



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)
COVID – 19**



Aluno(a): _____

3º ANO A

4ª APOSTILA

PROFESSORA ANNA CAROLINA

Atividades do período de 19/04 a 10/05/2021

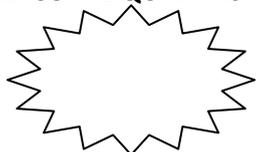
**Conforme orientações pedagógicas - nº 06 de 30 de março de 2021
da Secretaria Municipal de Educação**

TÍTULO

BRUXA, BRUXA VENHA A MINHA FESTA

1. MARQUE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

2. CONTE QUANTAS PALAVRAS TÊM O TEXTO:



3. LIGUE AS PALAVRAS ESCRITAS COM LETRA MAIÚSCULA COM A QUE CORRESPONDE EM LETRA MINÚSCULA.

BRUXA

minha

FESTA

bruxa

VENHA

a

MINHA

venha

A

festa

4. CONTE AS LETRAS:

BRUXA _____

FESTA _____

MINHA _____



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

1. SEPARE AS SÍLABAS:

LETRAS

SÍLABAS

BRUXA				
MINHA				
VENHA				
FESTA				

2. COMPLETE COM AS LETRAS FALTANTES COM RECORTE E COLAGEM:



B	R		X	
---	---	--	---	--



	S	P		N	T		L	H	
--	---	---	--	---	---	--	---	---	--



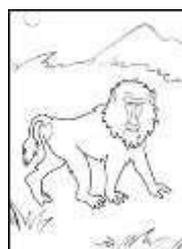
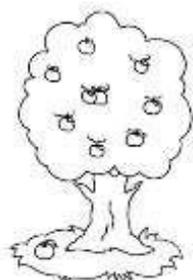
C		R		J	
---	--	---	--	---	--

A	A	O	U	E	A	A	O	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

CONVIDADOS

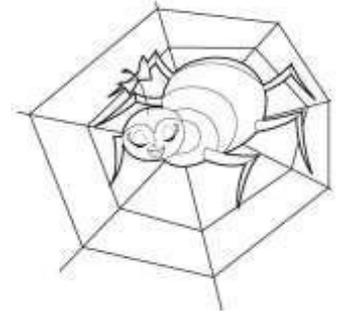
ESCREVA OS NOMES DOS CONVIDADOS DO BRUXA, BRUXA:



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

PINTE A LEGENDA CONFORME A COR INDICADA E O NOME DO CONVIDADO NO CAÇA-PALAVRAS DA MESMA COR:

C V F B A B U Í N O D S A
T C U H T K K I L O B O E
U C C E T Y W E P Y H J
B D R A G ã O R H A Z P
A S Z D U E N D E M I I
R S Q E F R C X U C C R
Ã R C I J C O R U J A I A
O Á R V O R E Q U Y H T
D F G H J T E I O P W A



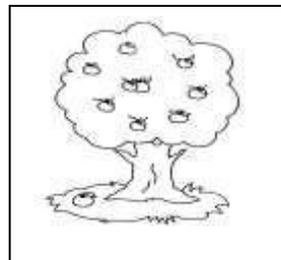
VAMOS
PROCURAR OS
NOMES DOS
MEUS
CONVIDADOS!



MARROM



LARANJA



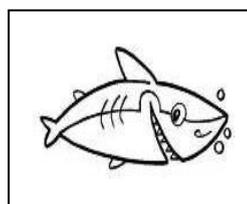
AMARELO



ROXO



VERMELHO



AZUL



VERDE

PUXA, QUE FESTA!

O QUE PRECISAMOS PARA FAZER UMA FESTA?

QUE TAL CRIARMOS UMA LISTINHA? VAMOS LÁ...

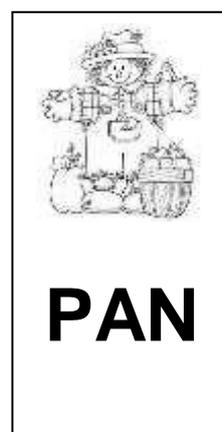
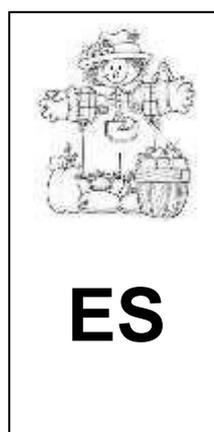
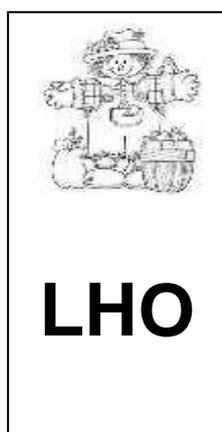
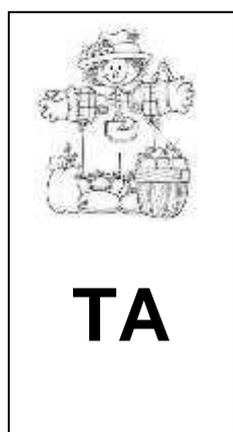
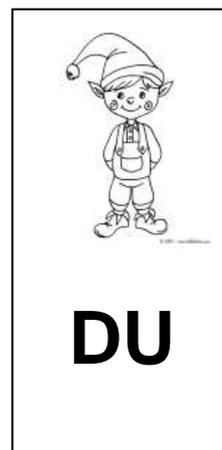
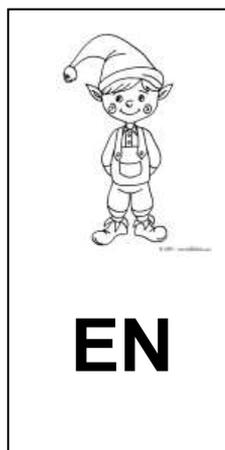
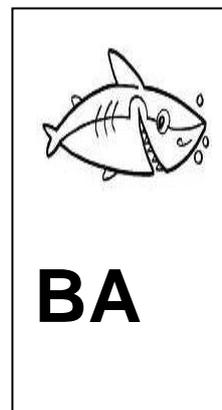
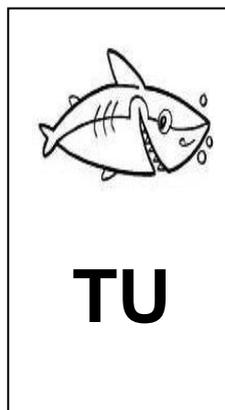
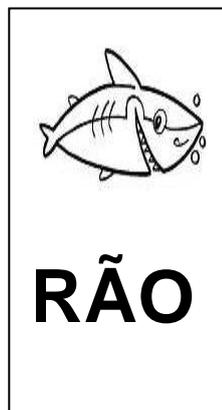
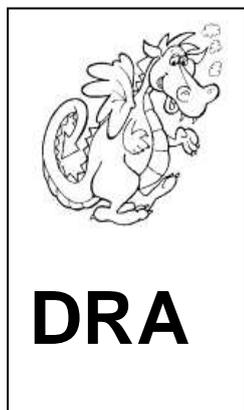
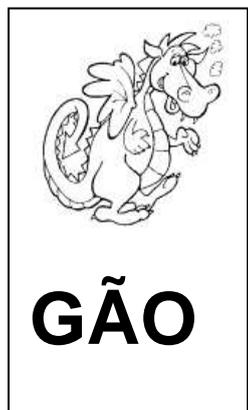
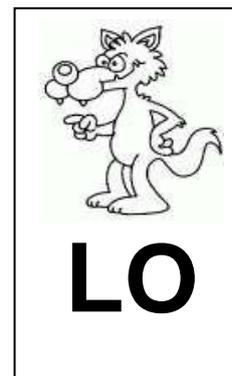
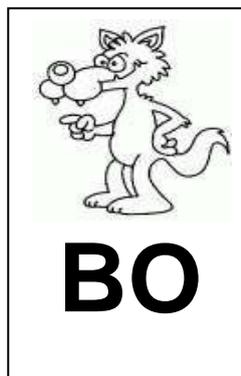
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 6

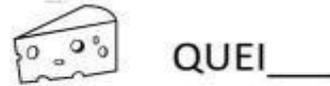
RECORTE OS RETÂNGULOS E COLE AS PALAVRAS CORRETAMENTE NA FOLHA EM ANEXO.

PALAVRA FATIADA

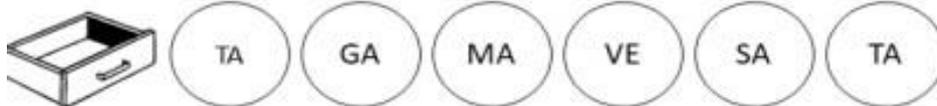
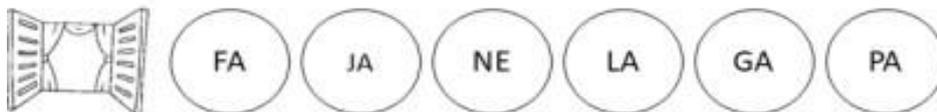
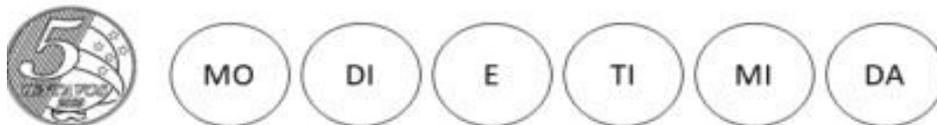
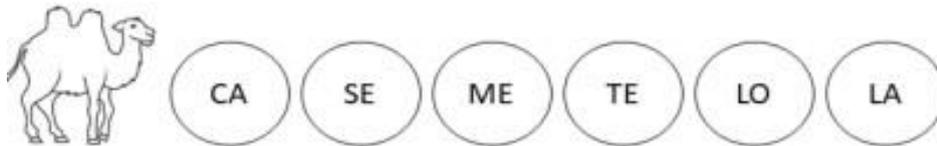
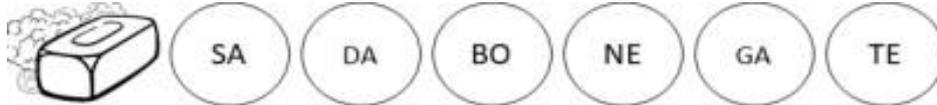


LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 7

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES.



PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.



MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

AVIÃO

BOLA

PIPA

CORDA

BONECA

BICICLETA



--

--

--

--

--

--

SEQUÊNCIA 16

CONTANDO, AGRUPANDO E
COMPARANDO OS NÚMEROS



ATIVIDADE 16.1

1 JONAS TEM UMA COLEÇÃO DE BOLAS UTILIZADAS EM DIVERSOS ESPORTES. ELE AS SEPAROU EM GRUPOS DE DEZ. VEJA COMO FICOU:



A. QUANTOS GRUPOS DE DEZ BOLAS ELE CONSEGUIU FORMAR?

B. QUANTAS BOLAS SOBRARAM?

C. QUANTAS BOLAS TEM A COLEÇÃO DE JONAS?

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 3

LEMBRANDO:

MATERIAL DOURADO



CADA CUBINHO REPRESENTA 1
UNIDADE



CADA BARRA REPRESENTA 1
DEZENA

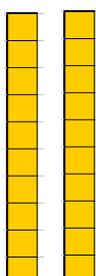


DESCUBRA QUAIS NÚMEROS FORAM FORMADOS

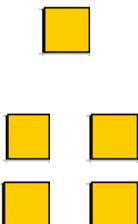
A

D	U
	

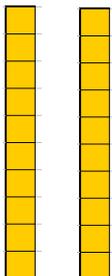
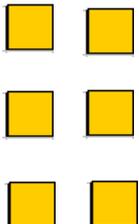
B

D	U
	

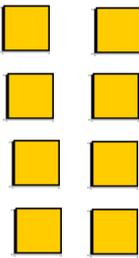
C

D	U
	

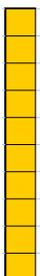
D

D	U
	

E

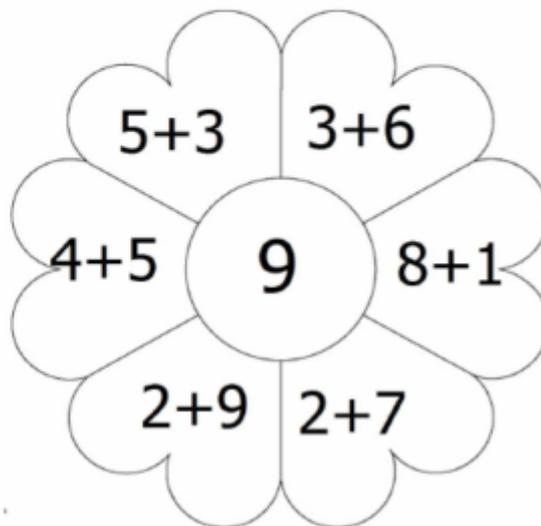
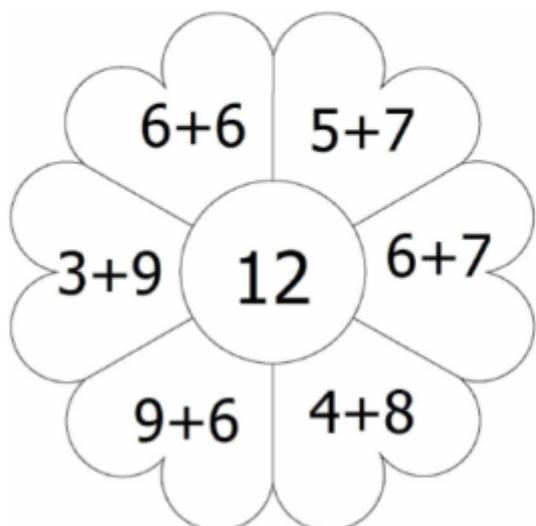
D	U
	

F

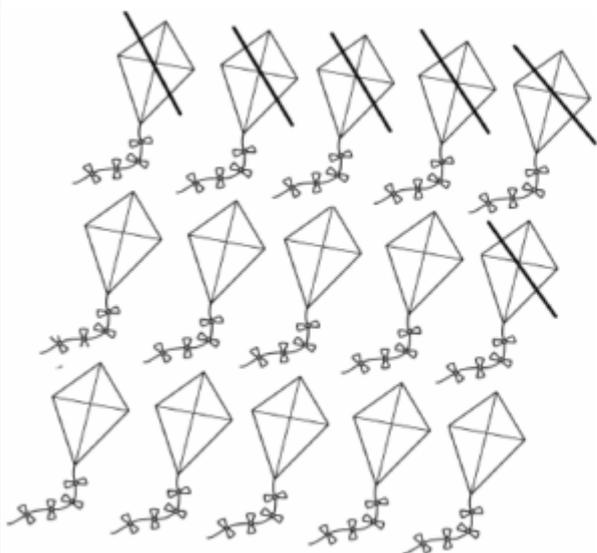
D	U
	

Adição e Subtração

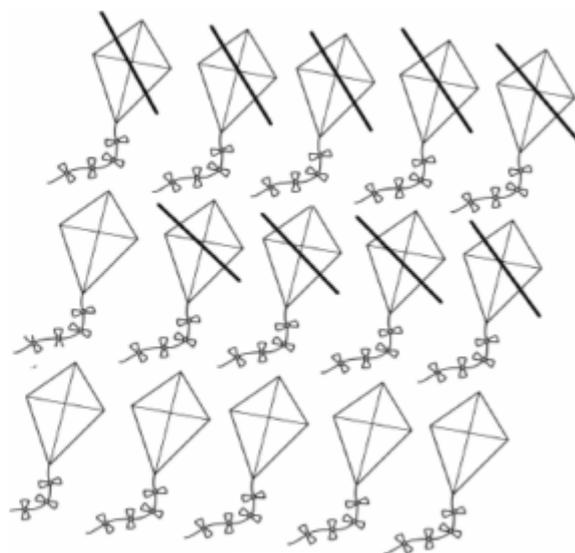
- Pinte as pétalas das flores onde as adições correspondem aos resultados dos miolos.



- Registre nos quadrinhos as subtrações de acordo com os desenhos.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 4

- Resolva as situações-problema abaixo:

Isadora tinha .

Ela ganhou mais .

Quantas saias ela tem agora?

Fato	Resposta
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Isadora tem agora $\underline{\quad}$ saias.

Felipe tem  azuis.

Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?

Fato	Resposta
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Felipe tem agora $\underline{\quad}$ saias.

Emily tem  e .

Quantos brinquedos ela tem no total?

Fato	Resposta
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Ela tem no total $\underline{\quad}$ brinquedos.

- Resolva as adições:

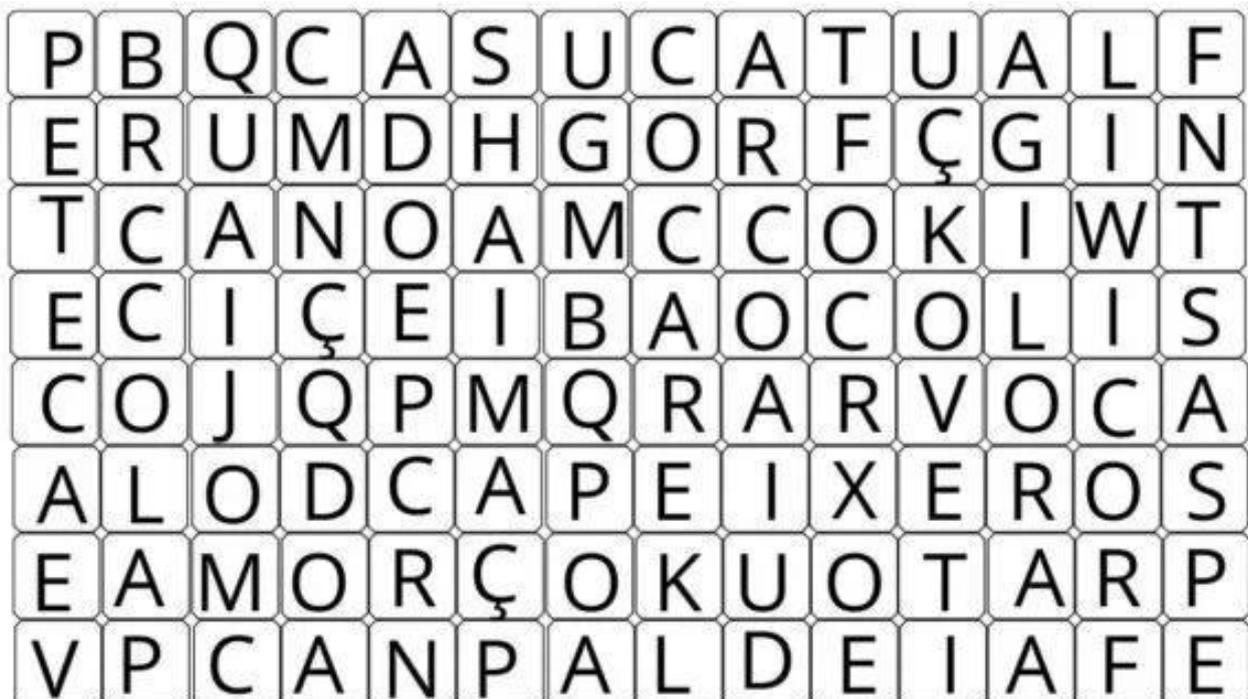
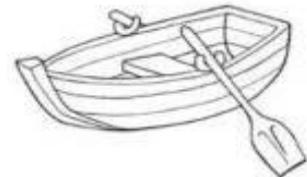
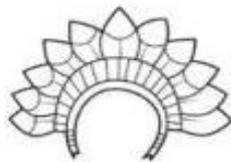
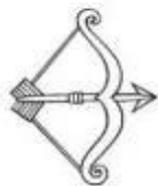
$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS TRIBOS E MORAM EM CABANAS CHAMADAS OCAS.

OS POVOS INDIGENAS TRABALHAM DIARIAMENTE PARA GARANTIR A SUA SOBREVIVÊNCIA. ENTRE AS ATIVIDADES PODEMOS DESTACAR O PLANTIO E CULTIVO DE ALIMENTOS, CONFECCÕES DE UTENSÍLIOS, CAÇA E PESCA COM A UTILIZAÇÃO DE ARCO E FLECHA

Adaptação <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-dia-do-indio/>

Caça-Palavras



21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ! 

 Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____



A cidade

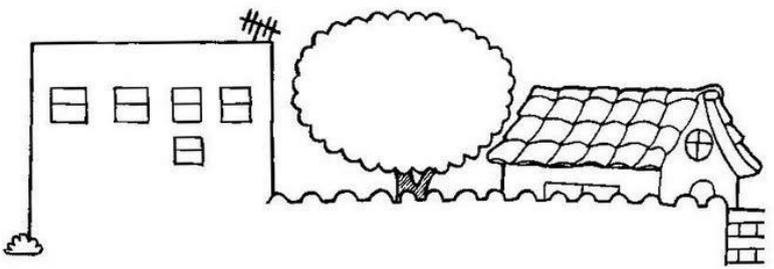
- * As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- * Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- * Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- * No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- * Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- * Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.



Atividades



- ❖ **Responda sobre você:**
- ☉ Eu vivo na cidade:.....
- ☉ No Estado:
- ☉ Moro na rua: Número:.....
- ☉ Você mora perto ou longe do centro da cidade?
.....



► A cidade e seus bairros

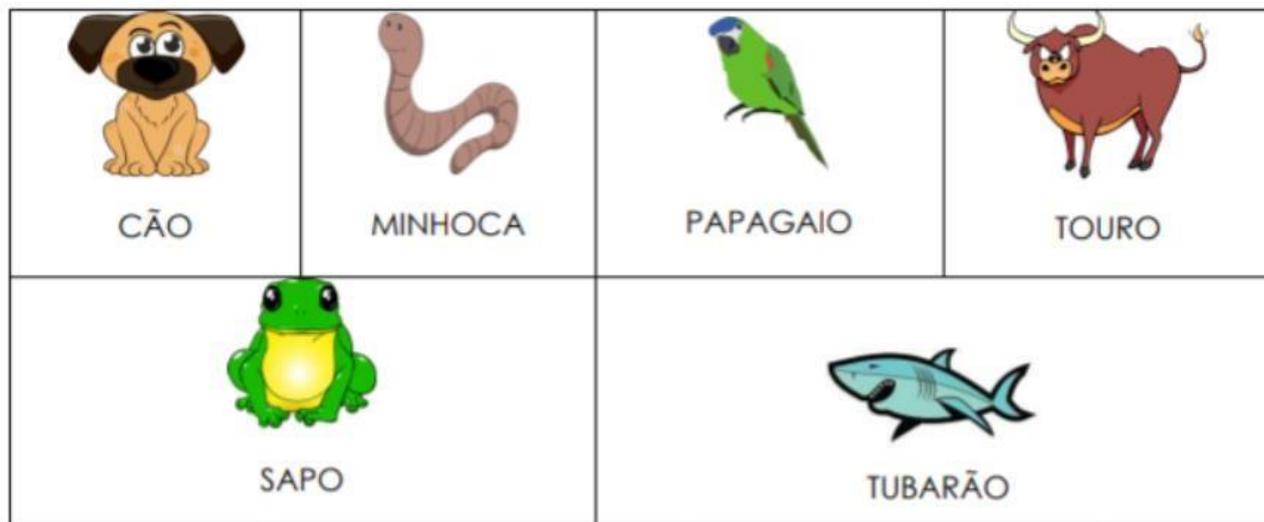
- Uma cidade é construída sobre a terra, com as mãos dos trabalhadores e nela moram muitas famílias.
- O bairro é uma parte da cidade. Todos os bairros têm um nome e uma história.
- Na cidade existem bairros centrais onde têm: padarias, açougues, igrejas, postos, supermercados, farmácias, clubes, hospitais, etc.



CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

7) OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS ABAIXO:



AGORA RESPONDA QUAL ANIMAL ESTÁ SENDO INDICADO PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS. CADA DICA CORRESPONDE A UM ANIMAL.

A) TEM A PELE LISA E ÚMIDA

B) TEM CHIFRES

C) TEM O CORPO REVESTIDO DE PELOS

D) VIVE NA ÁGUA

E) ELE VOA

F) PULA E COME INSETOS

EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O ALUNO PODERÁ SENTAR COM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E BRINCAR.

Batata Quente

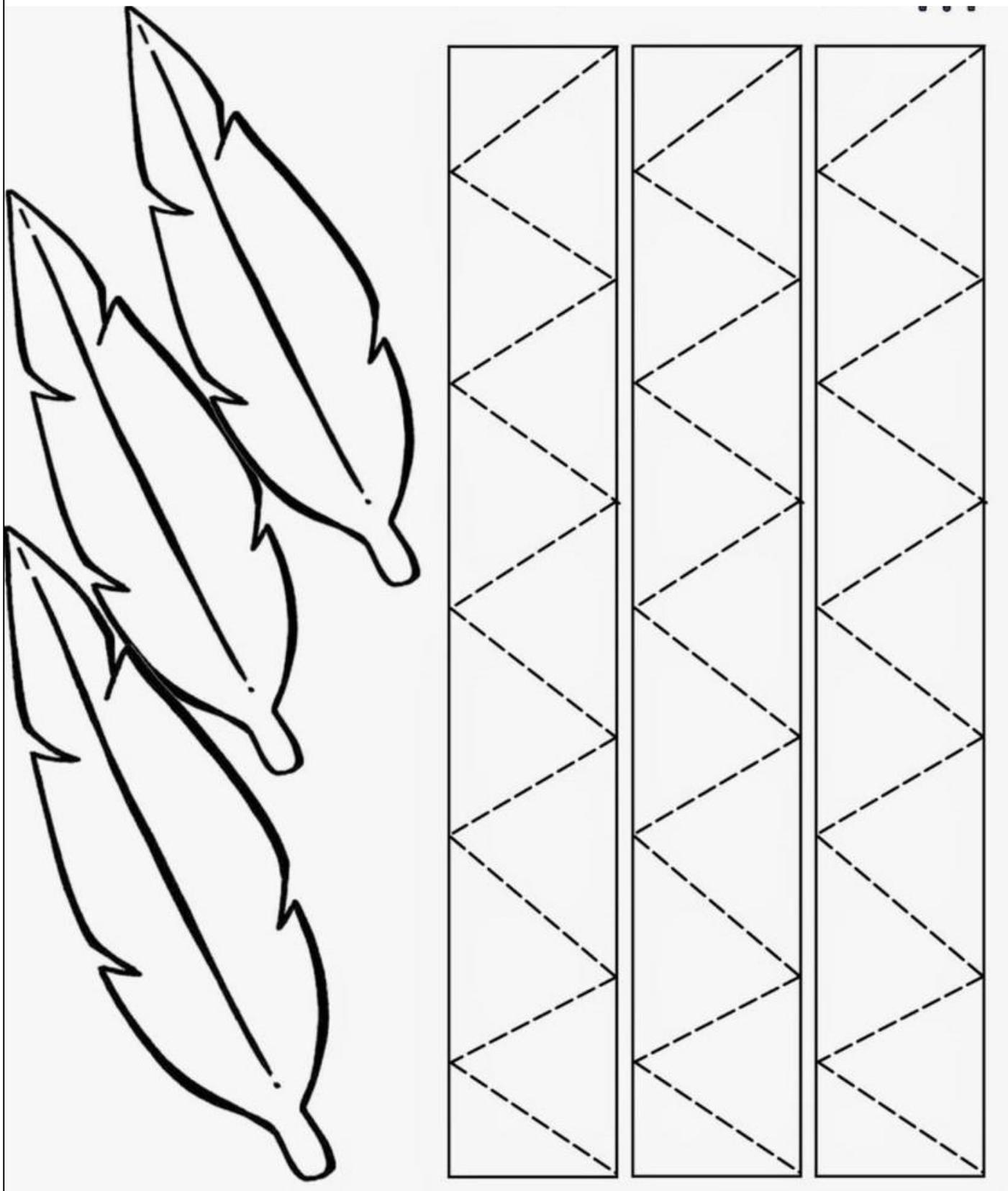
AS CRIANÇAS SE SENTAM EM CÍRCULO, ENQUANTO UMA

FICA DO LADO DE FORA DIZENDO:

BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE...QUEIMOU!

DURANTE A FRASE, AS CRIANÇAS SENTADAS PASSAM UMA BOLA DE MÃO EM MÃO ATÉ ESCUTAREM A PALAVRA QUEIMOU. QUEM ESTIVER COM A BOLA, SAI DA BRINCADEIRA E GANHA QUEM FICAR POR ÚLTIMO.





ANEXO