

Querida criança, o dia das mães está chegando! Vamos fazer um cartão bem bonito a ela? Desenhe flores no vaso deste cartão, pinte com muito capricho, recorte e dobre ao meio. Dentro dele, escreva uma mensagem à mamãe ( pode pedir ajuda ) e entregue a ela!! Não esqueça de dar um abraço bem apertado nela!

NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
ATIVIDADES SUZANO

# SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

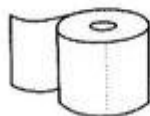
Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Ligue os sólidos representado ao seu nome:



• esfera



• cubo



• pirâmide quadrangular



• cone



• cilindro



• prisma triangular

1) Pinte as figuras iguais da mesma cor:



2) Observe cada figura e coloque as quantidades :



..... quadrados



.....círculos



.....retângulos

3) Recorte de revistas ou jornais, figuras que lembram as formas geométricas acima

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.









CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

### • Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:



1

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

# DESCOBRINDO O NUMERAL

1) DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

























Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ LEITORZINHO.COM

Aluno: \_\_\_\_\_

# RECITE E CONTE

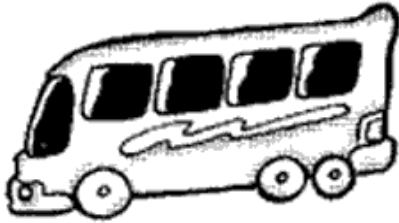
1, 2, 3, saco de farinha

4, 5, 6, saco de feijão

Trabalha a formiguinha

Para encher o seu porão!

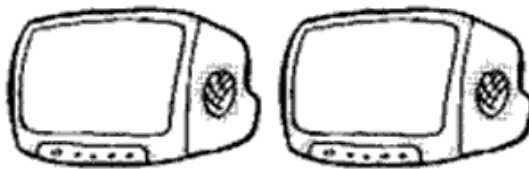
✎ Escreva por extenso:



1 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

➔ **DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS NUMERAIS AO LADO. DEPOIS COPIE OS NOMES.**



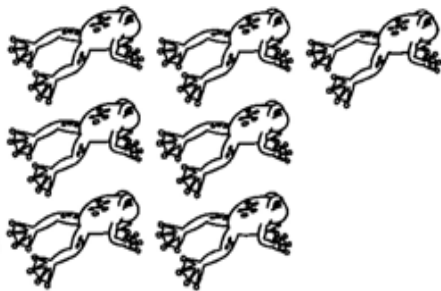
**17**

**DEZESSETE**



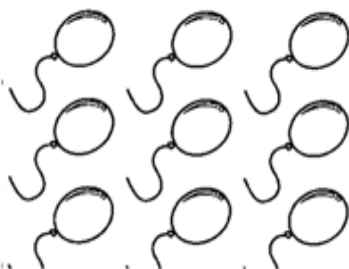
**14**

**QUATORZE**



**11**

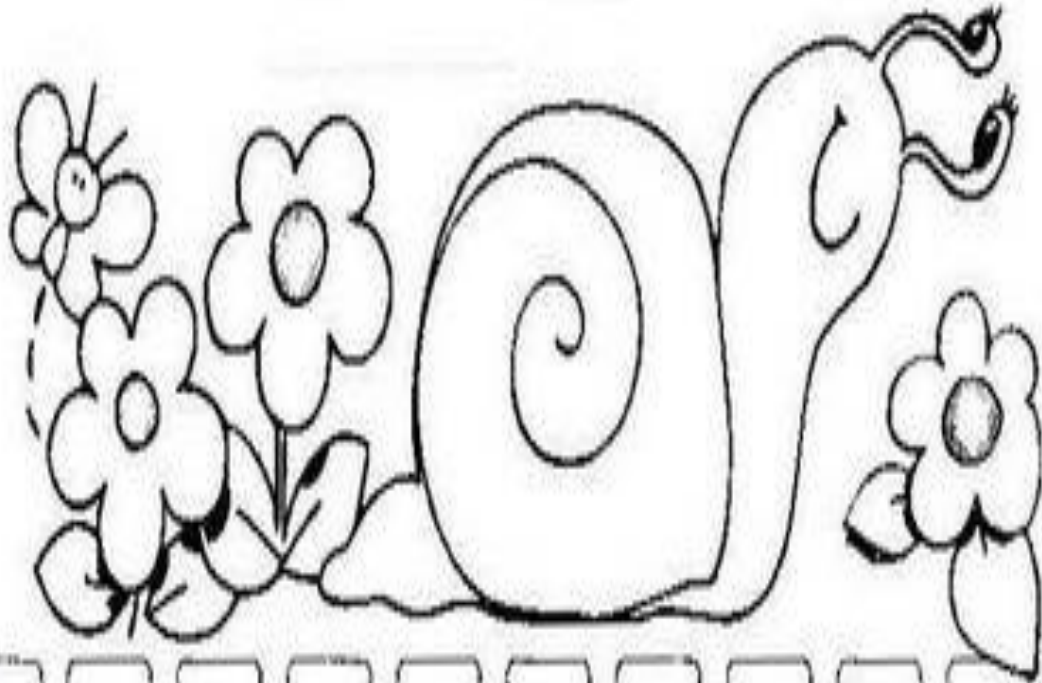
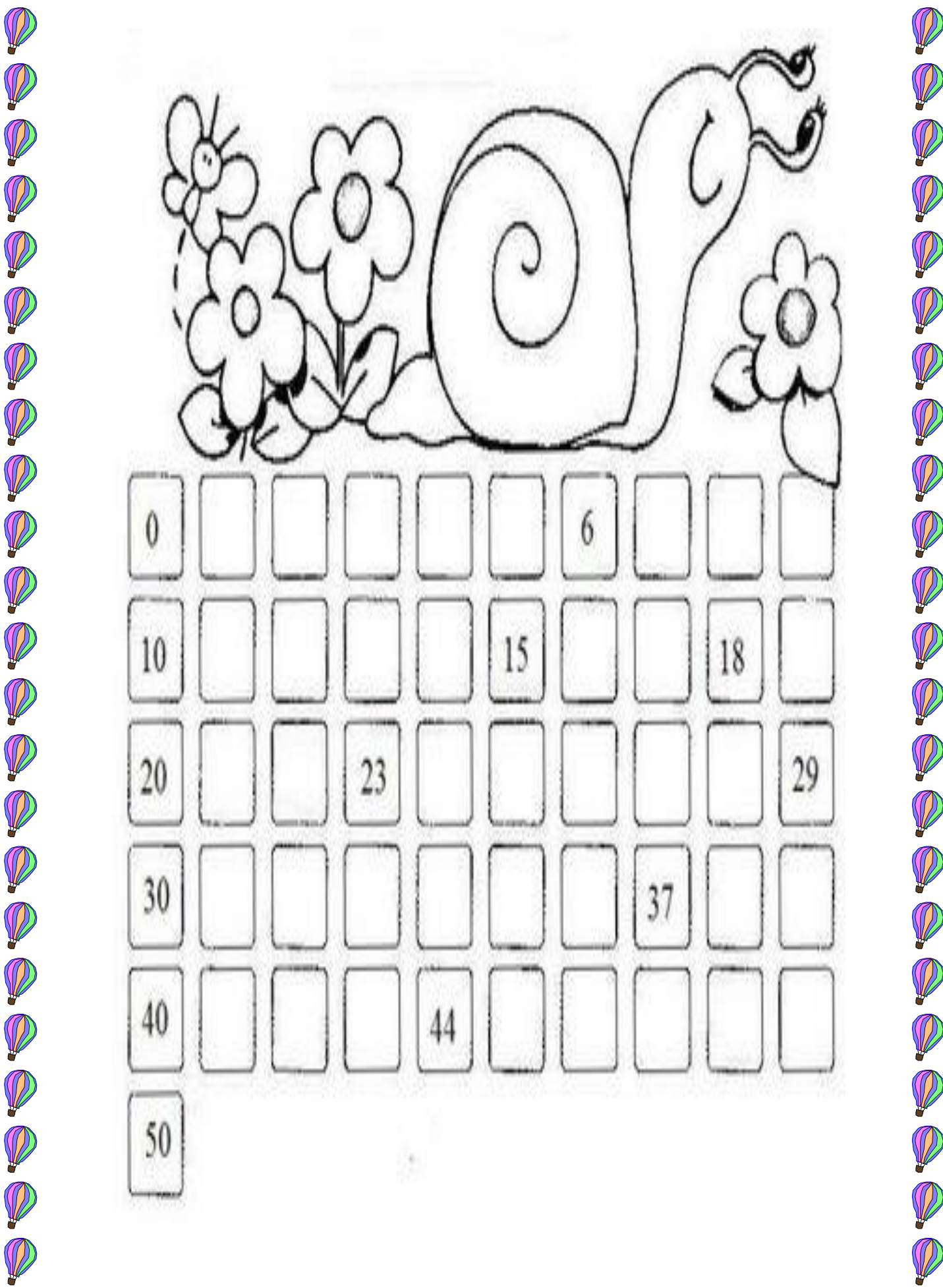
**ONZE**



**15**

**QUINZE**





0						6			
10					15			18	
20			23						29
30							37		
40				44					
50									







Escola: \_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA.COM**





Aluno: \_\_\_\_\_





## SOMANDO COM OS DADOS





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

 +  =   
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 

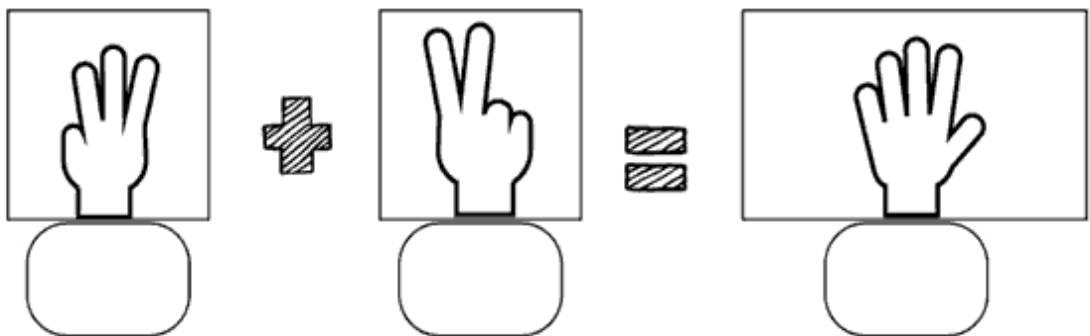
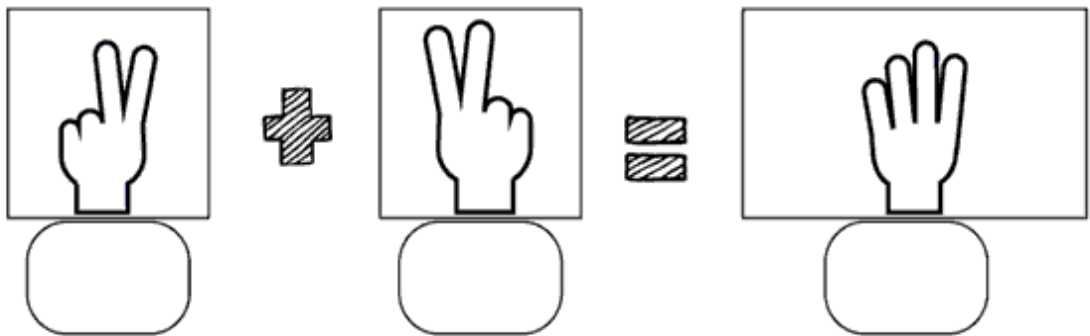
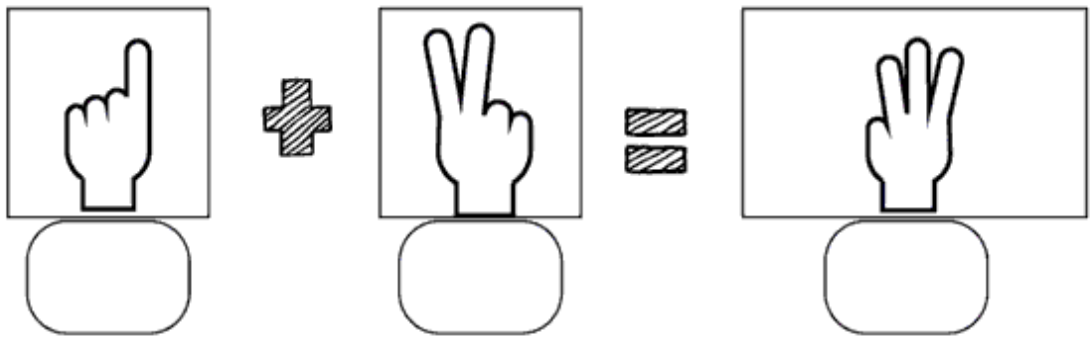
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## SOMANDO COM OS DEDINHOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: .....

① Efetue corretamente as adições e as subtrações.

No quadro abaixo, estão os resultados dos fatos, **exceto um**. Esse é o numeral oculto, pinte-o.

$4 + 1 =$

$2 + 0 =$

$5 - 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$5 - 4 =$

$2 + 3 =$

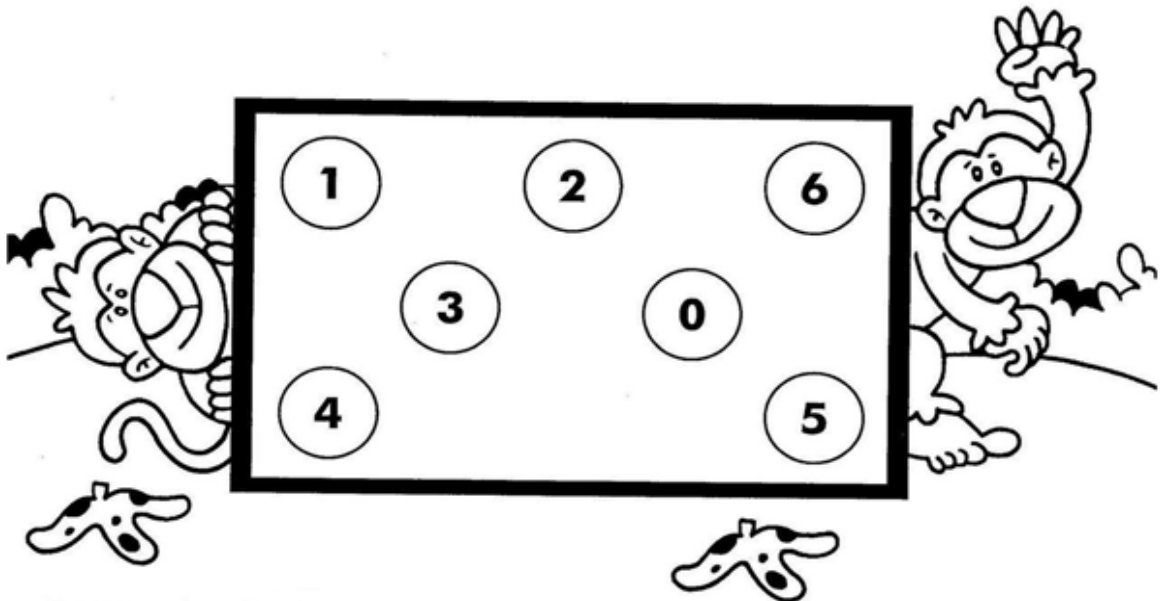
$3 - 3 =$

$5 - 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 1 =$

$3 - 1 =$



■ O numeral oculto é o .....

Escola \_\_\_\_\_

Educação

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Aluno(a): \_\_\_\_\_ Transformação

## Atividade

Calma Mônica, já vamos resolver os fatos.



$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

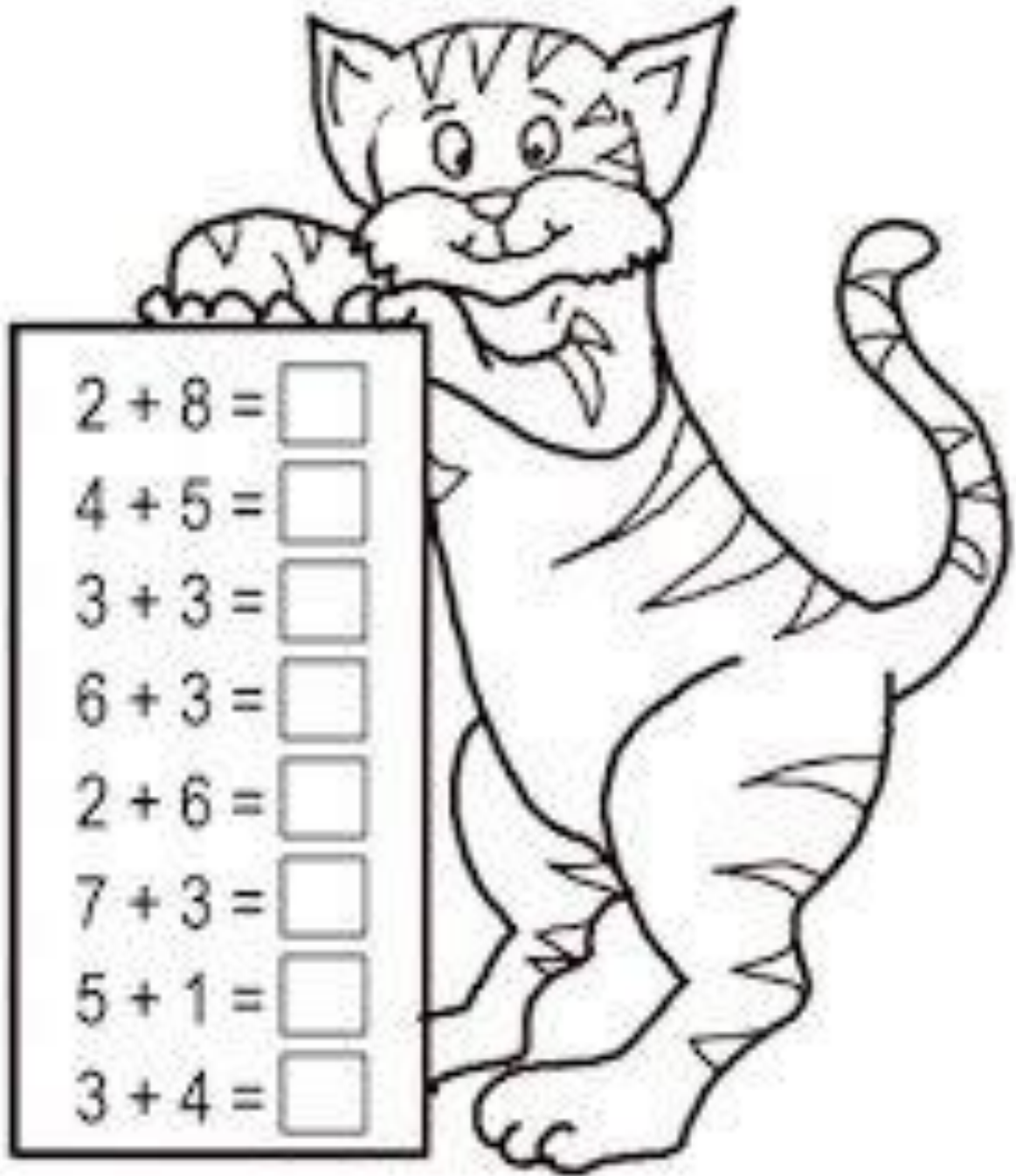
$2 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

NOME: \_\_\_\_\_





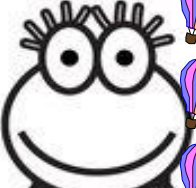
## ADIÇÃO ATÉ 10





COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

www.worksheetfun.com

				
1	11	21	31	41
10	20	30	40	50

www.worksheetfun.com

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### TRABALHANDO COM MALHAS

- PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA MALHA.

8


11


9


15


6


10


13


7


20


www.amorenaa.com



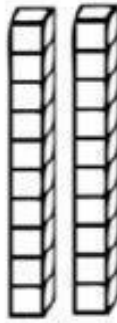
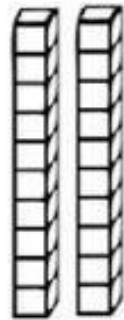
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br

### PINTANDO E REPRESENTANDO





Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

### Adição

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- Resolva as operações e responda pintando:

$2 + 1 =$  

$3 + 3 =$  

$4 + 1 =$  

$5 + 5 =$  

$5 + 3 =$  

$2 + 2 =$  

$4 + 5 =$  

$5 + 2 =$  

$1 + 1 =$  

ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



PO SA

\_\_\_\_\_



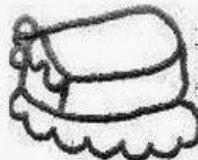
TO SA PA

\_\_\_\_\_



TA SE

\_\_\_\_\_



BÃO SA

\_\_\_\_\_



FÁ SO

\_\_\_\_\_



TE SE

\_\_\_\_\_



PA SO

\_\_\_\_\_



SA DA LA

\_\_\_\_\_



LA SA CO

\_\_\_\_\_



NO SI

\_\_\_\_\_



CO SU

\_\_\_\_\_



CO SA

\_\_\_\_\_



# 50 Atividades com a Letra J

JA JE JI JO JU

FAMÍLIA DO J



1-COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE



VALI



MENTO

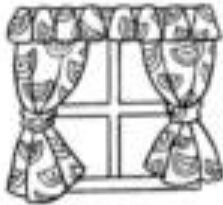


GUE



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



JANELA

JIPE

JARRA

JIBÓIA

JABUTICABA

JACARÉ

JOANINHA

JÓIA

JORNAL

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

# FAMÍLIA SILÁBICA

## J

COMPLETE AS PALAVRAS COM JA, JE, JI, JO OU JU:



N E L A



G U E



B Ó I A



A N I N H A



I Z



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEMA A LETRA G

Deixe Escrito.



O G ESTÁ NO GATO  
NA GAIVOTA E NA GIRAFA  
NO GELO E NA GEMADA  
NA GAIOLA E NA GARRAFA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS










PINTE APENAS AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA F.



LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA	FE	FI	FO	FU
----	----	----	----	----

	
__SFORO	__TA
_____	_____
	
__MAÇA	__GO
_____	_____
	
__RRO	__BRICA
_____	_____

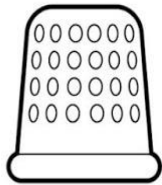
Escola: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ | Disciplina: \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ano | Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

indagação  
.com.br

**ATIVIDADE**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

**LETRA D**



DEDAL  
DAMA  
DEDO



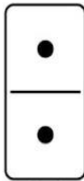
DONA  
DIAMANTE  
DITADO



DEDO  
DIA  
DENTE



DIA  
DAMA  
DEDO



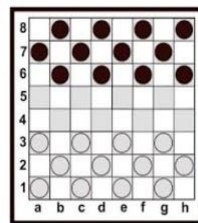
DOMINÓ  
DOIDO  
DITADO



DICA  
DIA  
DINHEIRO



DAMA  
DEDO  
DADO



DUELO  
DAMA  
DEDINHO



DADO  
DEDO  
DONA



DATA  
DAMA  
DOCE



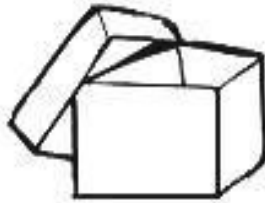


*Mistura de Alegria*

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
CA - CO - OU CU**



\_\_\_ BIDE



\_\_\_ IXA



\_\_\_ CA



\_\_\_ JU



\_\_\_ PO



\_\_\_ CO



\_\_\_ ECA



\_\_\_ MA



\_\_\_ DEADO



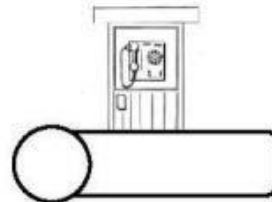
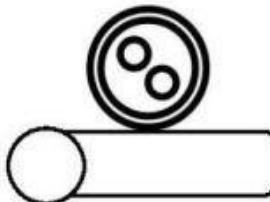
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

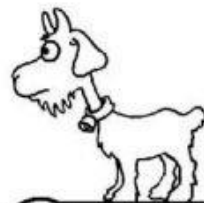


NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRA E EScreVA SEU NOME

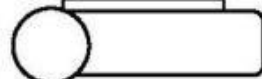
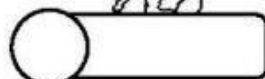
1. BODE



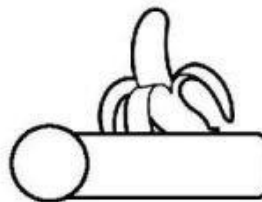
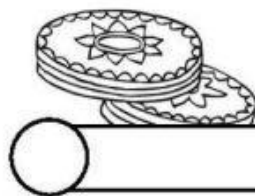
2. CABO



3. BOTÃO

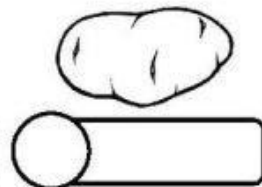
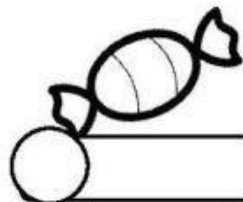


4. BOLO



5. CABINE

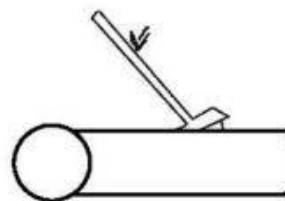
6. BALA



7. BANANA

8. BATATA

9. BOLACHA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.atividadeseducativas10.com](http://www.atividadeseducativas10.com)

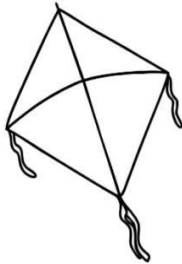
### LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



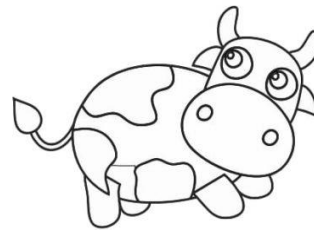
AMIGO  
ÁRVORE  
ANJO



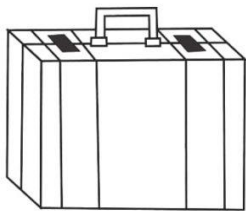
BINÓCULO  
BICICLETA  
BIBLIOTECA



PATO  
PIPA  
PÃO



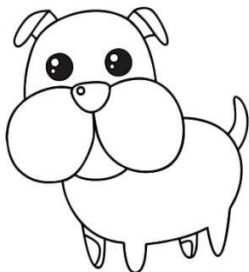
VACA  
VASSOURA  
VELA



MALA  
MATO  
MAPA



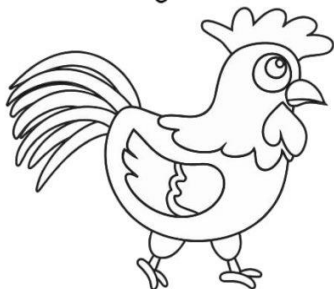
AMORA  
ABACAXI  
AMEIXA



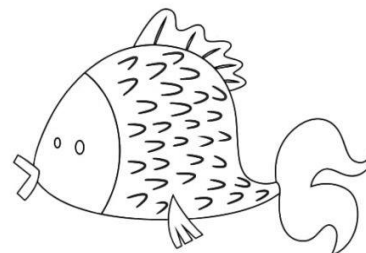
CÉU  
CANETA  
CACHORRO



ÓCULOS  
ORELHA  
OVO



GELO  
GULA  
GALO



PEIXE  
PIPA  
PÃO



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# LIGUE...LIGUE

☞ Ligue os desenhos que começam com a mesma letra.



**CASA**



**ABACAXI**



**GATO**



**CADEIRA**



**BOLO**



**BOCA**



**ANEL**



**GALO**

☞ Fale o nome de cada desenho, separando-os em sílabas com palmas.

E M CLÉLIA CARMELO DA SILVA

ATIVIDADES 4

2º BIMESTRE

ABRIL 19, 20, 22, 23, 26,27,28,29 e 30

MAIO 03, 04, 05, 06, 07 e 10

2º B

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA LUCIANA CARDOSO DOMINGUES

Devolução das atividades 11/04

