



Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_ 3° B

**Olá! Tudo bem turminha?**

**Espero que sim!**

**Além das atividades do Livro Ápis e EMAI, estou enviando atividades complementares. Nas aulas on-line vamos fazer as atividades dos livros e qualquer dúvida vocês poderão entrar em contato.**

**Segue abaixo as páginas do Livro que deverão realizar do dia 19/04 À 10/05. Vocês irão devolver as atividades impressas no dia 11/05.**

| <b>SEMANA</b>        | <b>LIVRO EMAI- VOLUME 2<br/>MATEMÁTICA<br/>PÁGINAS</b> | <b>Livro Ápis LÍNGUA<br/>PORTUGUESA<br/>PÁGINAS</b>                                 |
|----------------------|--|---|
| <b>19/04 À 23/04</b> | <b>51, 52, 53, 54, 55, 56</b>                          | <b>92, 93, 94, 95, 96, 97, 99,<br/>100, 101, 102 e 103</b>                          |
| <b>26/04 À 30/04</b> | <b>58, 59, 60, 61, 62</b>                              | <b>104, 105,<br/>106, 107, 108, 109, 110, 111</b>                                   |
| <b>03/05 À 07/05</b> | <b>63, 64, 65, 66, 67</b>                              | <b>116, 117, 118, 119, 121,<br/>122, 123, 124, 125, 126,<br/>127, 128, 129, 130</b> |

**Atenciosamente**

**Professora Thais**

**11 942764816**

## Ficha de leitura

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Nome do livro: \_\_\_\_\_

Nome do autor: \_\_\_\_\_

Gênero do textual: ( ) conto( uma história curta), ( ) poema

( ) fábula ( ) lenda( tradição popular) ( ) parlenda

( ) cantiga de roda ( ) Lenga- Lenga ( ) texto informativo

( ) receita ( ) história em quadrinhos ( ) novela curta

Quais são os principais personagens do texto?

---

---

---

---

---

Qual o assunto principal do texto?

---

---

---

---

---

O que você aprendeu com a leitura deste texto?

---

---

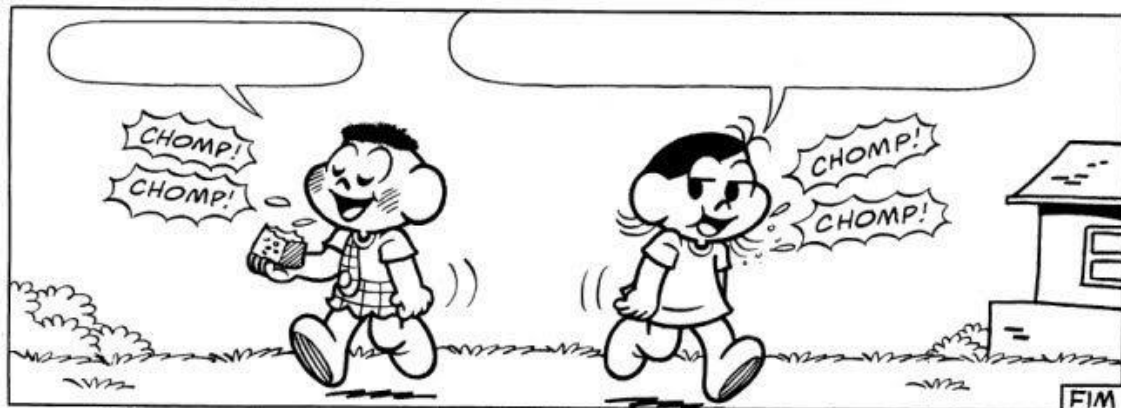
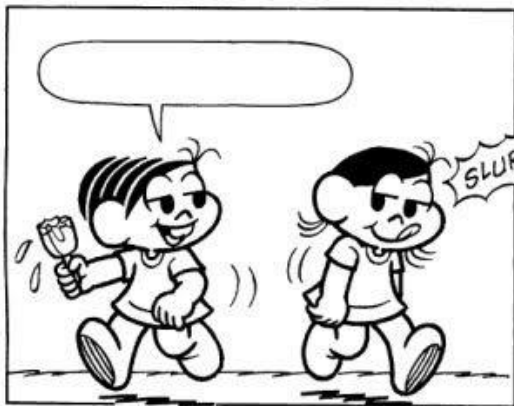
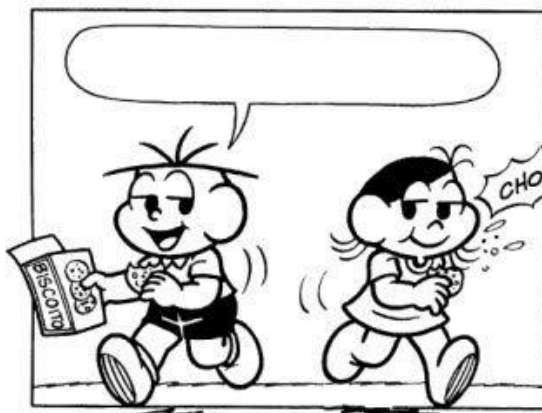
---

---

---

---

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



Leia a tirinha e responda.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | ! | ? |
|---|---|---|

b) Como é o seu nome

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | ! | ? |
|---|---|---|

c) Você vai a aula hoje

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | ! | ? |
|---|---|---|

d) Hoje, vou dormir cedo

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | ! | ? |
|---|---|---|

e) Não façam barulho

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | ! | ? |
|---|---|---|

f) Eu gosto de chocolate

|   |   |   |
|---|---|---|
| . | ! | ? |
|---|---|---|

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

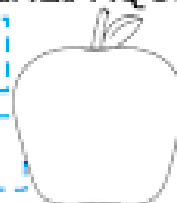
1 - A MENINA CAIU DA ESCADA

2 - O GATO É MANCHADO

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO

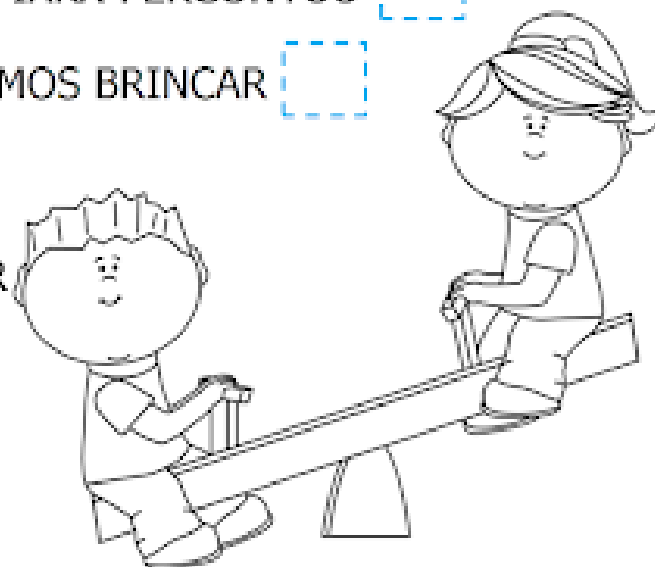
CHEGANDO LÁ  IARA PERGUNTOU

DIEGO  VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA



Escola \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com

## Sonho de Criança

Isabel Cristina Silveira Soares

Linda Lua no céu  
Quero muito te alcançar  
Voaria em minha bicicleta  
Só pra poder te tocar!

Legal seria mesmo  
Numa nave viajar  
Alegria sem igual  
De perto poder te olhar!

Você é tão especial  
Que podia daí deslizar  
Descendo pela neblina  
Como pluma a brincar!

Porém mamãe vive a falar  
Clara, pare de sonhar,  
A Lua flutua no alto  
E de lá não vai se soltar!



www.amorensina.com

3) Complete de acordo com o poema:


a) A menina queria voar na \_\_\_\_\_ e viajar numa \_\_\_\_\_ para poder \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de perto.

b) Mamãe vivia dizendo para a menina parar de \_\_\_\_\_, pois a Lua \_\_\_\_\_ no alto e de lá não irá se \_\_\_\_\_.

4) Reescreva as frases trocando os desenhos por palavras.

a) Queria voar com minha  para alcançar a .

b) Vou viajar numa  flutuando pelo Universo.

c) Vou pintar a Lua numa  e colocar no pátio da escola.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

◆◆◆ **ESCREVA NA FRENTE DE CADA PALAVRA A SÍLABA EM ESTUDO NELA CONTIDA:**

**LEILA**

\_\_\_\_\_

la le li lo lu  
la le li lo lu

La Le Li Lo Lu  
La Le Li Lo Lu



LA  
LE  
LI  
LO  
LU

LAILA la

LIMÃO \_\_\_\_\_

LEÃO \_\_\_\_\_

LUA \_\_\_\_\_

MALUCO \_\_\_\_\_

MALA \_\_\_\_\_

LOBO \_\_\_\_\_

ELA \_\_\_\_\_

SACOLA \_\_\_\_\_

MELÃO \_\_\_\_\_

MULA \_\_\_\_\_

BULE \_\_\_\_\_

◆◆◆ **PREENCHA OS ESPAÇOS COM LA, LE, LI, LO, LU E COPIE:**

\_\_MÃO

MU\_\_

PÊ\_\_

MA\_\_

A\_\_NO

BO\_\_

# ALMOFADA

**AL EL IL OL UL**



al el il ol ul

**al el il ol ul**

**ALMOFADA** al el il ol ul

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AL, EL, IL, OL, UL. COPIE-AS EM SEGUIDA.

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| ___ GODÃO | → | _____ |
| S___      | → | _____ |
| HOSPIT___ | → | _____ |
| ANIM___   | → | _____ |
| BRAS___   | → | _____ |
| FR___DA   | → | _____ |
| P___MADA  | → | _____ |
| FIN___    | → | _____ |
| SIN___    | → | _____ |
| PAP___    | → | _____ |
| CARAC___  | → | _____ |
| ___BUM    | → | _____ |
| AN___     | → | _____ |

ESCOLA: \_\_\_\_\_

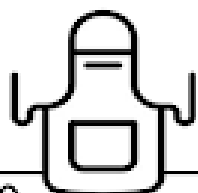
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# Sílabas e Sons

1- Continue escrevendo palavras com a sílaba em destaque:

al



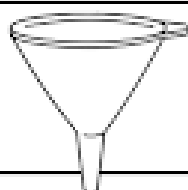
avental, \_\_\_\_\_

el



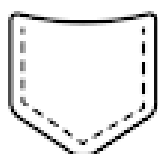
pincel, \_\_\_\_\_

il



funil, \_\_\_\_\_

ol



bolso, \_\_\_\_\_

ul

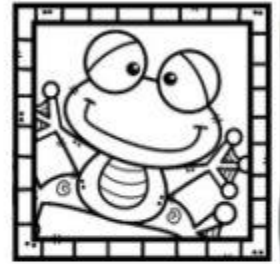


pulga, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

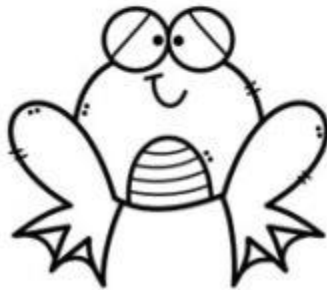
## FESTA NO BREJO



A saparia desesperada  
Coaxa, coxa, coxa.  
O brejo vira que nem caixa de guerra.  
Os sapos estão danados.

A lua gorda apareceu  
E clareou o brejo todo.  
Até à lua sobre o coro  
Da saparia desesperada.

A saparia toda de Minas  
Coaxa no brejo humilde.  
Hoje tem festa no brejo!



Carlos Drummond de Andrade.

### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

( ) UM POEMA

( ) TEXTO NARRATIVO

( ) UMA RECEITA

2. QUAL NOME DO AUTOR DO POEMA?

\_\_\_\_\_

3. QUAL O TÍTULO DO POEMA QUE ACABAMOS DE LER?

\_\_\_\_\_

4. DE ACORDO COM A LEITURA, O QUE VIRA COMO CAIXA DE GUERRA?

\_\_\_\_\_

5. QUAIS ANIMAIS ESTAVAM DANADOS?

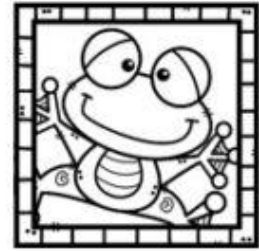
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

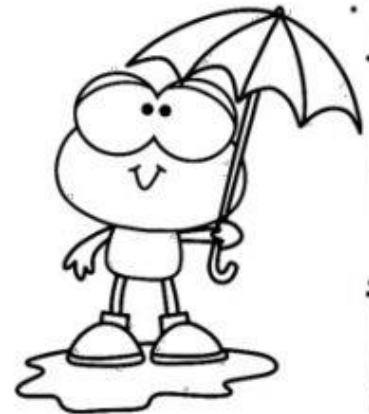
## FESTA NO BREJO



### ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA

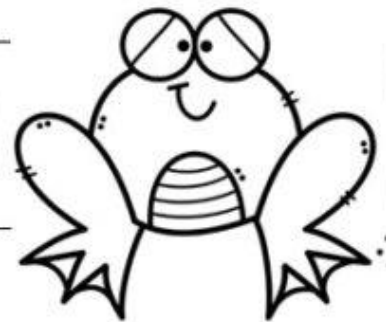
1. SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

- a) SAPARIA: \_\_\_\_\_
- b) BREJO: \_\_\_\_\_
- c) FESTA: \_\_\_\_\_
- d) COAXA: \_\_\_\_\_
- e) DESESPERADA: \_\_\_\_\_
- f) CAIXA: \_\_\_\_\_
- g) GUERRA: \_\_\_\_\_
- h) HUMILDE: \_\_\_\_\_



2. PASSE AS PALAVRAS PARA O PLURAL:

- a) SAPO: \_\_\_\_\_
- b) HUMILDE: \_\_\_\_\_
- c) CAIXA: \_\_\_\_\_
- d) GUERRA: \_\_\_\_\_



3. FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

SAPO: \_\_\_\_\_

CAIXA: \_\_\_\_\_

FESTA: \_\_\_\_\_



## BOLA NÃO É BOLHA

1) Leia e complete conforme o modelo.

**galo** não é \_\_\_\_\_ **galho**

**mala** não é \_\_\_\_\_

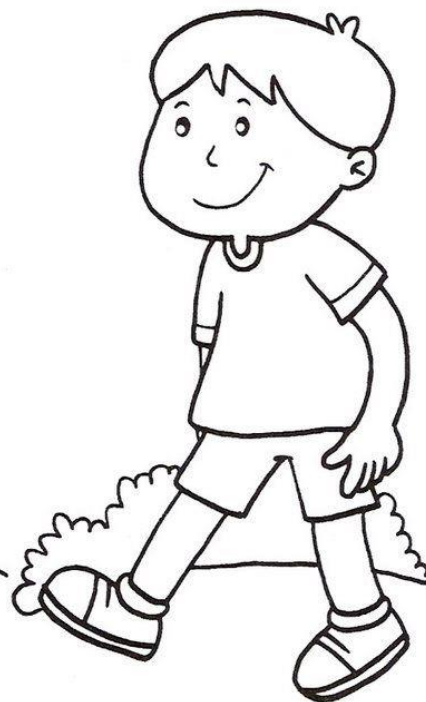
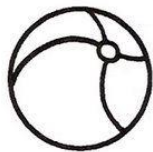
**vela** não é \_\_\_\_\_

**tela** não é \_\_\_\_\_

**mole** não é \_\_\_\_\_

**fila** não é \_\_\_\_\_

**fala** não é \_\_\_\_\_



2) Ordene as sílabas e escreva as palavras.

lhe

te

bi

\_\_\_\_\_

lho

ba

ru

\_\_\_\_\_

do

te

lha

\_\_\_\_\_

lho

fi

te

\_\_\_\_\_

re

o

lha

\_\_\_\_\_

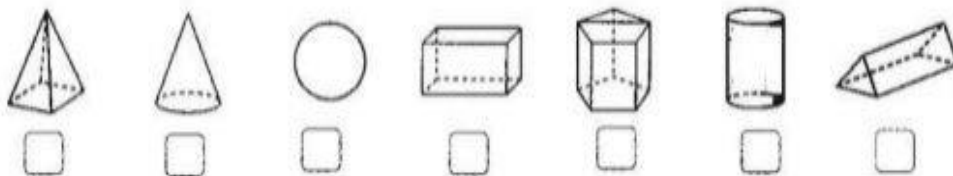
Escola: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ | Disciplina: \_\_\_\_\_

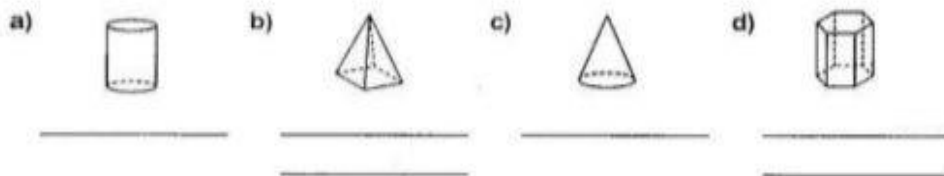
Aluno (a): \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ano | Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADE**

1. Marque com um **X** os poliedros e com um **Y** os corpos redondos



2. Escreva o nome dos seguintes sólidos geométricos.



3. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a) Uma bolinha de tênis lembra um \_\_\_\_\_.
- b) Uma caixa de sapato lembra um \_\_\_\_\_.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um \_\_\_\_\_.
- d) Um sorvete lembra um \_\_\_\_\_.



4. Observe as figuras e complete a tabela.

| SÓLIDOS   | NÚMERO DE FACES | NÚMERO DE VÉRTICES | NÚMERO DE ARESTAS |
|---|-----------------|--------------------|-------------------|
|  |                 |                    |                   |
|  |                 |                    |                   |
|  |                 |                    |                   |
|  |                 |                    |                   |

5. Alex desenhou um sólido geométrico. Uma das faces é uma região quadrada. Qual desses sólidos ele pode ter desenhado?

- a) cone
- b) cilindro
- c) esfera
- d) pirâmide
- e) prisma

Escola \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### SITUAÇÕES - PROBLEMA

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?





Meu nome é: \_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_ Dia: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Mês: \_\_\_\_\_

|               |             |              |              |             |        |
|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado |
|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|

1 - Raquel já tem 126 figurinhas das 276 que faltavam para completar o álbum. Quantas figurinhas ainda faltam?

Operação

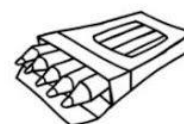
Resposta:



2 - Lucas ganhou 2 caixas de lápis com 1 dúzia de lápis cada. Deu meia dúzia para seu irmão. Com quantos lápis Lucas ficou?

Operação

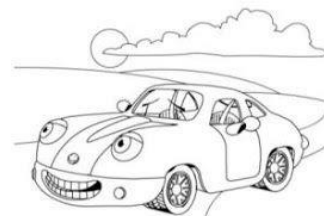
Resposta:



3 - A distância entre duas cidades é de 476 quilômetros. Bruno já percorreu 129 km. Quantos quilômetros ainda faltam para ele chegar ao destino?

Operação

Resposta:



4 - Renata vendeu 38 pares de luva em um dia de inverno e Patrícia vendeu 24 pares. Quantos pares elas venderam ao todo?

Operação

Resposta:



Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

## Revisão matemática

Pinte de amarelo os números de 2 em 2 até o 100, começando do 2.

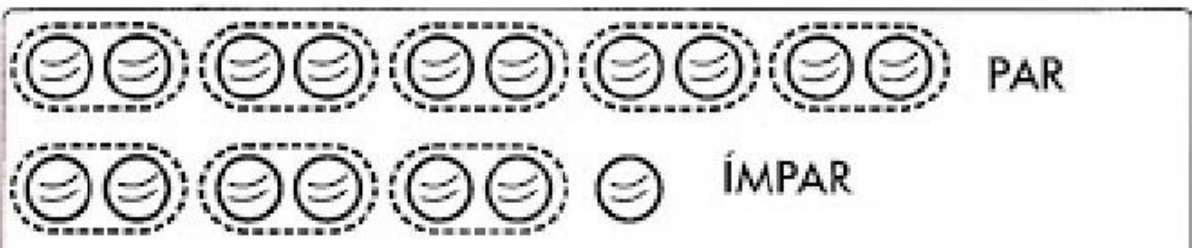
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

www.atividadespedagogicasuzano.com.br



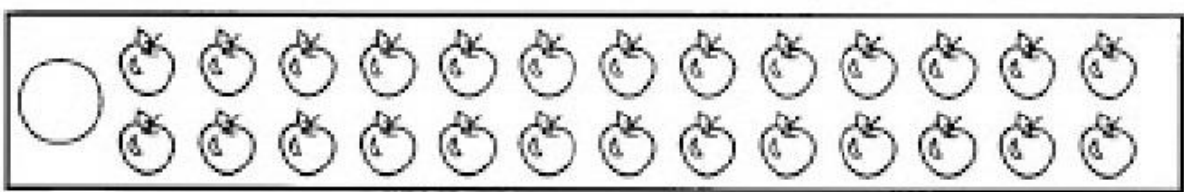
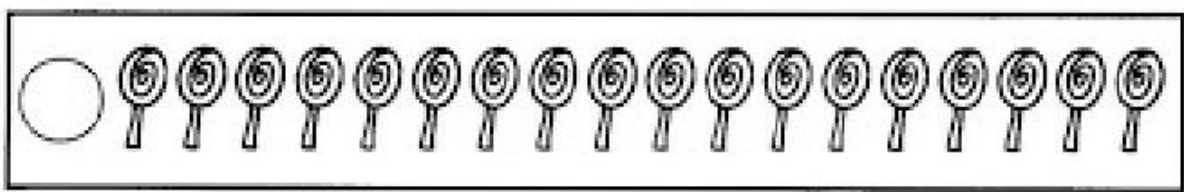
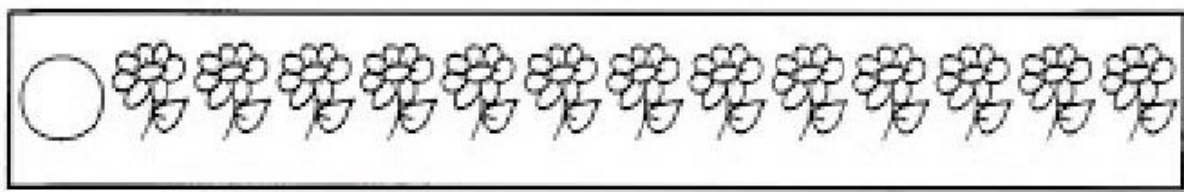
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

# NÚMEROS PARES E ÍMPARES



Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.  
Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.

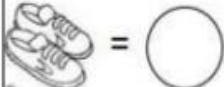
Forme grupos de dois em dois e coloque **(P)** quando for par e **(I)** quando for ímpar.







Complete o quadro com os números pares



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 3  | 5  | 7  | 9  |
| 11 | 13 | 15 | 17 | 19 |
| 21 | 23 | 25 | 27 | 29 |


Escreva o numeral como resposta

 =

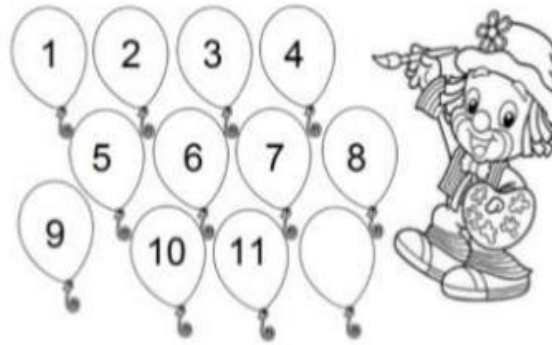
 +  =

 +  =

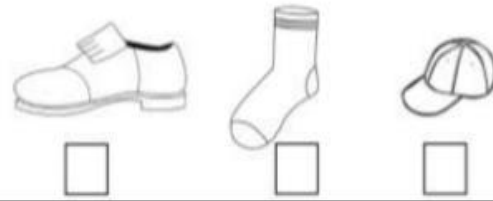
 +  =



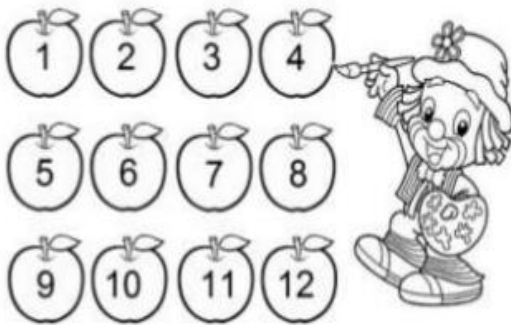
1. Ajude o palhaço Patati a colorir os balões com os números ímpares.



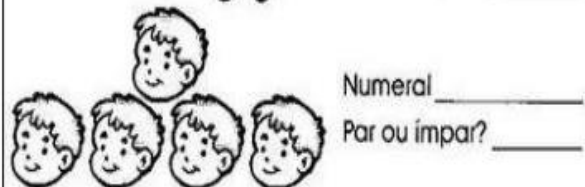
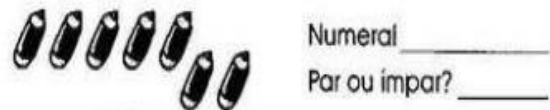
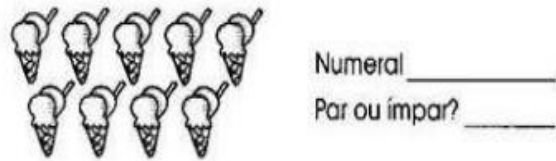
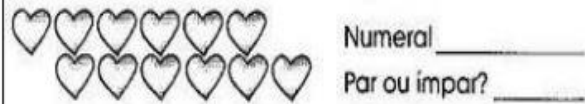
2. Marque com X aquilo que compramos o par



AJUDE O PALHAÇO. PINTE APENAS OS NÚMEROS PARES:



Forme conjuntos de 2 em 2 e responda:



COMPLETE COM OS NÚMEROS PARES:

1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
 17 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_  
 31 \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ 37 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 39 \_\_\_\_\_ 41 \_\_\_\_\_ 43 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_

COMPLETE O NÚMERO ATÉ 250 E PINTE OS NÚMEROS ÍMPARES DE AMARELO:

|     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |    |    |    |    |    |
| 110 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 120 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 130 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 140 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 150 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 160 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 170 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 180 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 190 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 200 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 210 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 220 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 230 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 240 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |
| 250 |     |     |     |     |    |    |    |    |    |

O QUE HÁ DE COMUM NOS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU?

---

**Coloque os números em ordem crescente, ou seja,  
o menor para maior.**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 67  | 85  | 34  | 20  | 12  | 89  | 106 | 73  | 49  | 56  |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 109 | 276 | 203 | 190 | 154 | 110 | 183 | 200 | 250 | 216 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 340 | 301 | 354 | 367 | 400 | 391 | 401 | 489 | 317 | 359 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 500 | 499 | 465 | 456 | 451 | 498 | 417 | 510 | 513 | 503 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Coloque os números em ordem decrescente, ou seja,  
Do maior para o menor.**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10  | 54  | 87  | 100 | 13  | 65  | 32  | 98  | 66  | 11  |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 187 | 100 | 145 | 109 | 119 | 190 | 123 | 132 | 105 | 199 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 287 | 213 | 209 | 245 | 276 | 213 | 200 | 201 | 210 | 288 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 340 | 401 | 451 | 317 | 378 | 309 | 450 | 319 | 376 | 298 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



# DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é  $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O dobro de 9 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O dobro de 4 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 1 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 2 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) O dobro de 5 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) O dobro de 6 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) O dobro de 3 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) O dobro de 8 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

08

29

# TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é  $2 \times 3 = 6$

a) O triplo de 4 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O triplo de 7 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O triplo de 9 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O triplo de 1 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O triplo de 6 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ligue os números ao seu triplo:

5

27

8

24

1

3

9

15





Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

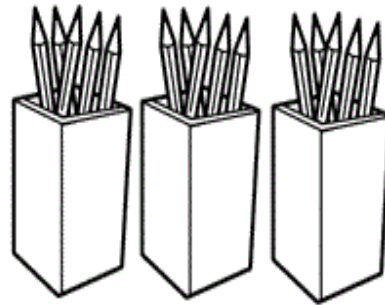
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:

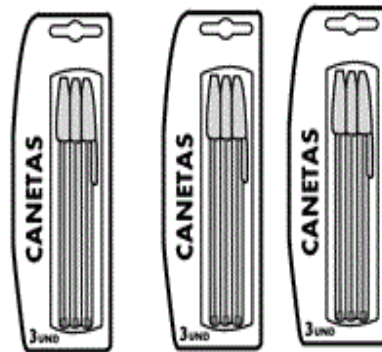


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:



2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

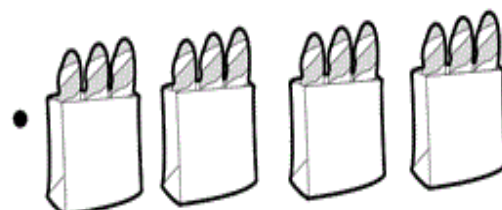
**4 X 3** •



**2 X 2** •



**6 X 2** •



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

**Escreva quatro numerais formados por:**

a) Dois algarismos: \_\_\_\_\_

b) Três algarismos: \_\_\_\_\_

c) Um algarismo: \_\_\_\_\_



**- Forme os numerais usando algarismos:**

a) 8 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

b) 6 centenas + 9 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_

c) 7 centenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

d) 5 centenas + 5 dezenas = \_\_\_\_\_



**Decomponha os numerais:**

a) 145 = \_\_\_\_\_

b) 785 = \_\_\_\_\_

c) 54 = \_\_\_\_\_

d) 403 = \_\_\_\_\_

**- Escreva por extenso:**

a) 786 = \_\_\_\_\_

b) 902 = \_\_\_\_\_

c) 341 = \_\_\_\_\_

d) 990 = \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

1) CALCULE O TOTAL EM CADA CASO



A. A PROFESSORA ANA CAROLINE COMPROU 3 LIVROS DA LIQUIDAÇÃO PARA COLOCAR NA BIBLIOTECA QUE ELA ESTÁ MONTANDO EM SUA SALA DE AULA. QUANTOS REAIS ELA GASTOU?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. BINHO COMPROU 6 LIVROS DE PIADAS PARA DECORÁ-LAS E CONTAR PARA OS COLEGAS DE ESCOLA. QUAL FOI O VALOR GASTO PELO MENINO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. JULINHO GANHOU SUA MESADA ONTEM E DECIDIU COMPRAR 12 LIVROS SOBRE CIÊNCIAS. QUANTOS REAIS ELE GASTOU?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) SANDRA FAZ TORTAS DE MAÇÃ PARA SERVIR EM SEU RESTAURANTE. PARA CADA TORTA ELA PRECISA DE TRÊS MAÇÃS. AGORA, COMPLETE A TABELA E DEPOIS RESPONDA A PERGUNTA:

| NÚMERO DE TORTAS | NÚMERO DE MAÇÃS |
|------------------|-----------------|
| 1                |                 |
| 2                |                 |
| 3                |                 |
| 4                |                 |
| 5                |                 |

A) DE QUANTAS MAÇÃS SANDRA PRECISARÁ PARA FAZER 6 TORTAS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) E COM 8 TORTAS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

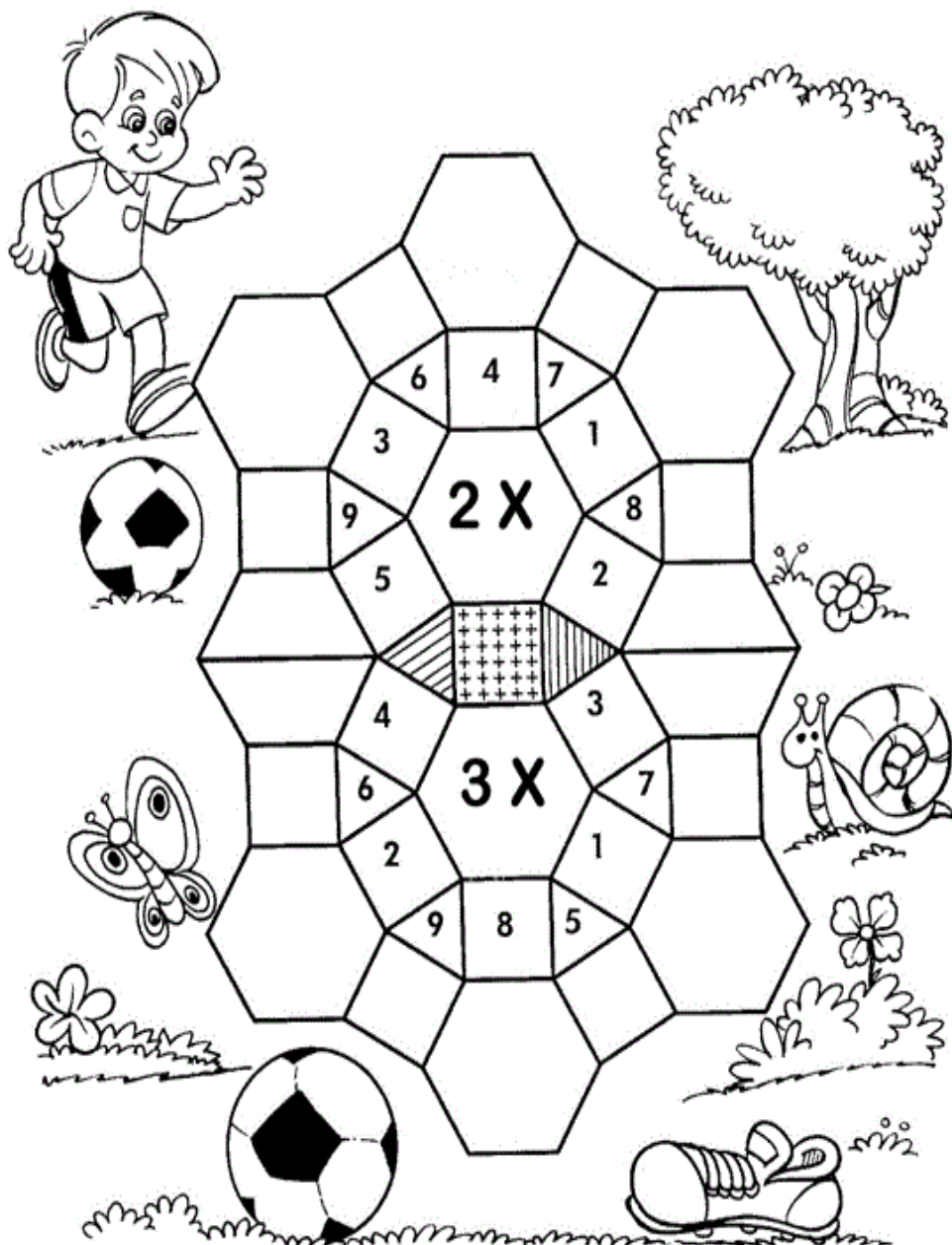
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

## MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:





# SISTEMA MONETÁRIO

Quanto cada um tem? Não esqueça de colocar o valor usando as duas casas decimais, exemplo: R\$5,00.



BEATRIZ



R\$



LUCAS



R\$



RAFAEL



R\$



MARIA



R\$



GABRIELA



R\$



FELIPE



R\$



















Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CONTANDO O DINHEIRO

Vamos calcular e registrar o valor em dinheiro que cada criança possui?

|   |  |
|---|--|
| <p>Camila</p>  <p>R\$ __, __</p>        | <p>Felipe</p>  <p>R\$ __, __</p>       |
| <p>Joana</p>  <p>R\$ __, __</p>       | <p>Marina</p>  <p>R\$ __, __</p>     |
| <p>Henrique</p>  <p>R\$ __, __</p>  | <p>Manuela</p>  <p>R\$ __, __</p>  |
| <p>Gabriel</p>  <p>R\$ __, __</p>   | <p>José</p>  <p>R\$ __, __</p>     |

@DIARIODATIAMARI

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ curso/ turma: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 2

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



32 reais

Helena recebeu de troco 18 reais.

Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:


| Você comprou   | Deu em dinheiro   | Recebeu de troco |
|--|---|------------------|
|  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin: 10px 0;">12 reais</div> | <br>20 reais | -----            |
|  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin: 10px 0;">35 reais</div> | <br>50 reais | -----            |
|  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin: 10px 0;">8 reais</div>  | <br>10 reais | -----            |
|  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin: 10px 0;">20 reais</div> | <br>50 reais | -----            |



3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



35 REAIS  
 15 REAIS  
 25 REAIS



10 REAIS  
 9 REAIS  
 11 REAIS



15 REAIS  
 10 REAIS  
 12 REAIS



4 REAIS  
 5 REAIS  
 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?



**NOME**

\_\_\_\_\_

[florevalina.com.br](http://florevalina.com.br)



# NOSSO DINHEIRO

NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

1 - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO  
CENTAVOS



VINTE E CINCO  
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA  
CENTAVOS

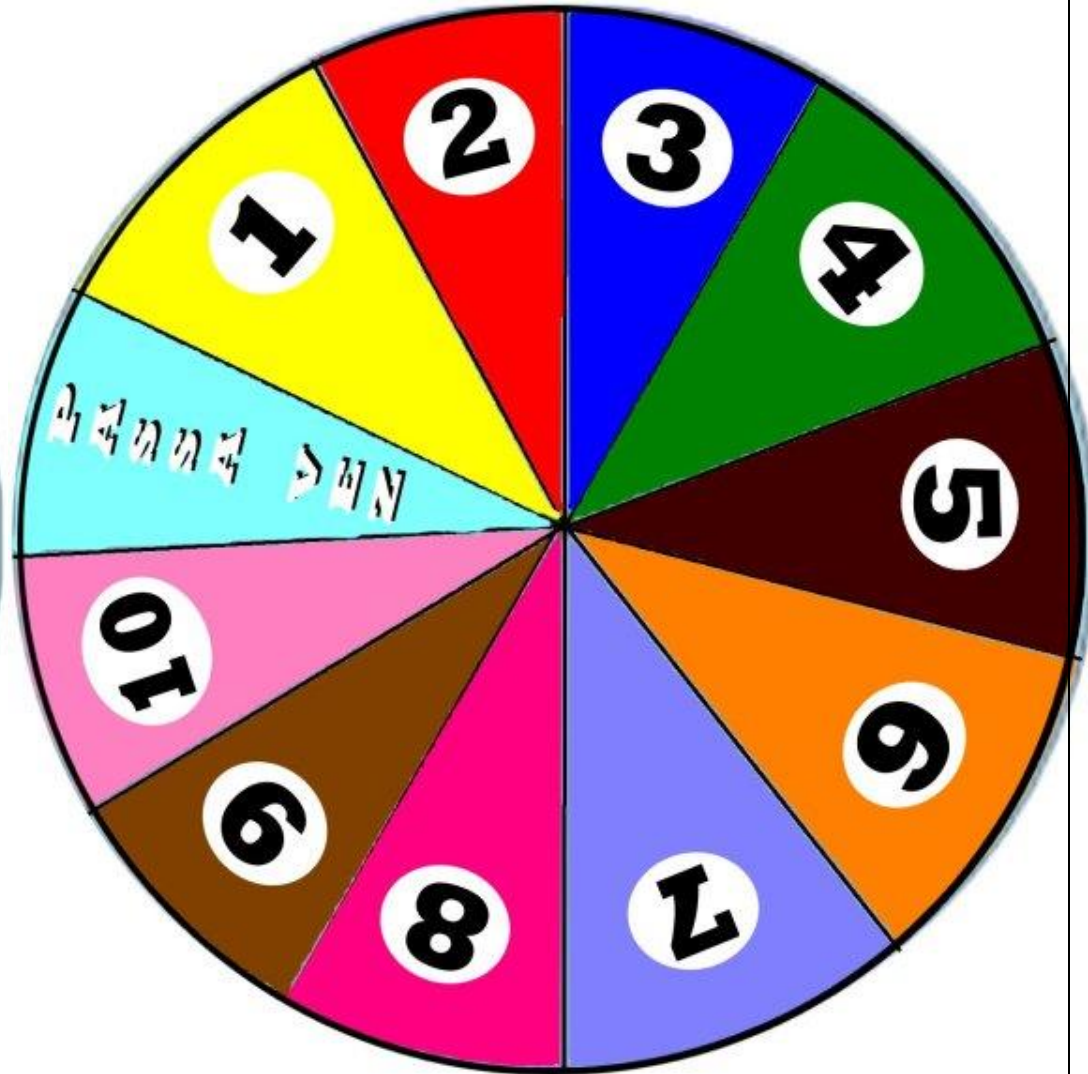
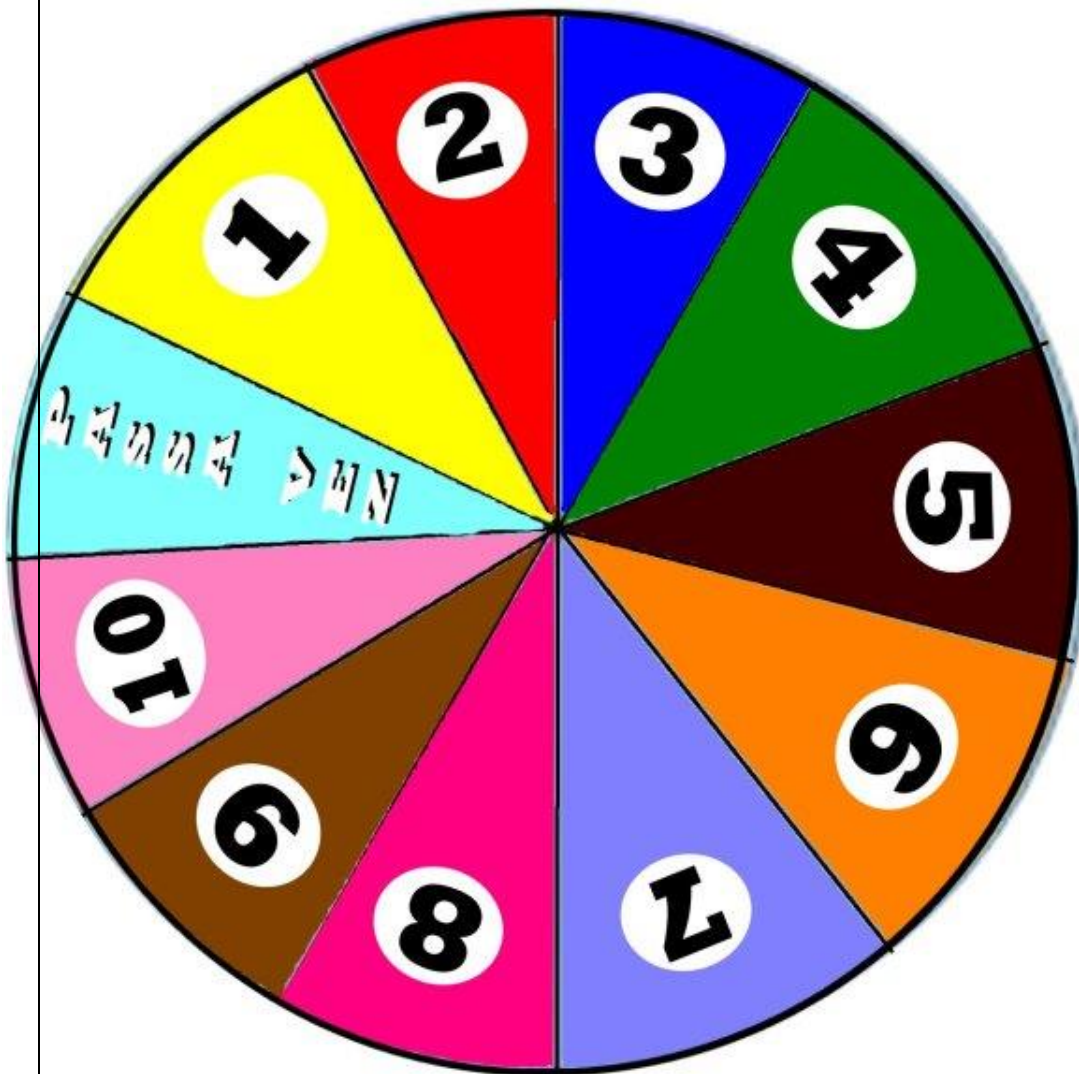


DEZ  
CENTAVOS



2- RAFAEL TEM DOIS REAIS. CIRCULE.





## ROLETA DA MULTIPLICAÇÃO

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90  |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

GIRE O CLIPS COM AJUDA DE UM LÁPIS NAS DUAS ROLETAS E MULTIPLIQUE OS NÚMEROS SELECIONADOS.

PINTE A RESPOSTA CORRETA.

VOCÊ VAI GANHAR QUANDO CONSEGUIR PINTAR TODOS OS NÚMEROS.

QUANDO CAIR EM “PASSA VEZ” JOGUE NOVAMENTE.

BOM JOGO!

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**VALADARES, SOLANGE. APRENDIZAGEM DIVERTIDA- 1ED- BELO HORIZONTE: EDITORA FAPI, 2005.**

**MENDONÇA, WALDIRENE DIAS. ALFABETIZAÇÃO SILÁBICA- TINDOLÊLÊ. UBERLÂNDIA: EDITORA CLARANTO, 2007.**

**TRINCONI, ANA. ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, 2º NA: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS. SÃO PAULO: ÁTICA, 2017.**

**SÃO PAULO (ESTADO) SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. EMAI: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; MATERIAL DO ALUNO- SEGUNDO ANO.SÃO PAULO: SE, 2014.**

**[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/400750066843894469/](https://br.pinterest.com/pin/400750066843894469/) ACESSO 10/04/2021**

**[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/426856870917409510/](https://br.pinterest.com/pin/426856870917409510/) ACESSO 10/04/2021**