



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A – PROFª LEILA

4ª APOSTILA  
(19 DE ABRIL A 10 DE MAIO)

ALUNO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

# UM AUTOR MUITO FAMOSO !

NASCEU EM 18 DE ABRIL.  
UM MENINO COM UM NOME ENGRAÇADO  
QUE CRESCEU E CRIOU LINDOS CONTOS QUE  
ENCANTAM  
SEU NOME É MONTEIRO LOBATO.  
ESCREVEU SOBRE AS INVENÇÕES,  
SOBRE O SÍTIO QUE VOCÊ CONHECE.  
E COM NOME DE PÁSSARO ENCANTA  
CRIANÇAS E ADULTOS  
NINGUÉM SE ESQUECE.  
PRA PODER LHE AGRADECER  
TODO BEM FEITO PELO BRASIL,  
NESTE DIA 18 DE ABRIL COMEMORA-SE  
O DIA DO LIVRO INFANTIL.



VOCÊ SABE DE QUAL SÍTIO O TEXTO ESTÁ FALANDO?

\_\_\_\_\_

VOCÊ CONHECE ALGUMA PERSONAGEM CRIADA POR MONTEIRO LOBATO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

GILBERTO GIL

MARMELADA DE BANANA  
BANANADA DE GOIABA  
GOIABADA DE MARMELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
BONECA DE PANO É GENTE  
SABUGO DE MILHO É GENTE  
O SOL NASCENTE É TÃO BELC  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
RIOS DE PRATA PIRATA  
COM O SIDERAL NA MATA  
O UNIVERSO PARALELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
NUM PAÍS DA FANTASIA  
NUM ESTADO DE EUFORIA  
CIDADE POLICHINELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO



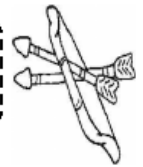
•QUAL É O TÍTULO DESTA  
MÚSICA ?

.....

- A QUEM O AUTOR SE REFERE QUANDO FALA:
- BONECA DE PANO É GENTE:.....
- SABUGO DE MILHO É GENTE:.....
- RELACIONE CADA DOCE A SUA FRUTA CERTA:
- MARMELADA:.....
- BANANADA:.....
- GOIABADA:.....
- COMPLETE:  
BONECA DE PANO É .....
- SABUGO DE ..... É GENTE
- O SOL..... É TÃO BELO !



## TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



### O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

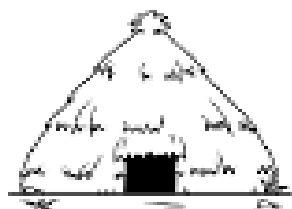
TODO DIA BEM CEDINHO  
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM  
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO  
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE  
CHEFE FORTE E GUERREIRO  
TEM TAMBÉM O PAJÉ  
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS  
VIVEM TODOS BEM FELIZES  
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA  
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!

□ CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



CO

O

SA

CA

K



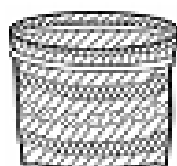
FLE

FA

CHA

XA

SA



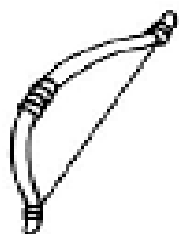
SES

DA

CES

E

TO



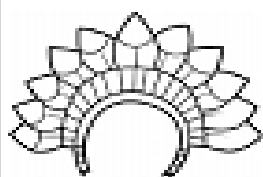
RA

CA

AR

SO

CO



CU

CO

VA

CAR

RU



CA

VA

CI

LO

QUE

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA A MÚSICA COMPLETANDO COM PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

#### **SÍTIO DO PICA PAU AMARELO**

MARMELADA DE \_\_\_\_\_

BANANADA DE \_\_\_\_\_

GOIABADA DE MARMELO

SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

\_\_\_\_\_ DE PANO É GENTE

SABUGO DE \_\_\_\_\_ É GENTE

O \_\_\_\_\_ NASCENTE É TÃO BELO!

SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

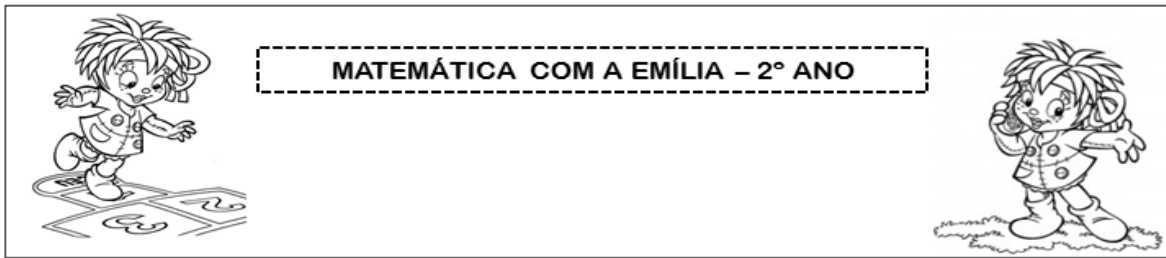
RIOS DE PRATA \_\_\_\_\_

COM O SIDERAL NA \_\_\_\_\_

O UNIVERSO PARALELO

SÍTIO DO PICA PAU AMARELO





VAMOS PENSAR UM POUCO E RESPONDER ALGUNS PROBLEMINHAS?

- 1- NARIZINHO TINHA 25 BOMBONS. ELA GANHOU MAIS 12 DE DONA BENTA. COM QUANTOS BOMBONS ELA FICOU?

- 2- NA SALA DE DONA BENTA TEM UM AQUÁRIO COM 12 PEIXINHOS. EMÍLIA COLOCOU MAIS 5 PEIXINHOS LÁ. QUANTOS PEIXES FICARAM NO AQUÁRIO?

- 3- PEDRINHO COMPROU 10 FIGURINHAS PARA O SEU ÁLBUM. ELE JÁ TINHA 15 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AGORA NO SEU ÁLBUM?

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

D O N A B E N T A P I  
E T D Q S R I A F E V  
S I F T U C U C Z D I  
N A Y R L P L I X R S  
A N R O T I P Ó C I C  
R A R A B I C Ó V N O  
I S I O M N Ç G U H N  
Z T E M Í L I A O O D  
I Á E Ç O P E F P Y E  
N C A H K C U C A H G  
H I H O T R E C S P Ç  
O A V N A S S A C I A

- |           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| NARIZINHO | TIA NASTÁCIA | DONA BENTA |
| PEDRINHO  | VISCONDE     | SACI       |
| CUCA      | RABICÓ       | EMÍLIA     |



22/04/2021

ESCREVA O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO UTILIZANDO AS LETRAS MÓVEIS DA PÁGINA SEGUINTE.



-----



-----



-----



-----



-----



-----



-----

A A A A A B C C C C C  
D D E E E H H I I I I I I  
I I L M N N N N O O O  
Ó P R R R S S U V Z

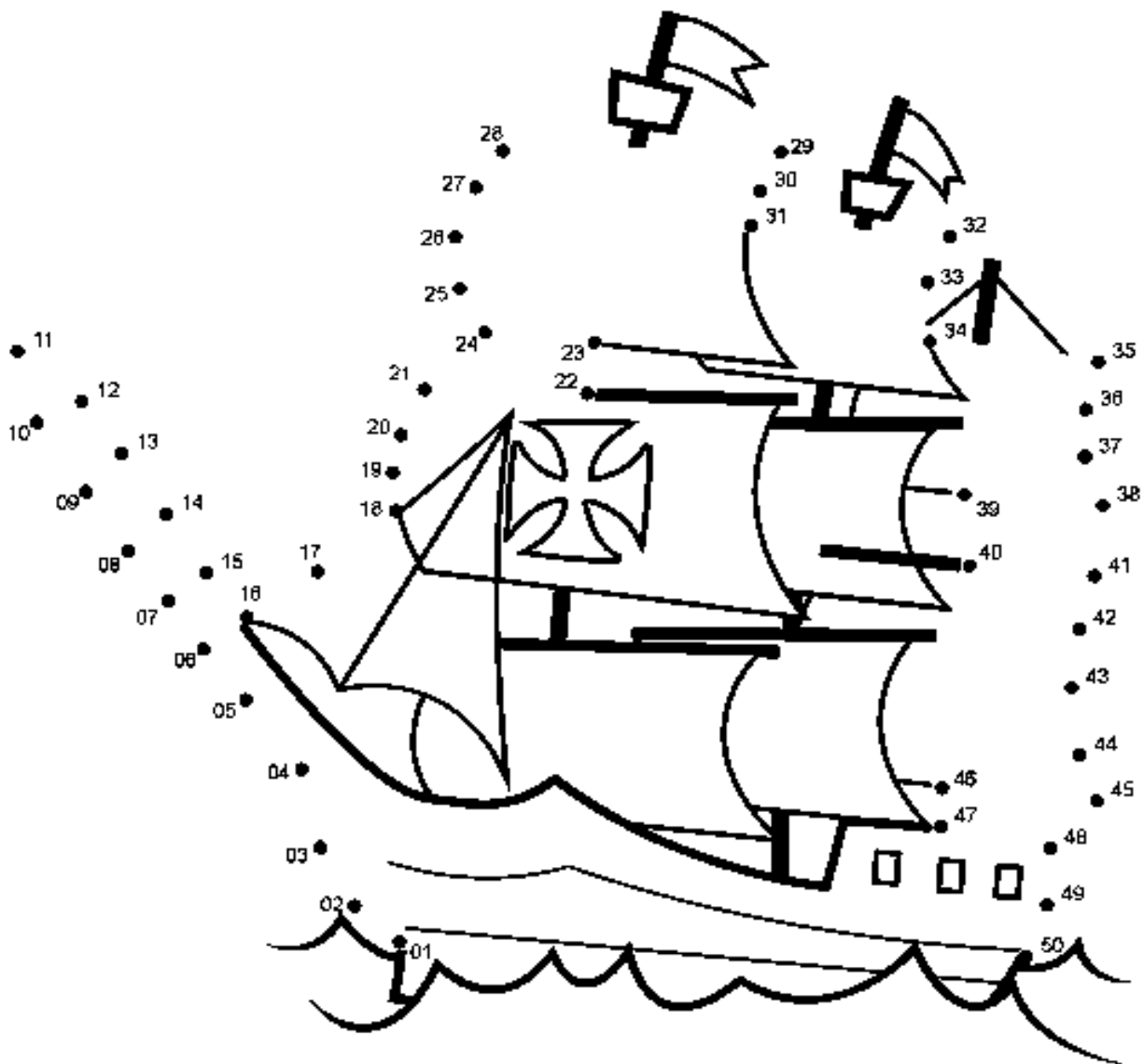
ATENÇÃO: RECORTE AS LETRAS COM CAPRICO E CUIDADO PARA NÃO PERDÊ-LAS.

22 DE ABRIL DE 2021

HISTÓRIA

HOJE COMEMORAMOS O DESCOBRIMENTO DO BRASIL. NOSSO PAÍS COMPLETA HOJE 521 ANOS. VAMOS ASSISTIR À UM VÍDEO E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

Descubra o que os portugueses usaram para chegar ao Brasil.



-----

GEOGRAFIA

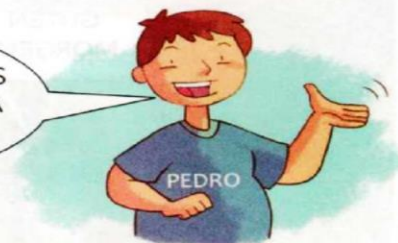
▶ **SEMELHANTES, MAS DIFERENTES**

NÃO EXISTE NENHUMA PESSOA IGUAL À OUTRA. ÀS VEZES, PODE HAVER UMA PESSOA PARECIDA, MAS IGUALZINHA, NÃO. CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA, UM JEITO DE SER E DE VIVER.

- 1** PARA PERCEBER ISSO, QUE TAL CONHECER MELHOR ALGUÉM QUE ESTÁ PERTINHO DE VOCÊ: UM COLEGA DE CLASSE?
- A) FIQUE PERTO DE SEU COLEGA E OLHE BEM PARA ELE. REPRE NO FORMATO DO ROSTO, NO CABELO, NOS OLHOS, NO NARIZ E NA BOCA.
  - B) DESENHE SEU COLEGA EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE. PINTE O DESENHO, MOSTRANDO A COR DA PELE, DO CABELO E DOS OLHOS DO COLEGA.
  - C) ABAIXO DO DESENHO, ANOTE O NOME DE SEU COLEGA E O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NELE. COLE O TRABALHO NO CADERNO OU ENTREGUE-O AO PROFESSOR.

- 2** É MUITO COMUM AJUDAR OS COLEGAS. VEJA O EXEMPLO DE PEDRO E MARCOS: MARCOS ACABOU DE CHEGAR DE OUTRA CIDADE E PEDRO ESTÁ TENTANDO AJUDÁ-LO A SE SENTIR BEM NA NOVA ESCOLA.

MARCOS É MEU COLEGA DE CLASSE. ELE ME AJUDA A FAZER AS TAREFAS DE MATEMÁTICA. EU O ENSINO A JOGAR BOLA E TAMBÉM EMPRESTO MINHAS REVISTAS EM QUADRINHOS PARA ELE.



RESPONDA:

- A) O QUE PEDRO FAZ PARA AJUDAR MARCOS?
  - B) O QUE MARCOS FAZ PARA AJUDAR PEDRO?
- 3** AGORA RESPONDA SOBRE UM AMIGO SEU:
- A) O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR ESSE AMIGO?

\_\_\_\_\_

- B) O QUE ELE FAZ POR VOCÊ?

\_\_\_\_\_

VOCÊ VAI CONHECER CRIANÇAS DE OUTROS LUGARES DO BRASIL E DO MUNDO. QUE DIFERENÇAS PODEM EXISTIR ENTRE VOCÊ E ELAS? OBSERVE AS FOTOS.

### CRIANÇAS DO BRASIL



MEU NOME É JANAÍNA. NASCI NO ESTADO DE MATO GROSSO. FOTO DE 2016.



MEU NOME É AKIRA. NASCI NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2016.



MEU NOME É ANDREIA. NASCI NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 2015.

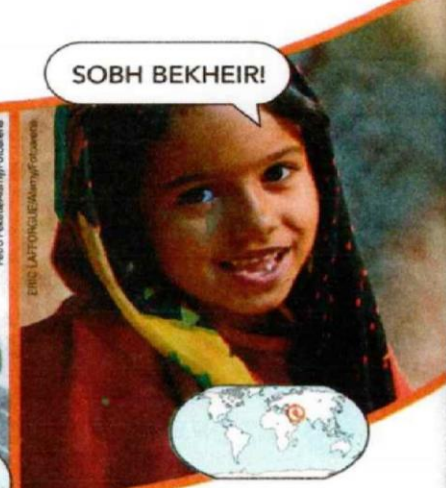
### CRIANÇAS DO MUNDO



MEU NOME É HELGA. NASCI NA ALEMANHA. FOTO DE 2015.



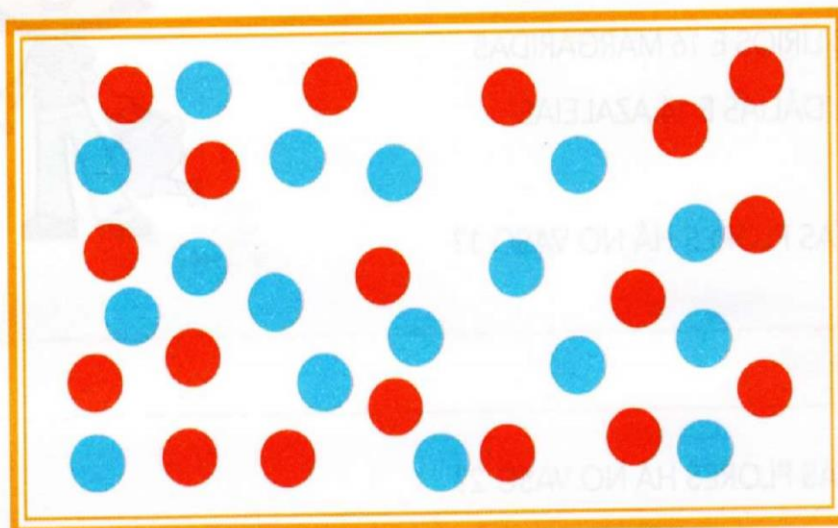
MEU NOME É SATIE. NASCI NO JAPÃO. FOTO DE 2017.



MEU NOME É RANIA. NASCI NO IRÃ. FOTO DE 2015.

- 1- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO DIZENDO NOS BALÕES DE FALA?
- 2- QUAIS SÃO AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS?

PARA ENFEITAR A ESCOLA, A PROFESSORA ESTELA RECORTOU FIGURAS CIRCULARES PARA CONFECCIONAR FLORES AZUIS E VERMELHAS. CADA UMA DAS FIGURAS FORMARÁ UMA FLOR.



1. QUANTAS FLORES VERMELHAS ELA VAI CONFECCIONAR?

---

---

2. E QUANTAS AZUIS?

---

---

3. HAVERÁ MAIS FLORES VERMELHAS OU AZUIS?

---

---

4. QUANTAS A MAIS?

---

---

5. QUAL É O TOTAL DE FLORES?

---

---

**ATIVIDADE 23.3**

NA FESTA DA PRIMAVERA MUITOS VASOS COM FLORES FORAM COLOCADOS NA ESCOLA.

VASO 1: 12 ROSAS E 15 CRAVOS

VASO 2: 13 LÍRIOS E 16 MARGARIDAS

VASO 3: 11 DÁLIAS E 14 AZALEIAS



1. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 1?

---

---

2. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 2?

---

---

3. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 3?

---

---

4. QUAL DOS VASOS TEM MAIS FLORES?

---

---

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

# CORONAVÍRUS

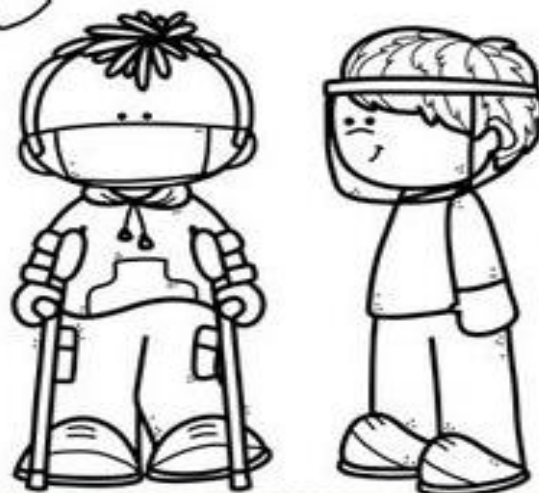
Thuany Silveira S. Venades

UMA HISTÓRIA VOU CONTAR,  
PRESTE MUITA ATENÇÃO.  
PRA COVID NÃO PEGAR,  
LAVE MUITO BEM A MÃO.



EXISTE OUTRA MANEIRA,  
PARA NOS PROTEGER.  
USE MÁSCARA, NÃO É BRINCADEIRA!  
E NADA VAI ACONTECER.

O ÁLCOOL TAMBÉM AJUDA,  
PARA QUANDO NA RUA ESTAMOS.  
VAMOS FAZER NOSSA PARTE,  
E CUIDAR DE QUEM AMAMOS.



1- PINTÉ AS RIMAS DO POEMA USANDO UMA COR PARA CADA PAR.

[atividadesgratuitas.com](http://atividadesgratuitas.com)

2- TRACE UMA LINHA SEPARANDO AS ESTROFES DO POEMA.

[atividadesgratuitas.com](http://atividadesgratuitas.com)

3- CIRCULE NO POEMA OS MÉTODOS PARA EVITAR O COVID-19.



ARTES: 26/04/2021

VAMOS MOSTRAR QUE VOCÊ SABE COLORIR! CAPRICHE!

**EMÍLIA**



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEITURA: LENGUA-LENGA

#### A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

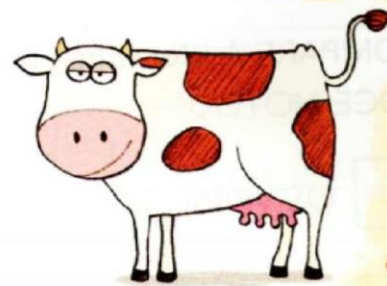
AQUI ESTÁ O CÃO  
QUE MORDEU O GATO  
QUE PEGOU O RATO  
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



Ilustrações: Silvana Furlan/Angelo da editora



AQUI ESTÁ A VACA  
 QUE PISOU NO CÃO  
 QUE MORDEU O GATO  
 QUE PEGOU O RATO  
 QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
 QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ O TATU  
 QUE ARRANHOU A VACA  
 QUE PISOU NO CÃO  
 QUE MORDEU O GATO  
 QUE PEGOU O RATO  
 QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO  
 QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGUA-LENGUA?
- 2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O  COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

MATEUS ESTÁ BRINCANDO COM SEU AVÔ DE FAZER PREVISÕES PARA AS ATIVIDADES QUE REALIZARÃO AMANHÃ. ELES CRIARAM PLACAS COM OS DIZERES:

**ACONTECERÁ  
COM CERTEZA**

**1**

**TALVEZ  
ACONTEÇA**

**2**

**É IMPOSSÍVEL  
ACONTECER**

**3**

- 1.** CLASSIFIQUE CADA UMA DAS ILUSTRAÇÕES APRESENTADAS ABAIXO, CONSIDERANDO OS ACONTECIMENTOS DE SUA CIDADE AOS DIZERES DAS PLACAS E UTILIZE OS NÚMEROS DELAS PARA O REGISTRO.



FONTE: FREEPIK<sup>6</sup>



FONTE: FREEPIK<sup>7</sup>



FONTE: FREEPIK<sup>8</sup>



FONTE: FREEPIK<sup>9</sup>

1. PINTE DE AMARELO OS QUADRINHOS DOS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

4	8	13	16	19
23	27	32	37	39
40	43	46	55	58
61	64	70	73	76
80	83	88	93	98

2. AGORA RESPONDA:

A. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

---

---

B. QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

---

---

C. QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA 3ª LINHA?

---

---

D. E QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA 5ª COLUNA?

---

---

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

**3** A LINGUA-LINGUA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**. QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO \_\_\_\_\_ ESTROFES.

**4** COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM **X** NO QUE VOCÊ NOTOU.

OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.

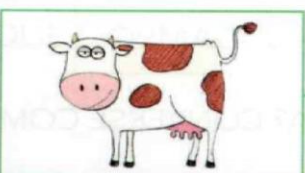
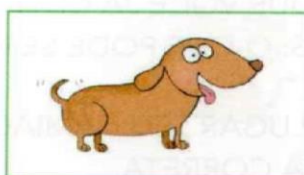
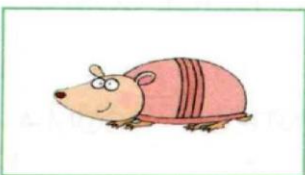
OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.

AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.

O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

**5** SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LINGUA-LINGUA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

Ilustrações: Silvana Figueiredo de Medeiros



- 6** POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU? CONVERSE COM OS COLEGAS A RESPEITO. DEPOIS, REGISTREM A RESPOSTA.

---



---



---

- 7** PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ \_\_\_\_\_  
 QUE \_\_\_\_\_ O TATU  
 QUE ARRANHOU A VACA [...]

- 8** VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

SÓ PARA LER.

SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.

## HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



## SEQUÊNCIA 24

### NO SÍTIO DA CLARICE



#### ATIVIDADE 24.1

MARIA EDUARDA E SOFIA SÃO AMIGAS E FORAM PASSAR SUAS FÉRIAS NO SÍTIO DE TIA CLARICE. AS MENINAS FORAM AJUDAR A PEGAR OVOS NO GALINHEIRO.

**1.** VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA PEGOU NO 1º DIA:



**A.** QUANTOS OVOS MARIA EDUARDA PEGOU?

---

**B.** QUANTOS OVOS SOFIA PEGOU?

---

**C.** QUEM PEGOU MENOS OVOS?

---

**D.** QUANTOS A MENOS?

---

**E.** QUANTOS OVOS AS MENINAS PEGARAM JUNTAS?

---

**F.** QUAL DAS DUAS PEGOU MAIS DO QUE UMA DÚZIA DE OVOS?

---



AS MÃES DE NATÁLIA E EDUARDA FIZERAM UMA COMPRA NO SUPERMERCADO. QUANDO AS MENINAS FORAM RETIRAR AS COMPRAS DA SACOLA, TIA CLARICE PERGUNTOU QUAIS PRODUTOS TINHAM FORMATOS ARREDONDADOS E QUAIS NÃO.

1. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:



ARTES E FOTOS: IMESP

A. FAÇA UMA LISTA NO ESPAÇO ABAIXO:

FORMATOS ARREDONDADOS	FORMATOS NÃO ARREDONDADOS

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 29 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

2. VEJAM O EXEMPLO ABAIXO.

### MINHA CAIXA

NA MINHA CAIXA TINHA UM SINO  
NA MINHA CAIXA TINHA UM SINO  
O SINO PLIM-PLIM  
O SINO PLIM-PLIM

NA MINHA CAIXA TINHA UM CHOCALHO  
NA MINHA CAIXA TINHA UM CHOCALHO  
O CHOCALHO TCHUM-TCHUM  
O CHOCALHO TCHUM-TCHUM  
O SINO PLIM-PLIM  
O SINO PLIM-PLIM

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



Silvana Rando/Arquivo da editora

### ESCRITA

CONTINUEM ESCRREVENDO NO CADERNO A LENGUA-LENGA "MINHA CAIXA",  
JUNTANDO UM OBJETO AO OUTRO.

NA MINHA CAIXA TINHA...

NA MINHA CAIXA TINHA...

### REVISÃO E REESCRITA

1. RELEIAM O QUE FOI ESCRITO.
2. REESCREVAM O QUE FOR NECESSÁRIO. SOLICITEM O AUXÍLIO DA PROFESSORA SE TIVEREM DÚVIDAS.

### APRESENTAÇÃO

1. PREPAREM-SE PARA FAZER A LEITURA PARA OS COLEGAS DA SALA.
2. DEPOIS, PREPAREM-SE PARA LER PARA OUTRAS PESSOAS – FAMILIARES, AMIGOS, ETC. – PARA QUE ELAS SE DIVIRTAM COM AS IDEIAS QUE VOCÊS TIVERAM.
3. OUÇAM A LEITURA DOS COLEGAS COM ATENÇÃO.

1. VENDO O INTERESSE DAS MENINAS PELOS FORMATOS, TIA CLARICE PEGOU UM LÁPIS E CONTORNOU ALGUMAS FACES DESSES OBJETOS EM UMA FOLHA DE PAPEL. OBSERVE:

OBJETO	FORMA DO CONTORNO
	
	
	
	

ARTE E FOTOS: IMESP

2. COM QUE OBJETOS FORAM OBTIDOS CONTORNOS CIRCULARES NA FOLHA?

3. OS OBJETOS QUE DEIXARAM CONTORNOS RETANGULARES SÃO:

- A. ( ) LATA DE SUCO E JARRA
- B. ( ) CAIXA DE SUCO E CAIXA DE BOMBONS
- C. ( ) JARRA E CAIXA DE SUCO
- D. ( ) CAIXA DE BOMBONS E LATA DE SUCO

À NOITE, TIA CLARICE TINHA UMA SURPRESA PARA AS MENINAS. ELA DEU MASSINHA DE MODELAR PARA MARIA EDUARDA E MARIA LUÍZA.

1. VEJA O QUE AS MENINAS FIZERAM:



MARIA EDUARDA MODELOU  
UM CARACOL



MARIA LUÍZA MODELOU  
UM ARCO-ÍRIS

ARTE: IMESP

2. AGORA FAÇA COMO AS MENINAS. USE A MASSINHA QUE O(A) PROFESSOR(A) ENTREGOU E MODELE O QUE SE PEDE:

- A. UMA ESFERA
- B. UM CILINDRO
- C. UM CONE
- D. UM CUBO

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 30 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA - 1º DE MAIO – DIA DO TRABALHO

**PROFISSÕES**

EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES, COMO: MÉDICO, PROFESSOR, ADVOGADO, ENGENHEIRO, PINTOR, DENTISTA, BALCONISTA, PADEIRO, RECEPCIONISTA, BANCÁRIO ENTRE OUTRAS.



**PADEIRO**



**PEDREIRO**



**ENGENHEIRO**

RESPONDA:

ESCREVA O NOME DE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTA.

QUAIS PROFISSÕES SEUS FAMILIARES DESEMPENHAM? DESENHE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

LIGUE O PROFISSIONAL AO NOME CORRESPONDENTE:



CARTEIRO

BOMBEIRO

PINTORA

PROFESSORA

PEDREIRO

MÉDICO

POLICIAL

ENFERMEIRA

ASTRONAUTA

MARINHEIRO



A PROPOSTA DA AULA É, POR MEIO DE UM CIRCUITO MOTOR DE MÚLTIPLAS HABILIDADES, TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO, FORÇA, EQUILÍBRIO E AGILIDADE.

SERÁ TRANSMITIDO UM VÍDEO PARA QUE OS ALUNOS ASSISTAM E REPRODUZAM A ATIVIDADE EM CASA.

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 03 DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA: OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

**MAIO - 2021**



**01/05 - DIA DO TRABALHO**

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_

2 - QUANTOS DOMINGOS HAVERÁ NESTE MÊS? \_\_\_\_\_

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE? \_\_\_\_\_

4 - FALTAM QUANTOS DIAS PARA O FIM DO MÊS? \_\_\_\_\_



CIÊNCIAS: RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NO QUADRO CORRESPONDENTE.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS

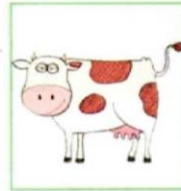


LÍNGUA PORTUGUESA

**LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO**

**SINGULAR E PLURAL**

**1** VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Shana  
Pereira/Quero da editora

CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

**2** E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



Ilustrações: Shana  
Pereira/Quero da editora

A)

1 RATO

2 \_\_\_\_\_



B)

1 GATO

3 \_\_\_\_\_



C)

1 TATU

MUITOS \_\_\_\_\_

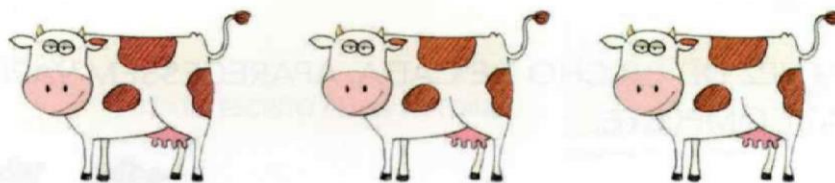
**3** OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



AS 2 \_\_\_\_\_ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS 3 \_\_\_\_\_ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS 5 \_\_\_\_\_ DE FEIJÃO.

**4** QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? \_\_\_\_\_

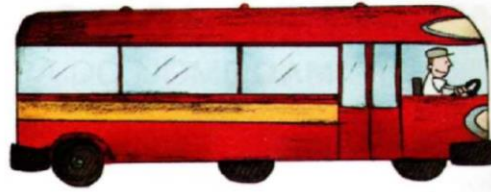
QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



ÔNIBUS

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"? \_\_\_\_\_

6 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA S E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO **SINGULAR**, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM 1 ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

AS LOJAS

O PIRES

















O GATO

## HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



NA NOITE SEGUINTE, TIA CLARICE CONVIDOU AS MENINAS PARA BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA.

QUE TAL BRINCAR VOCÊ TAMBÉM?

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS CARTELAS DO ANEXO 1.

### REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA

1. EMBARALHE AS PEÇAS.
2. ORGANIZE AS PEÇAS COM OS DESENHOS VIRADOS PARA BAIXO, EM FILEIRAS COM A MESMA QUANTIDADE.
3. DECIDA QUEM COMEÇA O JOGO.
4. O JOGADOR LEVANTA DUAS PEÇAS DE QUALQUER FILEIRA DE MODO QUE O OUTRO POSSA VISUALIZAR.
5. SE LEVANTAR PEÇAS IGUAIS, O JOGADOR FORMARÁ UM PAR DE DESENHOS DE FORMATOS IDÊNTICOS, FICARÁ COM AS CARTAS E TERÁ DIREITO A OUTRA JOGADA.
6. CASO NÃO CONSIGA FORMAR PAR, AS CARTAS DEVERÃO SER COLOCADAS NA POSIÇÃO ORIGINAL.
7. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR FORMAR MAIS PARES.

# SEQUENCIA 25

## NÚMEROS E O DIA-A-DIA



### ATIVIDADE 25.1

USANDO AS CARTELAS SOBREPOSTAS, UM ALUNO COMPÔS OS SEGUINTE NÚMEROS: 15, 23, 54, 78, 55, 97, 36 E 42.

1. OBSERVE OS NÚMEROS E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO, AS CARTELAS SOBREPOSTAS UTILIZADAS.

1	5	
2	3	
5	4	
7	8	
5	5	
9	7	
3	6	
4	2	

2. PARA ESCREVER O NÚMERO 72, UM ALUNO UTILIZOU AS CARTELAS

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} \text{ E } \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR MEIO DE ADIÇÕES:

32	
67	

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 05 DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

**PALAVRAS EM JOGO**

**LETRAS D E T**

**1** OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LENGUA-LENGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



\_\_\_\_\_



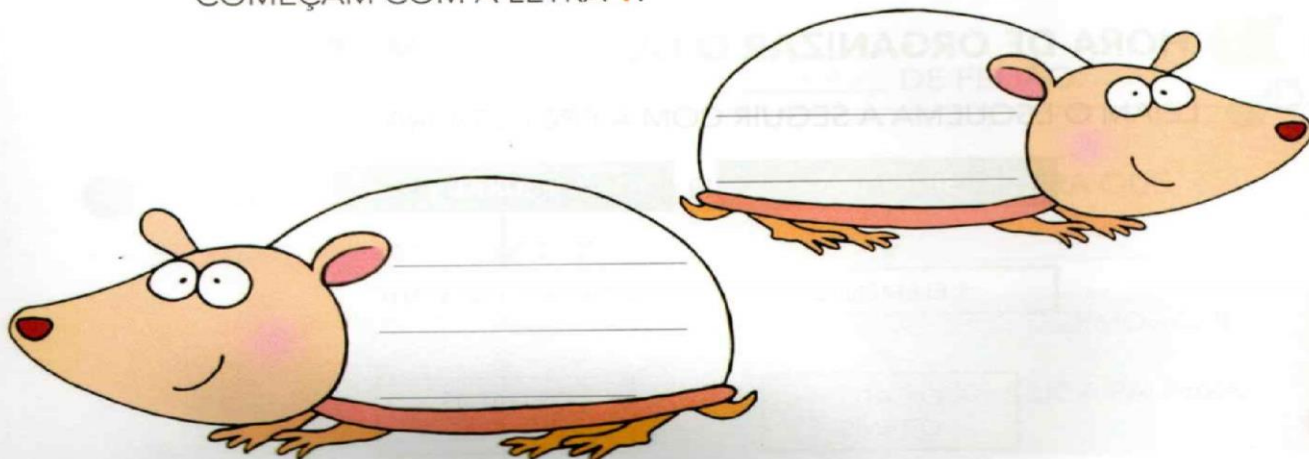
\_\_\_\_\_

**2** EM DUPLA. PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA	DOMINÓ	TUBO	DEDAL	DADO
DEDO	TOMADA	TELA	TAPETE	DELEGADO

B) ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



- 3** ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME **DAMIÃO**. ESCREVA-AS ABAIXO.





- 4** **FRASES MALUCAS.** ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.

**DICA:** PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

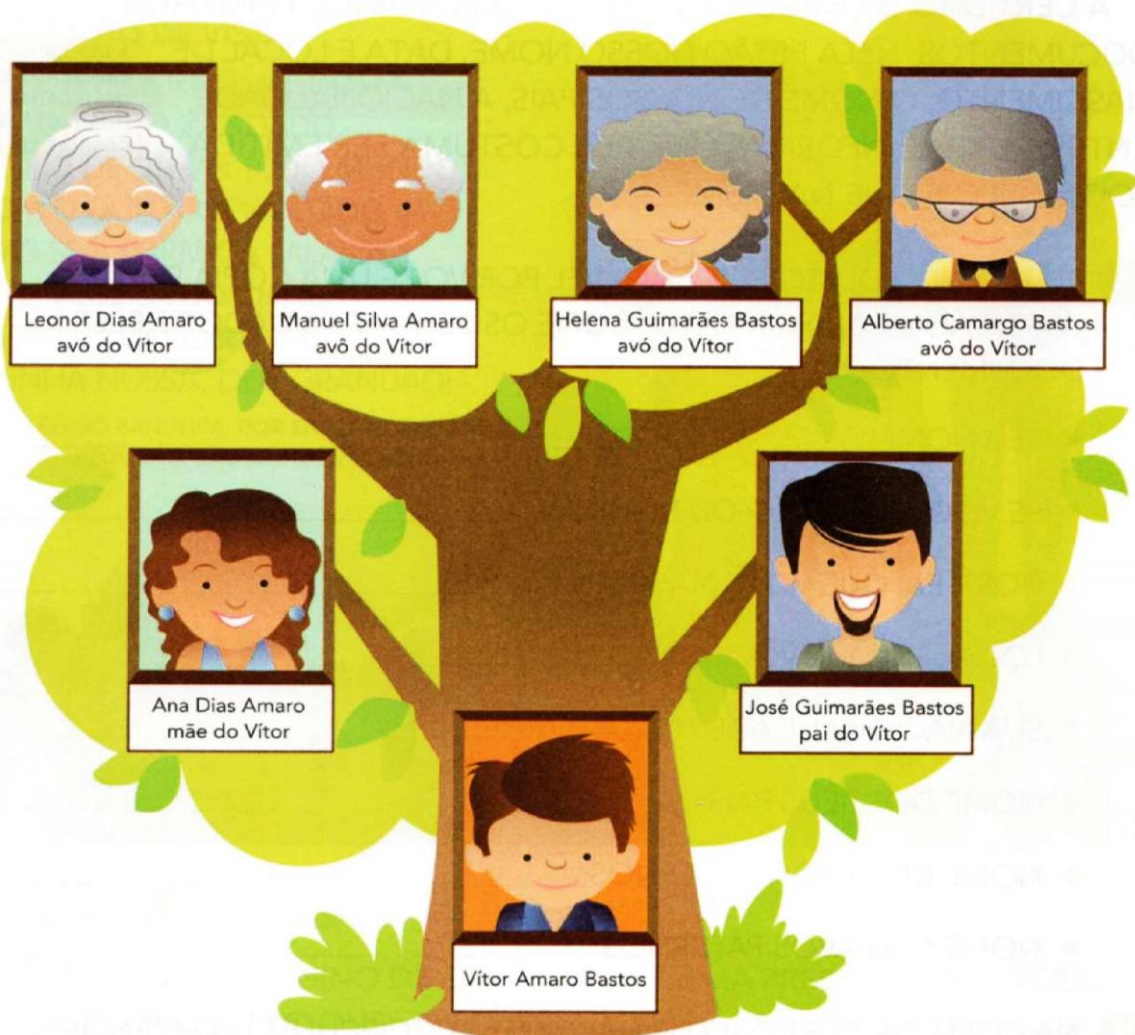
TIA	PENTE	TELA
DIA	DENTE	DELA

- A)** QUEM DIZ BOM \_\_\_\_\_ PARA A \_\_\_\_\_ ?
- B)** QUEM COMPRA A \_\_\_\_\_ QUE É \_\_\_\_\_ ?
- C)** QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM \_\_\_\_\_ E ESCOVA  
O \_\_\_\_\_ ?



A SUA HISTÓRIA FAZ PARTE DA HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA.  
 PARA ESTUDAR UMA FAMÍLIA É IMPORTANTE SABER QUEM SÃO AS  
 PESSOAS QUE LHE DERAM ORIGEM, AS MAIS VELHAS, E AS QUE FAZEM  
 PARTE DELA ATUALMENTE.

VÍTOR FEZ UM ESQUEMA COM O NOME DE SEUS PARENTES MAIS  
 PRÓXIMOS A PARTIR DAS INFORMAÇÕES QUE ELE VIU NA SUA CERTIDÃO  
 DE NASCIMENTO. OBSERVE:



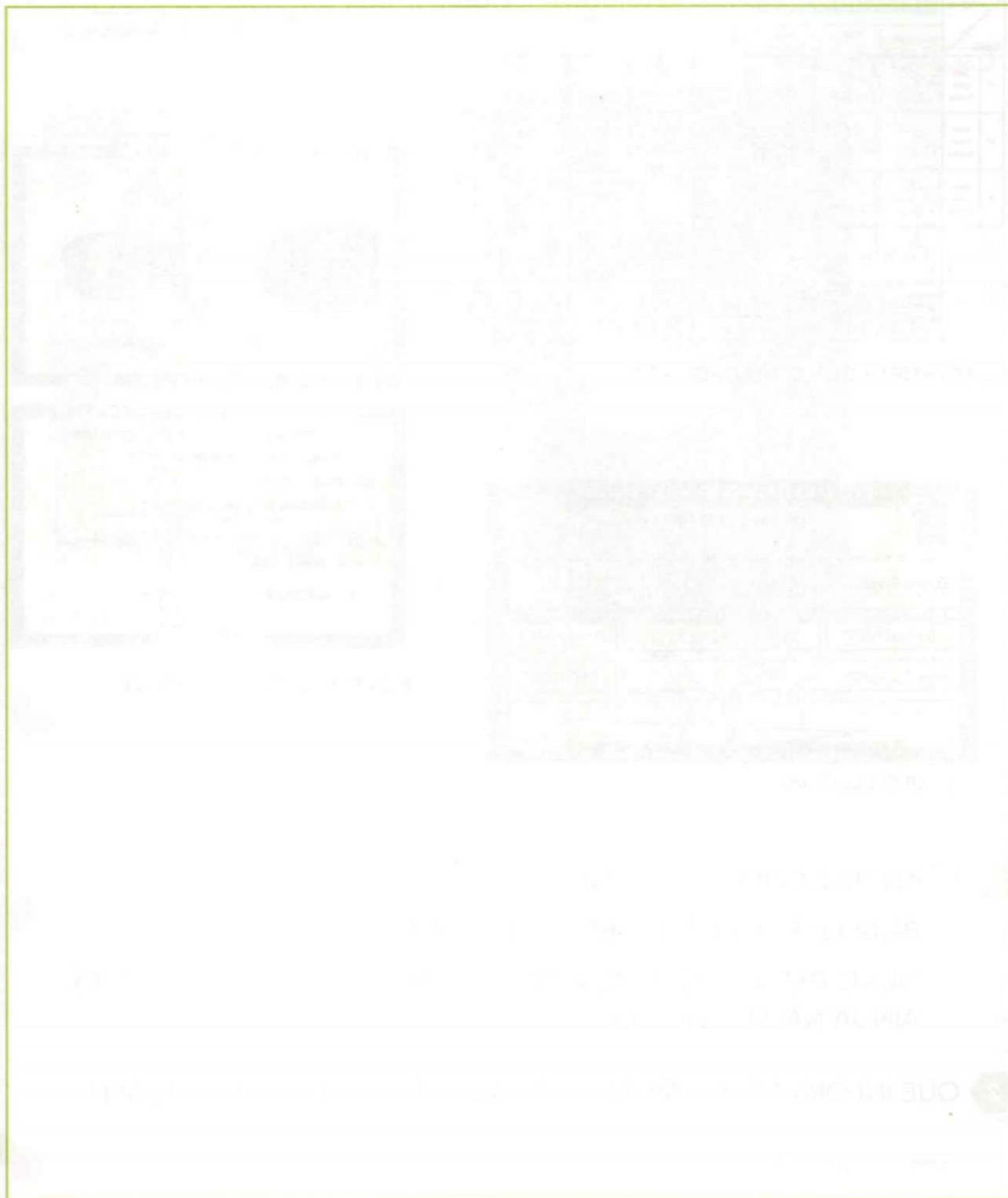
1- OBSERVE OS SOBRENOMES DA FAMÍLIA DE VÍTOR. O QUE ELES TEM EM COMUM?

---

2- DE QUEM VOCÊ RECEBEU OS SEUS SOBRENOMES?

---

- 3 PEÇA AOS SEUS FAMILIARES CÓPIAS DE FOTOGRAFIAS 3 × 4 DE SEUS PARENTES MAIS PRÓXIMOS. COM A AJUDA DO PROFESSOR, ORGANIZE AS FOTOGRAFIAS PARA REPRESENTAR A SUA FAMÍLIA. SE PREFERIR, DESENHE.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### SÍLABAS

#### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

#### 1 LEIA E CANTE.

##### SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM  
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM  
PEDIU UMA SOPA, PA, PA  
E UM PUDIM, DIM, DIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.



- A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? \_\_\_\_\_.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA **SÍLABA**.

- B) PINTE, NO NOME DE SEU JOAQUIM, O PEDAÇO, ISTO É, A SÍLABA QUE SE REPETE NO VERSO.

##### SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM

- C) PINTE, EM CADA VERSO DA QUADRINHA, AS SÍLABAS QUE SE REPETEM.

#### 2 COMPLETE A BRINCADEIRA ESCRIVENDO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO, PARA QUE ELA SE REPITA.

##### LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, \_\_\_\_\_  
DA PERNA TORTA, \_\_\_\_\_  
DANÇANDO A VALSA, \_\_\_\_\_  
COM A MARICOTA, \_\_\_\_\_

DOMÍNIO PÚBLICO.



3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM .

JUCA

--	--	--	--

MARICOTA

--	--	--	--

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

---



---



---



---



---

LEIA PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS FORMADAS E OUÇA AS QUE ELES FORMARAM.

## MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

### TUBA

CABE TUDO,  
NUMA TUBA,  
CABE UM GATO.  
CABE UM SINO,  
UM SAPATO  
E UM MENINO. [...]



LEO CUNHA. CLAVE DE LUA.  
SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.

**1.** NO SÍTIO, HÁ MUITAS FRUTAS E LEGUMES. VAMOS AJUDAR TIA CLARICE A RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES-PROBLEMA.

**A.** TIA CLARICE FEZ UMA SALADA USANDO 5 TOMATES, 2 CENOURAS E 2 PIMENTÕES. QUANTOS LEGUMES ELA USOU?

**B.** TIA CLARICE FEZ UMA TORTA DE LEGUMES. ELA COLOCOU NA TORTA 2 ABOBRINHAS, 2 TOMATES, 1 PIMENTÃO E 1 CENOURA. QUANTOS LEGUMES ELA UTILIZOU PARA FAZER ESSA TORTA?

**C.** TIA CLARICE PREPAROU UMA SALADA DE FRUTAS COM ALGUMAS BANANAS, 3 MAÇÃS E 2 PERAS. QUANTAS BANANAS ELA USOU, SABENDO QUE AO TODO FORAM 10 FRUTAS?

1. COMPLETE O QUADRO DE NÚMEROS ABAIXO:

21	22					28		
		33				37	39	
			44		46			50
				55				

2. AGORA ESCREVA OS NÚMEROS EM CADA TIRA, OBSERVANDO A SEQUÊNCIA INICIADA.

47	46	45							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

62	61	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

35	34	33							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 07 DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA



**SE AS COISAS FOSSEM MÃES**

Sylvia Orthof

**SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,  
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.  
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,  
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.**

**1. PINTE DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.**

**2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?**

**3. ESCREVA COM CAPRICO O NOME DE SUA MAMÃE.**

07/05/2021

AGORA VAMOS CAPRICHAR NO CARTÃO PARA A MAMÃE.

OBSERVE AS ORIENTAÇÕES NO VÍDEO EXPLICATIVO E MÃOS À OBRA.





**1.** AS MENINAS FORAM COM TIA CLARICE COMPRAR FRUTAS. MARIA EDUARDA COMPROU UMA PERA POR 2 REAIS E DUAS MAÇÃS POR 3 REAIS. ELA PAGOU COM UMA ÚNICA CÉDULA E NÃO TEVE TROCO.

QUAL FOI A CÉDULA UTILIZADA POR MARIA EDUARDA? MARQUE COM UM X.



FOTOS: IMESP

**2.** MARIA LUÍZA E TIA CLARICE PREFERIRAM MANGA, QUE CUSTAVA 2 REAIS CADA UMA. ELAS USARAM MOEDAS PARA PAGAR A COMPRA.

MARQUE UM X NO QUADRO ABAIXO, NO GRUPO DE MOEDAS QUE INDICA QUANTO ELAS PAGARAM PELAS 2 MANGAS:



FOTOS: IMESP

1. NATÁLIA COMPROU 12 ROSAS E 10 CRAVOS. QUANTAS FLORES ELA COMPROU NO TOTAL?

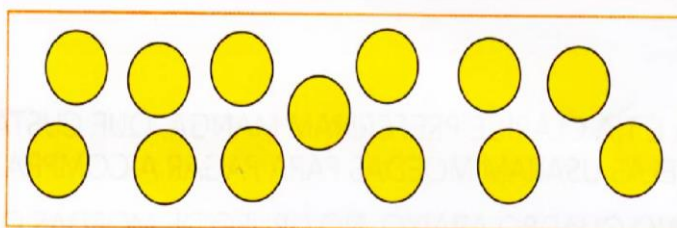
A. 22

B. 21

C. 18

D. 17

2. PARA ENFEITAR A SALA DE AULA, FORAM FEITAS FLORES DE PAPEL. NA ILUSTRAÇÃO ESTÃO OS MIOLOS PARA COLOCAR EM 24 FLORES. QUANTOS MIOLOS AINDA FALTAM?



FONTE: GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA

A. 9

B. 10

C. 11

D. 12

3. QUAL DOS VASOS ABAIXO TEM O FORMATO DE CILINDRO?



FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY<sup>10</sup>

A



FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY<sup>11</sup>

B



FONTE: PIXABAY<sup>12</sup>

C



FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY<sup>13</sup>

D

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 10 DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

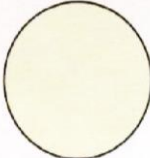
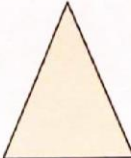
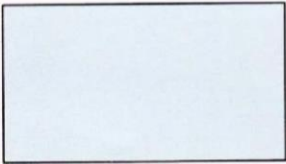
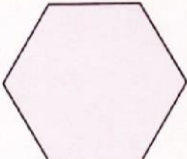
### MATEMÁTICA


**4.** ENRICO É UM MENINO MUITO ESPERTO: SUA MÃE, PRECISANDO DE TROCO, DEU-LHE UMA NOTA DE R\$ 10,00 PARA TROCAR NA PADARIA E PEDIU-LHE QUE A TROCASSE POR NOTAS DE R\$ 2,00. QUANTAS NOTAS DE R\$ 2,00 ENRICO TEM QUE TER PARA LEVAR PARA SUA MÃE?

- A.** 3 NOTAS DE R\$ 2,00
- B.** 4 NOTAS DE R\$ 2,00
- C.** 1 NOTA DE R\$ 2,00
- D.** 5 NOTAS DE R\$ 2,00

**5.** A PROFESSORA CRISTINA COLOCOU O DESAFIO PARA OS ALUNOS DE SUA CLASSE.

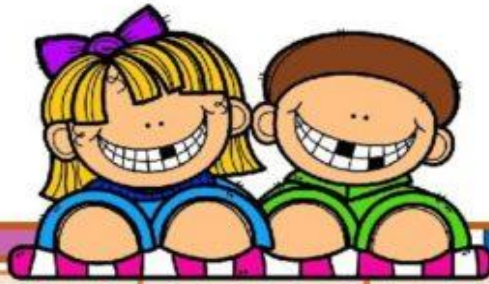
QUAL É O FORMATO DO CONTORNO DE UMA DAS FACES DAS CAIXAS DE PRESENTES?

A	
B	
C	
D	



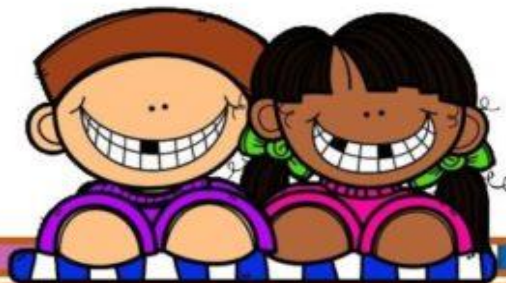
Fonte: PIXABAY<sup>14</sup>

Fonte: GRUPO DE REFERÊNCIA DE MATEMÁTICA



<b>Aa</b>	<b>Ee</b>	<b>Ii</b>	<b>Oo</b>	<b>Uu</b>
ARARA	ELEFANTE	IGREJA	OVO	URSO
ABELHA	EMA	ÍNDIO	OVELHA	URUBU
AVIÃO	ESCOVA	ILHA	OLHO	UVA

@Atividades Suzano



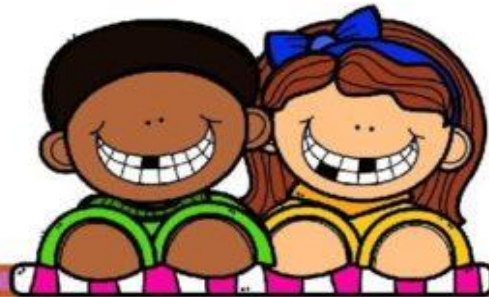
<b>BA</b>	<b>BE</b>	<b>BI</b>	<b>BO</b>	<b>BU</b>
BALA	BEBÊ	BICA	BOI	BULE
BALEIA	BEIJO	BINGO	BOA	BULA
BARCO	BECO	BICHO	BOTE	BURRO

@Atividades Suzano



CA	CE	CI	CO	CU
CASA	CENOURA	CINEMA	COLHER	CUBO
CAVALO	CEDO	CISNE	COPO	CUIDADO
CANO	CEBOLA	CINTURA	COALA	CUECA

@Atividades Suzano



DA	DE	DI	DO	DU
DADO	DEDO	DIA	DOIDO	DUPLO
DAMA	DÉCIMO	DINHEIRO	DOBRO	DOIS
DANÇA	DÉCADA	DISCO	DOAÇÃO	DURO

@Atividades Suzano

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Livros didáticos:

Livro Ápis – Língua Portuguesa 2º ano – 3ª edição. Editora Ática

Livro Ápis – História 2º ano – 2ª edição. Editora Ática

Livro Ápis – Geografia 2º ano – 2ª edição. Editora Ática

EMAI – Educação matemática nos anos iniciais – 1º ano- Caderno do aluno – vol. 2

Sites:

[www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)

[www.atividadesgratuitas.com](http://www.atividadesgratuitas.com)

[www.educacaoetransformacao](http://www.educacaoetransformacao)

[www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)

[www.espaçoeducar.com.br](http://www.espaçoeducar.com.br)

[www.smatkids.com.br](http://www.smatkids.com.br)

[www.soescola.com](http://www.soescola.com)

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

[www.tudodesenhos.com](http://www.tudodesenhos.com)

[www.danizinhaeduca.blogspot.com](http://www.danizinhaeduca.blogspot.com)

[www.ideiacriativa.org](http://www.ideiacriativa.org)