

E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: Fase 2ºA

Bairro: _____

Professor(a): Renata

Fone: 99716-8972

4ª APOSTILA 2021



Crianças não desanimem, continuem dando o melhor de vocês. Estamos muito orgulhosos pelas atividades que estão realizando. Agradecemos de coração a dedicação de cada um de vocês e de seus familiares....

Um grande abraço

Professor(a): Renata

- A apostila é referente aos dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril, 03,04,05,06,07 e 10 de maio.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no dia 11/05 (TERÇA-FEIRA), preferencialmente no período em que o aluno está matriculado.
- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 08h00 às 16h00

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO
NÃO TEM ROUPA –PA
NEM SAPATO-TO
USA TANGA
ARCO E FLECHA-CHA
GOSTA MUITO DE CAÇAR
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO
COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE

MATA

RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA

CAMISA

TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA

MARTELO

ESPADA

□ CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



CO

O

SA

CA

K



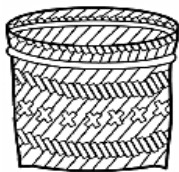
FLE

FA

CHA

XA

SA



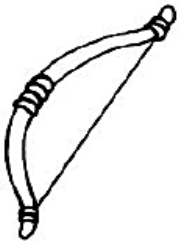
SES

DA

CES

E

TO



RA

CA

AR

SO

CO



CU

CO

VA

CAR

RU



CA

VA

CI

LO

QUE



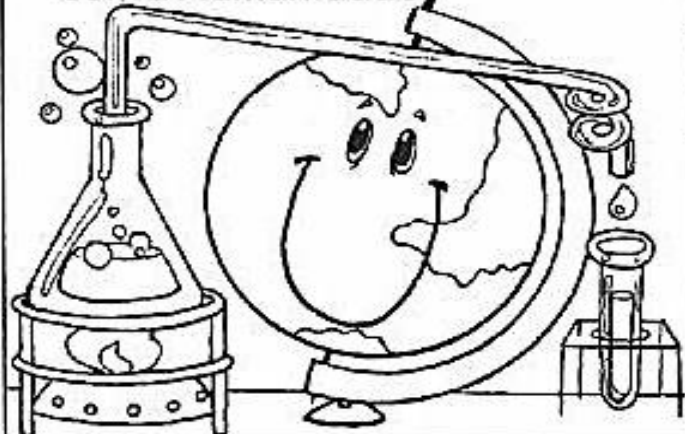
História

Descobrimo o Brasil

► A chegada dos portugueses

História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
 - Ilha de Vera Cruz
 - Terra de Santa Cruz
 - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



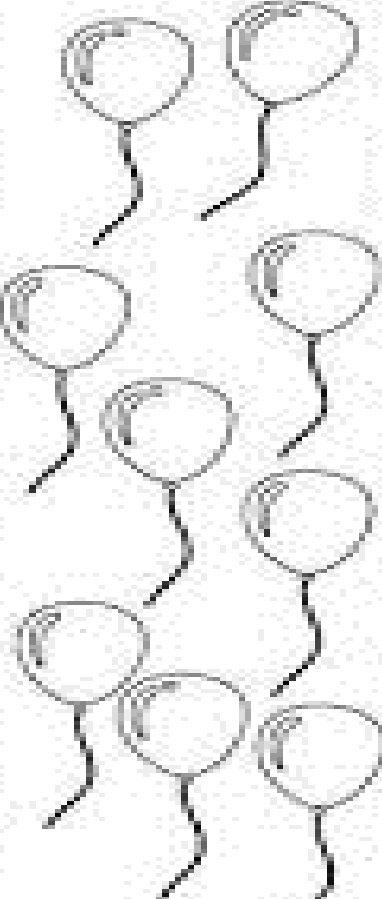
- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

🗺 Procure no caça-palavras e depois responda:

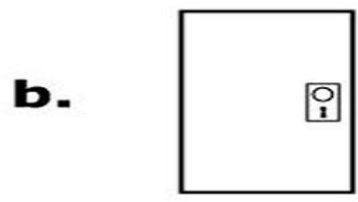
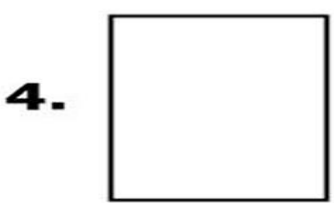
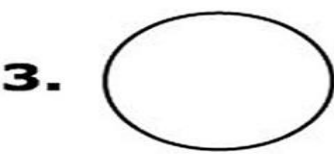
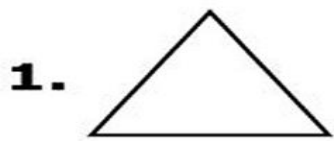
1. Quem descobriu o Brasil? _____
2. O Brasil era colônia de _____.
3. Quem era o rei de Portugal em 1808? _____
4. Quem proclamou a Independência do Brasil? _____
5. Qual mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

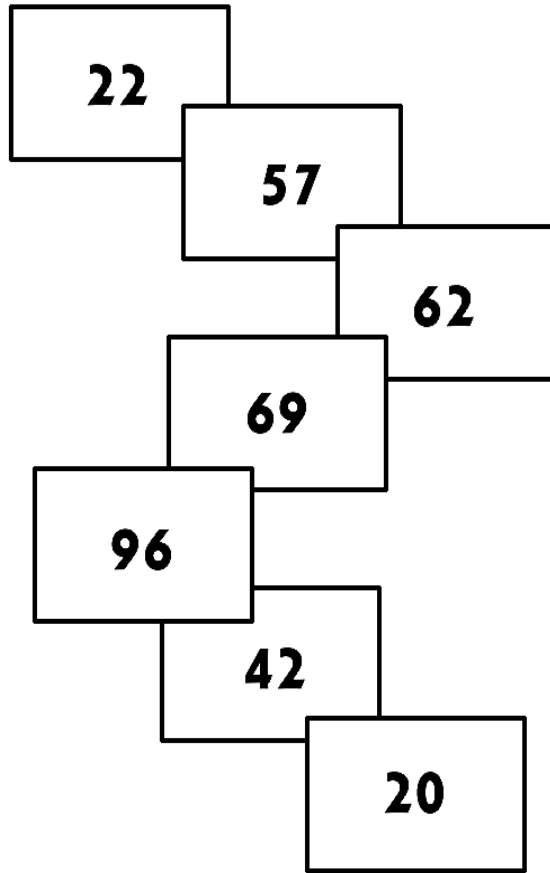
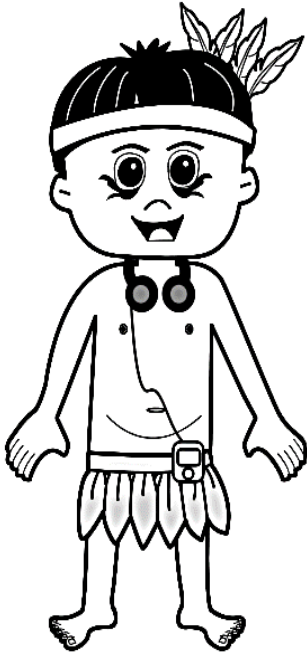
	7				4		
	15					12	
	9					19	
	5					2	
	14					3	
	10					18	
	16					11	

Ligue os objetos a suas formas correspondentes ! Boa diversão!

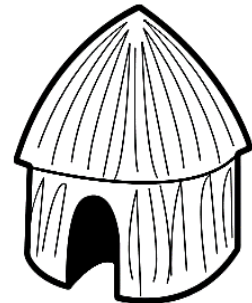


ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

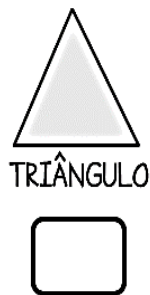
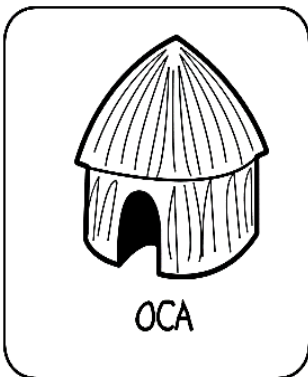
1) AJUDE O ÍNDIOZINHO RAONI A CHEGAR A SUA OCA PINTANDO OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

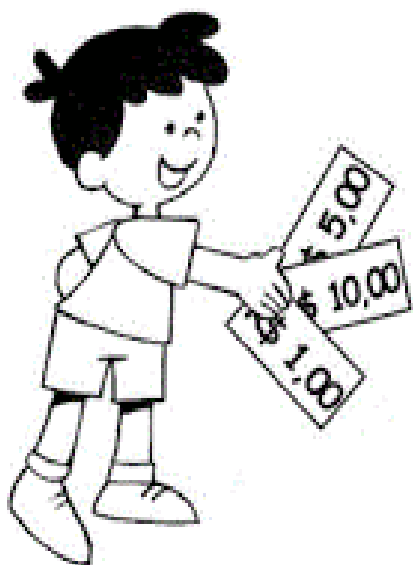


LEGENDA	
AZUL	SUCESSOR DE 56
AMARELO	ANTECESSOR DE 97
PRETO	ANTECESSOR DE 70
LARANJA	ANTECESSOR DE 43
VERMELHO	NÚMERO QUE TEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS
VERDE	DEZENA EXATA
ROXO	SUCESSOR DE 61



2) QUAL FORMA GEOMÉTRICA É MAIS PARECIDA COM O DESENHO DA OCA?





SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? _____

Qual tem menos? _____

Quanto Paula tem? _____

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? _____

Quanto têm os três meninos juntos? _____

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✍ Manuel tem _____ carrinhos,
_____ bolas e _____ petecas.
Quantos brinquedos
Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✍ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

✍ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____



➤ A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS

➤ VAMOS PLANTAR? AFINAL AS PLANTAS SÃO MUITO IMPORTANTES.

UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS DA PÁGINA 19 PARA COMPLETAR AS LEGENDAS DESTA PÁGINA.

O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA CUIDAR DO SEU ENTORNO?

UMA BOA IDEIA É PLANTAR. PODE SER UM OU OUTRO VASINHO COMO ENFEITE, PODE SER UM CANTEIRO DE ERVAS, PODE SER UM JARDIM OU ATÉ MESMO UMA ÁREA MAIOR.

AS PLANTAS SÃO IMPORTANTES DE VÁRIAS MANEIRAS. CONHEÇA ALGUMAS DELAS EXPLORANDO ESTA PÁGINA E A PÁGINA SEGUINTE.

DEPOIS, QUE TAL PÔR A MÃO NA MASSA? COM O PROFESSOR E OS COLEGAS, PLANTEM MAIS VEGETAIS NOS LUGARES QUE VOCÊS FREQUENTAM!

TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS. DÊ A SUA OPINIÃO SOBRE AS DÚVIDAS DESTAS CRIANÇAS.

Canavieira/Santuzza

➤ AS PLANTAS SERVEM DE _____

PARA VÁRIOS SERES VIVOS. UMA ÁREA COM PLANTAS QUE PRODUZEM NÉCTAR E FRUTOS ATRAI VÁRIAS AVES, INSETOS E OUTROS ANIMAIS.



➤ CANTEIROS COM FLORES TÊM _____

E _____ QUE TORNAM QUALQUER LOCAL MAIS BONITO E AGRADÁVEL.



COMO NOSSA ESCOLA PODERIA FICAR SE TIVESSE MAIS PLANTAS?

EM QUE LUGARES DA MINHA CASA EU POSSO PLANTAR?

1 ANALISE AS SITUAÇÕES APRESENTADAS NO MURAL QUE OCUPA ESTA PÁGINA E A ANTERIOR. COMPLETE AS LEGENDAS USANDO OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

SOMBRAS ABRIGO ALIMENTO CORES QUALIDADE NUTRIENTES CHEIROS

AS PLANTAS SÃO IMPORTANTES!

ACABE DE PINTAR ESTA CENA COM CORES BEM BONITAS!

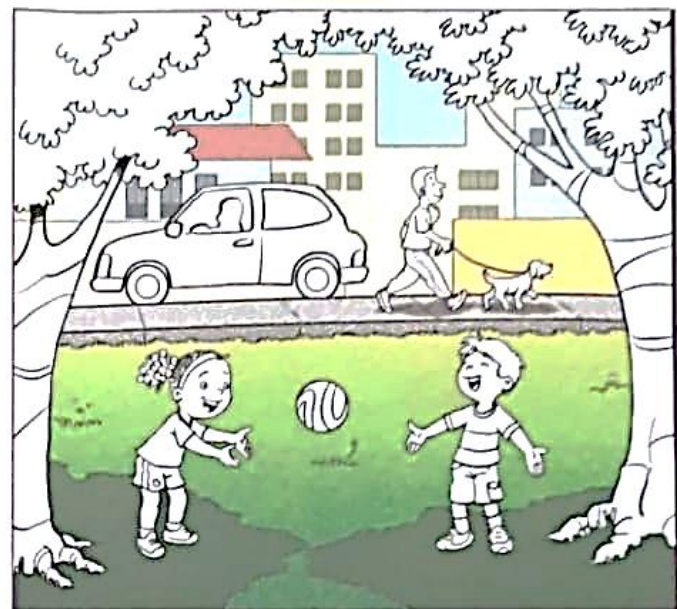


▶ PLANTAS TAMBÉM PODEM SERVIR DE _____ . POR EXEMPLO, VÁRIAS AVES FAZEM NINHO EM ÁRVORES.



▶ AS PLANTAS MELHORAM A

_____ DO AR. POR EXEMPLO, EM LUGARES COM MUITAS PLANTAS, A UMIDADE DO AR É MAIOR. ISSO ACONTECE PORQUE AS PLANTAS ABSORVEM ÁGUA DO SOLO E, ATRAVÉS DAS FOLHAS, A "DEVOLVEM" AO AMBIENTE.



▶ ÁRVORES FORMAM _____ NAS RUAS DAS CIDADES. ISSO CONTRIBUI, ENTRE OUTRAS COISAS, PARA AMENIZAR A TEMPERATURA NOS CENTROS URBANOS.



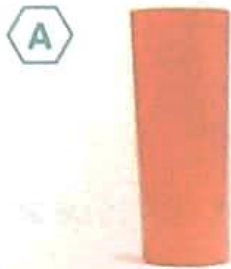
▶ FOLHAS E GALHOS QUE CAEM SOBRE O SOLO

AJUDAM A ENRIQUECÊ-LO COM _____. ALÉM DISSO, A CAMADA DE FOLHAS QUE CAEM CRIA UM AMBIENTE IDEAL PARA MUITOS INSETOS, ARANHAS, TATUZINHOS E OUTROS ANIMAIS PEQUENOS.

VAMOS TRABALHAR COM OS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E COM FIGURAS GEOMÉTRICAS. VAMOS TAMBÉM MODELAR ESSAS FIGURAS!

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR CADA UM DOS OBJETOS EM DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

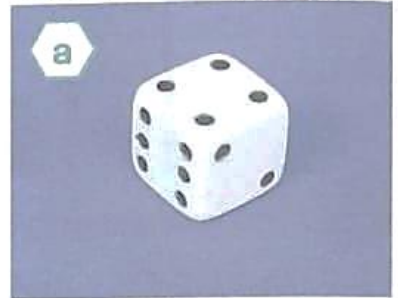
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



Fernando Favoretti/Arquivo do Fotógrafo



Sérgio Dotta Jr./Arquivo da Editora



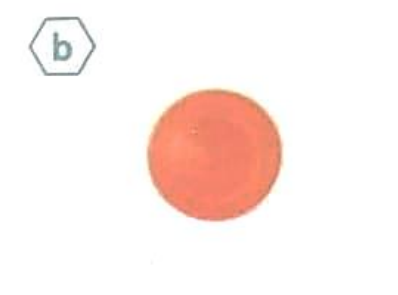
Arquivo do Fotógrafo



Hely Demutill/Arquivo da Editora



Sérgio Dotta Jr./Arquivo da Editora



Arquivo do Fotógrafo



Sérgio Dotta Jr./Arquivo da Editora



Fernando Favoretti/Arquivo do Fotógrafo



Arquivo do Fotógrafo



Sérgio Dotta Jr./Arquivo da Editora



Hely Demutill/Arquivo da Editora



Arquivo do Fotógrafo



Hely Demutill/Arquivo da Editora






Hely Demutill/Arquivo da Editora



Arquivo do Fotógrafo

1 COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENCONTRE OS OBJETOS DA PÁGINA AO LADO NOS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E ESCREVA SUA IDENTIFICAÇÃO NO LOCAL CORRETO, NO QUADRO ABAIXO. VEJA NO MODELO COMO VOCÊ VAI PREENCHER O QUADRO.

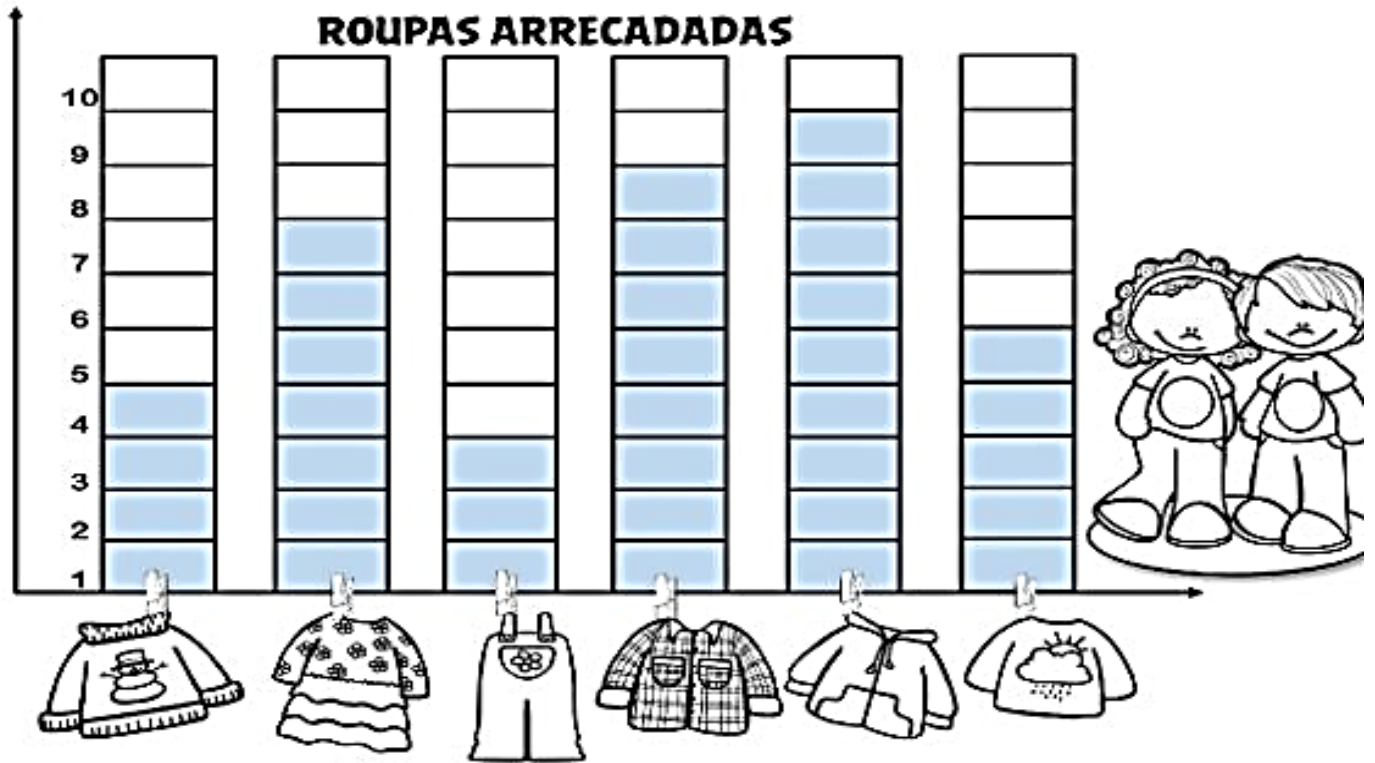
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

DIFERENTES VISÕES	 VISÃO DE FRENTE	 VISÃO DO ALTO E DE LADO	 VISÃO DO ALTO, EXATAMENTE DE CIMA PARA BAIXO
OBJETO	A	3	b
COPO			
BANQUETA			
GAVETEIRO			
VASO DE FLOR			
DADO			







- 2 OBSERVE QUE AS VISÕES DE ALGUNS OBJETOS APRESENTADOS NA PÁGINA AO LADO TÊM FORMAS GEOMÉTRICAS DIFERENTES: QUADRADA, RETANGULAR E CIRCULAR.
- A) NO CADERNO, DESENHE AS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE TÊM ESSAS FORMAS.
 - B) AGORA, COM A AJUDA DO PROFESSOR, MODELE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE TÊM A FORMA DOS OBJETOS.
 - C) COM O PROFESSOR, VEJA O NOME DAS NOVAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE A TURMA CONSTRUIU.



MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

QUANTOS  A MAIS
QUE  ?




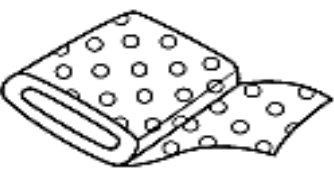





QUANTAS  A MENOS
QUE  ?

RECORTE E COLE



Recorte os objetos abaixo e cole na coluna correta:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



O TRABALHADOR

1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,
TRABALHAR COM PRAZER
RENDE FRUTOS
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA
O QUE SE QUER.
ESTÁ FELIZ
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,
VITÓRIAS, CONQUISTAS
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA
SÃO MOTIVOS
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



MURILLO

1) PINTE OS PARES DE RIMAS QUE APARECEM NO POEMA E COMPLETE ABAIXO:

PRAZER _____

ALCANÇA _____

TRABALHAR _____

2) RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE POSSUEM R DEPOIS DE CONSOANTE. (EXEMPLO: TRABALHADOR)

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM A VER COM SEU TRABALHO:

1

2

3

4

professor

costureira

sorveteiro

cantor

GELO

CADERNO

TECIDO

MICROFONE

CANETA

MODELO

GIZ

REFRESCO

MELODIA

MOLDE



SABOR

LINHA

MÚSICA

ALUNO

ROUPA

ESCOLA

SORVETE

CANÇÃO

TESOURA

QUADRO

E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO OS VERSOS DO POEMA, SE AS COISAS FOSSEM MÃES, EM SEGUIDA RESPONDA.

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

SYLVIA ORTHOF

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

ONDE SERIA A CASA DAS ESTRELAS E DE
SUA MÃE?

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM, OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

OS PEIXINHOS SERIAM FILHOS
DE QUEM?

SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DA ALEGRIA,
TODA MÃE É UM POUCO FADA...
NOSSA MÃE FADA SERIA.

SE A FADA FOSSE MÃE, QUAL SERIA O
NOME DE SUA FILHA?

SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA MÃE GOZADA:
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA
VASSOURADA!

COMO SERIA A BRUXA SE ELA FOSSE
MÃE?

E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A PALAVRA MAMÃE SE INICIA COM A LETRA M. PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COM PALAVRAS QUE SE INICIAM COM ESSA MESMA LETRA.

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
M

A crossword puzzle grid with various illustrations. The grid is composed of squares, with one square shaded black. The illustrations include a snake, a corn cob, a suitcase, a monkey, a mummy, a spring, a brick wall, a motorcycle, and a sock. The grid is partially filled with letters, and the word 'MAMÃE' is indicated to start with 'M'.

FORME FRASE COM AS PALAVRAS:

MOTO

MEIA

MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

PRINCIPALMENTE

_____ QUE EU
ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA
COISA ERRADA ELA FICA

_____, ÀS
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS
ENÉRGICAS COMO

_____. EU SEI QUE ELA FAZ ISSO
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É

_____ PARA MIM.
EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA:
MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO E REGISTRE A HORA CORRETA ABAIXO DOS RELÓGIOS. SE VOCÊ NÃO TEM A FOLHA IMPRESSA, DESENHE OS RELÓGIOS NO CADERNO E INDIQUE A HORA.



9:00

5:00

3:00

2:00

8:00

11:00

E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

PULAR CORDA



PULAR CORDA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E DIVERTIDAS DA INFÂNCIA. PULAR CORDA É UM ENORME EXERCÍCIO FÍSICO IDEAL PARA A SAÚDE E OS MOMENTOS DE DIVERSÃO. ALÉM DISSO, É UMA BRINCADEIRA MUITO FÁCIL E QUE EXIGE SÓ MESMO UMA CORDA (PODE SER ATÉ PANOS AMARRADOS) E ENERGIA PARA PULAR. A CRIANÇA PODE PULAR SOZINHA OU EM GRUPO.

INVENTE FORMAS DE PULAR, GIRANDO, UM PÉ SÓ, ANDANDO PRA FRENTE E PRA TRÁS, SEGUINDO O RITMO DE MÚSICAS, VAMOS LÁ!

EXEMPLO DE CANÇÕES:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI

(A CRIANÇA ENTRA NA CORDA QUE JÁ ESTÁ EM MOVIMENTO)

SENHORAS E SENHORES PÕE A MÃO NO CHÃO

(A CRIANÇA PÕE A MÃO NO CHÃO)

SENHORAS E SENHORES PULEM DE UM PÉ SÓ

(A CRIANÇA PULA DE UM PÉ)

SENHORAS E SENHORES DEEM UMA RODADINHA

(A CRIANÇA DÁ UMA VOLTA)

E VÁ PRO OLHO DA RUA!

(A CRIANÇA SAI DA CORDA AINDA EM MOVIMENTO)

SUCO GELADO

QUEREMOS SABER

QUANTOS FILHOS VOCÊ VAI TER?

1, 2, 3, 4,....

SUCO GELADO

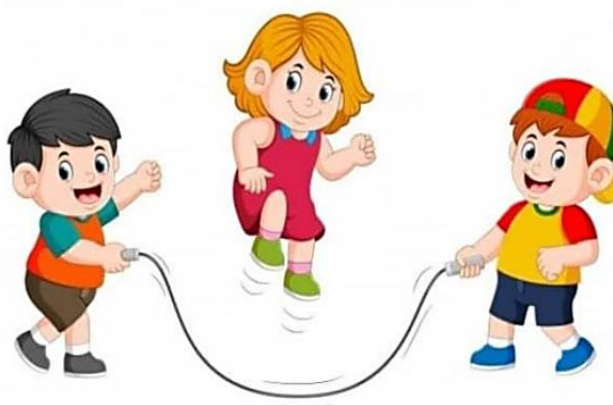
CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA DO SEU NAMORADO?

A, B, C, D,....

✓

VOCÊ CONSEGUIU PULAR MUITAS VEZES? ATÉ QUANTO CONSEGUIU IR? CONTE UM POUQUINHO. PODE SER COM DESENHO OU TEXTO ESCRITO. BOA SORTE!



E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA:
EDUCAÇÃO FÍSICA

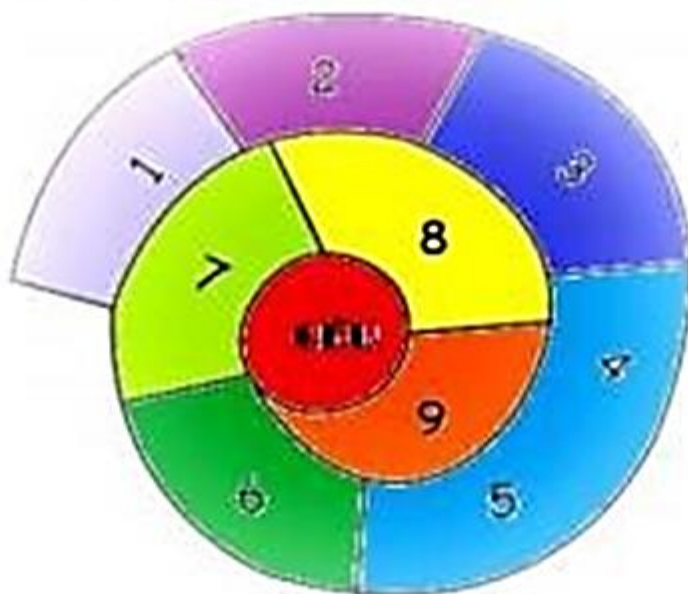
CARACOL

MATERIAIS:

- GIZ OU ALGO QUE VOCÊ POSSA DESENHAR NO CHÃO.
- UMA TAMPA DE GARRAFA, UMA PEDRA OU UMA BOLINHA DE PAPEL.

PROCEDIMENTO:

- VOCÊ IRÁ DESENHAR NO CHÃO ASSIM COMO O DESENHO ABAIXO:



- QUEM FOR COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E COMEÇA A PULAR DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2, ATÉ O CÉU. SÓ PODE POR UM PÉ EM CADA CASA DE CADA VEZ.
- QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO DA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2 (SEM COLOCAR O PÉ NO CHÃO) A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.
- QUEM CONSEGUIR PASSAR POR TODAS AS CASAS VAI ATÉ O CÉU, FICA DE COSTAS E ATIRA A PEDRINHA. DEPOIS, ESCREVE SEU NOME NA CASA ONDE ELA CAIU. OS DEMAIS NÃO PODERÃO PISAR NA CASA MARCADA, MAS O DONO PODERÁ ATÉ COLOCAR OS DOIS PÉS SOBRE ELA.
- SE A PEDRA CAIR FORA DO JOGO, ELE NÃO MARCA NADA. VENCE QUEM CONSEGUIR MAIS CASAS.

E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA:

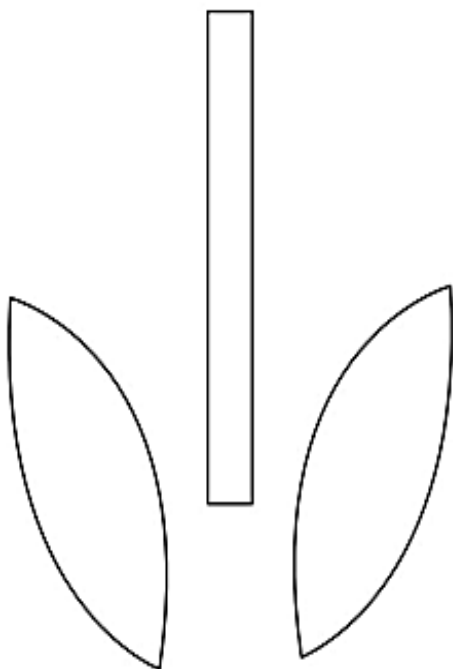
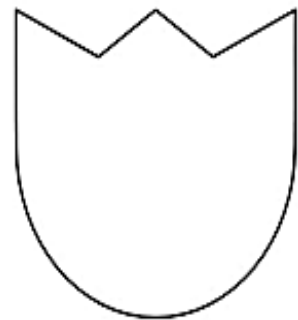
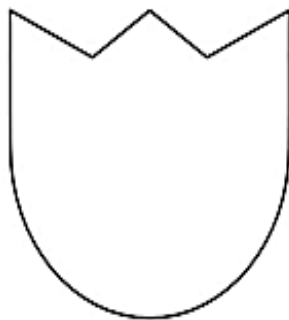
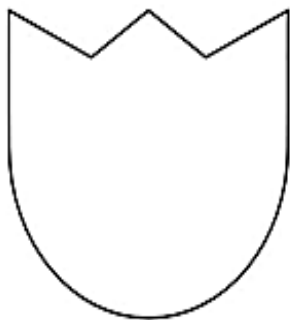
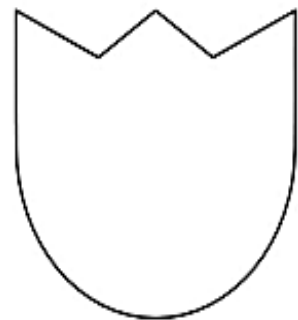
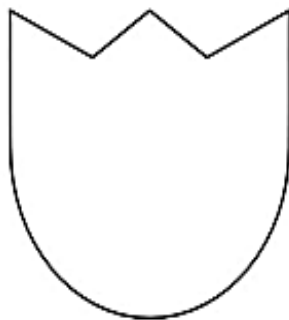
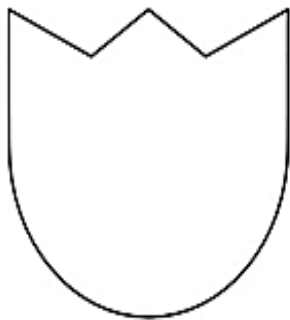
ARTE

Colorir e recortar os moldes abaixo.

Em seguida dobre todas as partes de cima da flor ao meio e depois vá colando um no outro, como mostram as imagens.

Por fim é só colar o caule e as folhas que você também cortou com a ajuda do molde e pronto.

Para fazer a base do cartão é só usar uma folha colorida dobrada ao meio ou um pedaço de cartolina, também dobrado ao meio.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: _____

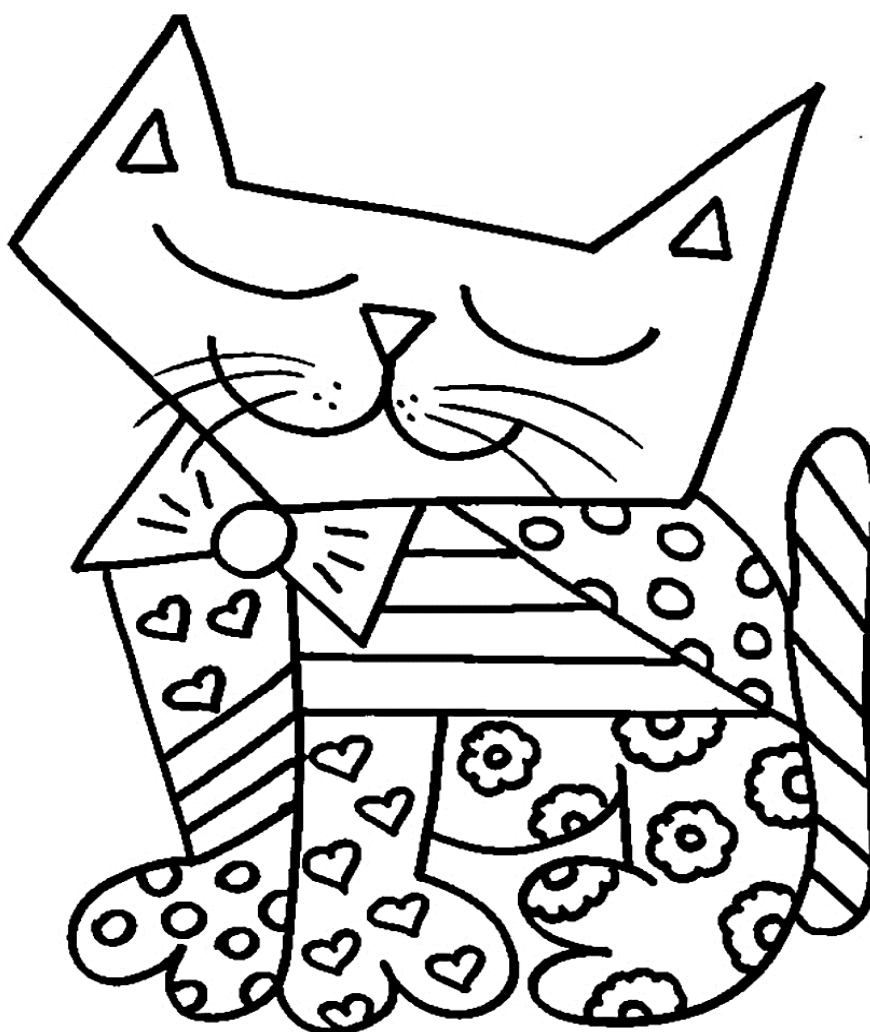
2º ANO A PROFESSORA RENATA

DATA: _____

ARTE

A RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE É A CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, TENDO COMO REFERÊNCIA UMA OBRA ANTERIOR PARA DAR A ESSA NOVA OBRA OUTRO SENTIDO, ACRESCENTANDO A ELA UM TOQUE PESSOAL.

VAMOS FAZER A RELEITURA DA OBRA "GATO" DO ARTISTA BRASILEIRO ROMERO BRITTO? USE SUA CRIATIVIDADE. VOCÊ PODE COLORIR, FAZER COLAGEM COM PAPEL COLORIDO OU COM ELEMENTOS QUE VOCÊ ENCONTRA NA NATUREZA (FOLHAS, PEDRINHAS, AREIA...). CAPRICHE!



FONTES DE CONSULTA PARA A ELABORAÇÃO DA 4ª APOSTILA

- Pinterest
- www.marcelacristinablogspot.com
- www.google.com
- tuacasa.com.br
- www.soescola.com
- kitsoescola.com
- corujapedagogica.com