

E.M. GUILHERMINA PAULA DOMINGUES – SIMULADO 2º BIMESTRE 2021

NOME:

Nº:

SÉRIE: 4º ANO A

TURMA: A

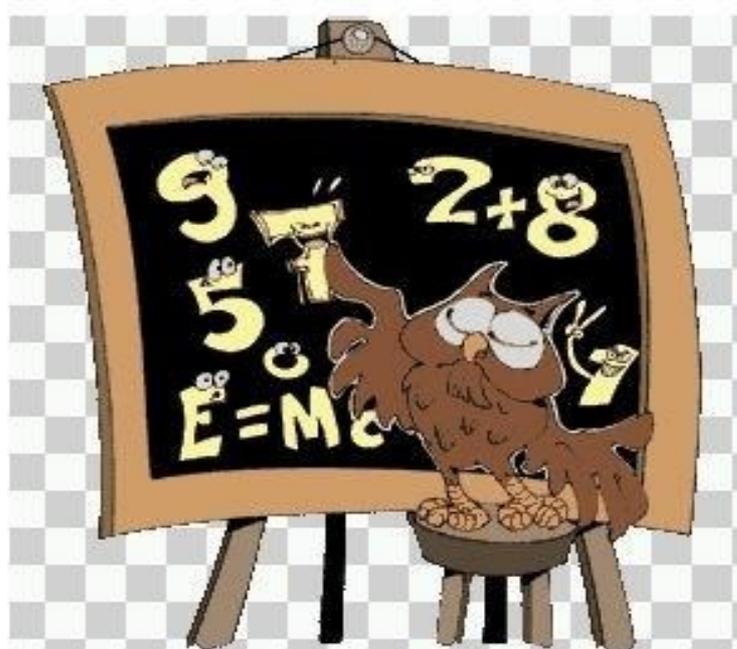
NOTA:

DISCIPLINA: Matemática

DATA: 19/04 A 10/05

PROFESSOR: Israel

4º ANO - MATEMÁTICA



1º Bimestre - 2021

Questão 1

Observe a tabela abaixo.

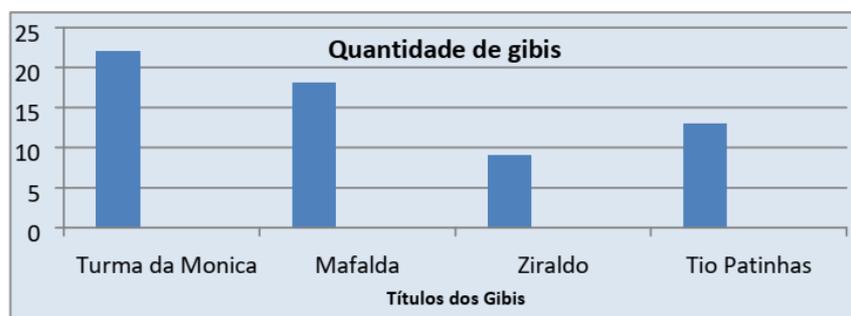
PRODUTOS DA LANCHONETE "MAX"	PREÇOS EM R\$
Salgado	3,00
Vitamina	5,00
Refrigerante	4,00
Bolo	6,00
Suco	2,00

Pela tabela da lanchonete "Max", o produto mais barato e o mais caro, nesta ordem são:

- a) Refrigerante e bolo.
- b) Suco e salgado.
- c) Suco e bolo.
- d) Vitamina e refrigerante

Questão 2

A professora do 4º ano A resolveu organizar os gibis em caixas. Observe o gráfico e responda abaixo:

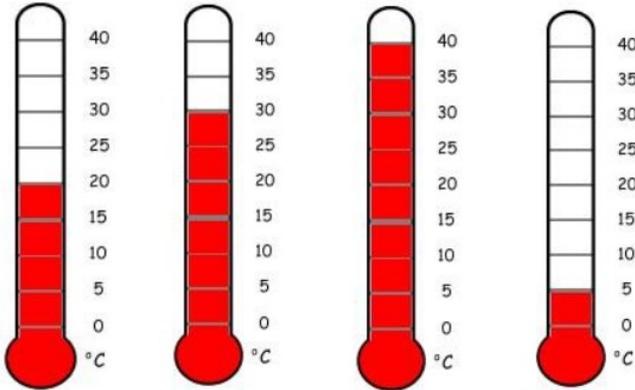


A caixa com a menor quantidade é a que tem os exemplares do (a):

- a) Mafalda.
- b) Ziraldo.
- c) Turma da Mônica.
- d) Tio Patinhas

Questão 3

De acordo com a ordem quais temperaturas os termômetros estão marcando? Observe-os abaixo e assinale a alternativa correta.



- a) 20°C; 30° C; 40°C; 5° C.
 b) 25°C; 30°C; 40°C; 5° C.
 c) 20° C; 30° C; 45°C; 5° C.
 d) 20° C; 40° C; 50°C; 5° C.

MEDIDA DE MASSA

Questão 4

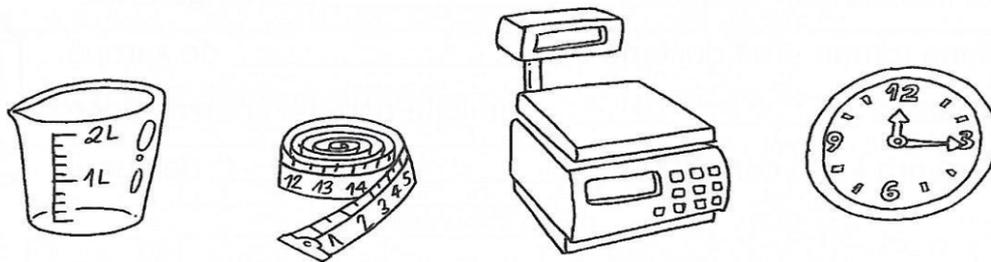
Observe o peso de cada criança e responda:



- a) Quem pesa menos? _____
 b) Quem pesa mais? _____
 c) Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais? _____
 d) Quanto a mais? _____
 e) Karla e Clarice pesam juntas _____
 f) Meu primo tem o peso de Léo e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o peso dele? _____
 g) Dona Priscila pesa o triplo de Léo. Qual é o peso de D. Priscila? _____
 h) Qual é o seu peso? _____

Questão 5

Pinte o instrumento utilizado para medir massa (peso):



Questão 6

Assinale a medida de massa adequada para cada item:



- 100 kg ()
- 100mg ()
- 100g ()



- 30 g ()
- 30 mg ()
- 30 kg ()



- 30 g ()
- 30 kg ()
- 30 mg ()



- 4 kg ()
- 4 t ()
- 4g ()

Questão 7

Arme e efetue as operações abaixo:

$6.439 + 267 =$	$4.638 + 194 =$	$8.540 + 1.482 =$	$9.605 + 5.301 =$
$7.210 - 516$	$4.891 - 3.184 =$	$3.905 - 2.193 =$	$5.006 - 3.105 =$

MEDIDA DE CAPACIDADE

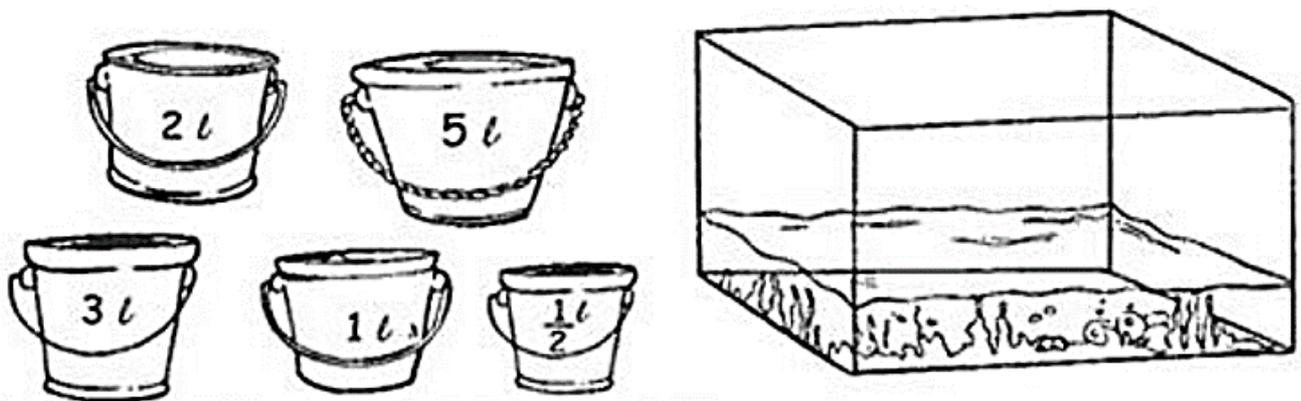
O **mililitro (mL)** e o **litro (L)** são unidades padronizadas de medida de capacidade.

Veja os valores relativos do litro (L) e do mililitro (ml)

$$1 \text{ L} = 1\ 000 \text{ ml}$$

Questão 8

Maria vai colocar 10 litros (10L) de água no aquário. Pinte os baldes que ela deverá usar.



Questão 9

Observe os recipientes de refrigerante e a capacidade de cada um. Como lemos o número?



a) Quais são os recipientes em que cabe menos de 500 ml de refrigerante?

b) Quantos mililitros de refrigerante cabem no maior recipiente?

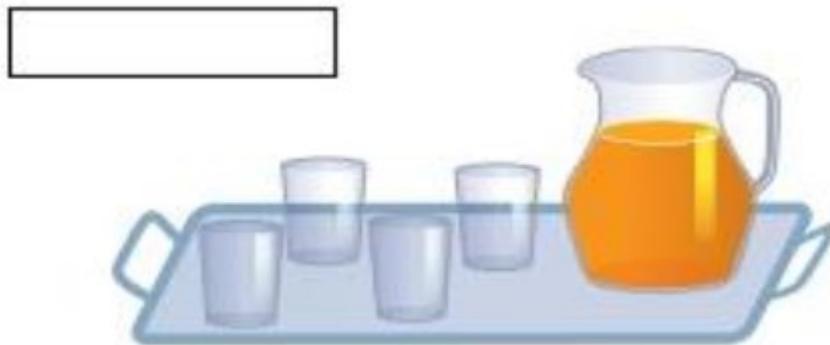
c) Qual é o recipiente com refrigerante que devo comprar para encher uma dúzia de copos de 150 ml?

d) Se uma pessoa comprar um exemplar de cada recipiente com refrigerante, quantos mililitros ele comprará?

Questão 10 _____

Na jarra abaixo, há 1L e 300 ml de suco. Em cada copo, cabem 200 ml.

Se enchermos todos os quatro com suco, quantos mililitros de suco vão sobrar na jarra?



Questão 11 _____

Complete as frases com **Litros (L)** ou **mililitros (ml)**.

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.

b) Esta lata contém 350 _____ de refrigerante.

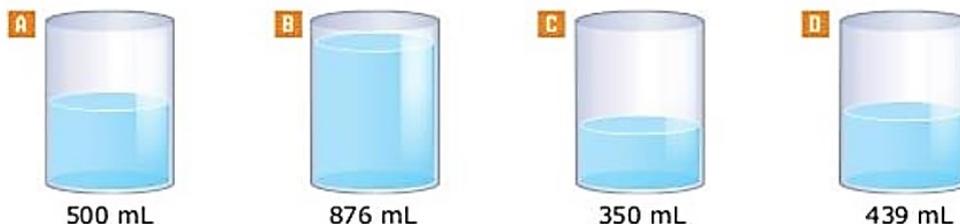
c) Helena tomou 250 _____ de xarope.

d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz doce.

e) Quero um copo de 300 _____ de suco.

Questão 12 _____

Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.



Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?

A - _____

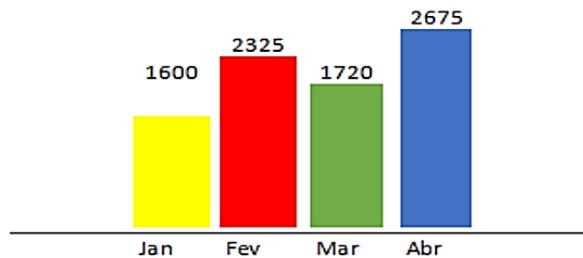
B - _____

C - _____

D - _____

Questão 13

O pai de Matheus é taxista. Ele anota quanto gasta por mês com combustível. Veja no gráfico os valores em reais de janeiro a abril deste ano:



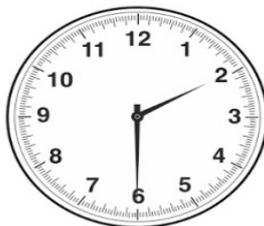
- Quanto ele gastou nos 4 meses juntos?
- O gasto de fevereiro foi de quantos reais a mais do que janeiro?
- Qual a diferença entre os meses que ele gastou mais e o que gastou menos combustível?

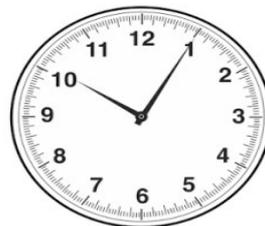
MEDIDAS DE TEMPO

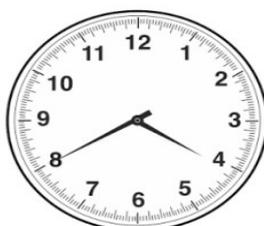
Questão 14

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos.

Escreva as horas que estão marcadas em cada relógio:









Questão 15

Observe o relógio:



- a) Que horas ele está marcando?
- b) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o qual numeral?

Questão 16

Observe o calendário deste mês e responda:

 Junho 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

11: Corpus Christi 12: Dia dos Namorados 21: Início do Inverno
 05 - Lua Cheia 13 - Quarto Minguante 21 - Lua Nova 28 - Quarto Crescente

- a) Em que dia da semana cai o primeiro dia do mês? _____
- b) Quantas semanas tem o mês de junho? _____

- c) A última sexta-feira do mês será que dia? _____
- d) Que dia da semana será o feriado de Corpus Christi? _____
- e) Quais dias do mês caem na terça-feira? _____
- f) Em que dia da semana terminará este mês? _____
- g) Em que dia da semana será o último domingo deste mês? _____
- h) Em que dia da semana caiu o primeiro dia deste mês? _____
- i) Quantos dias tem o mês atual? _____
- j) Quantos dias faltam para terminar este mês? _____
- k) Qual será o próximo mês? _____

Questão 17 _____ |

Descubra quantos anos tem:

Década: _____ Biênio: _____ Triênio: _____

Quinquênio: _____ Século: _____ Milênio: _____

Questão 18 _____ |

Leia atentamente e faça a correspondência correta:

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) Semestre | () 15 dias |
| (2) Semana | () 3 meses |
| (3) Quinzena | () 12 meses |
| (4) Trimestre | () 6 meses |
| (5) Metade do dia | () 7 dias |
| (6) Dois dias | () 24 horas |
| (7) Um dia | () 48 horas |
| (8) ano Um | () 12 horas |

O TEMPO NO DIA A DIA

Questão 19

Mariana gasta cerca de 20 minutos para almoçar. E você, quanto tempo gasta aproximadamente para almoçar? _____

Questão 20

Assinale com um x a alternativa que corresponde a melhor estimativa de tempo para cada atividade:

Dormir durante a noite	Apontar um lápis	Tomar banho
() 40 minutos	() 1 minuto	() 1 minuto
() 8 horas	() 10 minutos	() 1 hora
() 4 horas	() 1 hora	() 10 minutos
Assistir um filme	Escovar os dentes	Dar 6 passos
() 1 minuto	() 3 minuto	() 5 minuto
() 1 hora	() 3 hora	() 5 segundos
() 10 horas	() 30 minutos	() 5 horas

Questão 21

Veja como podemos indicar a data oito de novembro de dois mil e dezessete: 08/11/2017 ou 08/11/17. Agora indique as datas abaixo:

- a) Doze de maio de dois mil e dezenove = ___/___/___
- b) Vinte e cinco de dezembro de dois mil e vinte = ___/___/___
- c) Escreva a data do seu nascimento, com números = ___/___/___
- d) Lucas é 4 dias mais velho do que Alice, a prima dele. Alice nasceu no dia 03/01/2004. Em que dia Lucas nasceu? ___/___/___

Questão 22

Observe na tabela abaixo, o horário de apresentação de alguns programas de televisão de uma mesma emissora.

Programa	Horário
Esporte e ação	12h 40min
Entrevistas	21h 47min
Novela	20h 10min
A casa da árvore	11h 30min
Jornal do dia	7h
Hora de desenhos	16h 50min

De acordo com a tabela, o programa Esporte e ação começa às 12h40min, ou seja, 12 horas e 40 minutos ou meio **dia e quarenta minutos**. Escreva como se lê os horários dos demais programas.

Entrevistas - _____

Novela - _____

A casa da árvore - _____

Jornal do dia - _____

Hora de desenhos - _____

b) Se uma pessoa fosse assistir a todos os programas acima em um mesmo dia, qual seria o primeiro programa? A que horas começa esse programa?

c) Qual programa vem logo após “A casa da árvore”?

d) Quais são os programas que começam antes do meio dia?

e) O programa “entrevistas” começa quanto tempo depois do programa “novelas”?

f) Qual a diferença, em horas e minutos, entre o início do programa “Jornal do dia” e o início do programa “entrevistas”?

Questão 23 _____ |

Muitas crianças e também adultos, gostam de fazer coleções de figurinhas, de chaveiros, de cartões-postais e de selos. Quatro amigos que colecionam *cards* contaram quantos tinham.

Pedro tem 8 grupos de 10, mais 5.	Alex tem 10 grupos de 10, mais 2.
Mateus tem 9 grupos de 10, mais 9.	André tem 11 grupos de 10.

A) Quantos *cards* tem cada um?

B) Quem tem mais *cards*?

Questão 24

Em outro dia, os amigos recontaram seus cards. Desta vez, cada um fez a contagem de um modo diferente. Descubra como cada um contou sua coleção e escreva no quadro abaixo.

Pedro	... 20 - 25 - 30 - ...	
Alex	... 18 - 21 - 24 - ...	
Mateus	... 28 - 30 - 32 - ...	
André	... 40 - 50 - 60 - ...	

Questão 25

Para cada forma de contagem, escreva três números que foram ditos antes e três números que foram ditos depois dos mostrados no quadro:

			20	25	30			
			18	21	24			
			28	30	32			
			40	50	60			

Questão 26

Complete as sentenças a seguir:

A. O sucessor de 450 é: _____

B. O antecessor de 709 é: _____

C. O sucessor de 1900 é: _____

D. O antecessor de 2000 é: _____

E. 427 é o sucessor de: _____

F. 309 é o antecessor de: _____

G. 600 é o sucessor de _____ e o antecessor de _____.

Questão 27

Sem o uso das fichas, Luiza decompôs 3452 da seguinte forma:

$$3452 = 3000 + 400 + 50 + 2 \text{ e completou } 3452 = 3 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 2$$

Decomponha 5698 utilizando o procedimento de Luiza.

Questão 28

No quadro numérico, estão faltando alguns números. Descubra quais são e complete-o.

2.100		2.102	2.103		2.105			2.108	
2.110			2.113	2.114			2.117	2.118	
2.120			2.123					2.128	2.129
		2.132		2.134		2.136		2.138	
2.140	2.141		2.143					2.148	2.149
					2.155				

Responda às questões:

A. O que há em comum na escrita dos números da primeira coluna?

B. E na escrita dos números da terceira coluna?

C. O que há em comum na escrita dos números da segunda linha?

Questão 29

Escreva, por extenso, os números:

A. 2.141:

B. 2.155:

Questão 30

Quantas ordens e quantas classes tem cada um?

734: _____

8.001: _____

12.799: _____

39.531: _____

Questão 31

Davi e Milena estavam escrevendo e lendo números. Davi escreveu “12748” e perguntou se Milena sabia lê-lo.

Milena respondeu: “Sei, esse número é doze mil, setecentos e quarenta e oito”.

Davi escreveu um número maior e perguntou: “E o número 397560?”

Milena ficou em dúvida, utilizou o quadro de ordens e classes e escreveu:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
			3	9	7	5	6	0

Assim, concluiu que poderia ler esse número como “trezentos e noventa e sete mil, quinhentos e sessenta”.

Utilize o quadro, se achar necessário, para ler os números:

A. 35 071: _____

B. 430 879: _____

C. 234 598: _____

D. 50 492: _____

Questão 32 _____

Observe na tabela, os dados relativos à população de dez municípios do Estado de São Paulo, de acordo com as estimativas do IBGE para 1º de julho de 2019.

Cidade	Estimativa da população para 2019
São Paulo	12.176.866
Guarulhos	1.365.899
Campinas	1.194.094
Águas da Prata	8.180
Avaré	90.655
Bauru	376.818
Borá	837
Capela do Alto	20.706
Fernandópolis	69.116
Itanhaém	101.816

Fonte: IBGE (2019).

A. Leia quais são as populações de Guarulhos, Bauru e Fernandópolis.

B. Escreva, por extenso, o número de habitantes de Itanhaém.

C. Quantas ordens tem o número que indica a população de São Paulo? E quantas são as classes? Como você lê esse número? Escreva-o por extenso.

D. Qual dessas cidades tem a população mais próxima de 100 mil?

E. Pesquise sobre a estimativa populacional da capital de nosso país para 2019 e compare com a estimativa para a cidade de São Paulo. Em qual dessas duas cidades vivem mais pessoas?

Questão 33

A professora de Beatriz distribuiu fichas aos seus estudantes:

12.327

12.343

12.638

12.629

10.036

13.451

11.304

15.340

12.439

10.123

10.321

12.322

- a) Depois, pediu que as organizassem em ordem crescente. Vamos ajudá-los, escrevendo os números no espaço abaixo:

- b) Localize as fichas que apresentam números pares e as coloque em ordem decrescente.

- c) Qual ficha apresenta o maior número ímpar?

Questão 34

Quantas ordens e quantas classes tem cada um?

734: _____

8.001: _____

12.799: _____

39.531: _____