

## E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 1ºB

Bairro: \_\_\_\_\_

Professor(a): Dalva

Fone: 99718-2541

### 4ª APOSTILA 2021

**Logo vamos dizer:  
Não foi fácil, mas  
CONSEGUIMOS!**



**Crianças não desanimem, continuem dando o melhor de vocês.  
Estamos muito orgulhosos pelas atividades que estão realizando.  
Agradecemos de coração a dedicação de cada um de vocês e de seus  
familiares....**

**Um grande abraço  
Professor(a): Dalva**

- A apostila é referente aos dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril, 03,04,05,06,07 e 10 de maio.
- Esta **APOSTILA** deverá ser devolvida para correção no dia 11/05 (**TERÇA-FEIRA**), preferencialmente no período em que o aluno está matriculado.
- **HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 08h00 às 16h00**

**Atenciosamente**

**Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”**

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: \_\_\_\_\_

18 DE ABRIL, DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL.

### Monteiro Lobato

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 18 DE ABRIL DE 1882. ELE É O PAI DA TURMINHA QUE VOCÊ VAI CONHECER, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS.

ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA.



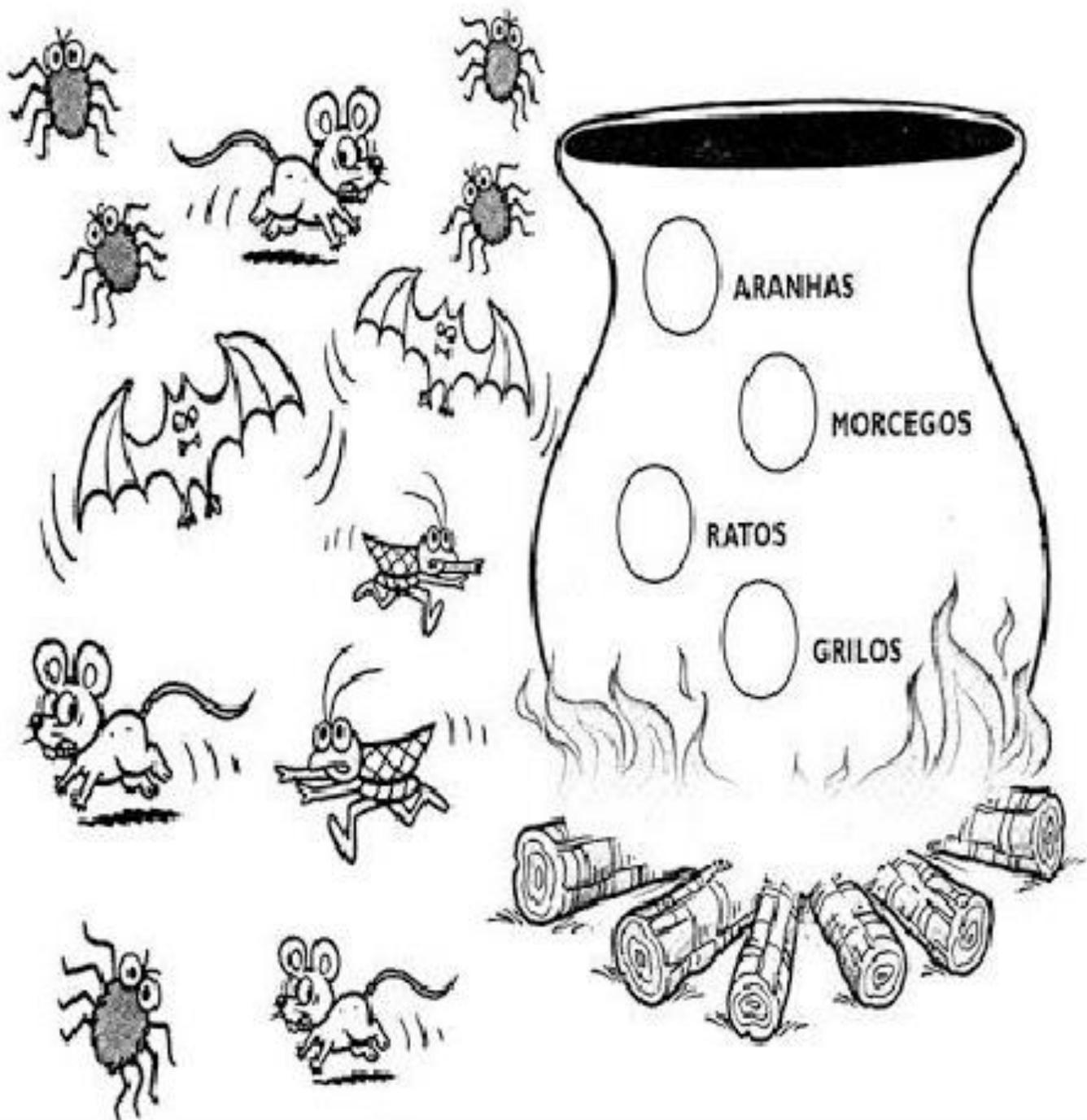
ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



- |           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| NARIZINHO | TIA NASTÁCIA | DONA BENTA |
| PEDRINHO  | VISCONDE     | SACI       |
| CUCA      | RABICÓ       | EMÍLIA     |

# A CUCA PREPAROU UMA POÇÃO MUITO PODEROSA

PARA DESCOBRIR SUA RECEITA SECRETA CONTE AS FIGURAS E PREENCHA AS QUANTIDADES DE CADA INGREDIENTE QUE HÁ DENTRO DO CALDEIRÃO.



## 19 DE ABRIL- DIA DO ÍNDIO

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

raiz



## CANTANDO E ESCRREVENDO OS NUMERAIS

1) VAMOS ESTUDAR OS NUMERAIS CANTANDO?

<p>UM...</p>	<p>DOIS...</p>	<p>TRÊS INDIOZINHOS...</p>
<p>QUATRO...</p>	<p>CINCO...</p>	<p>SEIS INDIOZINHOS...</p>
<p>SETE...</p>	<p>OITO...</p>	<p>NOVE INDIOZINHOS...</p>
<p>DEZ... NUM LINDO BARQUINHO!</p>		

10

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO,  
 QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.  
 E O PEQUENO BARCO DOS INDIOZINHOS  
 QUASE, QUASE VIROU!  
 MAS NÃO VIROU! Domínio Público

2) AGORA, PINTE OS ÍNDIOS E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES NO QUADRO.

TERRA Á VISTA

EM 22 DE ABRIL  
DE LONGE FOI AVISTADO  
UM ALTO E LINDO MONTE  
QUE FOI LOGO BATIZADO  
E POR ESTAR PERTO DA PÁSCOA  
CHAMOU-SE “MONTE PASCOAL”  
ERA PARTE DO BRASIL  
ESTE PAÍS SEM IGUAL.

**VAMOS CAPRICHAR NA PINTURA:**



# LINGUAGEM ALFABETO



→ OBSERVE O ALFABETO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

--	--	--	--	--

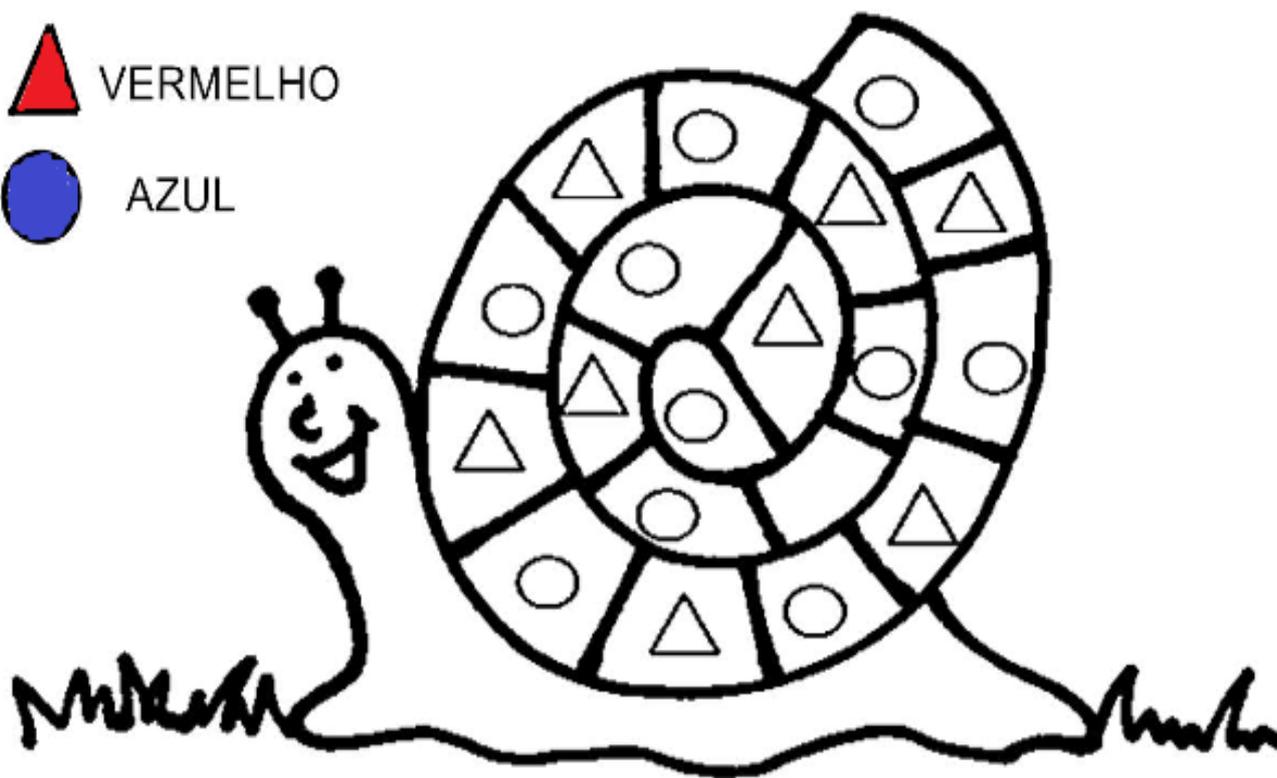
→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



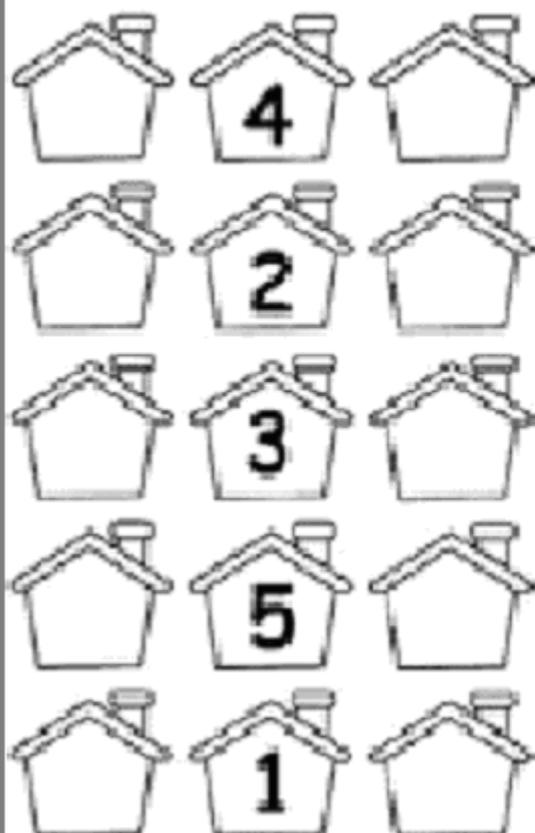

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DE ACORDO COM A LEGENDA.

 VERMELHO

 AZUL



VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS DE CADA CASA E ESCREVER O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS:



FICHA PARA LEITURA:

LEITURA



CORUJA

ca- ce- ci- co- cu

CAIU	CORUJA	CEBOLA
CABO	CINEMA	CIPÓ
CANOA	CENOURA	CABIDE
CARRO	CEDO	CAMISA
CAVALO	CIDADE	CASA

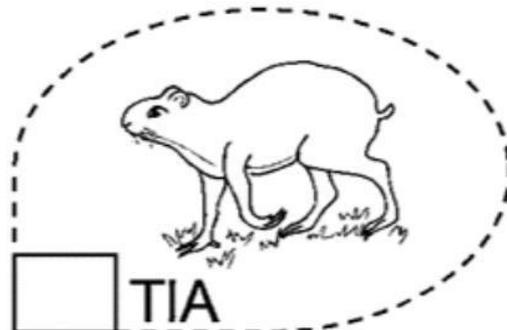
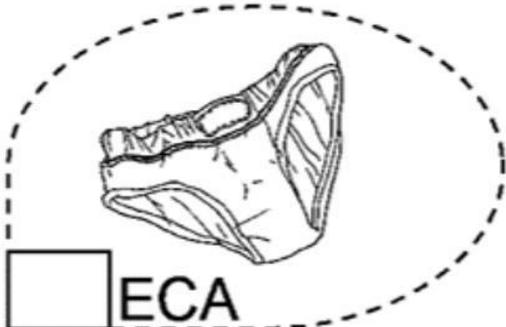
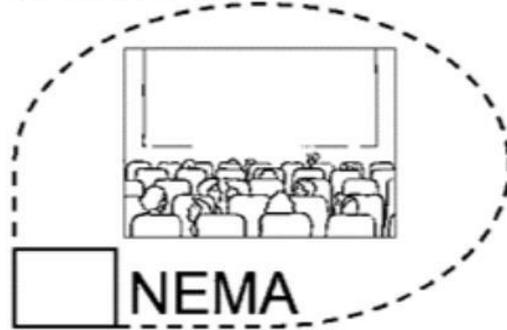
A CORUJA É UM ANIMAL INTELIGENTE.



CA CO CU CÃO CE CI

ca co cu cão ce ci

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
CORRESPONDENTES.



# ATIVIDADES

- Observe cada cena e pinte o número certo:



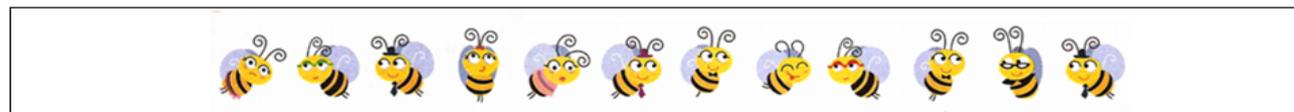
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- Resolva as adições:

$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

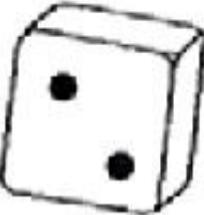
- Escreva os vizinhos dos números que indicam a quantidade de votos de cada brincadeira:

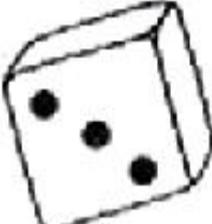
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 24px;"><b>3</b></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>		<b>3</b>		<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 24px;"><b>9</b></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>		<b>9</b>		<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 24px;"><b>7</b></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>		<b>7</b>		<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center; font-size: 24px;"><b>10</b></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>		<b>10</b>	
	<b>3</b>														
	<b>9</b>														
	<b>7</b>														
	<b>10</b>														

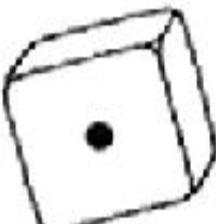
PINTE TODAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM CA:



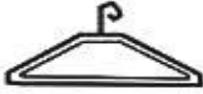
VAMOS CONTAR OS PONTOS DE CADA DADO E DEPOIS SOMAR, ASSIM SABEREMOS OS PONTOS DE CADA RODADA:

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
					<input type="text"/>

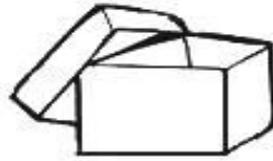
	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
					<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>		+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>			<input type="text"/>
					<input type="text"/>

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
CA - CO - OU CU**



\_\_\_ BIDE



\_\_\_ IXA



\_\_\_ CA



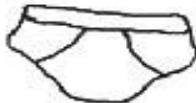
\_\_\_ JU



\_\_\_ PO



\_\_\_ CO



\_\_\_ ECA



\_\_\_ MA



\_\_\_ DEADO

EM CADA QUADRO CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE  
AO DESENHO.



CARRO  
COBRA  
BALA



CUCA  
COELHO  
CUIA



OCA  
CÃO  
CABO

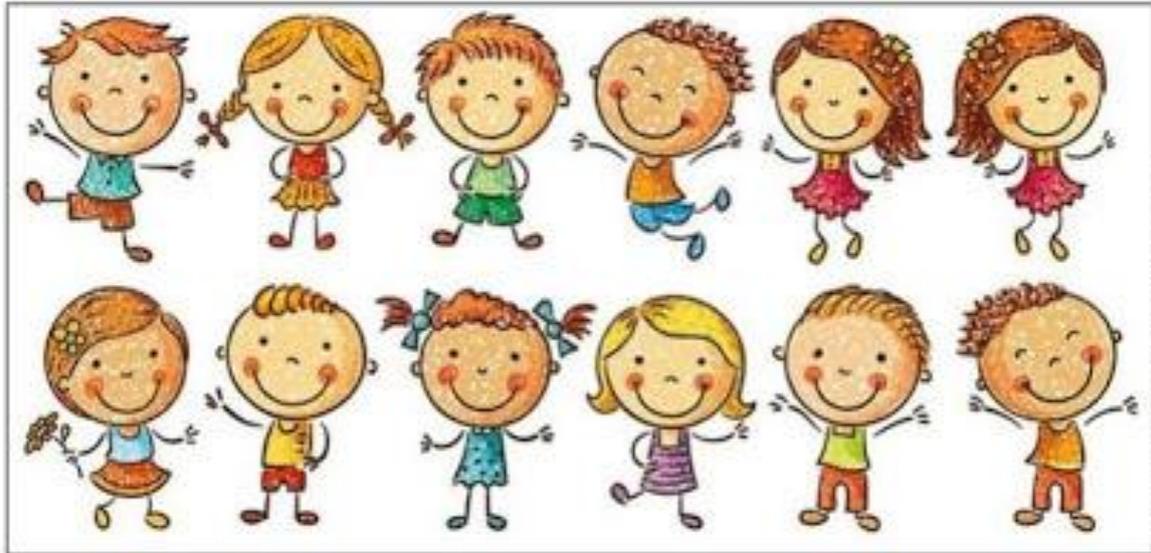


CAVALO  
BALA  
BOCA

NOME: \_\_\_\_\_

### OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

✓ OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA:



✓ AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? \_\_\_\_\_
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? \_\_\_\_\_
- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? \_\_\_\_\_
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? \_\_\_\_\_

✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

• MENINAS DA TIA SÔNIA 

--	--	--	--	--	--	--	--

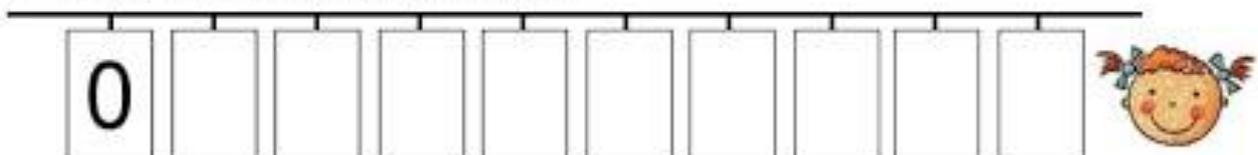


• MENINOS DA TIA SÔNIA 

--	--	--	--	--	--	--	--



✓ COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



MARQUE UM X ONDE APARECEM OS NOMES CORRETOS DOS DESENHOS, DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

CA		<input type="checkbox"/> COCO <input type="checkbox"/> CABO	<input type="checkbox"/> COLA <input type="checkbox"/> CUIA	<input type="checkbox"/> COELHO <input type="checkbox"/> CORUJA
CE		<input type="checkbox"/> CENOURA <input type="checkbox"/> CEBOLA	<input type="checkbox"/> CUIA <input type="checkbox"/> CIDADE	<input type="checkbox"/> CASA <input type="checkbox"/> CIPÓ
CO		<input type="checkbox"/> CIRCO <input type="checkbox"/> CANETA	<input type="checkbox"/> CADEIRA <input type="checkbox"/> CISNE	<input type="checkbox"/> CUBO <input type="checkbox"/> CONE
CU		<input type="checkbox"/> CEIA <input type="checkbox"/> COLA	<input type="checkbox"/> COPO <input type="checkbox"/> CAPA	<input type="checkbox"/> GESTA <input type="checkbox"/> CAVALO

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

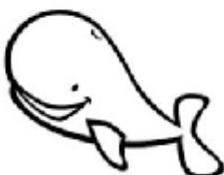
LETRA **B**



BOLO  
BOI  
DODÓI



BOCA  
BODE  
BOLA



BANANA  
BALINHA  
BALEIA



BANCA  
BANANA  
BALA

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DE ACORDO COM A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5

1. ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS \_\_\_\_\_

CINCO \_\_\_\_\_

SETE \_\_\_\_\_

QUATRO \_\_\_\_\_

TRÊS \_\_\_\_\_



UM \_\_\_\_\_

SEIS \_\_\_\_\_

NOVE \_\_\_\_\_

OITO \_\_\_\_\_

DEZ \_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

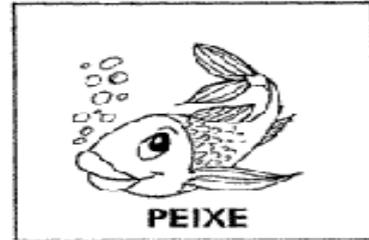
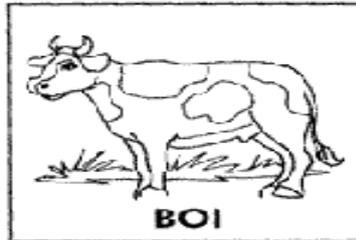
1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

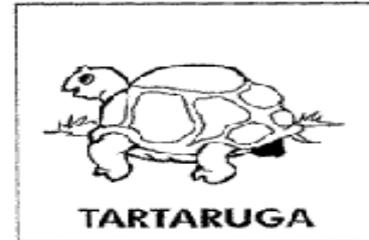
1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1- ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:



2- ANIMAL QUE POSSUI PÊLOS:



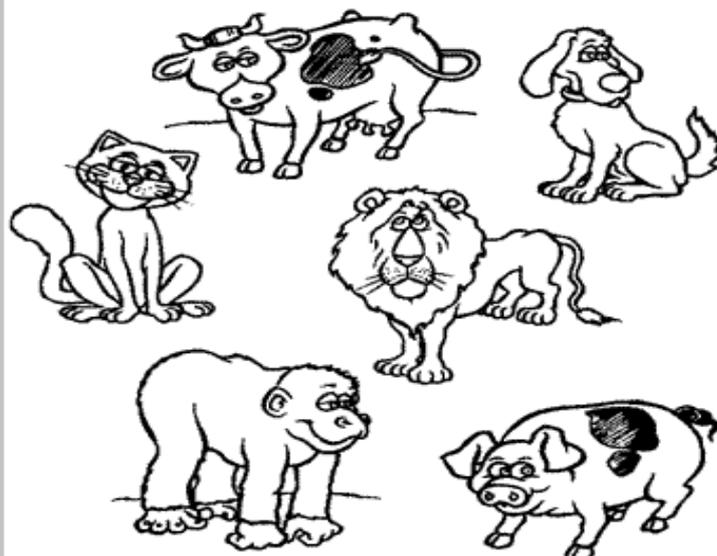
3- ANIMAL QUE POSSUI QUATRO PATAS:



## MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES AOS MAMÍFEROS CORRESPONDENTE USANDO A COR DA ESCRITA:



-MACACO

-LEÃO

-PORCO

-VACA

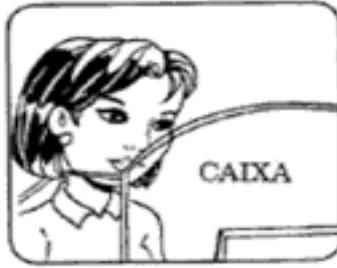
-GATO

-CACHORRO

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO, E COM A AJUDA DA MAMÃE LEIA A PALAVRA QUE FORMOU:



\_\_OMBEIRO



\_\_AIXA



\_\_ARTEIRO



\_\_ONFEITEIRO



\_\_ENTISTA



\_\_ARDINEIRO



\_\_IXEIRO

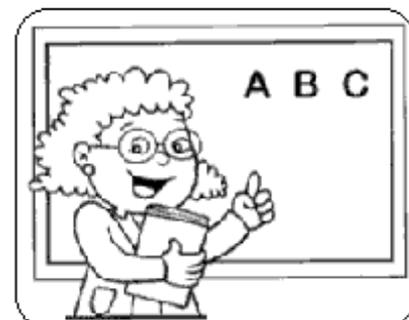


\_\_ÉDICO



\_\_OTORISTA

2- OBSERVE OS TRABALHADORES ABAIXO E DO SEU JEITO ESCREVA A PROFISSÃO DE CADA UM:



MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

## CALENDÁRIO- MAIO DE 2021



DEPOIS DE PREENCHER CORRETAMENTE, PINTE DE VERMELHO OS DOMINGOS E FERIADOS:

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

## LIGUE-LIGUE

✎ ONDE ESTAS PESSOAS TRABALHAM?



HOSPITAL



ESCOLA



LOJA



BANCO

PEÇA AJUDA AO PESSOAL DE SUA CASA E ESCREVA A PROFISSÃO DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

PESSOA	PROFISSÃO

# AGRUPANDO

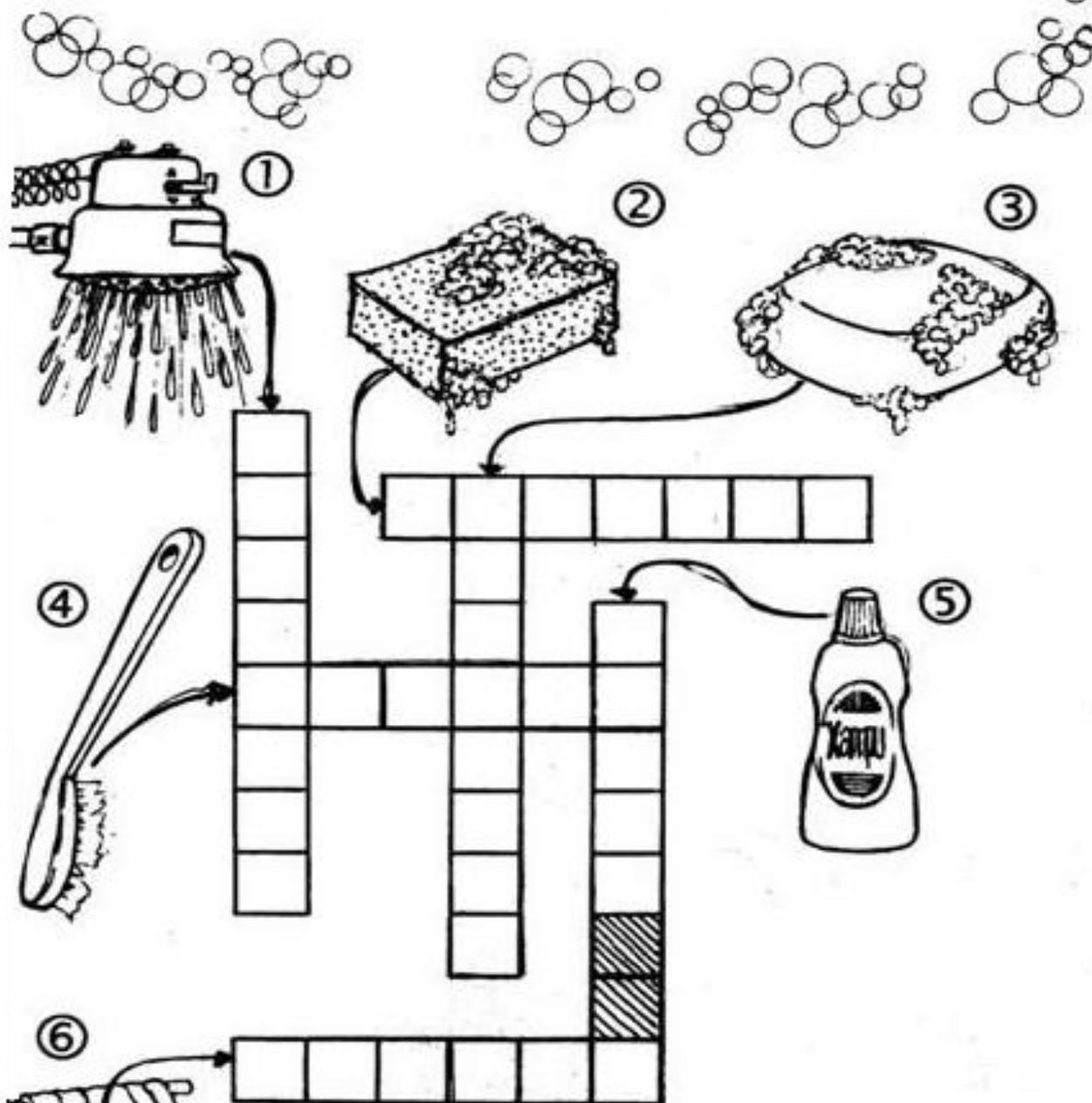
CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM



1- QUANTOS GRUPOS COM 4 ELEMENTOS VOCÊ FORMOU?

2- QUANTOS PÁSSAROS SÃO AO TODO?

## PREENCHA COM O QUE USAMOS NO BANHO PARA FICAR LIMPINHO E CHEIROSO!



- 1- CHUVEIRO
- 2- ESPONJA
- 3- SABONETE
- 4- ESCOVA
- 5- XAMPU
- 6- TOALHA

VAMOS CONHECER O NOSSO SISTEMA MONETÁRIO,  
 ABAIXO ESTÃO AS CÉDULAS E AS MOÉDAS QUE  
 USAMOS NO NOSSO DIA-A-DIA:  
 E COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE VAMOS  
 APONTANDO CADA UMA DELAS E FALANDO EM  
 VOZ ALTA SEU O VALOR:



QUANTOS CENTAVOS?



UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS

Three 10-centavo coins are shown above three empty boxes. To the right, the word "TOTAL" is written above a larger empty box.

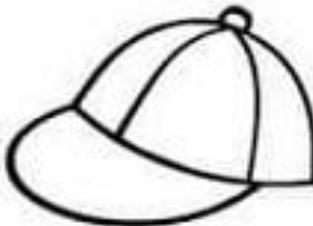
Four 10-centavo coins are shown above four empty boxes. To the right, the word "TOTAL" is written above a larger empty box.

Six 10-centavo coins are shown above six empty boxes. To the right, the word "TOTAL" is written above a larger empty box.



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



BALA

BOCA

BOLA

BOLO

BONÉ

BALDE

BARCO

BAÚ

BEBÊ

# ATIVIDADE



1 MOEDA DE 1 REAL



QUANTOS REAIS?



R\$



R\$



R\$



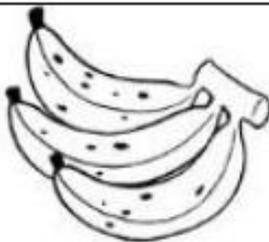
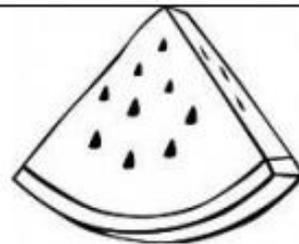
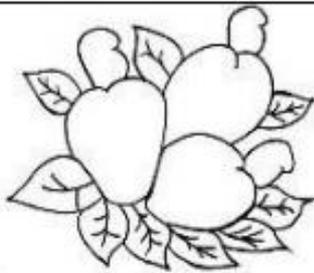
R\$

COM A AJUDA DOS FAMILIARES, VAMOS LIGAR AS MOEDAS COM O QUE PODE SER TROCADO POR TEREM O MESMO VALOR:



VAMOS CAPRICHAR NA PINTURA DAS FRUTAS, DEPOIS PROCURE O NOME DE CADA UMA DELAS NO QUADRO ABAIXO, RECORTE E COLE NO QUADRO DA FRUTA CORRETA:

**DITADO RECORTADO**



**ABACAXI**

**FIGO**

**MELANCIA**

**BANANA**

**GUARANÁ**

**PERA**

**CAJU**

**LARANJA**

**UVA**

OBSERVE A PRIMEIRA SITUAÇÃO, AQUI NÃO ESTAMOS SOMANDO, OU SEJA, NÃO ESTAMOS JUNTANDO. AQUI ESTAMOS SUBTRAINDO, TIRANDO, FICANDO COM MENOS. VAMOS FAZER O MESMO COM AS OUTRAS SITUAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array}} & - & \boxed{\begin{array}{cc} \square & \\ & \square \end{array}} & = & \boxed{\begin{array}{cc} \square & \\ & \square \end{array}} \\ \underline{\quad 4 \quad} & & \underline{\quad 2 \quad} & & \underline{\quad 2 \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{ccc} \circ & & \circ \\ \circ & \circ & \circ \end{array}} & - & \boxed{\begin{array}{cc} \circ & \circ \end{array}} & = & \boxed{\phantom{\begin{array}{cc} \circ & \circ \end{array}}} \\ \underline{\phantom{00}} & & \underline{\phantom{00}} & & \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle \end{array}} & - & \boxed{\begin{array}{cc} \triangle & \triangle \end{array}} & = & \boxed{\phantom{\begin{array}{cc} \triangle & \triangle \end{array}}} \\ \underline{\phantom{00}} & & \underline{\phantom{00}} & & \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array}} & - & \boxed{\begin{array}{c} \square \end{array}} & = & \boxed{\phantom{\begin{array}{c} \square \end{array}}} \\ \underline{\phantom{00}} & & \underline{\phantom{00}} & & \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

DIA DAS MÃES:

O NOME DA MAMÃE É: \_\_\_\_\_



MÃE É UMA JÓIA  
QUE BRILHA MAIS  
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B \_\_\_ L \_\_\_

AM \_\_\_ G \_\_\_

AM \_\_\_ R \_\_\_ S \_\_\_

D \_\_\_ C \_\_\_

T \_\_\_ RN \_\_\_

G \_\_\_ NT \_\_\_ L

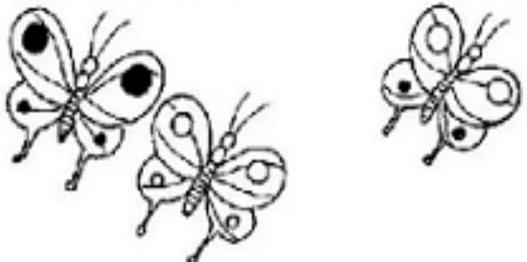
MAMÃE

QUANTAS VOGAIS TEM:

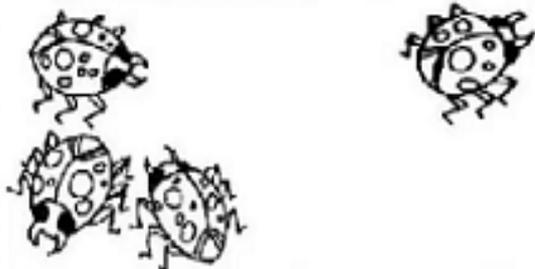
QUANTAS CONSOANTES TEM:

QUANTAS LETRAS TEM AO TOTAL:

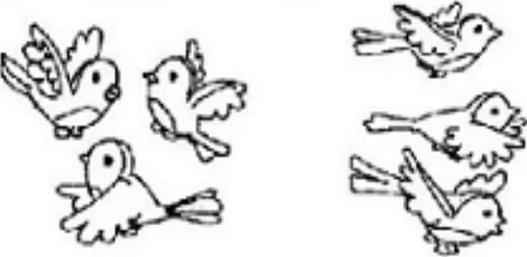
O QUE ESTÁ ACONTECENDO NOS QUADROS ABAIXO ?  
 ESTAMOS VENDO ANIMAIZINHOS CHEGANDO, OU INDO EMBORA?  
 ENTÃO ESTAMOS GANHANDO OU PERDENDO?  
 VAMOS SEGUIR O EXEMPLO E FAZER AS OUTRAS CONTINHAS:



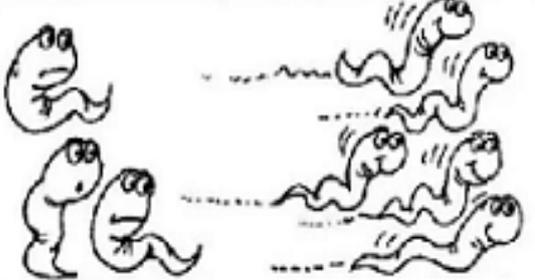
$3 - 1 = 2$



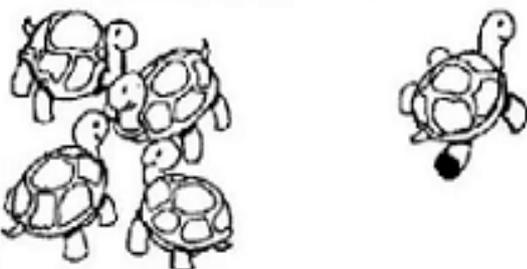
$4 - 1 =$



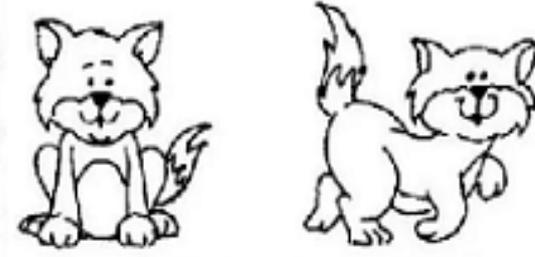
$6 - 3 =$



$8 - 5 =$



$5 - 1 =$



$2 - 1 =$



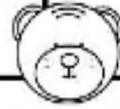
$9 - 4 =$



$5 - 5 =$



## A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.  
BETO ADORA JOGAR COM  
SEUS AMIGOS.  
BETO CHUTA A BOLA.  
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



KÁTIA TEIXEIRA

### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

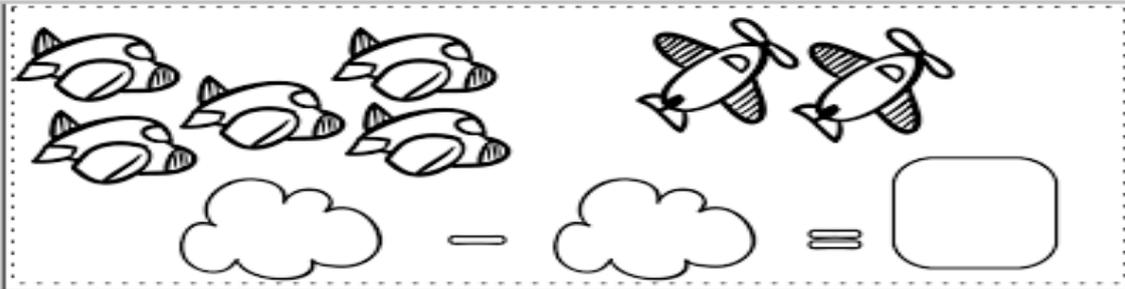
2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

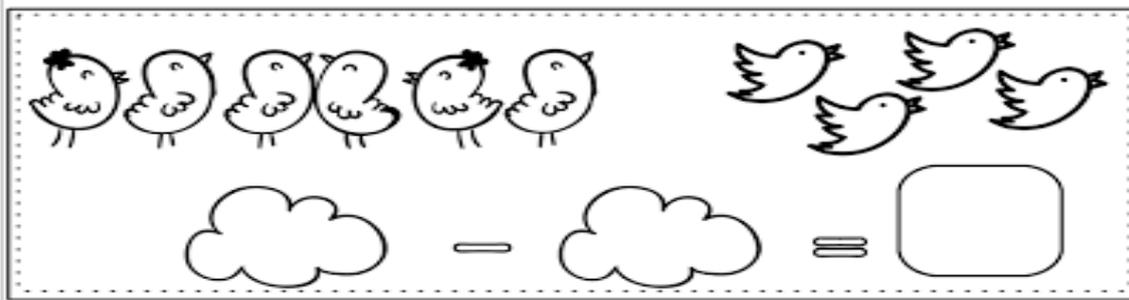
SITUAÇÕES PROBLEMA:

COM SUBTRAÇÃO:

1 - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?

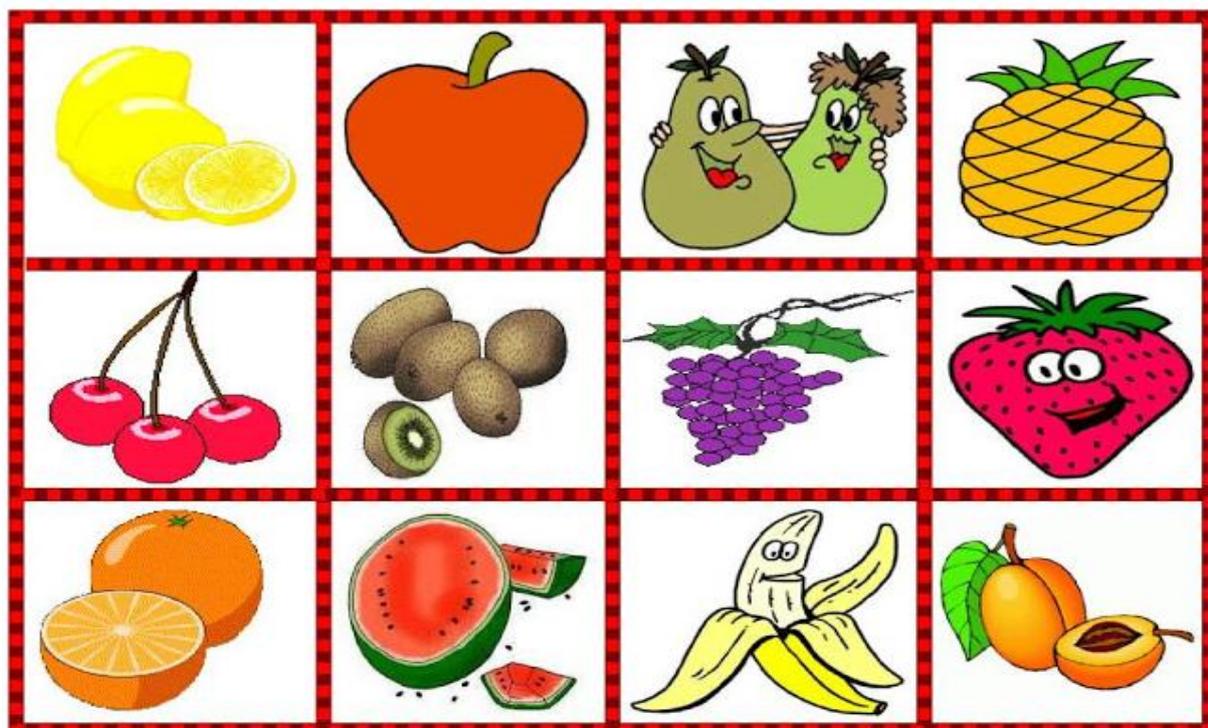
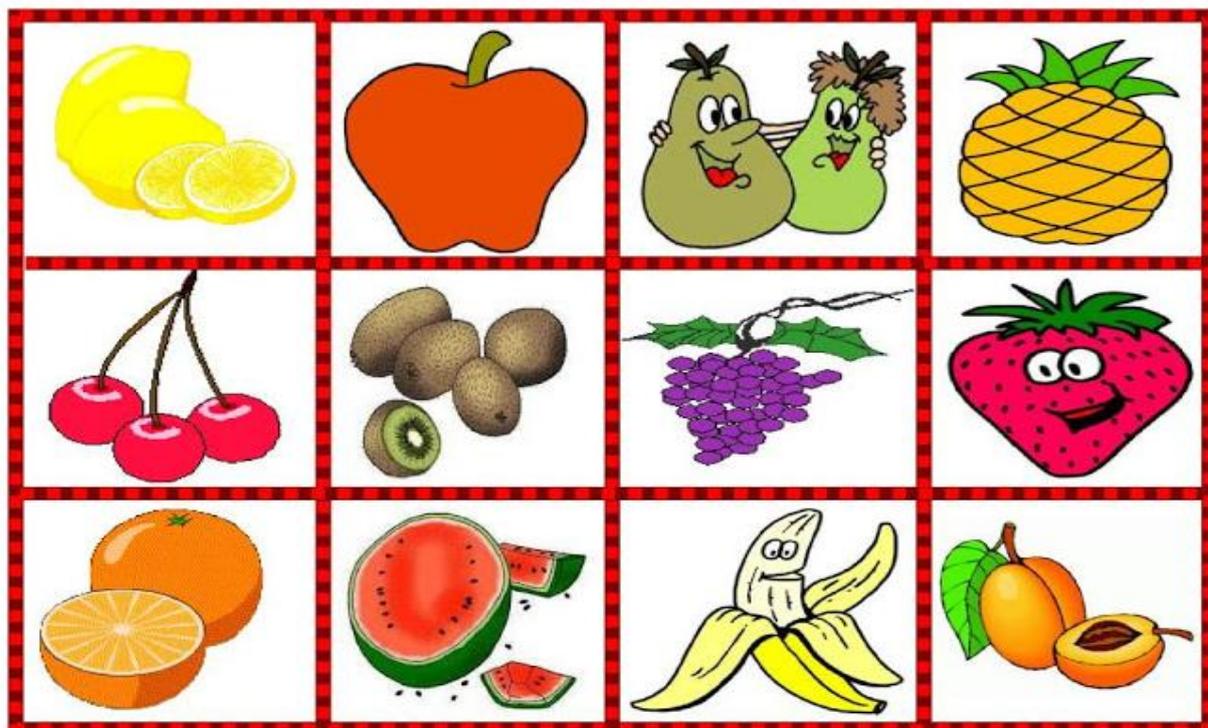


COM ADIÇÃO:

<p>___ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.</p>	<p>CHEGARAM MAIS ___ CACHORRINHOS.</p>	<p>AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS MAMANDO.</p>

<p>___ PATINHO ESTÁ NADANDO.</p>	<p>CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS.</p>	<p>AGORA, SÃO ___ PATINHOS NADANDO.</p>

DAYA, VOU ENVIAR UM JOGO DESTE ABAIXO PARA CADA ALUNO, JUNTAMENTE COM UMAS REGRAS PARA ADIÇÕES ONDE CADA PAR DE FRUTAS QUE O JOGADOR CONSEGUIR TERÁ UM VALOR A SER SOMADO E ANOTADO EM UMA FICHA. ESTA FICHA DEVERÁ SER DEVOLVIDA COM AS ATIVIDADES. O JOGO DA MEMÓRIA FICARÁ COM O ALUNO.



## Referências Bibliográficas

Imagens disponíveis no google.  
br.pinterest.  
Apostilas e livros de alfabetização.