



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”  
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)  
COVID – 19**



**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**3º ANO A**

**4ª APOSTILA**

**PROFESSORA ANNA CAROLINA**

**Atividades do período de 19/04 a 10/05/2021**

**Conforme orientações pedagógicas - nº 06 de 30 de março de 2021  
da Secretaria Municipal de Educação**

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 1

### Poema: **Leilão de jardim**

Quem me compra um jardim com  
flores? Borboletas de muitas cores,  
Lavadeiras e passarinhos,  
Ovos verdes e azuis nos  
ninhos!

Quem me compra este caracol?  
Quem me compra um raio de  
sol? Um lagarto entre o muro e a  
hera? Uma estátua de  
Primavera?



Quem me compra este formigueiro?  
E este sapo, que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilinho dentro do chão?

Fonte: <https://pt.slideshare.net/vivianrodrigs/leilo-do-jardim>

Este é meu leilão.

### **Cecília Meireles**

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema?

Quem escreveu o poema?

O que está sendo leiloado?

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

sim

não

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES

JARDINEIRO

PASSARINHOS

CHÃO

CARACOL

PRIMAVERA

HERA

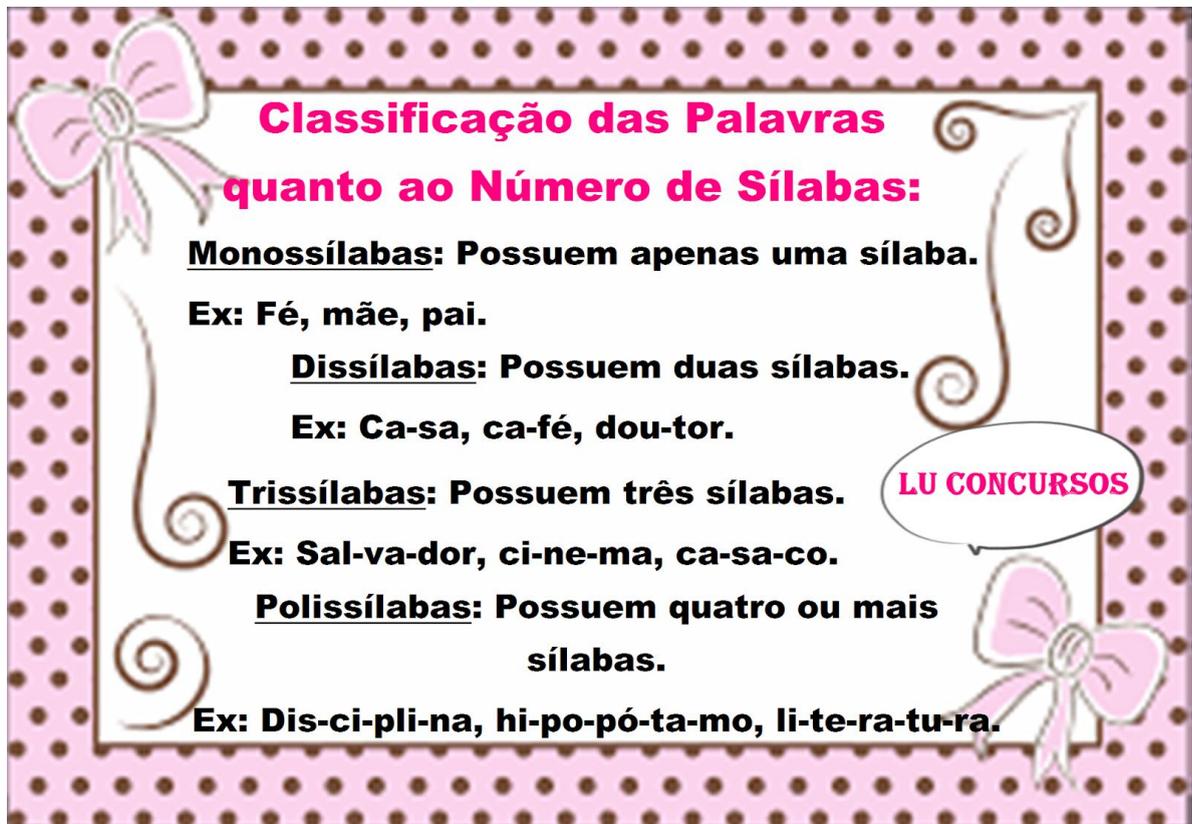
SOL

FORMIGUEIRO

CORES

CANÇÃO

NINHOS



**Classificação das Palavras  
quanto ao Número de Sílabas:**

**Monossílabas: Possuem apenas uma sílaba.**  
**Ex: Fé, mãe, pai.**

**Dissílabas: Possuem duas sílabas.**  
**Ex: Ca-sa, ca-fé, dou-tor.**

**Trissílabas: Possuem três sílabas.**  
**Ex: Sal-va-dor, ci-ne-ma, ca-sa-co.**

**Polissílabas: Possuem quatro ou mais  
sílabas.**  
**Ex: Dis-ci-pli-na, hi-po-pó-ta-mo, li-te-ra-tu-ra.**

LU CONCURSOS

<https://i.pinimg.com/600x315/e0/15/73/e01573aee61c66fe0cd175f84bbaa7c3.jpg>

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LEILÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CIGARRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PRIMAVERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BORBOLETA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARACOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
JARDIM	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NINHO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LAVADEIRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

### Emprega-se S

- ✓ No início da palavra. Exemplo: **s**apo
- ✓ No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: ganso.

### Emprega-se SS

✓ No meio da palavra, entre vogais. Exemplo: tosse, osso.  
Na história "O aniversário do Seu Alfabeto" de Amir Piedade, todas as letras receberam um convite!

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMÁTICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 72.



Fonte: <https://pt.slideshare.net/celiareis/aniversario-do-sr-alfabeto>

Leia o convite e responda:

A- Para qual evento as letras foram convidadas?

B- Quem enviou o convite?

C- Você já foi convidado(a) para algum aniversário?

Escreva o alfabeto maiúsculo e minúsculo. Capriche na letra!

✓ Maiúsculo:

✓ Minúsculo:

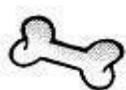
## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

Quando separamos palavras com **SS** em sílabas, elas ficam assim:

**SS**

Para que possamos ter um som de S no meio de uma palavra, é preciso usar dois S

assim: **SS!!!!** Como nas palavras:



O**SS**O VA**SS**OURA PÁ**SS**ARO



O**SS**O VA**SS**OURA PÁ**SS**ARO

OS - SO VAS - SOU - RA PÁS - SA - RO

PREENCHA A TABELA COM O QUE SE PEDE:

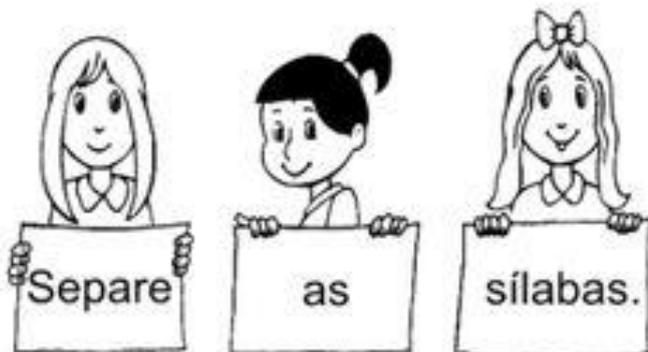
PALAVRA	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

# LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 6

1. Circule os encontros consonantais das palavras abaixo e escreva-as

grilo \_\_\_\_\_ cofre \_\_\_\_\_ trevo \_\_\_\_\_  
 prego \_\_\_\_\_ placa \_\_\_\_\_ vidro \_\_\_\_\_  
 bravo \_\_\_\_\_ claro \_\_\_\_\_ primo \_\_\_\_\_  
 grade \_\_\_\_\_ grama \_\_\_\_\_ creme \_\_\_\_\_  
 flauta \_\_\_\_\_ fruta \_\_\_\_\_ tropa \_\_\_\_\_

2.



vidro \_\_\_\_\_  
 preço \_\_\_\_\_  
 palavra \_\_\_\_\_

prata \_\_\_\_\_ cabrito \_\_\_\_\_ cobra \_\_\_\_\_  
 branco \_\_\_\_\_ pedreiro \_\_\_\_\_ criatura \_\_\_\_\_

3. Descubra 4 palavras com encontro consonantais e depois copie.

P	R	A	T	O	P
L	V	T	U	G	A
Z	I	X	Y	R	D
A	D	P	R	U	R
Q	R	I	U	D	E
S	O	S	Ç	E	N

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 7

R

CRUZADINHA LEGAL

RR

liv\_\_o  
 \_\_abanete  
 maca\_\_ão  
 fa\_\_inha  
 ba\_\_il  
 \_\_epolho  
 t\_\_avessei\_\_o  
 ma\_\_eco  
 \_\_ato  
 bu\_\_o  
 so\_\_vete  
 \_\_elógio  
 \_\_ádio  
 se\_\_eia  
 zeb\_\_a  
 ma\_\_telo  
 bo\_\_boleta

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 8

Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criançada.



Tem mãe bela  
Tem mãe alegre  
Tem mãe triste  
Tem mãe calada

Mas todas têm encanto  
de uma bela e linda fada

---

1. Este texto é:

( ) uma fábula ( ) um poema ( ) um bilhete

---

2. Sua função é:

( ) transmitir um ensinamento

( ) ensinar uma receita

( ) despertar sentimentos e emoções

---

3. O texto tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

4. Circule no texto a palavra FADA.

5. Procure no texto palavras que terminam com a mesma sílaba da palavra:

FADA \_\_\_\_\_

6. A palavra MÃE tem \_\_\_\_\_ sílabas e \_\_\_\_\_ letras.

7. Na primeira estrofe a palavra fada rima com:

( ) mãe

( ) carinho

( ) calada

( ) criançada

8. Segundo o texto "Toda fada é uma mãe, toda mãe é uma fada quando":

( ) leva os filhos para a escola

( ) dá presentes

( ) cuida com carinho dos filhos

9. Segundo o texto toda mãe tem o encanto:

( ) de uma rosa

( ) de uma princesa

( ) de uma fada

10. Você concorda com o título do texto? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## COMO É A MINHA MÃE?

 **1** A minha mãe é:

alta.

baixa.

magra.

forte.

morena.

ruiva.

brava.

calma.

triste.

alegre.

loira.

 **2** Quais são as qualidades de sua mãe?

 **3** Agora, crie um poema para a sua mãe.



## MINHA MÃE



Minha mãe é sensacional.  
É carinhosa, cheirosa e legal.  
Tem um jeitinho de me tratar  
Muito especial.

Ao acordar, me abraça apertado  
E me dá um beijinho estalado.  
Vive alegre a cantar.  
Sempre que pode, vamos passear.

A pracinha, o parque, a lagoa  
É aonde vamos brincar  
Pular, correr e nadar.  
Divertimo-nos sem parar.



Juliana Andrade



1 Circule, no poema, as rimas encontradas.



2 Escreva as palavras rimadas no quadro correspondente.

Dissílabas	Trissílaba	Polissílabas



## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

### LEMBRANDO

**Unidades não padronizadas de medidas** – objetos, partes do corpo, ou seja, que não têm uma medida definida.

**Medidas padronizadas** – milímetro, centímetro, metro, quilômetro.

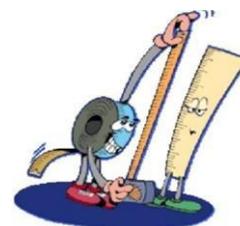


Imagem: <https://www.slideshare.net/marciaccardoso/as-medidas-no-cotidiano-slid>

### RÉGUA

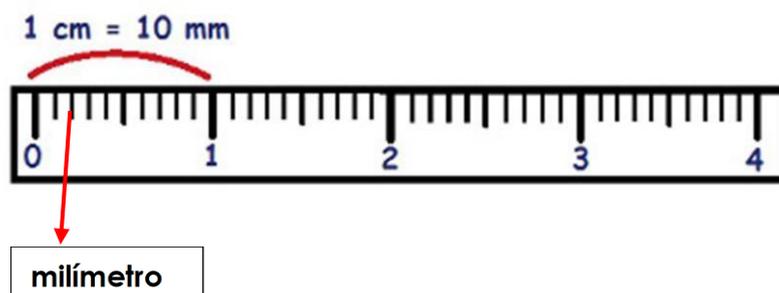
Para medir pequenos comprimentos podemos usar a régua.

Na régua nós temos os **centímetros** e os **milímetros**.

**Centímetros** – cm

**Milímetros** – mm

Vamos observar uma régua:

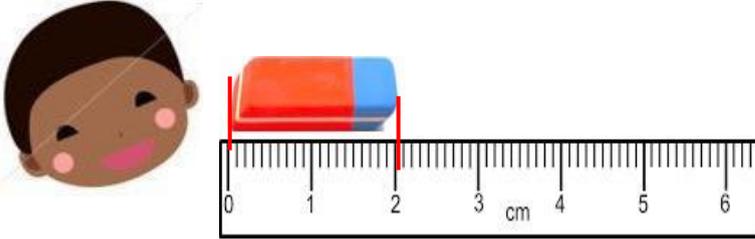


O arco destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo o centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

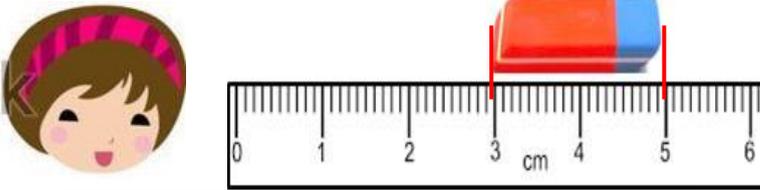
**A cada 1 centímetro temos 10 milímetros.**

**Agora com bastante atenção, resolva as atividades a seguir.**

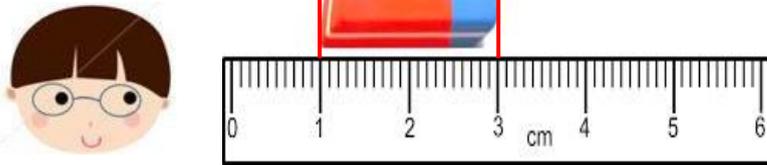
1) A professora pediu para que os alunos medissem uma borracha. Veja o que aconteceu:



**ENZO** - a borracha mede 2 cm.



**MARI** - A borracha mede 2 cm.



**EDU** - a borracha mede 3 cm.

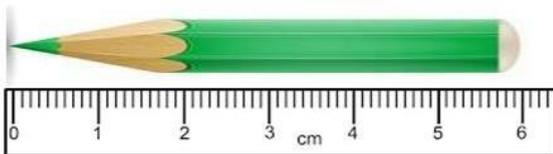
**a)** Enzo posicionou a borracha no número  e concluiu que a borracha tem 2 cm.

**b)** Mari posicionou a borracha no número  e concluiu que a borracha tem 2cm.

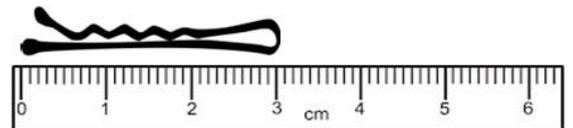
**c)** Edu posicionou a borracha no número  e concluiu que a borracha tem 3cm.

**d)** Qual criança não contou quantos centímetros a borracha ocupou da régua?  
\_\_\_\_\_.

2) Quanto medem as figuras abaixo:



**a)** Lápis -  cm



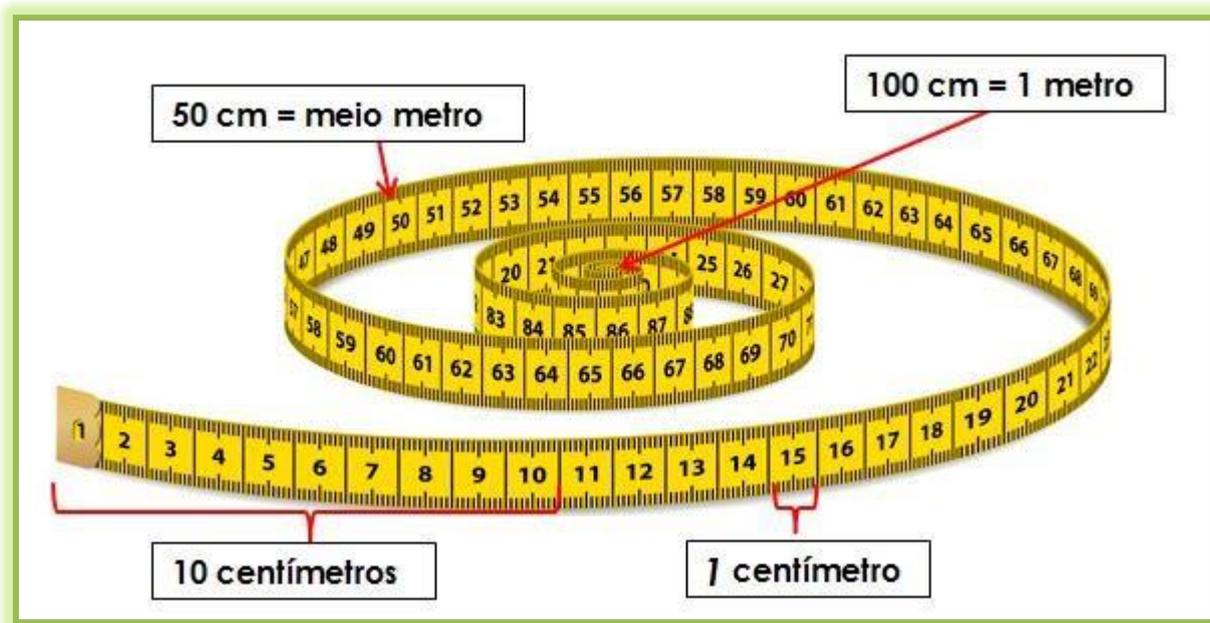
**b)** Grampo -  cm

**c)** Qual o objeto maior?

**d)** Quantos centímetros de diferença há entre o lápis e o grampo?

# METRO

Para formar 1 metro nós precisamos de 100 centímetros.



1) Leia as informações abaixo

**Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?**

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



**O maior animal da Terra, você sabe qual é?**

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



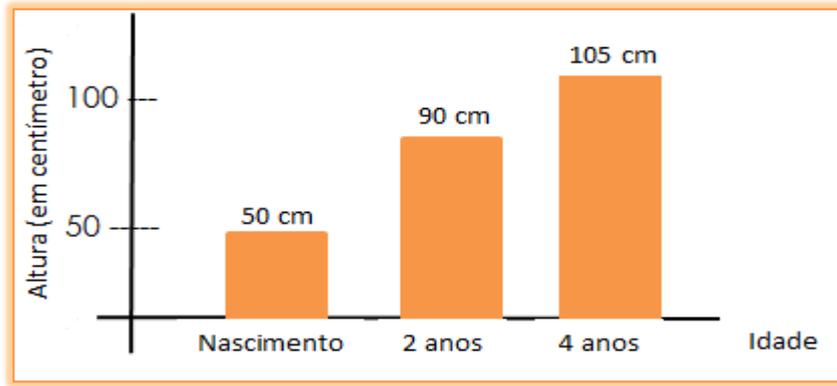
Responda:

- a) Qual a altura que a girafa pode chegar? \_\_\_\_\_.
- b) Quantos metros a baleia azul pode medir? \_\_\_\_\_.
- c) Quem é a mais alta?

girafa

baleia azul

2) Observe o gráfico de crescimento de Amanda.



portaldoprofessor.mec.gov.br

- a) Com quantos centímetros Amanda nasceu? \_\_\_\_\_.
- b) Aos dois anos de idade, quantos centímetros faltavam para Amanda chegar a 1 metro de altura? \_\_\_\_\_.
- c) Com 4 anos Amanda mede mais ou menos que 1 metro? \_\_\_\_\_.

### MATEMÁTICA – ATIVIDADE 3

#### LEMBRETE:

**TABELA** – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.



<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2011/06/guia-completo-usando-tabelas-dinamicas-no-google-docs.html>

Clara é do 3º ano C e a professora fez uma pesquisa com os alunos para escolher a cor que representará sua turma. Eles tinham como opção 3 cores: vermelho, verde ou lilás. Para organizar os votos das crianças, a professora fez uma tabela.

CORES	MENINAS	MENINOS
VERMELHA	6	8
VERDE	4	5
LILÁS	7	3

1) Vamos entender o que aconteceu? Responda:

a) Quais as cores que os alunos poderiam votar?

b) A professora registrou na tabela separadamente os votos das

e dos

c) Qual a cor mais votada pelas meninas?

d) Qual a cor menos votada pelas meninas?

e) Quantas meninas participaram da pesquisa?

f) Quantos meninos participaram da pesquisa?

g) Qual o total de crianças que participaram da pesquisa?

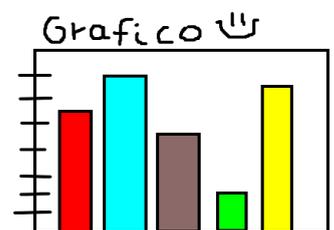
h) Qual cor foi a mais votada?

## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 4

### LEMBRETE:

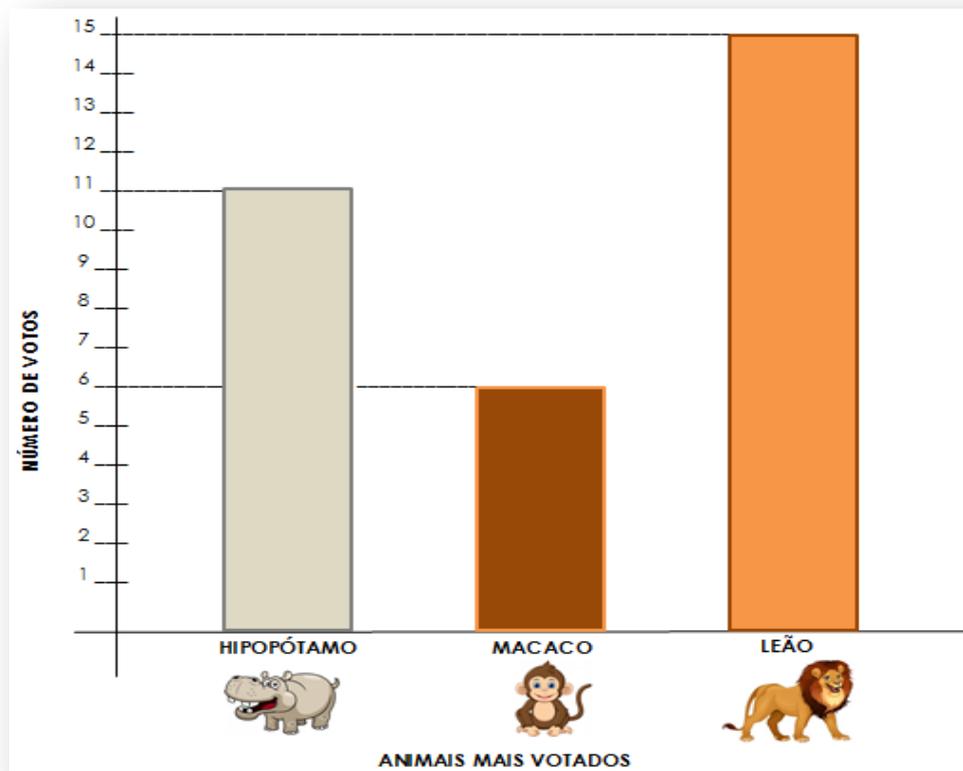
**GRÁFICO** – são representações visuais de dados e informações, que servem para facilitar a interpretação das informações.

[https://gartic.com.br/mandeka/desenho-livre/\\_1269122978](https://gartic.com.br/mandeka/desenho-livre/_1269122978)



Tiago e seus amigos fizeram um passeio ao Horto de São Vicente. Veja no gráfico o animal preferido das crianças nesse passeio:

### ANIMAIS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS NO HORTO DE SÃO VICENTE



Vamos analisar esse gráfico? Responda as perguntas abaixo:

1) Quantas crianças votaram no hipopótamo?

2) Quantas crianças votaram no macaco?

3) Quantas crianças votaram no leão?

4) Qual a diferença de votos do hipopótamo para o macaco?

5) Qual o animal que as crianças mais gostaram?

6) Qual o animal que as crianças menos gostaram?

## DESAFIO!!

Observe o gráfico e responda:

a) Quantas crianças participaram dessa votação?

b) Escreva com suas palavras como você descobriu esse resultado?

## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 5

Mamãe fez uma pesquisa para saber qual a sobremesa preferida dos convidados para minha festa de aniversário. Separou os convidados em dois grupos: adultos e crianças.

Veja:

SOBREMESAS	CONVIDADOS ADULTOS	CONVIDADOS CRIANÇAS
BOLO 	8	6
SORVETE 	5	10
PUDIM 	7	2

### 1) Responda:

- a) Qual a sobremesa preferida dos adultos? \_\_\_\_\_.
- b) Qual a sobremesa preferida das crianças? \_\_\_\_\_.
- c) Qual a sobremesa que recebeu o maior número de votos? \_\_\_\_\_.
- d) Qual a sobremesa que mamãe deverá fazer? \_\_\_\_\_.

Para organizar os presentes que ganhei fiz um gráfico.

### 2) Marque a resposta correta:

a) A quantidade de brinquedos que ganhei foi:

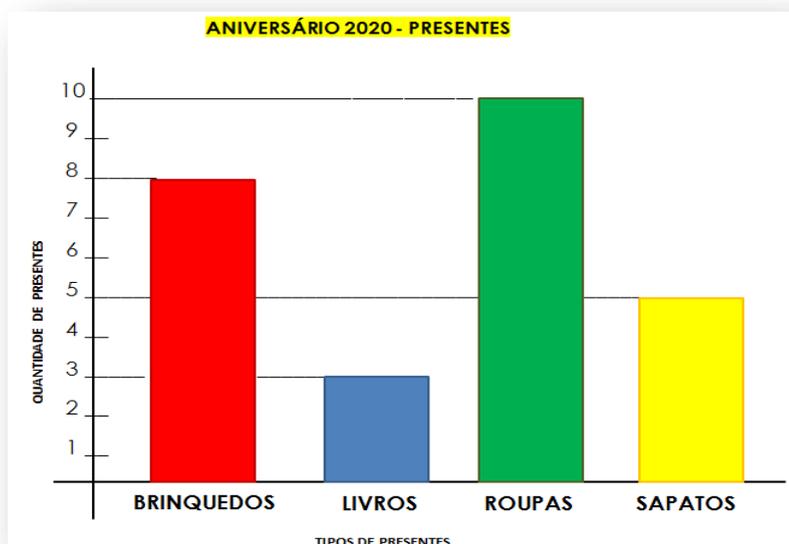
- 3                       5
- 8                       10

b) Ganhei mais:

- brinquedos       livros
- roupas             sapatos

c) O total de presentes que ganhei foi:

- 26                       20                       18                       10



## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 6

O professor de Educação Física fez uma pesquisa com os alunos do 3º ano para saber qual esporte eles gostariam de estudar as regras e assistir a um jogo oficial. Veja a tabela:

ESPORTE	QUANTIDADE DE ALUNOS
FUTEBOL	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VOLEI	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BASQUETE	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
HANDEBOL	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ATENÇÃO**

Cada | vale 1 voto.

1) Preencha a tabela com a quantidade de votos que cada esporte recebeu (com números):

ESPORTE	QUANTIDADE DE ALUNOS
FUTEBOL	
VOLEI	
BASQUETE	
HANDEBOL	

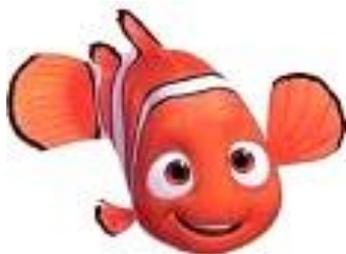
Responda:

- a) Qual o esporte mais votado? \_\_\_\_\_
- b) Qual o esporte menos votado? \_\_\_\_\_
- c) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado?  
\_\_\_\_\_
- d) Coloque os esportes em ordem, do mais votado para o menos votado:
- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 7

Você já ouviu falar do peixe palhaço? Leia o texto e responda às perguntas:

### Peixe Palhaço Encantador, colorido e desajeitado



O colorido de seu corpo chama a atenção. Pode-se dizer que é um peixe exótico, cuja cor laranja e as tiras brancas ou azuladas, assim como a maneira desalinhada e desajeitada de nadar, dão sentido ao nome: Peixe-Palhaço.

Esses simpáticos peixinhos medem cerca de 5 centímetros e pesam, no máximo, 150 gramas.

Adaptado de [http://www.peffriends.com.br/enciclopedia/esp\\_peixes/peixes\\_enciclopediapalhaço.htm](http://www.peffriends.com.br/enciclopedia/esp_peixes/peixes_enciclopediapalhaço.htm)

Encontre no texto o número que apresenta a massa corporal do peixe palhaço, copie-o e escreva seu nome por extenso:

--	--

Utilizando os algarismos 

1	5	0
---	---	---

, quais números de três algarismos você pode formar além do 150?

--	--

--	--

--	--



SITUAÇÃO PROBLEMA



1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

C	D	U

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

C	D	U

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

C	D	U

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCEU. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

C	D	U

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

D	U

## “DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

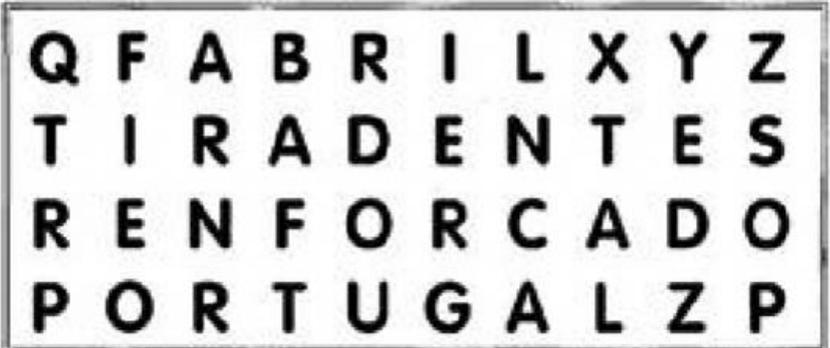
raíz

# 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

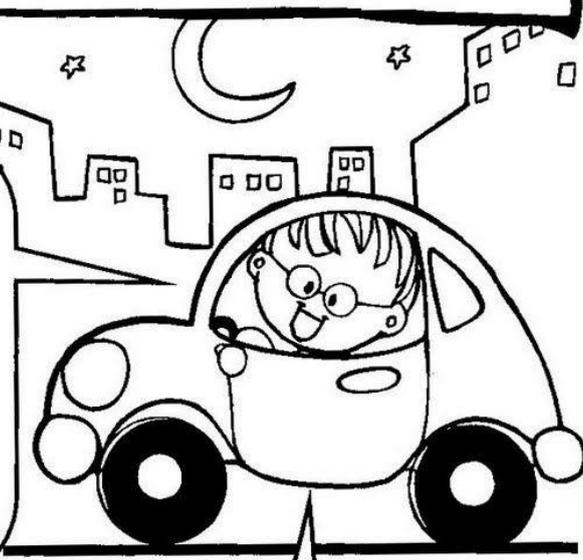


1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_



# A cidade

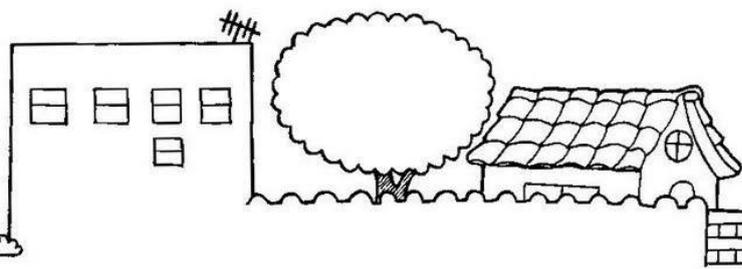
- \* As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- \* Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- \* Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- \* No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- \* Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- \* Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.



## Atividades



### ❖ Responda sobre você:

- ❖ Eu vivo na cidade:.....
- ❖ No Estado: .....
- ❖ Moro na rua: ..... Número:.....
- ❖ Você mora perto ou longe do centro da cidade?  
.....



## ► A cidade e seus bairros

- Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.



## Características dos animais

Na apostila anterior nós começamos a estudar sobre os animais, aprendemos um pouco sobre os animais domésticos e selvagens. Hoje vamos estudar sobre as características dos animais.

Quantos seres vivos diferentes será que existem?

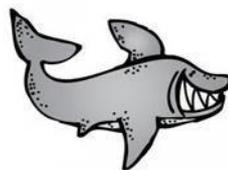
Até hoje, não sabemos ao certo quantos seres vivos diferentes existem no planeta Terra. Se considerarmos só os animais, o número já é muito grande. Existem animais com antenas, animais com nadadeiras, animais com penas, animais com tentáculos e animais... sem nada disso! Existem animais imensos e animais minúsculos. Ao estudar os animais, podemos fazer fichas para descrevê-los. Podemos também escrever textos comparando-os.

## CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS



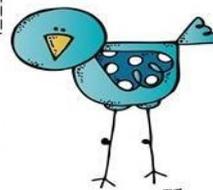
### MAMÍFEROS:

- POSSUEM PELOS;
- OS FILHOTES CRESCEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE;
- VIVEM NA TERRA E ÁGUA;



### PEIXES:

- POSSUEM ESCAMAS E NADADEIRAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA ÁGUA;



### AVES:

- POSSUEM PENAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- FAZEM NINHOS E CUIDAM DOS FILHOTES;
- TEM BICO E NÃO TEM DENTES;



### RÉPTEIS:

- POSSUEM ESCAMAS OU PLACAS;
- COLOCAM OVOS;
- VIVEM NA TERRA;
- PÕEM OVOS COM CASCA;
- POSSUEM 4 PATAS E ANDAM SE ARRASTANDO;



### ANFÍBIOS:

- TEM A PELE ÚMIDA E LISA;
- COLOCAM OVOS;
- OS FILHOTES VIVEM NA ÁGUA E OS ADULTOS NA TERRA;
- POSSUEM QUATRO PATAS;

# CIÊNCIAS – ATIVIDADE 1

Preencha os quadros. Eles irão te ajudar a comparar os animais.

Quadro 1

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

<p>Atividade do livro Ápis 3º ano</p> <p><b>Animal</b></p>	<p>Borboleta</p>  <p>cerca de 10 cm</p>	<p>Escorpião</p>  <p>entre 6 cm e 7 cm</p>	<p>Mosca</p>  <p>entre 0,5 cm e 1 cm</p>	<p>Gafanhoto</p>  <p>até 6,5 cm</p>
<b>Número de pernas</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Número de asas</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Número de antenas</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# CIÊNCIAS – ATIVIDADE 2

Preencha os quadros respondendo SIM ou NÃO, de acordo com as características de cada animal

<p><b>Animal</b></p>	<p>Tucano</p>  <p>cerca de 55 cm</p>	<p>Carpa</p>  <p>entre 20 cm e 50 cm</p>	<p>Cachorro</p>  <p>entre 33 cm e 45 cm</p>	<p>Esquilo</p>  <p>cerca de 20 cm, sem a cauda</p>
<b>Tem penas?</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Tem pelos?</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Tem escamas?</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Põe ovos?</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Amamenta os filhotes?</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 1

### **VOCÊ JÁ BRINCOU DE MÍMICA?**

1. Recorte 10 pedaços de papel.
2. Escreva em cada um dos pedaços de papel nomes de diferentes animais.
3. Dobre os papéis e coloque numa caixa.
4. Escolha uma pessoa para começar a brincadeira. Essa pessoa pega um papel, lê o nome do animal e faz uma mímica para os outros adivinharem.
5. Quem adivinhar marca um ponto e vai ser o próximo a fazer a mímica.
6. Ganha o jogo quem fizer mais pontos.

---

**Chame as pessoas que moram com você para brincar de mímica.**

**1. Quais os animais que vocês escreveram?**

---

---

**2. Qual foi o animal mais difícil de adivinhar?**

---

---

**3. Qual foi o animal mais fácil de adivinhar?**

---

---

**4. Quem participou da brincadeira?**

---

---

**5. Quem venceu o jogo?**

---

---

**6. O que você achou dessa brincadeira?**

---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA – ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O ALUNO PODERÁ SENTAR COM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E BRINCAR.

### Batata Quente

AS CRIANÇAS SE SENTAM EM CÍRCULO,  
ENQUANTO UMA FICA DO LADO DE FORA

DIZENDO:

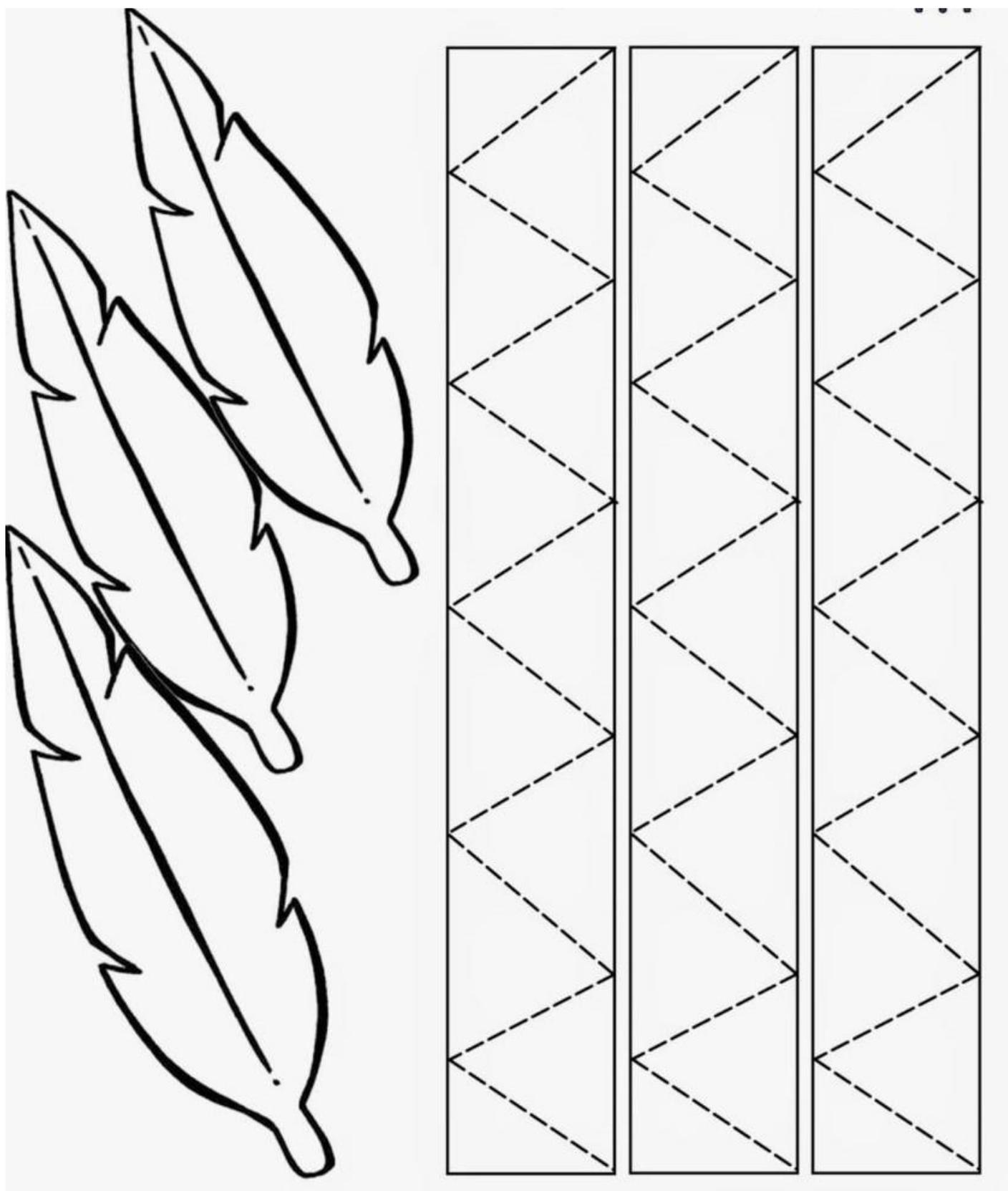
BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE...QUEIMOU!

DURANTE A FRASE, AS CRIANÇAS SENTADAS PASSAM UMA BOLA DE MÃO EM MÃO ATÉ ESCUTAREM A PALAVRA QUEIMOU. QUEM ESTIVER COM A BOLA, SAI DA BRINCADEIRA E GANHA QUEM FICAR POR ÚLTIMO.



# ARTES – ATIVIDADE 1

Pinte bem colorido, depois recorte e cole o seu cocar.



## ARTES – ATIVIDADE 2

PAISAGEM É O DESENHO DE UMA CENA VISTA EM UMA CIDADE, EM UMA PRAIA, EM UMA FLORESTA OU EM OUTROS LUGARES. VEJA EXEMPLOS DE PAISAGEM.



Paisagem – Pintura em tela (Campo)

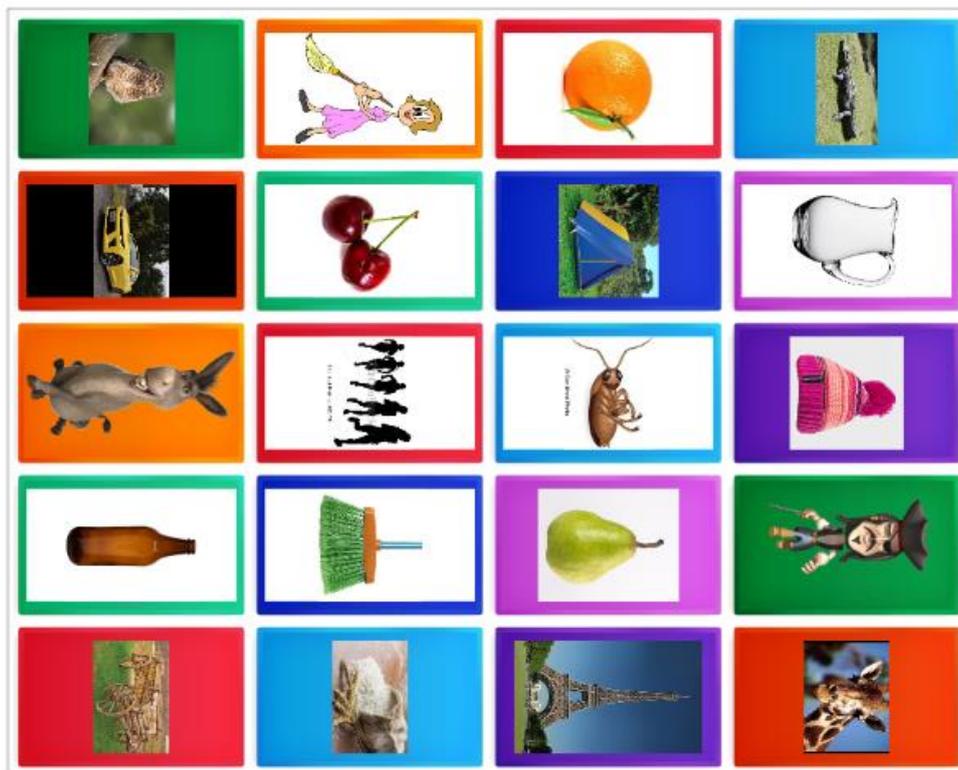


Paisagem desenhada por criança usando Lápis de cor e giz de cera

AGORA USE ESTA INSPIRAÇÃO E CRIE O SEU DESENHO COM O TEMA PAISAGEM, DESENHANDO ALGUM LUGAR DA CIDADE DE IBIÚNA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

# LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 11

Recorte as figuras e cole no lugar correto.




RR

r