

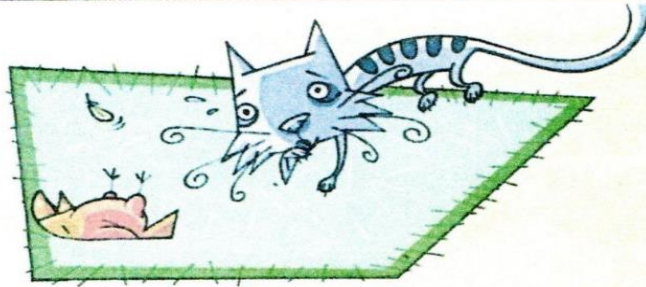


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19-04-21

TURMA: 4º ANO

Leia o texto com atenção:



## Diário de um gato assassino

### Segunda-feira

Está certo. Podem me enforcar. Eu matei o passarinho.

Tenham dó, eu sou um gato. [...] O que eu deveria fazer quando um desses novelinhos cheios de penas quase se joga dentro da minha boca? [...]

Está certo. Talvez eu não devesse ter arrastado o passarinho para dentro e o largado em cima do tapete. Pode ser que as manchas não sumam nunca. Então podem me enforcar.

### Quarta-feira

Podem me espancar! Eu trouxe um ratinho morto para a preciosa casa deles. Mas eu nem sequer o matei. Quando o peguei, ele já estava morto. [...] Esta avenida é um lago de veneno de rato, carros velozes disparam para cima e para baixo o tempo todo, e eu não sou o único gato das redondezas. [...] Só sei que o achei. [...] E na hora eu achei que era uma boa ideia trazê-lo para casa. Não me pergunte por quê. Eu devia estar biruta. [...]

### COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse diário conta a vida de quem?

**2-**O dono do diário mora no campo ou na cidade?

**3-**"*Eu matei o passarinho. Tenham dó, eu sou um gato*".

a) Nesse trecho, o gato pede:

(    ) Que tenham pena dele por ter matado o passarinho.

(    ) Perdão por ele ter matado o passarinho.

(    ) Compreensão, pois os gatos são caçadores naturais e, por isso, matou o passarinho.

**4-**Escreva de que outra forma o gato se referiu ao passarinho:

**5-**Para o gato, o que ele fez de errado? Marque as alternativas corretas:

(    ) Matou o passarinho.

(    ) Colocou o passarinho morto no tapete.

(    ) Pegou um ratinho morto.

(    ) Levou o ratinho para dentro de casa.

**6-**Leia o 2º texto e relacione os motivos que o gato deu para a morte do rato:

( 1 ) Morte 1

( 2 ) Morte 2

( 3 ) Morte 3

(    ) Ataque de outros gatos.

(    ) Morte por envenenamento.

(    ) Morte por atropelamento.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19-04-21

TURMA: 4º ANO]

**1) Usando o Q.V.L. escreva estes números:**

- a) 9 centenas, 4 dezenas e 6 unidades
- b) 5 centenas, 2 dezenas e 7 unidades
- c) 3 centenas, 4 dezenas e 8 unidades
- d) 9 dezenas e 6 unidades
- e) 6 centenas e 9 unidades
- f) 5 dezenas e 8 unidades

C	D	U
9	4	6

**2) Descubra e escreva os números formados por:**

- a) 4 unidades de milhar, 7 centenas, 4 dezenas, 1 unidade \_\_\_\_\_
- b) 5 unidades de milhar, 2 centenas, 6 dezenas, 4 unidades \_\_\_\_\_
- c) 7 unidades de milhar, 5 centenas, 3 dezenas, 1 unidade \_\_\_\_\_
- d) 5 unidades de milhar, 7 centenas, 3 dezenas, 9 unidades \_\_\_\_\_
- e) 8 unidades de milhar, 5 centenas, 2 dezenas, 8 unidades \_\_\_\_\_

**3) Represente os números abaixo no Q.V.L.:**

NÚMERO	DM	UM	C	D	U
2.109		2	1	0	9
76.432					
29.378					
38.108					

Agora escreva por extenso os números que você representou.

---

---

---

---

---

---

---

E.M, PROFº CALIL RAHAL NETO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:20-04-21

TURMA: 4º ANO

22/04

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

## 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



- OBSERVE A CONVERSA E RESPONDA:



1 - SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO?

2 - QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?

3 - COMO ELE MORREU?

4 - ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS?

Leia o texto com atenção:

**TEXTO INFORMATIVO:**

### **A FOCA**



As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados pinípedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das “nadadeiras” posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. alimentam-se de peixes, que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

### **ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA**

**1-** Qual é o título do texto?

**2-** Esse texto é:

( ) Piada

( ) Poesia

( ) Informativo

**3- A finalidade do texto é:**

- ( ) Emocionar o leitor.
- ( ) Dar uma informação sobre as focas.
- ( ) Divertir o leitor.

**4- As focas são excelentes... Marque a opção correta:**

- ( ) Corredoras
- ( ) Nadadoras
- ( ) Cozinheiras

**5- Como é o corpo das focas?**

**6- Quantas palavras há no 4º parágrafo?**

**7- A camada oleosa que cobre as focas serve para:**

- ( ) Sujar as focas.
- ( ) Proteger das baleias.
- ( ) Evitar a perda de calor.

**8- As focas vivem:**

- ( ) Sozinhas
- ( ) Com milhares de outras focas
- ( ) Em duplas

**9- As focas se alimentam de:**

- ( ) Pessoas
- ( ) Ração
- ( ) Peixes que capturam no mar



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 23-04-21

TURMA: 4º ANO

**10-** Qual é a primeira palavra do texto? E última palavra?

**11-** Por que as focas são excelentes nadadoras?

**12-** Na frase: "Em terra, tornam-se desajeitadas." A palavra destacada da ideia de:

( ) Tempo

( ) Lugar

( ) Modo

**13-** Retire do texto rimas para as palavras:

a) Trazem: \_\_\_\_\_ d) Sabor: \_\_\_\_\_

b) Vencedoras: \_\_\_\_\_ e) Verdadeiras: \_\_\_\_\_

c) Moral: \_\_\_\_\_ f) Moldura: \_\_\_\_\_

**14-** Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

Integrantes- focas- apesar- nadadoras- batidas- pelagem-  
capturam- sobre- grupo- fazem- formam- liso- calor- colônias-  
das- excelentes- pesadas- impulsionam- terra- vagarosamente

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

**A**

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

**B**

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

**C**

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

**D**

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

**E**

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

**F**

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

**9 8 4 9**

**4 5 1 7**

**8 7 4 2**

**11 0 0 5**

**7 8 8 4**

**7 6 4 1 7**



Leia o texto com atenção:

8 de maio - terça-feira

Querido diário,

Desculpe se ultimamente não tenho lhe contado as novidades. É que no meu aniversário papai cumpriu aquela promessa (lembra?).

Ganhei um computador! Estou adorando falar com meus amigos pela internet. Mas, como sei que estou escagerando, tenho ouvido o tempo todo:

"Sai desse computador, menina, que vai fazer mal pra sua coluna ficar sentada aí a tarde toda!" "Patrícia Cristina, já fez a lição de casa?".  
Mil e duas broncas da mamãe!

Amanhã vai ter reunião de grupo aqui em casa e o Julinho vem. Prometo que escrevo contando, e não fique com ciúme do meu computador, tá?

### COMPREENDENDO O TEXTO

1-Esse texto é:

- Poesia       Diário       Cartaz

2-Os fatos relatados em diários são reais ou inventados?

3-A finalidade do texto é:

- Dar um ensinamento.  
 Ensinar o preparo de um alimento.  
 Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4-A linguagem usada pela menina é:

- Descontraída e simples.  
 Formal, com palavras difíceis de compreender.

5-Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6-A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

- Ganhei       Amanhã       Lembra

7-Na frase: **Ganhei um computador**. Há quantas palavras?

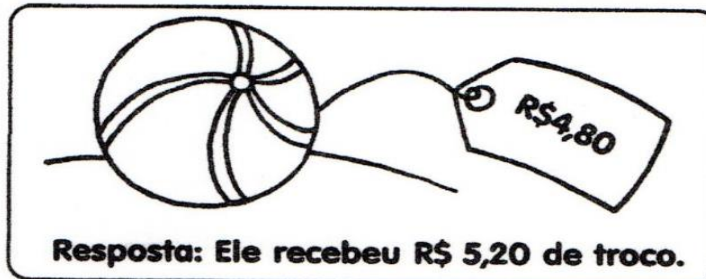
E.M. PROFº CALIL RAHAL NETO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27-04-21

TURMA: 4º ANO

☛ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



☛ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27-04-21

TURMA: 4º ANO

Leia o texto com atenção:

Luciano,  
Hoje passei pelo seu quarto e levei o maior susto. Que bagunça! A gente já conversou sobre isso, lembra?  
Quando eu voltar do trabalho, quero encontrar tudo arrumado: cama, brinquedos e material escolar.  
Deixe de ser preguiçoso, heim!  
Uma beijoca.  
Mamãe  
30/10/2019

### COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Carta      ( ) Propaganda      ( ) Bilhete

2- A intenção do remetente em escrever o texto foi de:

- ( ) Elogiar Luciano pela sua organização.  
( ) Repreender Luciano e mandá-lo arrumar o quarto.  
( ) Pedir para Luciano estudar.

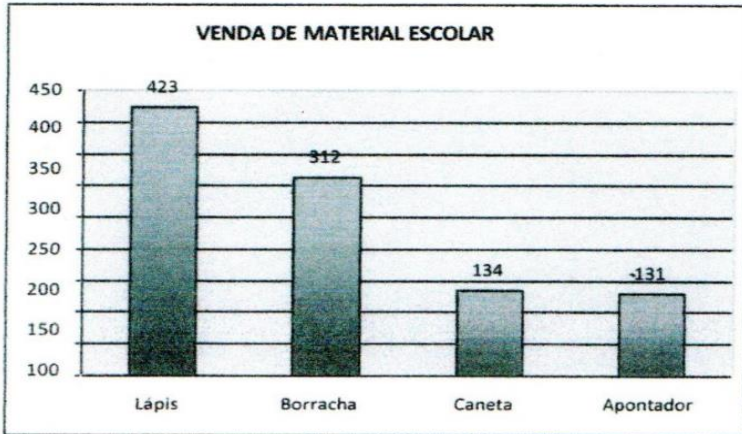
3- Nos bilhetes as mensagens são curtas ou longas?

4- Qual a mensagem de despedida do bilhete?

5- Qual a data do bilhete?

**Interpretação de gráfico**

**Veja no gráfico abaixo as vendas de uma loja de material escolar no mês de janeiro.**



- a) Qual o item mais vendido no mês de janeiro? \_\_\_\_\_
- b) Qual o item menos vendido no mês de janeiro? \_\_\_\_\_
- c) Se juntarmos as canetas e os apontadores, quantos itens foram vendidos?  
R: \_\_\_\_\_
- d) Se juntarmos as borrachas e os lápis, quantos itens foram vendidos?  
R: \_\_\_\_\_
- e) Qual foi a venda total da loja no mês de janeiro?  
R: \_\_\_\_\_

**Espaço reservado para resolver as operações**

Leia o texto com atenção:

## Laranja borbulhante

### Ingredientes

- 1 copo de suco de laranja gelado
- 1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
- 1 colher de sopa de leite condensado
- 1 colher de sopa de hortelã
- 1 garrafa pequena de água gasosa gelada

### Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.

### Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água  
que solta bolhas por  
conter gás.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 29-04-21

TURMA: 4º ANO

### COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse texto é:

- Bilhete       Carta       Receita

**2-**A finalidade do texto é:

- Divulgar um produto.  
 Ensinar a preparar um alimento.  
 Vender um alimento.

**3-**Em quantas partes o texto foi dividido?

**4-**Quais são essas partes?

**5-** A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

- Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**6-**A parte que explica como fazer a receita é chamado:

- Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**7-** A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

- Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

**8-** O que é água gasosa?

E.M. PROF<sup>o</sup> CALIL RAHAL NETO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:29-04-21

TURMA;4º ANO]

### PROBLEMAS MATEMÁTICA

1-A Professora Susi comprou 1 saquinho com 148 estrelinhas em EVA e outro com 145. Quantas estrelinhas ela comprou ao todo?

R: \_\_\_\_\_

2- Sabrina tem 95 lápis de cor, na quinta-feira ela esqueceu 68 lápis em casa. Quantos Lápis ela trouxe para a escola?



R: \_\_\_\_\_

3-João Vitor levou 98 balas para a escola, seu amigo Vitor Hugo levou 36. Quantas balas eles levaram juntos?

R: \_\_\_\_\_

4-Jéssica ganhou 156 balas de morango. Ela deu 67 balas para sua irmãzinha. Com quantas balas ela ficou?

R: \_\_\_\_\_

5-Leticia trouxe para a escola 104 figurinhas. Ela perdeu 68 figurinhas num jogo de bafo para sua amiga Graziele. Com quantas figurinhas ela ficou?

R: \_\_\_\_\_

6- Pedro coleciona moedas antigas , ele tinha 234 moedas . Sua tia lhe deu mais 48 moedas. Quantas moedas ela tem agora?

R: \_\_\_\_\_

7-A Professora Maria está lendo um livro de 432 páginas. Ela já leu 245 páginas. Quantas páginas faltam para ela terminar de ler o livro?

R: \_\_\_\_\_

### O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça.

- Vou dar cabo desse danado, pensou a onça, por conta!

E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Bem a salvo pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou?

- Por quê? Perguntaram os parentes.

- Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, matreiro.

A onça ouviu tudo. Fingia-se de morta para agarrar o macaco. E, caindo na conversa dele tratou de espirrar:

- Atchim!!!

E o macaco? Safou-se, gritando:

- Está vivas, marota! Onde já se viu defunto espirrar?

A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dizer-se mais esperto do que ela.

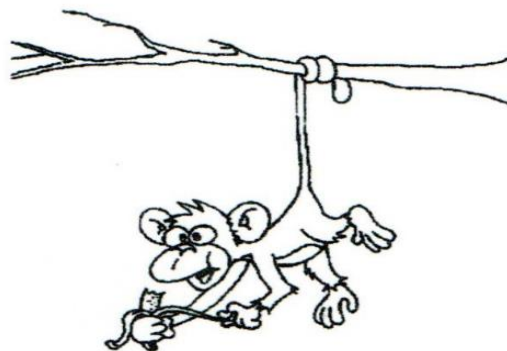
#### GLOSSÁRIO:

**Dar cabo:** acabar com

**Por conta:** muito brava, furiosa

**Matreiro:** esperto

**Safou-se:** livrou-se



**ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA**

1- Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

2- Quem fez pouco caso da onça?

\_\_\_\_\_

3- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

\_\_\_\_\_

4- Quem fez correr o boato que a onça havia morrido?

( ) macaco                      ( ) onça                      ( ) parentes da onça

5- O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

\_\_\_\_\_

6- Quem foi mais esperto:

( ) A onça                      ( ) O macaco

7- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

\_\_\_\_\_

8- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

\_\_\_\_\_









E,M, PROFº CALIL RAHAL NETO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03-05-21

TURMA: 4º ANO

01 A tabela mostra os prêmios que ainda podem ser escolhidos pelos alunos numa gincana da escola.

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							

Felipe escolheu o prêmio que tem a localização B4. O prêmio que ele escolheu é:

- A) patins
- B) caixa de lápis de cor
- C) bola
- D) boneca

02 Luísa tem 86 reais para comprar uma boneca, mas faltam ainda 47 reais. A boneca que Luísa quer comprar custa

- A) 133 reais.
- B) 123 reais.
- C) 41 reais.
- D) 39 reais.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03-05-21

TURMA: 4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

**ENCONTRO VOCÁLICO**

QUANDO DUAS OU MAIS VOGAIS ESTÃO JUNTAS NA MESMA PALAVRA, TEMOS UM ENCONTRO VOCÁLICO. EXEMPLO: **VOAR – PERGUNTOU.**

OS ENCONTROS VOCÁLICOS PODEM SER:

**DITONGO:** É O ENCONTRO DE DUAS VOGAIS PRONUNCIADAS EM UMA MESMA SÍLABA.

EXEMPLO: LEI – TE      BA – **LÃO**

**HIATO:** É O ENCONTRO DE DUAS VOGAIS PRONUNCIADAS EM SÍLABAS SEPARADAS.

EXEMPLO: MI – **O** – LO    SA – **Ú** – DE

**TRITONGO:** É O ENCONTRO DE TRÊS VOGAIS PRONUNCIADAS EM UMA MESMA SÍLABA.

EXEMPLO: PA – RA – **GUAI**                      SA – **GUÃO**

- 1) CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS DAS PALAVRAS ABAIXO:

FEIRA – HISTÓRIA – MEMÓRIA – PAÍS – CHAPÉU – GEMIA – GÊMEOS – CRIAÇÃO  
CRIATIVO – CRUA – SAÍDA – RESPEITO – LEITE – TERCEIRO

- 2) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE -AS EM DITONGO, TRITONGO E HIATO:

SAÚDE \_\_\_\_\_

TEATRO \_\_\_\_\_

PULMÃO \_\_\_\_\_

URUGUAI: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 04-05-21

TURMA: 4º ANO

### MEDINDO O TEMPO / CALENDÁRIO

**1** Responda ao que se pede.

a. Quantos meses tem o ano?

\_\_\_\_\_

b. Em qual mês nós estamos?

\_\_\_\_\_

c. Qual é o 1º mês do ano? E o último?

\_\_\_\_\_

d. Qual é o mês do seu aniversário?

\_\_\_\_\_

**2** Faça a relação entre as colunas.

28 DIAS OU  
29 DIAS

30 DIAS

31 DIAS

JANEIRO  
FEVEREIRO  
MARÇO  
ABRIL  
MAIO  
JUNHO  
JULHO  
AGOSTO  
SETEMBRO  
OUTUBRO  
NOVEMBRO  
DEZEMBRO

# LOTERIA VOCÁLICA

☛ Marque um X na coluna certa e circule os encontros vocálicos.

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
Poeta			
Geladeira			
Enxaguou			
Piada			
Céu			
Quaisquer			
Miolo			
Gratuito			
Uruguai			
Peixe			



Você sabia que quando duas ou mais vogais se juntam na mesma palavra temos um encontro vocálico?



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 05-05-21

TURMA: 4º ANO

AGORA, COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O NOME DOS MESES E O NÚMERO DE DIAS DE CADA UM DELES.

PRIMEIRO SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
	NOME DO MÊS	NÚMERO DE DIAS		NOME DO MÊS	NÚMERO DE DIAS
1º MÊS			7º MÊS		
2º MÊS			8º MÊS		
3º MÊS			9º MÊS		
4º MÊS			10º MÊS		
5º MÊS			11º MÊS		
6º MÊS			12º MÊS		

LEONARDO FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 23 DE NOVEMBRO. ISSO SIGNIFICA QUE DO DIA 23 DE NOVEMBRO DE UM ANO ATÉ 22 DE NOVEMBRO DO ANO SEGUINTE ELE FICA COM A MESMA IDADE.



E VOCÊ, EM QUE DIA E MÊS FAZ ANIVERSÁRIO?

\_\_\_\_\_

OBSERVANDO A TABELA QUE VOCÊ COMPLETOU, RESPONDA:

1 QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_

2 QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO? \_\_\_\_\_

3 QUAIS MESES POSSUEM 31 DIAS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 QUAL É O MÊS COM MENOR NÚMERO DE DIAS? \_\_\_\_\_

5 O QUE SIGNIFICA A PALAVRA SEMESTRE? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 QUANTOS MESES FORMAM O PRIMEIRO SEMESTRE? E O SEGUNDO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Preservar é preciso!

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



Vamos explorar o problema da ameaça de extinção e o que pode ser feito para evitá-la.

Você sabia que algumas espécies de seres vivos correm o risco de desaparecer para sempre?

É isso o que chamamos de extinção. Extinguir significa desaparecer para sempre.

O ser humano tem contribuído para levar muitas espécies de seres vivos à ameaça de extinção. O mico-leão-dourado, o peixe-boi, o xaxim, o pau-brasil e a tartaruga marinha são alguns exemplos.

Mas o ser humano também pode ter um papel fundamental na preservação das espécies. O caso da arara-azul é um bom exemplo disso.

As araras-azuis estão ameaçadas de extinção por causa da captura para o tráfico de animais e de modificações no ambiente em que vivem.

Porém, elas estão sendo salvas por meio de diferentes ações:

- a divulgação do problema que a espécie enfrenta conscientiza a população e, como resultado, pode haver diminuição do tráfico de animais;
- a criação de ninhos artificiais, em áreas ocupadas por araras-azuis, contribui para que haja mais locais disponíveis para essas aves colocarem seus ovos e cuidarem de seus filhotes.

Assim, no começo dos anos 1990, quando essas ações começaram a ser feitas, existiam cerca de 1500 araras-azuis na natureza. Hoje em dia, essa população tem mais de 5 mil indivíduos, que ocupam o triplo da área geográfica que ocupavam naquela época.



► Flores e folhas de pau-brasil.

► Araras-azuis.

1 Analise as falas destas crianças. E, quando for o caso, complete as lacunas, indicando o que provavelmente devem ter falado.



2 Ajude a terminar o cartaz que alguns alunos começaram a fazer, alertando sobre a ameaça de extinção das araras-azuis.

Pense e discuta com os colegas: Você teria uma arara-azul em sua casa?

**MANTENHA OS ANIMAIS EM SEU AMBIENTE NATURAL**

Como são muito bonitas, muitas araras-azuis foram capturadas para servir de animais de estimação. Esse é um dos motivos pelos quais

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para evitar que isso ocorra, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o "maior barato". A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

*Graça Battucci*

- ♦ Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:  
Brasil - sofá - Eduardo - Leticia - sacola - Rua Irai - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

HISTÓRIA

FAÇA A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO SOBRE O DIA DAS MÃES E CONHEÇA UM POUCO SOBRE A ORIGEM DESSA DATA COMEMORATIVA.



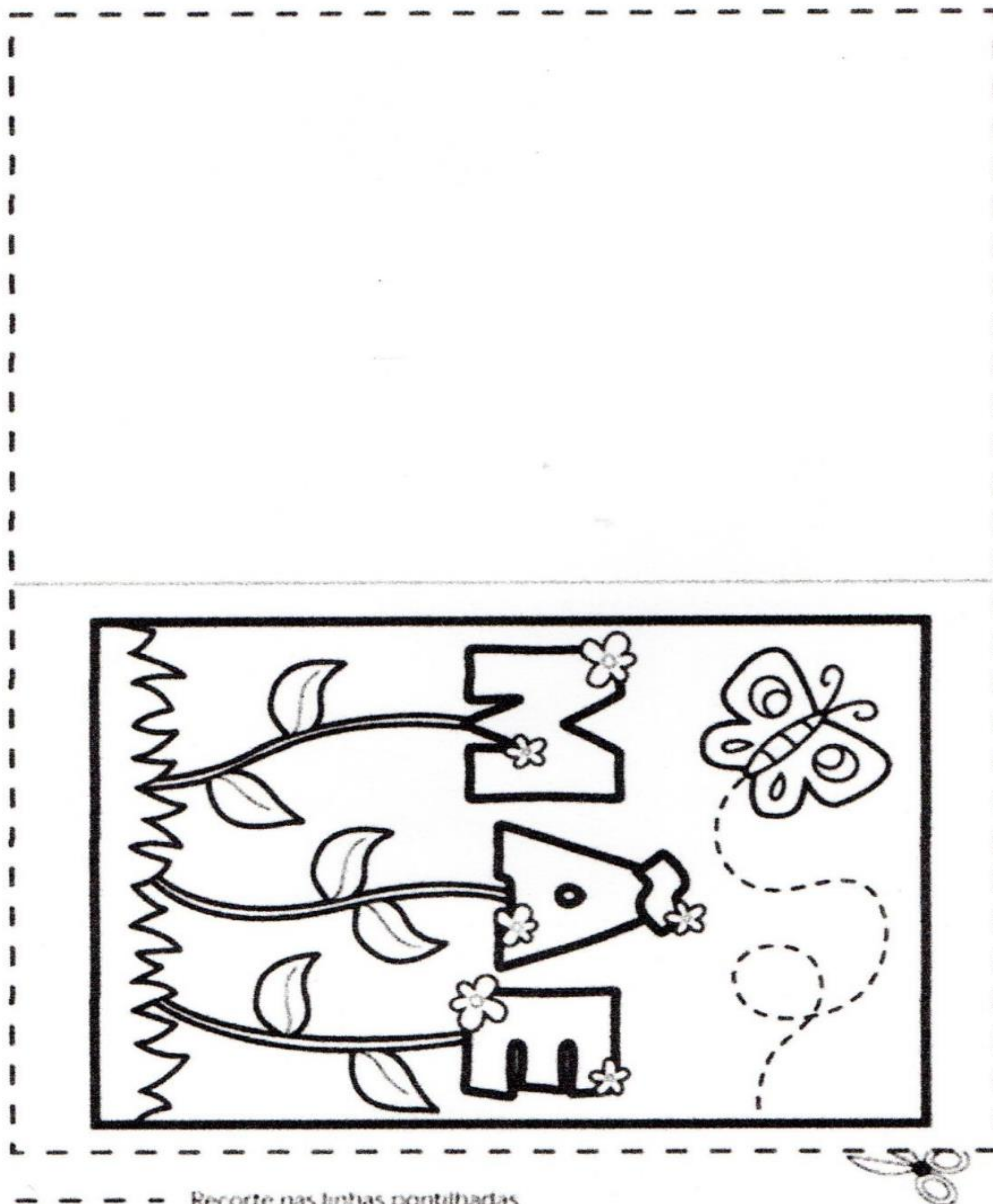
E.M. PROFª CALIL RAHAL NETO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 07-05-21

TURMA: 4º ANO

**PINTE, RECORTE, ESCREVA UMA MENSAGEM NO CARTÃO ABAIXO E DÊ PARA SUA MAMÃE, OU PARA ALGUÉM QUE CUIDA DE VOCÊ E QUE VOCÊ GOSTA MUITO.**



----- Recorte nas linhas pontilhadas  
————— Dobre na linha cheia



## As migrações humanas

Muitas pessoas mudam de cidade, de região e até de país.  
Muitas dessas pessoas esperam melhorar de vida e morar em um lugar onde tenham paz e segurança.

Leia, a seguir, uma canção de italianos que vieram para o Brasil no século XIX.

### Itália bela

Itália bela, mostre-se gentil  
não abandone seus filhos,  
senão, eles vão todos para o Brasil,  
e não se lembrarão de retornar.  
Aqui haveria ainda no que trabalhar  
sem ter que para a América emigrar.  
[...]

A todo momento nós ouvimos dizer:  
eu vou lá onde tem a colheita do café.

TOLEDO, Edilene; CANO, Jefferson.  
**Imigrantes no Brasil do século XIX.**  
São Paulo: Atual, 2009. (Coleção  
A vida no tempo). p. 19.



▶ Embarque de migrantes italianos para o Brasil. Itália, 1910.

### Para iniciar

- 1 Por que o italiano do texto queria deixar o país onde nasceu?
- 2 Discuta com seus colegas: quais seriam os motivos que levam as pessoas a deixar o país em que moram para viver em outro?

## ► Migrações hoje

Quando um lugar não oferece as condições necessárias para uma pessoa viver, ela procura um novo lugar para morar, dentro do próprio país ou em outro.

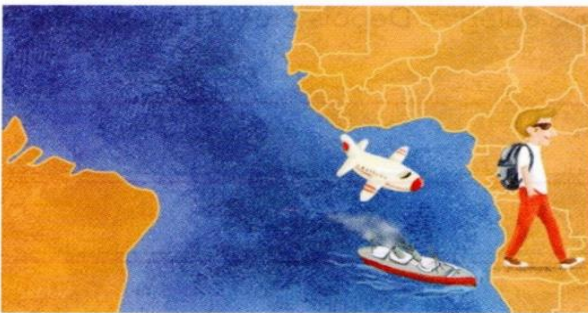
Procure no dicionário o significado das palavras: migração, emigração e imigração. Anote o significado de cada palavra.. As imagens a seguir podem dar uma ideia.



► Migração.



► Emigração.



► Imigração.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for text entry.





















