




















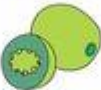
































Atividade permanente: leitura do alfabeto.

  ABELHA	  BOLA	  CARRO	  DADO	  ESCOLA	  FOCA
  GATO	  HIPOPÓTAMO	  IOIO	  JACARÉ	  KIWI	  LÁPIS
  MAÇÃ	  NAVIO	  OVO	  PIÃO	  QUEIJO	  RATO
  SINO	  TARTARUGA	  URSO	  VACA	  WLADIMIR	  XÍCARA
  YURI	  ZEBRA	<b>ALFABETO COLORIDO</b>			

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 19 DE ABRIL DE 2021.

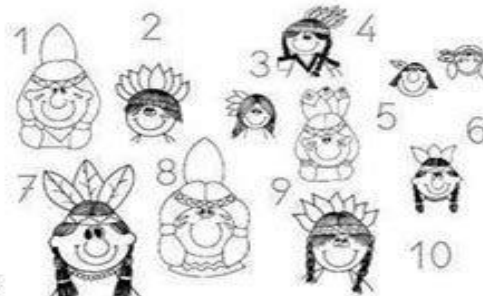
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES**

**INDIOZINHOS**

1,2,3, INDIOZINHOS.  
4,5,6, INDIOZINHOS.  
7,8,9, INDIOZINHOS.  
10, NUM PEQUENO BOTE.



IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE, VIROU!



**CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.**

INDIOZINHOS

QUANTAS VOGAIS?

RECORTE E COLE LETRA I DE ÍNDIO.

Atividade permanente: contagem dos numerais e quantidades.

**NÚMEROS** EduKids

<b>1</b> um		<b>2</b> dois	
<b>3</b> três		<b>4</b> quatro	
<b>5</b> cinco		<b>6</b> seis	
<b>7</b> sete		<b>8</b> oito	
<b>9</b> nove		<b>10</b> dez	

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

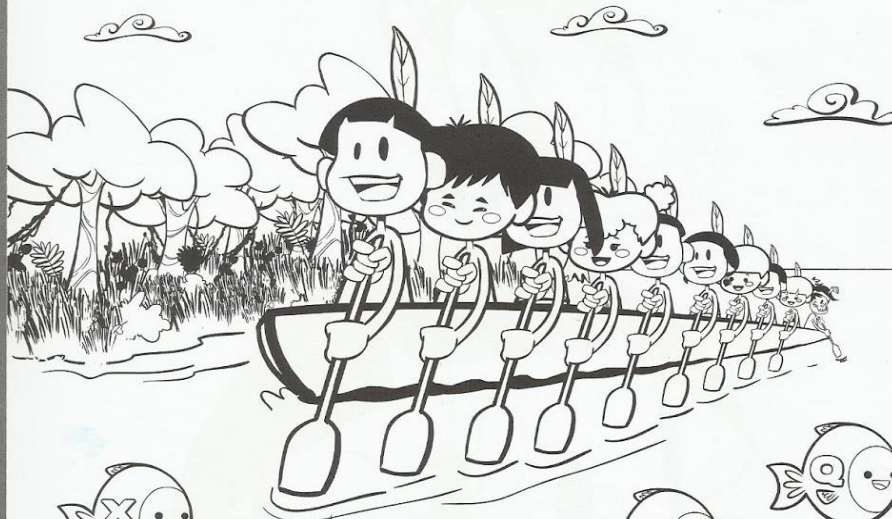
IBIÚNA , 19 DE ABRIL DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ENCONTRE AS LETRAS QUE FORMAM A  
PALAVRA ÍNDIO E PINTÉ-AS.

# ÍNDIO





ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 20 DE ABRIL DE 2021.



Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### Atividade Matemática

#### QUANTOS PERSONAGENS?





# QUATRO

◆ VAMOS PRATICAR?

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021.

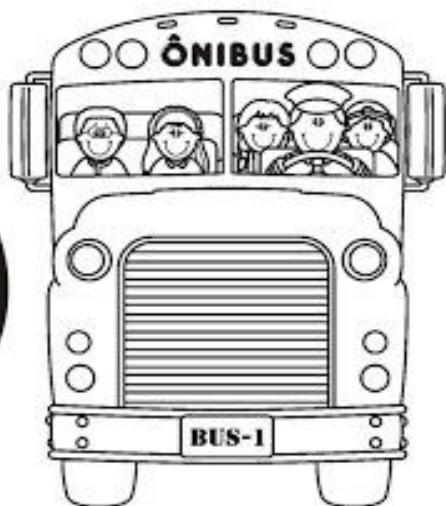
Recorte e cole as figuras com os nomes iniciados com a vogal O:

IDEIA CRIATIVA

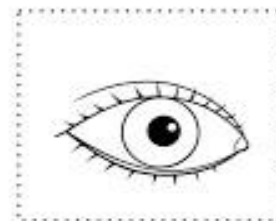
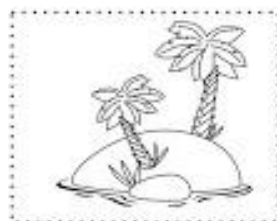
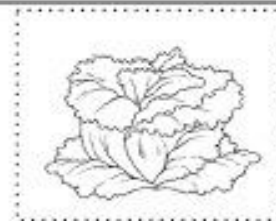
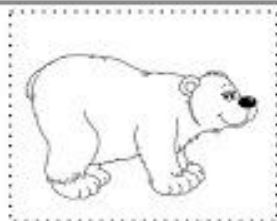
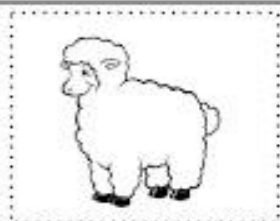
# A Letra do dia é...

**NOME** \_\_\_\_\_

O



**ÔNIBUS**



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 22 DE ABRIL DE 2021.

Escola \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_

**CIRCULE O QUE COMEÇA COM A VOGAL**



Espaço Educar

<https://www.youtube.com/watch?v=szqKMgkXpZw>



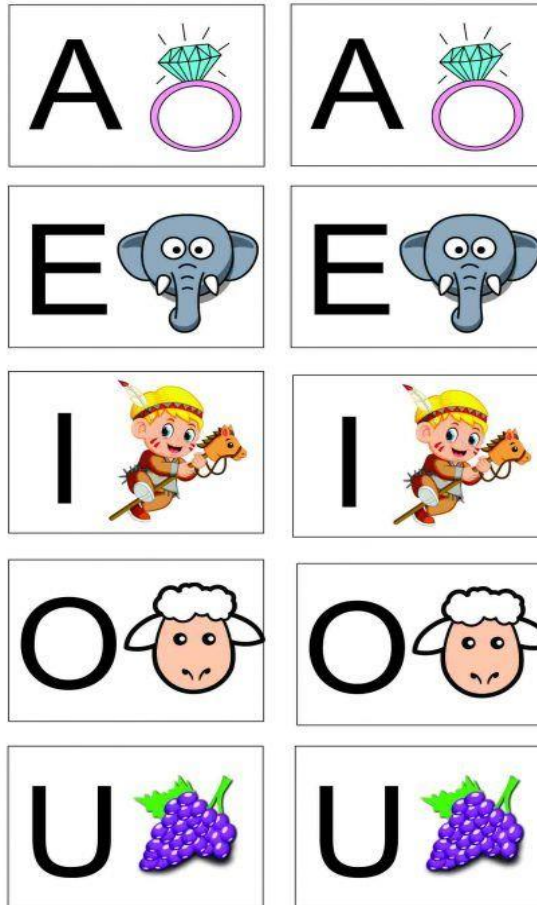
ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 23 DE ABRIL DE 2021.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Português

Jogo da memória com vogais:



BMA

Para brincar!

Recorte as peças do jogo se preferir cole em um papelão. Agora é só brincar!

## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

- 1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA.  
PINTA A FORMA COM A COR AZUL.

OLÁ! EU SOU O...




RETÂNGULO

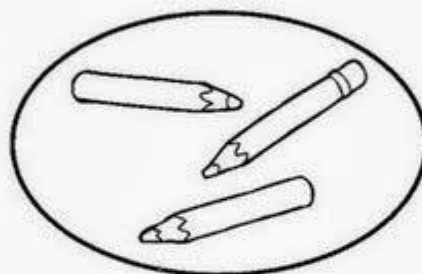
- 2- PINTA OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE RETÂNGULO.



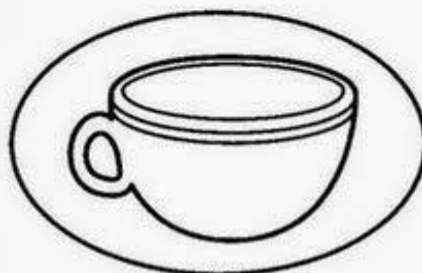
## RECORDANDO

 LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.

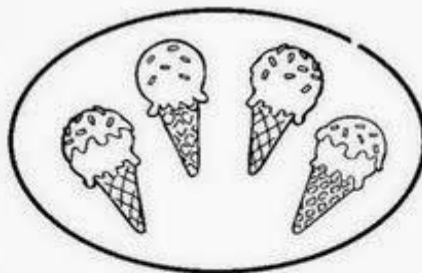
1



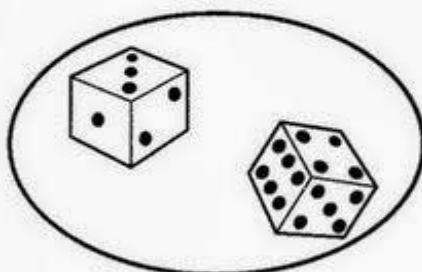
2



3



4



### EDUCADOR(A)







Os numerais estão presentes no cotidiano e servem para memorizar quantidades, identificar algo, antecipar resultados, contar, numerar e operar. Alguns desses usos são familiares às crianças desde pequenas.





ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.


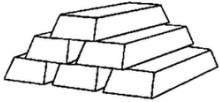

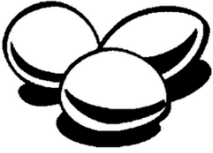
IBIÚNA, 26 DE ABRIL DE 2021.

Vamos colorir



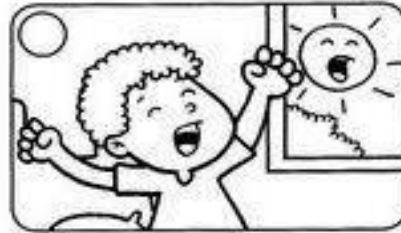
			
<b>OLHO</b>	<b>ONÇA</b>	<b>ONDA</b>	<b>ÔNIBUS</b>

			
<b>OSTRA</b>	<b>OSSO</b>	<b>ÓCULOS</b>	<b>ÓLEO</b>

			
<b>ORELHA</b>	<b>OURO</b>	<b>OVELHA</b>	<b>OVO</b>

 **DE OLHO NAS CENAS**

1) Observe o que Lucas está fazendo em cada cena. Numere as cenas de **1** a **4** de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Agora, numere as frases de acordo com as cenas e escreva-as no caderno na ordem dos acontecimentos.

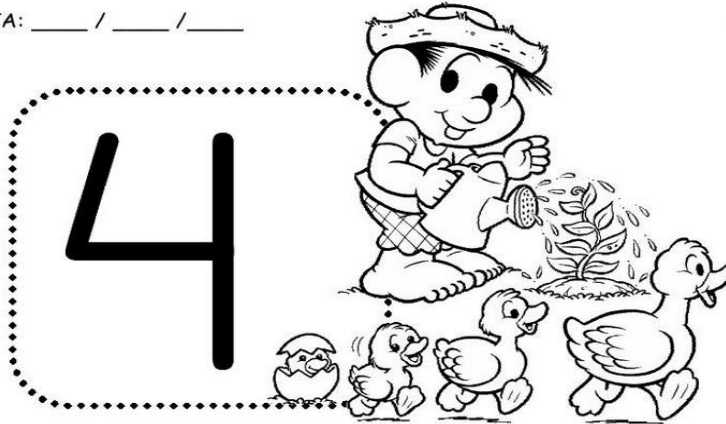
- Lucas pega a sua mochila e vai para a escola todo feliz!
- Lucas acorda cedo.
- Ele toma um delicioso café!
- Depois, Lucas escova os dentes cuidadosamente.

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 27 DE ABRIL DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

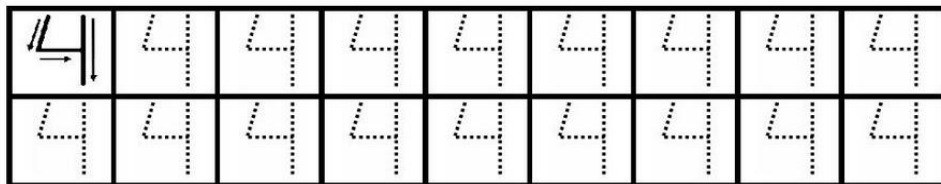


NA LAGOA VIVEM QUATRO PATOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 4 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 4 PATINHOS.



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2021.

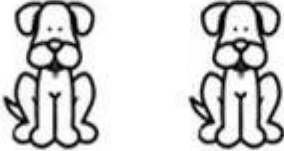





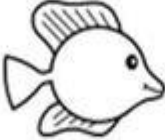



Recorte e cole os numerais nas quantidades certas.

Name: \_\_\_\_\_

**The Pet Shop**

Copyright © 2012 by Worksheet Teacher

Cut and paste the number next to the correct picture(s).

**1** **2** **3** **4** **5**

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 28 DE ABRIL DE 2021.

**PINTE O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.**

**VAMOS COLORIR?**


Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

<https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60>



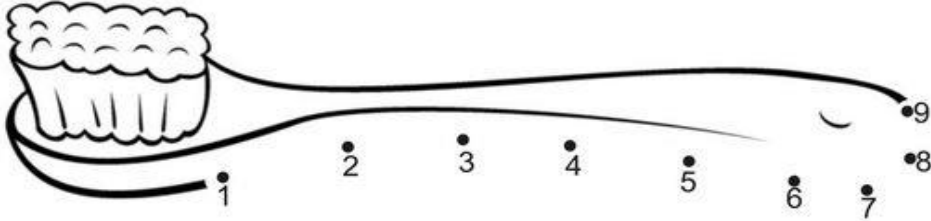


Escola \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_

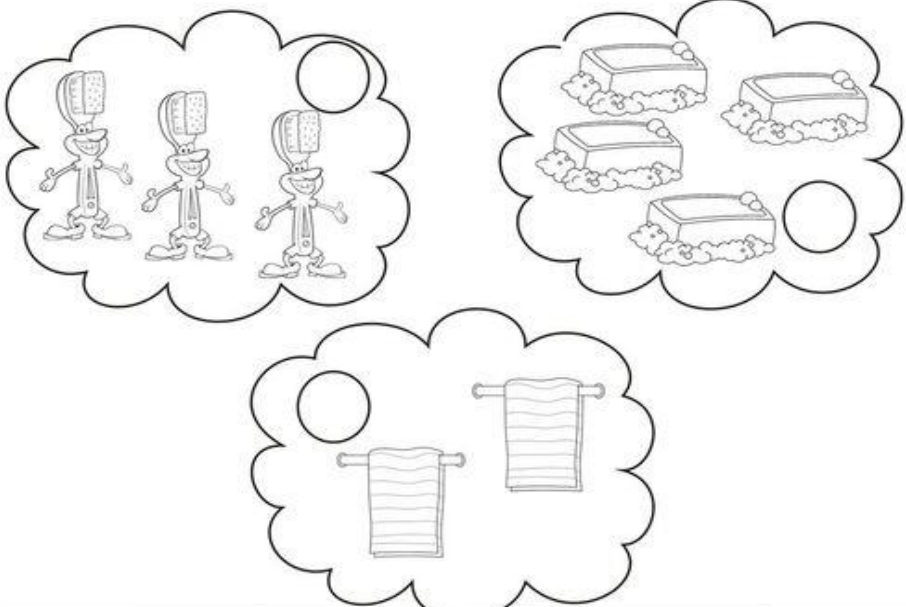


**Atividade**

FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.



CONTE E REGISTRE.



Ídolo Gráfico

BLOG: A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.

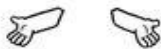


POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO



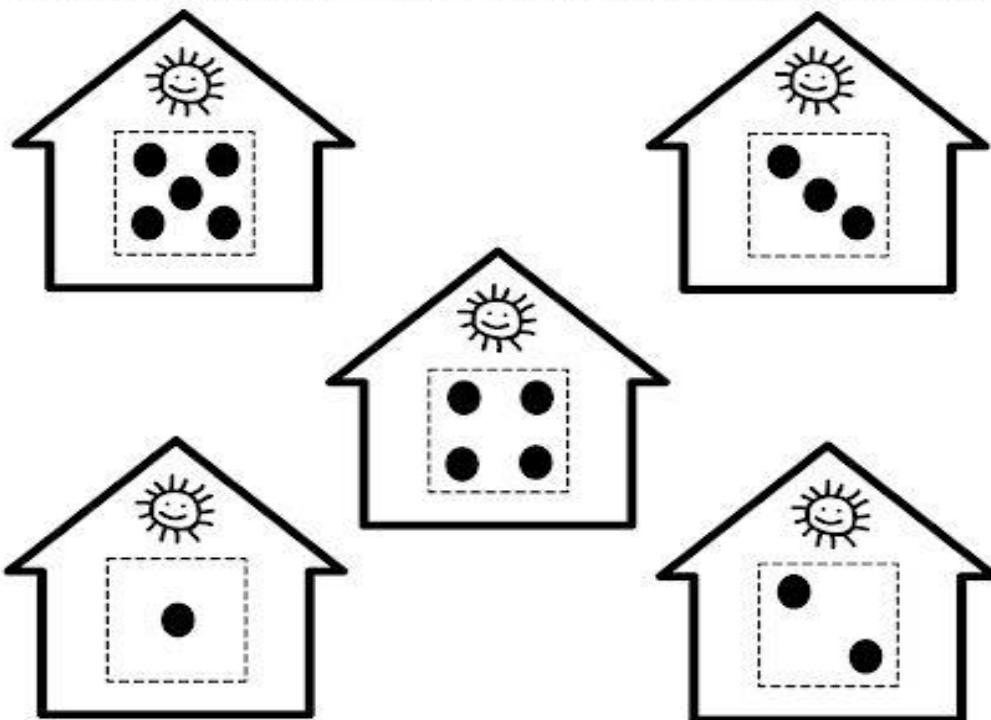
# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_



## RECORTE E COLE

1- COLE NAS CASINHAS O NUMERAL QUE REPRESENTA CADA QUANTIDADE!



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

 @damieducar

**D** **A** **N** **T** **E** **D** **U** **C** **A** **R**

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.



**DIA DA SEMANA**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 3 de Maio DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 **Atividade**

PINTE APENAS O QUE O MENINO PENSA EM DAR DE PRESENTE À SUA MÃE.



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 4 de Maio DE 2021.



MAMÃE HOJE É SEU DIA!

TE DESEJO:

- AMOR
- SAÚDE
- ALEGRIA
- CARINHO
- FELICIDADE

\*COM AJUDA DA MAMÃE, ESCREVA O NOME DELA NO RETÂNGULO ABAIXO:

\*DESENHAR UM LINDO RETRATO DA MAMÃE:



[WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR](http://WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDTB1cXmTbQ>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 4 de Maio DE 2021.


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_


[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)


PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.


	U
	O
<input type="checkbox"/> VO	I

	E
	A
<input type="checkbox"/> SCOVA	I

	U
	E
<input type="checkbox"/> CULOS	O

	U
	I
<input type="checkbox"/> RUBU	E

	O
	A
<input type="checkbox"/> BACAXI	U

	A
	I
<input type="checkbox"/> SPELHO	E



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM  
ALFABETO

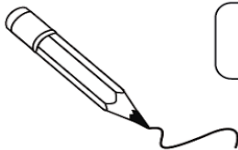


→ OBSERVE O ALFABETO:

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

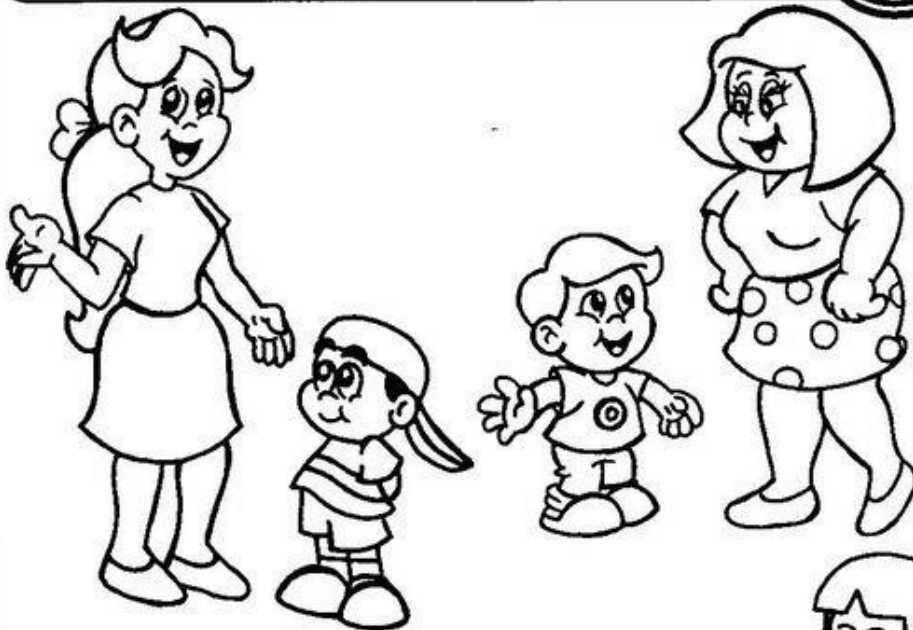
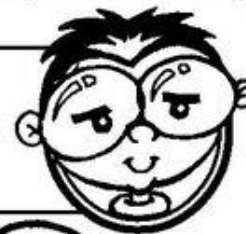
→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Coleguinha,  
Contorne a criança que está **longe** de sua mãe com  
giz de cera vermelho.



" Abençoa, Senhor, as famílias! "

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 6 de Maio DE 2021.

ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_



### ATIVIDADE

PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE EXATA DE PICOLÉS EM CADA FILEIRA.




5 2 4



2 1 5



1 2 3



4 1 5

IBIÚNA GUILHERMINA

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 6 de Maio DE 2021.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com.br



MAMÃE, MEU MAIOR PRESENTE!

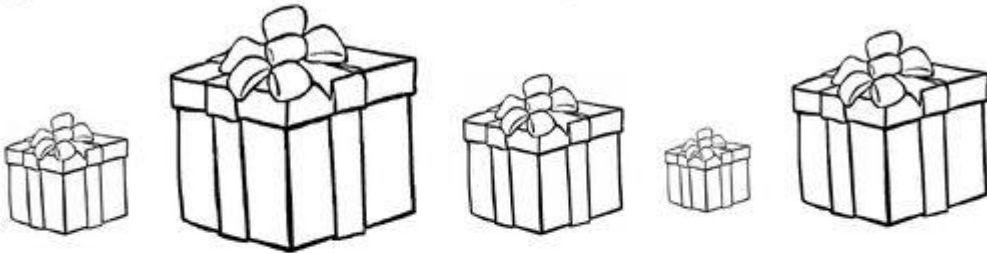


CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA "MAMÃE".

U C O E  
P M V A ã  
Q I M ã B



CIRCULE O MAIOR PRESENTE E RISQUE O MENOR.



COLOQUE A LETRA INICIAL DOS OBJETOS DA MAMÃE.



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 7 de Maio DE 2021.

Vamos colorir a flor e montar um lindo cartão para a mamãe.

Recorte e cole no cartão.



<https://www.youtube.com/watch?v=-61edt0Fu5M>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 10 de Maio DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E CONTE QUANTAS CRIANÇAS TEM EM CADA UMA DELAS:



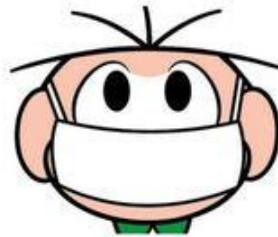
ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES.

IBIÚNA, 10 de Maio DE 2021.



AMIGUINHO (A), NA TRILHA "TODOS CONTRA O VIRUS", UM PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA USOU DIREITINHO A MÁSCARA DE PROTEÇÃO. TENTE DESCOBRIR O NOME DO PERSONAGEM, COMPLETANDO OS QUADRADINHOS ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. VOCÊ PODE USAR O BANCO DE LETRAS. VAMOS LÁ?

BANCO DE LETRAS



OLÁ! VOCÊ CONSEGUIU DESCOBRIR O NOME DO PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA? ENTÃO, AGORA ESCREVA O NOME QUE VOCÊ DESCOBRIU NA LINHA ABAIXO.

\_\_\_\_\_