

E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: **5º Ano B**

Bairro: **Piaí**

Professor(a) **Júlio Machado**

Fone: **(15) 99750-0201**

4ª APOSTILA 2021



Crianças não desanimem, continuem dando o melhor de vocês. Estamos muito orgulhosos pelas atividades que estão realizando. Agradecemos de coração a dedicação de cada um de vocês e de seus familiares....

Um grande abraço

Professor Julio Machado

- A apostila é referente aos dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril, 03,04,05,06,07 e 10 de maio.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no dia 11/05 (TERÇA-FEIRA), preferencialmente no período em que o aluno está matriculado.
- HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 08h00 às 16h00

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

19/04/2021

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

<

.....

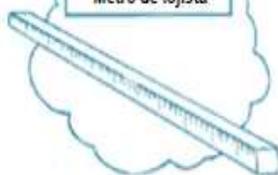
6) Na sua opinião, por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

Metro de lojista



Medir fitas ou tecidos.

Trena



Usado para medir terrenos, lotes.

Fita métrica

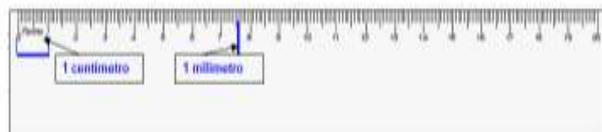


Usado, principalmente, por costureiras.



Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



A fim de evitar diferenças nas medições, os comprimentos costumam ser padronizados.

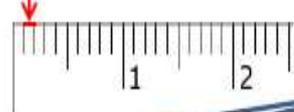
Observe a régua:



O traço destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo 1 centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

1 milímetro

AMPLIANDO...



Veja que, em 1 centímetro, temos 10 milímetros.



Então, em 10 cm, quantos milímetros teremos?

O uso da régua é muito importante, pois podemos medir, utilizando as unidades mais comuns: o centímetro e o milímetro.

Além da régua, que outros objetos posso usar para medir um metro?

20/04/2021

Escola _____

Nome _____

Professor (a) _____

Data ____ / ____ / ____



Atividade

EXALTAÇÃO À TIRADENTES

Joaquim José da Silva Xavier
Morreu a 21 de abril
Pela Independência do Brasil
Foi traído e não traiu jamais
A Inconfidência de Minas Gerais

Joaquim José da Silva Xavier
Era o nome de Tiradentes
Foi sacrificado pela nossa liberdade
Este grande herói
Pra sempre há de ser lembrado

(Canta Elis Regina)



Leia o trecho da música, converse com sua professora e responda as questões.

1. Qual o apelido de Joaquim José da Silva Xavier?

- () Tiradentes
- () Comandante
- () Competente

2. Por que ele tinha esse apelido?

3. Como ele morreu?

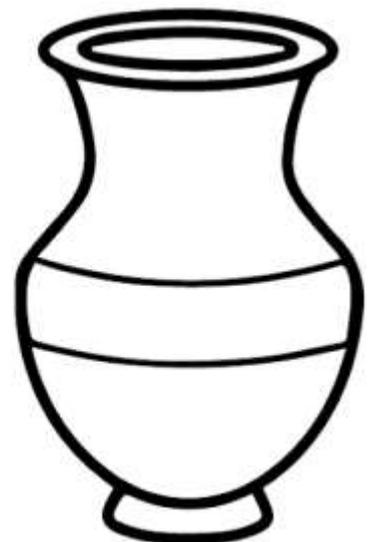
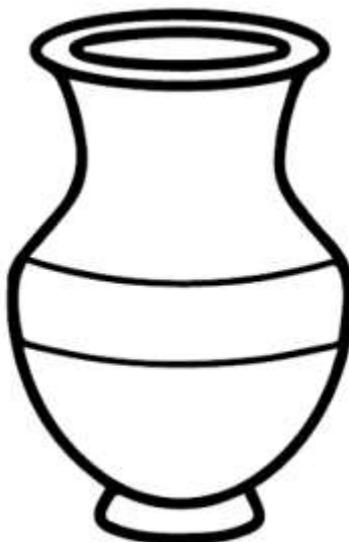
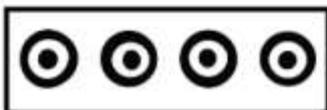
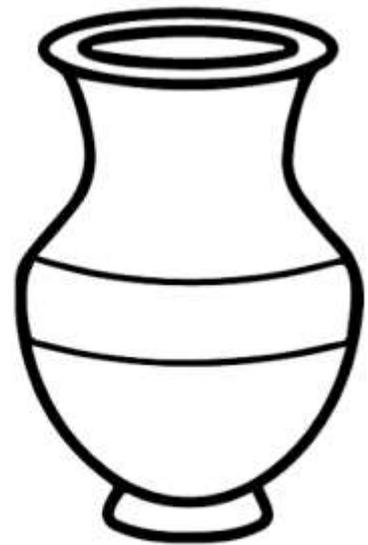
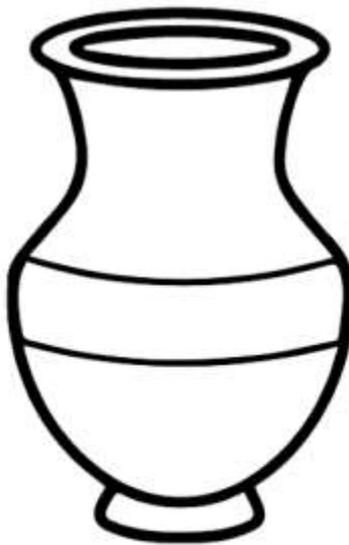
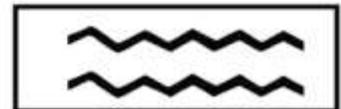
- () crucificado
- () baleado
- () enforcado

4. Joaquim José da Silva Xavier lutava pela _____

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

✎ Responda:

- A) A unidade fundamental das medidas de comprimento é o _____
- B) Que múltiplo do metro é mais utilizado? _____
- C) E o submúltiplo mais utilizado? _____

✎ Escreva por extenso:

A) 7,25 m = _____

B) 9,8 dam = _____

C) 3,436 m = _____

D) 6,159 km = _____

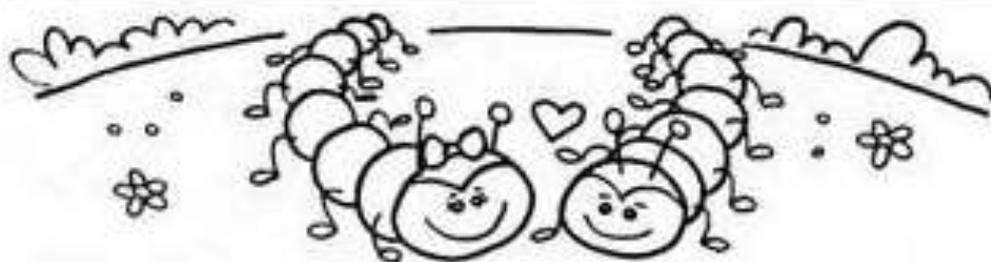
E) 0,324 m = _____

F) 6,8 cm = _____

G) 4,3 m = _____

H) 12,6 km = _____

I) 2,6 dm = _____



23/04/2021

ATIVIDADE

1. LEIA O POEMA DE TOQUINHO.

GENTE TEM SOBRENOME

TOQUINHO



TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



TUDO BRINQUEDO TEM NOME:
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.



2. O AUTOR DO POEMA TAMBÉM TEM NOME. ESCREVA-O ABAIXO.



3. COPIE O TRECHO DO POEMA QUE SEMPRE SE REPETE:

LINGUAGEM VERBAL:

Aquela que utiliza a língua (falada ou escrita)

LINGUAGEM NÃO VERBAL:

Aquela que utiliza qualquer código que não seja a palavra.

LINGUAGEM SINCRÉTICA ou MISTA:

Aquela que utiliza tanto a língua falada quanto outros códigos para a comunicação.

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.

26/04/2021

ATIVIDADE

1. NOMEIE DE ACORDO COM OS VERSOS DO POEMA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS SE PRECISAR.

TODAS AS COISAS TÊM NOME...



TODAS AS FLORES TÊM NOME...



TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME...



COISAS GOSTOSAS TÊM NOME...



BONECA – PATINS – BOLO – BOLA – ROSA – PUDIM – JASMIM – JARDIM - JANELA – MINGUÁU

TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.
Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

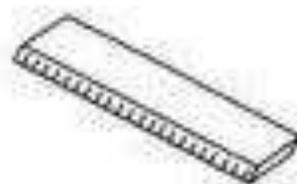
Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro

para medir o metro.



SUBSTANTIVO

1. Substantivo é a palavra que identifica ou nomeia os seres. Associe as colunas, de acordo com o que o substantivo está nomeando.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A nomes de lugares | <input type="checkbox"/> amor, alegria |
| <input type="checkbox"/> B nomes de pessoas | <input type="checkbox"/> tesoura, panela |
| <input type="checkbox"/> C nomes de animais | <input type="checkbox"/> Bahia, Pernambuco |
| <input type="checkbox"/> D nomes de objetos | <input type="checkbox"/> macaco, galinha |
| <input type="checkbox"/> E nomes de sentimentos | <input type="checkbox"/> Oscar, Silvia |

2. Sublinhe todos os substantivos desta fábula.

A minhoca e a serpente

Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.

(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.)



a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais?

b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim?

c) Invente uma moral para essa fábula.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

O dia, a semana, o mês e o ano

Você já sabe que podemos medir intervalos de tempo em horas, minutos e segundos. Há outras unidades de medida que você também já deve conhecer: **dia, semana, mês, ano, década, século, milênio**, etc.

As unidades de medição do tempo são, talvez, as mais comuns:

Um segundo é uma quantidade curta de tempo	1 dia = 24 horas	Uma década = 10 anos
1 minuto = 60 segundos	Uma semana = 7 dias	Um século = 100 anos
Uma hora = 60 minutos	1 ano = 365 dias ou 12 meses	1 milênio = 1000 anos

AGORA É SUA VEZ!

1. Complete.

- a) 1 dia tem _____ horas. b) 1 semana tem _____ dias.
c) 1 mês tem, aproximadamente, _____ semanas. d) 1 ano tem _____ meses.

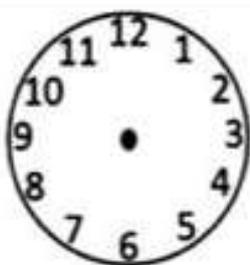


2. Nos relógios abaixo marque as horas pedidas desenhando os ponteiros:

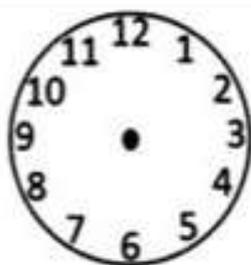
O ponteiro **pequeno** marca as **horas**. O ponteiro **grande** marca os **minutos**.



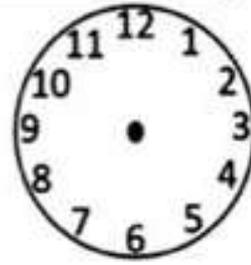
3 horas



7 horas



10 horas



15 horas

3. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas propostas.

- a) () Com o relógio podemos marcar somente 12 horas.
b) () Uma hora corresponde a 12 minutos.
c) () Duas horas possuem 120 minutos.
d) () Sessenta segundos é que vale a 1 minuto.
e) () Se eu dormir 9 horas da noite e acordar 7 horas da manhã, levei 10 horas dormindo.

4. Escreva o horário que você desenvolve as seguintes atividades:

- a) Dorme _____ b) Acorda _____ c) Almoça _____
d) Estuda _____ e) Brinca _____ f) Assiste TV _____

28/04/2021

Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



OBSERVE O CALENDÁRIO

MARÇO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

O TEMPO MEDINDO DE FORMA DIFERENTE

- Contamos o ano em 365 dias e mais um quarto de dias.
- Assim de quatro em quatro anos, os quartos de dias acumulados formam um dia a mais.
- O ano ao qual se soma esse dia é formado por 366 dias e é chamado de ano bissexto. No ano bissexto, o mês de fevereiro é formado por 29 dias.
- Os seis primeiros meses do ano formam o 1º semestre.
- Os seis últimos meses do ano formam o 2º semestre.

AGORA É A SUA VEZ!

1) Quantos meses tem o ano? Pesquise em um calendário e escreva os seis primeiros meses:

2) Em que mês, nós estamos? Por quantos dias esse mês é formado?

3) Quantos dias tem a semana? Qual o primeiro dia? E o último?

4) Quais são os meses que fazem parte do 2º semestre?

5) A turma do 4º ano A, está desenvolvendo um projeto sobre poesia. As apresentações acontecerão de 14 à 20 de março de 2021. Quanto tempo foi planejado para as apresentações?

6) O temporal ocorrido no mês de março, abriu um enorme buraco na ponte "Edson Serejo" formando uma cratera. Esse fato fez com que a ponte ficasse interditada durante 2 meses. Durante quantos dias a ponte ficou interditada?

7) Um cachorrinho leva, aproximadamente, 61 dias para nascer. Quantas semanas aproximadamente ele leva para nascer?

29/04/2021

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



UMA PESCARIA FRUSTADA

CERTA VEZ , EM UM FERIADO DE MAIO, FELIPE DECIDIU IR NO RIO PERTO DA SUA CASA PESCAR.

© Gabi de Almeida Costa

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patricia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.
- b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



Quando queremos representar um objeto ou um espaço muito grande, que não cabe em uma folha de papel, precisamos reduzir o seu tamanho, mantendo sua **proporção**.

Para representar sua carteira, por exemplo, você pode medir quantos palmos ela tem de um lado e quantos palmos ela tem do outro.

Depois, você pode representá-la em tamanho menor, no papel. Ela estará desenhada de forma proporcional ao seu tamanho real.

Podemos também fazer medições mais exatas. Para isso, precisamos conhecer as unidades de medida de comprimento. Veja quais são:

quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
(km)	(hm)	(dam)	(m)	(dm)	(cm)	(mm)

As unidades de medida de comprimento mais usadas são o centímetro, o metro e o quilômetro. Veja os exemplos abaixo.



➤ O lado de um livro – medido em centímetros.



➤ A largura de uma sala – medida em metros.



➤ A distância entre duas cidades – medida em quilômetros.

Agora, veja como estas meninas fizeram para medir o comprimento e a largura da sala de aula. Esta sala lembra um retângulo.

Cada pé das meninas mede 25 cm.

1 pé = 25 cm

1

A menina de camiseta azul mediu 20 pés.

2

A menina de camiseta vermelha mediu 28 pés.



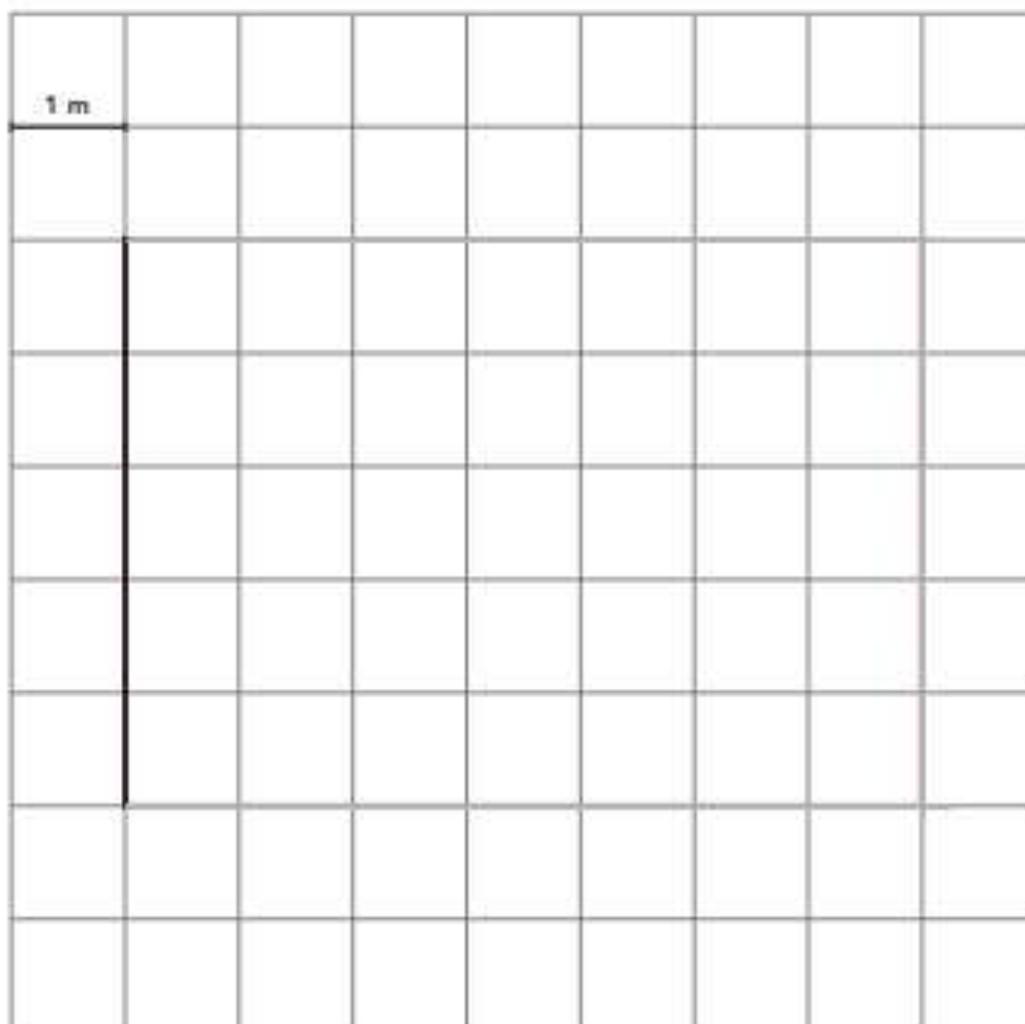
➤ É possível usar os pés para medir os lados da sala de aula.

1 Observe como as meninas fizeram para representar a sala de aula. Lembre-se de que cada pé mede 25 cm.

a) Primeiro elas anotaram as medidas. Complete a tabela.

Lado da sala de aula	Número de pés medidos	Medida do lado da sala de aula em centímetros - cm	Medida do lado da sala de aula (em metros - m)
1 Menina de camiseta azul	20	500	5
2 Menina de camiseta vermelha	28		
3 Menina de camiseta azul	20		
4 Menina de camiseta vermelha	28		

b) Depois a menina de camiseta azul representou no quadriculado apenas o lado que mediu. Complete o desenho com as medidas dos outros lados.



❖ Complete:



- Uma das unidades de capacidade dos líquidos é o _____
- Um litro tem _____ meios litros. Dois meios litros formam _____ litro.
- Quatro quartos de litro formam _____ litro.
- Três coisas que eu posso comprar aos litros são:

❖ Marque um X na resposta certa:

• Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?

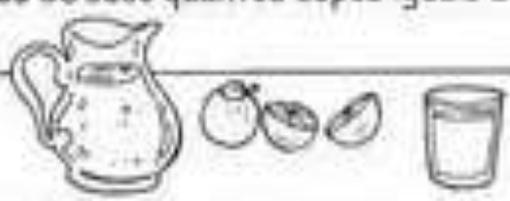
- 5 litros 12 litros
- 7 litros 10 litros
- 15 litros 21 litros



❖ Resolva o problema:



Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco quantos copos iguais a esse consigo encher?



• Análise:

• Operação:

• Resposta:

• Sentença matemática:

03/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

O LEÃO E O RATO



Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

– Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

– Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

– Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

– É já que vou retribuir o favor que você me fez.

E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

ASSINALE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS

01- A fábula recebeu esse título por que:

- a) indica que o leão é o rei dos animais.
- b) indica quem são os personagens principais.
- c) indica que o leão e o rato são os personagens secundários.
- d) nega os fatos importantes acontecidos com todos os personagens.

02- A atitude do leão para salvar o rato demonstra:

- a) inveja do gato.
- b) piedade pelo rato.
- c) desprezo pelo rato.
- d) egoísmo por ser mais forte.

03- O sentimento do rato em relação à atitude do leão indica:

- a) astúcia.
- b) vaidade.
- c) gratidão.
- d) liberdade.

04- O leão foi aprisionado por causa:

- a) da sua distração.
- b) da mata fechada.
- c) do desejo de vingança do gato.
- d) do seu desconhecimento do ambiente.

05- O ensinamento coerente com os fatos dessa fábula é:

- a) O orgulho leva à morte.
- b) É melhor confiar desconfiando.
- c) Quando a sorte muda, os fortes necessitam dos fracos.
- d) Aos poderosos, tudo se desculpa; aos miseráveis, nada se perdoa.

06- O trecho "[...] quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo" comprova que os caçadores pretendiam:

- a) caçar o leão.
- b) ajudar o rato.
- c) testar a armadilha.
- d) caçar qualquer animal.

O Brasil foi, a partir de 1500, uma colônia de Portugal. Em 1822, passou a ser um país independente, tornando-se uma **Monarquia**. Desde 15 de novembro de 1889, o Brasil é uma **República** democrática governada por um presidente eleito, que deve obedecer à Constituição. O país também passou por períodos de **ditadura**, mas hoje é uma democracia.

A primeira Constituição da República brasileira foi aprovada em 1891. Segundo esse documento, somente homens alfabetizados maiores de 21 anos podiam votar. Não podiam votar mulheres, analfabetos, mendigos, soldados e religiosos.

A Constituição atual, em vigor desde 1988, é bem diferente da primeira. Hoje todos os brasileiros entre 18 e 70 anos são obrigados a votar, independentemente de sua profissão, sexo ou condição financeira. Os analfabetos, os jovens de 16 a 18 anos e as pessoas com mais de 70 anos podem votar se desejarem, mas não são obrigados. Atualmente, há eleições obrigatórias no Brasil a cada dois anos.

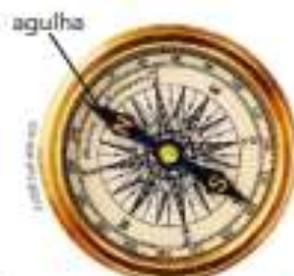


► Ulysses Guimarães, presidente da Assembleia Constituinte em 1988, com o livro da Constituição do mesmo ano, na Câmara dos Deputados. Brasília, Distrito Federal.

● Você sabe quantos brasileiros puderam votar nas eleições de 2016? Pesquise em reportagens sobre o tema ou no site do Tribunal Superior Eleitoral, disponível no endereço <www.tse.gov.br> (acesso em: 21 nov. 2017) e anote as informações que encontrou.

Instrumentos de navegação

Vamos estudar um instrumento de navegação: a bússola.



Elementos representados em letras maiúsculas são proporcionais entre si.

Para não se perder em suas viagens, como um explorador dos mares faz para se orientar?

Se estiver próximo à costa, o explorador pode se guiar por elementos do relevo e da paisagem. Para vê-los melhor, binóculos e lunetas são instrumentos úteis: eles nos ajudam a ver o que está situado a grandes distâncias.

Mas, em alto-mar, não há como fazer isso!

É aí que entra em cena a bússola. Trata-se de um instrumento que possui uma agulha **imantada**, que indica, aproximadamente, a direção norte-sul.

imantado:
com propriedades de ímã;
magnetizado.



As primeiras bússolas não eram nada mais do que um pedaço de rocha chamada magnetita pendurada em uma linha. Assim que a magnetita parava de girar, descobria-se a direção norte-sul.

Isso acontece porque a magnetita tem propriedades magnéticas: ela é usada para fazer ímãs naturais. Quando próxima a materiais ferromagnéticos, ocorre uma atração entre estes e a magnetita. Quando pendurados, podendo girar livremente, tanto a magnetita quanto os ímãs se alinham com a direção norte-sul.



Liminha de ferro sendo atraída por um ímã.

Atualmente, os navegadores podem, ainda, contar com outro instrumento: o GPS. O nome vem da sigla em inglês para "sistema de posicionamento global". Com o GPS, podemos nos localizar no planeta: ficamos sabendo a latitude, a longitude e a altitude em que estamos.

A latitude e a longitude são valores indicados em relação a duas importantes linhas imaginárias ao redor do planeta. Essas linhas dividem o planeta nas porções norte-sul (latitude) e leste-oeste (longitude).

Globo terrestre com linhas que marcam latitude e longitude.



1 Observe as imagens abaixo. Em seguida, complete o quadro com o nome dos objetos, classificando-os corretamente.



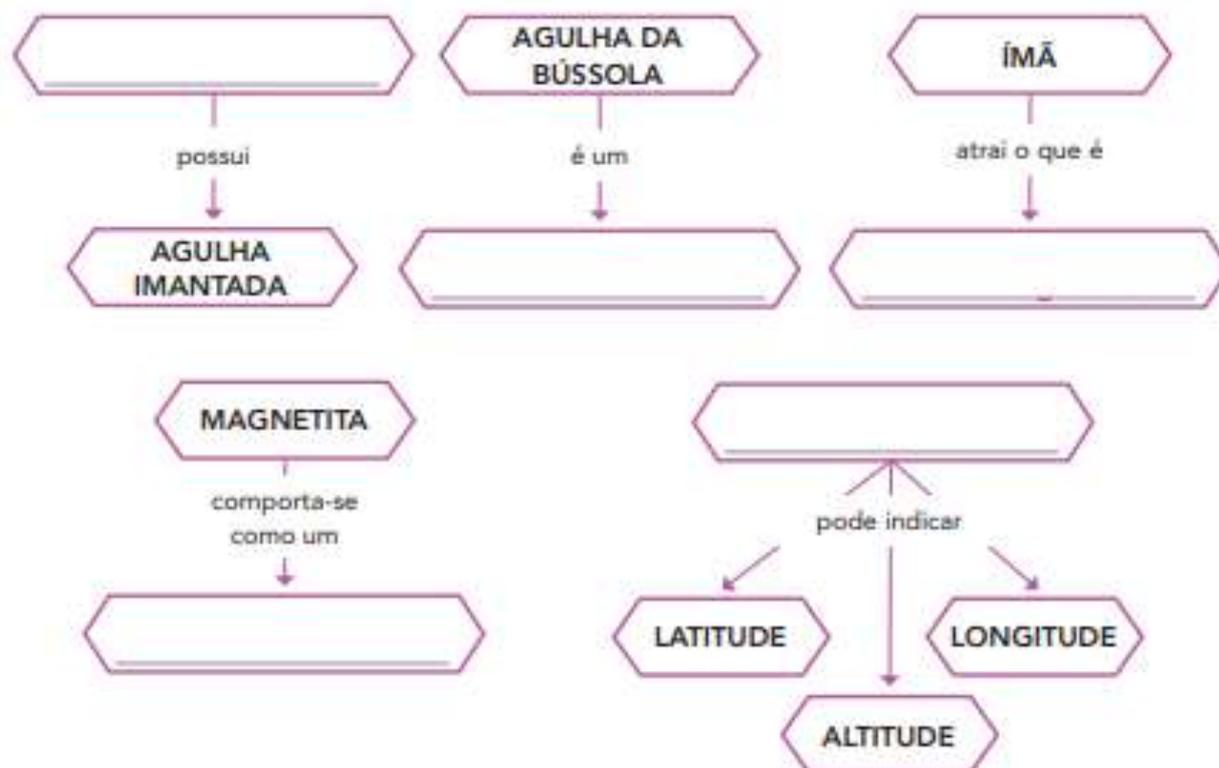
Objetos atraídos por ímã	Objetos não atraídos por ímã



Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



2 Com base na leitura do texto da página anterior, complete os esquemas.



As duas religiões com o maior número de adeptos na atualidade surgiram do judaísmo: o cristianismo e o islamismo.

Atualmente, há mais de 2 bilhões de cristãos e mais de 1 bilhão de muçulmanos espalhados por todos os continentes.

As duas religiões cultuam a mesma divindade, conhecida como Deus pelos cristãos e como Alá pelos muçulmanos, e estimulam as boas ações e cuidado com o próximo. Além disso, ambas possuem livros sagrados que servem de base para a prática religiosa. O cristianismo está baseado nos ensinamentos da Bíblia, e o islamismo, no Alcorão.

Para os cristãos, a figura principal é Jesus Cristo, considerado filho de Deus, nascido no século I na Palestina. Já os islâmicos seguem os ensinamentos revelados pelo anjo Gabriel ao profeta Maomé, que nasceu no século VI na península Arábica.

Veja mais algumas características dessas religiões nos quadros abaixo.

Cristianismo

- surgiu no século I d.C. na Palestina;
- espalhou-se pela Europa, pela África e por outras regiões do mundo;
- os cristãos acreditam na continuação da vida após a morte e na **salvação**.

Islamismo

- surgiu no século VI d.C. na região da península Arábica;
- espalhou-se pelo norte da África e pela Europa;
- os seguidores do islamismo também são conhecidos por muçulmanos.

● **salvação:**
evento que determina se a pessoa terá vida eterna ou se será condenada pelos seus pecados.

● Cite algumas semelhanças e diferenças entre o cristianismo e o islamismo.

Observe novamente o planisfério da página anterior e o globo terrestre da página 20. Você notou que eles possuem linhas que se cruzam? Você sabe o que elas representam e para que servem?

Essas linhas não existem na realidade. Elas facilitam a localização de pontos na superfície terrestre. São **linhas imaginárias** chamadas de **paralelos** e **meridianos**. Observe os mapas e as fotos.



IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2018. p. 24.

➤ O equador é o paralelo que divide a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul. O trópico de Câncer, o trópico de Capricórnio e os círculos polares são outros paralelos importantes.

➤ O meridiano de Greenwich divide a Terra em hemisfério oeste (ocidental) e hemisfério leste (oriental).



➤ Santana de Parnaíba, no estado de São Paulo, local por onde passa o trópico de Capricórnio, 2016.



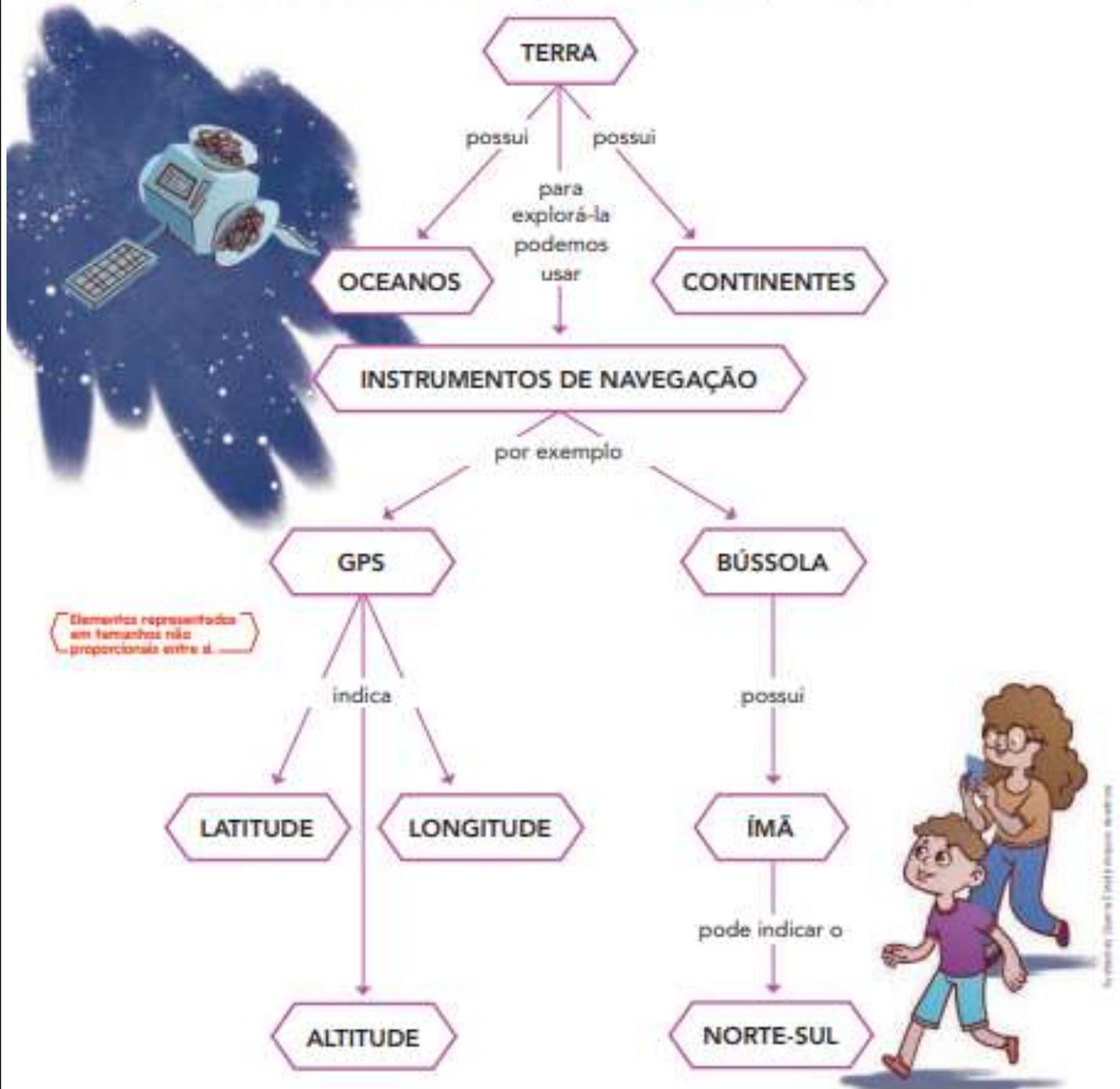
➤ Monumento Marco Zero da linha do equador, na cidade de Macapá, capital do estado do Amapá, 2017.

- 1 Em quais hemisférios (sul, norte, leste ou oeste) está localizado o Brasil?

- 2 Veja novamente o mapa da página anterior e escreva o nome dos três principais oceanos da Terra. _____
- 3 Qual oceano banha o Brasil? _____
- 4 Fale o nome de três países vizinhos do Brasil que estão situados no hemisfério sul.

07/05/2021

- O planeta Terra tem o formato arredondado e possui oceanos e continentes.
- Bússola e GPS são exemplos de instrumentos de navegação.
- O GPS informa a latitude, a longitude e a altitude.
- A agulha da bússola é um ímã e indica, aproximadamente, a direção norte-sul.



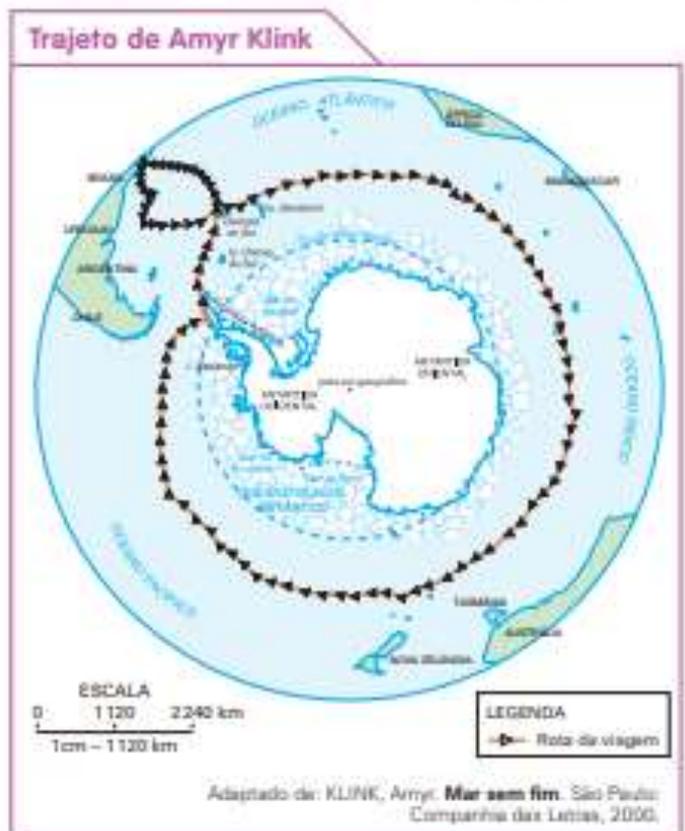
1 Analise as falas das crianças e responda abaixo: Com qual delas você concorda? Explique.



2 A imagem representa o globo terrestre a partir da Antártida. Analise o trajeto de uma viagem feita pelo navegador brasileiro Amyr Klink e responda às questões.

a) Quais continentes e oceanos você identifica na imagem?

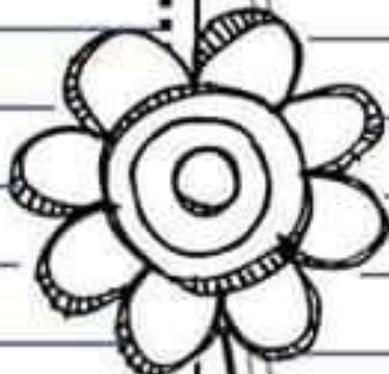
b) Troque ideias com os colegas e registre abaixo a sua opinião: Podemos ou não afirmar que nessa viagem Amyr Klink deu uma volta pela Terra?



Minha Mãe

Você é...

Eu agradeço por...

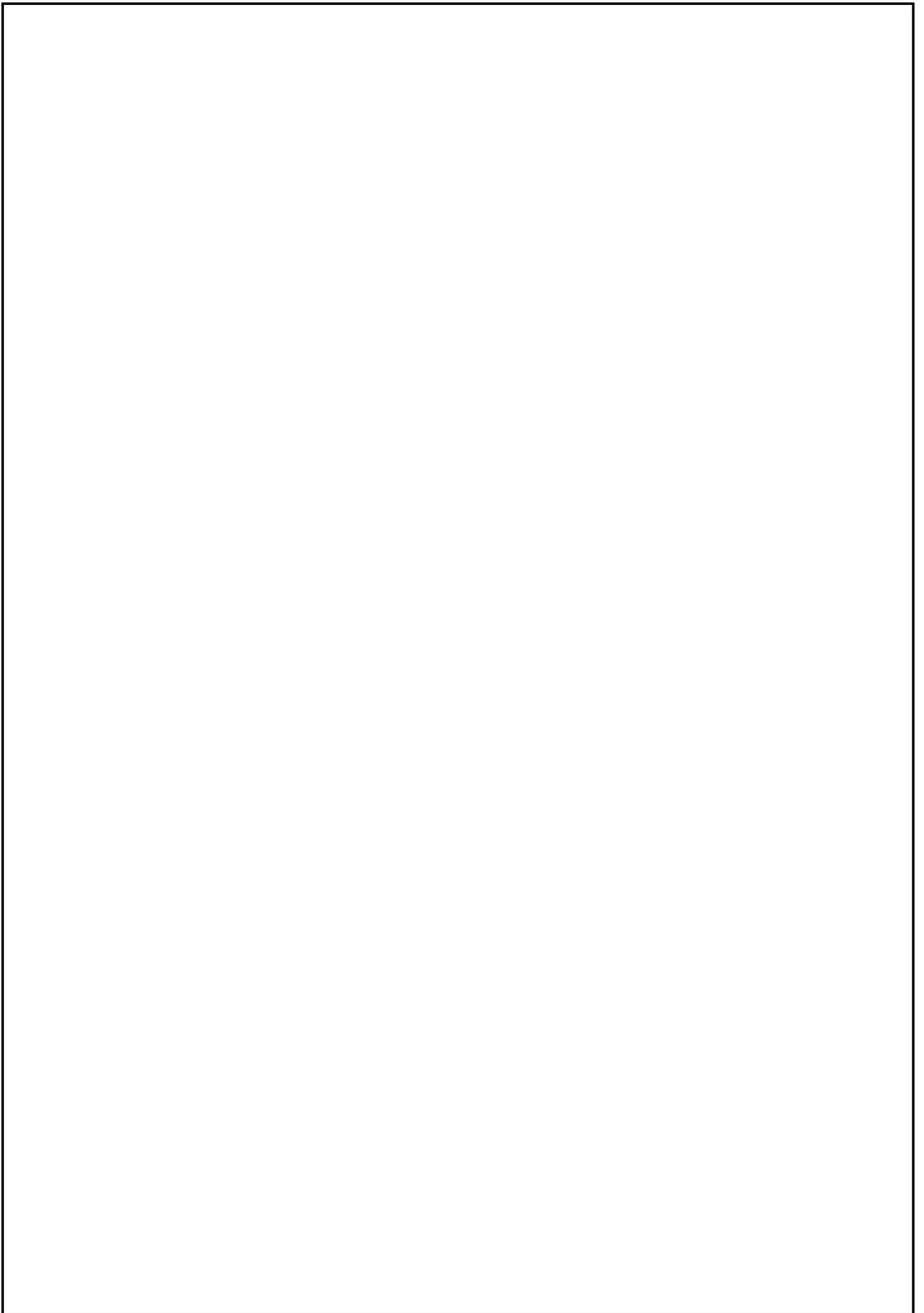


Nome da sua mãe:

Comida favorita:

O que ela mais gosta de fazer:

Mãe,



Matemática



1. Observe na tabela a extensão das regiões brasileiras. Depois represente-as no quadro de ordens e classes.

REGIÕES BRASILEIRAS	
Nordeste	1.544.291 km ²
Norte	3.870.000 km ²
Sul	576.774 km ²
Centro-Oeste	1.606.404 km ²
Sudeste	924.620 km ²

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
9 ^o ORDEM	8 ^o ORDEM	7 ^o ORDEM	6 ^o ORDEM	5 ^o ORDEM	4 ^o ORDEM	3 ^o ORDEM	2 ^o ORDEM	1 ^o ORDEM

2. Responda

- a) Qual é a maior região brasileira? _____
- b) Qual a diferença entre a maior e a menor região brasileira? _____
- c) Qual a extensão territorial da região Nordeste? _____
- d) Escreva por extenso, o número de extensão da região Sudeste. _____

3. Decomponha o número a seguir.

1.544.291

4. Escreva como se lê.

- a) 1.544.291 km² _____
- b) 3.870.000 km² _____
- c) 576.774 km² _____
- d) 1.606.404 km² _____
- e) 924.620 km² _____

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania." Paulo Freire.

Referências

19/04

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-dia-do-indio/>

<https://reridamaria.files.wordpress.com/2015/04/medidas-comp.png>

20/04

<https://www.aprenderebrincar.com/2013/04/atividades-para-o-dia-de-tiradentes.html>

<https://nl.pinterest.com/pin/849561917196246752/>

22/05

<https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/produzindo-texto-175517815>

<https://onlinecursosgratuitos.com/22-atividades-com-medidas-de-comprimento-para-imprimir/>

23/04

<https://studylibpt.com/doc/3005738/gente-tem-sobrenome>

https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/06/historia-em-quadrinhos-com_6.html

26/04

https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/06/historia-em-quadrinhos-com_6.html

<https://www.liveworksheets.com/go1327184bx>

27/04

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/substantivo.html>

<https://miriamveiga.com.br/tag/problemas-de-matematica/page/5/>

28/04

<https://www.facebook.com/111963890484847/posts/144158807265355/>

<https://amorensina.com.br/alfabetizacao-matematica-atividades-co-2/>

29/04

<https://danieducar.com.br/producao-de-texto-2-ano/>

<http://educacaodevalor.blogspot.com/2011/07/atividades-medidas-de-capacidade-litro.html>

30/04

SIMIELLI, Maria Elena – Apis – Ensino Fundamental – Anos iniciais- Componente Curricular:

Geografia: 5º ano – Editora Ática; São Paulo, 2017, P. 16 – 17.

<http://educacaodevalor.blogspot.com/2011/07/atividades-medidas-de-capacidade-litro.html>

03/05

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-4-ano/atividades-de-interpretacao-de-texto-4-ano-o-leao-e-o-ratinho/>

Chalier, Anna Maria & SIMIELLI, Maria Elena – Apis – Ensino Fundamental – Anos iniciais-

Componente Curricular: História: 5º ano – Editora Ática; São Paulo, 2017, P. 26.

04/05

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-4-ano/atividades-de-interpretacao-de-texto-4-ano-o-leao-e-o-ratinho/>

Nigro, Rogério G. – Apis – Ensino Fundamental – Anos iniciais- Componente Curricular:

Ciências: 5º ano – Editora Ática; São Paulo, 2017, P. 28-29.

05/05

<https://www.soescola.com/2017/02/producao-de-texto-continue-historia-atividades.html>

<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-matematica-para-5-ano.html>

06/05

Chalier, Anna Maria & SIMIELLI, Maria Elena – Apis – Ensino Fundamental – Anos iniciais-

Componente Curricular: História: 5º ano – Editora Ática; São Paulo, 2017, P. 35.

SIMIELLI, Maria Elena – Apis – Ensino Fundamental – Anos iniciais- Componente Curricular:

Geografia: 5º ano – Editora Ática; São Paulo, 2017, P. 25.

07/05

Nigro, Rogério G. – Apis – Ensino Fundamental – Anos iniciais- Componente Curricular:

Ciências: 5º ano – Editora Ática; São Paulo, 2017, P. 32-33.

<https://i.pinimg.com/originals/21/3a/6b/213a6b227cee68204a99de056c2488fb.jpg>

10/05

<https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/atividade-ortografica-caando-erros>

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/matemtica-extenso-regies-brasileiras>