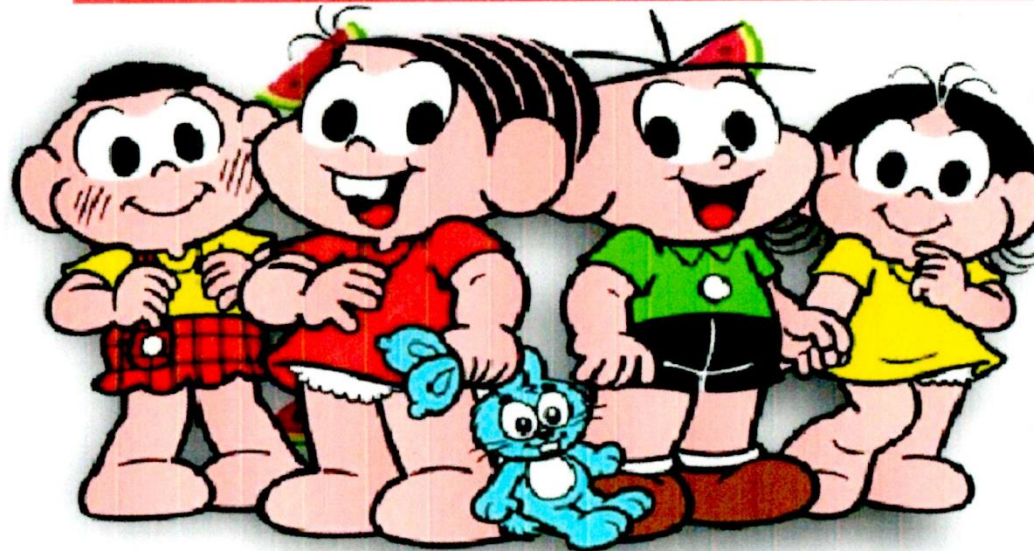


**EM CLÉLIA CARMELO DA SILVA**  
**CADERNO DE ATIVIDADES Nº 04**  
**3º ANO B - PERÍODO DA TARDE**  
**PROFESSORA VANIA FIUZA**



**Referente aos dias: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28,  
29, 30/04 e 03, 04, 05, 06, 07 e 10/05.**

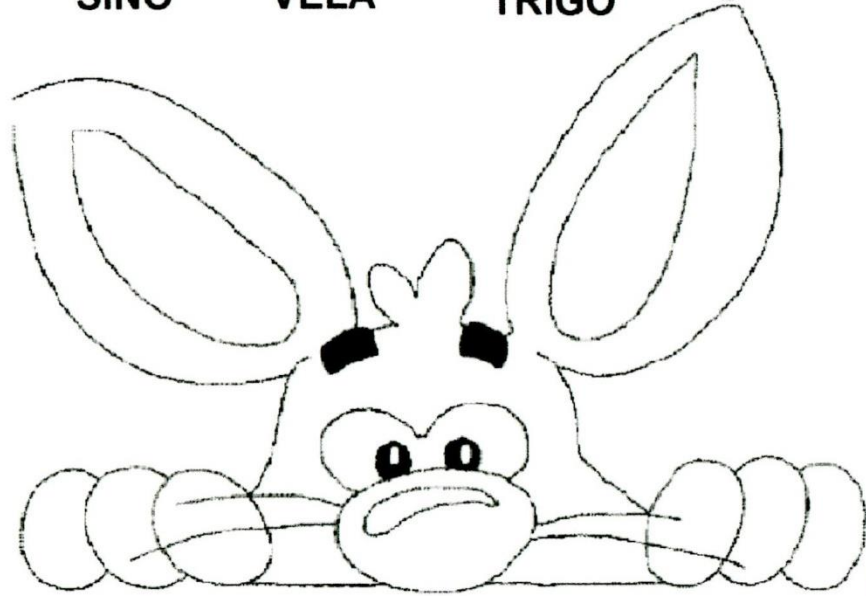
**DEVOLUÇÃO: 11/05**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**CAÇA PALAVRA DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA**

Procure no caça palavra abaixo, os nomes dos símbolos da Páscoa.

**COELHO    GIRASSOL    PEIXE    OVO**  
**SINO    VELA    TRIGO**



**LOCALIZE O NOME DOS DESENHOS:**



WPRPOVOFTBATPEIGÉG



LFCOELHOLAPINYATNVO



SBASCORCESTAEITUHEB



BROOMJONARCISORECK



YETBLACKCRUZXBENDE

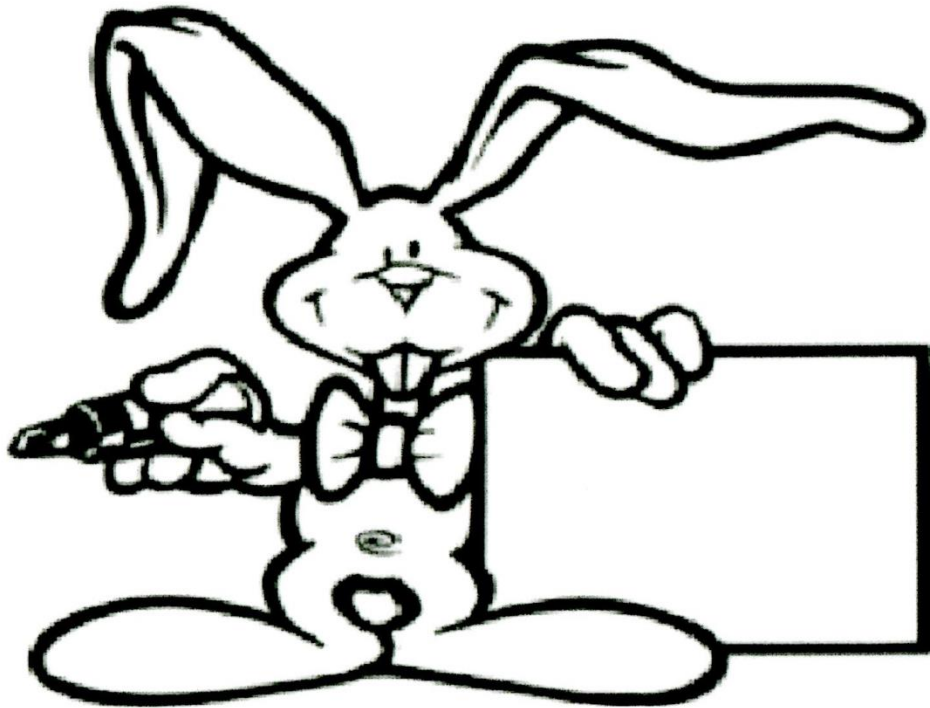


RHOCPINTINHOINSOFDR

C	O	E	L	H	O	Z	A	E	R	D	O	M
S	C	D	F	V	G	T	N	H	U	T	V	N
Q	F	Z	V	E	L	A	A	J	S	V	O	V
E	B	O	P	Q	S	L	D	I	E	F	Q	S
S	N	Q	X	L	Y	C	V	A	S	Y	E	I
X	H	G	I	R	A	S	S	O	L	U	S	N
T	Z	A	Q	V	B	N	M	O	Z	O	A	O
R	A	S	E	R	G	Y	H	U	K	P	E	Z
I	C	Q	U	Z	A	S	E	Q	R	L	R	C
G	F	G	V	I	O	L	P	D	S	H	F	V
O	V	B	A	B	N	H	P	E	I	X	E	B

# CRIE RESPOSTAS BEM INTERESSANTES:

O COELHO PRECISA DE UM NOME. INVENTE UM E ESCREVA NO CARTAZ:



POR QUE VOCÊ DEU ESSE NOME AO COELHO?

---

ONDE VOCÊ ACHA QUE ELE VIVE?

---

NA SUA OPINIÃO, QUEM MORA COM ELE?

---

QUAL A PROFISSÃO DELE?

---

1) O Coelho é um animal:

- cheio de penas
- peludo

2) O coelho é muito:

- triste
- levado

3) Ele salta muito :

- devagar
- depressa

4) Ele come:

- verduras e legumes
- mato e minhocas



19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO

PINTE O DESENHO COM CAPRICO,  
ELE SERÁ MUITO IMPORTANTE PARA TE  
AJUDAR EM SUAS NOTAS:



[br.pinterest.com/lin](http://br.pinterest.com/lin)

SEPARE AS PALAVRAS NAS TABELAS CORRETAS:

MANDIOCA - ONÇA - JACARÉ - MILHO - BATATA -  
MACACO - COBRA - FARINHA - BETERRABA -  
TAPIOCA - LEÃO - PÁSSARO.

ANIMAIS	ALIMENTOS

Adaptado de [br.pinterest.com/lin](http://br.pinterest.com/lin)

# "DIA DO ÍNDIO"

(Música A Canoa Virou)

ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade     tribo     campo

b) O que ele faz?

pesca     queima a floresta     caça

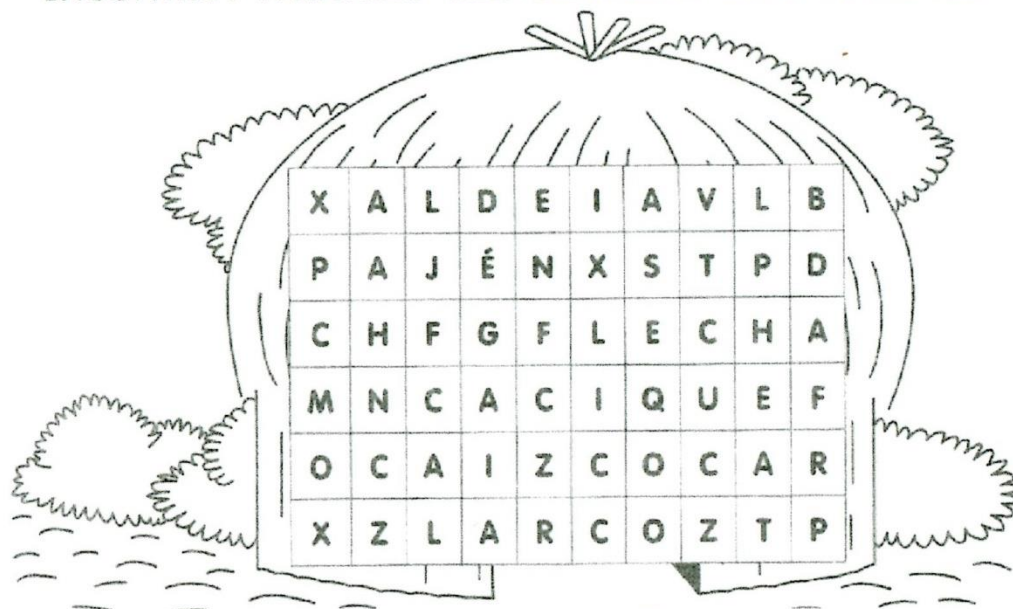
c) O que ele come?

pizza     peixe     raiz

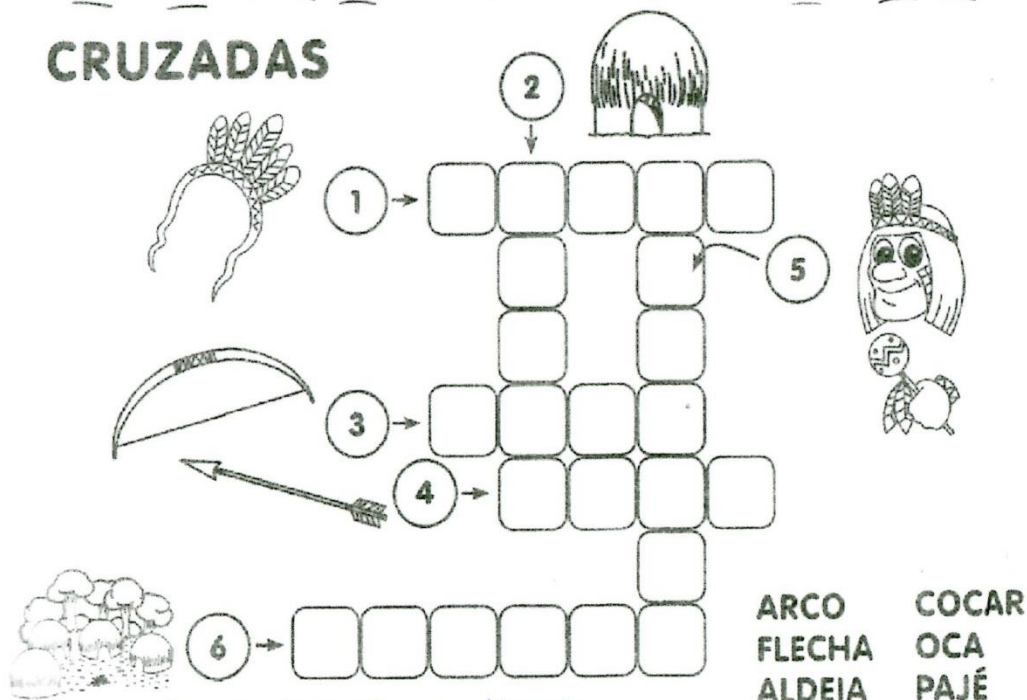
[br.pinterest.com/pin](http://br.pinterest.com/pin)

# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



# CRUZADAS



ARCO    COCAR  
FLECHA    OCA  
ALDEIA    PAJÉ

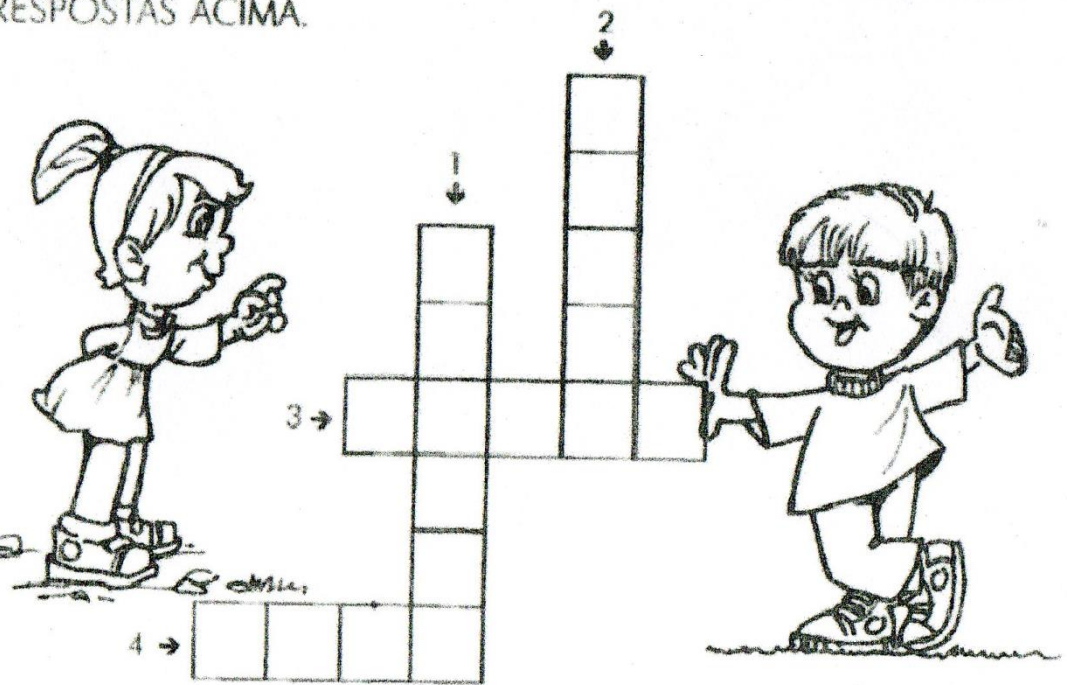
[br.pinterest.com/pin](http://br.pinterest.com/pin)

# CRUZADINHA DA HIGIENE

➤ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

➤ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



1 ↓

2 ↓

3 →

4 →

# CAÇA - PREVENÇÃO

## CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

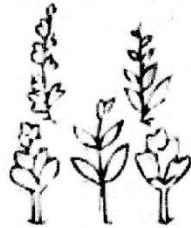
ORDENE E ESCREVA AS PALAVRAS INDICADAS NAS PLACAS ABAIXO.

PLA-TA-NE

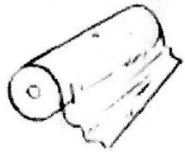


DI-MA-PLO

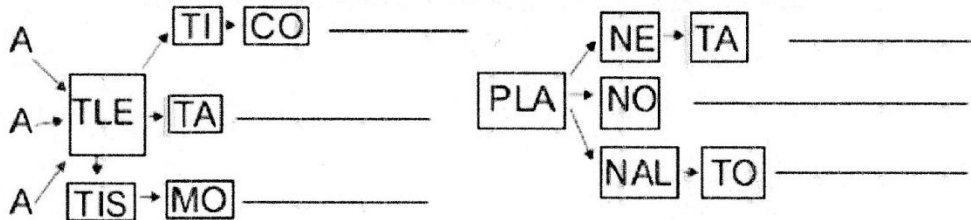
PLAN-NHAS-TI



CO-TI-PLÁS



LIGUE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E COPIE-AS.

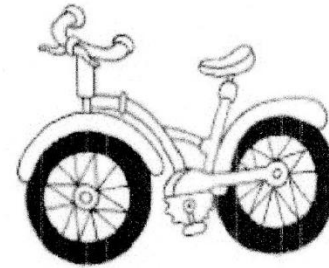
ATLETA	ATLÉTICO	ATLÂNTICO	ATLAS

ATLETISMO	PLÁSTICO	DIPLOMA	PROBLEMA

ENCONTROS CONSONANTAIS DO L - BL, CL, FL, GL, PL, TL

Junte as sílabas e escreva as palavras. (COM LETRA CURSIVA)

glo bo



Pli nio

pla ca

bi ci cle ta

blu sa

fle cha

gla cê

cli ma

di plo ma

cla ra

fla ne la

bi bli o te ca

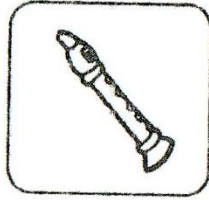
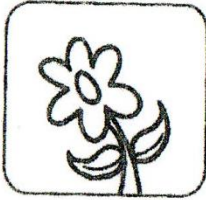
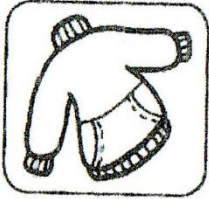
bí bli a

a tlas



# MOSTRE QUE VOCÊ SABE

1) Dê nomes aos desenhos.



\_\_\_\_\_

2) Escolha duas palavras que você escreveu acima e forme frases com elas. Use o ponto de exclamação (!).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Siga o exemplo:

foco → floco → flo \_ co

for → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

fecha → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

paca → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

cara → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

ciente → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

coro → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[br.pinterest.com/pin](http://br.pinterest.com/pin)

# AUTO Ditado

Escreva os nomes dos desenhos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



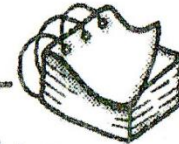
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

[br.pinterest.com/pin](http://br.pinterest.com/pin)



## **DIA DAS MÃES**

**FAÇA UMA LISTA DE OBJETOS QUE A  
MAMÃE USA NA COZINHA:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **MATEMÁTICA**

**ESCREVA OS NUMERAIS PARES  
DE 2 A 60:**

---

---

---

---

---

---

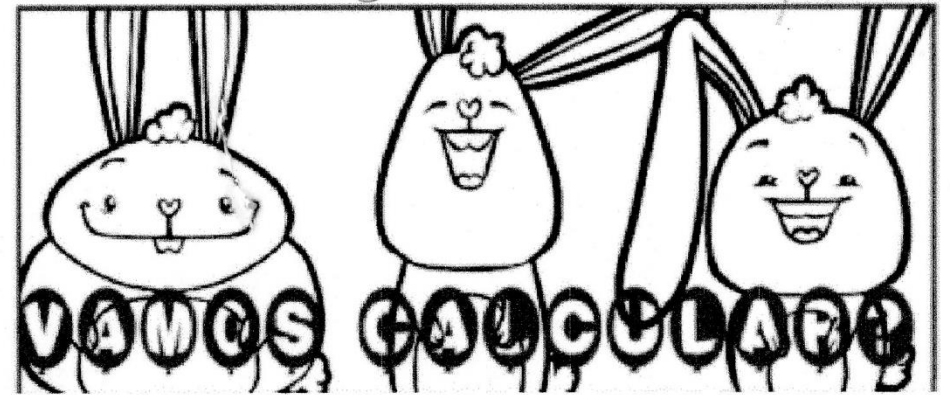
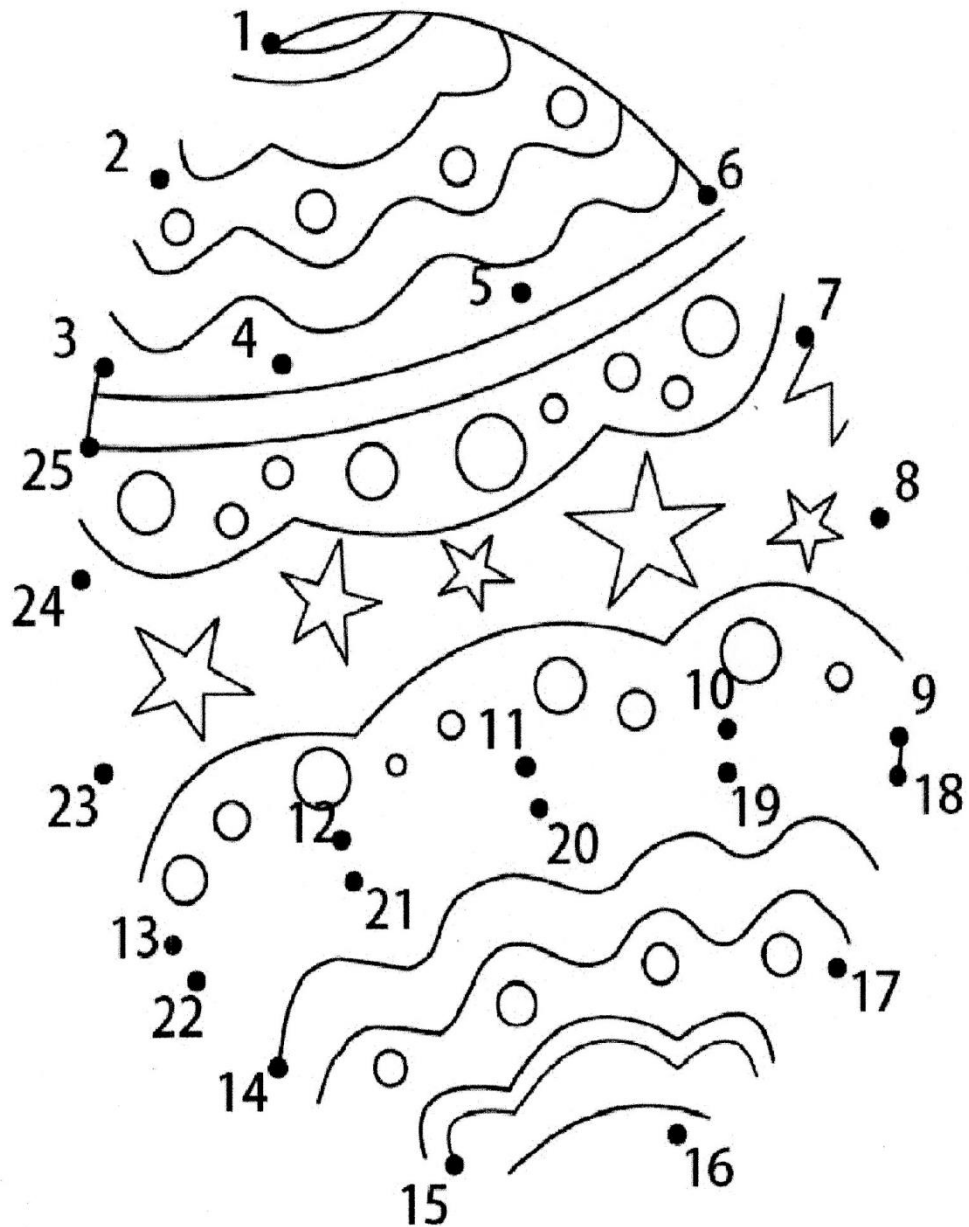
---

---

---

---

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUENCIA DOS NÚMEROS:



$$\begin{array}{r} 21 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

# 1. COMPLETE A TABELA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11			14				18		
21						27			30
31		33							
41					46			49	

# 2. ESCREVA O SUCESSOR E ANTECESSOR DOS NÚMEROS A SEGUIR.

\_\_\_ 5 \_\_\_

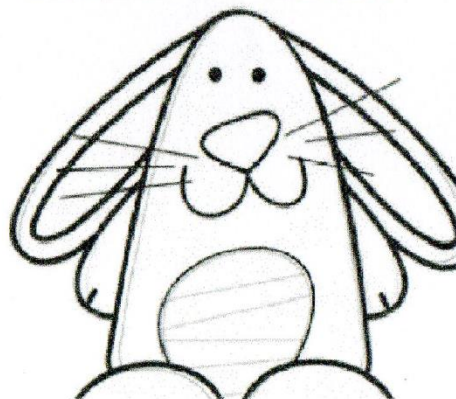
\_\_\_ 30 \_\_\_

\_\_\_ 11 \_\_\_

\_\_\_ 44 \_\_\_

\_\_\_ 21 \_\_\_

\_\_\_ 16 \_\_\_



# ATIVIDADE

## CONTE OS DIAS DA SEMANA:

- DOMINGO
- SEGUNDA
- TERÇA
- QUARTA
- QUINTA
- SEXTA
- SÁBADO

## QUAL É O NÚMERO?

<p>DEZENAS</p>	<p>UNIDADES</p>	<input type="text"/>
<p>DEZENAS</p>	<p>UNIDADES</p>	<input type="text"/>

## QUEM VEM ENTRE?

5  7

22  24



40

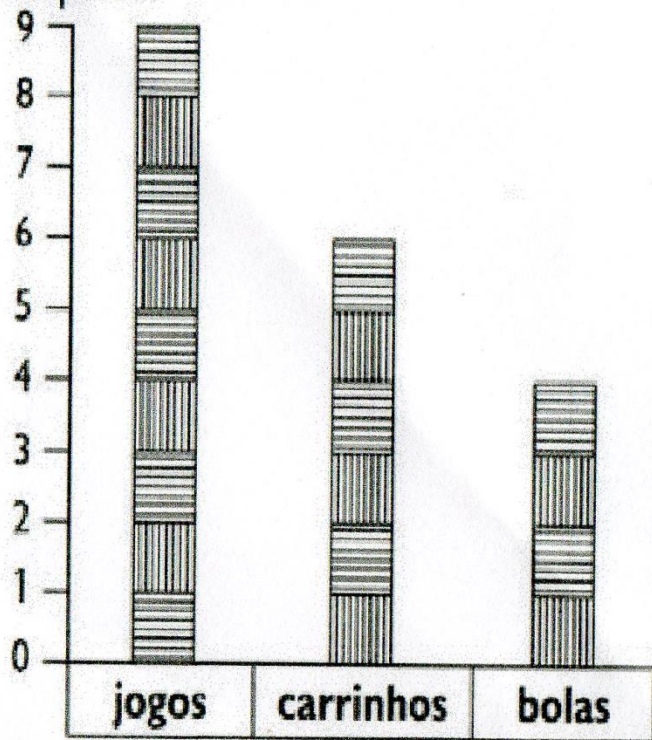
35

42

37

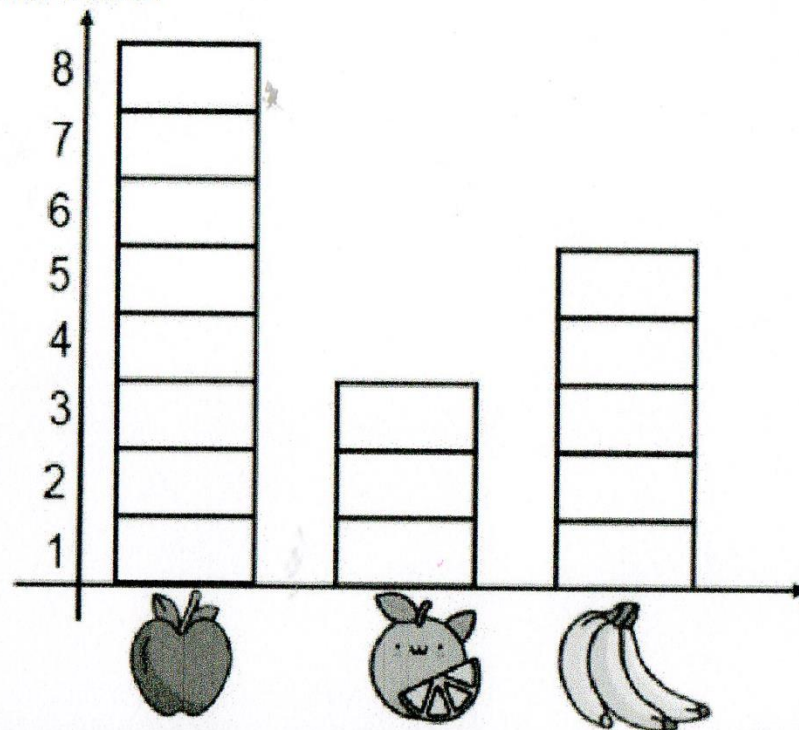
# BRINCANDO COM GRÁFICO

Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



1. QUANTAS BOLAS ARTUR TEM? \_\_\_\_\_
2. QUANTOS CARRINHOS ELE TEM? \_\_\_\_\_
3. QUANTOS JOGOS ELE TEM? \_\_\_\_\_
4. QUANTOS BRINQUEDOS NO TOTAL? \_\_\_\_\_

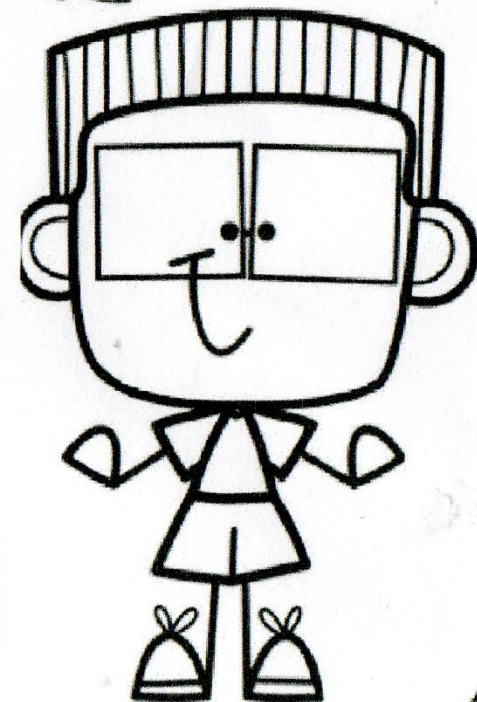
1. OBSERVE O GRÁFICO DE FRUTAS QUE CAIO COMPROU.



A) QUANTAS MAÇÃS?

B) QUANTAS LARANJAS?

C) QUANTAS BANANAS?



# RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



# O numeral é ?

1 - Descubra e escreva, o numeral que falta para completar a soma:

$$\text{flor} + 2 = 15$$

$$\text{flor} + 5 = 12$$

$$\text{flor} + 2 = 10$$

$$\text{flor} + 9 = 18$$

$$\text{flor} + 8 = 13$$

$$\text{flor} + 4 = 17$$

$$\text{flor} + 1 = 11$$

$$7 + \text{flor} = 10$$

$$4 + \text{flor} = 13$$

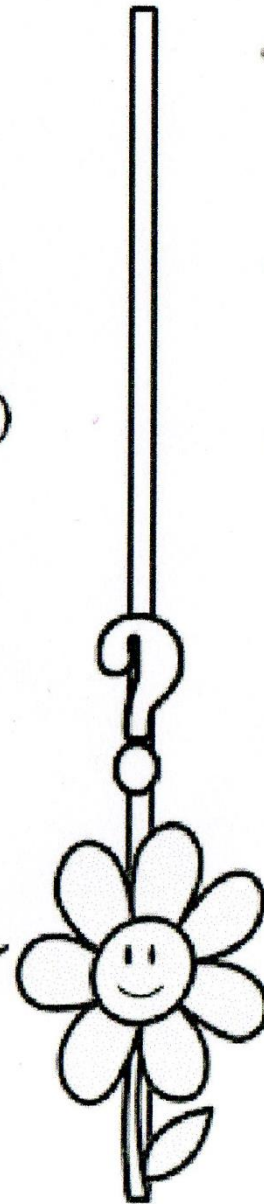
$$5 + \text{flor} = 19$$

$$3 + \text{flor} = 15$$

$$9 + \text{flor} = 14$$

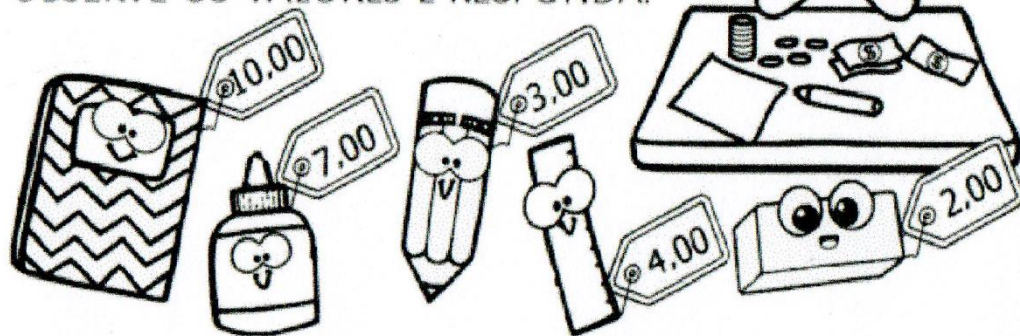
$$2 + \text{flor} = 18$$

$$6 + \text{flor} = 12$$



# SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO  
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.  
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



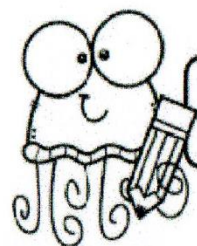
- 1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.
- 2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to write the answer to question 3. A small cartoon girl with glasses is peeking over the top right corner of the box.

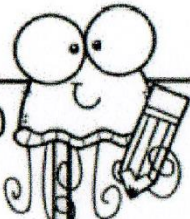
4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO  
ELA IRÁ GASTAR?

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to write the answer to question 4. A small cartoon boy is peeking over the top right corner of the box.

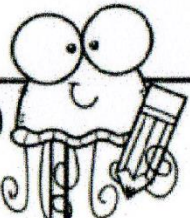


## PROBLEMINHAS

1. MANOEL TINHA 15 BOLINHAS DE GUDE E  
GANHOU MAIS 13. COM QUANTAS BOLINHAS ELE  
FICOU?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	

2. SEU JOAQUIM TINHA 12 VAQUINHAS E  
COMPROU MAIS 8. COM QUANTAS VAQUINHAS  
ELE FICOU?

OPERAÇÃO	RESPOSTA
	

Escreva os numerais pedidos.

Oitenta e nove	
Cinquenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS:

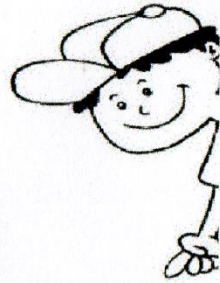


A) $5 + 8 =$ _____	G) $10 + 7 =$ _____	M) $6 + 6 =$ _____
B) $7 + 9 =$ _____	H) $11 + 7 =$ _____	N) $7 + 7 =$ _____
C) $6 + 7 =$ _____	I) $5 + 7 =$ _____	O) $8 + 8 =$ _____
D) $8 + 9 =$ _____	J) $6 + 8 =$ _____	P) $9 + 9 =$ _____
E) $8 + 7 =$ _____	K) $6 + 9 =$ _____	
F) $9 + 7 =$ _____	L) $6 + 10 =$ _____	

### QUESTÃO 7

Observe o quadro numerado de 1 a 99.

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	*	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✕	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♥	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	



Agora, substitua os símbolos pelos numerais.

♥	□	⊙	□	✕	□	*	□
☆	□	∞	□	☾	□	☺	□
□	□	△	□	●	□	◇	□

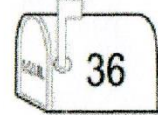
2) CALCULE MENTALMENTE O RESULTADO DAS ADIÇÕES E LIGUE CADA ENVELOPE A SUA CAIXA DE CORREIO:

12+24

45+22

64+10

17+20



3) CALCULE O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO:

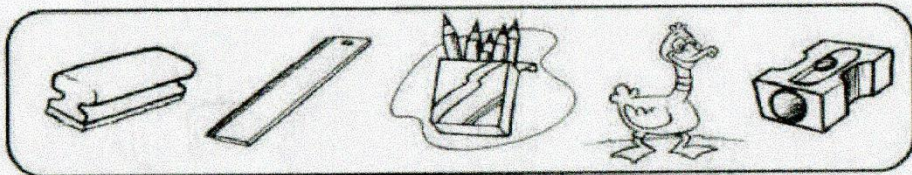
A)  $\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

B)  $\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

C)  $\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

D)  $\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

1) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.



2) Complete a seqüência numérica:

60				64					70
	72					77			80
		84						90	
			96	98		100			

3) Coloque os números abaixo na ordem crescente:

89 - 21 - 56 - 2 - 78 - 34 - 12 - 90

4) Dê o antecessor e o sucessor:

\_\_\_\_\_ 77 \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_ 83 \_\_\_\_\_

5) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.

Dezenas	Unidades
♥♥♥♥♥	♥♥♥
_____	_____

Dezenas	Unidades
♦♦♦♦♦	♦♦♦♦
_____	_____

6) Resolva o problema em seu caderno:

Ana foi ao mercado e comprou 6 laranjas e 3 pêras. Quantas frutas Ana comprou?

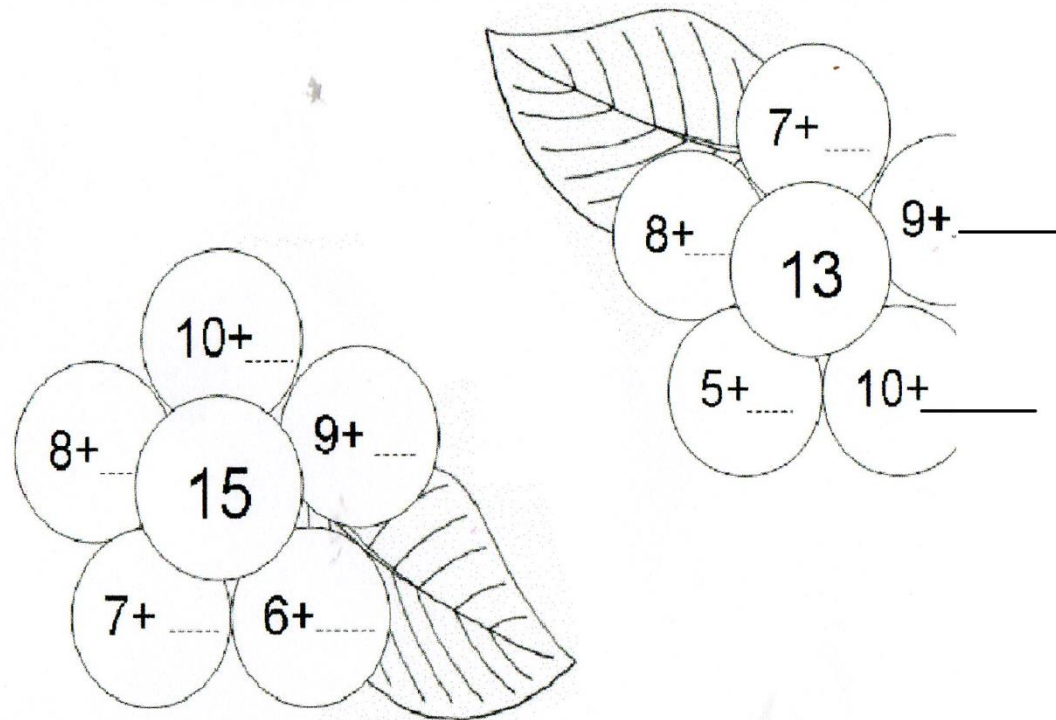
DESENHO

OPERAÇÃO

RESPOSTA

static.fecam.net.br

## CALCULANDO E COMPLETANDO



## QUEM VEM ANTES E DEPOIS ?

	15			20	
	12			11	
	19			29	
	10			40	

br.pinterest/lin