

1. Veja o que acontece quando desmontamos ou planificamos a "casca" de alguns sólidos geométricos. Surgem regiões planas.

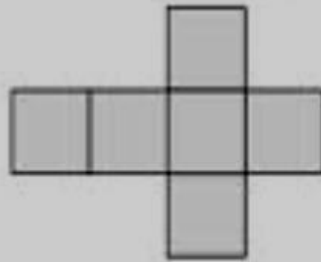
Sólidos Geométricos

Planificação

Região Plana



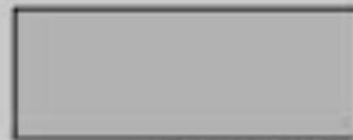
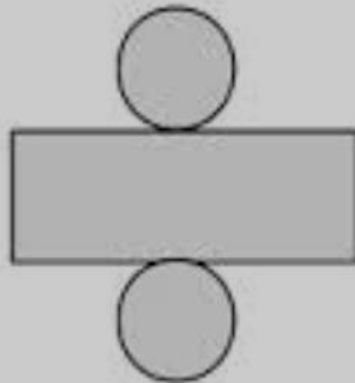
Cubo



Região quadrada

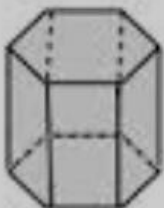


Cilindro

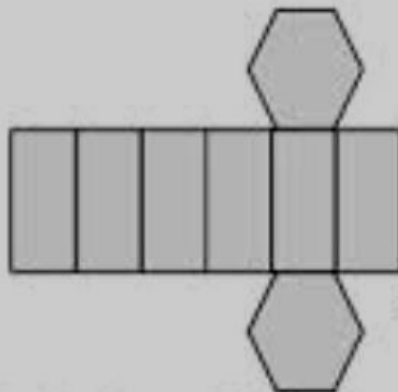


Região retangular

Região Circular



Prisma



Região retangular



Região hexagonal

a) Quantas regiões quadradas são necessárias para montar um cubo? _____

b) No prisma há quantas regiões hexagonais? _____

c) No prisma há quantas regiões retangulares? _____

d) Quantas regiões circulares são necessárias para montar um cilindro? _____

Brincar é participar

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos, celulares e vídeo games: sofisticados, coloridos, auto-suficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram aos nossos bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soltado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Os engenheiros das fábricas de celulares de vídeo games? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

Maria Helena Correa

Interpretação de texto

- 1) Qual o gênero do texto?
- 2) O que a televisão anuncia hoje em dia?
- 3) Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?
- 4) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?
- 5) Qual a sua brincadeira preferida?

Formas geométricas são os formatos das coisas que observamos e são constituídas por um conjunto de pontos.

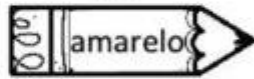
A Geometria é a área da Matemática que estuda as formas.

Pinte as formas de acordo com a legenda e o número de lados:

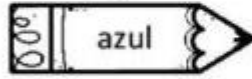
0



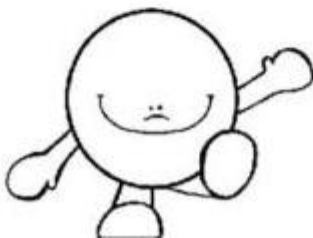
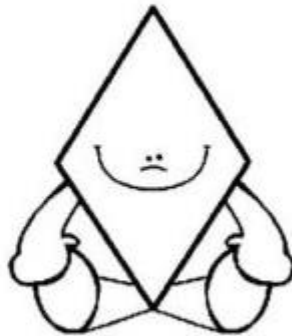
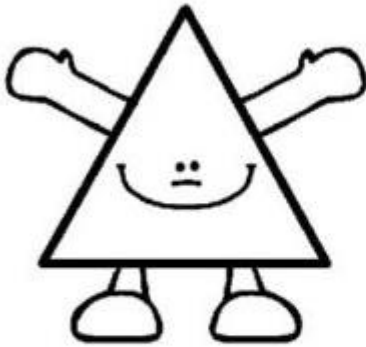
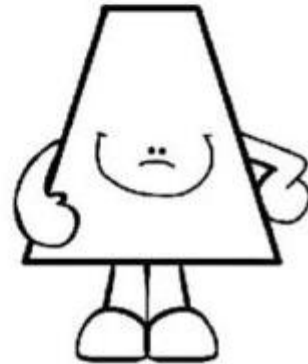
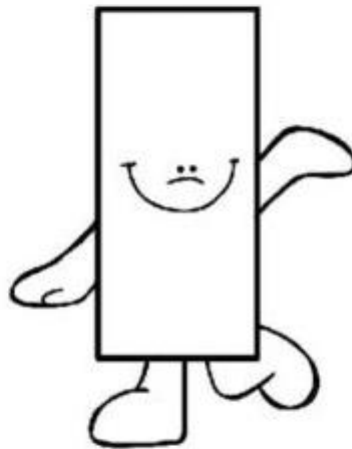
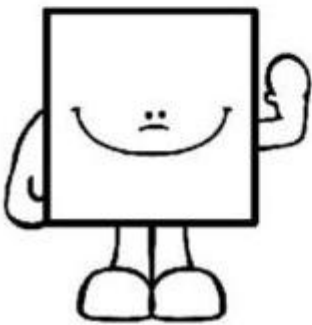
3



4



5+



Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

Ele é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, **obliquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso obliquo
Singular	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) O **príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

b-) O **soldado e eu** queríamos conversar com o rei.

c-) A **súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

d-) O **menino** conhece alguma história sobre reis?

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a-) _____ jogaram bola pelos campos do castelo.

b-) _____ cantam muito bem.

c-) _____ vendeste a vaquinha?

d-) _____ nunca fui ao baile real.

e-) _____ gostamos de freqüentar a biblioteca.

4- Veja o que muda em cada frase. Faça o mesmo nas frases seguintes:

Encontrei **o rei** naquela manhã.

⇒ Encontrei-**o** naquela manhã.

Lavei **as frutas** ontem.

⇒ Lavei-**as** ontem.

Vou soltar **os pássaros**.

⇒ Vou soltá-**los**.


a-) Encontrei a moça fazendo uma cavalgada. _____

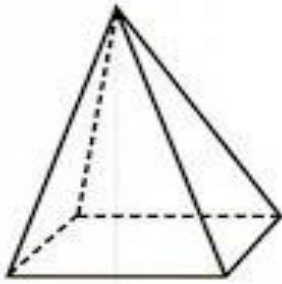
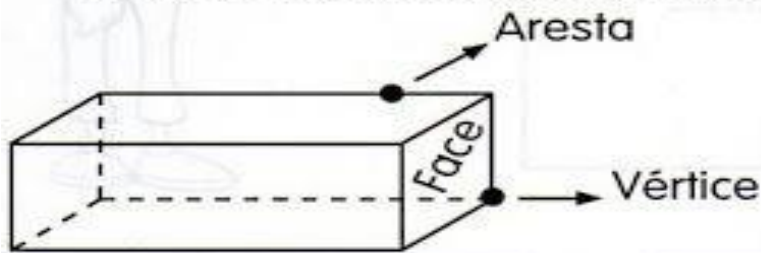
b-) Comi todo o lanche. _____

c-) A criança olhou para mim com carinho. _____

d-) O menino entregou o presente ao rei. _____

e-) Ana levou Mariana e Sofia para passear. _____

 Observe os poliedros e complete.

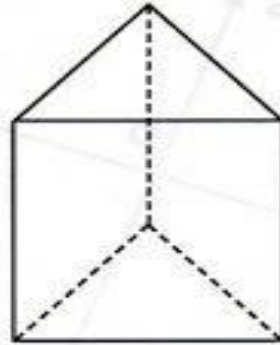


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

Lembrete:

01 sílaba = Monossílaba

02 sílabas = Dissílaba

03 sílabas = Trissílabas

04 sílabas ou mais = Polissílaba

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

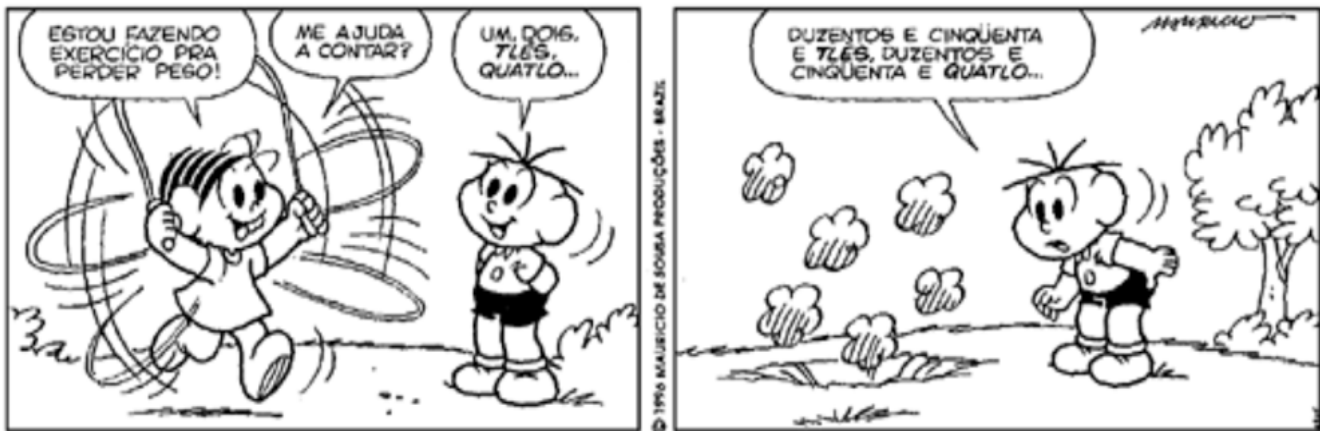
NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

() polissílaba () trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

() monossílaba () dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

() dissílaba () trissílaba





d) 'Exercício' é uma palavra:

() polissílaba () monossílaba

As crianças dos quintos anos participaram de uma pesquisa sobre as frutas que mais gostam e fizeram uma lista. Veja abaixo.

FRUTAS TOTAL
Uva = 50
Banana = 40
Melância = 25
Abacaxi = 10

A professora pediu para os alunos escreverem as informações em uma tabela. Vamos ajudá-los a completar.

Frutas	Meninas	Meninos	total
 MELANCIA		12	
 ABACAXI	7		10
 UVA	20	30	
 BANANA		20	40

Quantas crianças participaram da pesquisa?

- A) () 125
- B) () 65
- C) () 60
- D) () 117

3. Leia as palavras e complete a ficha abaixo

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

a) Brinquedo: _____

b) Animais: _____

c) Alimentos: _____

d) Objetos: _____

e) Transportes: _____

f) Parte do corpo: _____

g) É uma cor: _____

4. Forme uma frase com o desenho abaixo:



5. Leia e escreva em letra cursiva (de mão).

Coro não é corro. _____

Muro não é murro. _____

Caro não é carro. _____

Fora não é forra. _____

Moro não é morro. _____

Era não é erra. _____

Tora não é torra. _____

3. Ordene as sílabas e escreva as palavras:

a) no - re - ter = _____

b) mo - ter - to - re = _____

c) gu - bar - do - ri = _____

d) gar - car - re = _____

e) a - car - gem - ru = _____

f) ci - a - bor - do - re = _____

g) mar - a - do - ra _____

1º)Na turma de Jane foi feita uma pesquisa sobre o esporte favorito dos alunos.

Complete a tabela com o resultado da pesquisa.

Esportes favoritos		
Esporte	Marcas	Quantidade de votos
Futebol (F)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7
Basquete (B)	<input type="checkbox"/>	4
Vôlei (V)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Natação (N)	<input type="checkbox"/>	
Tênis (T)	<input type="checkbox"/>	



Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

a)Qual foi o esporte mais votado?.....E o menos votado?.....

b)Há quantos alunos nessa turma?.....

c)Qual a diferença entre a quantidade de votos dados ao futebol e à natação?

.....

d)Quantos votos o vôlei teve a mais do que o tênis?.....

e)Que esporte recebeu 7 votos?

2º)O pai de Marcos é taxista. Ele anota quanto gasta por mês com combustível. Veja no gráfico os valores de janeiro a abril de determinado ano

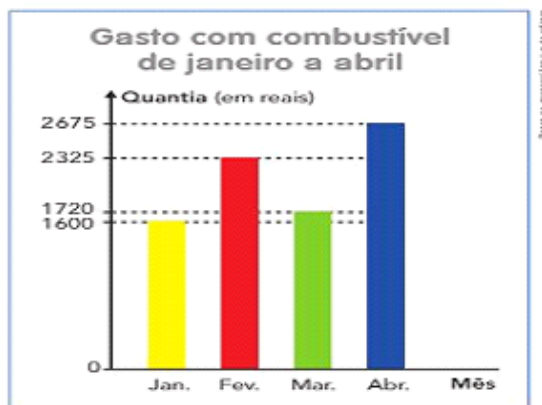


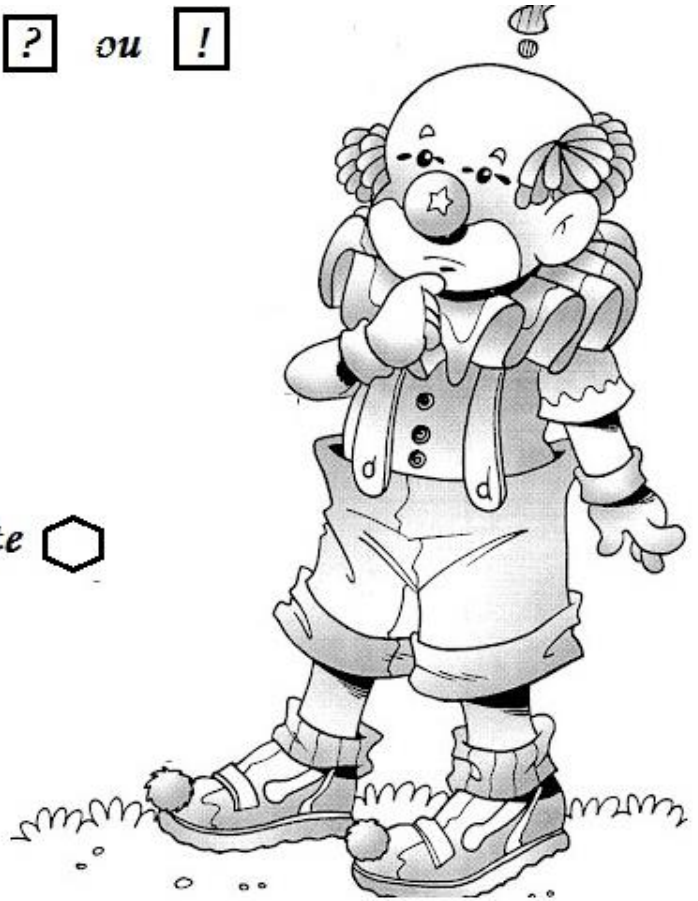
Gráfico elaborado para fins didáticos.

a)Quanto ele gastou nos 4 meses juntos ?.....

b)O gasto de fevereiro foi de quantos reais mais do que o de janeiro?.....

Pontue corretamente as frases com ? ou !

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Quantas horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce



PONTUANDO

Pontue a frase abaixo com . ? ! e , .

- a) Quais são os pontos cardeais
 - _ Norte sul leste e oeste
 - _ Onde o Sol nasce
 - _ No leste
- b) Mariane de que fruta você gosta
 - _ As frutas de que mais gosto são:
laranja uva pêra e maçã
- c) Que céu azul
 - _ Quanta beleza
 - _ Lua cheia estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando



COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.

Respostas: 1- 261; 2- 627; 3- 315; 4- 5 431; 5- 154.

Complete com atenção:

- No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 ———> _____ unidades
 ———> _____ dezenas ou _____ unidades
 ———> _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

- Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 ———> _____ unidades
 ———> _____ dezenas ou _____ unidades
 ———> _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades
 ———> _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades



Nome:

Português

Data: 19/04/2021

Turma 4^a C

O mistério do casarão

A rua estava deserta. Na noite fria e encoberta pela névoa, Tomás e seus irmãos caminhavam a passos largos. Apertavam o passo sempre que se aproximavam do velho casarão.

Nesse momento, um grito cortou o silêncio da noite. Bia estancou... Paralisada de medo. Curiosos, Tomás e Davi puxaram a irmã e se aproximaram do portão.

— Esse casarão é mal assombrado! — sussurrou Davi, tentando esconder...

— Eu não acredito em assombração! — falou Tomás, o mais velho dos três.

Outro grito. A voz lamuriosa vinha, provavelmente, do porão.

— Quem será? Por que está gritando? O que vamos fazer? — disparou Davi, bombardeando os irmãos com perguntas e mais perguntas, como se eles soubessem mais do que ele.

Ainda assustada e sem prestar atenção às perguntas do irmão, Bia disse:

— Acho melhor irmos pra casa. Mamãe deve estar preocupada com a nossa...

A menina não pôde completar, pois uma mão grande e peluda calou-a e sorrateiramente levou-a para os fundos do casarão.

Tomás e o irmão estavam tão distraídos com os gritos, que não perceberam nada.

Responda:

- a) Quem conta a história participa dela como personagem? Ou conta de fora o que se passa?
 - b) Quem são os personagens dessa história?
 - c) Onde estão os personagens? Como é esse lugar?
 - d) Qual deles conhece bem o lugar? Como você descobriu isso?
 - e) O que os três estão fazendo nesse lugar? Por que eles pararam em frente ao casarão?
 - f) Para você, de quem é a voz que vem do casarão? E a mão peluda que agarrou a Bia?
- 2) Na sua opinião, o texto prende a atenção do leitor, fazendo-o sentir vontade de continuar a leitura? Por quê?



Decomponha os números abaixo. Veja o exemplo:

$$8.493: 8.000 + 400 + 90 + 3$$

a) 3.721:

b) 15.945:

c) 584:

d) 10.836:

e) 5.372:

f) 342.128:



Escreva por extenso. Veja o exemplo:

86.875 - oitenta e seis mil, oitocentas e setenta e cinco unidades

a) 754.692 -

b) 486.602.984 -

c) 5.258.420 -

E.M.Clélia Carmelo da Silva

Data: 20/04/2021

Português

PROF: Ronaldo

Turma: 4º C

Nome:



10- Observe a tirinha e responda:

Nessa tirinha, a palavra “desconto” significa:

- (A) pagar menos.
- (B) cortar o cabelo.
- (C) reclamar do preço.
- (D) pentear o cabelo.

11- Leia a tirinha e responda:



Segundo a tirinha, o problema das tartarugas é:

- (A) não ter casas.
- (B) ser casadas.
- (C) morar em casas separadas.
- (D) andar devagar.

12- Leia o texto e responda:

O passeio na fazenda
Alan e o seu pai foram passear sábado na fazenda do vovô. Eles, chegando lá, logo foram ver os patos na lagoa, os porcos, os cavalos, os cachorros, os marrecos e muitos gados!... Alan disse:
_ Papai, esta fazenda do vovô é o máximo e a gente pode se divertir pra valer!

GENEROSO, Adiléa M. Isatino

No texto a palavra destacada ELES, se refere:

- aos porcos e bois
- aos marrecos e cavalos
- ao pai e a Alan
- aos patos e cachorros

13. Observe a tirinha e responda:



De acordo com a tirinha, para a Mônica, ser bela é:

- (A) parecer-se com ela mesma.
- (B) visitar o salão.
- (C) se cuidar.
- (D) cortar o cabelo.

O alfaiate valente

Certa vez, existiu um alfaiate modesto e trabalhador que fazia ternos muito bem e que tinha muitas encomendas feitas pelos mais exigentes habitantes da região. Era verão, e havia uma grande quantidade de moscas que zumbiam ao seu redor, molestando e interrompendo, a todo o momento o seu trabalho.

O alfaiate não agüentou a amolação e sua irritação foi tanta que sem pensar deu-lhes um tremendo golpe, com uma das finas telas que usava na preparação de um traje. Foi tão certo o golpe que eliminou sete moscas de uma vez.

O alfaiate, ao perceber o resultado de seu golpe, ficou surpreso consigo mesmo e resolveu confeccionar um traje muito especial, feito de tela metálica e ainda bordou um escudo no peito em que se qualificava como “Mata Sete”, sentindo-se muito orgulhoso.

Com seu elegante traje, o alfaiate saiu a correr as cidades e vilas exibindo um porte de cavaleiro, criando assim sua fama de valente e invencível. Todos assim que o viam sentiam medo dele, pensando que o terrível guerreiro havia eliminado sem piedade sete de seus inimigos ao mesmo tempo e ninguém se atrevia a perguntar a razão de tal proeza.

A fama do alfaiate chegou aos ouvidos do rei, que mandou que ele fosse chamado e lhe ofereceu uma grande recompensa e ainda a mão de sua filha em casamento, caso ele conseguisse eliminar dois terríveis gigantes que estavam aterrorizando toda a região do norte do reino, destruindo tudo que encontravam em seu caminho. Era necessário agir rápido, pois estavam se aproximando mais e mais do castelo.

O valente alfaiate prometeu terminar facilmente com os terríveis gigantes e marchou em sua busca. Em poucos dias, ele encontrou os gigantes dormindo placidamente debaixo de uma enorme árvore, aproveitou-se para subir em seus galhos e lançar dali pedras na cabeça de um deles, a ponto de quase despertá-lo, momento em que ficaria bravo sem saber quem o certara e de onde teriam vindo os golpes.

Realmente o plano do valente alfaiate funcionou como ele planejara, porque o gigante acreditou que havia sido o seu companheiro quem atirara as pedras enquanto ele dormia, o que provocou tremenda discussão e briga entre eles. Brigaram por mais de sete horas, jogando ora um ora outro no chão, causando tanto estrondo, como se estivesse acontecendo um terremoto.

Depois, de tão terrível que fora a briga, os dois gigantes desmaiaram, caindo fulminados, um ao lado do outro. O alfaiate valente desceu da árvore e certificou-se de que os devastadores gigantes não voltariam a incomodar ninguém.

Deu mostras de sua fama e valentia subindo sobre seus corpos, comprovando que seu título de “Mata Sete” era uma realidade...

GRIMM, Jacob; GRIMM, Wilhelm. O alfaiate valente. São Paulo: Paulinas, 1993. P. 5-12

Questões

1- Qual é o título do texto?

2 - Quantos parágrafos há no texto?

3) Quem é o autor do texto?

4) Quem é o personagem principal da história?

5) Qual problema o verão trouxe para o verão?

6) De que maneira o alfaiate resolveu seu problema?

7) Em sua opinião o que levou o alfaiate a confeccionar um traje de cavaleiro, após matar as moscas? O que você pensa sobre a atitude dele?

8) A fama do alfaiate foi tamanha que chegou ao conhecimento do rei. O que o rei queria com o alfaiate?

9) O que o alfaiate fez para derrotar os gigantes?

21 de abril dia de Tiradentes

A ganância do governo português, a exigir pesados impostos, desagradava aos mineiros.

Vila Rica era a cidade mais importante, depois do Rio de Janeiro e de Salvador. Foi aqui, no ano de 1788, que se formou um grupo disposto a fazer uma revolução: fazer com que o Brasil ficasse livre da exploração colonial.

Começaram a se reunir secretamente. Estudaram as forças militares e planejaram uma rebelião. Deveria acontecer quando fosse feita a cobrança dos impostos. Mas, por causa da traição de um dos companheiros, **chamado Joaquim Silvério dos Reis**, o movimento fracassou. O grupo foi preso e levado para o Rio de Janeiro.

Considerado como principal revolucionário, **Joaquim José da Silva Xavier**, conhecido como **Tiradentes**, foi enforcado.

Em muitas cidades mineiras, há ruas e praças com o nome de alguns desses homens, como os poetas **Cláudio Manoel da Costa**, **Tomas Antônio Gonzaga**, **Inácio Alvarenga Peixoto**, os padres **Luiz Vieira da Silva** e **José de Oliveira Rolim**, além de muitos outros.

Tiradentes foi enforcado no dia 21 de abril de 1792. Seu ideal e sua luta continuaram. Houve outros movimentos na Bahia, em 1798, e em Pernambuco, em 1817. De todas essas lutas, o movimento de Vila Rica, conhecido como **Inconfidência Mineira**, tornou-se o mais comemorado.

(Espaço, Tempo e Vida – Antônio Sérgio Palombo – Ed. Del Rey)


Responda

1- Quem foi Tiradentes?

2 – Qual a importância de Tiradentes para o Brasil?

3- O quê aconteceu com Tiradentes?

❖ Decomponha os numerais como no modelo:


 $169 \rightarrow 100 + 60 + 9 \rightarrow 1 \text{ centena} + 6 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades}$

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

• 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

• 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

• 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

• 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

• 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

• 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

Responda:

<p>a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?</p>	<p>b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?</p>
<p>c.) Vovô tem 70 anos. Vovo tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?</p>	<p>d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?</p>
<p>e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:</p>	<p>f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?</p>
<p>g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?</p>	<p>h). A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?</p>
<p>i) . Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades <u>não</u> chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?</p>	<p>j). Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta</p>

Anúncio Publicitário

É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, sendo veiculado pelos meios de comunicação de massa: **jornais, revistas, televisão, rádio e internet**. Podemos encontrá-los também em **outdoors, panfletos, faixas ou cartazes na rua, no ônibus, etc.** Os anúncios tem a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

Observe a imagem e responda.

1. Esse tipo de texto é:

- a) Um anúncio c) Uma entrevista
b) Um cardápio d) Uma receita

2. Onde foi publicado esse anúncio?

- a) Jornal c) Revista.
b) Panfletos d) Internet

3. Qual é o público-alvo desse anúncio?

4. Qual é o slogan do anúncio?

5. Qual é o produto oferecido?

6. Há quantos anos o produto é ofertado?

7. Esse texto tem a função de:

- a) Divertir o leitor
b) Informar
c) Convencer as pessoas
d) Fazer uma crítica

8. Qual foi a imagem utilizada no anúncio?

9. Por que o anunciante escolheu essa imagem?

10. Que mensagem o anúncio lhe transmitiu?
Você acha que foi convincente? Por quê?



Agora é sua vez!

Elabore um anúncio, crie um slogan e apresente para a turma.

2) Complete as tabelas calculando:

o dobro	
36	
25	
42	
55	
60	
64	
70	

o triplo	
40	
28	
32	
24	
50	
55	
60	

o quádruplo	
18	
20	
16	
42	
31	
45	
65	

o quántuplo	
10	
25	
35	
16	
42	
50	
70	

3) Calcule:

- a) o dobro de 12:
- b) o triplo de 15:
- c) o dobro de 9:
- d) o quántuplo de 12:
- e) o dobro de 48:
- f) o quádruplo de 24:
- g) o quántuplo de 8:
- h) o triplo de 20:
- i) o quádruplo de 23:
- j) o triplo de 30:



4) Complete a tabela:

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quántuplo
12 maçãs				
10 peras				
15 laranjas				
20 morangos				
30 abacaxis				

O Sirigaita

Era uma vez um jovem siri muito sensível. Ele tinha uma grande vocação artística. O problema é que não sabia onde aplicar os seus talentos. Tentou tudo. Pintura, escultura na areia e até mesmo escrever versinhos na beira-mar.

Infelizmente, suas garras desajeitadas não conseguiam segurar nem pincel nem caneta. Então o siri resolveu experimentar a música. Achou que poderia tocar qualquer instrumento. Começou pelo violão. Suas pinças enroscaram nas cordas. Tentou o piano. Não alcançou o teclado. Quando caiu o trombone, teve uma idéia de gênio. Descobriu que tinha nascido para tocar gaita. As duas patinhas seguravam o instrumento bem em frente a sua boca.

O sucesso foi tamanho que ele até mudou de nome. Ficou sendo o Sirigaita. Virou um grande concertista e já tocou em muitos países do mundo, entre os quais a Síria e o Sirilanca. Ficou tão famoso que acabou se casando com uma talentosa cantora lírica, chamada Siriema. Os dois formam um belo casal, que se apresenta em sensacionais duetos. O siri com a gaita e a Siriema com o gogó. Ambos bem afinados pela nota Si.

Carlos Queiroz Telles

Interpretação de texto

- 1) Qual o gênero do texto?
- 2) Que vocação tinha o siri?
- 3) Onde ele aplicou os seus talentos?
- 4) Por que ele se deu mal nessas tentativas?
- 5) Ao optar pela música, onde ele teve sucesso?
- 6) Com quem o Sirigaita se casou?

♦ Resolva com operações:

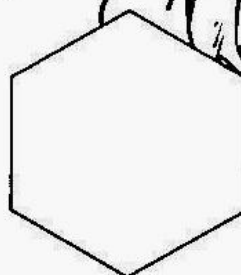
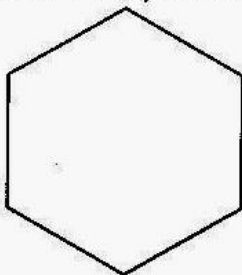
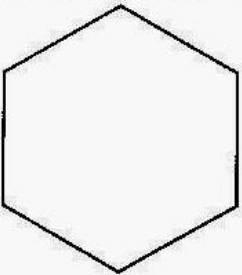
a) O dobro de 140, mais o triplo de 16.

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline 280 \end{array}$$

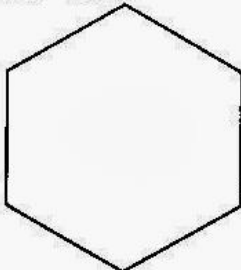
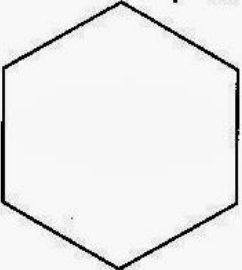
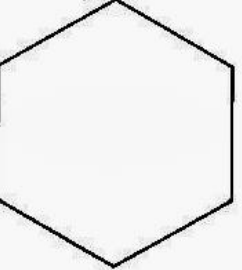
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 48 \\ \hline 328 \end{array}$$

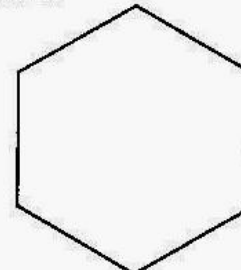
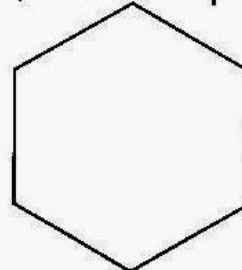
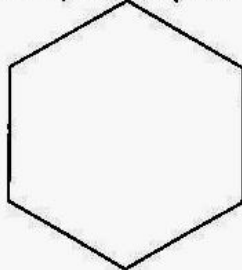
b) O dobro de 438, mais o triplo de 1.684



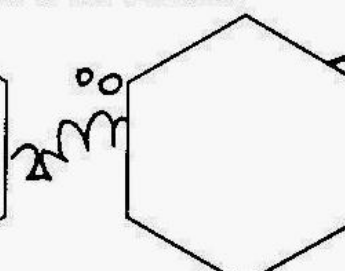
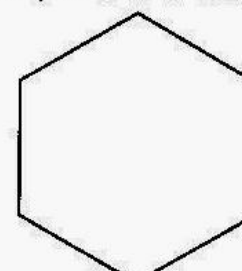
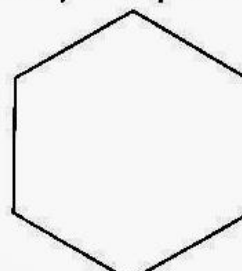
c) O triplo de 4.826, menos o quádruplo de 832.



d) O quádruplo de 734, mais o triplo de 932.



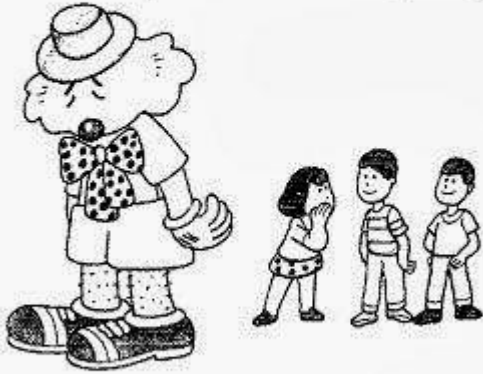
e) O quádruplo de 1.328, mais o dobro de 2.463.



PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS O COMEÇO, O MEIO E O FIM DA HISTÓRIA DO PALHAÇO SERELEPE - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA



FINAL DA HISTÓRIA



Observe as figuras e nomeie corretamente



Ligue corretamente:

Energia eólica

gerada a partir de urânio

Energia solar

gerada a partir de quedas d'água

Energia hidráulica

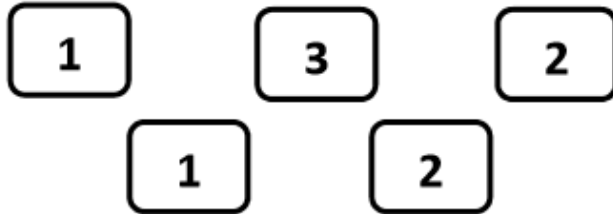
gerada a partir da força dos ventos

Energia nuclear

gerada a partir da luz solar

Você quer saber quantos anos está comemorando a cidade de Vânia?

Basta descobrir o maior número que se pode formar com três destes cinco cartões. Você pode repetir algarismo.



Resposta:

Agora, ainda usando os cartões da questão acima, vamos saber qual é idade de Vânia? O número correspondente à idade dela tem duas unidades a menos do que o menor número que podemos formar com dois dos cinco cartões podendo repetir algarismo.

Resposta:

Os alunos da escola vizinha à de Vânia também vão ajudar a decorar a cidade para a festa. Eles conseguiram 2856 enfeites e depois mais 324 para espalhar pelas ruas. Já colocaram 1087. Quantos e eles ainda têm para colocar?

Resposta:

Cada aluno da turma de Vânia vai participar de uma única atividade cultural no dia do aniversário da cidade. Veja na tabela o que eles escolheram. Depois, faça o que se pede.

Atividades	Meninas	Meninos
Teatro	6	6
Dança	4	6
Coral	5	3
Ginástica artística	2	4

Quantos alunos há na turma de Vânia?

Quantos meninos? _____

Quantas são as meninas? _____

Matemática - DE OLHO NO CENSO

- Observe o quadro de uma cidade fictícia e resolva as questões abaixo.

Dados do censo da população da cidade Onda Azul	
Faixa etária	Habitantes
Idosos	3.198
Adultos homens	2.530
Adultos mulheres	2.678
Jovens até 25 anos	959
Crianças até 12 anos	1.213

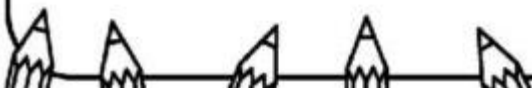


1 - De acordo com a pesquisa realizada pelo censo, qual é o número de habitantes da cidade Onda Azul?

2 - Quantos habitantes faltam Para atingir 15.000?

3 - Quantos homens têm a mais que mulheres?

4 - Quantos idosos há a menos que os adultos homens e mulheres juntos?



E. M. Clélia Carmelo da Silva

Nome:

Data: 30/04/21

Turma: 4 ° C

Professor:Ronaldo

Pé de guerra

Zezinho gostaria que os soldados de brinquedo tivessem vida. Lutassem. Gostaria , sim. Até que um dia, no quintal, depois de cavar pequenas trincheiras, conforme vira no cinema do bairro, arrumou-os em posição de combate. Os canhões ficaram atrás.

A imaginação trabalhou, violenta. As tropas inimigas, frente ao seu pequeno exército, foram vencidas de forma violenta em pouco tempo. Mas a sua vitória lhe trouxe imensa tristeza. Como consertar os inimigos quebrados? Zezinho sentiu que podia destruir: mas estava muito triste. Nem sequer comeu, naquele dia, o jantar que sua mãe preparara.

_Só um pouquinho.

_Não quero.

_Por que, menino?

_Mãe... Eu matei gente, hoje. Uma porção de soldados.

_Quê?

_Soldados sem perna. Sem cabeça. Sem braço. Foi horrível. Tenho vontade de chorar.

_Que bobagem é essa?

_Mãe... Você compra aquela ambulância na venda do Onofre? A que tem a cruz vermelha?

_Para quê?

_Para tratar deles. Vou fazer muletas de pau-de-fósforos.

Zezinho teve febre. Chamaram o doutor. Ninguém entendia. Mas a guerra continuava na febre do menino.

_Avançar! Primeiro canhão, fogo! Continuava a loucura bélica.(...) O médico falou:

_Não entendo. Ele comeu alguma coisa na rua?

_Não doutor. Brincou o dia todo no quintal. Foi examinado dos pés a cabeça. Nada.

_Vou receitar calmante. Ele está muito agitado. Não entendo, mesmo.

No dia seguinte, Zezinho resolveu enterrar seus mortos. Generais e soldados. Lado a lado. Maneco pulou a cerca e perguntou o que era aquilo.

_Nada.

_E esse negócio aí, com a bandeirinha?

_Nada, vá embora! Já disse.

Maneco foi. Ele arrumou alguns sobreviventes inimigos. Estava com raiva. Sem tristeza. Arrumou seu exército. Poucos existiam do outro lado. Mas eram inimigos.

(...) A devastação foi geral. Conferiu: nada mais restava. Olha, depois, suas tropas. Perdera a noção das coisas: destruiu seu próprio exército. Nada mais restava dos brinquedos. Marchou sozinho pelo quadrado de terra, limitado pelas cercas de bambus. Com a corneta, presente do tio Anselmo, tentou atirar alguns sons. Corneta rouca de plástico. Apanhou pedras e foi atirando. Quebrou vidraças. Só então, lembrou-se

que os pais brigavam dia e noite. Discutiam. Certa vez, o pai bateu na mãe. Tentou socorrê-la, mas foi atirado contra a parede esburacada. Sangrou.

Brigavam muito. Principalmente quando o pai chegava bêbado.

Os soldadinhos eram comprados com as economias da mãe: costurava para fora.

Chegou em casa e apanhou a caixa de sapatos, vazia. Desenterrou os sepultados mutilados. No tanque, lavou-os com amor: pernas, braços, cabeças.

Ressuscitava-os na sua imaginação. Arrumou-os na caixa e jogou fora os armamentos. Lamentava aquela guerra inútil, tentando consertar os estragos. Naquele instante, sentiu-se feliz: havia paz.

(Pé de guerra. QUINTANILHA, Dirceu.)

Responda:

1. Pesquise o significado das palavras: agressivo e calmo.

2. Você acha que a guerra é uma forma de violência. Que outros tipos de violência você conhece ou presenciou? Comente.

3. Que resposta você daria para Zezinho, se ele perguntasse: A guerra é boa?

4. Será que ganhamos algo quando ficamos nervosos ou sempre que ficamos nesse estado as coisas se complicam? Comente.

5. Às vezes é difícil evitar uma atitude nervosa. No entanto, quando nos depararmos com esse sentimento qual é o melhor caminho, como devemos proceder?

6. Comente a frase: “ *Olhou, depois, suas tropas, perdera a noção das coisas: destruiu seu próprio exército.*”

E. M. Clélia Carmelo da Silva

Professor: Ronaldo

Data: 19/04/21 à 10/05/21

Nome:

Turma: 4 ° C



ATENÇÃO:

A devolução das atividades, já realizadas pelos alunos, será no dia 11/05/2021.

**MÃE, essas flores
são para dizer:**



**"Enganosa é a graça, e vã, a formosura,
mas a mulher que teme ao SENHOR, essa será louvada."**

Provérbios 31

do seu filho(a):