

E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 4ºAno A

Professor(a): Amanda

4ª APOSTILA 2021



Crianças não
continuam dando o
Estamos muito

atividades que estão realizando. Agradecemos de coração a
dedicação de cada um de vocês e de seus familiares....

desanimem,
melhor de vocês.
orgulhosos pelas

Um grande abraço

Professor(a): Iris

- A apostila é referente aos dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril, 03,04,05,06,07 e 10 de maio.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no dia 11/05 (TERÇA-FEIRA), preferencialmente no período em que o aluno está matriculado.
- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 08h00 às 16h00

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

Português

Elementos da notícia

Manchete – frase de destaque que tem o objetivo de chamar a atenção do leitor.

Título auxiliar – em um tamanho um pouco menor, é o complemento da manchete e tem o

O que é uma notícia?

A **Notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

objetivo de atrair o leitor.

Lide (lead) – são as principais informações da notícia, expostas no primeiro parágrafo. Elas têm o objetivo de despertar a intenção do leitor, por isso os principais detalhes precisam estar contidos nele. Para produzir um lead completo é preciso responder as seguintes questões da notícia: Quem? Onde? O que? Como? Quando? Por quê?

Corpo da notícia – Trata-se da informação propriamente dita, com a exposição mais detalhada dos acontecimentos mencionados. Após trazer as informações mais importantes no primeiro parágrafo, os parágrafos seguintes apresentam os outros acontecimentos sempre em ordem decrescente de relevância, podendo ser acompanhados de especialistas, personagens, etc.

Leia a notícia na próxima página e preencha o quadro abaixo com as informações encontradas na notícia:

Quem?	
Quando?	
Onde?	
Como?	
Por quê?	

Linguagem e construção do texto

O texto da notícia

Observe a construção do texto verbal:

'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida

Manchete ou título

Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem
22/09/2018 Publicado às 14h42

Linha fina

São Paulo Conhecida na internet como a “ursa mais triste do mundo”, Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Lide

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoológico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a urso sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

Corpo da notícia

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a urso ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>.

Site da publicação

Acesso em: 20 set. 2019.

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4º ANO A

ARREDONDAMENTOS

ARREDONDAR (verbo) ⇨ tornar **redondo**, transformar quantia em números redondos...

⇨ Em alguns momentos de nossas vidas não sabemos exatamente o valor de um produto, ou a distância entre lugares, idades...

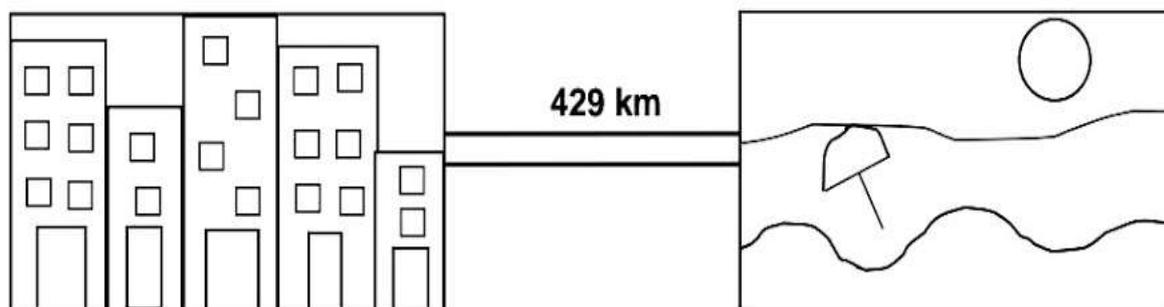
⇨ Então, trabalhamos com os **arredondamentos** para não correremos o risco de quantificar incorretamente.

⇨ Mas, não podemos, por isso abusar: nem podemos arredondar para **muito** mais e nem para **muito** menos.

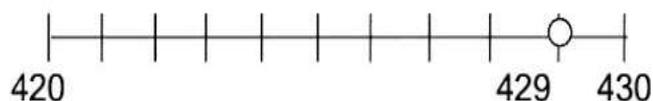
⇨ Para não cometermos exageros, devemos agir assim:

SÃO PAULO

RIO DE JANEIRO



Arredondamos **429** para a **dezena** mais próxima: **430**

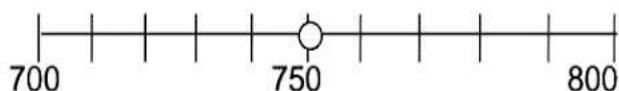


A distância de São Paulo até o Rio de Janeiro é de aproximadamente



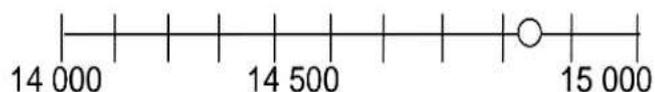
OUTROS EXEMPLOS:

⇨ 750 para a **centena** mais próxima.



⇨ Arredondamos para 800.

⇨ 14.830 para a **unidade de milhar** mais próxima.



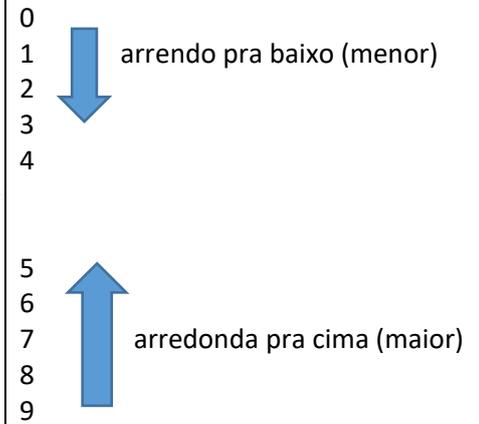
⇨ Arredondamos para 15.000.

⇒ 31.860 ⇒ 30.000 ⇒ Mais próximo de 30.000 do que de 40.000

⇒ 1.761 ⇒ 1.760 ⇒ Mais próximo de 1.760 do que de 1.770.

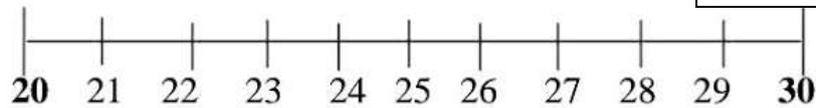
⇒ 18.744 ⇒ 19.000 ⇒ Mais próximo de 19.000 do que de 18.000.

Regra básica do arredondamento:

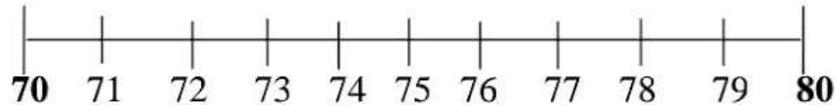


1) Faça os arredondamentos para a **DEZENA** mais próxima.

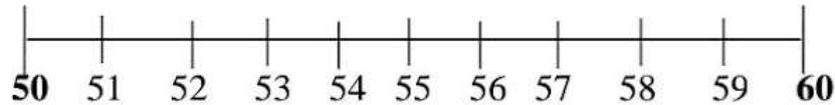
a) 28 =



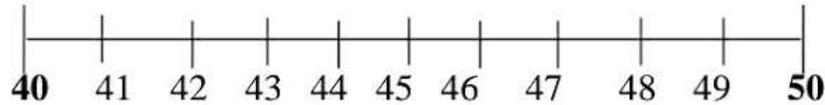
b) 71 =



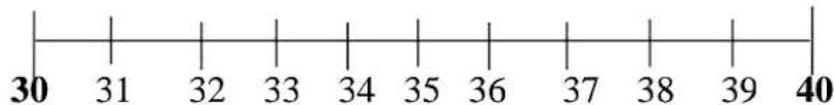
c) 55 =



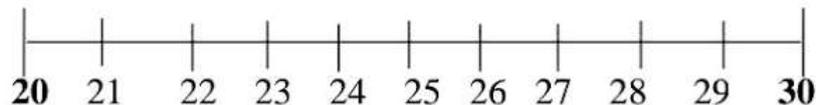
d) 47 =



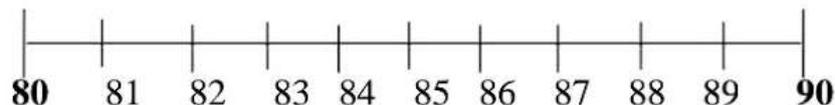
e) 31 =



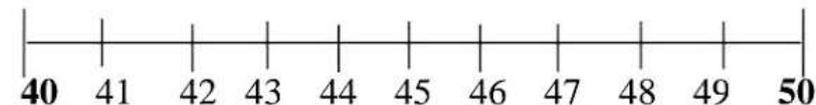
f) 23 =



g) 89 =



h) 47 =



ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4º ANO A

História

O índio no Brasil no passado, que isolados ou que não sofreram influência da civilização.

Dia 19 de Abril Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas.

Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas



Milhares de indígenas adoeceram e morreram ao entrar em contato com doenças dos colonizadores europeus. Muitos grupos foram mortos pelos colonizadores em combates, massacres e trabalhos forçados. Outra mudança causada pela presença dos portugueses foi o deslocamento de populações indígenas do litoral para o interior.

Em nossos dias, os povos indígenas que restaram estão espalhados pelo Brasil. Esses grupos, porém, não moram apenas no interior e em Terras Indígenas demarcadas: de acordo com o Censo demográfico de 2010, dos pouco mais de 896 mil indígenas do Brasil, cerca de 324 mil vivem em áreas urbanas.



Fundação Nacional do Índio. Disponível em: <<http://mapas2.funai.gov.br/3geo/interface/openlayers.htm?437e8d4031bebb677fa395f1817cab6d>>. Acesso em: 8 jan. 2018.

Saiba mais

Na nossa sociedade, muitas vezes, ainda se tem a visão de que ser indígena é viver na floresta, enfeitar-se com plumas e ter pinturas coloridas pelo corpo.

Essa é uma visão preconceituosa dos povos indígenas. Em nossos dias, eles têm acesso às modernas tecnologias e as adaptam aos seus costumes, tudo isso sem abandonar sua identidade indígena.

Leia, a seguir, o depoimento de Ysani Kalapalo das etnias Awati e Kalapalo, ativista e empreendedora social, de 26 anos.

O que é ser indígena no Brasil hoje?

O índio brasileiro hoje tem que ter orgulho de suas raízes e ter consciência do passado. Renovar seus conhecimentos e acima de tudo saber lidar com o mundo atual.

Muitos não índios ainda têm uma visão atrasada em relação ao indígena. Mas eles esquecem que também somos seres humanos, que estamos sempre em **mutação** e seguindo o ritmo da vida e do Universo.

Várias coisas nossas passam também para a sociedade não indígena. A terra não foi descoberta sem indígena.



► Indígena do povo Terena trabalhando na subsecretaria de Assuntos Indígenas do estado de Mato Grosso do Sul, localizada no município de Campo Grande. Foto de 2016.

mutação:
mudança, transformação.

KALAPALO, Ysani. In: ORENSTEIN, José. O que é ser indígena no Brasil hoje, segundo 3 jovens e 2 antropólogos. **Nexo**, 29 abr. 2017. Disponível em: <www.nexojornal.com.br/expresso/2017/04/29/O-que-é-ser-indígena-no-Brasil-hoje-segundo-3-jovens-e-2-antropólogos>. Acesso em: 12 dez. 2017.

1 Em sua opinião, o que é ser indígena?

2 Qual deve ser a atitude da sociedade brasileira em relação ao indígena?

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

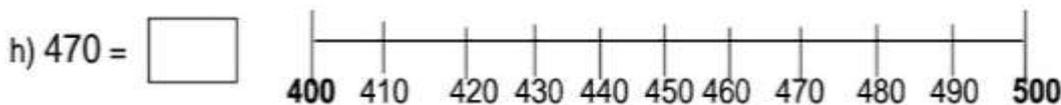
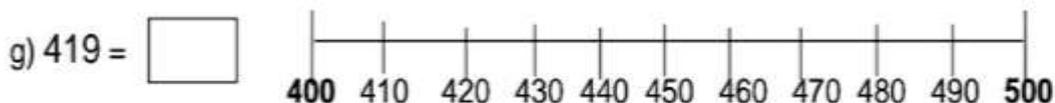
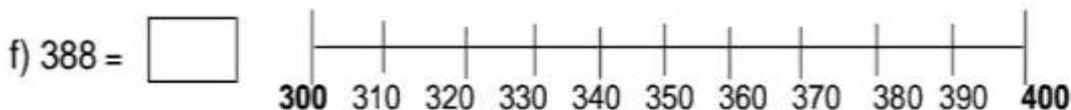
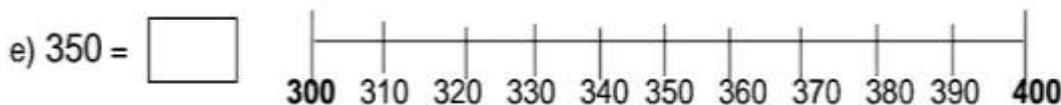
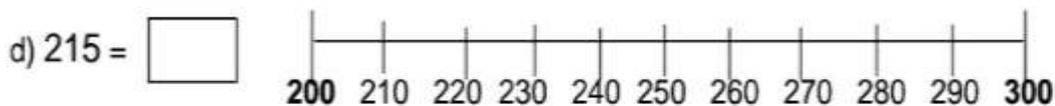
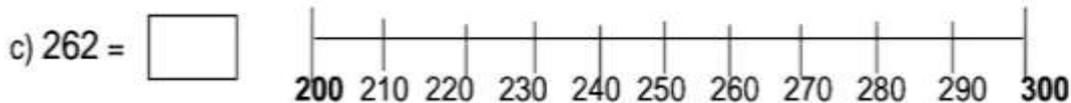
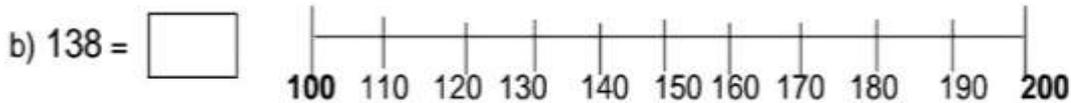
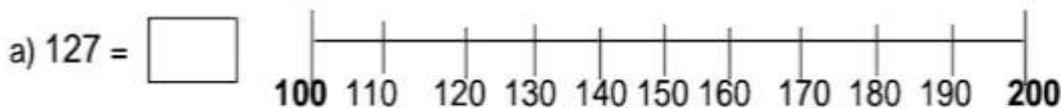
De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

2) Arredonde para a **CENTENA** mais próxima.



Fique sabendo

Logo depois do nove mil, novecentos e noventa e nove vem o dez mil.

2ª classe		1ª classe		
Classe das unidades de milhar		Classe das unidades simples		
5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dez. Milhar	Unid. Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
	9	9	9	9
1	0	0	0	0

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

VAMOS ARREDONDAR?

Número	Dezena mais próxima
87	
343	
875	
1 269	
5 324	
9 587	

Número	Centena mais próxima
259	
1 642	
13 876	
10 290	
28 433	
50 910	

Número	Milhar mais próximo
2 596	
14 125	
31 768	
28 394	
32 859	
65 698	

Regra básica do arredondamento:

0
1 ↓ arrendo pra baixo (menor)

2

3

4

5

6

7

8

9

↑ arredonda pra cima (maior)



1 A **manchete** ou **título** é escrita em letras maiores, com bastante destaque. Qual a razão desse destaque dado à manchete?

2 **Linha fina** é a frase que vem logo após o título. Suas letras são menores do que as do título, mas maiores do que as da notícia. Qual é a função da linha fina em textos jornalísticos?

3 Registre a data da publicação:

4 O primeiro parágrafo da notícia recebe o nome de **lide**. Marque as alternativas que indicam para que serve o lide da notícia.

Repetir a manchete com os mesmos dados e informações.

Trazer um resumo da notícia para que o leitor se interesse pela leitura.

Responder às questões: O quê? Quem? Como? Quando? Onde? Por quê?

Não tem utilidade prática e, portanto, é um parágrafo que poderia ser retirado da notícia.

5 Releia o trecho da notícia a seguir e assinale as alternativas que indicam as características da **linguagem** empregada no texto.

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Informal, espontânea.

Formal, mais cuidada.

Clara e com informações objetivas.

Um pouco confusa, mas com muitos dados.

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4º ANO A

Tiradentes, o herói da Inconfidência Mineira 21 de abril – Dia de Tiradentes

Quando só os índios viviam no Brasil, os portugueses chegaram aqui e o nosso país ficou pertencendo a Portugal.

No Brasil havia muito ouro nessa época. Portugal além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro extraído das minas, fosse mandado para lá.

Muitos brasileiros, entre eles Tiradentes, cujo nome era Joaquim José da Silva Xavier, não concordavam com isso. Começaram, então, em reuniões secretas, a preparar um movimento para libertar o Brasil de Portugal. Esse movimento chamou-se Inconfidência Mineira e teve como líder Tiradentes.

Tiradentes e seus companheiros, porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.

Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado a morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.

“Curiosidade – Tiradentes pertencia ao exército, portanto, não poderia usar barba. Seu retrato foi pintado assim porque todos o equipararam à figura de Jesus Cristo, morto na cruz.”



Responda:

1) Qual era o nome de Tiradentes?

2) Qual era o objetivo da Inconfidência Mineira?

3) Quando e onde Tiradentes foi condenado a força?

4) Qual era o nome do membro do grupo que os traiu?

Além do texto verbal, a notícia traz outro recurso: as imagens. Veja.



A ursa Rowena, antes conhecida como Marsha, finalmente conseguiu sua transferência para um santuário.



Ursa chegou filhote ao Brasil e viveu em circos.

6 Você considera que as fotos são um recurso importante para essa notícia? Por quê?

7 Marque a alternativa que melhor define a intenção da notícia.

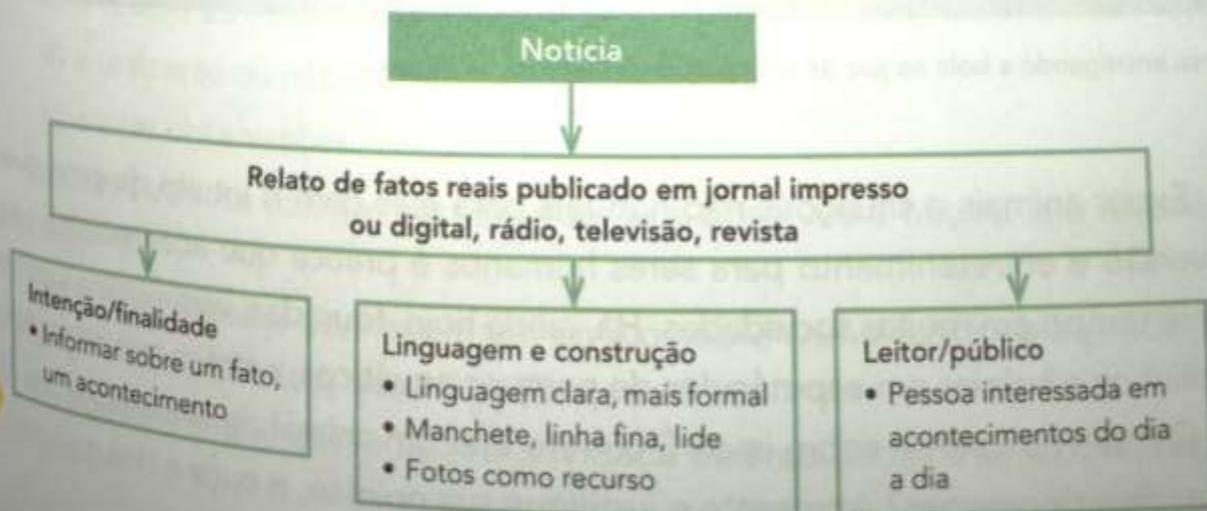
Divertir e entreter.

Contar uma história inventada.

Informar sobre um fato real.

Convencer sobre uma ideia.

Hora de organizar o que estudamos



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4º ANO A

Como fazer um MARACÁ



Os materiais

Fita adesiva colorida

Tesoura

Macarrão, cereais, grãos ou o que mais tiver em casa

2 garrafas plásticas pequenas

2 rolinhos de papel higiênico

Como fazer uma maracá passo a passo

- Retire o rótulo das garrafas. Lave os recipientes por dentro e por fora. Deixe secar.
- Tem como fazer uma maracá produzir sons ainda mais interessantes utilizando materiais diferentes dentro do chovalho. Arroz, botões, macarrão, papel picado ou pedrinhas - cada um deles vai produzir um som diferente.
- Este passo de como fazer instrumento musical reciclado sugere arroz e lentilhas, mas você pode usar os materiais de sua preferência ou que tiver em casa. Depois de fazer suas escolhas, coloque os materiais dentro da garrafa e feche com a tampinha.



- O rolo de papel servirá como o cabo da maracá. Com uma tesoura sem ponta, corte o rolinho de papel ao meio. Posicione a garrafa por cima e enrole o rolinho de papel em torno da tampinha da garrafa para fazer o cabo. Aperte bem e passe a fita adesiva para firmar o cabo à maracá.

- Use a criatividade para enfeitar.

Peça para as crianças customizarem o instrumento usando tinta guache, lantejoulas ou papel colorido. Listras feitas com fitas adesivas também conferem um visual alegre à maracá.

Depois de seguir essas instruções de como fazer uma maracá com material reciclado, é hora de se divertir com o novo instrumento. Que tal colocar uma música e tentar acompanhar o seu ritmo usando a maracá?

Sólidos geométricos

As imagens não estão representadas em proporção.

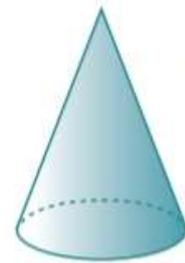
Você viu que muitos dos objetos que nos cercam, pela forma que têm, dão ideia de sólidos geométricos. Escreva o nome destes sólidos geométricos.



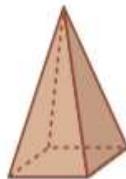
Barril.



Chapéu de festa.



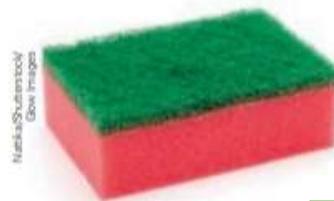
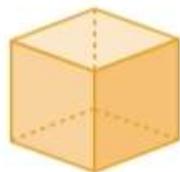
Enfeite de mesa.



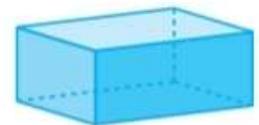
Bola de tênis.



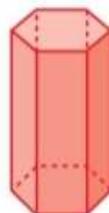
Dado.



Esonja.



Caixa de presente.



ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

Matemática

1 5 6 3	1 2 3 6	2 1 5 2	7 6 3 7
6 3 6 8	7 9 3 5	2 7 6 2	5 2 9 6
6 3 8 4	3 4 4 8	2 4 2 7	8 9 8 7
2 1 1 8	2 1 6 6	8 6 9 5	1 3 6 4

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

No dia 22 de abril de 1500, os portugueses chegaram pela primeira vez ao litoral da América, mais exatamente onde hoje está o município de Porto Seguro. Vieram em uma **esquadra** comandada por Pedro Álvares Cabral. Como você viu, aqui encontraram indígenas de diferentes povos, cada um com seus costumes e sua língua.

Logo depois de chegar, os portugueses enviaram uma carta ao rei de Portugal dando notícias da nova terra. Leia a seguir um trecho da carta na qual o **escrivão** Pero Vaz de Caminha fala dos habitantes que os portugueses encontraram aqui.

- **esquadra:** conjunto de navios de guerra.
- **escrivão:** na época, oficial encarregado de registrar o que aconteceu de mais importante em uma viagem.

Carta de Pero Vaz de Caminha

Um deles [dos indígenas] trazia um arco, e seis ou sete setas. E na praia andavam muitos com seus arcos e setas; mas não os aproveitou. Logo, já de noite, levou-os à [embarcação] Capitânia, onde foram recebidos com muito prazer e festa.

A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixa de encobrir suas vergonhas do que de mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência. Ambos traziam o beijo de baixo furado e metido nele um osso verdadeiro [...]. E trazem-no ali encaixado de sorte que não os magoa, nem lhes põe estorvo no falar, nem no comer e beber.

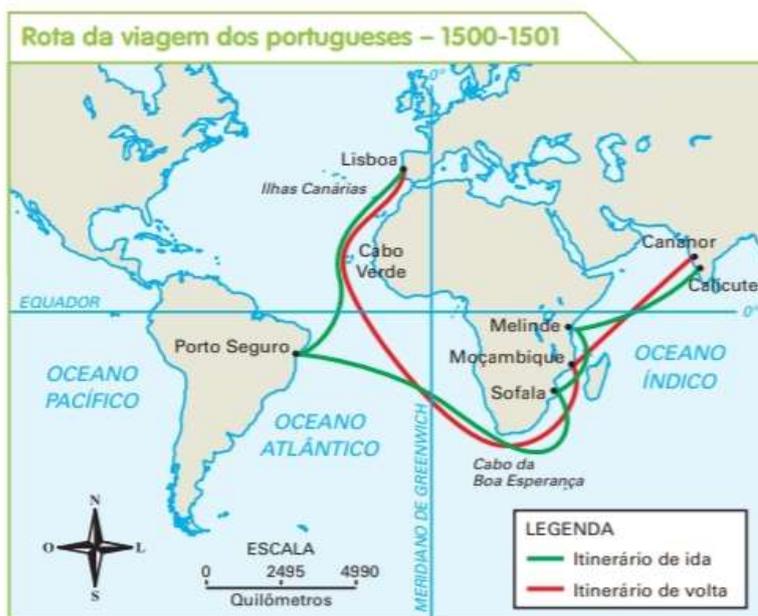
CAMINHA, Pero Vaz de. **Carta a El-Rei D. Manuel**.
São Paulo: Dominus, 1963. p. 31-32.



Se naquela época os indígenas registrassem os acontecimentos por meio da escrita, o que será que eles escreveriam a respeito dos portugueses? Em grupo, faça o que se pede.

- a) Conversem sobre como seria a cena da chegada dos portugueses do ponto de vista dos indígenas.

Agora, observe o mapa ao lado. Veja a rota da viagem feita pelos portugueses para chegar ao território que hoje forma o Brasil. Nessa viagem, a esquadra de Cabral também passou pela costa da África e pelo litoral das Índias.



1 Discuta com seus colegas: a pintura abaixo foi feita em 1922 e retratou um fato ocorrido havia mais de quatrocentos anos. Você acha que este é um verdadeiro testemunho desse acontecimento? **Resposta pessoal.**



► Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro em 1500, pintura de Oscar Pereira da Silva, 1922.

2) Em que dia, mês e ano os portugueses “descobriram” o Brasil?

3) Qual o nome do comandante da esquadra?

4) Qual o nome do escrivão da esquadra de Pedro Alvares Cabral?

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4º ANO A

Vamos conhecer um jeito de registrar coisas que acontecem no nosso dia.

Você já ouviu falar de diário pessoal?

Será que é possível fazer do diário um amigo e confidente?

Julietta, personagem criada pelo escritor Ziraldo, escreve sempre em seu diário.

Leia silenciosamente um trecho do diário dela, prestando atenção também nos detalhes da página.

Diário da Julieta

10 outubro

Compartilhe ~~o~~ seu Diário,

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, via deste tamanho. Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (ah! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Ziraldo.
Diário da
Julieta:
as histórias
mais secretas
da Menina
Maluquinha.
São Paulo:
Globo, 2010.
p. 90.

Compreensão do texto

- a) Será que Julieta trata seu diário de forma especial, leia novamente o texto e escreva como Ela o trata.

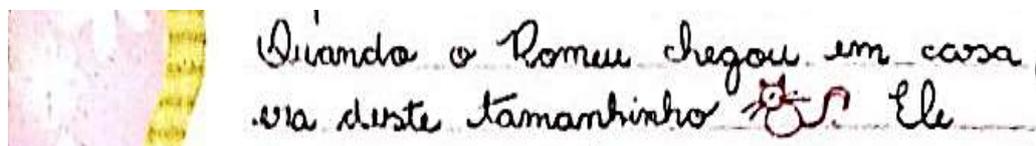
- b) Copie do texto alguma frase ou expressão que confirme sua resposta.

2 – Julieta escreve:

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu

Logo depois dessa frase, Julieta faz um desenho e dá uma pista sobre quem é Romeu. Que desenho é esse? Descreva-o.

3 – Julieta escreve em seu diário:



- a) Só pelas palavras “**deste tamanhinho**” é possível saber o tamanho exato do gato?

- b) Em outras duas frases do texto é possível termos uma ideia aproximada do tamanho do gato. Que frases são essas?

4 – Escreva pelo menos três palavras usadas pela menina que demonstram seu afeto pelo gato.

5 – Releia o último parágrafo da página do diário e escreva uma palavra que pode substituir a palavra **charme** sem alterar o sentido da frase.

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

CADEIA ALIMENTAR

Troque as figuras por palavras e leia o texto.



Todo ser vivo precisa de  para sobreviver.

Os  produzem o próprio alimento por meio da fotossíntese.

Os  se alimentam de  ou de outros .

Todos os  cumprem o seu papel na . Alguns produzem, outros consomem e outros decompõem.

Não havendo rompimento nessa  tudo permanece em perfeito equilíbrio.

Reescreva o texto abaixo substituindo as figuras pelos nomes.

MOSTRE QUE É FERA!

☞ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1 Fotossíntese

2 Consumidores

3 Decompositores

4 Produtores

5 Cadeia alimentar

Decompõem as plantas e animais mortos. Ajudam a recompor e a fertilizar o solo.

Produzem o próprio alimento.

Podem ser herbívoros, que se alimentam de plantas; carnívoros, que se alimentam de animais; e onívoros, que se alimentam de plantas e animais.

Processo de fabricação do alimento pela planta.

É a transferência de matéria entre produtores, consumidores e decompositores.

Bactérias e fungos.

Homem, porco e galinha.

Plantas.



ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

Medidas de Capacidade: Litro (L) e Mililitro (ml)

Matemática

Medidas de capacidade: litro, mililitro.

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o litro (L). Para quantidades menores que 1 litro usamos o mililitro (ml). Um litro é composto por 1.000 ml, ou seja, mil mililitros foram 1 litro.

$$1 \text{ L} = 1.000 \text{ ml}$$

1. Complete as frases com a capacidade adequada L ou mL.

- Para encher uma piscina são necessários 1.000 _____.
- Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 _____.
- Em determinada receita são utilizados 100 _____ de leite de coco.
- É comum encontrar sucos de caixinha de 200 _____.
- As caixas de leite geralmente vêm com 1 _____.
- Meio litro de suco corresponde a 500 _____.

2. Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



- Quem comprou a garrafa de maior capacidade? _____
- Quem comprou a garrafa de menor capacidade? _____
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? _____
- Quantas garrafas iguais a de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? _____
- Quantas garrafas iguais a de Afonso são necessárias para se obter

1 litro? _____

3. Pedro foi com sua mãe no supermercado e observou algumas garrafas a venda:



- Quantas garrafas de 1 litro são necessárias para encher o galão de 5 litros? _____
- 5 garrafas de 2L possuem quanto de capacidade? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

Jeff Kinney é um escritor norte-americano que inventou o personagem Greg, que também escreve coisas da sua vida em forma de diário. Leia umas das páginas do diário desse personagem e observe semelhanças e diferenças entre esse texto e o do diário de Julieta.

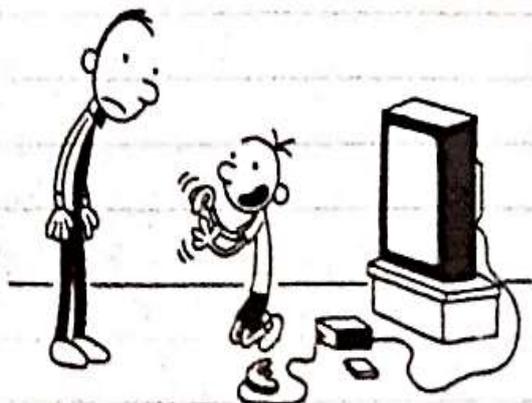
Diário de um Banana

Terça-feira

Não sei se já falei isso antes, mas eu sou SUPERBOM no videogame. Aposto que, no mano a mano, eu venceria qualquer um da minha turma.

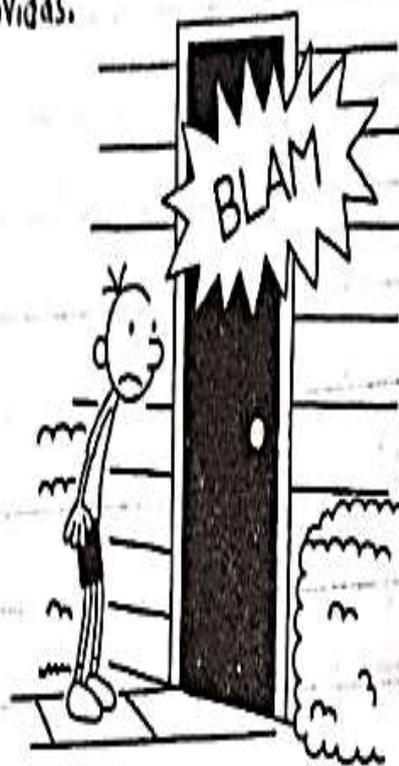
Infelizmente, o papai não dá muito valor às minhas habilidades. Ele está sempre no meu pé, querendo que eu saia e faça alguma coisa "ativa".

Então, hoje, depois do jantar, quando o meu pai começou a me chatear para sair, eu tentei explicar como dá para praticar esportes como futebol e basquete com o videogame, sem ficar todo suado e com calor.



Mas, como sempre, o papai não sacou a minha lógica.

Papai é um cara bem esperto em geral, mas quando se trata de senso comum, às vezes eu tenho minhas dúvidas.



Tenho certeza de que ele desmontaria meu videogame se conseguisse descobrir como, mas, por sorte, as pessoas que constroem essas coisas fazem elas à prova de pais.

1 – Agora registre quais semelhanças e diferenças você encontrou nos textos de Julieta e Greg

Compreensão do texto.

1. De que assunto Greg fala nas páginas de seu diário?

2. Releia o trecho inicial da página do diário.

Não sei se já falei isso antes, mas eu sou SUPERBOM no videogame. Aposto que, no mano a mano, eu venceria qualquer um da minha turma.

a) Observe a expressão “**mano a mano**” e escreva que sentido tem essa expressão?

b) Por que Greg escreveu SUPERBOM com letras maiúsculas?

3 – Greg escreve:

Infelizmente, o papai não dá muito valor às minhas habilidades. Ele está sempre no meu pé, querendo que eu saia e faça **alguma coisa “ativa”**

a) O que pode significar a expressão destacada?

4 – No trecho:

“como sempre, papai não sacou a minha lógica”

a) O que Greg gostaria que o pai compreendesse?

ESCOLA: _____

NOME: _____ PROFESSORA: AMANDA

SÉRIE 4ºANO A

OS SERVIÇOS PÚBLICOS DO MUNICÍPIO

Os serviços públicos são aqueles considerados essenciais para a sobrevivência e o bem-estar da comunidade. Por isso, devem ser garantidos pelos governantes a toda população e os profissionais que trabalham nos serviços públicos devem ser valorizados e respeitados.

O fornecimento de água, o tratamento de esgoto, a coleta do lixo, a educação, a saúde, os transportes, a segurança e a energia elétrica são exemplos de serviços públicos.



Quais dos serviços públicos existem no lugar onde você mora?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Coleta de lixo | <input type="checkbox"/> Limpeza das ruas | <input type="checkbox"/> água encanada |
| <input type="checkbox"/> Energia elétrica | <input type="checkbox"/> Transporte público | <input type="checkbox"/> Policiamento |
| <input type="checkbox"/> Creche | <input type="checkbox"/> Escola pública | <input type="checkbox"/> Hospital público |
| <input type="checkbox"/> Sinalização nas ruas | <input type="checkbox"/> Tratamento de esgoto | <input type="checkbox"/> Posto de saúde |

A IMPORTÂNCIA DOS SERVIÇOS PÚBLICOS

Entre os graves problemas que atrasam o desenvolvimento do Brasil, um especialmente requer providências urgentes.

Esse problema é a carência de saneamento básico, que interfere nas condições de vida da população, nas condições de higiene dos espaços e na saúde das pessoas.

SANEAMENTO BÁSICO é o conjunto das seguintes ações: água encanada, coleta e tratamento do esgoto, limpeza da cidade, drenagem da água da chuva, tratamento correto do lixo e controle e preservação das águas de rios próximos da cidade.

2. Pinte de vermelho o que é saneamento básico.

3. Copie três ações que fazem parte do saneamento básico:

EXEMPLOS DE SERVIÇOS PÚBLICOS ESSENCIAIS:

1. ÁGUA ENCANADA: a água é essencial para todas as formas de vida no planeta terra. Os vegetais e os animais inclusive os seres humanos necessitam dela para viver.

Quando abrimos a torneira, nem imaginamos de onde vem a água e as diversas etapas pelas quais passa para chegar até a nossa moradia.

ETAPAS DE TRATAMENTO DA ÁGUA

Muitas vezes a água que utilizamos é retirada de represa.

2º- Depois a água é tratada na “ETA” (Estação de tratamento da água) para eliminar as impurezas que podem prejudicar a saúde das pessoas. Esse tratamento é feito por meio de vários processos.

3º- Depois de tratada, a água é levada para os reservatórios e deles para as casas por meio de canos que ficam debaixo das ruas.

4º- Chegando nas casas, a água segue por canos menores até as caixas d’água e torneiras para ser utilizada pelas pessoas.

Geralmente nos municípios, a empresa responsável pelo tratamento e distribuição de água é o SAAE (Sistema de abastecimento de água e esgoto).



Represa Norida Vieira de Lima



“ETA” do SAAE – Lagoa Formosa



Tanque de tratamento de

Em cidades que não há água encanada, as pessoas costumam obtê-la em poços, rios, açudes, cisterna, etc. Mas esta água só pode ser ingerida ou usada pra preparar alimentos depois de fervida ou tratada com cloro.

1. Como se chama a empresa responsável pelo tratamento de água no seu município?

2. De onde vem a água que chega na sua casa?

3. A água que você bebe é adequada para o consumo? Por quê?

4. Você pode beber qualquer água?

Nome: _____

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 6735 \\ + 1054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7857 \\ + 4675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6634 \\ + 6400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3556 \\ + 815 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3065 \\ + 9503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ + 8862 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9272 \\ + 9902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9716 \\ + 9436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1887 \\ + 4935 \\ \hline \end{array}$$

1. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$



Diploma de Agradecimento

De todas as mães do mundo Deus me deu a Melhor, das jóias tu és mais preciosa. Obrigado Mamãe por todo amor que voce me dedicou.

MAMÃE TE AMO

seu(a) filho(a)





WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

**MÃE, VOCÊ É
MINHA RAINHA!**



FELIZ DIA DAS MÃES!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 4a APOSTILA- 4o ano A- PROFESSORA AMANDA

file:///C:/Users/User/Downloads/4%C2%B0%20MATEM%C3%81TICA.pdf Acesso em 14 de abril de 2021

file:///C:/Users/User/Downloads/4%C2%B0%20PORTUGUES.pdf Acesso em 14 de abril de 2021

file:///C:/Users/User/Downloads/HIST%C3%93RIA%204%C2%B0%20ANO.pdf Acesso em 14 de abril de 2021

file:///C:/Users/User/Downloads/GEOGRAFIA%204%C2%B0%20ANO.pdf Acesso em 14 de abril de 2021

file:///C:/Users/User/Downloads/CI%C3%81NCIAS%204%C2%B0%20ANO.pdf Acesso em 14 de abril de 2021

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/conhecendo-um-pouco-mais-sobre-a-noticia.htm> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://br.pinterest.com/pin/768426755139572961/> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/noticia> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/estimativa-arredondamento.html> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/matematica-arredondamento-4-ano.html> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://www.lipitipi.org/2012/04/atividade-dia-do-indio-5-ano.html> Acesso em 14 de abril de 2021

<http://4.bp.blogspot.com/-zMTjGN8OHOU/T3->

[JFUdq2tl/AAAAAAAAAZs/MspcM2SWcyc/s1600/Aatividades+Indio+Espa%25C3%25A7o+Educuar+%25281%2529.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-zMTjGN8OHOU/T3-JFUdq2tl/AAAAAAAAAZs/MspcM2SWcyc/s1600/Aatividades+Indio+Espa%25C3%25A7o+Educuar+%25281%2529.jpg) Acesso em 14 de abril de 2021

<https://www.mundinhodacrianca.net/2012/09/atividades-de-matematica-4-ano.html> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/servicos-publicos.htm> Acesso em 14 de abril de 2021

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/04/desenhos-de-tiradentes-para-imprimir-e.html> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://www.omo.com/br/dirt-is-good/arts-crafts/como-fazer-um-instrumento-musical-reciclado.html> Acesso em 14 de abril de 2021

https://br.pinterest.com/diana_garavello/_saved/ Acesso em 14 de abril de 2021

32

<http://marlenesapucaia.blogspot.com/2010/08/atividades-de-ciencias-4-cadeia.html>
Acesso em 14 de abril de 2021

<https://ensinarhoje.com/atividade-com-medidas-de-capacidade-litro-l-e-mililitro-ml/>
Acesso em 14 de abril de 2021

<https://br.pinterest.com/pin/414471971955180463/> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://oespacoeducar.com.br/2020/04/29/dia-das-maes-10-cartoes-para-salvar-e-imprimir/> Acesso em 14 de abril de 2021

<https://br.pinterest.com/pin/398146423296649531/> Acesso em 14 de abril de 2021