

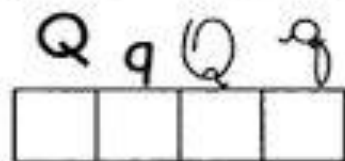
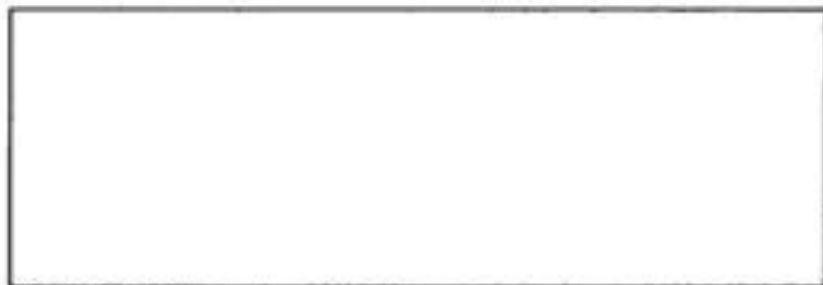
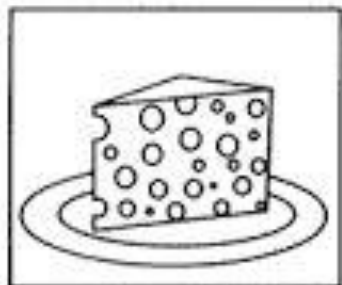
Escola:

Data: Turma: EDUCARX.COM

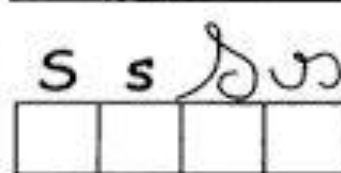
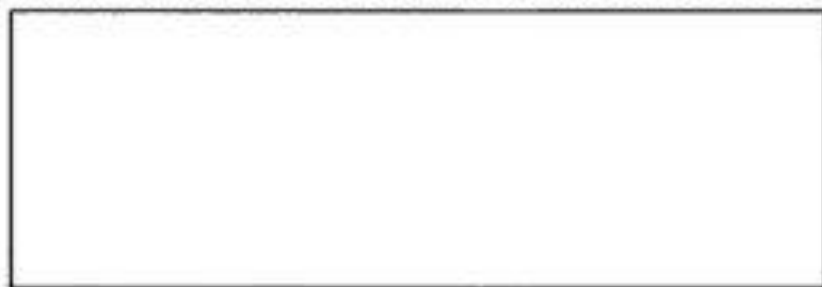
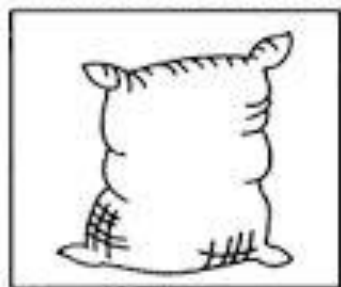
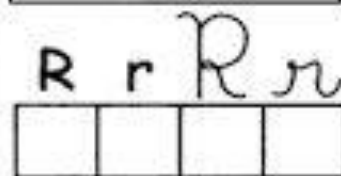
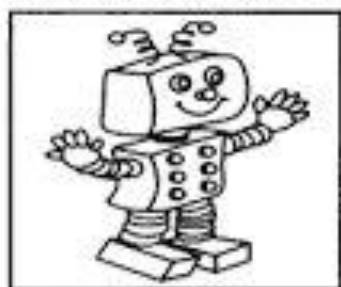
Aluno:

VAMOS TREINAR?

◆◆◆ Escreva as iniciais dos desenhos e cole palavras com as mesmas iniciais:



15



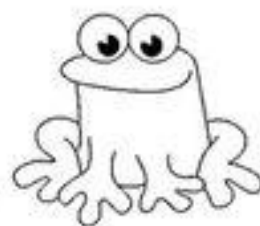
NOME: _____

DATA: ___/___/___

NÃO CONFUNDA...



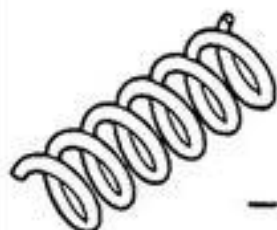
COM _____



COM _____



COM _____



COM _____



COM _____



COM _____





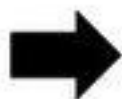
NOME: _____

DATA: __/__/__

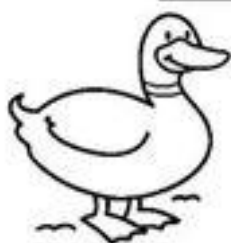
SIGA O EXEMPLO:



GATO



GATINHO



PATO





PEIXE





SAPO





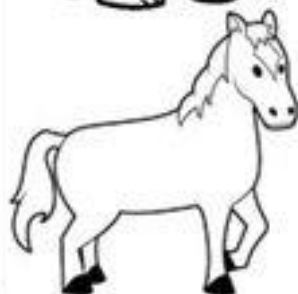
RATO





COELHO





CAVALO





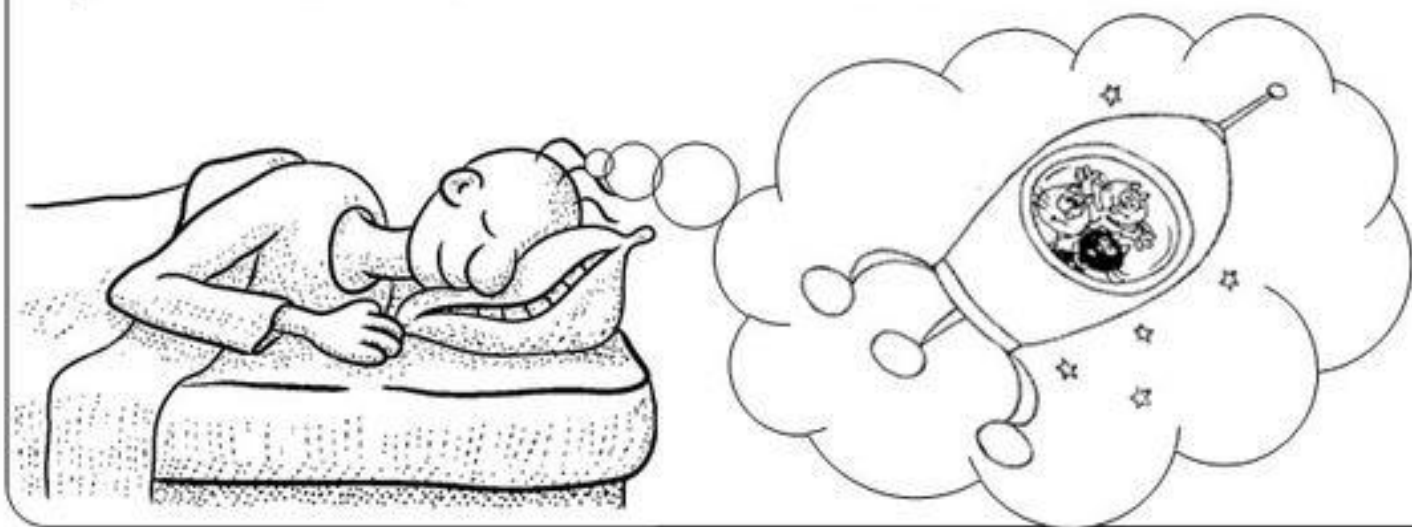
NOME: _____

DATA: __/__/__

COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRAS ABAIXO:

UNHA	VIZINHA	SONHO
LINHA	CAMINHO	FARINHA
	NARIZINHO	

- A) MINHA _____ SE CHAMA RUTE.
- B) VANESSA PINTOU A _____ DE VERMELHO.
- C) CHAPEUZINHO FOI PELO _____ MAIS LONGO.
- D) HOJE EU TIVE UM _____ ESQUISITO.
- E) _____ MORA NO SÍTIO.
- F) CÁTIA COMPROU _____ PARA COSTURAR.
- G) PARA FAZER O BOLO VAMOS USAR _____



Nome: _____ Data: ____/____/____

A boneca de Maria

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.

Maria tem uma boneca que se chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.



Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem é Maria?	
2. O que Maria gosta de fazer?	
3. O que Maria tem?	
4. Qual é o nome da boneca de Maria?	
5. Quem fez a boneca?	
6. De que Malu foi feita?	





Nome: _____ Data: ____/____/____

A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.



MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

Kátia Teixeira

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR PIPA?



NOME: _____

PROFESSORA: _____ SALA: _____ DATA: ____/____/____

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

O CÃOZINHO TEDE

TEDE É O CÃO DA FAMÍLIA MATOS.

ELE É LOUCO POR SAULO, UM MENINO DE NOVE ANOS.

TEDE VÊ O MENINO E LOGO SACODE A CAUDA, LATE E PULA NELE.

SAULO DIZ:

__ TEDE, VOCÊ É MEU AMIGÃO!



A) TÍTULO DO TEXTO.

B) QUEM É TEDE?

C) QUAL É A IDADE DE SAULO?

D) O QUE TEDE FAZ?

E) O QUE SAULO DIZ AO CÃO?

Escola: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

Vamos ordenar as frases?

1 - Ordene as frases e escreva-as no espaço abaixo.



a) muito - macaco - é - Caco - inteligente - um



b) flutua - O - no - navio - mar - grande



c) vermelha - Ana - uma - linda - ganhou - bexiga



d) todo - ovo - A - bota - galinha - dia



e) uma - Eu - azul - e - tenho - moto - branca

Relacione uma frase para cada imagem:



O Cascão e a Magali estão brincando na gangorra.

A Mônica e o Cebolinha plantaram uma árvore.

Que surpresa! O Cascão tomou banho hoje.

A Magali comprou um sorvete enorme.

Cascão adora saltar pipa.

A Mônica fez a noiva da festa junina.

O Cebolinha e o Cascão correram da Mônica.

A Mônica lê revista todos os dias.

O Cascão é um ótimo jogador de futebol.

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.

SIMULADO SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS

Aluno: _____

Professor: _____

Escola: _____

Data: _____ / _____ / _____

1) Interprete a TIRINHA e responda a questão.



Copyright © 2001 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

- (A) BRINCAR COM A MONICA
- (B) LER O LIVRO DA MONICA
- (C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
- (D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite.	Risoto com frango.	Feijão com arroz e frutas.	Chá com bolo ou cuca.	Sopa de legumes.
				

ESSE TEXTO SERVE PARA

- (A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
- (B) ORGANIZAR O CARDÁPIO DA SEMANA
- (C) DAR UM AVISO AOS PAIS
- (D) FAZER UMA RECEITA

Nome: _____

Data: __/__/2017

1) Leia o texto:



O Cascão não quis fazer uma tatuagem igual a do Cebolinha porque:

- () ele achou a tatuagem feia. () ele tem medo de água.
 () a tatuagem não sai na água. () ele toma banho todos os dias.

2) Leia a frase e responda:

A carteira de identidade é um documento obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e opcional para os menores de idade.

A carteira de identidade é obrigatória para quem?

- () Apenas para os menores de idade.
 () Apenas para os menores de 18 anos.
 () Para os brasileiros maiores de 18 anos.
 () Para todos os brasileiros.

3) Observe o texto abaixo e marque para que ele serve:

PODE SER DENGUE!

FEBRE ACIMA DE 38° + DESÂNIMO +

DOR DE CABEÇA + DOR NOS OLHOS +

DOR NO CORPO - RESFRIADO =

PROCURE UM MÉDICO OU POSTO DE SAÚDE

- Para ensinar matemática.
 Para contar uma história.
 Para ensinar uma brincadeira.
 Para informar sobre uma doença.

LEMBRANDO:

UMA DEZENA = 10



MEIA DEZENA = 5



35

UMA DÚZIA = 12



MEIA DÚZIA = 6



UMA CENTENA = 100



MEIA CENTENA = 50



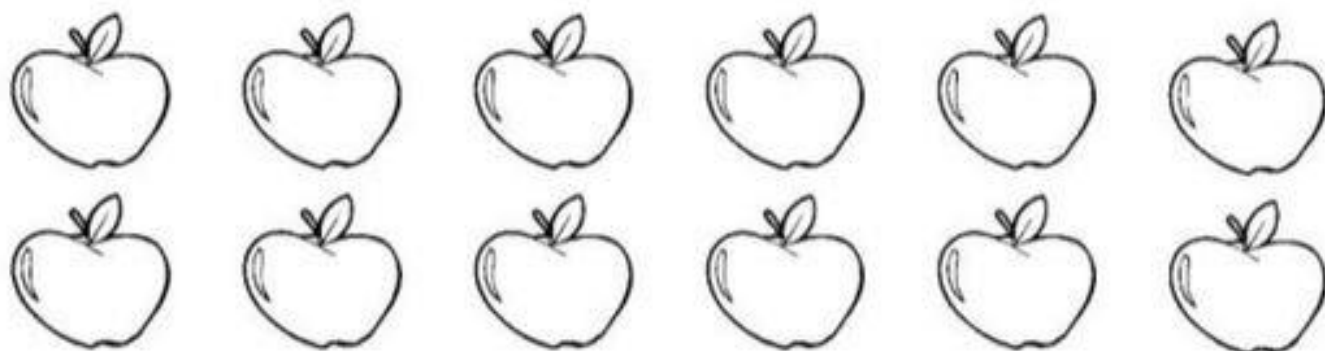
Atividade 13

Nome: _____

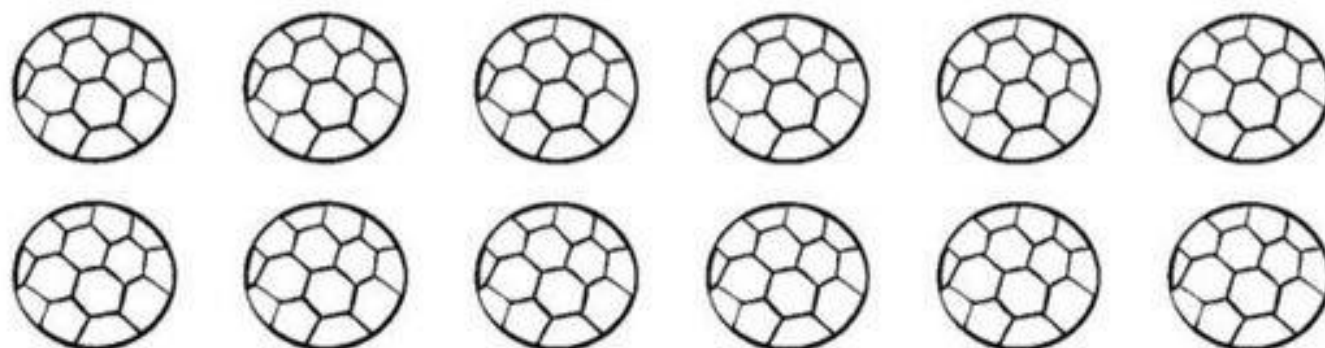
Data: ___/___/___

1 dezena = 10 unidades
meia dezena = 5 unidades

1. Pinte uma dezena de maçãs.



2. Pinte meia dezena de bolas.



3. Complete o quadro para que fique com uma dezena de lápis.





Mistura de Alegria

RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

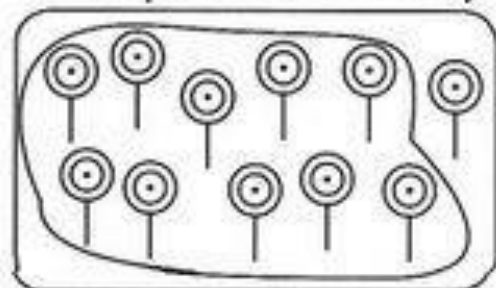
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



LIMITANDO E REGISTRANDO

- 1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

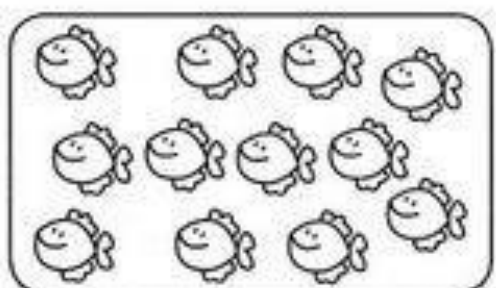


D	U
1	1

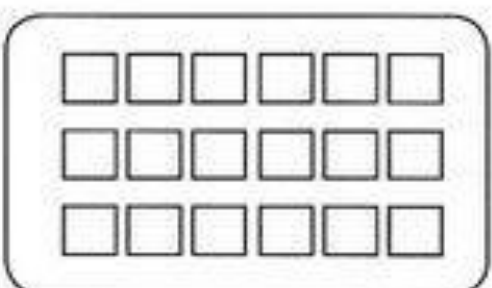
1	1



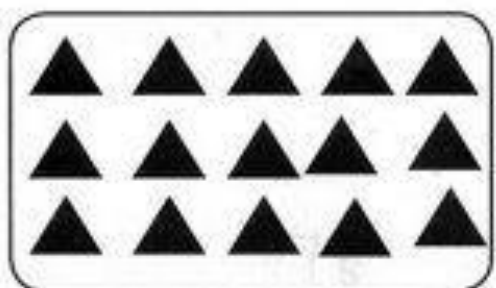
D	U



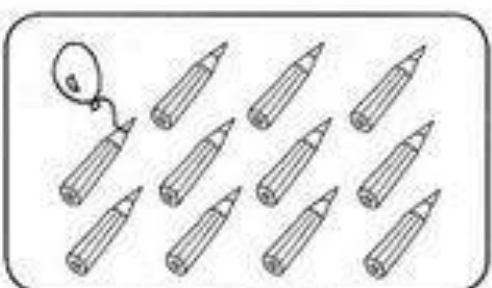
D	U



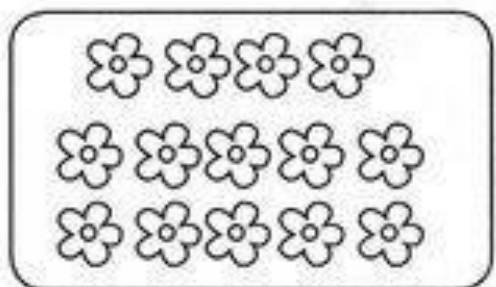
D	U



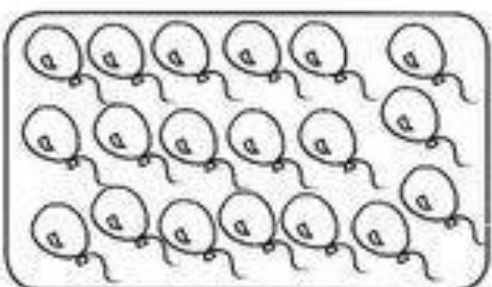
D	U



D	U



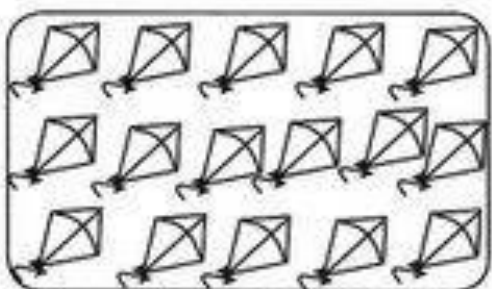
D	U



D	U




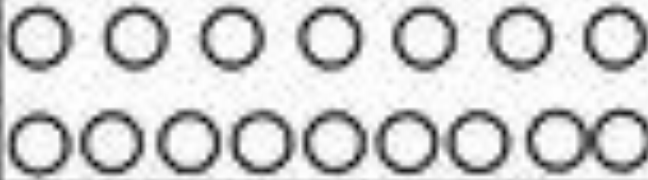

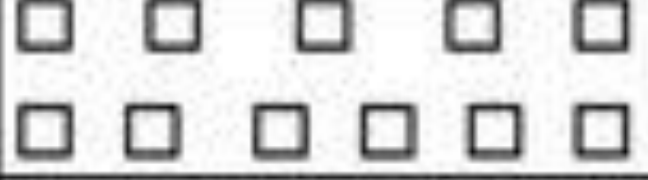



D	U



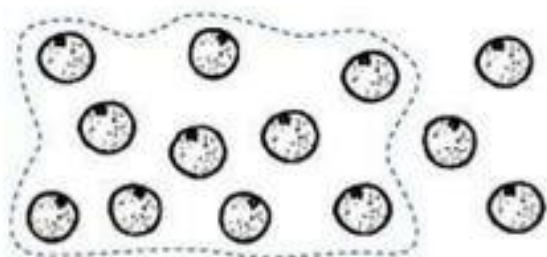
D	U

CIRCULANDO GRUPOS

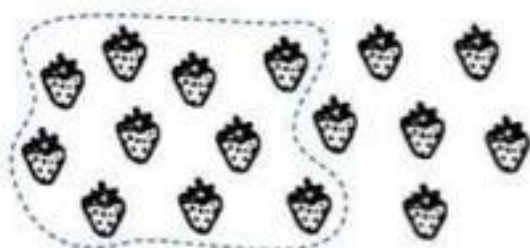
CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO E CIRCULE DEPOIS, COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5
		
		
		
		
		
		

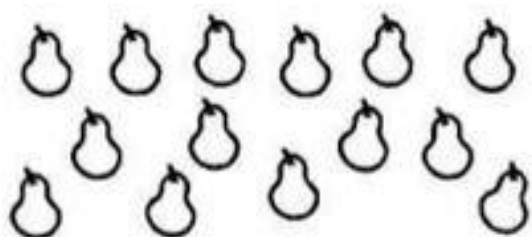
44- CIRCULE EM GRUPOS DE 10 E CALCULE.



$$10 + \underline{3} = \boxed{13}$$



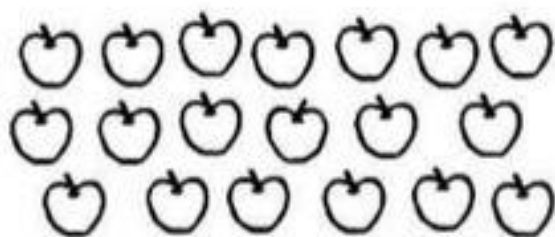
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



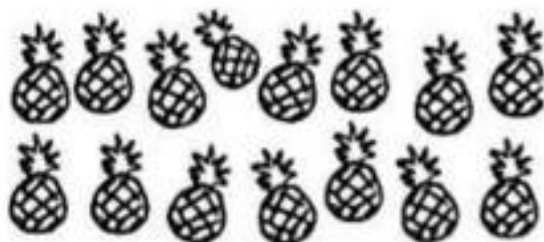
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



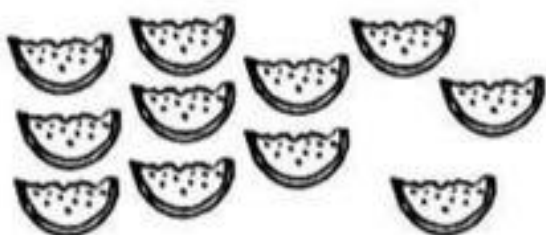
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



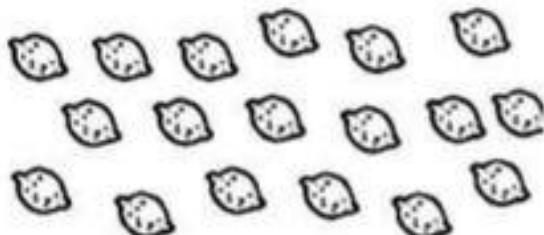
$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$10 + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

Aluno (a) _____ Turma 1º Ano
Prof. _____ Data ___/___/___

Atividades com dezenas e unidades

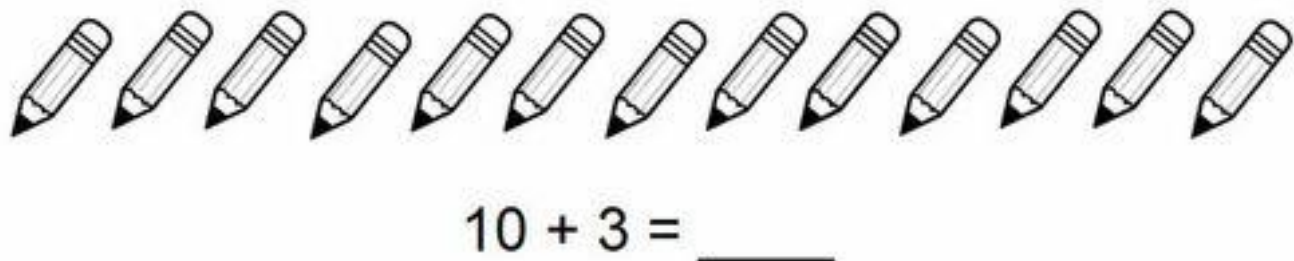
a) Pinte 1 dezena de azul e pinte 1 unidade de amarelo.



b) Pinte 1 dezena de amarelo e 2 unidades de laranja.



c) Pinte uma dezena de vermelho e 3 unidades de verde.



d) Circule 1 dezena e risque 4 unidades.

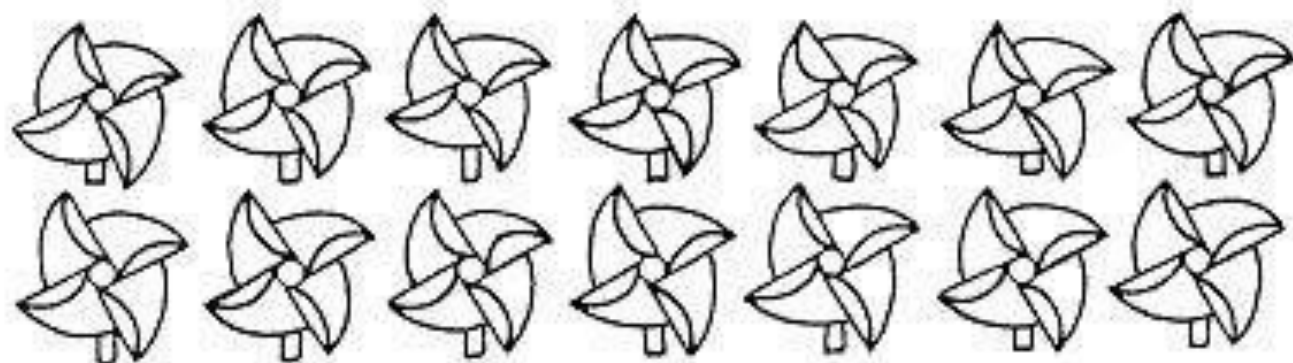


e) Circule 1 dezena e risque 5 unidades.

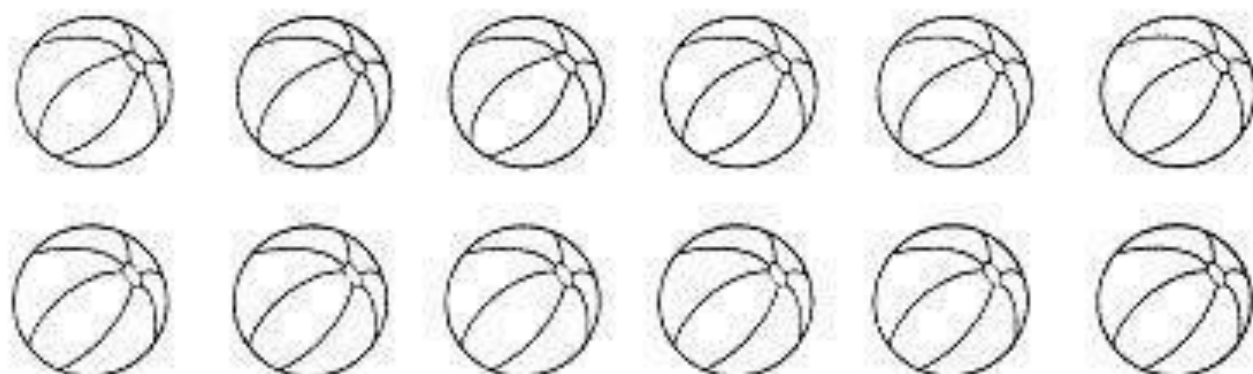


1. Pinte:

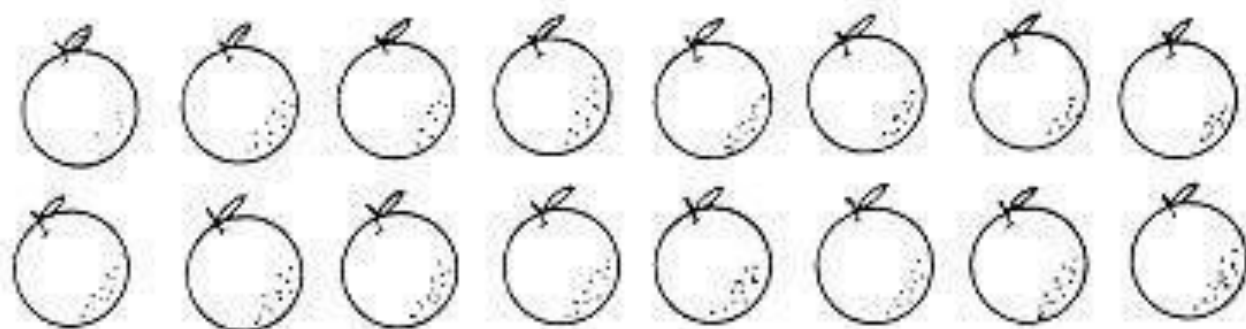
- 1 dúzia de cata-ventos



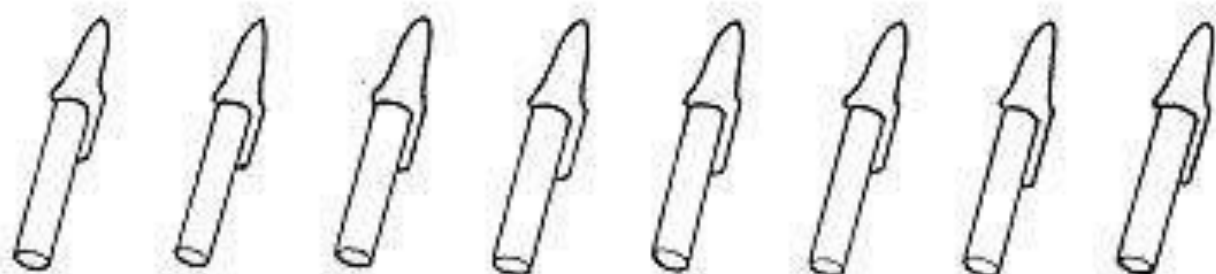
- meia dúzia de bolas



- 1 dúzia de laranjas



- meia dúzia de canetas



* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



MEIA DÚZIA

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

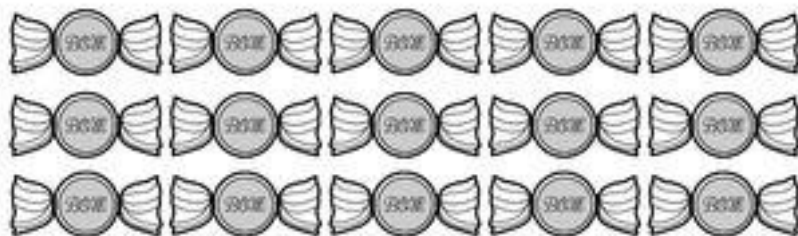
1 DÚZIA E MEIA

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?

HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?

B. HOUVE SOBRA DE DOCES?

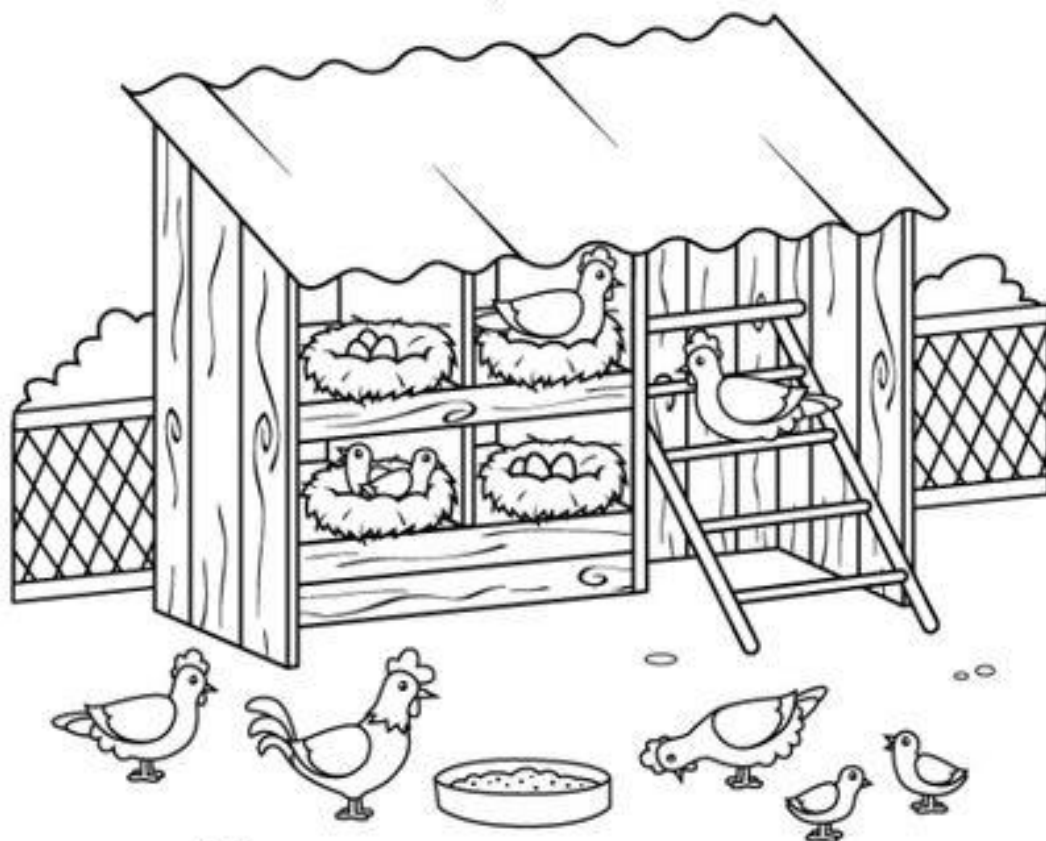
C. SOBARAM QUANTOS DOCES?




Para fixar
na cuca:


UMA DÚZIA = 12 UNIDADES
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES


7) Observe o desenho e resolva os probleminhas:




Na fazenda do vovô João, havia um galinheiro cheio de ovos, galinhas e pintinhos. Observe e responda:

a) Quantos  estão no chão?

b) Quantos  estão no ninho?

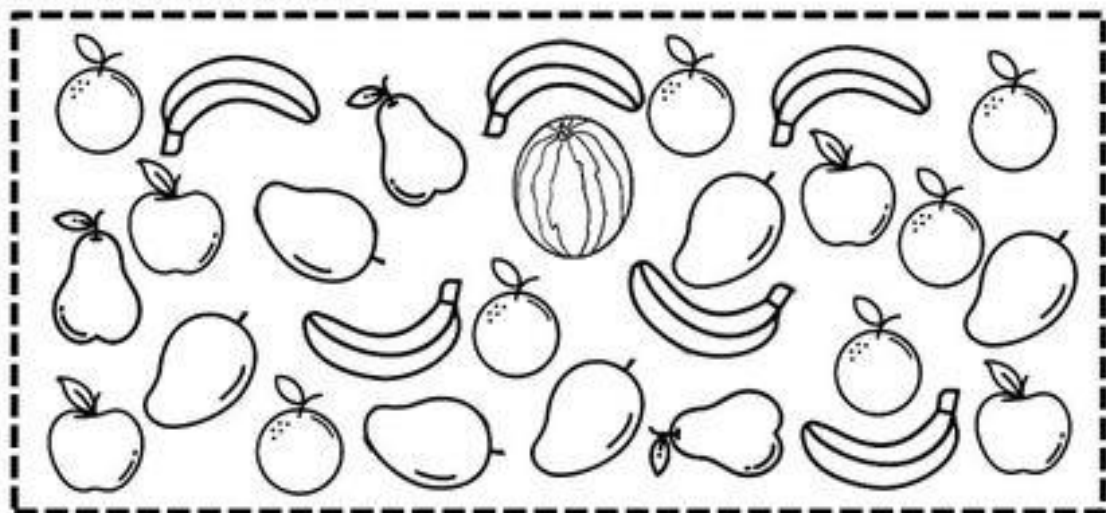
c) Quantas  tem no galinheiro do vovô João?

d) E quantos  ?

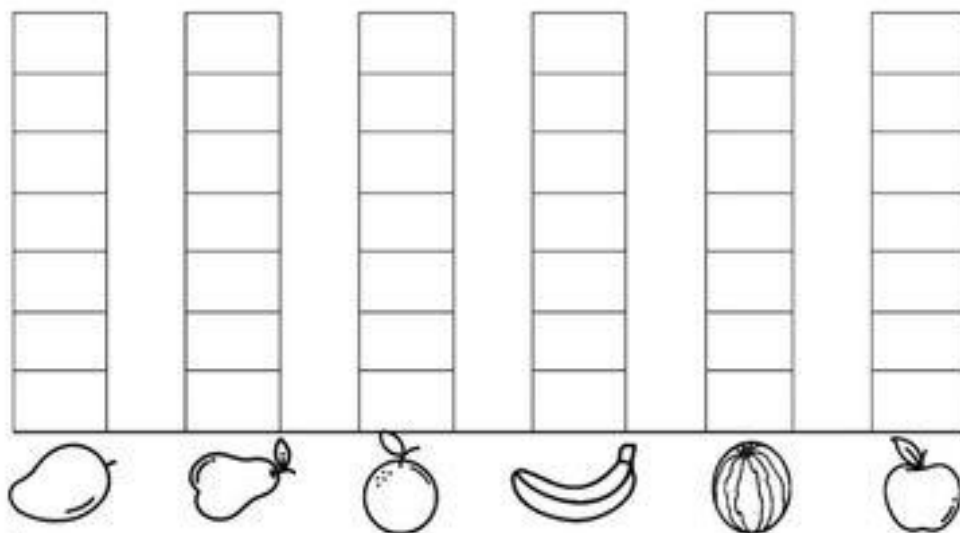
e) Quantos  tem nos ninhos?

f) Ao todo, quantas aves que vovô João tem no galinheiro? aves.

1) FUI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE COMPREI:



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL FRUTA COMPREI MAIOR QUANTIDADE?

() MANGA. () LARANJA. () MELANCIA. () BANANA.

C) O QUE COMPREI EM MENOR QUANTIDADE: PÊRAS OU MAÇÃS?

D) QUAIS FRUTAS COMPREI EM QUANTIDADES IGUAIS?

() BANANA E LARANJA.

() LARANJA E MANGA.

() BANANA E MANGA.

() MAÇÃ E PÊRA.