

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



ESCOLA MUNICIPAL: “BAIRRO MORRO GRANDE”

PROFESSORA: ROSANA MARIA NUNES DE OLIVEIRA.

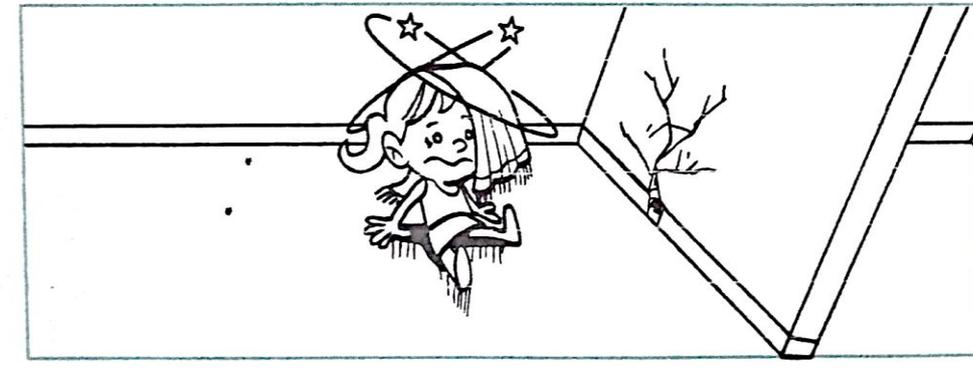
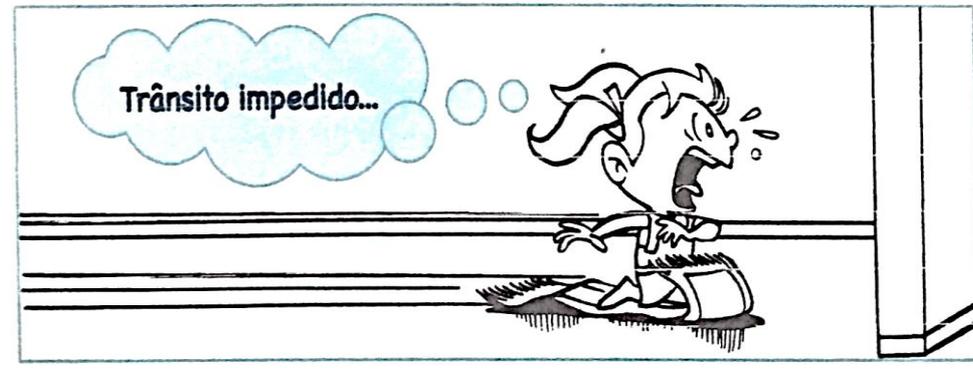
4º ANO A

REFERENTE AOS DIAS: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/04 E 03, 04, 05, 06, 07 E 10/05

TOTAL DE 15 DIAS

Conforme orientação pedagógica nº 6 de 30 de março 2021 da Secretaria Municipal da Educação de Ibiúna.

PATINANDO SEM PATINS



ANTENADO NOS QUADRINHOS

1 A menina expressa suas idéias, na história em quadrinhos, falando ou pensando?

2 Você acha que o título está de acordo com a história? Por quê?

MANHEEÊ!

3 O que a menina pensou na primeira cena?

4 O que ela resolveu fazer?

5 Qual a cena que mostra isso?

6 Na terceira cena, houve um acidente. O que o provocou?

7 O que as estrelas na última cena indicam?



A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL

Na época, o rei de Portugal, D. Manuel, pediu que Pedro Álvares Cabral partisse em caminho às Índias. Cabral saiu de Lisboa no dia 9 de março de 1500. As viagens naquela época eram muito demoradas; a expedição de Cabral afastou-se da rota estabelecida por Vasco da Gama e no dia 22 de abril de 1500, após 44 dias de viagem, chegou ao Brasil.

A tripulação de Cabral pensou que havia chegado a uma ilha, e chamaram de Vera Cruz. Depois, deram o nome de terra de Santa Cruz. E, por fim, com a descoberta do pau-brasil, passou a se chamar Brasil, na linguagem dos habitantes da terra Pindorama.

A primeira exploração do litoral da terra descoberta foi feita pela própria esquadra de Cabral, que seguiu a costa em direção norte, procurando um porto onde os navios ficassem abrigados.

Em 24 de abril, eles desembarcaram no local que recebeu o nome de Porto Seguro, atualmente Baía Cabralia, na Bahia. Encontraram os habitantes da terra, que chamaram de índios.

Pero Vaz de Caminha era o escrivão que registrou toda a viagem e o descobrimento, relatos esses encaminhados ao rei de Portugal.

Frei Henrique Soares de Coimbra celebrou, no dia 26 de abril, a primeira missa no Brasil, em Ação de Graças pelo descobrimento.

Portugal e Espanha eram os países mais desenvolvidos nas técnicas náuticas e passaram a competir pelo domínio das terras. Para organizar essa disputa, evitando guerras, foi feito um acordo entre os reis desses dois países, chamado de Tratado de Tordesilhas.

No dia 2 de maio, a esquadra de Cabral, após a celebração de uma segunda missa, deixou as terras do Brasil e seguiu viagem para as Índias, onde deveria manter o comércio, adquirindo as especiarias.



4. Complete o quadro de acordo com os principais acontecimentos das Grandes Navegações:

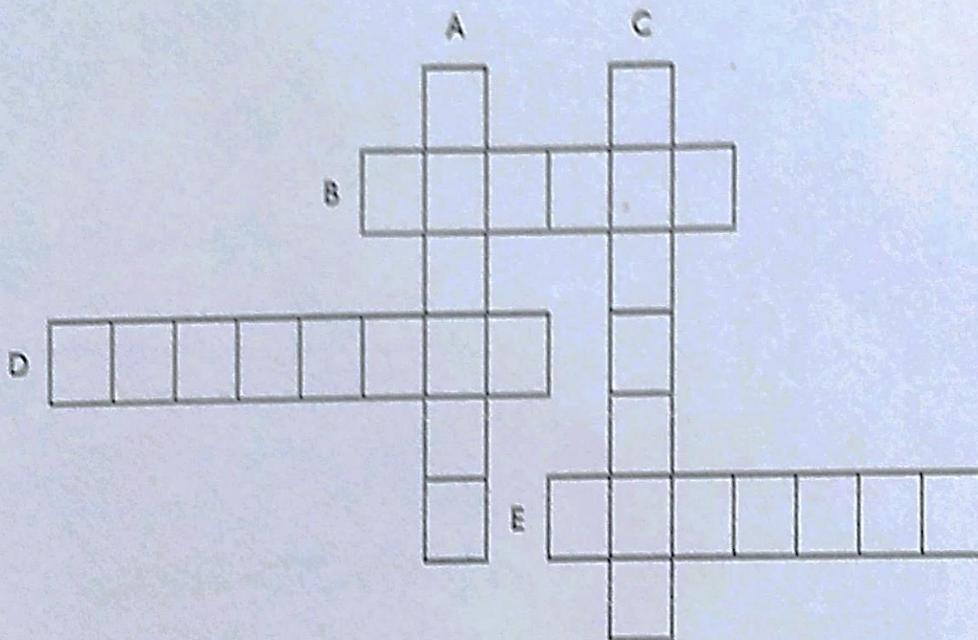
Data	Fatos
9 de março de 1500	_____
22 de abril de 1500	_____
24 de abril de 1500	_____ _____
26 de abril de 1500	_____ _____
1ª de maio de 1500	_____ _____ _____ _____
2 de maio de 1500	_____ _____ _____ _____

5. O que Pero Vaz de Caminha escreveu sobre a viagem?

6. Explique a razão do nome Brasil.

3. Complete o diagrama:

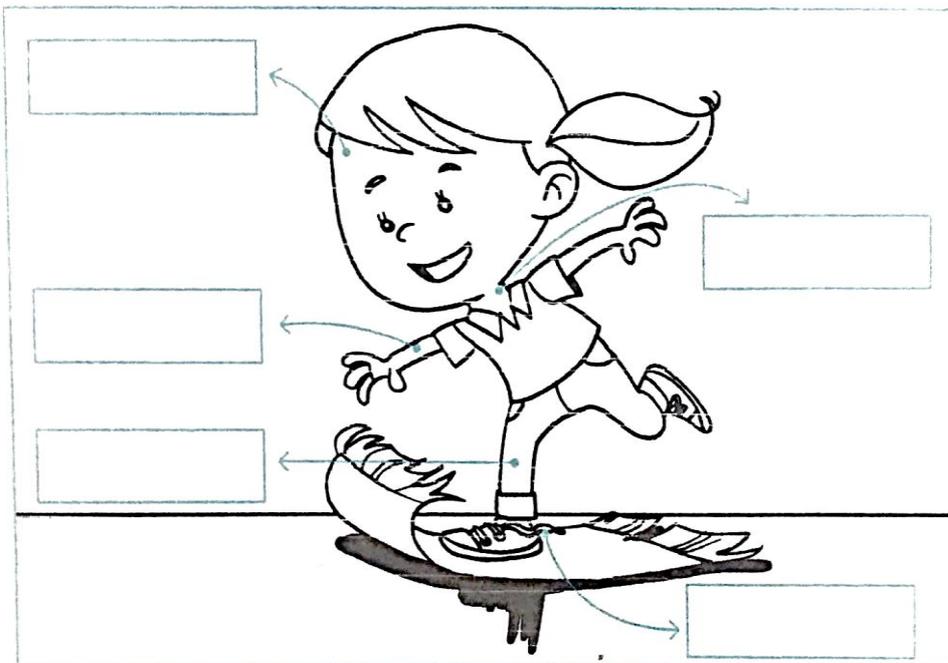
- A) Rei de Portugal na época em que os portugueses chegaram ao Brasil.
- B) Sobrenome do comandante da esquadra portuguesa que chegou ao Brasil.
- C) Nome do monte que os portugueses avistaram primeiro.
- D) Primeiro nome do frei que celebrou a primeira missa.
- E) Sobrenome do escrivão da esquadra de Cabral.



DE OLHO NAS SETAS

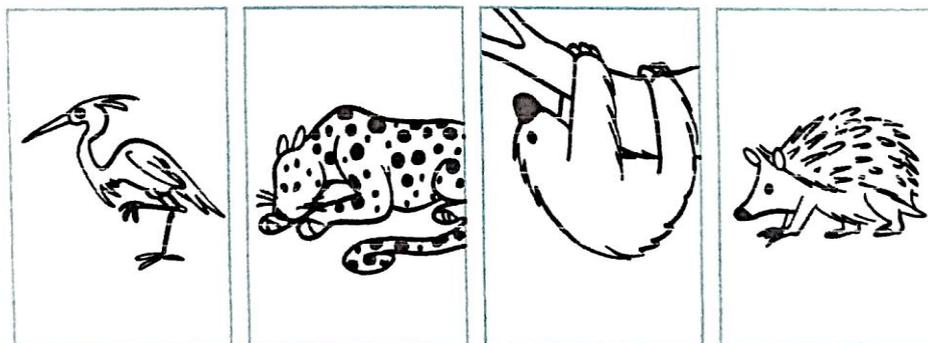
1 Veja a menina patinando. Escreva o nome das partes do corpo ou dos objetos que as setas indicam.

Pista: todas as palavras têm ç.



30

2 Ordene as sílabas e forme os nomes dos animais.



çagar

çaon

çaguipe

çoriou

CAÇA-PALAVRAS DO Ç

1. Procure e circule, no caça, dez palavras com ç.

M	F	U	M	A	Ç	A	Q	K	G
S	O	L	U	Ç	O	R	C	V	L
C	P	A	T	I	N	A	Ç	Ã	O
B	N	C	A	B	E	Ç	A	P	R
L	I	Ç	Ã	O	P	R	O	Ç	A
F	K	A	Ç	Ú	C	A	R	H	V
T	A	Ç	A	N	P	L	A	Ç	O
D	G	C	A	Ç	A	D	O	R	X



2. Agora, registre as palavras encontradas no quadro.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Quais dessas palavras têm relação com a história em quadrinhos "Patinando sem patins"? Registre-as.

3. Nesse trecho, qual avenida segue paralela à praia?

4. Circule o cruzamento da rua João Ramalho com a rua Jorge Fereira.

5. Descendo em direção à praia pela rua Júlio Prestes, com quais ruas o pedestre cruzará?

6. A rua Pascoal Fernandes muda de nome após a praça, em linha reta, seguindo a leste. Que nome ela recebe?

7. Que rua a leste é paralela a Rua Irmãos Braga?

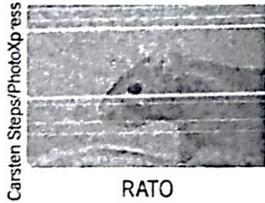
8. O serviço de balsa desta cidade fica na altura de quais avenidas?

9. O serviço de balsa liga a cidade de Bertioga a qual outra cidade do litoral paulista?

10. Quais ruas deste trecho do mapa não foram batizadas com nome ou sobrenome de pessoas?

ANIMAIS QUE PODEM SER NOCIVOS

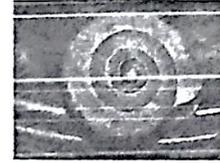
1. Ligue o animal à doença que ele pode transmitir.



RATO

dengue, malária, febre amarela

doença de Chagas



CARAMUJO



BARBEIRO

leptospirose

esquistossomose



MOSQUITO

2. Desembaralhe as letras e forme nomes de animais que podem transmitir doenças aos seres humanos. Comece pela letra destacada.

(A)

T	A	R
A	B	A

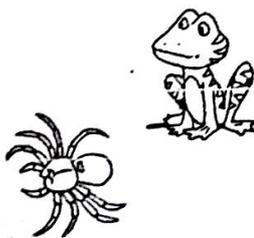
(B)

C	A	M
S	O	

(C)

I	O	P
H	L	O

3. Organize as letras e descubra o que algumas espécies de sapo, de aranha e todos os escorpiões possuem de perigoso.



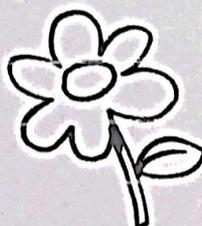
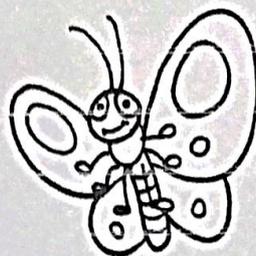
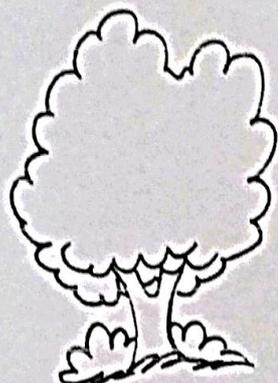
⑤	②	③	⑥	①	④
N	E	N	O	V	E

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---



TUDO TEM NOME

Observe:

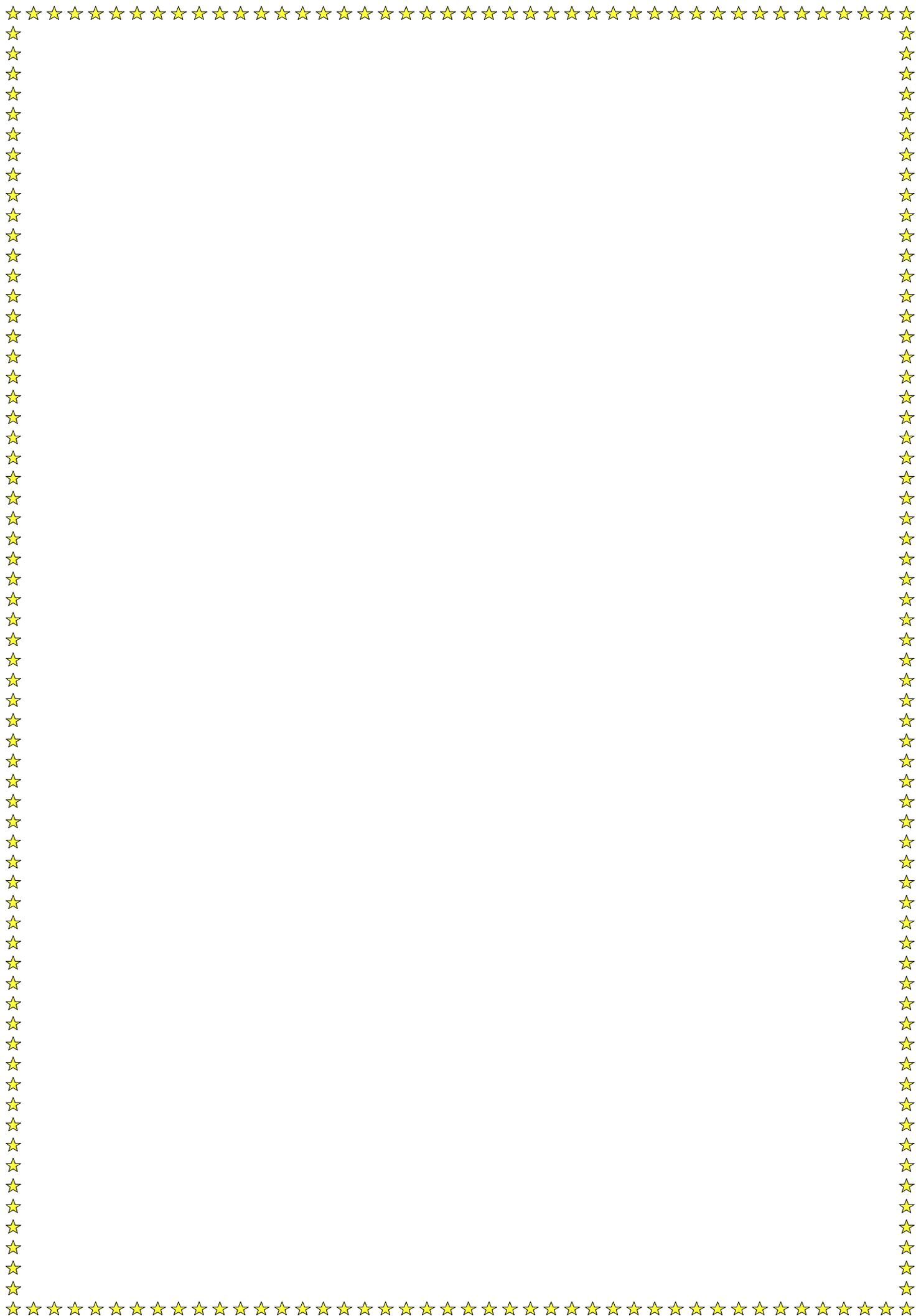


árvore – menina – abelha – borboleta – flor – folha

Tudo tem nome.

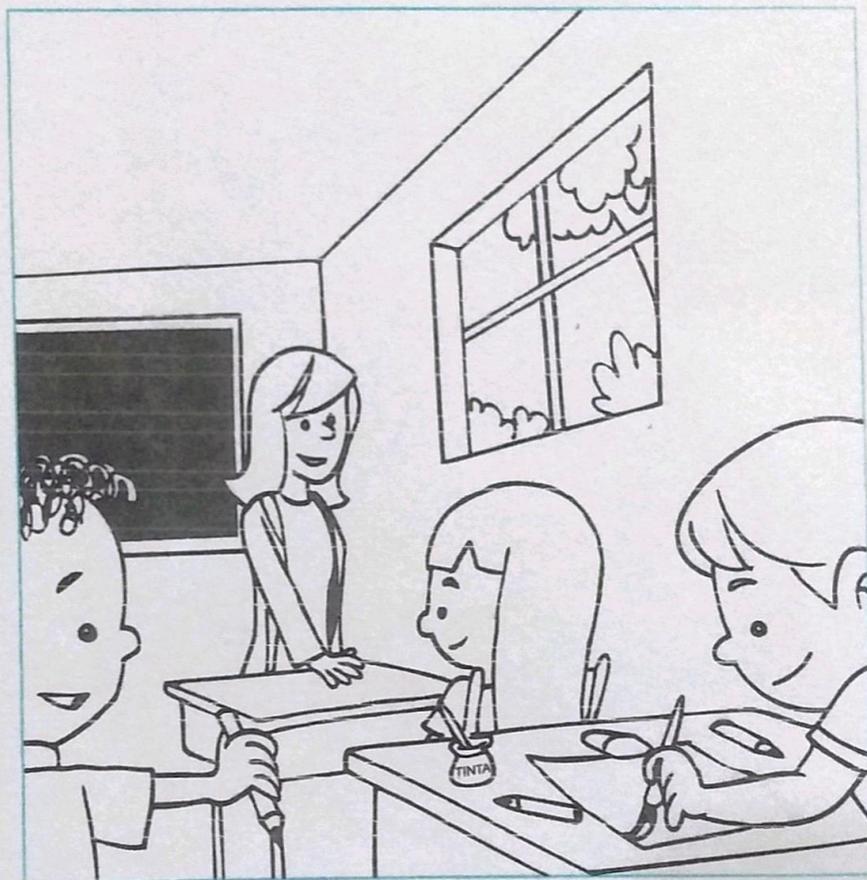
O nome **comum** indica qualquer animal, planta, pessoa...
É escrito com letra **minúscula**.

1- Procure em jornais e/ou revistas nomes comuns e cole-os no espaço abaixo.



DE OLHO NA CENA

1 De acordo com a cena, escreva os nomes comuns de tudo o que você está vendo.



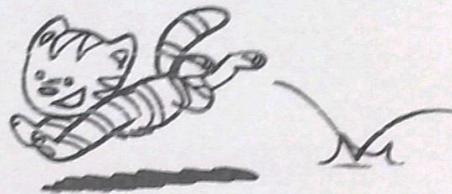
NOME PRÓPRIO

Leia.

Bia mora em Vitória e tem um gato chamado Piti.



Bia
Vitória
Piti



Nome próprio

Um nome próprio indica determinada pessoa, determinado lugar ou determinado animal.

Os nomes próprios são escritos com a letra inicial maiúscula.

1 Pesquise, em jornais e revistas, nomes próprios e, depois, recorte-os e cole-os no espaço abaixo.

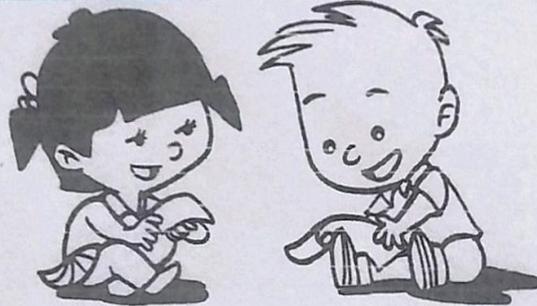
É PRÓPRIO OU COMUM?

1 Escreva os nomes comuns e próprios no quadro correspondente.

casa – Ricardo – São Paulo – Ester
telhado – cinema – janelas – porta – Lucas

Nomes comuns

Nomes próprios



2 Agora, complete as frases com os nomes próprios e comuns da atividade anterior.

- a) O gato subiu no _____ da _____ .
- b) Alex e _____ foram ao _____ .
- c) _____ mora em _____ .
- d) A casa de _____ está com a _____
e as _____ fechadas.

Sistema de numeração decimal

Centena

100 unidades = 1 centena = 100

Lê-se: cem.

Unidades, dezenas e centenas formam a classe das unidades simples.

Os números de 100 a 199

□ quadradinho = 1 unidade

▬ barra = 1 dezena

▣ placa = 1 centena

1. Escreva as quantidades representadas:



C	D	U



C	D	U



C	D	U



C	D	U

2. Represente os números no quadro de ordens. Observe o exemplo.

Classe das unidades simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
•1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			
122			

	C	D	U
101	1	0	1
137			
176			
183			
164			

3. Decomponha os números conforme o exemplo.

123 → 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 →

163 →

172 →

189 →

130 →

127 →

Adição com reagrupamento

1. Observe o exemplo e aplique na adição abaixo:

D	U
2	5
1	9
4	4

Adição
 Símbolo: +
 Lê-se: mais
 35 → parcela
 + 24 → parcela

 60 → soma
 ou total

Distribua: Use 1 dezena para a ordem das dezenas.

a)

D	U
5	6
2	7

b)

D	U
4	8
2	6

c)

D	U
6	4
1	9

k)

D	U
5	5
3	8

l)

D	U
5	1
3	9

p)

D	U
6	6
2	6

q)

D	U
4	7
2	7

r)

D	U
4	2
3	9

s)

D	U
7	2
1	9

t)

D	U
4	1
3	9

u)

D	U
2	5
2	8

v)

D	U
5	5
2	8

w)

D	U
5	4
3	8

ATIVIDADE 9.2

A turma do Matheus fez uma pesquisa na internet sobre algumas curiosidades relativas a animais. Uma das informações que mais chamou a atenção das crianças foi quanto à expectativa de vida dos bichos.

1. Observe o gráfico de colunas abaixo, que apresenta essas informações, e responda às questões:



Fonte: Dados registrados pela turma do Matheus

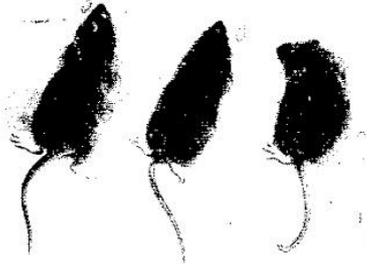
- A. O que significa "tempo médio de vida"?
-
- B. Quais desses animais vivem, em média, mais de 30 anos?
-
- C. Quais animais vivem, em média, menos de 30 anos?
-
- D. Quantos anos vive, em média, um elefante?
-
- E. Quantos anos, em média, o elefante vive a mais que o hipopótamo?
-

Leia o texto informativo sobre o rato e pinte todas as palavras escritas com **R**:

R

RATOS: incansáveis roedores

Os ratos são pequenos roedores e formam a maior família de mamíferos existentes. As espécies mais prejudiciais à saúde humana são as ratazanas e o rato-preto, ambos originários da Ásia. As ratazanas são ágeis, podendo subir em paredes, mergulhar, saltar, além de nadar bem.



A gestação dos ratos é de, aproximadamente, 21 dias, podendo engravidar até dez vezes por ano. Alimentam-se de qualquer coisa comestível que estiver ao seu acesso, por isso, é tão importante guardar bem os alimentos, pois, onde o rato roer fica depositado germes causadores de doenças.

Sua urina pode causar doenças sérias ao homem e aos outros animais. Uma delas é a leptospirose, uma infecção grave que manifesta hemorragias, mau funcionamento dos rins, diminuição de urina, podendo levar ao coma. O controle da população de ratos é extremamente difícil de ser realizado. Os ratos, precisam de 3 itens para sobreviver e reproduzir, são estes: abrigo, alimentação e água.

Mas, também, dão sua contribuição ao homem como animais de laboratório. E esta popularidade se dá por conta de, em muitos aspectos, assemelharem-se ao ser humano.

Texto adaptado: www.brasilescola.com e www.wikipedia.org.br

Escreva o nome das figuras nos quadrinhos abaixo:

1		2		1	R	E	P	O	L	H	O
3		4		2							
5		6		3							
				4							
				5							
				6							

RATINHO

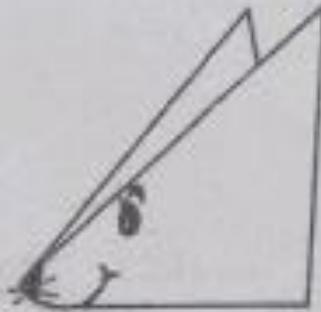
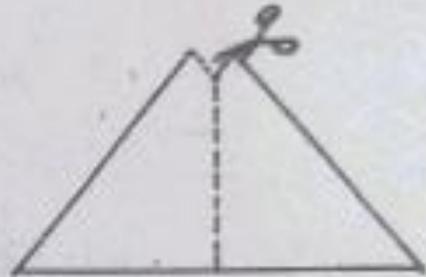
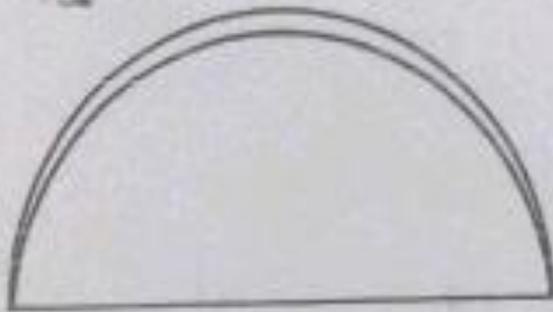
Material:

- papel camurça marrom
- tesoura

- caneta hidrocor preta
- cola

Técnicas:

- Para fazer o ratinho, utilizar um círculo de 7 cm de diâmetro e um quadrado de 6 cm de lado.
- Dobrar o círculo ao meio para formar o corpo do ratinho.
- Dobrar o quadrado de modo a formar um triângulo e, com a tesoura, arredondar as pontas e o meio do desenho.
- Dobrar novamente o triângulo para dar formato à cara do ratinho.
- Colar a carinha no corpo, pintar o olhinho e a boca com canetinha hidrocor.
- Recortar uma tira bem estreita e colar para formar o rabinho.
- Está pronto o ratinho.



A CHUVA NA VIDRAÇA

1 Substitua os números pelas sílabas e complete o texto.

1	2	3	4
vi	dra	ça	gra
5	6	7	8
dan	tra	pa	lha

Toque-teque,
Tique-toque.
É a chuva na _____
1 - 2 - 3

Que _____ !
4 - 3

Ela _____
5 - 3

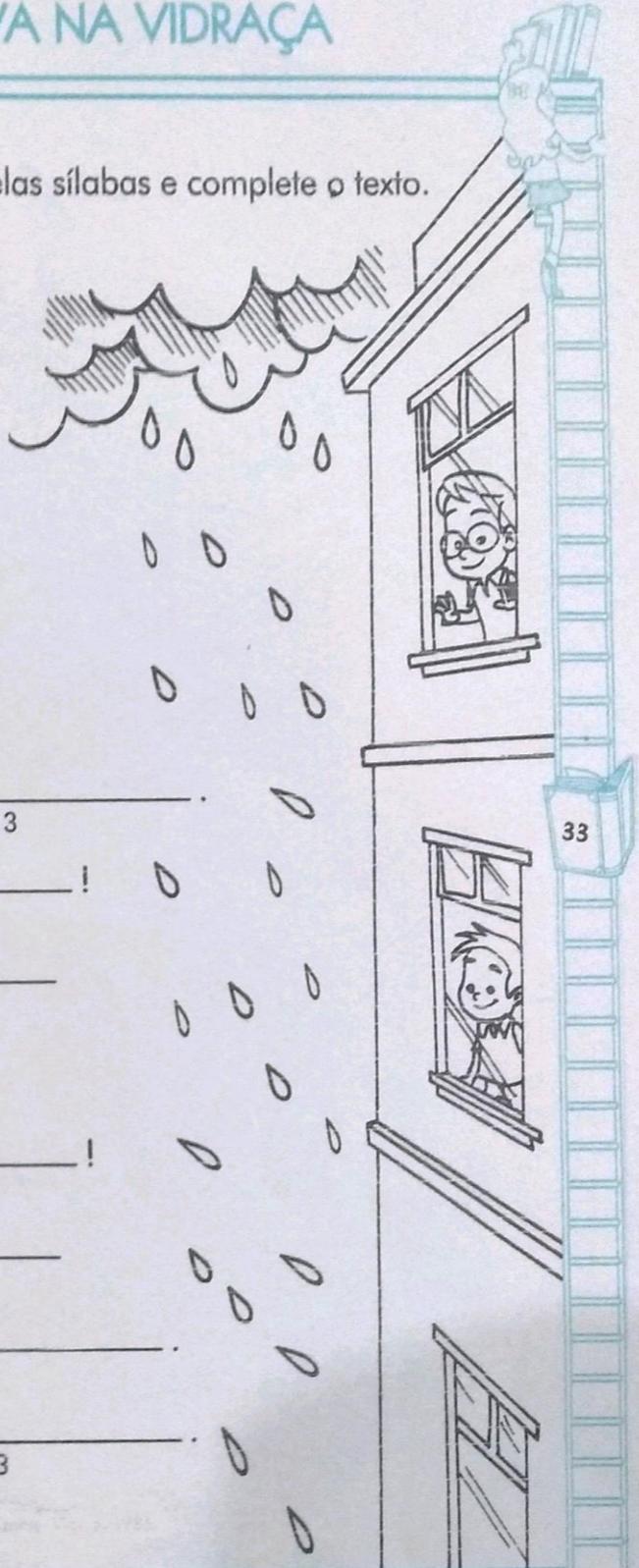
uma valsa.

Que _____ !
4 - 3

Ela _____
6 - 3

Uma cara _____
7-8-3

A chuva na _____
1 - 2 - 3



JOGO: O QUE VAI ACONTECER?

Objetivo

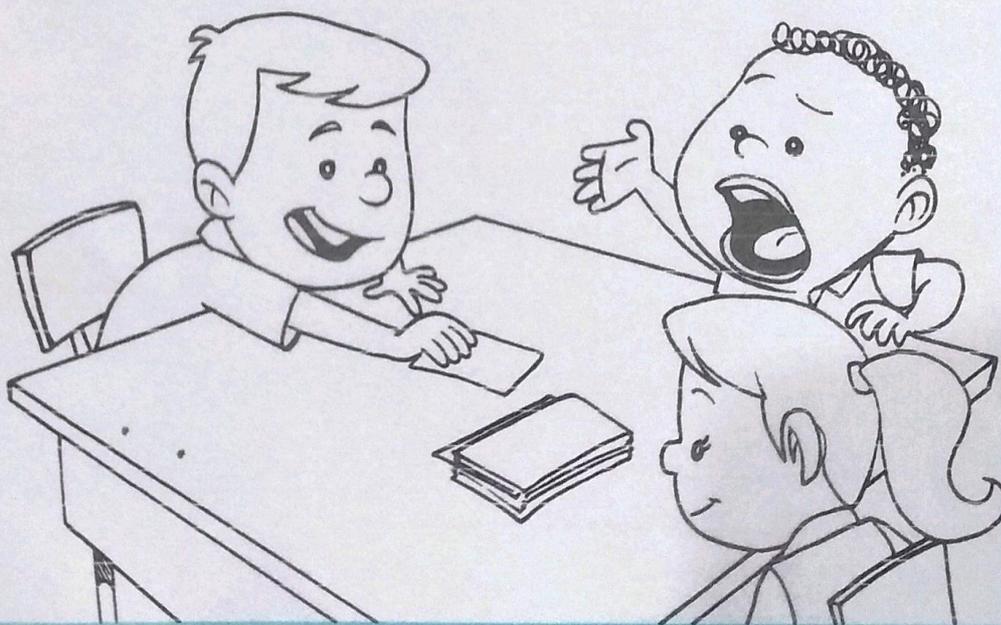
- Estabelecer relações entre os fatos, relacionando as cenas que combinam, isto é, que se completam.

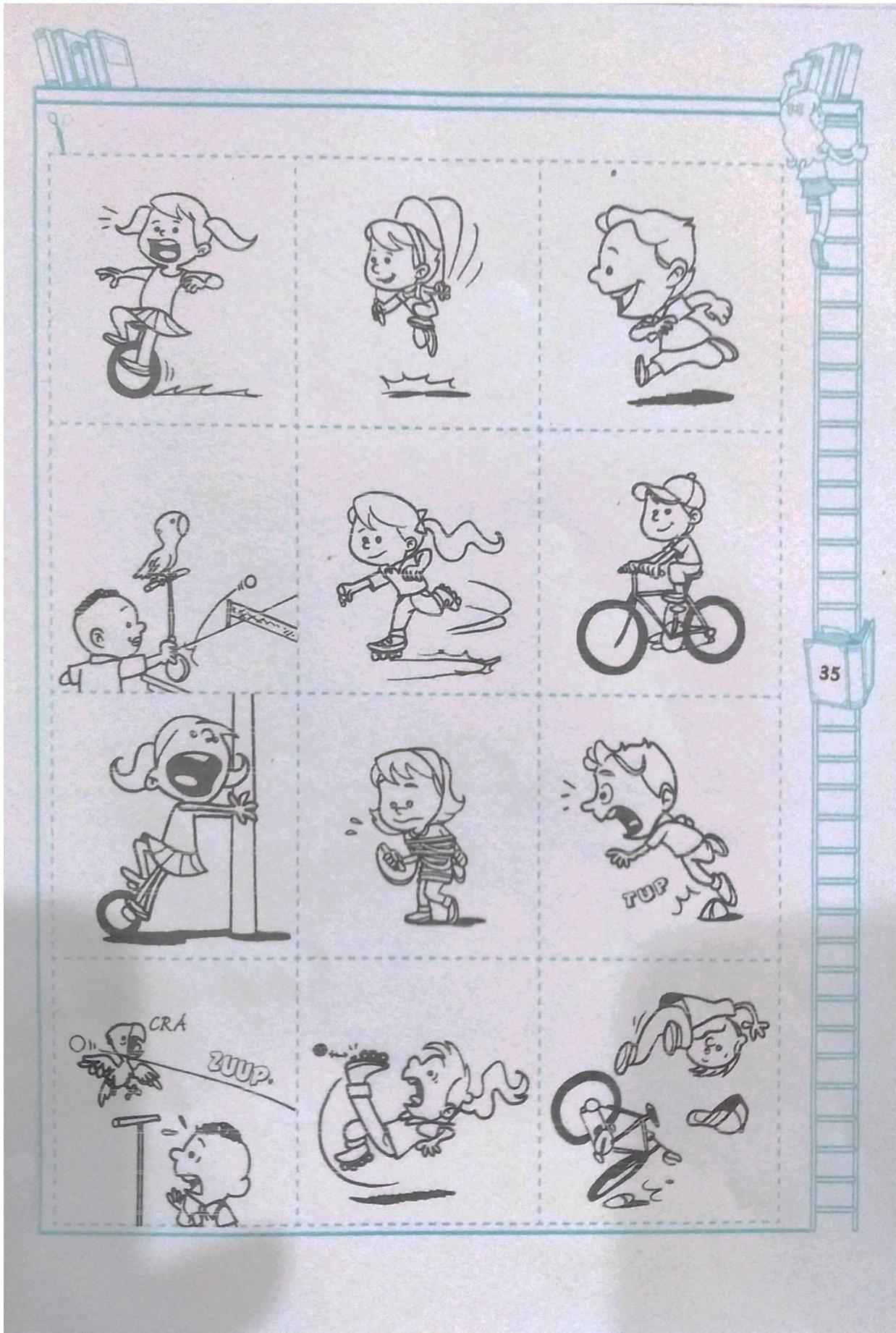
Material

- Fichas com cenas esportivas formando pares – uma ação completa a outra (página seguinte).

Como jogar

- Reúna-se com um(a) colega.
- Recorte as fichas.
- Coloque as fichas sobre a mesa com as cenas viradas.
- Cada jogador deve virar duas fichas de cada vez.
- Se as cartas combinarem, ele fica com elas.
- Caso contrário, devolve-as à mesa, colocando-as no mesmo local e viradas.
- Ganha o jogo quem conseguir o maior número de combinações.





PALAVRA SECRETA

Siga o exemplo:

R

Não começa por vogal
Tem mais de duas sílabas
Não tem acento

Está no diminutivo
Não possui RR

RR

rádio	carrinho	erro	raposa
verruca	burro	parreira	rede
chimarrão	ratinho	repórter	serragem
rato	rédea	arroz	carrocinha

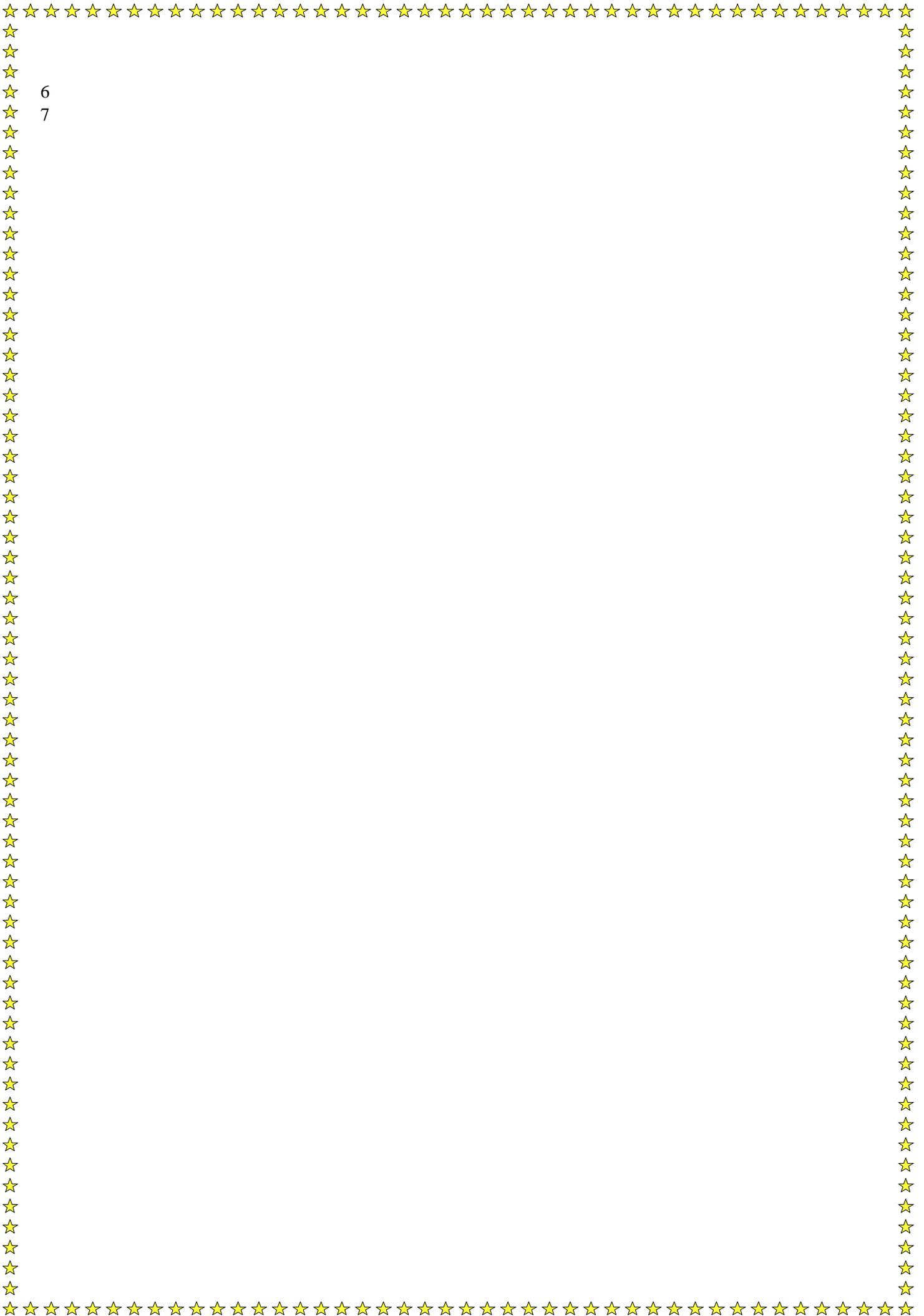
Agora, construa uma só frase usando a palavra secreta e mais 3 palavras do quadro acima:

Escreva nos devidos retângulos as palavras do diagrama:

R

RR





6

7

Referências Bibliográficas

Coleção: Armazém dos textos- Leitura e Interpretação – Maria Luisa Aroeira, Maria Inês Bizzoto; Vol. 3 Ed. Fapi. Págs.

Alfabetização Silábica: Tin -do -lê- lê, Valdirene Dias Mendonça, Claranto Editora, Pags: 78, 82,106.

Caderno do Futuro- Celia Maria Costa Passos e Zeneide Silva; IBEP (Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas; Pags -75 e 76.

pontocom.blogspot.com/2014/04/atividades-dificuldades-ortograficas-r_27.html