

E.M ALEXANDRE VANNUCHI LEME

Atividades referente aos dias 19,20,22,23,26,27,28,29,30/04 e 03,04,05,06,07 e 10/05

Nome: _____

1 ANO A

RETORNO:11/05

Prof° Catarina Selma de Oliveira Cezar

• Máscara - menino



CALENDÁRIO ABRIL

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
				1	2	3	-PINTE DE VERMELHO A COLUNA DO DOMINGO. -QUAIS FORAM OS DIA DO MÊS QUE VOCÊ PINTOU DE VERMELHO? _____
4	5	6	7	8	9	10	- QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE ABRIL? _____
11	12	13	14	15	16	17	- PINTE DE VERDE A COLUNA DOS SÁBADOS. - QUAIS FORAM OS DIAS QUE VOCÊ PINTOU? _____
18	19	20	21	22	23	24	- QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE ABRIL? _____
25	26	27	28	29	30		VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE FAZ ANIVERSÁRIO EM ABRIL? _____
							QUEM? _____

5- 5- 5- 5- 5 - 5- 5 - 5- 5

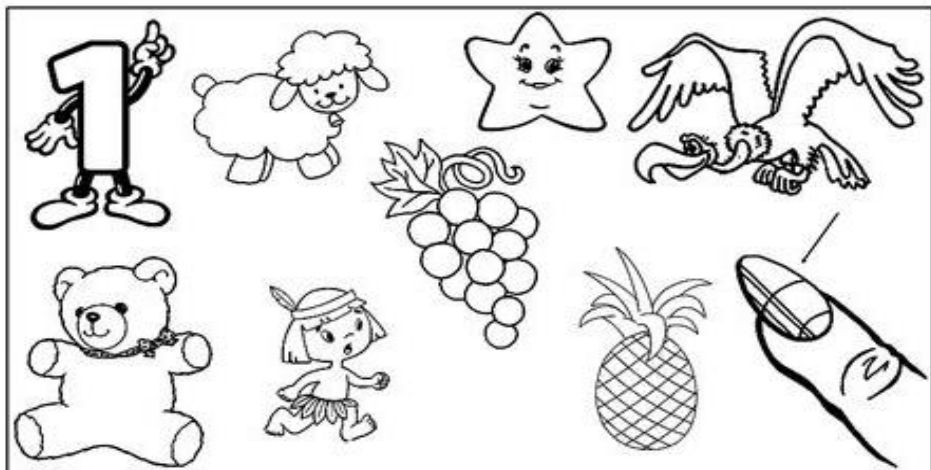
CONTORNE O NÚMERO 5 :

1- VAMOS TREINAR A LETRA U.

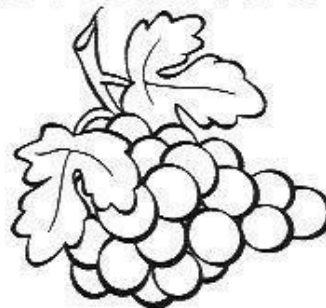
U				



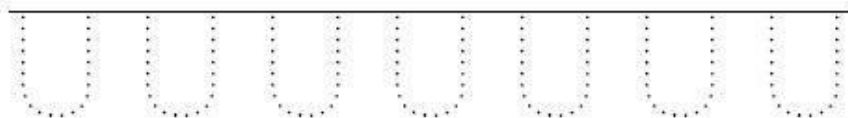
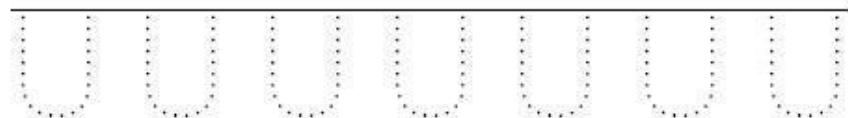
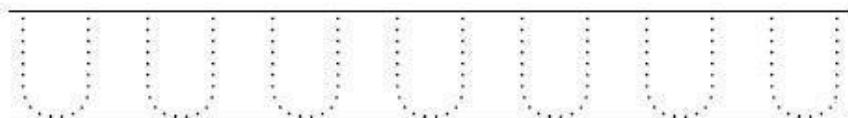
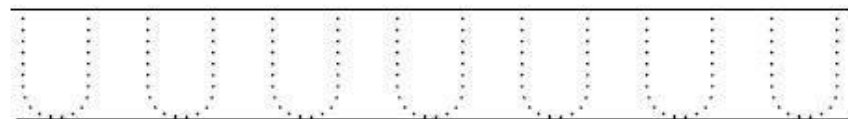
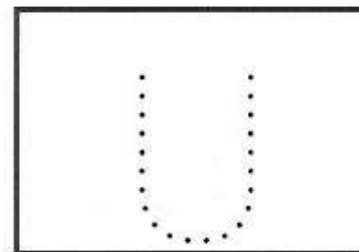
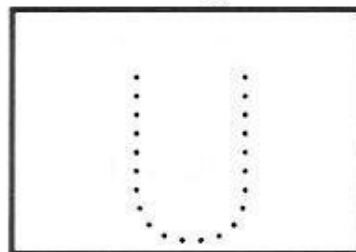
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA U.



PINTE O DESENHO E CUBRA AS LETRAS:



UVA



VOGAIS

Ligue as vogais iguais.

A

O

E

I

I

U

O

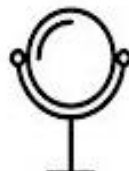
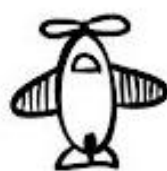
E

U

A

AS VOGAIS

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



VAMOS CONTAR OS ÍNDIOS?



ÍNDIOS

1. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO SENTADOS?
2. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO EM PÉ?
3. QUANTOS ÍNDIOS TÊM AO TODO?
4. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA ÍNDIO QUE APARECE NA IMAGEM:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19 DE ABRIL - DIA DO ÍNDIO!

1- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS.



Í	N	D	I	O
	N		I	
		D		O
Í			I	

2- OBSERVE A PALAVRA ACIMA E RESPONDA:

LETRA INICIAL

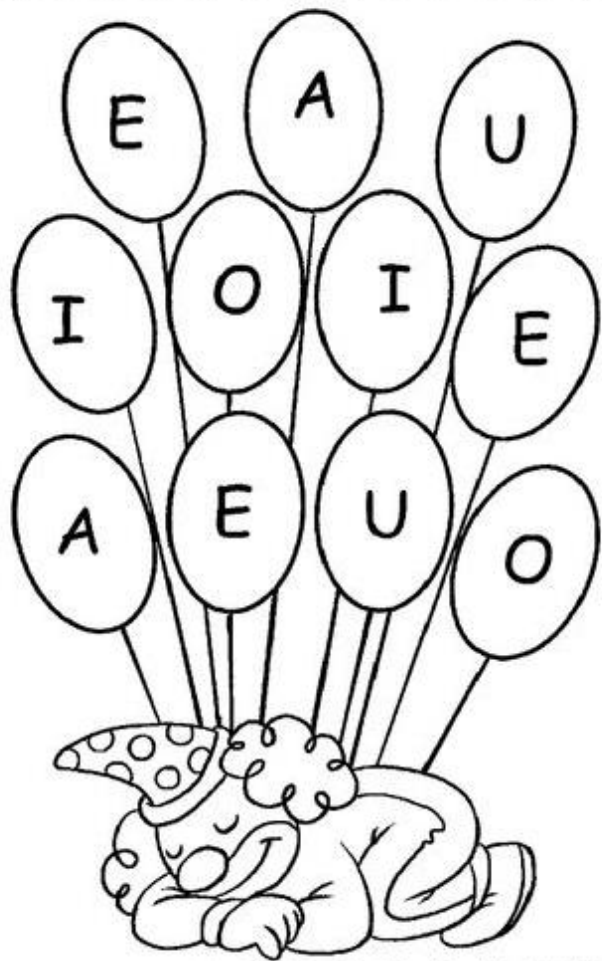
NÚMERO DE LETRAS

LETRA FINAL



PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

- A - AZUL
- E - VERDE
- I - AMARELO
- O - VERMELHO
- U - LARANJA



LIGUE O NÚMERO A SUA QUANTIDADE:

1 .



2 .



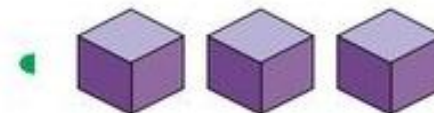
3 .



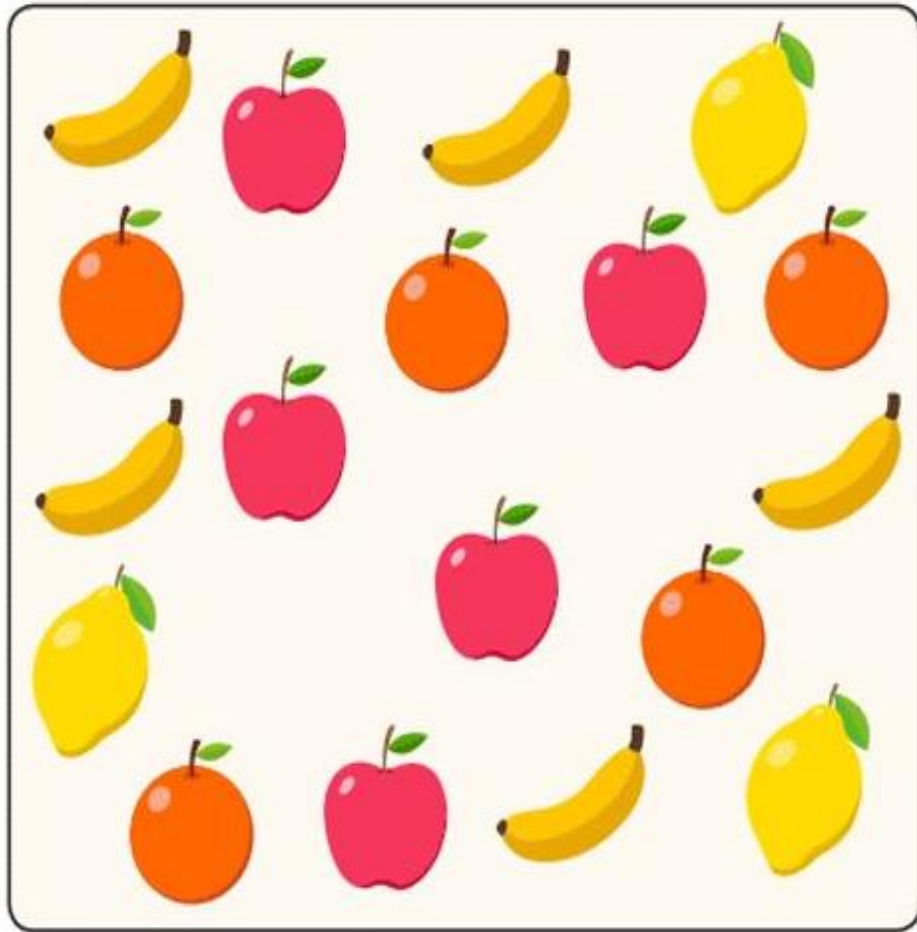
4 .



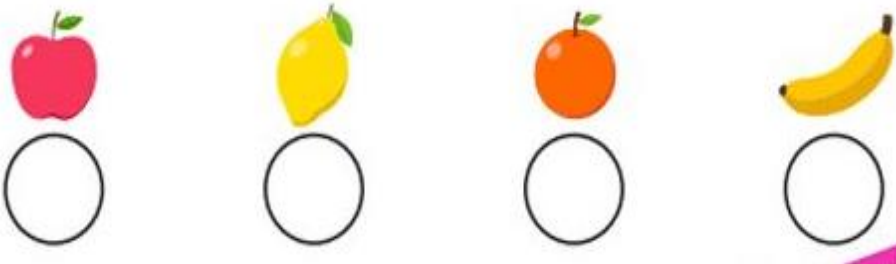
5 .



OBSERVE AS FRUTAS E COLOQUE A QUANTIDADE:



SEI



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS

1- FAÇA UM TRAÇO LIGANDO CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL.



A

E

I

O

U



EDUCAÇÃO FÍSICA

VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA DO MORTO VIVO?

É PRECISO UM QUE FALE OS COMANDOS E O RESTANTE DA FAMÍLIA PODE PARTICIPAR COMO COMPETIDORES.

O COMANDANTE VAI FALAR MORTO E TODOS DEVEM SE ABAIXAR

SE O COMANDANTE FALAR VIVO TODOS FICAM EM PÉ.

QUEM ERRAR SAI DA BRINCADEIRA OU PODE FAZER UMA MARCAÇÃO DE PONTOS, QUEM ERRA MAIS OU QUEM ACERTA MAIS

FAÇA UM DESENHO DE COMO FOI A BRINCADEIRA.

ESTAÇÕES DO ANO

DIA 20 DE MARÇO INICIA O OUTONO, O OUTONO É A ESTAÇÃO ONDE AS FOLHAS DAS ÁRVORES FICAM AMARELAS E CAEM, PARA QUE ASSIM A ÁRVORE SE RENOVE E FIQUE MAIS BONITA.

ESTAÇÃO TAMBÉM QUE VÁRIAS FRUTAS NASCEM E FICAM BEM SABOROSAS

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES.



VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS...

- AINDA TÊM NA ÁRVORE.
- ESTÃO VOANDO.
- ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.
- ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.

FAÇA O SEU NOME:

1- JUNTE AS VOGAIS ,FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.

A + U
○

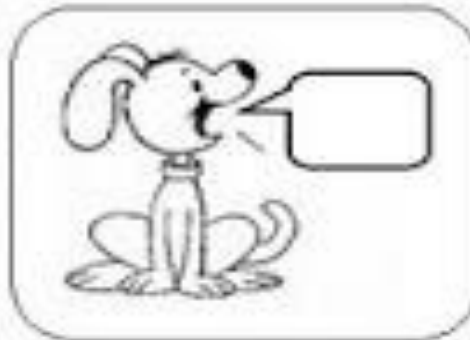
A + I
○

E + U
○

O + I
○



AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS
QUANDO SE JUNTAM!
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



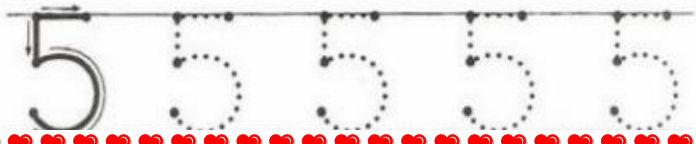
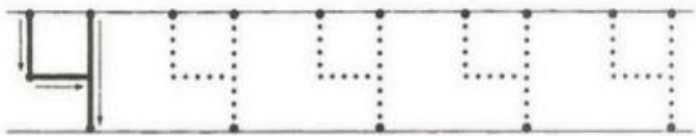
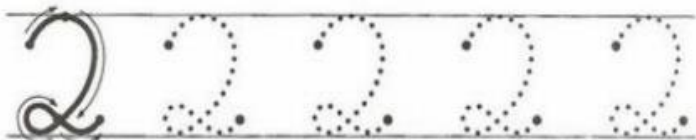
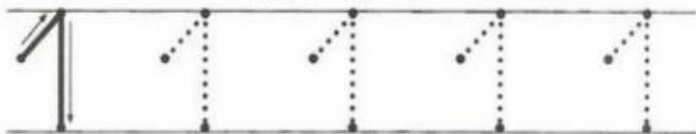
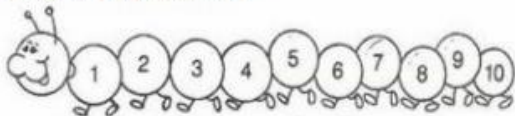
AU

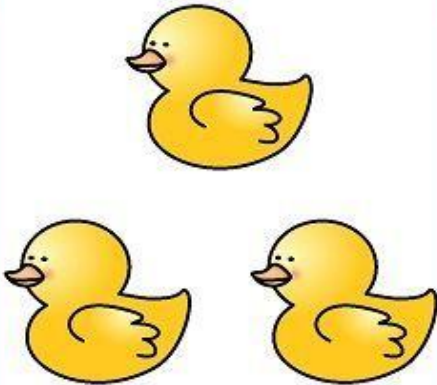
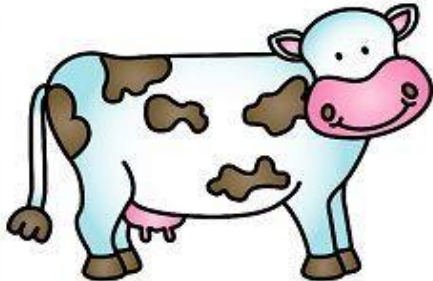
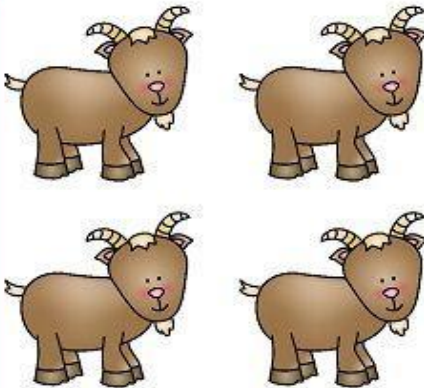
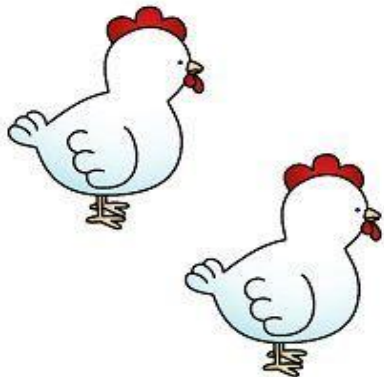


OI

PINTE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE FIGURAS:

VAMOS CONTAR?
QUANTOS DEDOS LEVANTADOS?



	
2 1 3	1 0 2
	
4 3 5	1 2 3

FAÇA O SEU NOME:

VOCÊ ACHA QUE A ÁGUA É IMPORTANTE?

SIM NÃO

1. MARQUE CORRETAMENTE:

PARA QUE SERVE A ÁGUA:

- BEBER
- COLOCAR O LIXO
- ESCREVER
- LAVAR AS MÃOS



2. PINTE AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

Á ÁGUA BOA PARA BEBER É...

DA TORNEIRA

SUJA


FILTRADA

POLUIDA

LIMPA



ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fofura,
Ligue os numerais às suas quantidades.



1



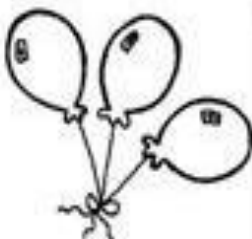
2



3



4

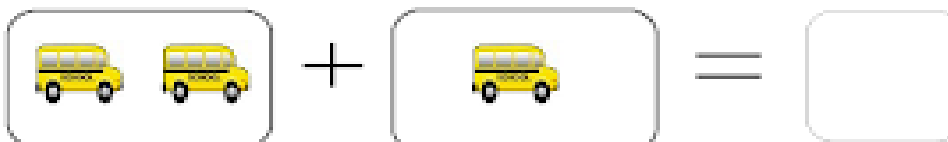
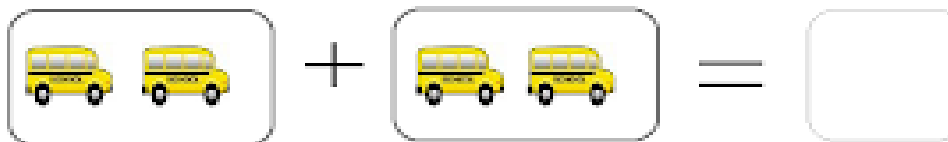


5



"Você é esperto(a) demais!"

JUNTE OS CARRINHOS:



FAÇA O SEU NOME:

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

E + I =



1) OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, NOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS DIZEM. SE PRECISAR, CONSULTE AS FICHAS.

OI

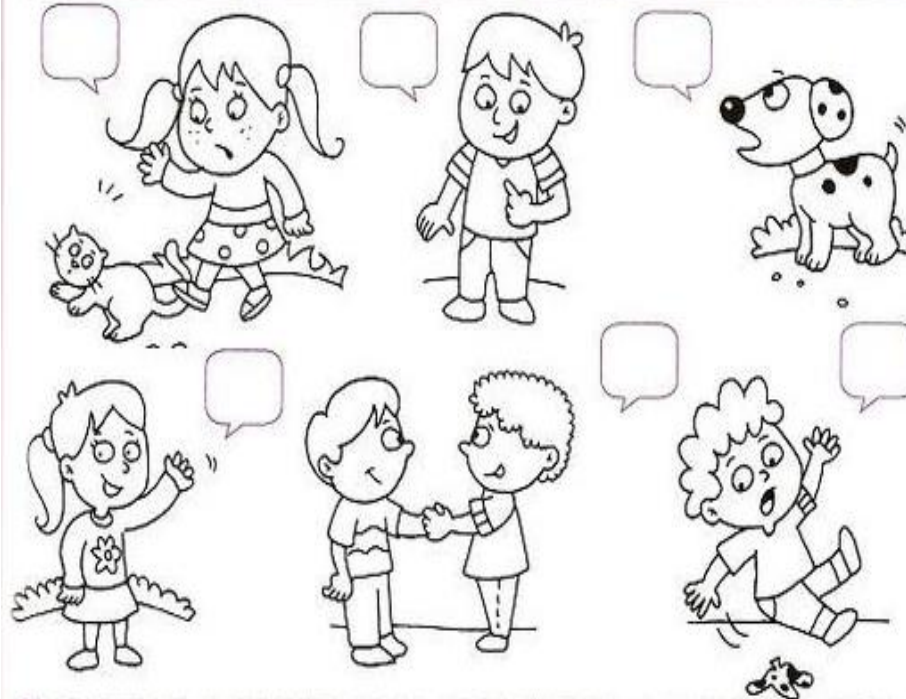
EI

EU

AI

UI

AU











2) PRATIQUE A ESCRITA DOS ENCONTROS DAS VOGAIS COM A LETRA CURSIVA.

oi	ui	ai	ei	au	eu

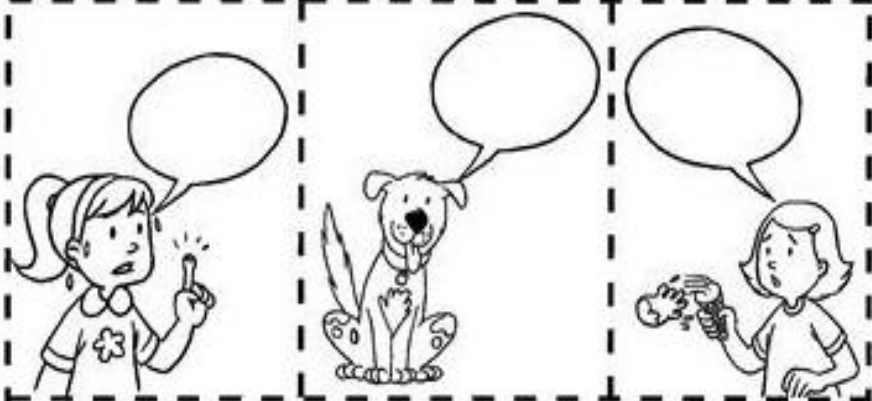
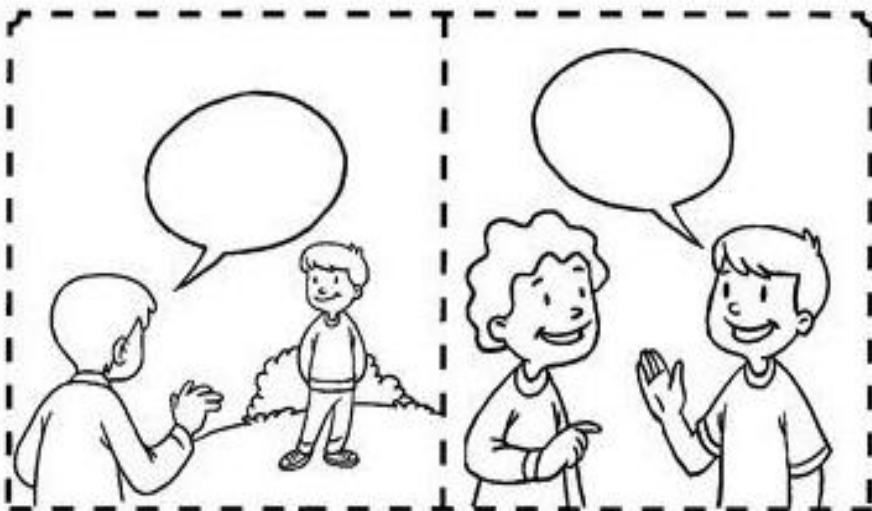
CONTE AS IMAGENS E PINTE APENAS O O NUMERAL CORRETO!

	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>4</p> <p>3</p> <p>5</p>
	<p>5</p> <p>3</p> <p>4</p>
	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>5</p> <p>3</p> <p>4</p>

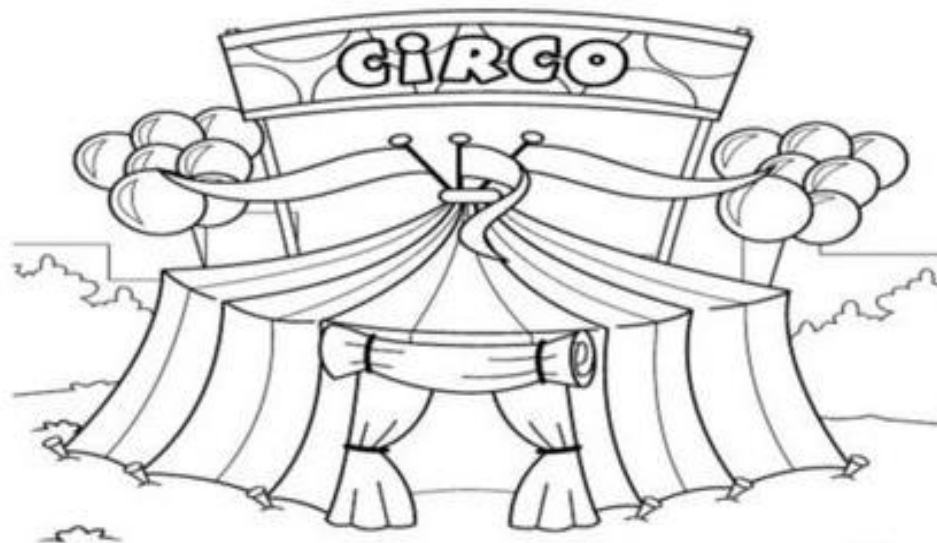
JUNTE OS BALÕES E ESCREVA A QUANTIDADE:

	+		= <input type="text"/>
	+		= <input type="text"/>
	+		= <input type="text"/>
	+		= <input type="text"/>

ESCREVA A FALA DE CADA PERSONAGEM.



AI EI UI AU OI



CIRCO

QUANTAS **LETRAS** TEM ESTA PALAVRA?

COMEÇA COM QUE LETRA?

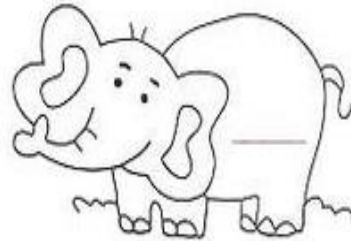
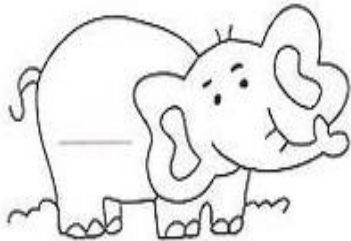
TERMINA COM QUE LETRA?

1) OBSERVE O DESENHO E O NOME DELE. DEPOIS, REESCREVA O NOME NO QUADRO ABAIXO.

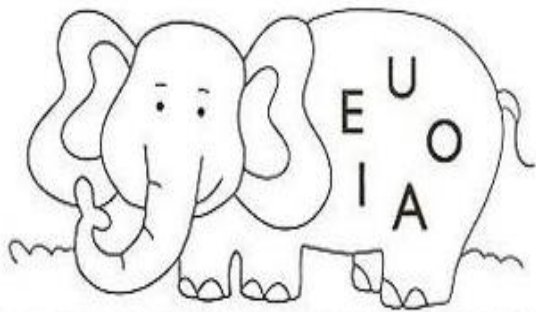


CIRCO

2) AGORA, ESCREVA, DENTRO DOS ELEFANTES AS VOGAIS QUE APARECERAM NA PALAVRA ACIMA.

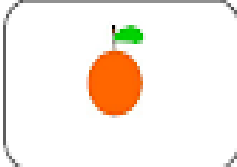
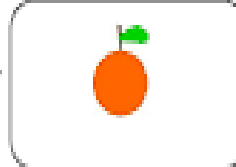


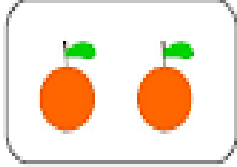
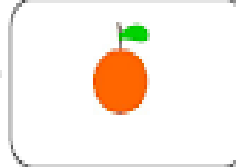
3) RISQUE, NO ELEFANTE ABAIXO, AS VOGAIS REPRESENTADAS QUE **NÃO** APARECEM NA PALAVRA **CIRCO**.

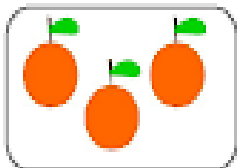
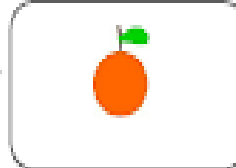


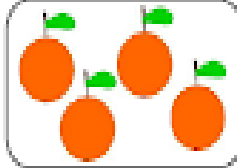
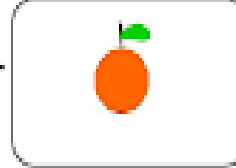
4) ESCREVA A LETRA QUE INICIA A PALAVRA **ELEFANTE**.

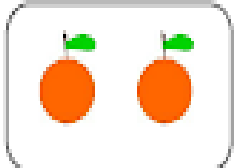
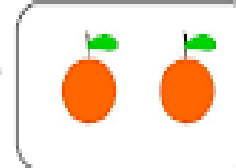
JUNTE AS FRUTAS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

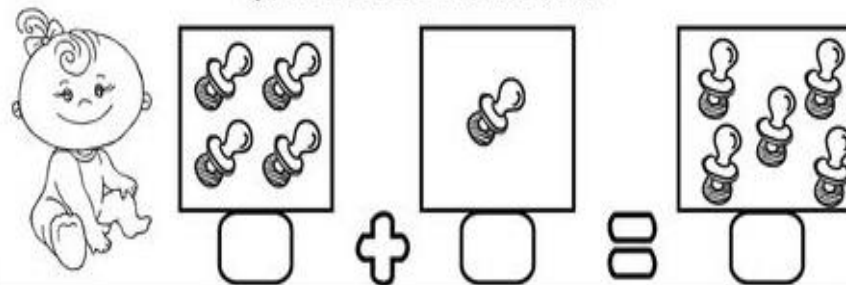
 +  =

COMPLETE O ALFABETO

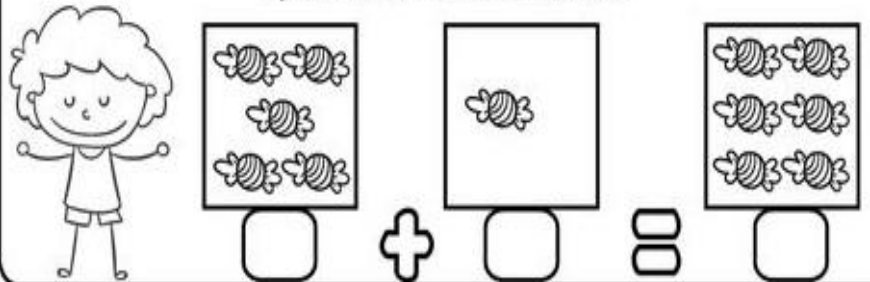
VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



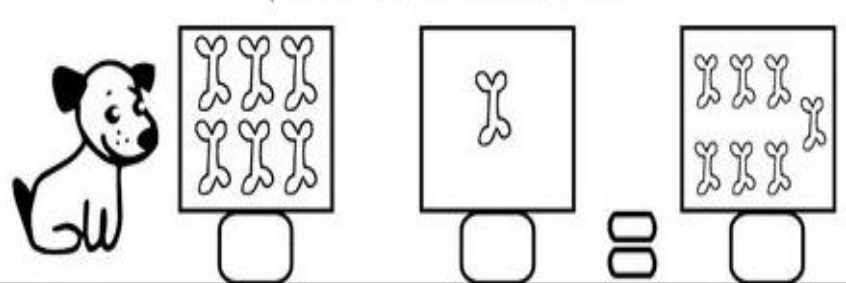
+ =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+ =

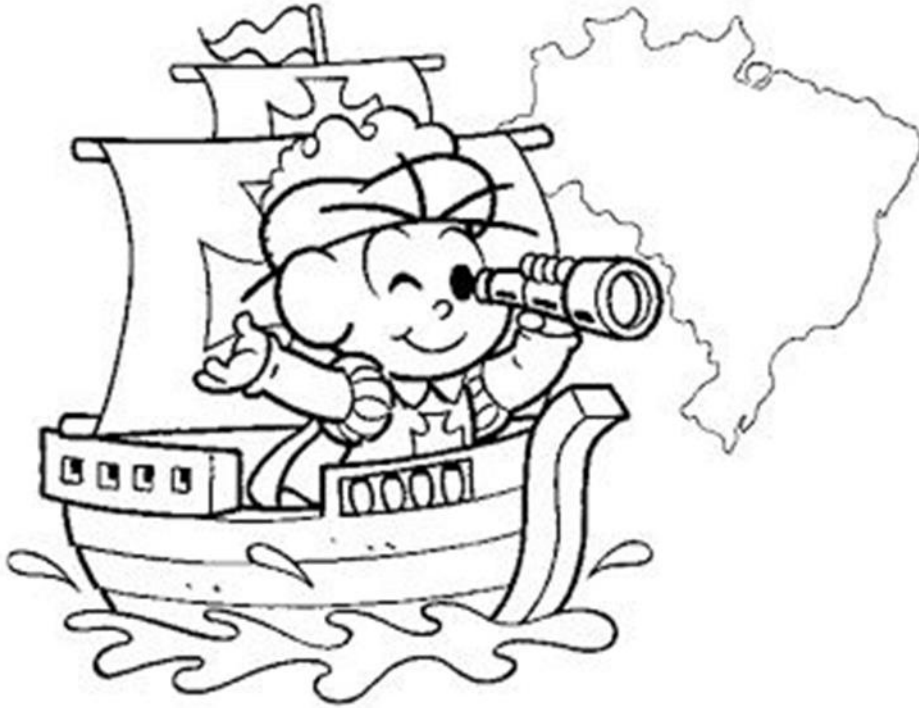
O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



+ =







RESOLVA AS ADIÇÕES:

VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE LETRAS DO NOME DO DESCOBRIDOR DO BRASIL?









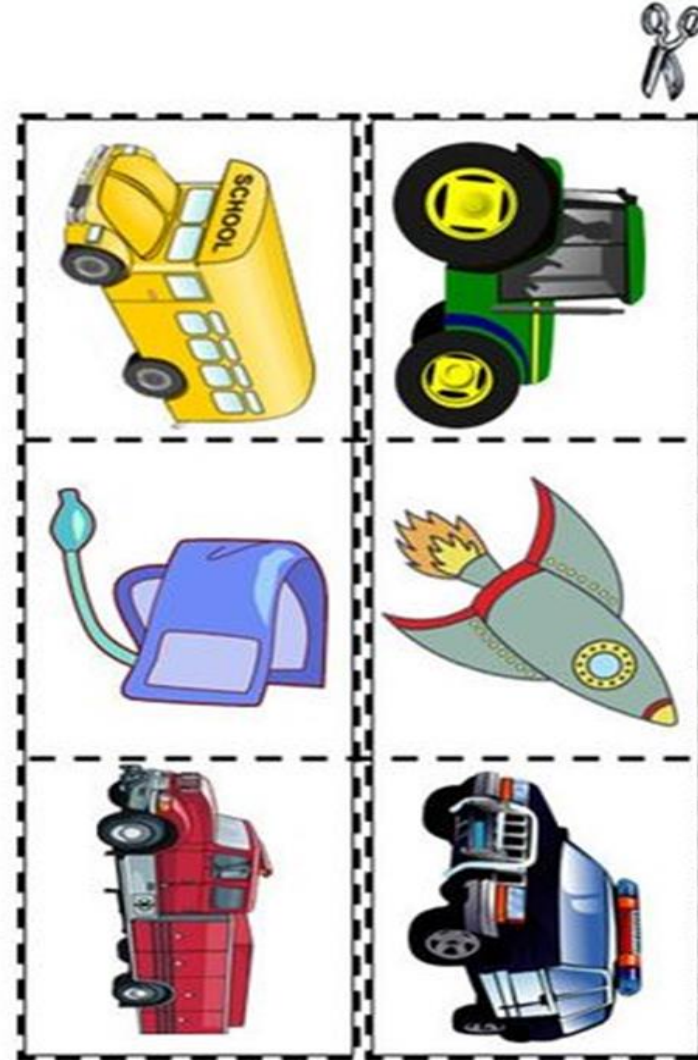
C A B R A L

--	--	--	--	--

 $3 + 2 = \square$	 $2 + 2 = \square$
 $1 + 1 = \square$	 $2 + 1 = \square$
 $2 + 3 = \square$	 $1 + 2 = \square$

RECORTE OS TRANSPORTES E COLE NO PROFISSIONAL CORRETO:



MÚSICA
COELHINHO DA PÁSCOA



COELHINHO DA PÁSCOA
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELES TEM?
AZUL, AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM.



MÚSICA
COELHINHO DA PÁSCOA

PINTE A PALAVRA CORRETA:

1

UM
UNS
MU

2

DIAS
DOIS
DOZE

3

TREZE
TEM
TRÊS



AVE
ASA
AZUL



AZUL
AMARELO
AMAR



VERMELHO
VERDE
VELHO



MÚSICA
COELHINHO DA PÁScoa

LIGUE:

1 OVO •



2 OVOS •



3 OVOS •



XX

AZUL •



AMARELO •

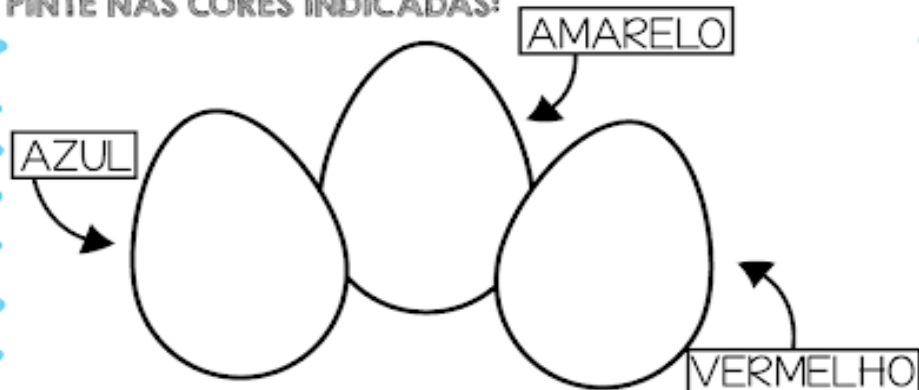


VERMELHO •



MÚSICA
COELHINHO DA PÁScoa

PINTE NAS CORES INDICADAS:



XX

PINTE A QUANTIDADE INDICADA:

UM →						
DOIS →						
TRÊS →						



MAMÃE

MAMAE



1. A PALAVRA ACIMA COMEÇA COM QUE LETRA? CIRCULE E ESCREVA.

2. QUANTAS LETRINHAS TEM NA PALAVRA MAMÃE?

3. COM QUAL LETRA TERMINA ESTA PALAVRA? CIRCULE E ESCREVA.

4. QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM ?

5. O NOME DA MINHA RAINHA É...



COMO É O NOME DA SUA MÃE?

COMEÇA COM A LETRA:

E TERMINA COM E LETRA:

QUANTAS LETRAS TÊM?

E QUANTAS VOGAIS?