

## E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: Fase 3º A

Bairro: \_\_\_\_\_

Professor(a): Salma

Fone: 99785-2109

### 4ª APOSTILA 2021



Crianças não desanimem, continuem dando o melhor de vocês. Estamos muito orgulhosos pelas atividades que estão realizando. Agradecemos de coração a dedicação de cada um de vocês e de seus familiares....

Um grande abraço

Professor(a): Salma

- A apostila é referente aos dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril, 03,04,05,06,07 e 10 de maio.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no dia 11/05 (TERÇA-FEIRA), preferencialmente no período em que o aluno está matriculado.
- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 08h00 às 16h00

Atenciosamente Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”



# História

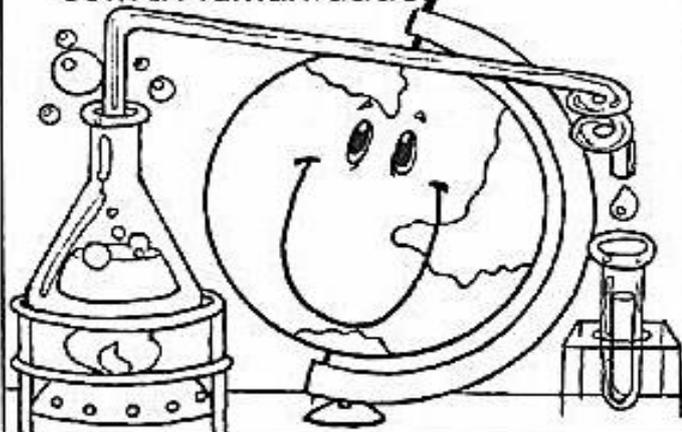
Descobrimo o Brasil

► A chegada dos portugueses

► **Leia:**

**História é...**

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

**No dia 22 de abril de 1500:**

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

**Aqui os portugueses encontraram:**

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
  - Ilha de Vera Cruz
  - Terra de Santa Cruz
  - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

**Assim eram os índios:**

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

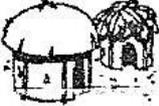
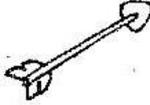
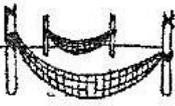
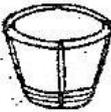
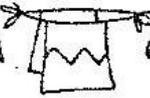
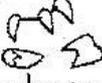


REESCREVA (COPIE) O TEXTO ABAIXO NA FOLHA SEGUINTE:

- 1- SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E COPIE A FRASE NOVAMENTE;
- 2- CUIDE DO PARÁGRAFO (UM DEDINHO DEPOIS DA MARGEM PARA COMEÇAR A FRASE);
- 3- LETRA BONITA, CAPRICO, NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO.

( ) Bom trabalho!

## Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o  que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.

**E.M. PREFEITO SEME ISSA**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**3º ANO A PROFESSORA SALMA**

**DATA:**  
**HISTÓRIA**

A large writing area with horizontal blue lines and two vertical pink margin lines. The lines are evenly spaced and cover most of the page below the header.

MATEMÁTICA

1) LEIA E LIGUE OS NÚMEROS AS QUANTIDADES

- 35 –
- 89-
- 100-
- 52-
- 25-
- 46-
- 97-
- 60-
- 74-

- NOVENTA E SETE
- VINTE E CINCO
- SESSENTA
- SETENTA E QUATRO
- TRINTA E CINCO
- CEM
- OITENTA E NOVE
- CINQUENTA E DOIS
- QUARENTA E SEIS

2) ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS ( SE PRECISAR, CONSULTE as páginas 2,3 e 4))

- A) 7 - \_\_\_\_\_
- B) 29- \_\_\_\_\_
- C) 36- \_\_\_\_\_
- D) 18 - \_\_\_\_\_
- E) 40 - \_\_\_\_\_
- F) 91 \_\_\_\_\_
- G) 15 - \_\_\_\_\_
- H) 22 - \_\_\_\_\_
- I) 11 - \_\_\_\_\_
- J) 8 \_\_\_\_\_



3) COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR ( ANTES E DEPOIS)

	34	
	19	
	16	
	8	
	27	
	42	

	28	
	13	
	45	
	4	
	1	
	50	

4) ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE, ISTO É DO MENOR PARA O MAIOR.

**34 - 2 - 26 - 9 - 13 - 10 - 50 - 47 - 39**

---

## ATIVIDADE



1-Vamos decompor os números abaixo:

a) 95 → 9 dezenas e 5 unidades

b) 46 → \_\_\_\_\_

c) 37 → \_\_\_\_\_

d) 68 → \_\_\_\_\_

e) 50 → \_\_\_\_\_

2-Agora vamos compor os números:

a) 5 dezenas e 4 unidades [\_\_\_\_\_]

b) 2 dezenas e 3 unidades [\_\_\_\_\_]

c) 7 dezenas [\_\_\_\_\_]

d) 9 unidades [\_\_\_\_\_]



3- Represente as quantidades no Q.V.L. O 1º eu já fiz.

	2ª ORDEM	1ª ORDEM
	Dezenas	Unidades
75		

63 →

	2ª ORDEM	1ª ORDEM
	Dezenas	Unidades

	2ª ORDEM	1ª ORDEM
	Dezenas	Unidades
29		

47 →

	2ª ORDEM	1ª ORDEM
	Dezenas	Unidades

1) COMPLETE O QUADRO DA CENTENA

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

2) DE ACORDO COM A TABELA ACIMA COMPLETE AS RESPOSTAS:

- A) MAIOR NÚMERO \_\_\_\_\_
- B) MENOR NÚMERO \_\_\_\_\_
- C) NÚMERO QUE TEM 4 DEZENAS E 3 UNIDADES \_\_\_\_\_
- D) NÚMERO QUE TEM 7 DEZENAS E 8 UNIDADES \_\_\_\_\_
- E) NÚMERO QUE TEM 1 DEZENA E 5 UNIDADES \_\_\_\_\_
- F) NÚMERO QUE TEM 8 DEZENAS E 0 UNIDADES \_\_\_\_\_
- G) NÚMEROS QUE TEM 10 DEZENAS \_\_\_\_\_
- H) NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE 20 \_\_\_\_\_
- I) NÚMERO QUE ESTÁ DEPOIS DE 65 \_\_\_\_\_
- J) NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE 37 \_\_\_\_\_
- K) NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 54 E 56 \_\_\_\_\_
- L) NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 80 E 78 \_\_\_\_\_
- M) NÚMERO PAR QUE TEM DUAS DEZENAS E 4 UNIDADES \_\_\_\_\_
- N) NÚMERO ÍMPAR QUE TEM 5 CENTENAS E 3 UNIDADES \_\_\_\_\_
- O) COPIE TODOS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM 0 \_\_\_\_\_

3) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS (COMO SE LÊ)

- A) 1 - \_\_\_\_\_
- B) 13 - \_\_\_\_\_
- C) 50 - \_\_\_\_\_
- D) 87 - \_\_\_\_\_
- E) 100 - \_\_\_\_\_
- F) 49 - \_\_\_\_\_

4) ESCREVA OS NÚMEROS DE 30 ATÉ 60.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

1- BIANCA TINHA 15 PIRULITOS. GANHOU 13 DE SUA TIA. COM QUANTOS PIRULITOS DANIELA FICOU?

R: \_\_\_\_\_

2- THIAGO POSSUI 36 LÁPIS. ANDRÉ TEM 12 LÁPIS A MAIS QUE THIAGO .QUAL A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE ANDRÉ POSSUI?

R: \_\_\_\_\_

3- UMA COSTUREIRA USOU 27 BOTÕES AMARELOS E 16 BOTÕES VERDES PARA FAZER DIVERSAS CAMISAS. QUANTOS BOTÕES A COSTUREIRA USOU AO TODO?

R: \_\_\_\_\_

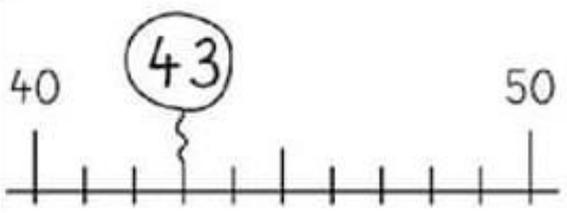
4- RICARDO TINHA 58 FIGURINHAS DA COPA DO MUNDO, MAS SEU IRMÃOZINHO RASGOU 12 FIGURNHAS. QUANTAS FIGURINHAS RICARDO TEM AGORA?

R: \_\_\_\_\_

5- LEILA COMPROU 3 CAIXAS DE BOMBONS . CADA CAIXA TINHA 9 BOMBONS. QUANTOS BOMBONS ELA TEM AO TODO?

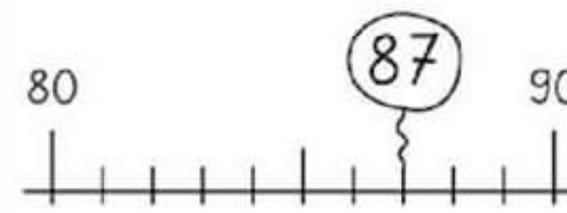
R: \_\_\_\_\_

01. Resolva os cálculos utilizando a reta numérica.



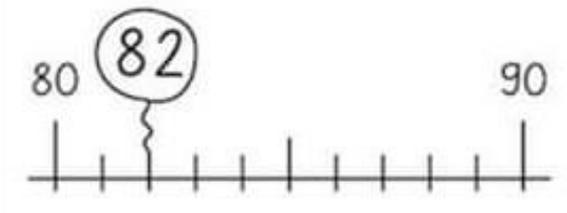
40      43      50

$$43 + \underline{\quad} = 50$$

$$43 - \underline{\quad} = 40$$


80      87      90

$$87 + \underline{\quad} = 90$$

$$87 - \underline{\quad} = 80$$


80      82      90

$$82 + \underline{\quad} = 90$$

$$82 - \underline{\quad} = 80$$

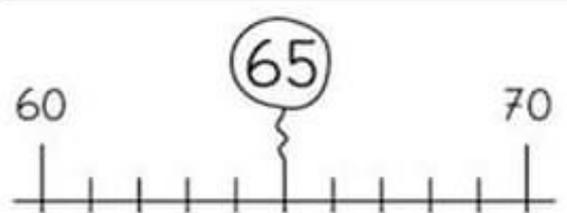

70      71      80

$$71 + \underline{\quad} = 80$$

$$71 - \underline{\quad} = 70$$


30      39      40

$$39 + \underline{\quad} = 40$$

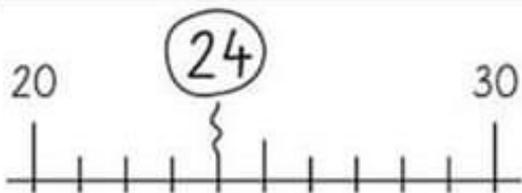
$$39 - \underline{\quad} = 30$$


60      65      70

$$65 + \underline{\quad} = 70$$

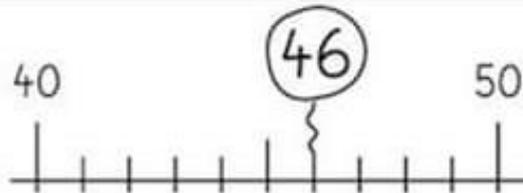
$$65 - \underline{\quad} = 60$$

01. Resolva os cálculos utilizando a reta numérica.



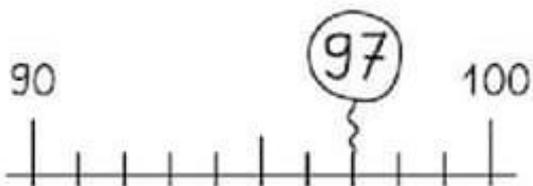
$$24 + \underline{\quad} = 30$$

$$24 - \underline{\quad} = 20$$



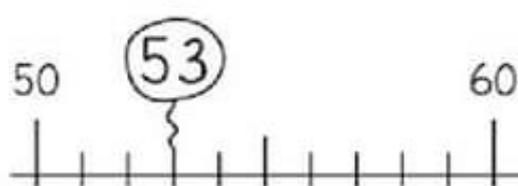
$$46 + \underline{\quad} = 50$$

$$46 - \underline{\quad} = 40$$



$$97 + \underline{\quad} = 100$$

$$97 - \underline{\quad} = 90$$



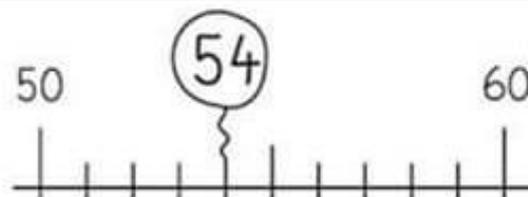
$$53 + \underline{\quad} = 60$$

$$53 - \underline{\quad} = 50$$



$$28 + \underline{\quad} = 30$$

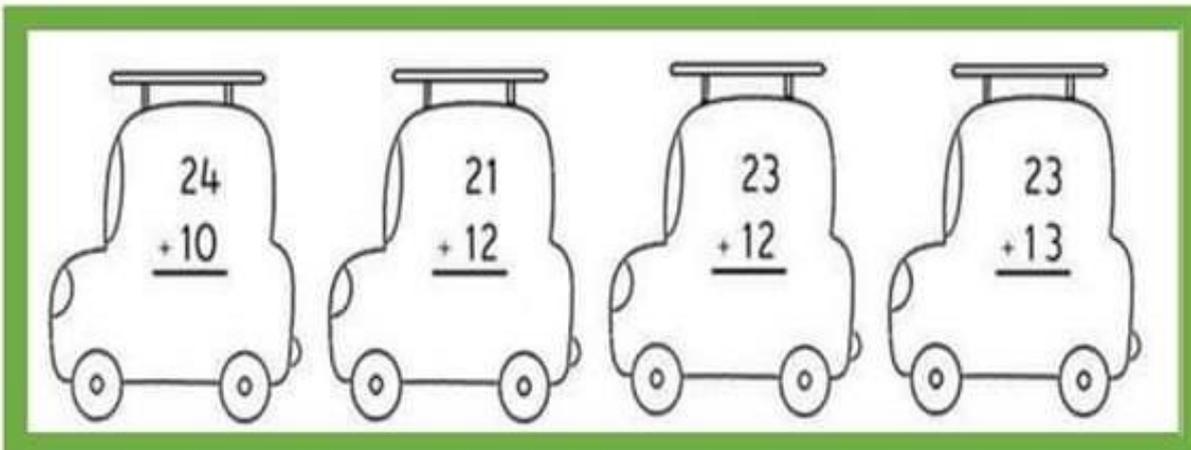
$$28 - \underline{\quad} = 20$$



$$54 + \underline{\quad} = 60$$

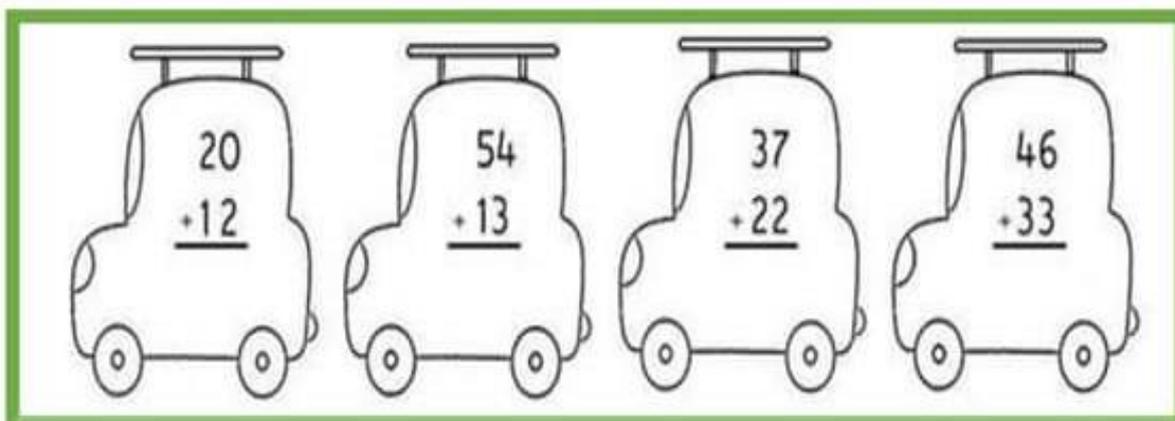
$$54 - \underline{\quad} = 50$$

Calcule o resultado!



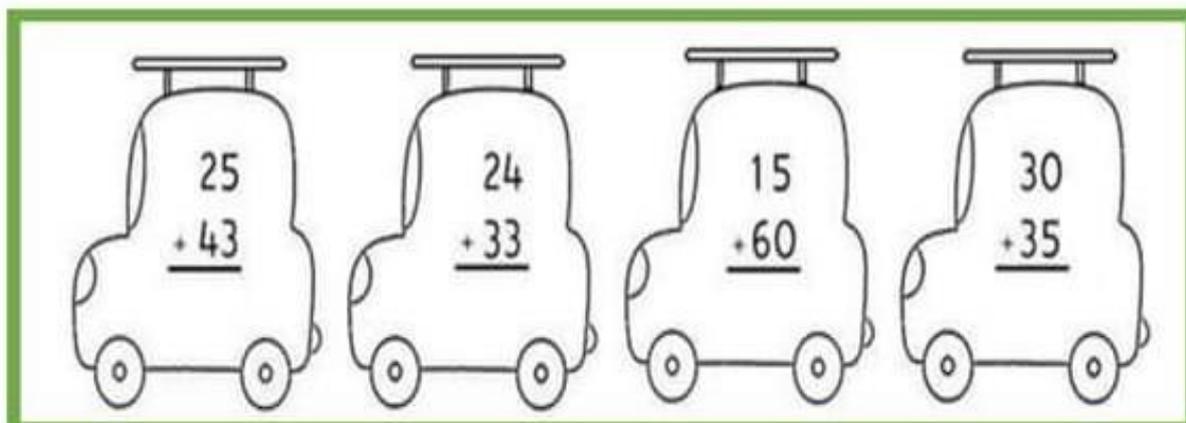
Row 1 of math problems, each presented on a car-shaped frame:

- Car 1: 
$$\begin{array}{r} 24 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$
- Car 2: 
$$\begin{array}{r} 21 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$
- Car 3: 
$$\begin{array}{r} 23 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$
- Car 4: 
$$\begin{array}{r} 23 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$



Row 2 of math problems, each presented on a car-shaped frame:

- Car 1: 
$$\begin{array}{r} 20 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$
- Car 2: 
$$\begin{array}{r} 54 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$
- Car 3: 
$$\begin{array}{r} 37 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$
- Car 4: 
$$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$



Row 3 of math problems, each presented on a car-shaped frame:

- Car 1: 
$$\begin{array}{r} 25 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$
- Car 2: 
$$\begin{array}{r} 24 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$
- Car 3: 
$$\begin{array}{r} 15 \\ +60 \\ \hline \end{array}$$
- Car 4: 
$$\begin{array}{r} 30 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$



# Os lugares da cidade

## Para Iniciar

Tom Jobim compôs a canção a seguir em 1962. Leia um trecho da letra da canção e observe a foto.

### Samba do avião

Minha alma canta  
Vejo o Rio de Janeiro

[...]

Cristo Redentor

Braços abertos sobre a Guanabara

[...]

Dentro de mais um minuto estaremos no Galeão

[...]

Aperte o cinto, vamos chegar

Água brilhando, olha a  
pista chegando

[...]

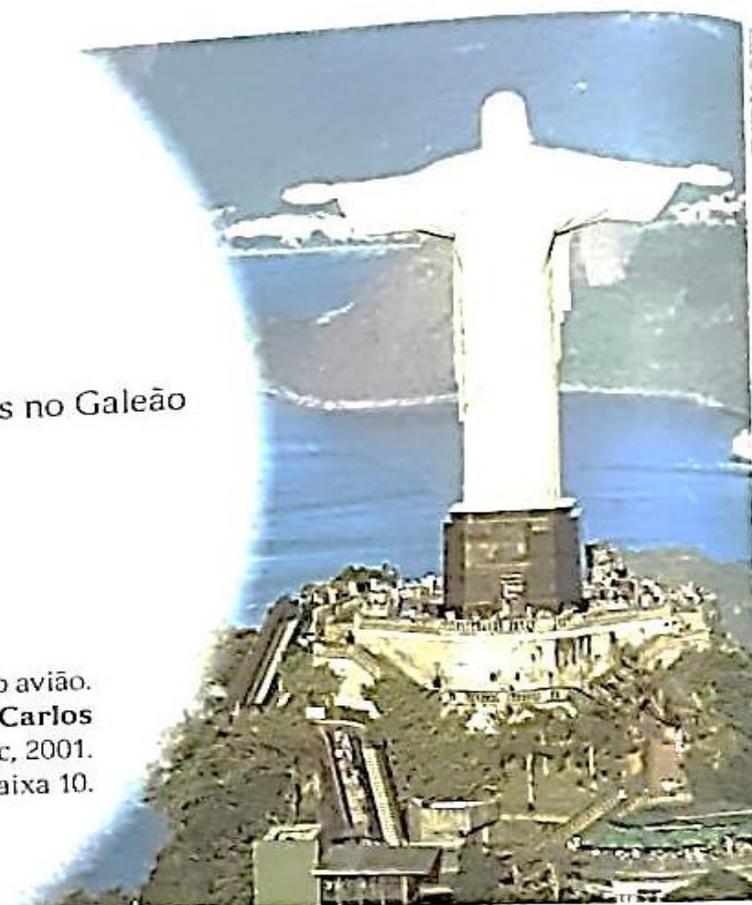
JOBIM, Tom. Samba do avião.

In: **The wonderful world of Antonio Carlos**

**Jobim**. Rio de Janeiro: Warner Music, 2001.

1 CD. Faixa 10.

➤ Foto do Cristo Redentor e da baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, 2016.



- 1 De onde Tom Jobim estava vendo a cidade do Rio de Janeiro?
- 2 O que ele via de onde estava?
- 3 O que quer dizer o verso "Água brilhando, olha a pista chegando"?
- 4 Se Tom Jobim estivesse na praia, veria a mesma paisagem?

## ▶ Pontos de referência

Os **pontos de referência** são elementos que podem ser usados para nos localizar no bairro, na cidade ou no campo, no estado, no país.

Um ponto de referência no nosso dia a dia costuma ser um elemento bem conhecido ou que chama a atenção em nossos trajetos diários, como uma ponte, um edifício na esquina ou uma placa de sinalização.

Cada pessoa ou **grupo social** tem ou cria os seus próprios pontos de referência, de acordo com os elementos presentes em seus lugares de vivência e com a importância que esses elementos têm para a pessoa ou para o grupo.

Observe a ilustração abaixo. Nela aparecem elementos que Clarice, João e Lara podem usar como pontos de referência para indicar onde moram.

**grupo social:** grupo de pessoas que interagem entre si, compartilhando costumes, hábitos e um modo de vida.

1 Leia as indicações das crianças.



- Circule as moradias de Clarice, de João e de Lara de acordo com os pontos de referência que cada um citou.
- Agora, marque um **X** no estabelecimento comercial que está no quarteirão ao lado da escola.
- Faça uma **●** nos prédios do quarteirão em frente ao banco.

## CARACOL

### MATERIAIS:

- GIZ OU ALGO QUE VOCÊ POSSA DESENHAR NO CHÃO.
- UMA TAMPA DE GARRAFA, UMA PEDRA OU UMA BOLINHA DE PAPEL.

### PROCEDIMENTO:

- VOCÊ IRÁ DESENHAR NO CHÃO ASSIM COMO O DESENHO ABAIXO:



- QUEM FOR COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E COMEÇA A PULAR DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2, ATÉ O CÉU. SÓ PODE POR UM PÉ EM CADA CASA DE CADA VEZ.
- QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO DA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2 (SEM COLOCAR O PÉ NO CHÃO) A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.
- QUEM CONSEGUIR PASSAR POR TODAS AS CASAS VAI ATÉ O CÉU, FICA DE COSTAS E ATIRA A PEDRINHA. DEPOIS, ESCRIVE SEU NOME NA CASA ONDE ELA CAIU. OS DEMAIS NÃO PODERÃO PISAR NA CASA MARCADA, MAS O DONO PODERÁ ATÉ COLOCAR OS DOIS PÉS SOBRE ELA.
- SE A PEDRA CAIR FORA DO JOGO, ELE NÃO MARCA NADA. VENCE QUEM CONSEGUIR MAIS CASAS.

## RECREAÇÃO

### PULAR CORDA



PULAR CORDA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E DIVERTIDAS DA INFÂNCIA. PULAR CORDA É UM ENORME EXERCÍCIO FÍSICO IDEAL PARA A SAÚDE E OS MOMENTOS DE DIVERSÃO. ALÉM DISSO, É UMA BRINCADEIRA MUITO FÁCIL E QUE EXIGE SÓ MESMO UMA CORDA (PODE SER ATÉ PANOS AMARRADOS) E ENERGIA PARA PULAR. A CRIANÇA PODE PULAR SOZINHA OU EM GRUPO.

INVENTE FORMAS DE PULAR, GIRANDO, UM PÉ SÓ, ANDANDO PRA FRENTE E PRA TRÁS, SEGUINDO O RITMO DE MÚSICAS, VAMOS LÁ!

EXEMPLO DE CANÇÕES:

**UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI**

(A CRIANÇA ENTRA NA CORDA QUE JÁ ESTÁ EM MOVIMENTO)

**SENHORAS E SENHORES PÕE A MÃO NO CHÃO**

(A CRIANÇA PÕE A MÃO NO CHÃO)

**SENHORAS E SENHORES PULEM DE UM PÉ SÓ**

(A CRIANÇA PULA DE UM PÉ)

**SENHORAS E SENHORES DEEM UMA RODADINHA**

(A CRIANÇA DÁ UMA VOLTA)

**E VÁ PRO OLHO DA RUA!**

(A CRIANÇA SAI DA CORDA AINDA EM MOVIMENTO)

**SUCO GELADO**

**QUEREMOS SABER**

**QUANTOS FILHOS VOCÊ VAI TER?**

1, 2, 3, 4,....

**SUCO GELADO**

**CABELO ARREPIADO**

**QUAL É A LETRA DO SEU NAMORADO?**

A, B, C, D....



✓

VOCÊ CONSEGUIU PULAR MUITAS VEZES? ATÉ QUANTO CONSEGUIU IR? CONTE UM POQUINHO. PODE SER COM DESENHO OU TEXTO ESCRITO. BOA SORTE!

- 1 Leia os dois poemas abaixo, que exploram de maneira divertida o nome de alguns animais.



### Minhocas na cabeça

— Seu doutor, estou grilado,  
meu pé está formigando.  
É algo grave ou estou procurando  
sarna pra me coçar?  
— Já lhe digo o que é:  
tire as minhocas da cabeça,  
é só um bicho-de-pé.

OLIVEIRA, Marcelo R. L. *Nós e os bichos*.  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2001.

### Emprego

- Vamos arranjar um emprego  
para o bicho-preguiça?
- Que tal carteiro?
  - Aí ninguém recebe cartas.
  - Que tal bombeiro?
  - Aí o fogo queima tudo.
  - Que tal maquinista?
  - Aí o trem nunca mais chega.
  - Que tal dentista?
  - Aí ficamos todos banguelas.
  - Então só se for emprego  
de bicho-preguiça no zoológico.
  - Isso mesmo!
  - Lógico!



PAES, José Paulo. *Olha o bicho*.  
São Paulo: Ática, 2000.

- 2 Em uma folha de papel à parte, escreva um poema sobre algum animal estudado nesta unidade. Use um dos poemas da página anterior como modelo.
- 3 Termine de preencher o quadro abaixo explicando o significado de expressões que foram usadas no primeiro poema da página anterior.

Expressão	Significado no texto
Estar grilado	Estar preocupado.
Formigar	_____
Procurar sarna para se coçar	_____
Ter minhocas na cabeça	_____

- 4 Complete o quadro feito com o nome das profissões citadas no poema "Emprego".

Profissão citada no texto	O que faz	Outra profissão que começa com a mesma letra	O que faz
Carteiro	_____	C _____	_____
Bombeiro	_____	B _____	_____
Maquinista	_____	M _____	_____
Dentista	_____	D _____	_____

- 5 Resolva o enigma matemático ao lado para responder: A qual dos dois textos da página anterior o enigma se refere?

Minha primeira estrofe tem 4 versos.  
Depois, cada estrofe tem 2 versos.  
14 versos no total tenho.  
Quantas estrofes tenho?

❖ Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.



### Soletando

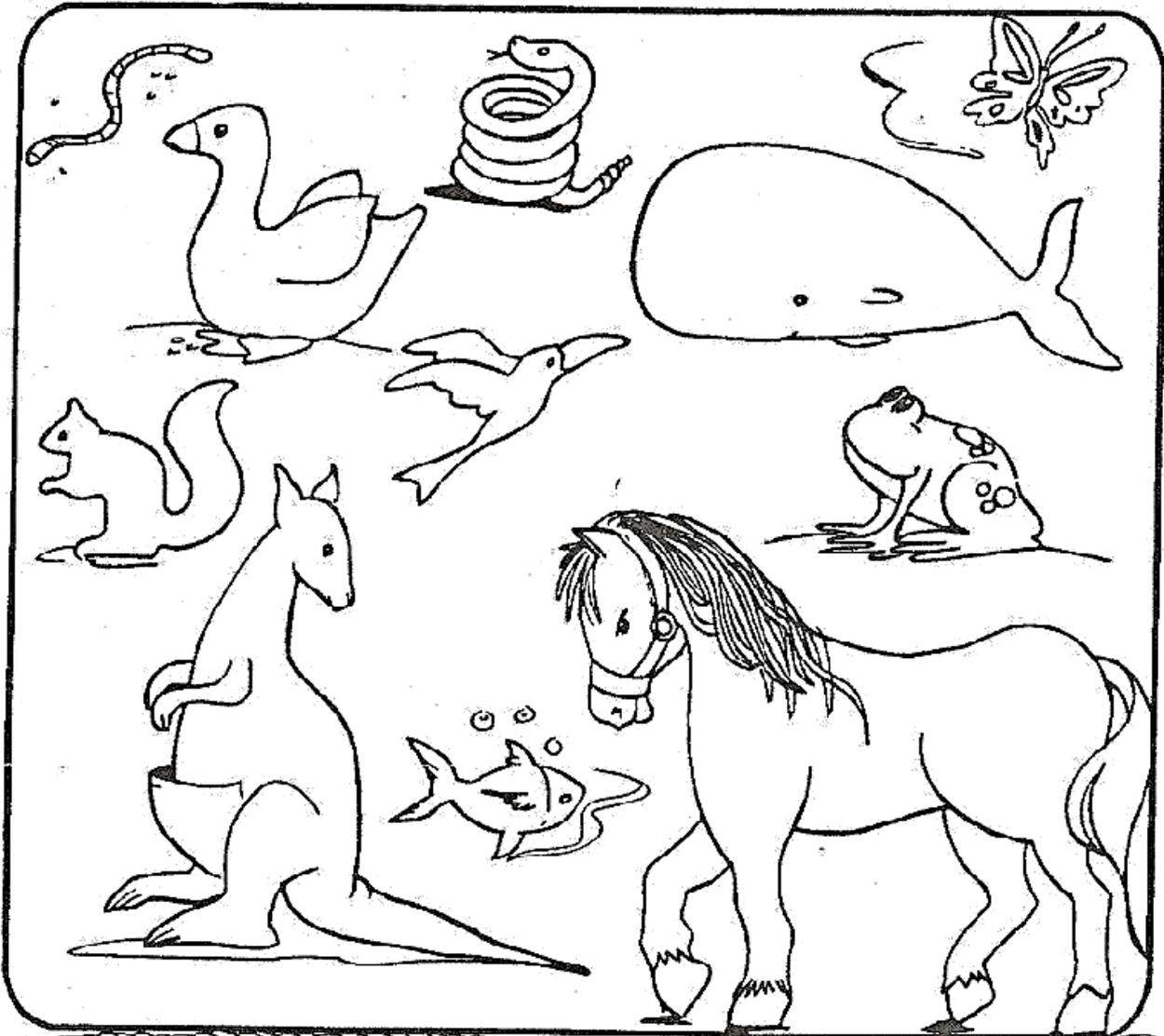
► Descubra as palavras e complete as frases.

1	s	e	r	s	v	i	v	s	2	n	s	c	m	
3	m	o	r	e	m	4	l	o	c	m	o	v	e	m

- Os animais são.....
- Eles....., crescem, se reproduzem e.....
- Eles se ....., mas de forma diferente.

CIÊNCIAS

► Observe os animais. Escreva o nome deles diante da palavra correspondente ao seu movimento.



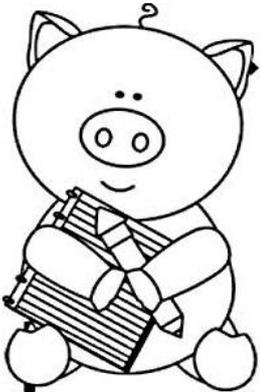
❖ anda: .....

❖ salta: .....

❖ rasteja: .....

❖ voa: .....

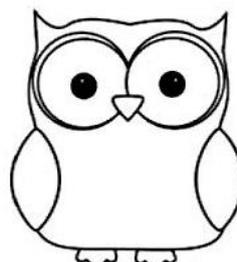
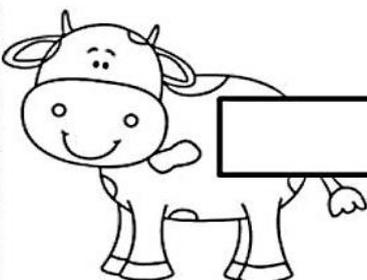
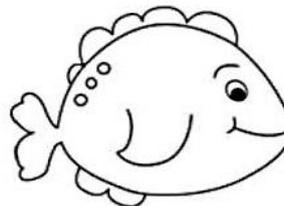
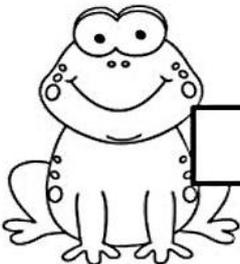
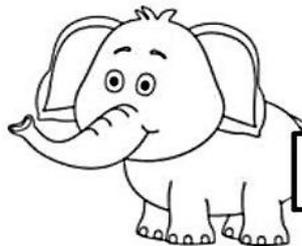
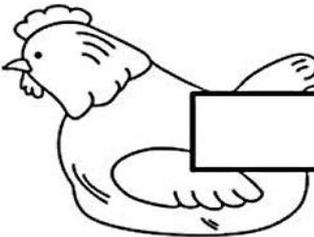
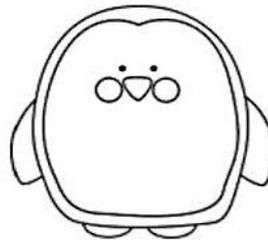
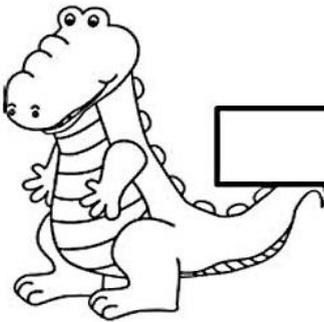
❖ nada: .....



ESCOLA \_\_\_\_\_  
ESTUDANTE \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE

### MEU CORPO É COBERTO DE...





# O TRABALHADOR

## 1º DE MAIO DIA DO TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



MURILLO

- 1) FAÇA A LEITURA DO TEXTO DE FORMA JIGRALIZADA, COM SUA FAMÍLIA
- 2) PINTE OS PARES DE RIMAS QUE APARECEM NO POEMA E COMPLETE ABAIXO:  
PRAZER \_\_\_\_\_  
ALCANÇA \_\_\_\_\_  
TRABALHAR \_\_\_\_\_
- 3) RETIRE DO TEXTO ALGUMAS PALAVRAS TRISSÍLABAS E ESCREVA-AS ABAIXO:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM A VER COM SEU TRABALHO:

1

2

3

4

professor

costureira

sorveteiro

cantor



GELO



CADERNO



TECIDO



MICROFONE



CANETA



MODELO



GIZ



REFRESCO



MELODIA



MOLDE



SABOR



LINHA



MÚSICA



ALUNO



ROUPA



ESCOLA



SORVETE



CANÇÃO



TESOURA



QUADRO

3. Complete o quadro com as ocupações que cada profissão tem:

@danieleducar

PROFISSÃO	O QUE FAZ	INSTRUMENTO DE TRABALHO
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Classificação das Palavras quanto ao Número de Sílabas

- ▶ 1) **Monossílabas**: possuem apenas uma sílaba.  
**Exemplos**: mãe, flor, lá, meu
- ▶ 2) **Dissílabas**: possuem duas sílabas.  
**Exemplos**: ca-fé, i-ra, a-í, trans-por
- ▶ 3) **Trissílabas**: possuem três sílabas.  
**Exemplos**: ci-ne-ma, pró-xi-mo, pers-pi-caz, O-da-ir
- ▶ 4) **Polissílabas**: possuem quatro ou mais sílabas.  
**Exemplos**: a-ve-ni-da, li-te-ra-tu-ra, a-mi-ga-vel-men-te, o-tor-ri-no-la-rin-go-lo-gis-ta

reencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			

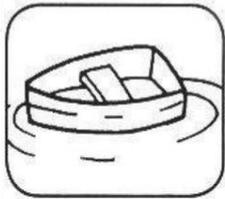
E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: \_\_\_\_\_

3º ANO A PROFESSORA SALMA

LÍNGUA PORTUGUESA

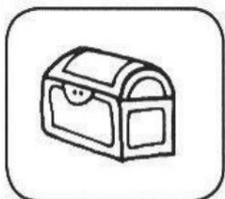
ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E CONTE QUANTAS SÍLABAS TÊM CADA PALAVRA. REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.



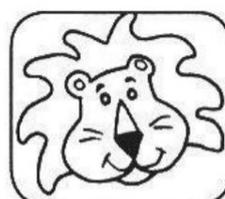
\_\_\_\_\_



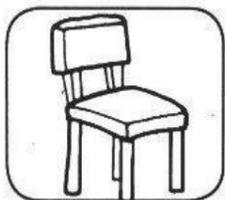
\_\_\_\_\_



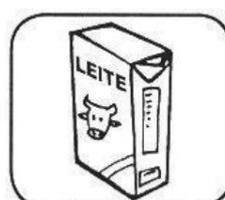
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



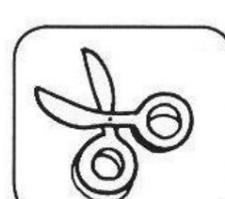
\_\_\_\_\_



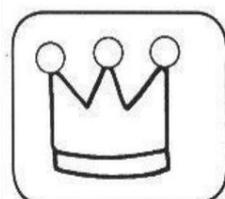
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

\_\_\_\_\_

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PRINCIPALMENTE

\_\_\_\_\_ QUE EU  
ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA  
COISA ERRADA ELA FICA

\_\_\_\_\_, ÀS  
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS  
ENÉRGICAS COMO

\_\_\_\_\_

EU SEI QUE ELA FAZ ISSO  
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME  
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É

\_\_\_\_\_ PARA MIM.  
EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: \_\_\_\_\_

3º ANO A PROFESSORA SALMA

LÍNGUA PORTUGUESA



**Para Mamãe**

Galinha Pintadinha



Toda mãe é feita de rosas  
de carinho e de compreensão  
e da maciez do algodão

Toda mãe é feita de um doce bem doce  
e mais de mil corações  
pra caber todo amor que mora nela



Pra mamãe lá lá lá  
Toda mãe é feita de rosas  
seja luz ou seja opção  
venha da semente ou da afeição  
toda mãe é feita do cheiro das flores  
e mais de mil corações  
Pra aquecer todo o céu que brilha nela  
Pra mamãe lá lá lá

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Este texto fala sobre:

- Dia dos pais
- Dia das mães
- Festa Junina

2. Segundo o texto toda mãe é feita de:

- coração
- rosas
- algodão
- margaridas

3. Por qual motivo a mãe possui mais de mil corações?

- devido a sua fragilidade
- para poder cuidar de seus filhos
- para caber todo o amor de mãe

4. A palavra **MAMÃE** possui:

- 1 sílaba
- 2 sílabas
- 3 sílabas
- 4 sílabas

5. Substitua os desenhos por palavras e escreva as frases.

TODA  É FEITA DE 

\_\_\_\_\_

TODA MÃE É FEITA DE UM  BEM 

\_\_\_\_\_

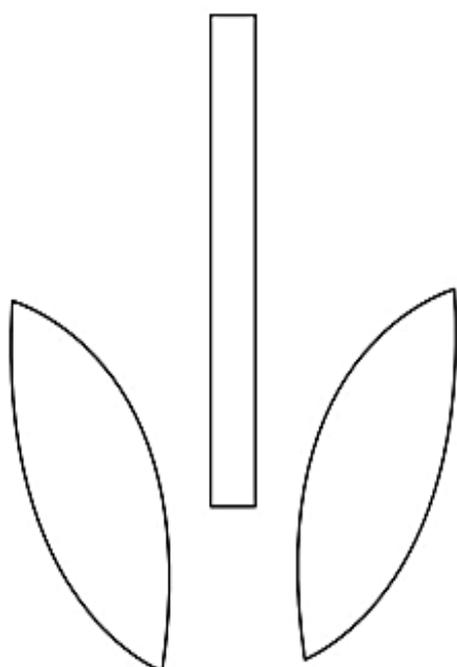
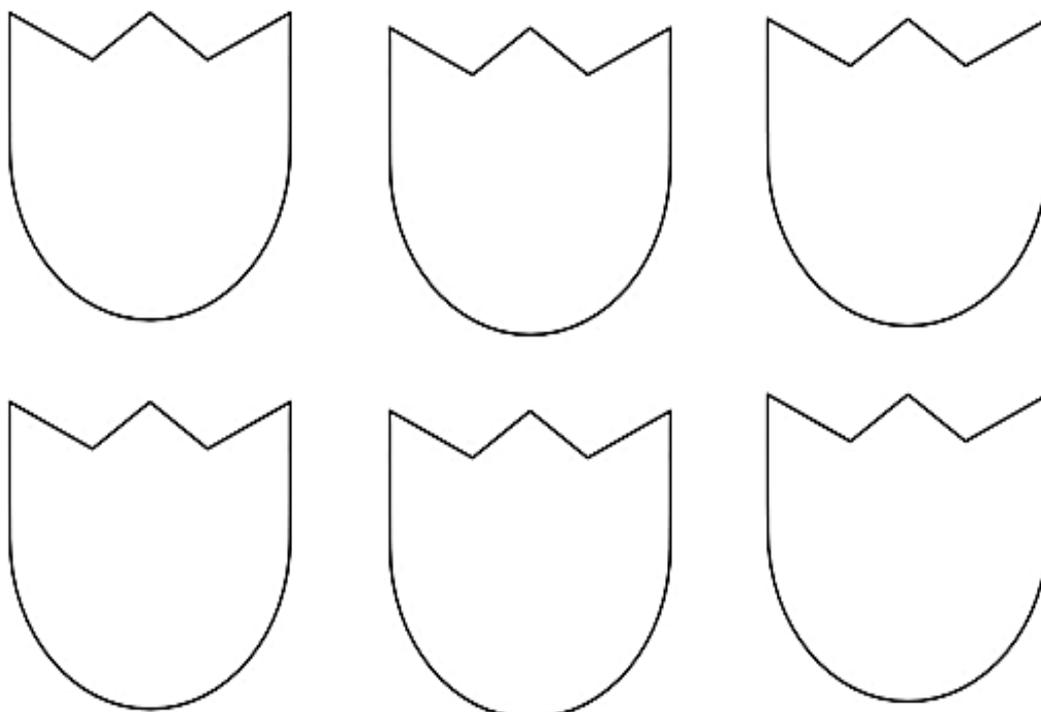


Colorir e recortar os moldes abaixo.

Em seguida dobre todas as partes de cima da flor ao meio e depois vá colando um no outro, como mostram as imagens.

Por fim é só colar o caule e as folhas que você também cortou com a ajuda do molde e pronto.

Para fazer a base do cartão é só usar uma folha colorida dobrada ao meio ou um pedaço de cartolina, também dobrado ao meio.

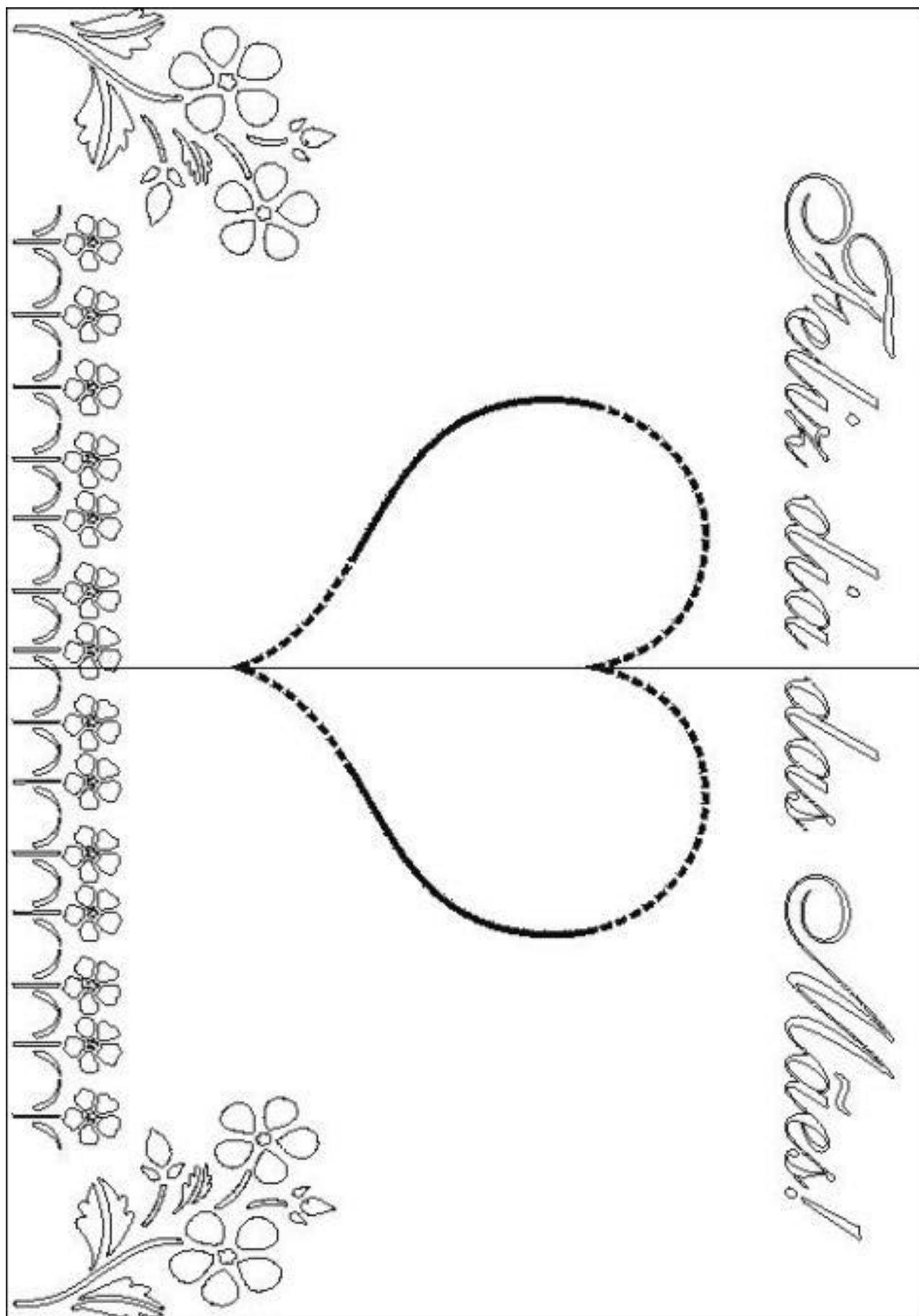


E.M. PREFEITO SEME ISSA

ALUNO: \_\_\_\_\_

3º ANO A PROFESSORA SALMA

ARTES



## FONTES DE CONSULTA PARA A ELABORAÇÃO DA 4ª APOSTILA – 3º ANO A

- Pinterest
- [www.marcelacristinablogspot.com](http://www.marcelacristinablogspot.com)
- [www.google.com](http://www.google.com)
- [tuacasa.com.br](http://tuacasa.com.br)
- [www.soescola.com](http://www.soescola.com)
- [kitsoescola.com](http://kitsoescola.com)
- [corujapedagogica.com](http://corujapedagogica.com)