

“E.M. JOÃO BATISTA DIAS”.

END: AV. NOSSA SENHORA DO CARMO – S/N- Bº CARMO MESSIAS.

TEL: (15) 3394- 1201 PROFESSORA ANGELA JULIO

MINHAS ATIVIDADES



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: **ANGELA**

TURMA: **MATERNAL I/II -A**

2021

PLANO DE AULA: 19 DE ABRIL

- **Atividade:** Índiozinho no papelão/ Música – 1, 2, 3 índiozinhos.
- **Objetivo:** Desenvolver a percepção visual, raciocínio lógico, coordenação motora, concentração, paciência e números.
- **Preparação:** Pegue um pedaço de papelão, contorne a sua mão (que é maior), e nas pontas dos dedos corte no formato de tampinhas pet, para fazer o encaixe dos índiozinhos. Desenhe a cabeça dos índiozinhos no tamanho da tampa da garrafa pet fazendo as penas e colorindo cada pena de uma cor (como na imagem abaixo), depois cole os índiozinhos nas tampinhas. Numere as pontas dos dedos de acordo com a cor da pena, e deixe para a criança relacionar e encaixar os índiozinhos de 1 à 5.
- **Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw>



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 20 DE ABRIL

- **Atividade:** Jogo da memória invertido com copos descartáveis/ Música: Mundo Bitá – Gostosuras naturais.
- **Objetivo:** Desenvolver a percepção visual, o tato, o raciocínio, coordenação motora, cores e alimentação saudável.
- **Preparação:** Recorte a cartela de frutas enviadas, e cole no fundo de copos descartáveis. Depois deixe a criança encontrar os pares e fazer o encaixe.
- **Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 22 DE ABRIL

- **Atividade:** Letra inicial do nome/ Música: A turma do seu Lobato – Qual é a letra do seu nome?
- **Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, identidade e a motricidade.
- **Preparação:** Brincar com um carrinho passando em cima da letra, fazendo o movimento correto da mesma.
- **Link da música-** <https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>
- **OBS:** (Letra enviada em folha à parte).

Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 23 DE ABRIL

- **Atividade:** Circuito.
- **Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, a motricidade grossa e o equilíbrio.
- **Preparação:** Fazer um circuito com fita colada ao chão em linha reta (para andar), X (para pular), e almofadas (para caminhar por cima), e colocar algum alvo para a criança acertar (por exemplo: garrafas plásticas).



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 26 DE ABRIL

- **Atividade:** Massinha, martelo plástico (pode ser de cozinha ou de brinquedo).
- **Objetivo:** Desenvolver a força muscular, coordenação motora, atenção, percepção, concentração e identificação da inicial do nome.
- **Preparação:** Fazer várias letras e pedir para a criança identificar somente a inicial do nome dela (fazer mais de uma), e pedir para a criança martelar na letra no nome dela.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 27 DE ABRIL

- **Atividade:** Movimento de pinça na joaninha.
- **Objetivo:** Desenvolver a concentração, atenção, coordenação motora e a paciência.
- **Preparação:** Fazer a joaninha no papelão, depois colar uma parte de garrafa pet com a tampa. Depois, dar “grãos” para a criança colocar com a pinça feita com prendedor e palito de sorvete (segue a foto abaixo). Os grãos também podem ser substituídos por bolinhas pequenas feitas de massinha, ou até mesmo bolinhas de papel.



Obs: Lembrando que depois de fazer a pinça com o palito e o prendedor, a criança deve pegar com a mãozinha na parte do prendedor, a parte do palito ficará para fazer o gesto de pegar o grão.

Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 28 DE ABRIL

- **Atividade:** Mira com o borrifador.
- **Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, paciência, concentração e o equilíbrio.
- **Preparação:** Empilhar copos descartáveis e deixar a criança borrifar água nos copos um por um, até derrubar todos.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 29 DE ABRIL

- **Atividade:** Gangorra.
- **Objetivo:** Desenvolver a noção de quantidade, visão, tato e a concentração
- **Preparação:** Um pedaço de papelão, um rolinho de papel toalha ou alumínio (que é mais firme), dois copinhos de descartáveis, arroz e um pegador para colocar o arroz no copo. Cole o papelão no rolinho, e os copos no papelão, depois só deixar a criança colocar o arroz nos copos.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 30 DE ABRIL

- **Atividade:** Pintura no plástico.
- **Objetivo:** Desenvolver a imaginação e a criatividade, ajudando na motricidade.
- **Preparação:** Encapar as pernas de uma mesinha ou cadeira com plástico filme (aqueles que utilizamos na cozinha). Deixar a criança desenhar à vontade com guache.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 03 DE MAIO

- **Atividade:** O que tem dentro da caixa?!
- **Objetivo:** Estimula o tato, a memória, o vocabulário e a imaginação.
- **Preparação:** Pegar uma caixa de papelão e diversos objetos. Fazer furos nas laterais para a criança por a mão, e na outra parte o adulto põe os objetos e a criança com os olhos fechados tenta adivinhar o que é.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 04 DE MAIO

- **Atividade:** Rolinhos de papel.
- **Objetivo:** Trabalha a psicomotricidade, concentração, coordenação motora, tonicidade das mãos.
- **Preparação:** Pegar vários rolinhos e recortar. A criança pegará os pedacinhos com um prendedor de roupas ou com a pinça de palitos de picolé, e colocará um recipiente.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 05 DE MAIO

- **Atividade:** Objetos dentro da meia.
- **Objetivo:** Trabalha concentração, a força e habilidade das mãos, velocidade e competição.
- **Preparação:** Pegar várias meias da criança e encher de brinquedos e objetos pequenos. Ela deverá retirar todos os objetos. Num segundo momento, pode se fazer também uma competição para ver quem retira primeiro.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 06 DE MAIO

- **Atividade:** Percorrendo o caminho com tampinhas.
- **Objetivo:** Desenvolve a coordenação viso motora, atenção e a concentração.
- **Preparação:** Seguir a reta com as tampinhas dos dois lados ao mesmo tempo. Fazer variadas retas como no exemplo abaixo.



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

PLANO DE AULA: 07 DE MAIO

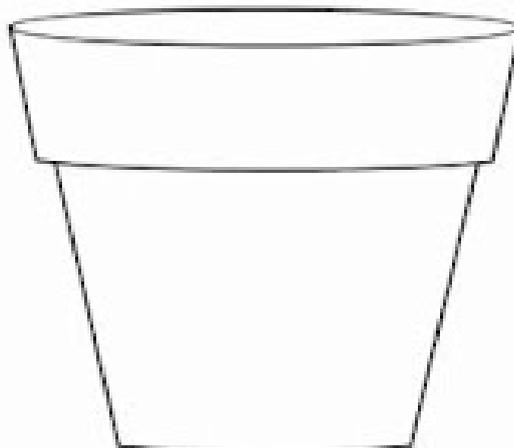
- **Atividade:** Dia das mães/ Colagem/ pintura. Música: Tum, Tum (dia das mães).
- **Objetivo:** Desenvolver a criatividade, coordenação motora e a afetividade.
- **Preparação:** Pintar o vasinho de flor, fazer os cabinhos das plantas e colar a forminha como se fosse a florzinha.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=17u83vHmRVo>

- **Obs:** a atividade pode ficar para a mamãe como lembrança. =)

Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.

**MAMÃE, VOCÊ É A FLOR MAIS LINDA DO MEU
JARDIM!!! FELIZ DIA DAS MÃES!!!!**



PLANO DE AULA: 10 DE MAIO

- **Atividade:** Sensorial/ cuidados com a corona vírus/ higiene. Música: A turma do seu Lobato – Hora de lavar as mãos.
- **Objetivo:** Conscientização para lavar as mãos, usar máscaras e não frequentar lugares com muitas pessoas
- **Preparação:** Dialogar com a criança sobre a importância da prevenção e da higiene. Encher a luvas de borracha e amarrar. Depois fazer desenhos com canetinha simbolizando a corona. Entregar para a criança lavar numa bacia com água e sabão, pode se utilizar uma buchinha desde que seja o lado macio para não rasgar antes de lavar por completo.
- **Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI>



Avaliação:

- Registre o momento com uma foto ou faça uma breve descrição das reações que a criança teve.
