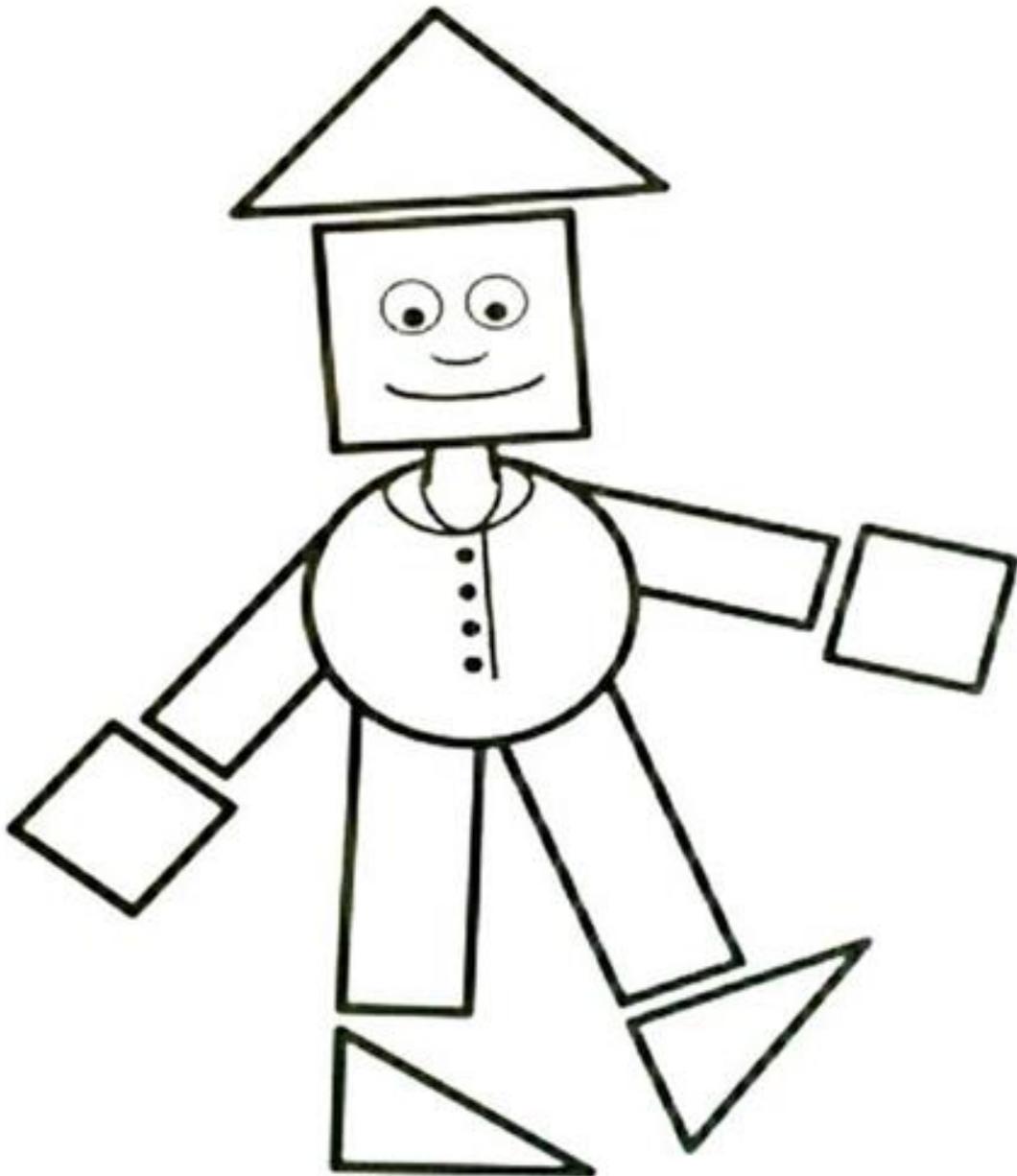
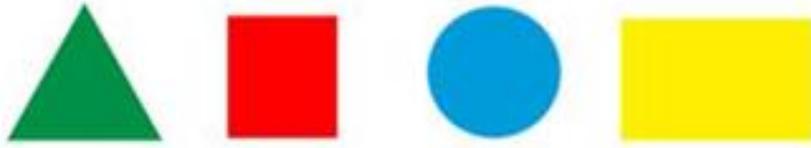
---

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

# MATEMÁTICA – GEOMETRIA

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



# O DIA DAS FORMAS

HOJE É DIA DE LUIZ E SEUS AMIGOS LEVAREM PARA A ESCOLA OBJETOS QUE LEMBREM FORMAS GEOMÉTRICAS.

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O QUE CADA CRIANÇA LEVOU PARA A ESCOLA E DESENHE:

LUIZ LEVOU UMA  
FIGURINHA RETANGULAR



JÉSSICA LEVOU PASTILHAS PARA  
GARGANTA CIRCULARES.



RÉGIS LEVOU UM ESPELHO OVAL.



CRISTINA LEVOU UMA SACOLA  
QUADRADA.



EDUARDO LEVOU UMA BANDEIRA  
TRIANGULAR.



INÊS LEVOU BOTÕES REDONDOS.



## CIÊNCIAS

### O CORPO HUMANO

NÓS TEMOS UMA MÁQUINA PERFEITA QUE NOS LEVA PARA TODOS OS LUGARES E TEM VÁRIAS FUNÇÕES. ESTA MÁQUINA É O NOSSO CORPO HUMANO.

1º- COMPLETE COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO NO FINAL DA PALAVRA E PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHOSO.



MENIN



MENIN

2º- MARQUE UM X DE ACORDO:

EU SOU UMA MENINA.

EU SOU UM MENINO.

3º- PINTE NO CAÇA – PALAVRAS O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO.

 MÃO
 PÉ
 ORELHA
 OLHO
 NARIZ
 BOCA

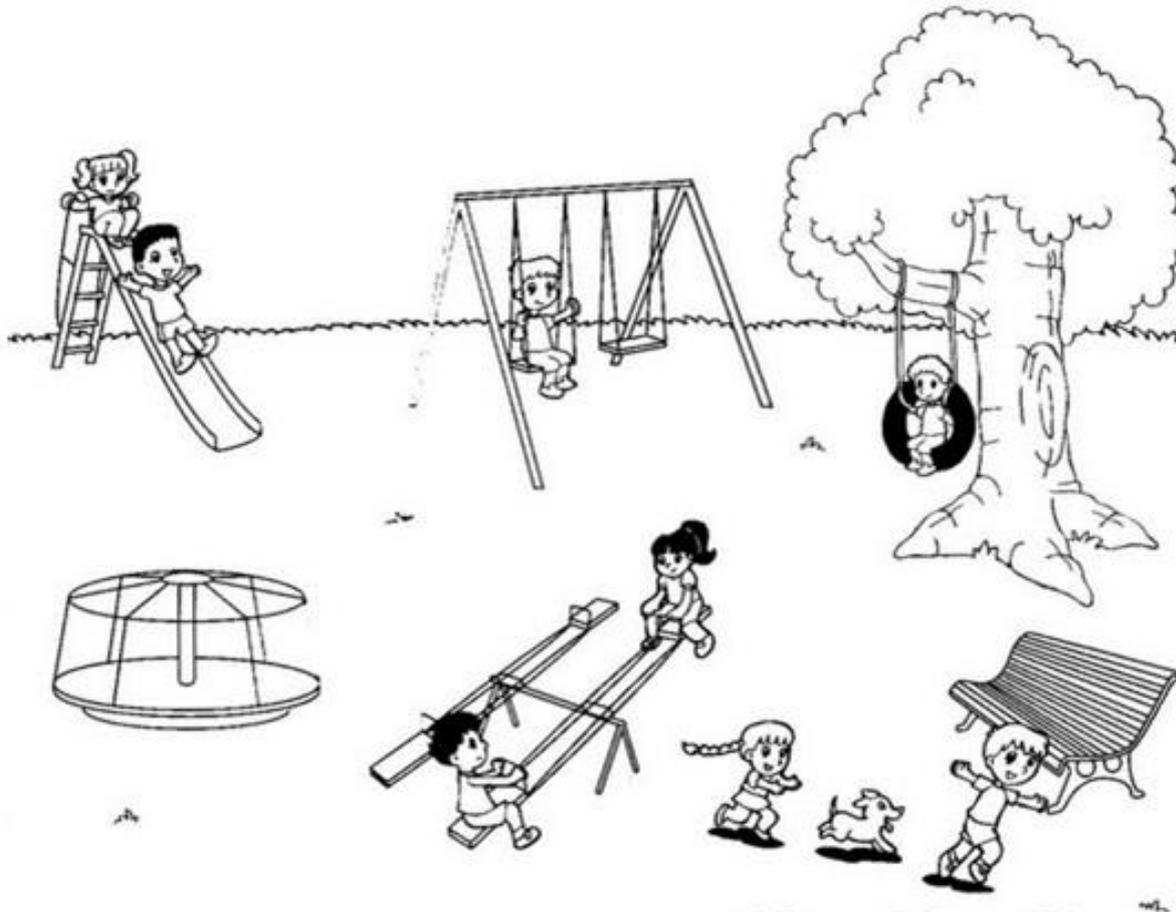
B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C



### MATEMÁTICA – SITUAÇÕES PROBLEMAS

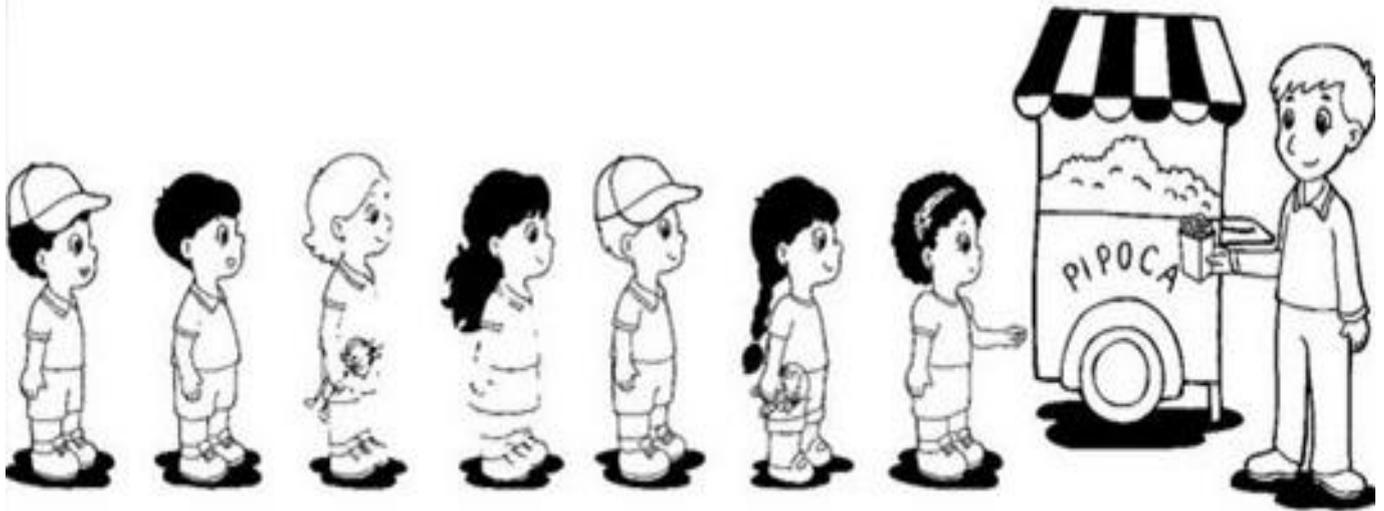
RAFAEL E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE.

DE ACORDO COM A CENA MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? (6) (8) (4)
- QUANTAS MENINAS? (5) (2) (3)
- QUANTOS MENINOS? (7) (5) (6)
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE? (4) (3) (5)
- E QUANTOS ANIMAIS? (1) (2) (3)

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS PINTANDO A RESPOSTA CERTA.



• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? (5) (6) (7)

• QUANTOS MENINOS? (2) (3) (4)

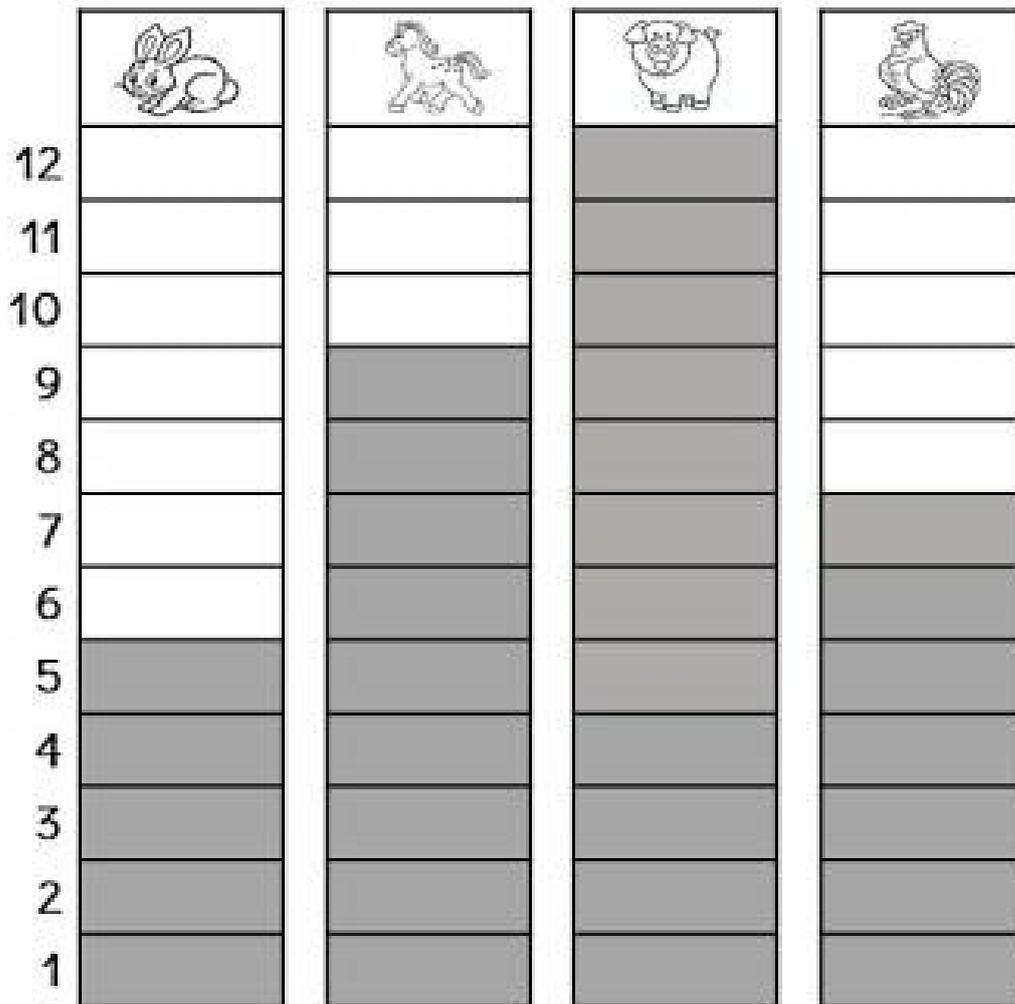
• QUANTAS MENINAS? (2) (5) (4)

• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ? (3) (2) (1)

• QUANTAS CRIANÇAS SEGURAM BRINQUEDO? (1) (2) (3)

MATEMÁTICA – GRÁFICOS

NA FAZENDA DO SEU JOÃO HÁ VÁRIOS ANIMAIS, VEJA O GRÁFICO.



1- QUANTOS ANIMAIS DE CADA O SEU JOÃO TEM NA FAZENDA?

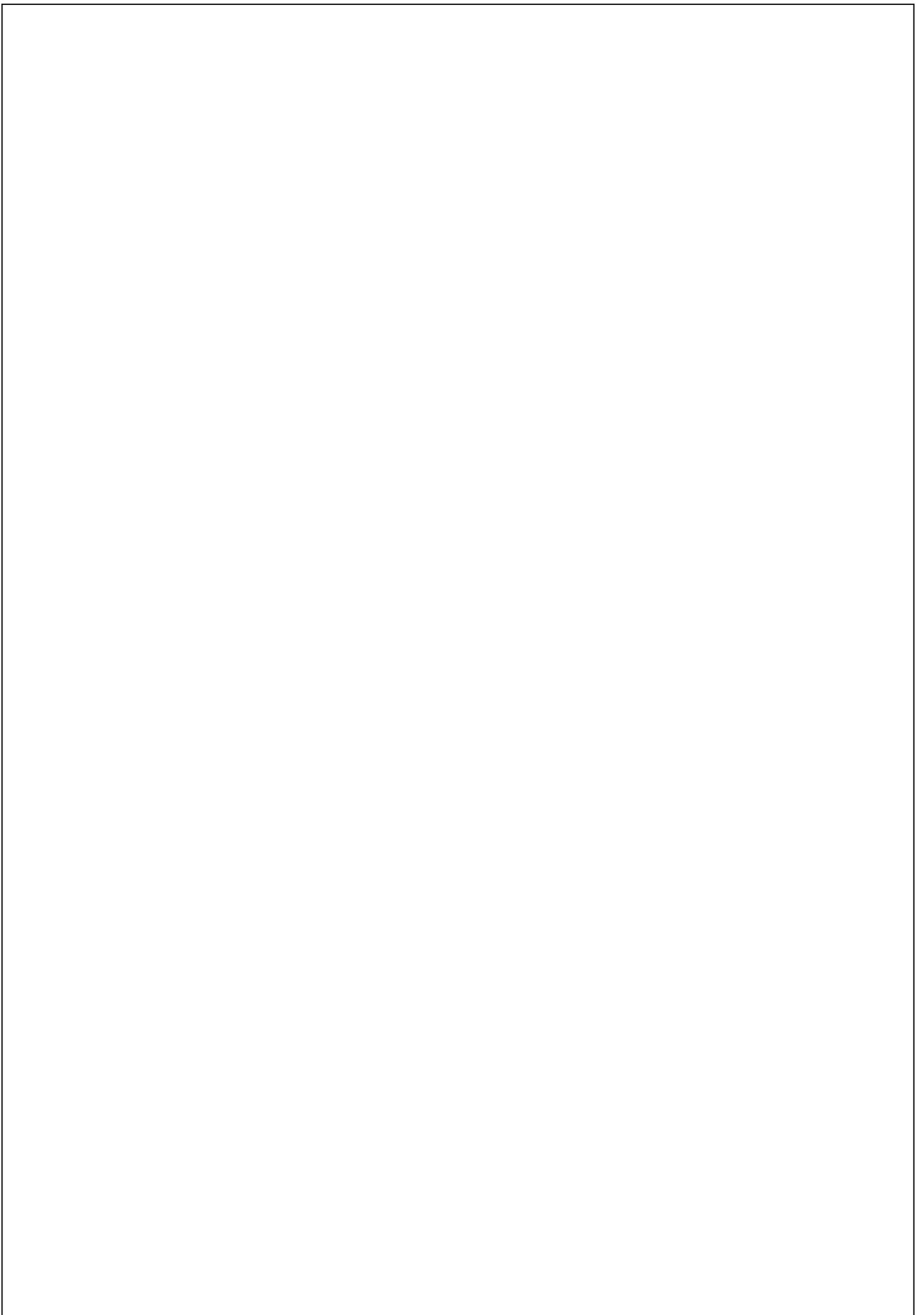
COELHO

CAVALO

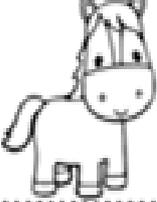
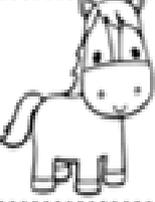
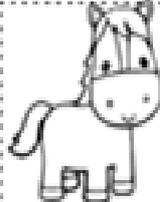
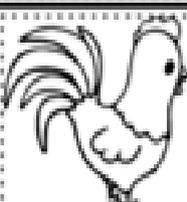
PORCO

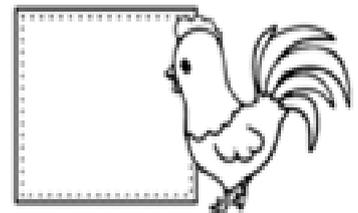
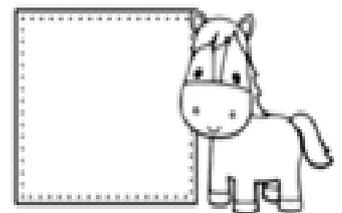
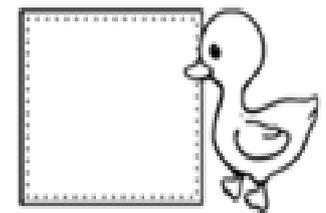
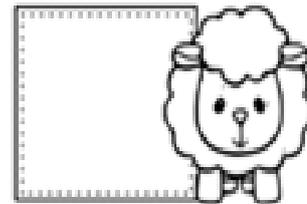
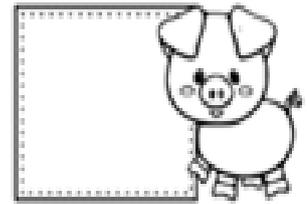
GALO

2 - QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



- CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE



COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.



01/05 – DIA DO TRABALHADOR

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3		5		7	
9	10		12		14	15
	17	18	19	20	21	22
23	24		26		28	29
30	31					

LIGUE O PROFISSIONAL AO NOME CORRESPONDENTE:



CARTEIRO

BOMBEIRO

PINTORA

PROFESSORA

PEDREIRO

MÉDICO

POLICIAL

ENFERMEIRA

ASTRONAUTA

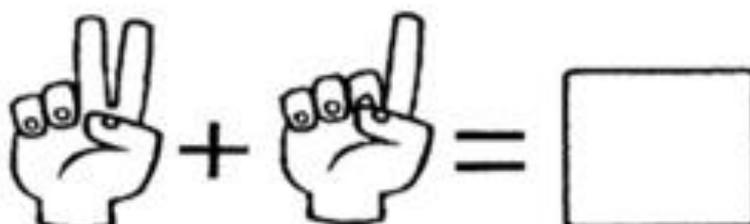
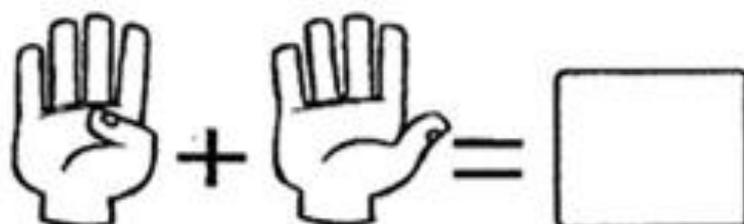
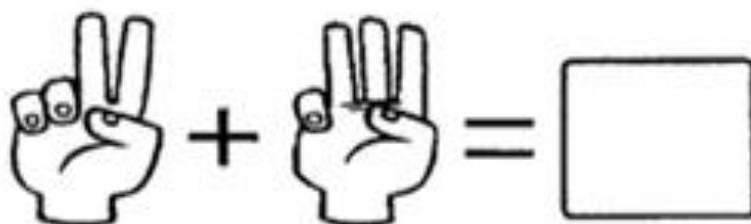
MARINHEIRO



# CONTANDO NOS DEDOS

CONTAR NOS DEDOS SEMPRE FOI UMA ESTRATÉGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS. ESTA ESTRATÉGIA NOS AJUDA A REALIZAR CONTAS.

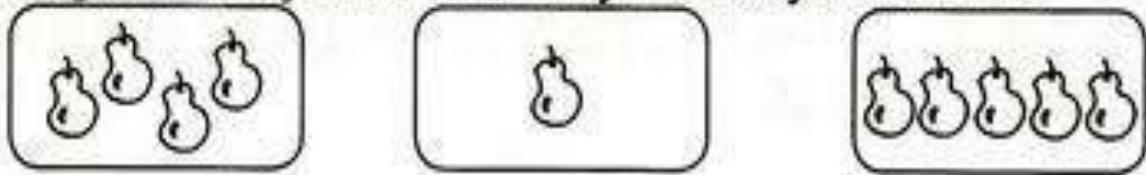
✓ OBSERVE OS DESENHOS E REALIZE AS ADIÇÕES.



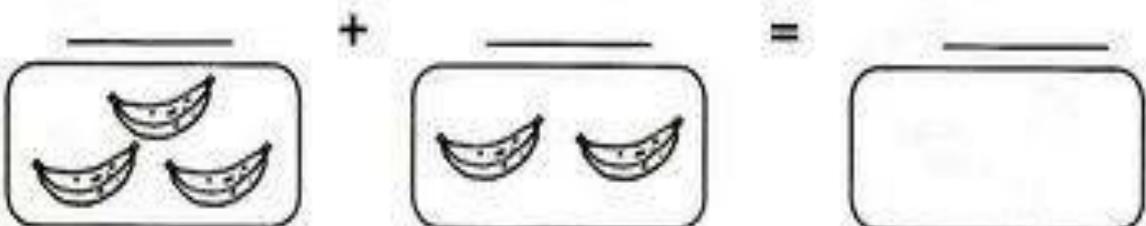
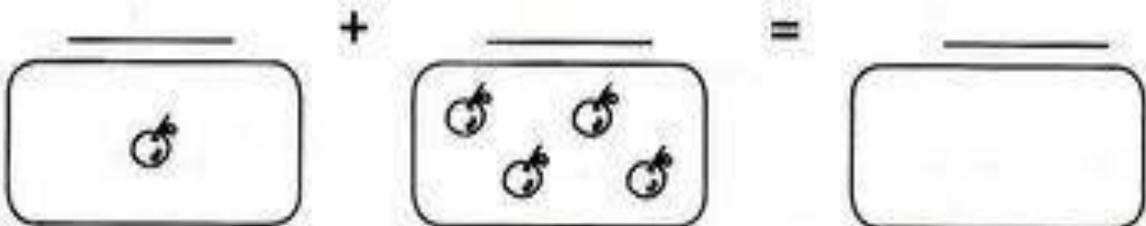
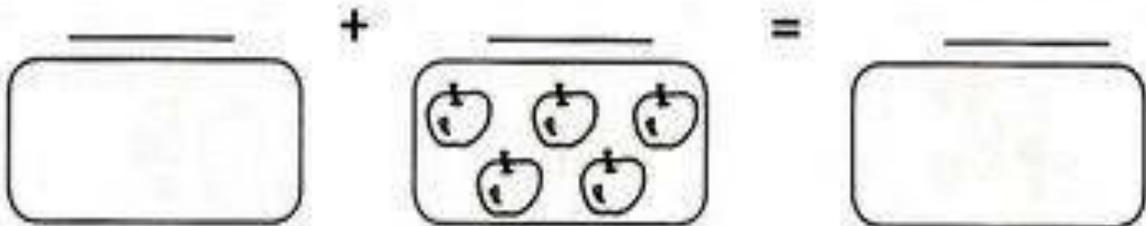
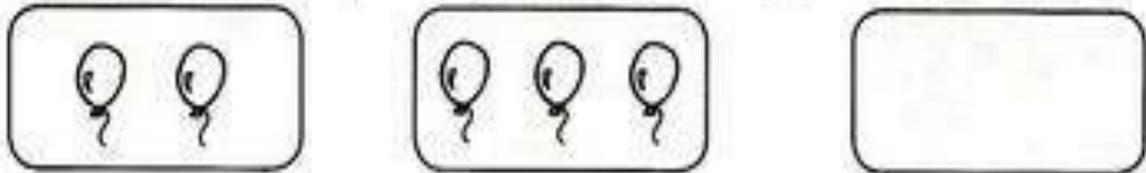


# ADICIONANDO CONJUNTOS

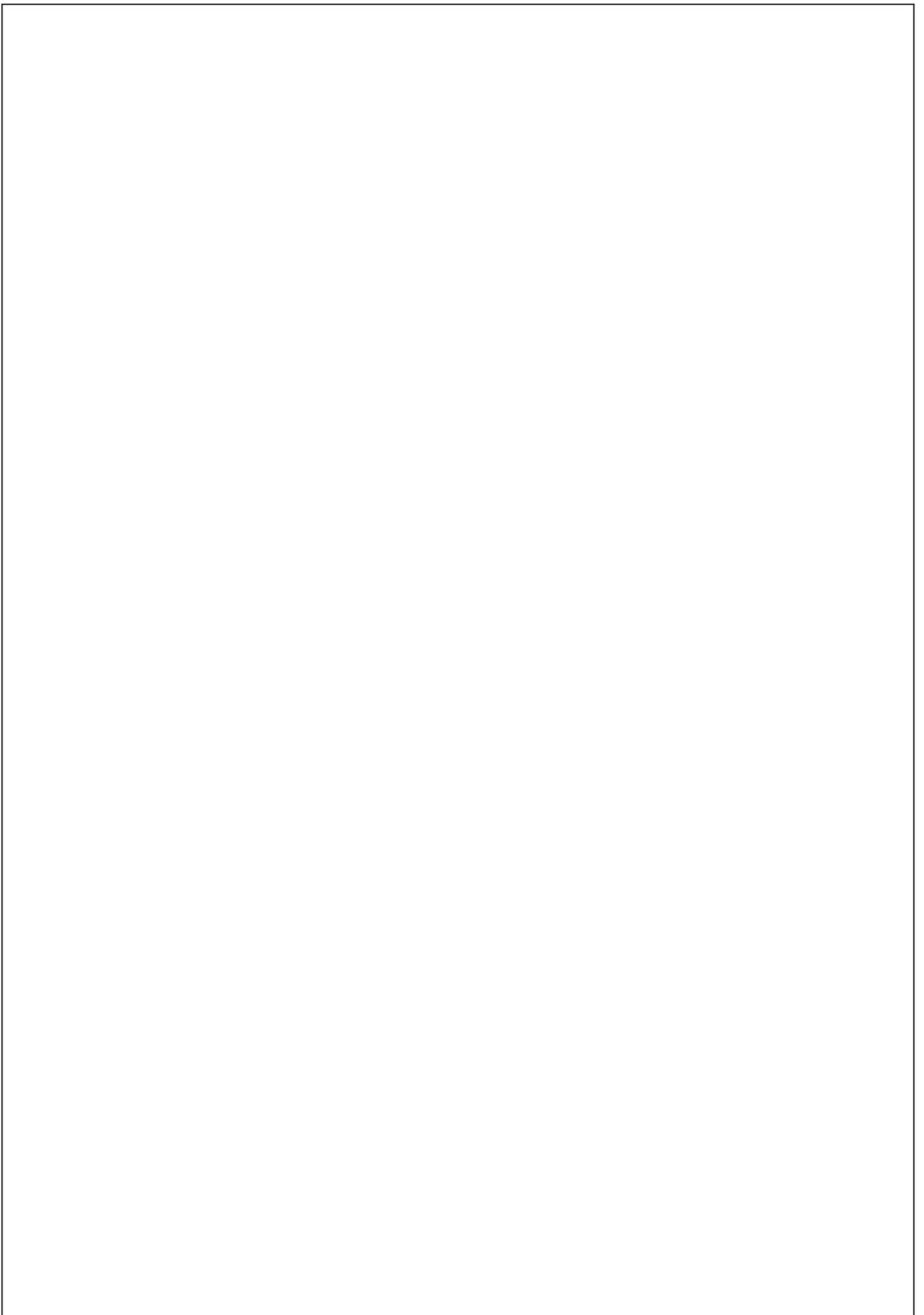
1) FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.



$$\underline{4} + \underline{1} = \underline{5}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





# SUBTRAÇÃO

O QUE É SUBTRAÇÃO?

SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, SEPARAR.

O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE:  $-$ ,

QUE SE LÊ MENOS.



1) QUANTOS ELEMENTOS SOBRRARAM EM CADA CONJUNTO? ESCREVA O RESULTADO.

	$5 - 0 = \dots\dots$
	$5 - 1 = \dots\dots$
	$5 - 2 = \dots\dots$
	$5 - 3 = \dots\dots$
	$5 - 4 = \dots\dots$
	$5 - 5 = \dots\dots$

2) DÊ OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES NA FORMA VERTICAL.

$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



# 1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



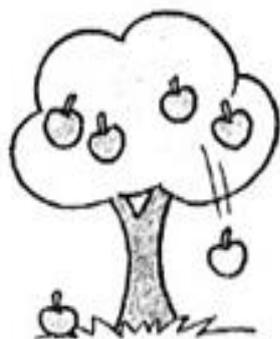
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



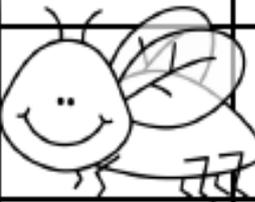
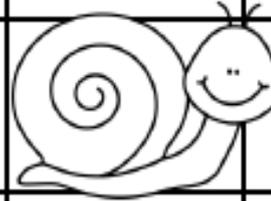
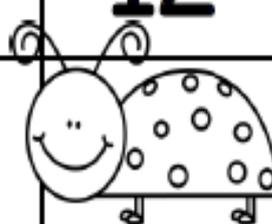
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

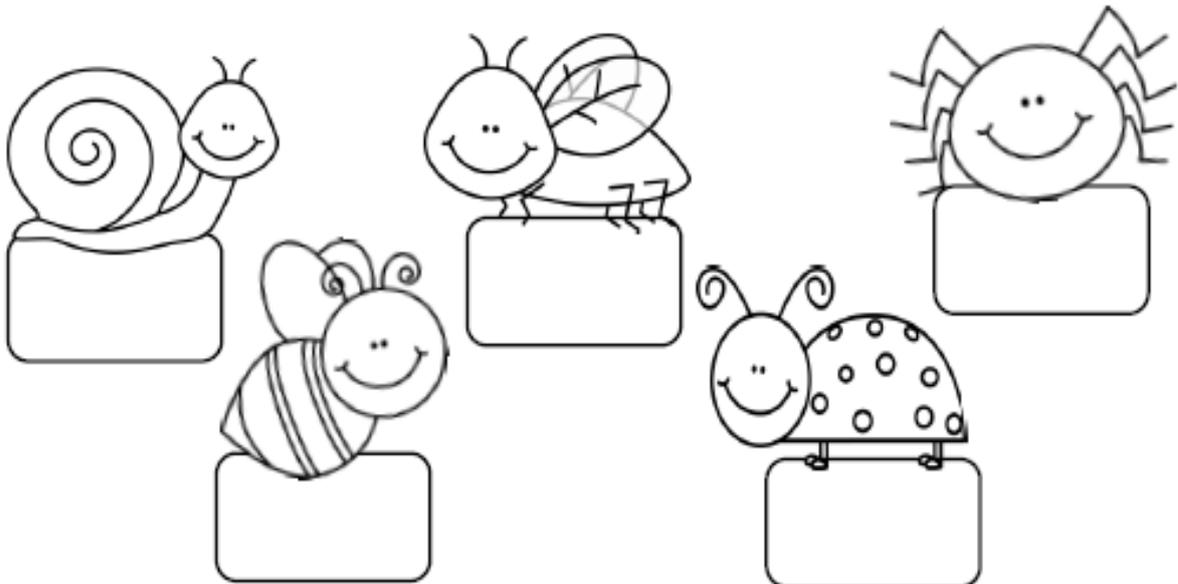


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

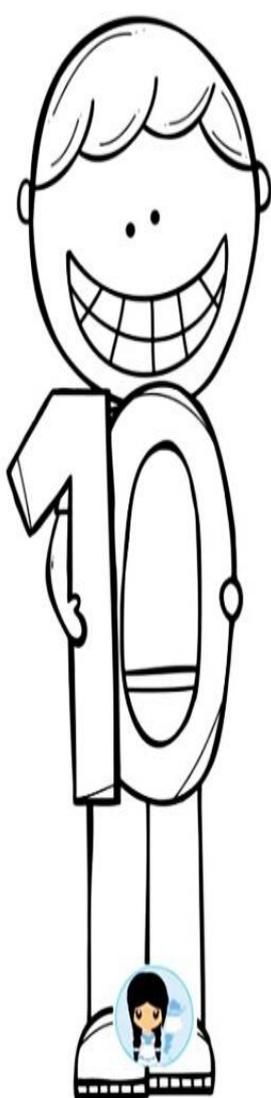
PINTE COM CAPRICO OS INSETOS.

DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDOS POR CADA UM DELES E ANOTE!

1	2	3		5
	7	8	9	10
11	12		14	15
16		18	19	



FAMÍLIA NUMÉRICA 10 E 20



A cartoon boy with a wide smile, wearing a t-shirt and pants, holding a large number 10. At the bottom of his pants, there is a small circular icon of a girl with pigtails.

$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	



A cartoon girl with pigtails and a smile, wearing a t-shirt and pants, holding a large number 20. At the bottom of her pants, there is a small circular icon of a girl with pigtails.

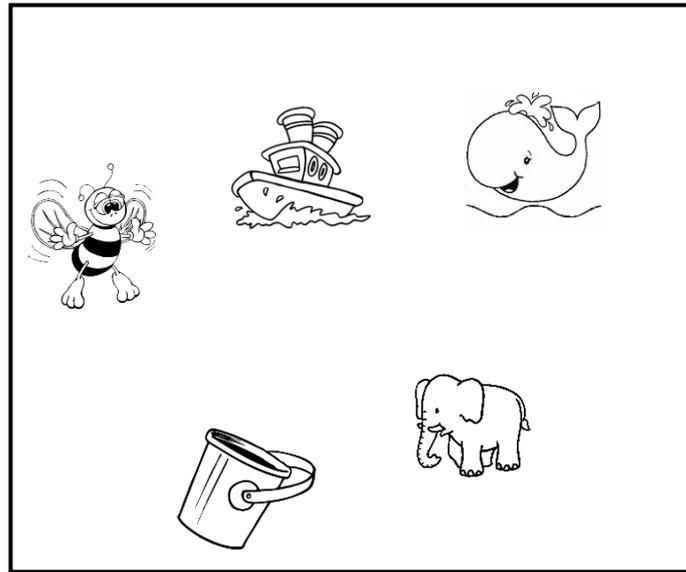
$20+0=$	
$20+1=$	
$20+2=$	
$20+3=$	
$20+4=$	
$20+5=$	
$20+6=$	
$20+7=$	
$20+8=$	
$20+9=$	

# LÍNGUA PORTUGUESA

## A FADA ALFABETA – LETRA B

A MISSÃO DA FADA ALFABETA HOJE É LHE ENSINAR UMA NOVA LETRA. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NO SOM DA LETRA QUE ELA LHE TROUXE E PINTE APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM ESTA LETRA:

# B

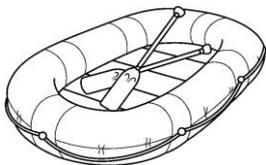


TODAS AS PALAVRAS ABAIXO COMEÇAM COM A LETRA B. SUA TAREFA AGORA É COMPLETAR AS PALAVRAS COM B E DESCOBRIR QUAL É A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS. DEPOIS, COPIE A PALAVRA COMPLETA NO QUADRINHO.

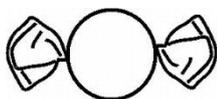
DICA DA FADA ALFABETA: A LETRA DO FINAL É SEMPRE UMA VOGAL!



\_\_\_ANAN\_\_\_



\_\_\_OT\_\_\_

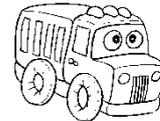


\_\_\_AL\_\_\_

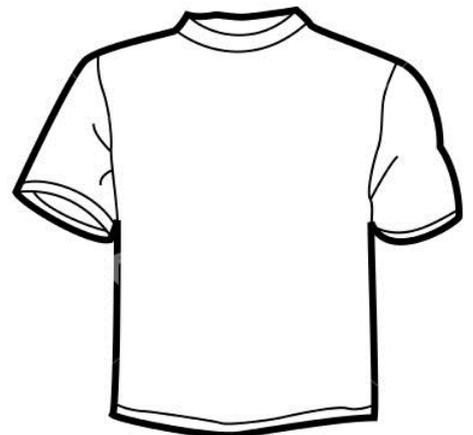
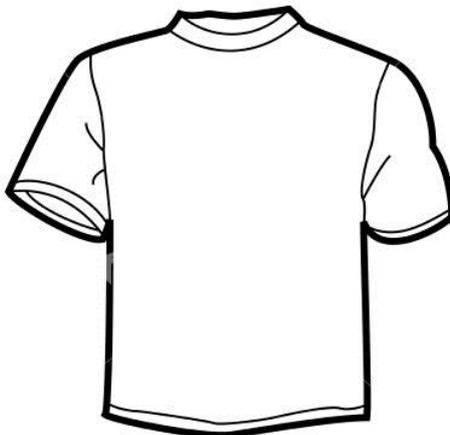
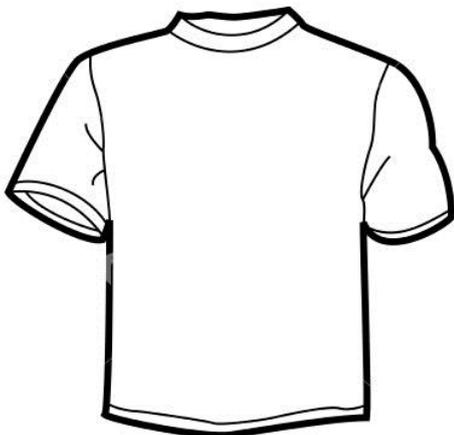
## A FADA ALFABETA – LETRA C

A FADA ALFABETA ESTÁ ANIMADA! SUA MISSÃO É LHE ENSINAR A LETRA C. PINTE NO QUADRO SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇA COM C.

C



**CAMISETA** TAMBÉM É UMA PALAVRA COMEÇADA COM C. ALFABETA SEPAROU PARA VOCÊ TRÊS CAMISETAS E LHE LANÇA AGORA UM DESAFIO: DESENHE EM CADA CAMISETA ALGO QUE COMECE COM A LETRA C.

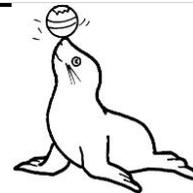
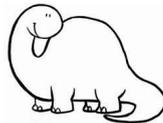
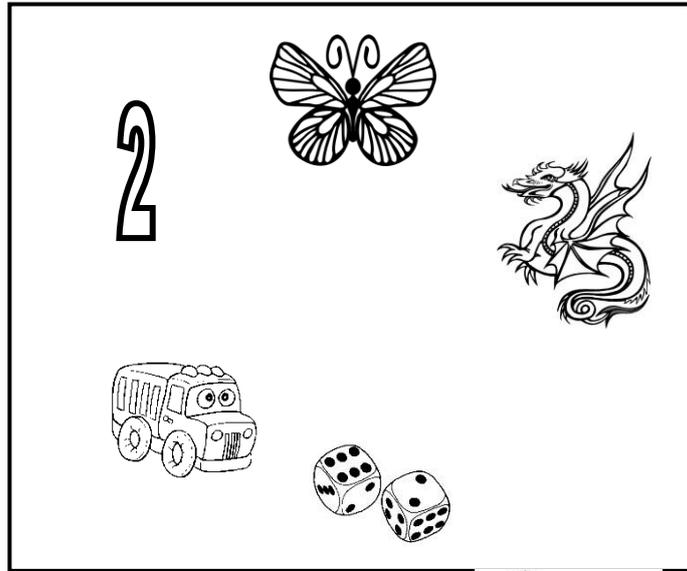


## A FADA ALFABETA – LETRA D

A FADA ALFABETA TROUXE UMA NOVIDADE PARA VOCÊ! ELA TEM CERTEZA DE QUE VOCÊ IRÁ ADORAR CONHECER A LETRA D. COM ELA, VOCÊ PODERÁ FORMAR NOVAS PALAVRAS.

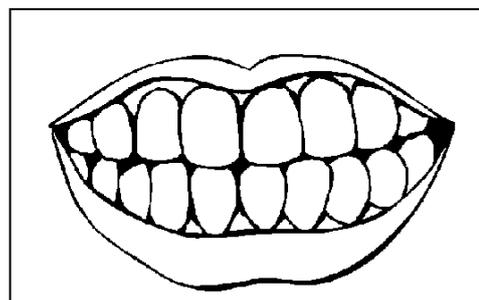
VAMOS VER SE VOCÊ DESCOBRE QUAIS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA NOVA! PINTE SOMENTE AS IMAGENS CUJO NOME COMEÇA COM D.

D



QUANTAS FIGURAS COMEÇAVAM COM D?

VEJA SÓ QUE INTERESSANTE! A FIGURA ABAIXO PODE SER INTERPRETADA DE DUAS MANEIRAS. VOCÊ PODE ESCREVER UMA PALAVRA COMEÇADA POR B E OUTRA POR D PARA DIZER O QUE ELA É. SUA MISSÃO É COMPLETAR A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS E LIGAR AS PALAVRAS ATÉ A PARTE À QUAL SE REFEREM:



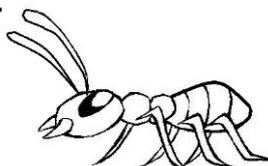
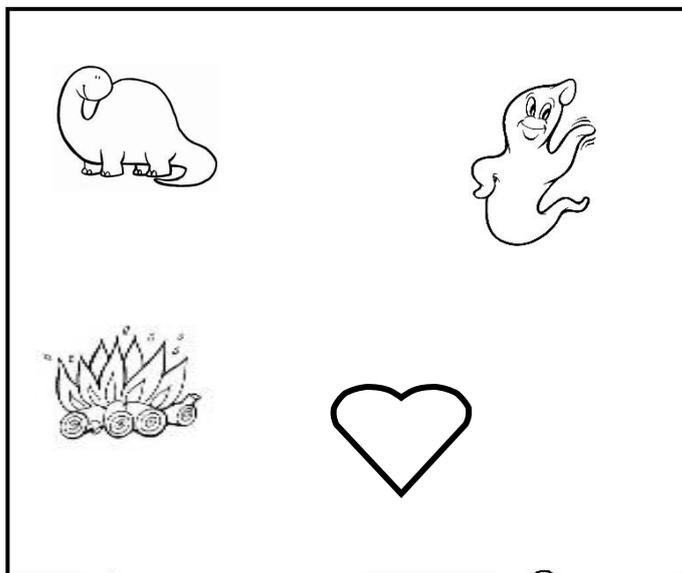
\_\_OCA

\_\_ENTES

## A FADA ALFABETA – LETRA F

A FADA ALFABETA TROUXE DE SEU REINO UMA LETRA MUITO LEGAL, HOJE... A LETRA F.

OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM F.



QUANTAS FIGURAS COMEÇAVAM COM F?

O ELFO NUMERALDO TEM MESMO DIFICULDADE COM LETRAS! ALFABETA LHE PEDIU QUE COPIASSE A LETRA F VÁRIAS VEZES, MAS ELE NÃO CONSEGUIU ACERTAR TODAS.

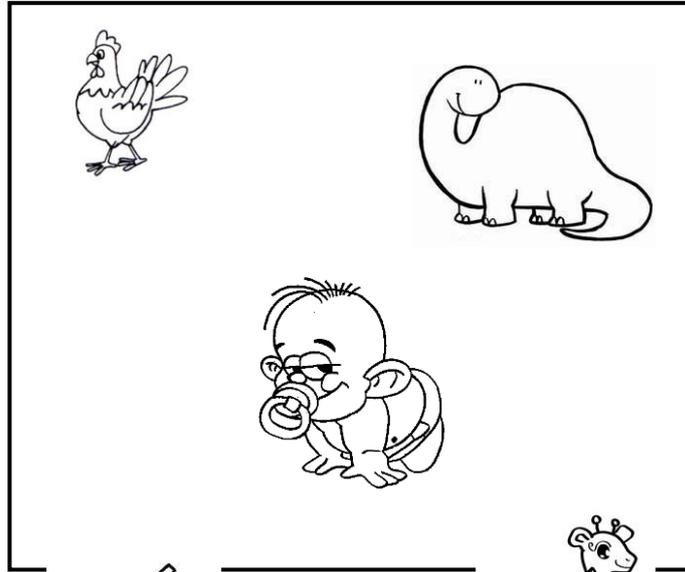
PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS QUE MOSTRAM A LETRA F ESCRITA CORRETAMENTE.

F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F
F	E	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	F
E	F	F	F	F	E	F	F	F	E	F	F	F
F	E	F	F	F	F	F	F	F	F	E	F	E

## A FADA ALFABETA – LETRA G

A FADA ALFABETA TRAZ HOJE, PARA VOCÊ, A LETRA G. OBSERVE BEM AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM A LETRA G.

# G



**QUANTAS FIGURAS COMEÇAVAM COM G?**

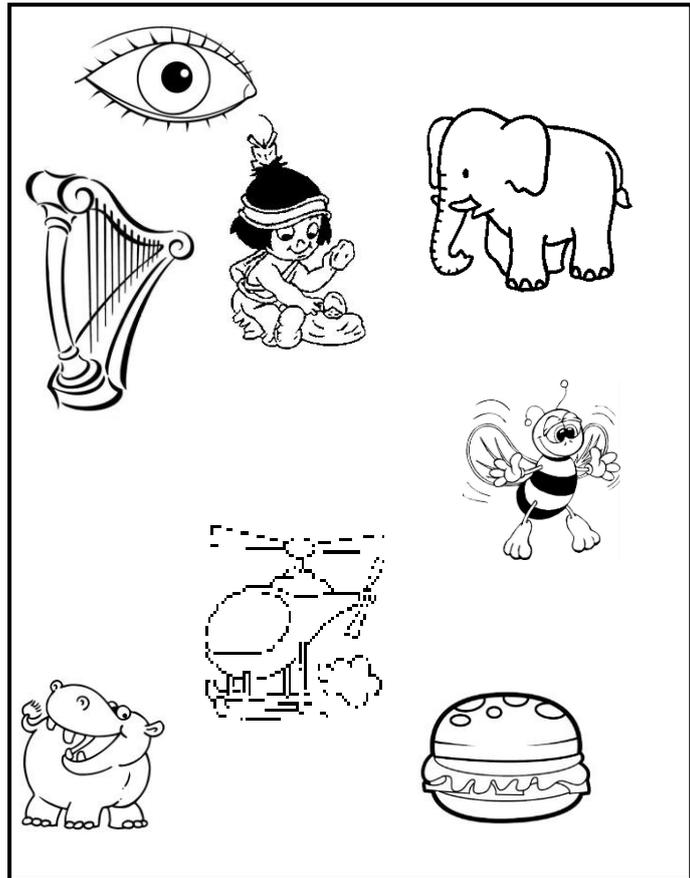
AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE TAMBÉM A LETRA G, LEIA A DICA, DESCUBRA O QUE É E ESCREVA A PALAVRA SECRETA. TODAS COMEÇAM COM G.

1. É UM ELETRODOMÉSTICO DA COZINHA NO QUAL COLOCAMOS ALIMENTOS QUE DEVEM FICAR GELADOS. \_\_\_\_\_
2. DIZEM QUE ESTE ANIMAL GOSTA DE COMER PEIXE E QUE TEM MEDO DE CACHORROS. \_\_\_\_\_
3. ESTA SOBREMESA É MUITO GOSTOSA. PODE SER DE MUITOS SABORES. ELA VEM DENTRO DE UMA CAIXA NA QUAL HÁ UM POZINHO QUE DEVE SER MISTURADO COM ÁGUA. \_\_\_\_\_

## A FADA ALFABETA – LETRA H

A LETRA TRAZIDA PELA FADA ALFABETA HOJE É MÁGICA. A LETRA H, QUANDO ESCRITA NO COMEÇO DAS PALAVRAS, NÃO TEM SOM ENTÃO É COMO SE FOSSE UMA LETRA 'INVISÍVEL' NA HORA DE FALAR. COMO VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE EM MUITA PALAVRAS COMEÇADAS POR VOGAL, OBSERVE BEM AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE VOCÊ SABE QUE NÃO COMEÇAM COM VOGAL. ESSAS SERÃO AS QUE COMEÇAM COM H.

# H



QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM H?

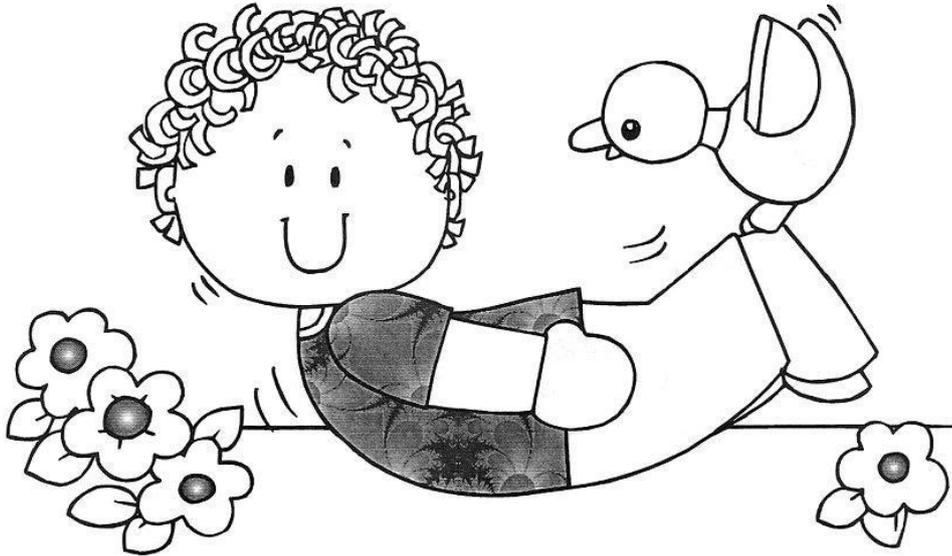
QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM VOGAIS?

QUANTAS FIGURAS HÁ, NO TOTAL?

## EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR DE IMITAR?

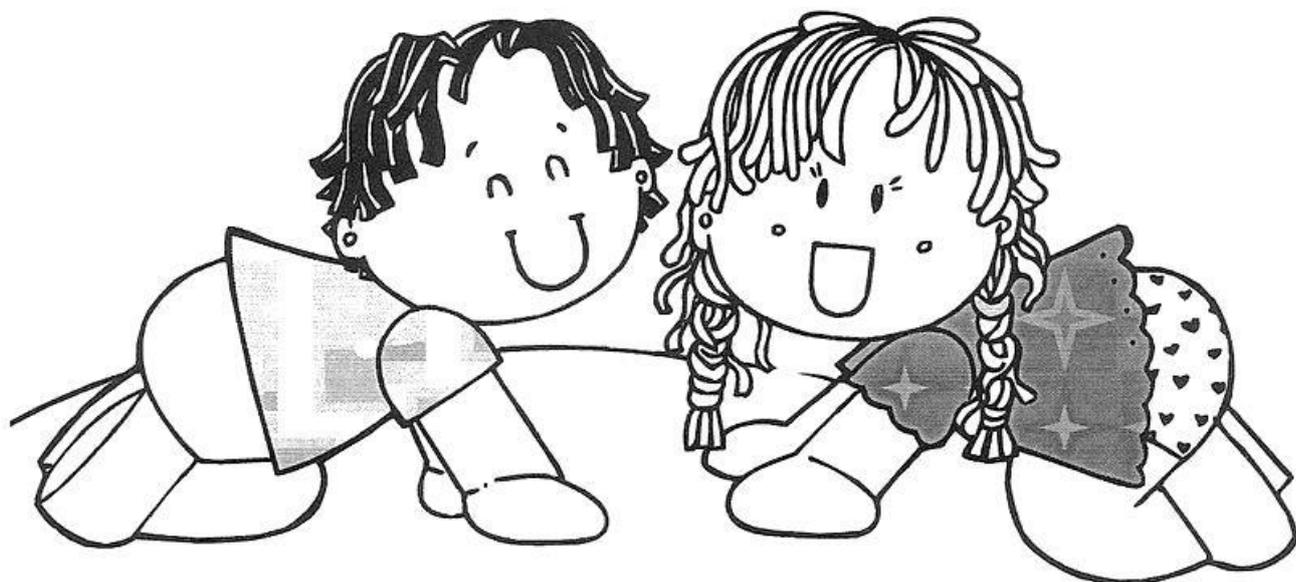
O JEITO DE NADAR DO PATO OU DO PEIXE.



O VÔO DO PÁSSARO, DA BORBOLETA OU DA ABELHA.



**O ANDAR DO GATO, DO ELEFANTE, DA TARTARUGA OU DO COELHO.**



**O PULO DO SAPO, DO CANGURU OU DO GRILO.**

