

E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
4ª APOSTILA DE ESTUDOS  
19 DE ABRIL A 10 DE MAIO



DEVOLVER AS ATIVIDADES DIA 11 DE MAIO

ALUNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA ANA MARIA VIEIRA  
3º ANO C

19 DE ABRIL

## ÍNDIOS

NO DIA 19 DE ABRIL, É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO NO BRASIL. OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL, MAS, COM O TEMPO, FORAM PERDENDO SUAS TERRAS.

HOJE EXISTE UM NÚMERO MUITO REDUZIDO DE ÍNDIOS QUE VIVEM NO BRASIL.

AS CRIANÇAS SÃO CHAMADAS DE CURUMIM.

OS ÍNDIOS VIVEM EM TRIBOS INDÍGENAS.

ELES MORAM EM OCAS OU MALOCAS, FEITAS DE PALHA E PAUS. NELAS, VIVEM MUITAS PESSOAS.

OS HOMENS CAÇAM E PESCAM.

AS MULHERES CUIDAM DA TRIBO, FAZEM ARTESANATO E TOMAM CONTA DAS CRIANÇAS.



19 DE ABRIL

RESPONDA:

1) EM QUAL DIA COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIO?

2) COMO SÃO CHAMADAS AS CRIANÇAS INDÍGENAS?

3) DE QUAL MATERIAL SÃO FEITAS AS OCAS DOS ÍNDIOS?

4) QUAL A ATIVIDADE DOS HOMENS NA TRIBO?

5) QUAL A ATIVIDADE DAS MULHERES NA TRIBO?

20 DE ABRIL

Todo dia é dia de índio...

## O Pequeno Curumim

Isabel Cristina Silveira Soares

Todo dia bem cedinho  
Desperta o pequeno curumim  
Caça e pesca o indiozinho  
Pula e brinca no capim!

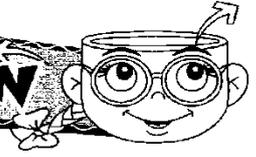
Seu pai é o cacique  
Chefe forte e guerreiro  
Tem também o pajé  
Que é da tribo o curandeiro!

Na aldeia, tão juntinhos  
Vivem todos bem felizes  
Cada família tem sua oca  
Alimentam-se também de raízes!

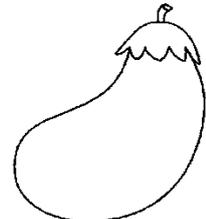
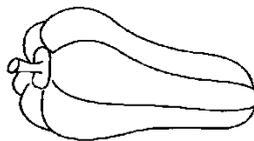
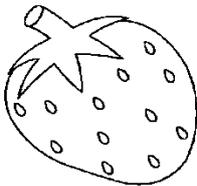
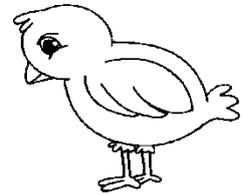
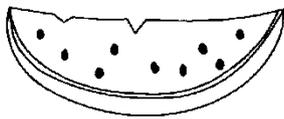
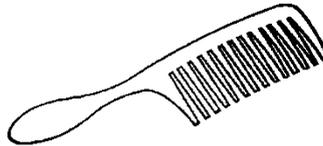
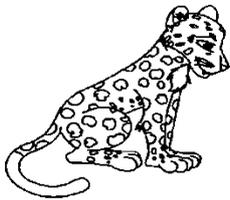
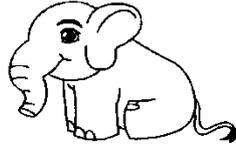
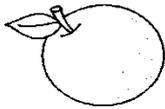


1) LER O TEXTO E DESTACAR AS RIMAS:

# AN, EN, IN, ON, UN



→ ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

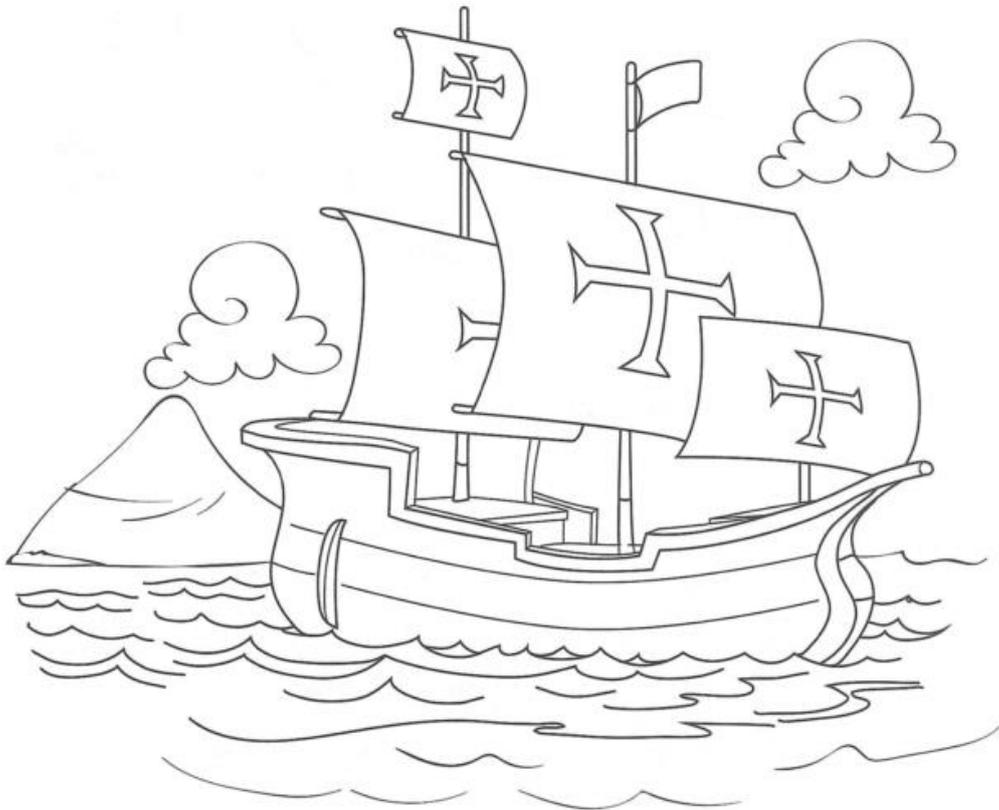


## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500, PEDRO ÁLVARES CABRAL, VINDO DE PORTUGAL, CHEGOU AO BRASIL, DESEMBARCANDO EM PORTO SEGURO, NA BAHIA.

CABRAL AVISTOU O MONTE PASCOAL, ASSIM CHAMADO PORQUE ERA ÉPOCA DA PÁSCOA.

CHEGANDO AO BRASIL, CABRAL ENCONTROU ÍNDIOS. ALGUNS DELES SE TORNARAM ALIADOS DOS PORTUGUESES E OUTROS RESISTIRAM. DEVIDO A ESSA RESISTÊNCIA, HOVE MUITOS CONFLITOS E GUERRAS.



1) EM QUAL DIA PEDRO ÁLVARES CABRAL CHEGOU AO BRASIL?

---

ATIVIDADE DE AULA - DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_



1 – OBSERVE A ESCRITA DOS NÚMEROS ABAIXO:

<b>10 – DEZ</b>	<b>15 – QUINZE</b>
<b>11 – ONZE</b>	<b>16 – DEZESSEIS</b>
<b>12 - DOZE</b>	<b>17 – DEZESSETE</b>
<b>13 – TREZE</b>	<b>18 – DEZOITO</b>
<b>14 – QUATORZE</b>	<b>19 – DEZENOVE</b>

AGORA, SOME E ESCREVA POR EXTENSO.

<b>5+5</b>	<b>10</b>	<b>DEZ</b>
<b>7+4</b>		
<b>6+7</b>		
<b>7+7</b>		
<b>8+8</b>		
<b>7+8</b>		
<b>6+6</b>		
<b>10+9</b>		
<b>10+8</b>		
<b>10+7</b>		

1 – ESCREVA OS NUMERAIS DE 10 ATÉ 19.

<b>10</b>				

2 - ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	16	
--	----	--

	12	
--	----	--

	16	
--	----	--

	14	
--	----	--

	18	
--	----	--

	17	
--	----	--

	10	
--	----	--

	13	
--	----	--

	11	
--	----	--

3- CALCULE MENTALMENTE:

$10+1=$  \_\_\_\_\_

$10+2=$  \_\_\_\_\_

$10+5=$  \_\_\_\_\_

$10+6=$  \_\_\_\_\_

$10+3=$  \_\_\_\_\_

$10+7=$  \_\_\_\_\_

$10+9=$  \_\_\_\_\_

26 DE ABRIL



Quando queremos dar notícias, enviar mensagens ou matar saudades de alguém podemos enviar uma carta.

♦ VEJA AS PARTES DE UMA CARTA:

DATA	{	<i>Belo Horizonte, 8 de novembro de 2001</i>
SAUDAÇÃO	{	<i>Querida Carina,</i>
CORPO DA CARTA	{	<i>É com grande alegria que volto a escrever para você. Espero que esteja tudo bem. Estou trabalhando naquela mesma firma. Na semana passada comprei uma moto e tudo agora está mais fácil. Deus tem derramado bênçãos sobre a minha vida... Talvez, no ano que vem já dê para visitar vocês. Aguardando resposta, eu me despeço, enviando um forte abraço.</i>
DESPEDIDA	{	<i>Seu primo, Jonas</i>

RESPONDA:

1) QUEM ESCREVEU A CARTA ACIMA?

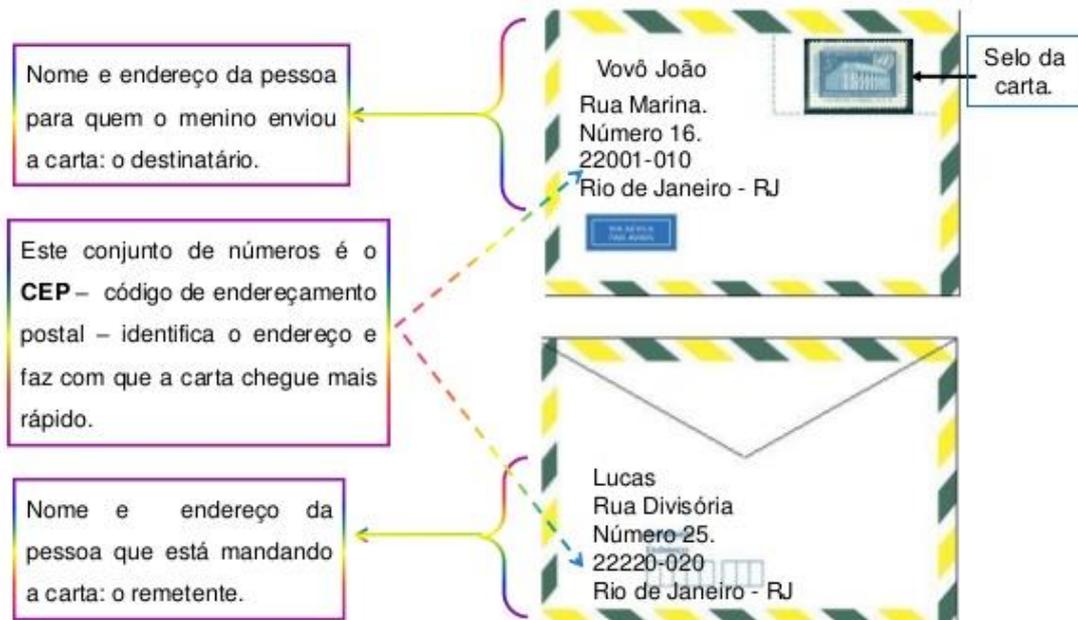
---

2) QUEM VAI RECEBER A CARTA ACIMA?

---

26 DE ABRIL

VEJA COMO PREENCHER O ENVELOPE DE UMA CARTA:



RESPONDA:

1) QUAL É O NOME DO REMETENTE DESSA CARTA?

---

2) QUAL É O ENDEREÇO DO REMETENTE DA CARTA?

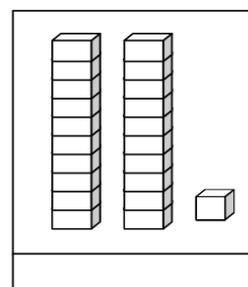
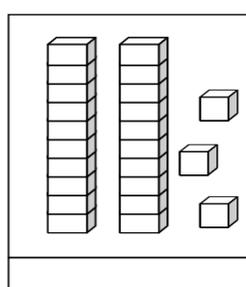
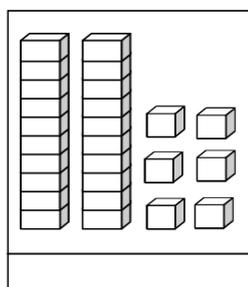
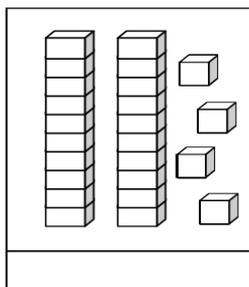
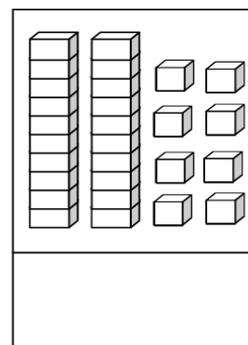
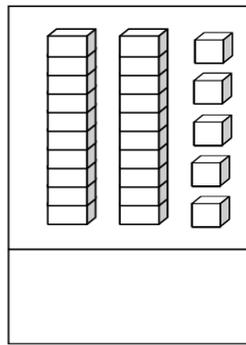
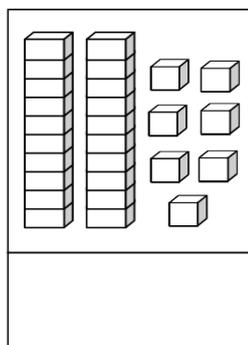
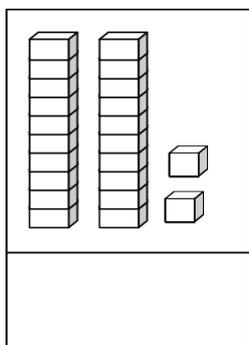
---

3) PARA QUEM LUCAS VAI MANDAR A CARTA?

---

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO:

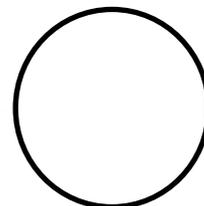
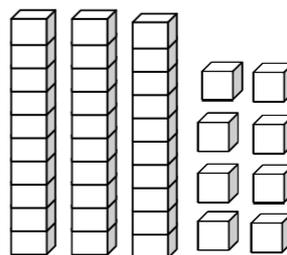
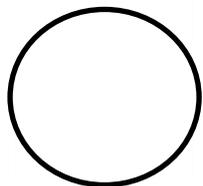
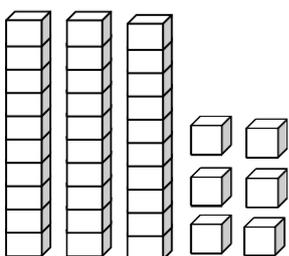
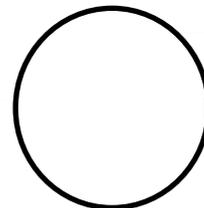
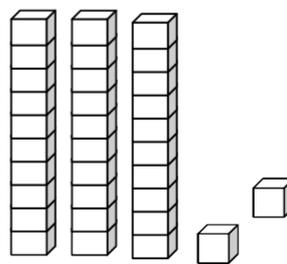
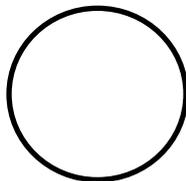
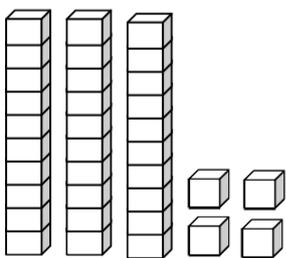
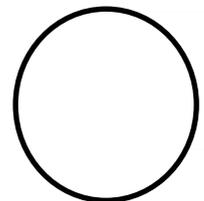
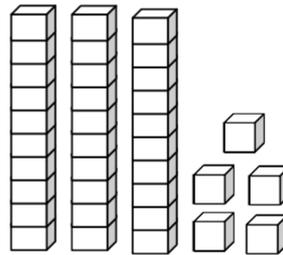
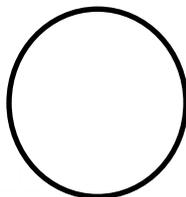
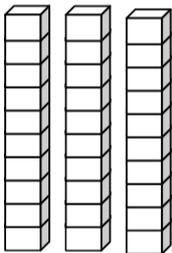
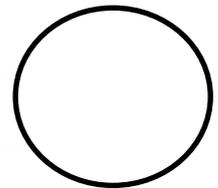
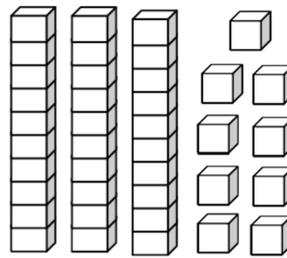
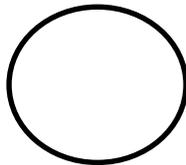
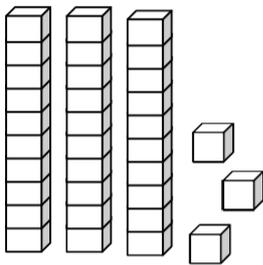
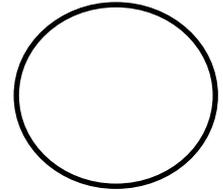
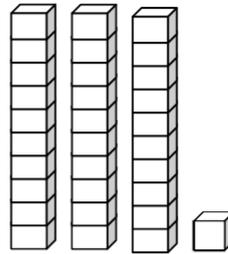
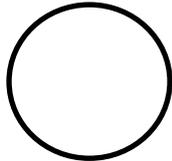
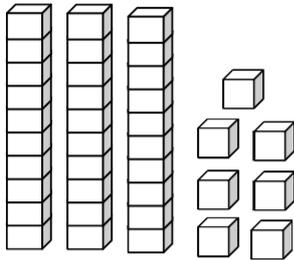
*Números de 20 até 29*



ESCREVA POR EXTENSO:

22	VINTE E DOIS
25	
27	
29	
20	
21	

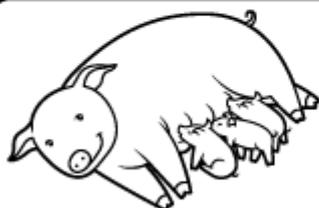
ESCREVA OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO:



28 DE ABRIL

# ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:



## MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água



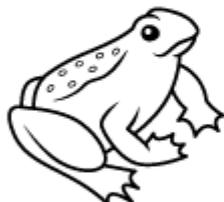
## AVES

- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra



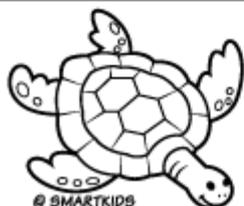
## PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água



## AMFÍBIOS

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhote vivem na água e os adultos na terra



## RÉPTEIS

- Possuem escamas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

# CRUZA MAMÍFEROS

Complete com os nomes dos animais que mamam quando filhotes.

2

1

3

4

5

6

7

8

9

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

29 DE ABRIL

RESOLVA OS PROBLEMAS:

SEU JOSÉ VENDEU 2 DEZENAS E 5 UNIDADES DE LARANJAS E 1 DEZENA DE ABACATES.

QUANTAS FRUTAS ELE VENDEU?

DONA MARIA VENDEU 1 DEZENA E 3 UNIDADES DE BRIGADEIROS E 3 DEZENAS E 4 UNIDADES DE BEIJINHOS .

QUANTOS DOCES ELA VENDEU?

29/04/2021

SÍLABA É CADA IMPULSO DE VOZ QUE EMITIMOS AO FALAR UMA PALAVRA.

AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:

MONOSSÍLABAS: 1 SÍLABA	TRISSÍLABAS: 3 SÍLABAS
DISSÍLABAS: 2 SÍLABAS	POLISSÍLABAS: 4 SÍLABAS OU MAIS

1) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLISSÍLABAS:

GATO	GA - TO (2)	DISSÍLABA
MACACO	MA - CA - CO (3)	TRISSÍLABA
RATO		
ELEFANTE		
RÃ		
COELHO		
MORCEGO		

## Acentuação gráfica



Ei! Sou o acento agudo!  
Indico sempre que a  
vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!  
A vogal tem som fechado  
quando estou por cima.

robô

vovô

- ♦ Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



# ○ TRABALHADOR

**ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!**

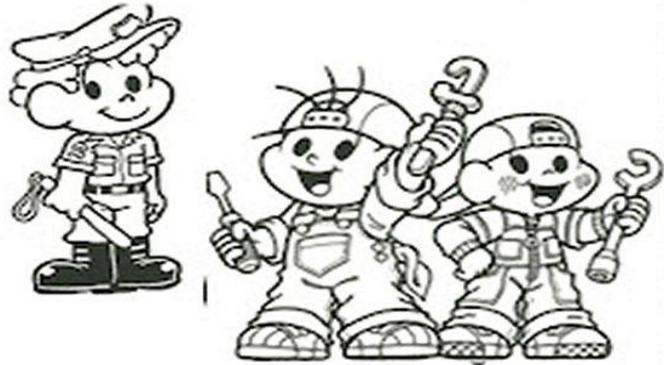
**TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.**

**QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.**

**TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.**

**O QUE NÃO FALTA SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!**

Juliana Rondon



FAÇA UMA LISTA DAS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE:

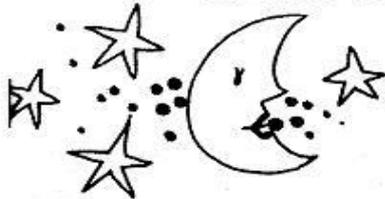
---

---

---

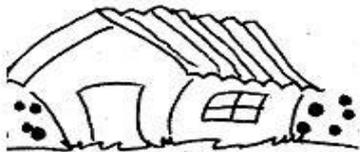
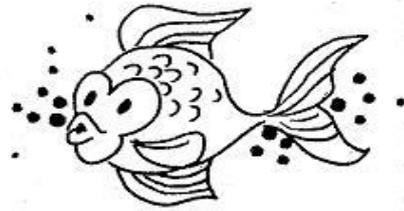
03/05/2021

## “SE AS COISAS FOSSEM MÃES”



Se a LUA fosse mãe, seria mãe das estrelas, o céu seria sua casa, casa das estrelas belas.

Se a SEREIA fosse mãe, seria mãe dos peixinhos, o mar seria um jardim e os barcos seus caminhos.



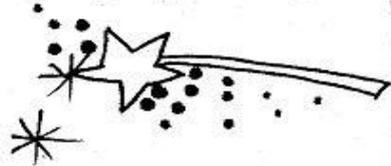
Se a CASA fosse mãe, seria mãe das janelas, conversaria com a lua sobre as crianças estrelas.

Falaria de receitas: pastéis de vento, quindins... Emprestaria a cozinha pra LUA fazer pudins!



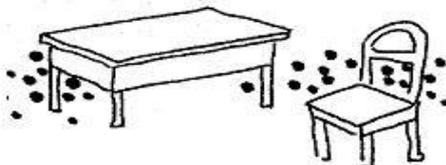
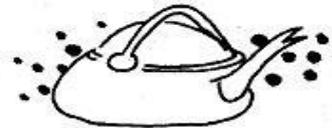
Se a TERRA fosse mãe, seria mãe das sementes, pois mãe é tudo que abraça, acha graça e ama a gente!

Se uma FADA fosse mãe, seria mãe da alegria, toda mãe é um pouco fada... Nossa mãe fada seria!



Se a BRUXA fosse mãe, seria mamãe gozada: seria a mãe das vassouras da Família Vassourada!

Se a CHALEIRA fosse mãe, seria mãe da água fervida, faria chá e remédio para as doenças da vida.



Se a MESA fosse mãe, as filhas, sendo cadeiras, sentariam comportadas, teriam “boas maneiras”!

03/05/2021

COMPLETE DE ACORDO COM A HISTÓRIA.



SE A LUA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS



SE A MESA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS



SE A CHALEIRA FOSSE MÃE SERIA MÃE DA



SE A SEREIA FOSSE MÃE SERIA MÃE DOS



SE A BRUXA FOSSE MÃE SERIA MÃE DAS

04/05/2021

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



04/05/2021

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



\_\_\_AF\_\_\_



\_\_\_EI\_\_\_



\_\_\_ES\_\_\_



\_\_\_UADR\_\_\_



\_\_\_UDI\_\_\_



\_\_\_EIX\_\_\_



\_\_\_HUPET\_\_\_



\_\_\_ORT\_\_\_



\_\_\_ADEIR\_\_\_



\_\_\_ASSOUR\_\_\_



\_\_\_AD\_\_\_



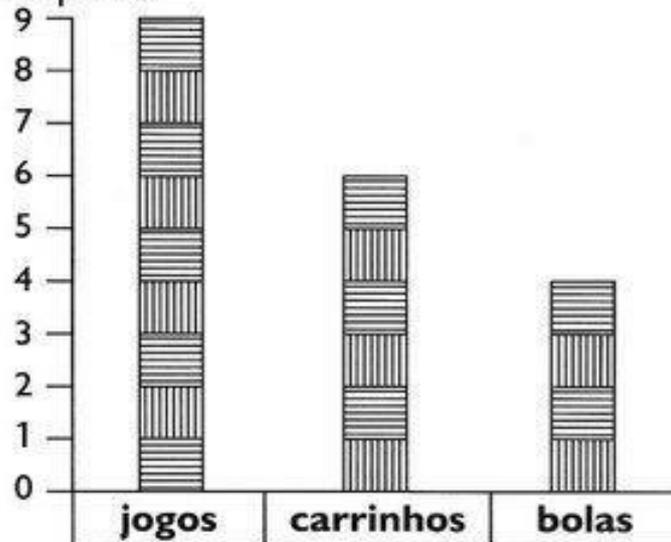
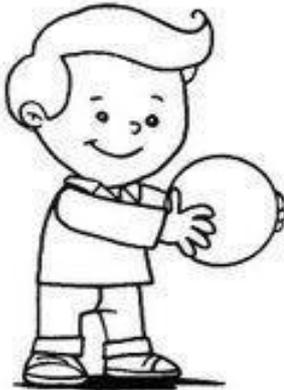
\_\_\_BÓBOR\_\_\_

05/05/2021



## BRINCANDO COM GRÁFICO

- 1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- 2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

- 3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
- carrinhos e bolas.
- carrinhos e jogos.

05/05/2021

MATEMÁTICA

MINHA MÃE COMPROU 25 OVOS.

ELA USOU 3 PARA FAZER UM PUDIM.

QUANTOS OVOS RESTARAM?

R: RESTARAM \_\_\_\_\_ OVOS.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

06/05/2021

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**  
ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.

BARCOS  
CASA  
CRIANÇAS  
ESTRELAS  
JANELAS  
LUA  
MÃE  
SEREIA  
SEMENTES  
TERRA  
VASSOURAS

A	C	V	B	J	A	N	E	L	A	S	P	V
M	Ã	E	S	D	F	G	Ã	H	J	K	Ç	A
Z	X	S	V	C	B	N	B	A	R	C	O	S
T	J	T	Ã	R	S	E	R	E	I	A	K	S
E	Ó	R	W	I	B	O	Y	U	I	S	Ç	O
R	D	E	T	A	X	S	D	F	G	A	P	U
R	F	L	J	N	C	E	Q	S	J	P	O	R
A	G	A	H	Ç	B	R	A	Z	L	L	U	A
Z	X	S	V	A	S	E	M	E	N	T	E	S
Q	W	E	R	S	T	Y	U	I	O	P	Ç	L

Se as coisas fossem Mães- Sylvia Orthof

ESCREVA FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS:

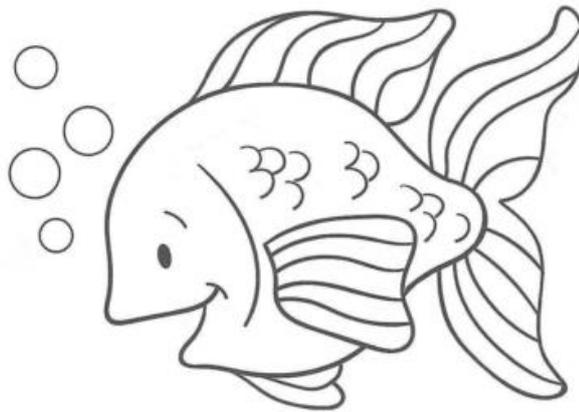
ESTRELAS

MÃE

06/05/2021

## PEIXES

1. OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



A) ONDE ESSE ANIMAL VIVE?

---

B) COMO É SEU CORPO?

---

C) DE QUE SE ALIMENTA?

---

D) O QUE NOS OFERECE?

---

DESENHE 1 DEZENA DE PEIXES:

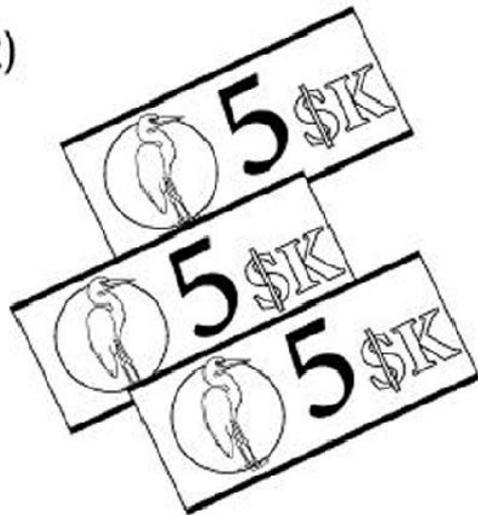
07/05/2021

Quais grupos de notas correspondem  
a vinte reais? Circule as opções!

1)



2)



3)



4)



07/05/2021

QUE HORAS SÃO?

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

10 DE MAIO

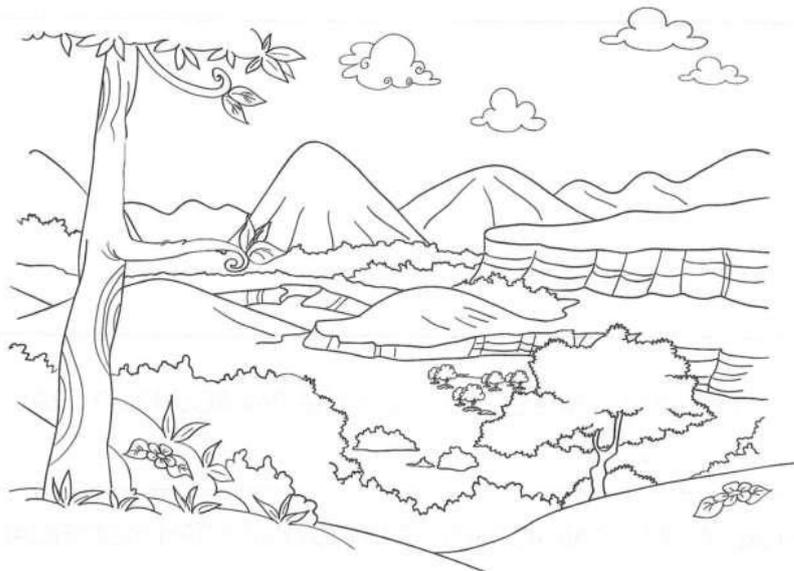
## PAISAGEM GEOGRÁFICA

O NOSSO PLANETA, A TERRA, É A NOSSA GRANDE CASA. O LUGAR ONDE TODOS NÓS MORAMOS. NELE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE PAISAGEM.

AS PAISAGENS FORMADAS PELA NATUREZA, COMO AS ÁRVORES, OS RIOS, AS SERRAS E AS MONTANHAS, SÃO NATURAIS.

AQUELAS EM QUE NÃO HÁ A INTERFERÊNCIA DO HOMEM.

AS PAISAGENS ESTÃO SEMPRE SE MODIFICANDO. ISSO É O RESULTADO DE DIVERSAS MUDANÇAS OCORRIDAS DURANTE OS ANOS E QUE SÃO CAUSADAS PELA AÇÃO DA PRÓPRIA NATUREZA OU PELOS SERES HUMANOS, DE VÁRIAS MANEIRAS.



10 DE MAIO

2. CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:

