

E.M. “CLÉLIA CARMELO DA SILVA”

SEGUNDO BIMESTRE

ATIVIDADE Nº 04

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 DE ABRIL E 03, 04, 05, 06, 07 E 10 DE MAIO.

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS.

(MONTEIRO LOBATO)



https://www.ideiacriativa.org/2012/04/atividade-dia-do-livro-infantil_05.html

1º ANO C

NOME:

**A PRÓXIMA RETIRADA DE ATIVIDADES E DEVOLUÇÃO DAS ANTERIORES
SERÁ NO DIA: 11/05/2021.**

PROFª DIANA DA ENCARNAÇÃO AMARO SOARES

LÍNGUA PORTUGUESA

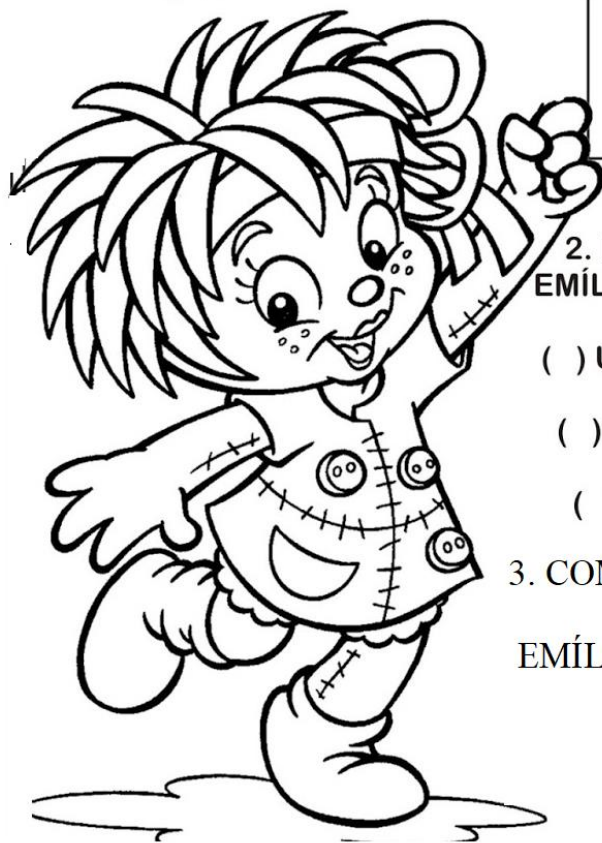
NO DIA 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM HOMENAGEM AO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO.

CONHEÇA UMA DE SUAS PERSONAGENS:

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PAÑO MUITO SAPECA , TAGARELA E PERTENCE À NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM...



1. ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME EMÍLIA.



2. DE ACORDO COM O TEXTO A EMÍLIA É ...

() UMA MÁQUINA

() UMA BONECA

() UM CARRO

3. COMPLETE A FRASE:

EMÍLIA É UMA BONECA DE _____.

<https://www.ideiacriativa.org/2012/04/atividade-dia-do-livro-infantil-emilia.html>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

“DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.



<http://pedagogiadoamornayara.blogspot.com/2012/04/datas-comemorativas-mes-de-abril.html>

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1- O ÍNDIO MORA EM UMA:

CIDADE

TRIBO

CASA

2- ELE COME:

RAIZ

ARROZ

PIZZA

3- O DIA DO ÍNDIO É COMEMORADO DIA:

21 DE ABRIL

18 DE ABRIL

19 DE ABRIL

VAMOS CONTAR OS ÍNDIOS?



ÍNDIOS

1. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO SENTADOS?

2. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO EM PÉ?

3. QUANTOS ÍNDIOS TÊM AO TODO?

4. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA ÍNDIO QUE APARECE NA IMAGEM:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

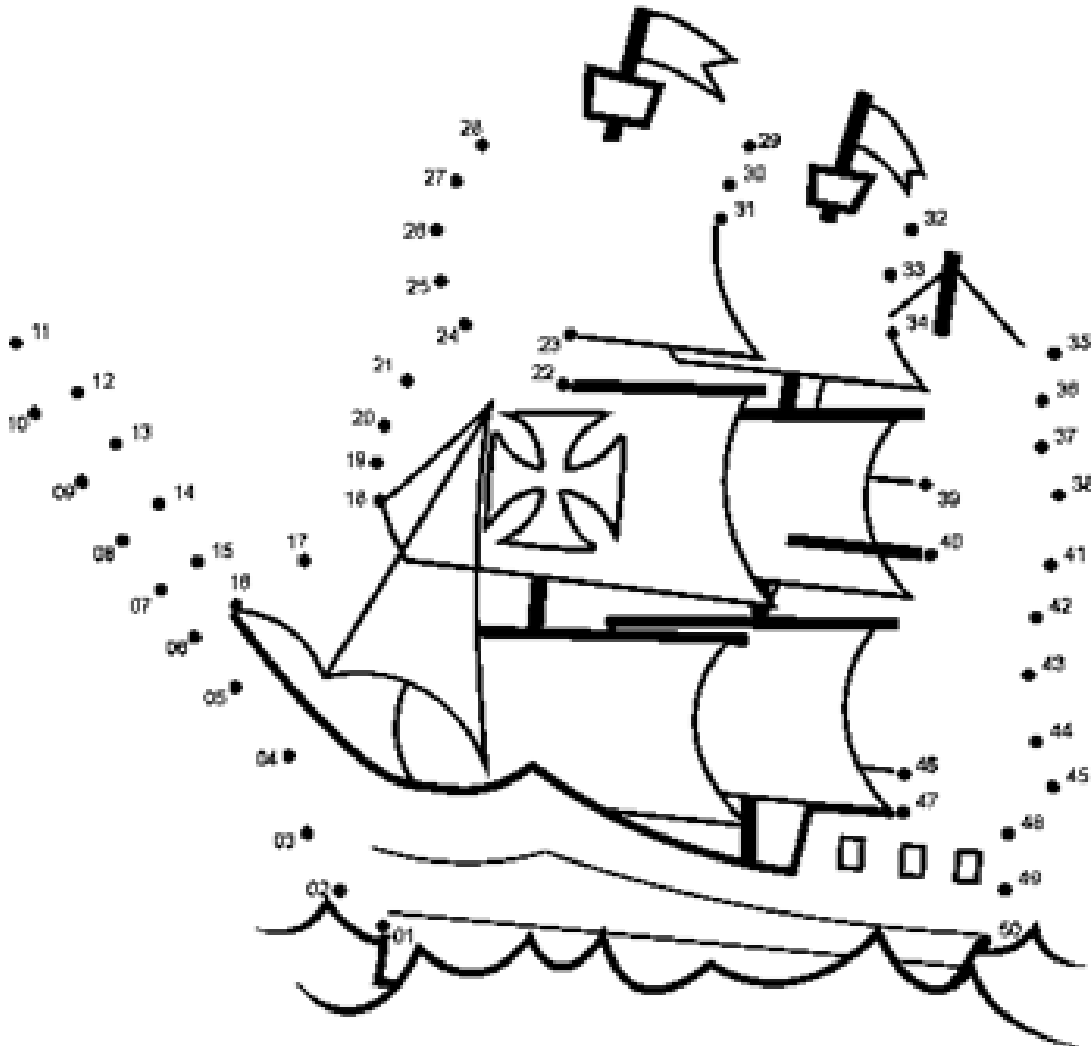
HISTÓRIA / GEOGRAFIA

NO DIA 22 DE ABRIL DO ANO DE 1500, UM GRUPO DE PORTUGUESES LIDERADOS POR UM HOMEM CHAMADO PEDRO ÁLVARES CABRAL DESEMBARCOU EM NOSSAS TERRAS. POUCO TEMPO DEPOIS ESSAS TERRAS RECEBEU O NOME DE BRASIL.



ISSO MESMO! **BRASIL** É O NOME DO NOSSO PAÍS.

1- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE QUE OS PORTUGUESES UTILIZARAM PARA CHEGAR ATÉ AQUI.



2- QUAL O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ DESCOBRIU?

PINTE A FICHA QUE INDICA A RESPOSTA.

CARAVELA

CARRO

AVIÃO

3- O BRASIL É MUITO GRANDE, TEM 26 ESTADOS E UM DISTRITO FEDERAL.

PINTE DE AMARELO O ESTADO QUE MORAMOS – SÃO PAULO.



www.smartkids.com.br



SUBTRAÇÃO

O QUE É SUBTRAÇÃO?
 SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, SEPARAR.
 O SINAL DA SUBTRAÇÃO É ESTE: $-$,
 QUE SE LÊ MENOS.



1) QUANTOS ELEMENTOS SOBARAM EM CADA CONJUNTO? ESCREVA O RESULTADO.

	$5 - 0 = \dots\dots$
	$5 - 1 = \dots\dots$
	$5 - 2 = \dots\dots$
	$5 - 3 = \dots\dots$
	$5 - 4 = \dots\dots$
	$5 - 5 = \dots\dots$

2) DÊ OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES NA FORMA VERTICAL.

$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



ARTE

VAMOS CANTAR A MÚSICA DOS INDIOZINHOS? NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO.

OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Kará - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
NUM PEQUENO BOTE.
VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO...
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO
BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE... QUASE... VIROU...



<https://rota83.com/wp-content/uploads/2009/04/atividades-dia-do-indio-01.jpg>

CIÊNCIAS

PRECISAMOS PRESERVAR A NATUREZA!



<https://www.desenhosparadesenhar.com.br/2019/08/desenhos-de-indios-para-colorir.html>

FAÇA UM X NAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA PRESERVARMOS A NATUREZA:

- CORTAR ÁRVORES
- JOGAR O LIXO NO LIXO
- POLUIR OS RIOS
- PLANTAR ÁRVORES
- CUIDAR DOS ANIMAIS

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A NATUREZA.

MATEMÁTICA

1 - Resolva:



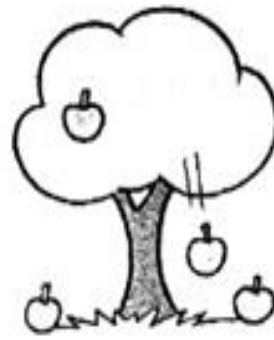
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



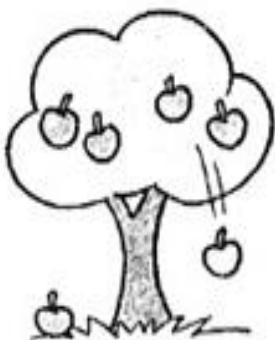
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



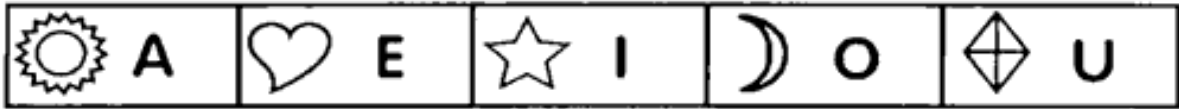
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

OLHO VIVO





Escreva as letras de acordo com os símbolos e leia as palavrinhas.



  _____   _____

  _____   _____

  _____   _____

  _____   _____

  _____

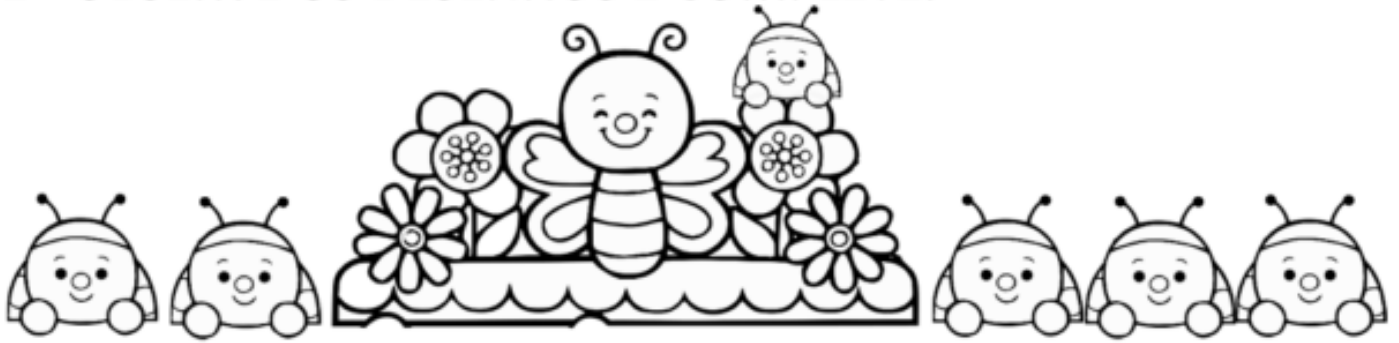
   _____

    _____



MATEMÁTICA

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A D H M
N Q T X Z



AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

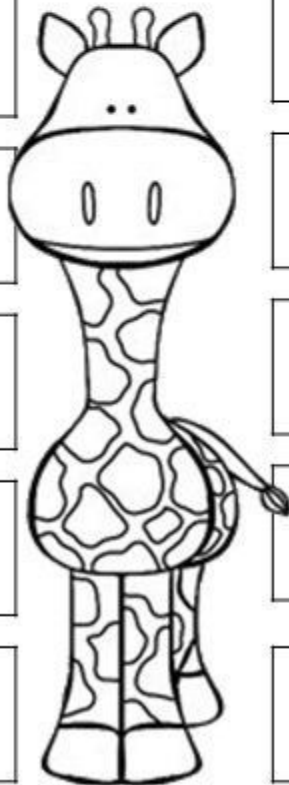
J

N

E

A

Q



S

H

X

D

V

○ TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!

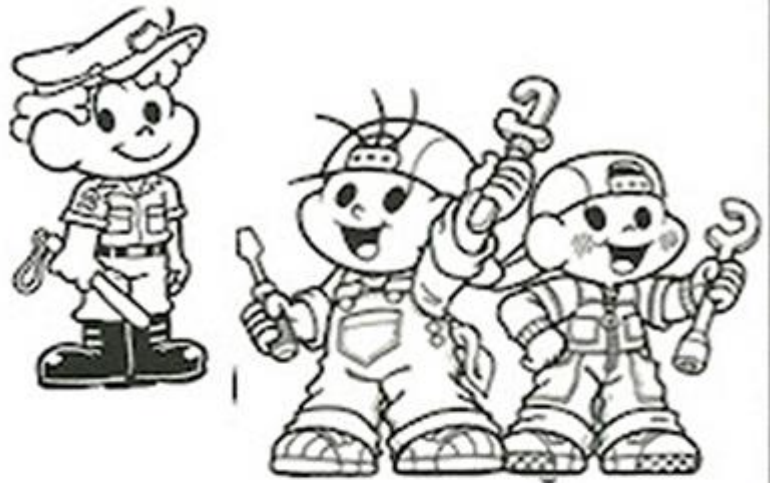
TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

Juliana Rondon



ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA PROFISSÃO:



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO



__ÉDICO



__OTORISTA

LÍNGUA PORTUGUESA

ANALISE A CAPA DO LIVRO ABAIXO:








NOME DO LIVRO: _____

AUTORA: _____

ILUSTRADORA: _____

MATEMÁTICA

- OBSERVE O QUADRO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE TEM CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO:

CRIANÇAS	CARRINHOS	TOTAL
ANDRÉ		
ALEXANDRE		
JOÃO GABRIEL		
JEAN LUCAS		
RENAN		

- COMPLETE O QUADRO, ESCRIVENDO A QUANTIDADE DE CARRINHOS QUE CADA UM DOS MENINOS TEM.

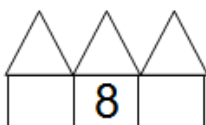
- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MAIS CARRINHOS?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI MENOS CARRINHOS?

- QUANTOS CARRINHOS TEM ALEXANDRE?

- QUAL DESTAS CRIANÇAS POSSUI 7 CARRINHOS?

- ESCREVA OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:

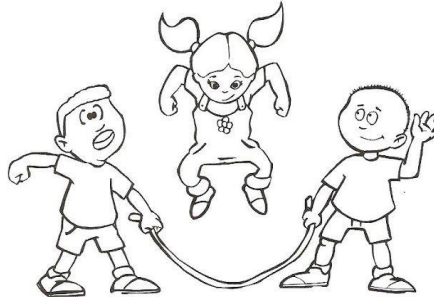
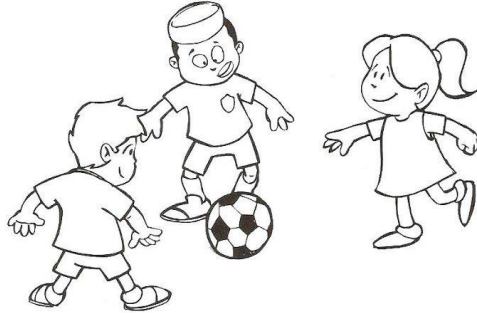


<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com>

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS
ABAIXO:



<http://alexandrabhenrique.blogspot.com>

DAS BRINCADEIRAS ACIMA, DESENHE A SUA BRINCADEIRA FAVORITA:

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their favorite game.

CIÊNCIAS

COM O PASSAR DO TEMPO, NÓS CRESCEMOS E PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVE EM QUAL FASE DA VIDA ESTÁ CADA PERSONAGEM.

VOCÊ PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO:

IDOSO	CRIANÇA
BEBÊ	ADULTO



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

<http://jardimcoloridodatiassuh.blogspot.com/>

MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO:



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
	3		5			8
				13		
	17				21	
			26			
	31					


<https://www.atividadesparaimprimir.com/>

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCUBRA QUAL A LETRA INICIAL E ESCREVA PARA COMPLETAR A PALAVRA.


 _VIÃO	C
	A
	M


 _ORBOLETA	C
	D
	B

 _AMA	B
	T
	C

 _OMINÓ	D
	H
	M

 _STRELA	A
	E
	O


 _ADA	F
	V
	T


 _ALO	R
	G
	S

 _ARPA	H
	J
	F

 _GREJA	R
	I
	S


 _ANELA	J
	C
	G

 _OMBI	K
	C
	Z

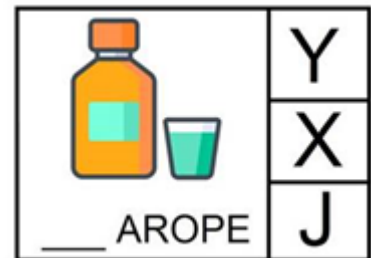
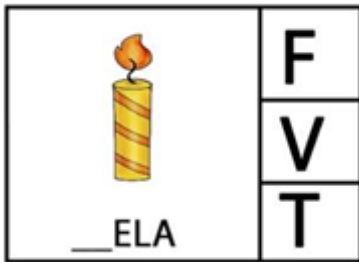
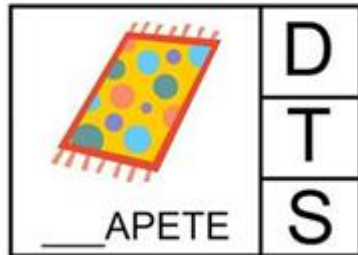
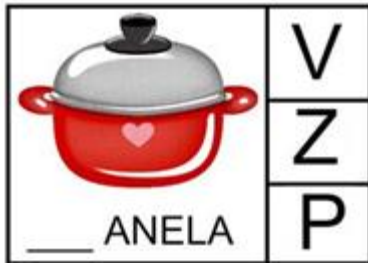
 _ÃO	R
	A
	L

 _ALA	M
	O
	B

 _OIVA	N
	M
	A

 _VELHA	S
	O
	D

LÍNGUA PORTUGUESA









<https://www.clickseducativos.com.br/>

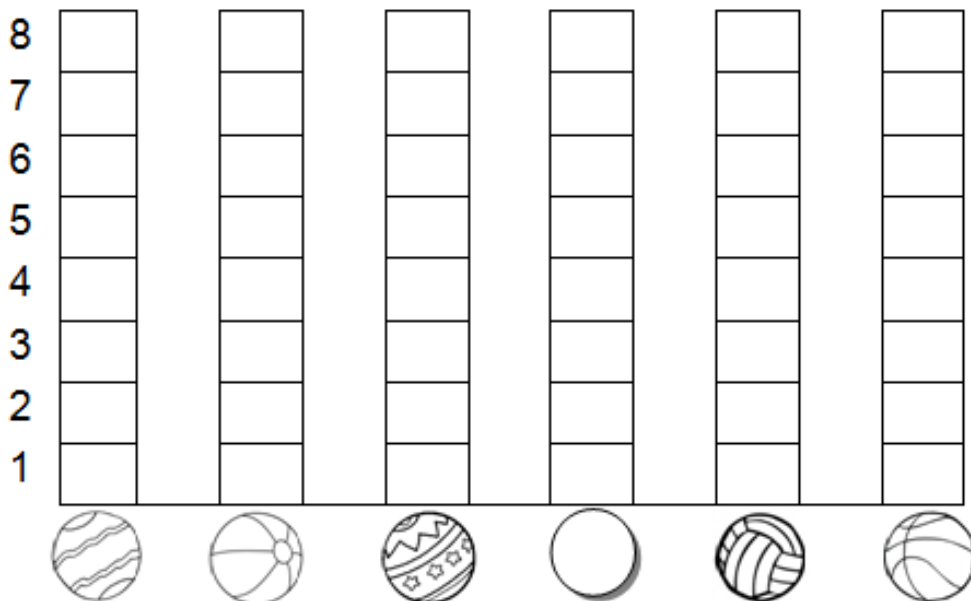
MATEMÁTICA

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

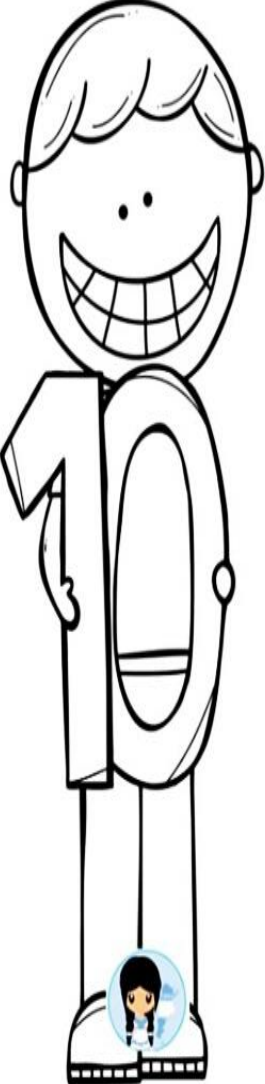
- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016>


MATEMÁTICA

FAMÍLIA NUMÉRICA 10 E 20



A cartoon boy with a wide smile, wearing a shirt and pants, holding a large number 10. At the bottom of the number 10, there is a small circular inset showing a girl's face.

$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	



A cartoon girl with pigtails, wearing a shirt and pants, holding a large number 20. At the bottom of the number 20, there is a small circular inset showing a girl's face.

$20+0=$	
$20+1=$	
$20+2=$	
$20+3=$	
$20+4=$	
$20+5=$	
$20+6=$	
$20+7=$	
$20+8=$	
$20+9=$	

CIÊNCIAS

HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DE NOSSAS MÃOS E DAS UNHAS
MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

1 - CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR
DAS UNHAS E DAS MÃOS.



2 - NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES LIMPAS SUJAS
 ROÍDAS CORTADAS CURTAS

3 - NOSSAS MÃOS DEVEM SER LAVADAS:

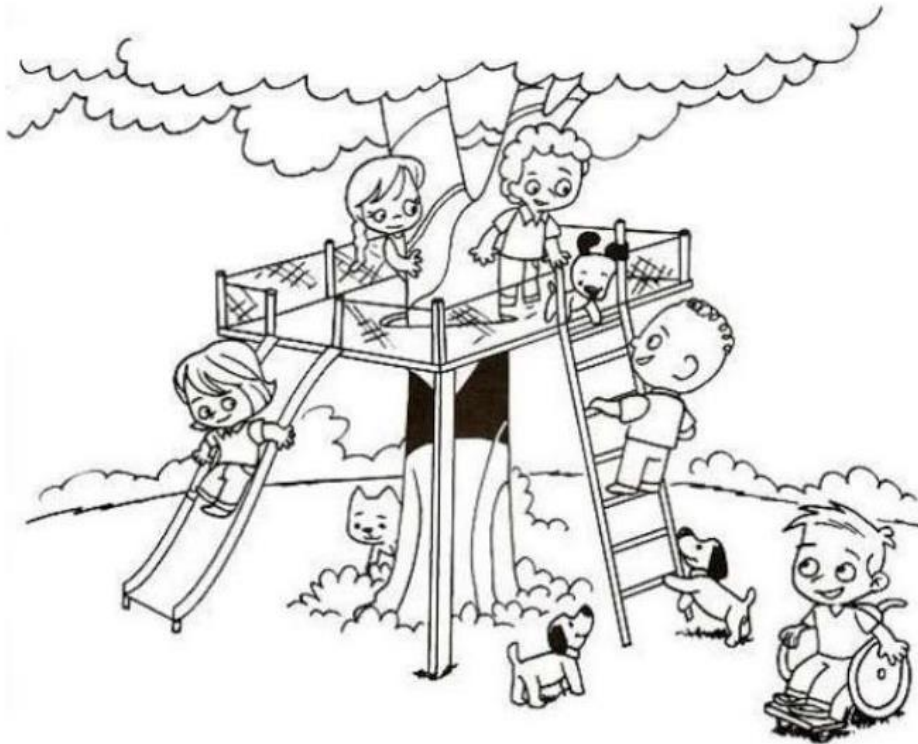
- ANTES DE FAZER A LIÇÃO DE CASA.
 DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO.
 SOMENTE NA HORA DO BANHO.
 ANTES DAS REFEIÇÕES.



<https://amorensina.com.br/>

MATEMÁTICA

OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM E DEPOIS ESCREVA AS QUANTIDADES SOLICITADAS.



NA IMAGEM ACIMA HÁ:

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| A) QUANTAS ÁRVORES? | <input type="text"/> | D) QUANTOS MENINOS? | <input type="text"/> |
| B) QUANTOS GATOS? | <input type="text"/> | E) QUANTAS MENINAS? | <input type="text"/> |
| C) QUANTAS CRIANÇAS? | <input type="text"/> | F) QUANTOS CACHORROS? | <input type="text"/> |

JUNTE A QUANTIDADE DE CACHORROS E GATOS. O VALOR DESSA SOMA É:

5

3

4

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

MATEMÁTICA

VEJA COMO ESSAS CRIANÇAS INDICAM A IDADE COM OS DEDOS!
LIGUE CADA UMA AO SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO.



QUANTOS ANOS TEM
A MAIS VELHA?

QUANTOS ANOS TEM
A MAIS NOVA?

E VOCÊ, QUANTOS
ANOS TEM?

FONTE: <https://br.pinterest.com/>

DESENHE AS VELAS PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA NA BEXIGA.



5


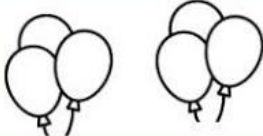


7



4

TÁ NA HORA DE ARRUMAR A MESA DO BOLO!
COMPLETE COM OS NÚMEROS E DESENHE O RESULTADO.

NA MESA DO BOLO HAVIA ____ BEXIGAS.	FORAM COLOCADAS MAIS ____ BEXIGAS.	A MESA DO BOLO FICOU COM ____ BEXIGAS.
		

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

LÍNGUA PORTUGUESA



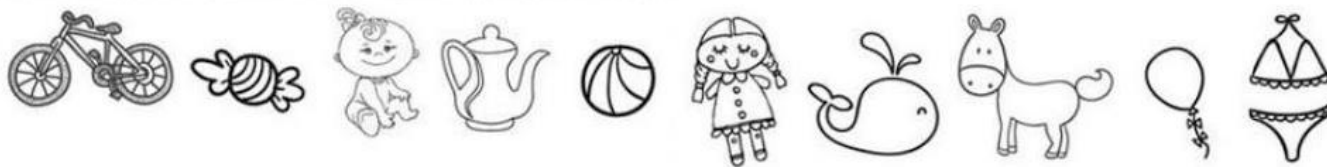
O **B** BERRA NO BEBÊ,
BATE NA BIGORNA,
BIMBALHA NO BADALO,
BOM DE BARULHO, O **B**!

(JOSÉ PAULO PAES)

VAI FICAR BONITO E BEM COLORIDO!

- ✚ PINTE A LETRA **B** DE AMARELO;
- ✚ PINTE O BEBÊ DE AZUL;
- ✚ PINTE A BIGORNA DE VERDE;
- ✚ PINTE O BADALO DE VERMELHO.

LIGUE CADA IMAGEM AO SEU SOM INICIAL.



FONTE: <https://www.soloinfantil.com>

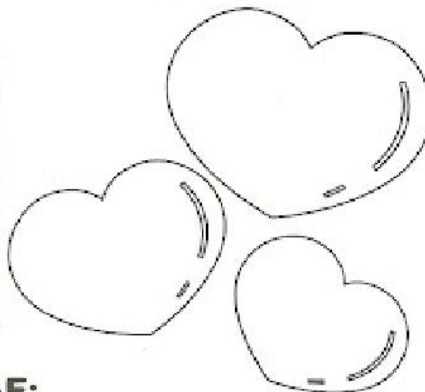
TODO ANO, NO DIA DO NASCIMENTO, É COMUM COMEMORAR O ANIVERSÁRIO.
MARQUE UM X NO QUE COSTUMA TER EM UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO:



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

ENTREVISTA COM A MAMÃE

⇒ COLE UMA FOTO DA MAMÃE OU DESENHE:



⇒ NOME COMPLETO DA MAMÃE:

⇒ MAMÃE, O QUE É MELHOR EM SER MÃE?

⇒ QUAL A MAIOR DIFICULDADE QUE VOCÊ ENCONTRA NA MATERNIDADE?

⇒ COMO VOCÊ ACHA QUE DEVE SER UM BOM FILHO?

ARTE



MÃE DO CORAÇÃO



MÃES DIFERENTES

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MAMÃE DO CORAÇÃO

SEU CARINHO, QUERO TER.

MÃE AVÓ, MÃE TIA,

"MÃEDRASTA" OU "MÃEDRINHA"

EU SÓ QUERO AMAR VOCÊ!

HÁ MÃE DE TODO TIPO

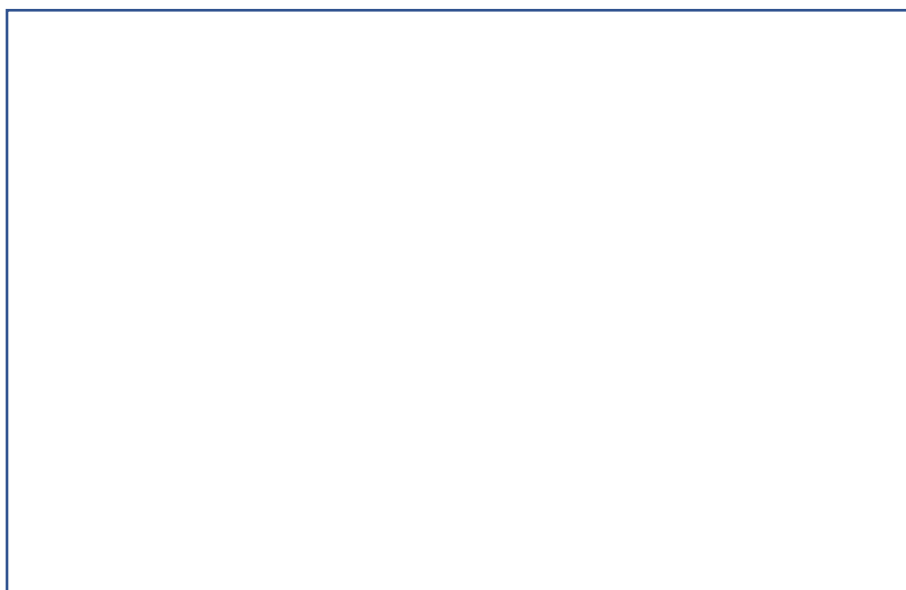
SEMPRE A RAINHA DO LAR.

PORÉM, O MAIS IMPORTANTE

É SEU AMOR A ME ENSINAR!



ABAIXO, DESENHE VOCÊ E A SUA MAMÃE:



JUNTO COM A APOSTILA, ESTOU ENVIANDO UM CARTÃO.
PINTE-O COM CARINHO E, NO DIA DAS MÃES, ENTREGUE PARA A
SUA MAMÃE.

MATEMÁTICA

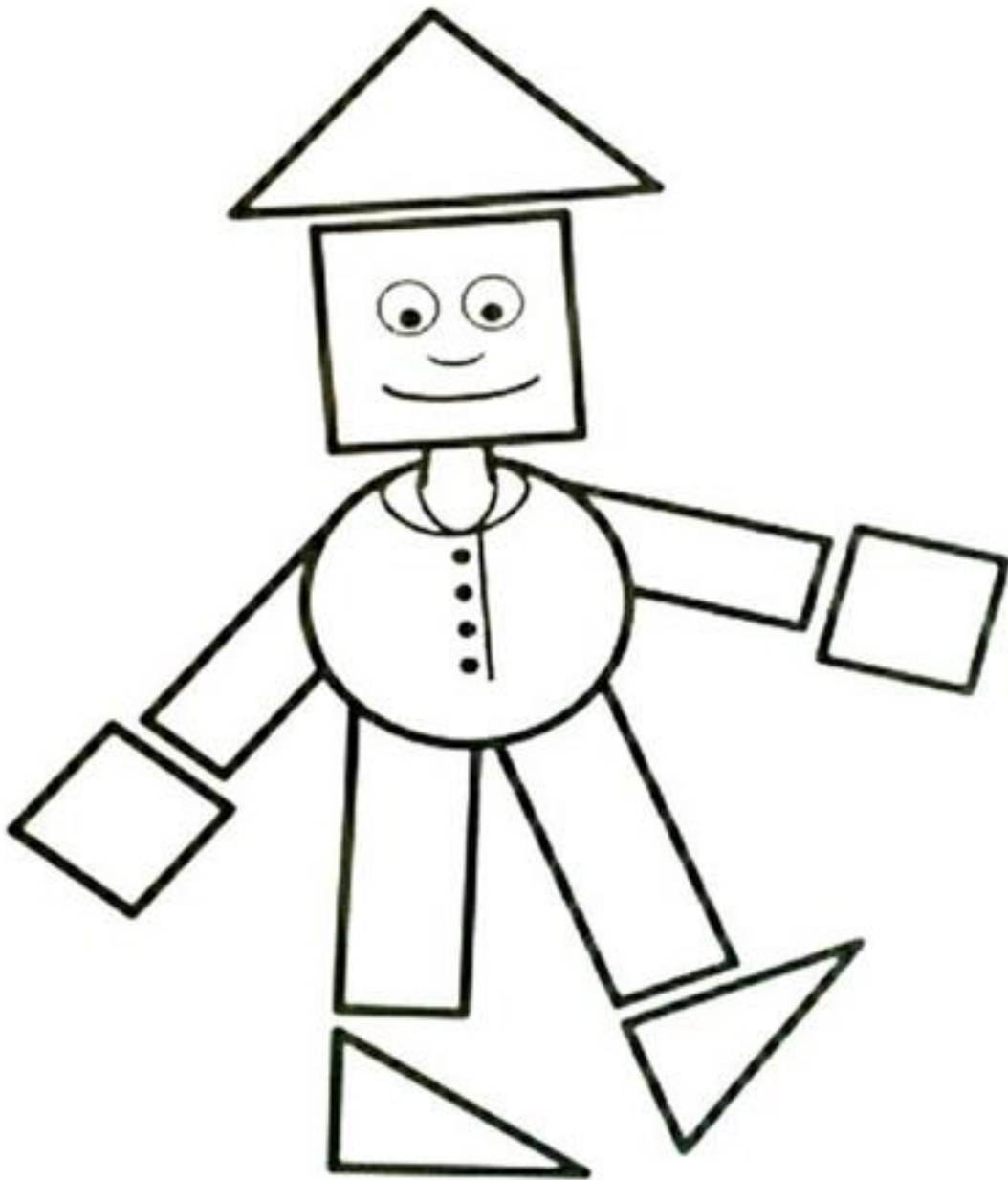
PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

VERDE

VERMELHO

AZUL

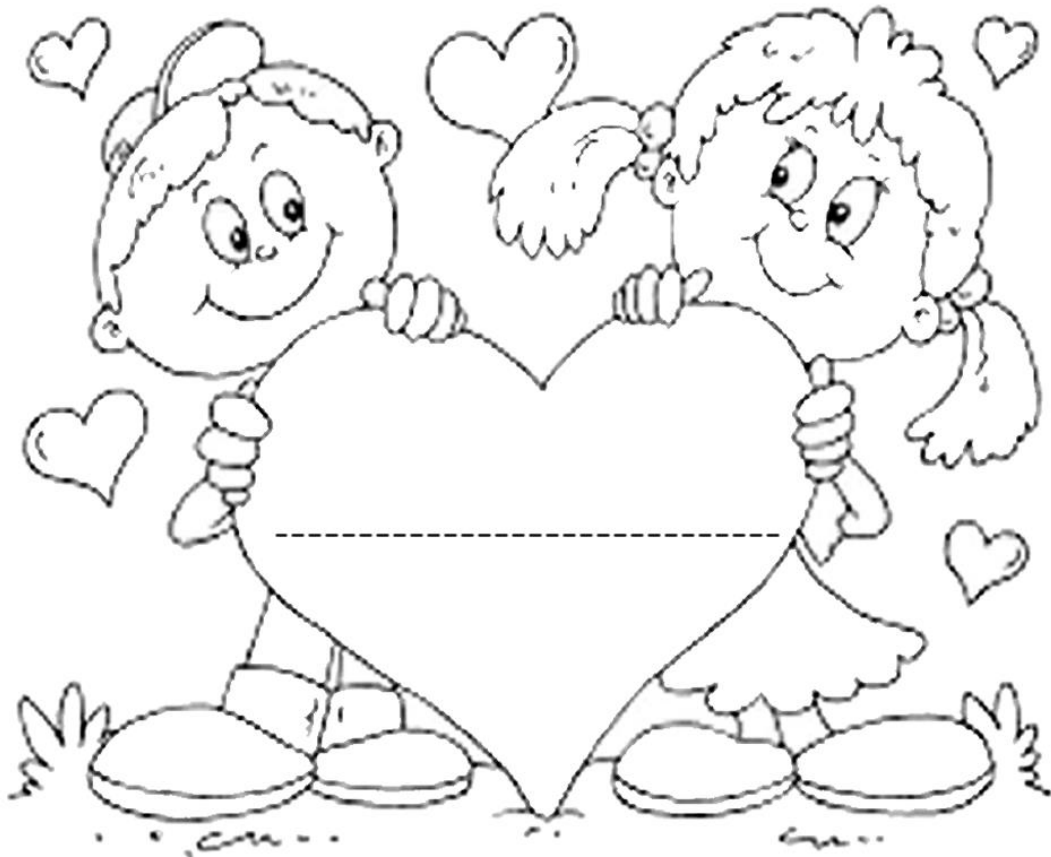
AMARELO




<https://trelele.com.br>

LÍNGUA PORTUGUESA


1- ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO, O NOME DA SUA MÃE:



2- AGORA, OBSERVE O NOME DA SUA MÃE E RESPONDA:

A PRIMEIRA LETRA É? 

QUANTAS CONSOANTES? 

A ÚLTIMA LETRA É? 

QUANTAS VOGAIS ? 

QUANTAS LETRAS AO TODO? 

<http://www.artedeensinareaprender.com>

UM GRANDE ABRAÇO!

PROFª DIANA