

ESCOLA: E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

DIRETORA: ROSANA PIRES DE OLIVEIRA

VICE- DIRETORA: ALEXANDRINA PEDROSO DE OLIVEIRA

PROFESSORA: JANAÍNA ANDRÉA DOS REIS BARRETO

SÉRIE: 3º ANO B

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EM CASA:

ALUNO: _____

ENTREGAR NO DIA

11/05/2021

Apostila 4

ATIVIDADES DE APOIO AO PROCESSO DA APRENDIZAGEM

(Período de 19/04/2021 à 10/05/2021)



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Ibiúna, 19 de Abril de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



<https://www.historiaparadormir.com.br/wp-content/uploads/2019/04/chapeuzinho-vermelho.jpg>

conversando sobre a imagem

1. O que você observa nessa imagem?

2. Quantos personagens tem nesse cenário?



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



3. Você conhece estes personagens? Se você conhece. De onde vocês conhecem??

4. O que você pode escrever sobre essa cena?

Hora da leitura!

Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez uma doce menina. Todos a chamavam de Chapeuzinho Vermelho, porque ela sempre usava uma capa vermelha que a sua avó havia lhe dado de presente.

Um dia, a mãe de Chapeuzinho Vermelho disse:

– Aqui, filha, pegue esta cesta e leve para sua vovó. Aí dentro tem pão, manteiga, bolo e frutas. Ela está se sentindo doente e espero que isso faça com que ela fique melhor. Não converse com estranhos, não saia do caminho e vá direto para a casa de sua avó.

A avó de Chapeuzinho Vermelho morava há meia hora de distância por dentro da floresta, do lado de fora da aldeia. Então Chapeuzinho Vermelho saiu logo de casa. Assim que ela entrou na floresta, apareceu um lobo por detrás de uma árvore. Ela não se assustou, porque ela não sabia que lobos são perigosos.

– Bom dia, Chapeuzinho Vermelho! – o lobo cumprimentou.

– Bom dia, Senhor Lobo – ela respondeu.

– Para onde você vai?



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



– Estou indo visitar minha vovó, porque ela não está se sentindo bem.

– O que você tem aí dentro da cesta? – perguntou o lobo.

– Eu tenho pães, manteiga, bolo e frutas para levar para minha vó!

– Excelente! E onde sua vovozinha mora? - perguntou o lobo, e Chapeuzinho Vermelho explicou exatamente o local da casa da sua avó.

Eles andaram juntos por um tempo. Aí, o lobo falou:

– Olha que lindas flores que temos aqui! Por que você não pega algumas delas para sua vovó?

Ela olhou em volta e viu todas aquelas flores lindas. Chapeuzinho Vermelho achou que sua vovó ficaria muito feliz em ganhar flores e, mesmo depois do conselho de sua mãe, saiu do caminho para colhê-las.

Chapeuzinho Vermelho foi para dentro da floresta densa para colher as flores, e o lobo foi direto para a casa da vovó. Ele bateu na porta e escutou uma voz lá de dentro da casa:

– Quem é?

– Sou eu, Chapeuzinho Vermelho. Eu trouxe pão, manteiga, bolo e frutas! – disse o lobo, disfarçando a voz.

– Ah, que gentileza! Empurre bem a porta para entrar. Eu não tenho forças para ir aí abrir.

O lobo entrou na casa, foi até a cama da velhinha e a prendeu no armário para comer mais tarde! Aí, ele vestiu as roupas dela e deitou na cama.

Quando Chapeuzinho Vermelho chegou na casa de sua avó, ela percebeu que a porta estava aberta. Ela entrou e foi até o quarto.

Normalmente ela sentia-se muito feliz na casa de sua vovó, mas naquele dia havia algo de estranho.

– Bom dia! – disse Chapeuzinho Vermelho, mas ninguém respondeu.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



A vovó estava com uma aparência estranha.

– Nossa, Vó, que orelhas grandes você tem! – exclamou Chapeuzinho Vermelho.

– É para te escutar melhor! – o lobo respondeu, disfarçando a voz.

– Puxa, Vovó, que olhos grandes você tem!

– É para te ver melhor!

– Vovó, que mãos enormes você tem!

– É para te tocar melhor! – o lobo disse.

– Uau, Vovó, que boca enorme você tem! – exclamou Chapeuzinho Vermelho.

– É para te comer melhor!!!

O lobo gritou, pulou fora da cama e começou a perseguir a Chapeuzinho Vermelho pela floresta!

Um caçador que estava passando por perto, escutou a gritaria e correu para ajudar. Assim que viu que era o lobo ele pensou:

– Finalmente encontrei!

O caçador estava atrás desse lobo há muito tempo!

Ele conseguiu alcançar o lobo e o capturou salvando a Chapeuzinho que disse:

– Obrigada! Precisamos agora descobrir onde está minha avozinha!

Ele então obrigou o lobo a contar onde tinha escondido e foram salvar a pobre velhinha. Depois disso mandou o lobo para um lugar onde nunca mais pudesse perseguir nem comer ninguém.

Os três então foram comer o bolo e frutas que a Chapeuzinho tinha levado para a vovó, felizes em saber que o lobo não seria mais um perigo para eles. Depois desse dia



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



ela decidiu nunca mais sair do caminho e escutar com mais atenção o que a sua mãe tem a dizer!

<https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/>

Interpretação de texto

1. Por que a menina se chamava Chapeuzinho Vermelho?

2. O que a sua mãe aconselhou a sua filha?

3. O que o Lobo pediu que a Chapeuzinho fizesse no meio do caminho?

4. O que Chapeuzinho vermelho ia levar para sua avó?

5. Quem salvou a Chapeuzinho e a Avó do Lobo?



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de Ciências da Natureza: Ciências



https://image.freepik.com/vetores-gratis/chapeuzinho-vermelho-com-lobo_157186-123.jpg

Relembrando os órgãos dos sentidos

EstudoKids

Entendendo os sentidos



Visão: é ela que nos faz enxergar tudo que está a nossa volta.

Alguns defeitos da visão:

Miopia - dificuldade de enxergar de longe.

Astigmatismo - as imagens refletidas ficam fora de foco.

Daltonismo - incapacidade de identificar as cores. A dificuldade maior está nas cores vermelho e verde.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Audição: a audição nos permite ouvir todos os sons do ambiente a nossa volta. Ele é dividido em três regiões: ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno.



Paladar ou gustação: órgão do paladar é a língua, pois é ela que nos permite sentir o gosto dos alimentos. Ela nos permite sentir se o alimento é doce, salgado, azedo ou amargo.



Olfato: é o sentido que nos permite sentir o cheiro ou aroma das coisas. O nariz é o principal responsável por isso.



Tato: o tato nos permite sentir as texturas das coisas. A pele que mantém nosso corpo protegido, impedindo que a poeira, água e bactérias entrem em nosso organismo

www.ESTUDOKIDS.com.br



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

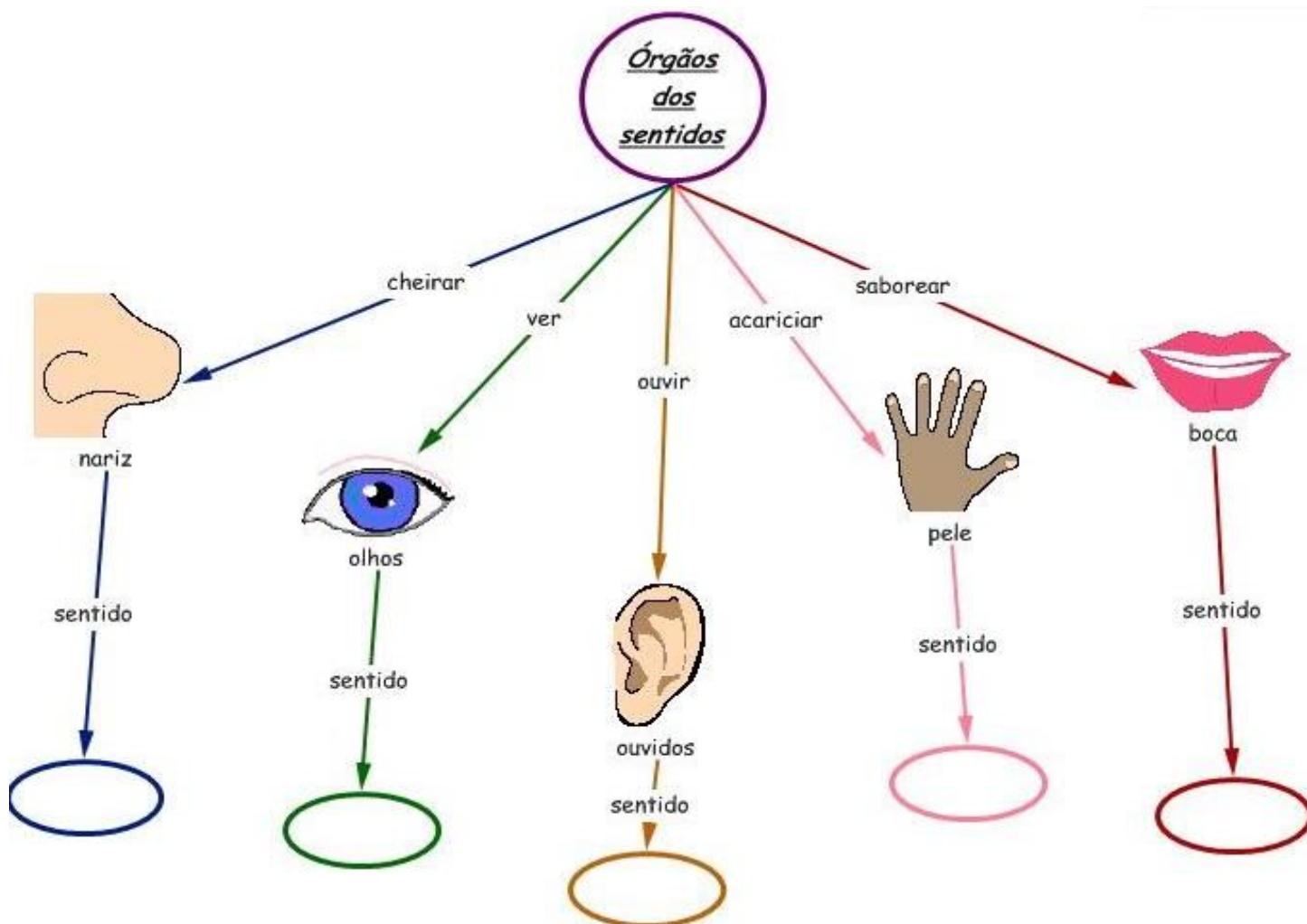
Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Complete corretamente:



https://sites.google.com/site/ischoolmaputo3/_/rsrc/1463055187195/ciencias-naturais/unidade-04-sentidos-e-orgaos-dos-sentidos/orgaos.jpg

Área da Matemática



A chapeuzinho levou pão caseiro para a sua avó. Vamos aprender a fazer um pão caseiro?

https://image.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-mulher-amassar-massa_29937-208.jpg



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Receita de pão

(Weder Silva)

Ingrediente:

- 300ml de Leite
- 3 Colheres de Sopa de Açúcar
- 1/2 Colher de Sopa de Sal
- 1 Colher de Sopa de Fermento para Pão
- 100g de Manteiga
- 600g de Farinha de Trigo

Modo de fazer:

- Despeje em uma vasilha o leite morno;
- Coloque o açúcar, o sal, o fermento e a manteiga;

- Mexa com as mãos (limpinhas) até misturar todos os ingredientes;
- Acrescente a farinha de trigo aos poucos e vai amassando até que não grude mais na mão;
- Depois de bastante sovada a massa, tampe-a com um pano de prato e deixe descansar até ela crescer um pouco;
- Agora faça os pãezinhos, coloque em uma assadeira e coloque para assar.
- Depois de assado é só saborear. Bom apetite!

Analizando as medidas

QUAIS PRODUTOS ABAIXO COMPRAMOS EM LITROS?



nova
escola



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



NESTA AULA, APRENDEMOS QUE A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NO INTERIOR DE UM RECIPIENTE É CHAMADA DE **CAPACIDADE**. PARA MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE UTILIZAMOS A MEDIDA CHAMADA **LITRO**.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L

O USO DO LITRO NO NOSSO DIA A DIA É MUITO IMPORTANTE, POIS COMPRAMOS VÁRIOS PRODUTOS EM LITRO, COMO POR EXEMPLO: GASOLINA, TINTA, LEITE, ÁGUA, SUCO, REFRIGERANTE, AZEITE E OUTROS.



nova
escola

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1234/medida-de-capacidade-litro>

MEDINDO CAPACIDADE

Para todo recipiente, podemos medir a quantidade de líquido que ele pode conter. A essa medida chamamos **capacidade** do recipiente.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



MEDIDAS

- ▶ Utilizamos o **litro (ℓ)** como unidade padrão de medida de capacidade.
- ▶ Existem outras unidades para expressar a capacidade de um recipiente no sistema decimal; a mais usada é o **mililitro (ml)**.

1 litro equivale a 1000 mililitros

$$1 \ell = 1000 \text{ ml}$$

<http://amigosonlinejmj5.blogspot.com/2016/09/atividade-de-copie-as-questoes-em-seu-e.html>

Pinte a quantidade de leite que será usada para fazer o pão caseiro



<https://www.pontofrio-imagens.com.br>

Se você tivesse somente essa medida abaixo como você faria para medir o leite que vai no pão caseiro?



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



<https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51coDbRqmZL.AC.SX425.jpg>

Sabendo que estes copos possuem 200ml. Pinte a quantia necessária para fazer o pão caseiro

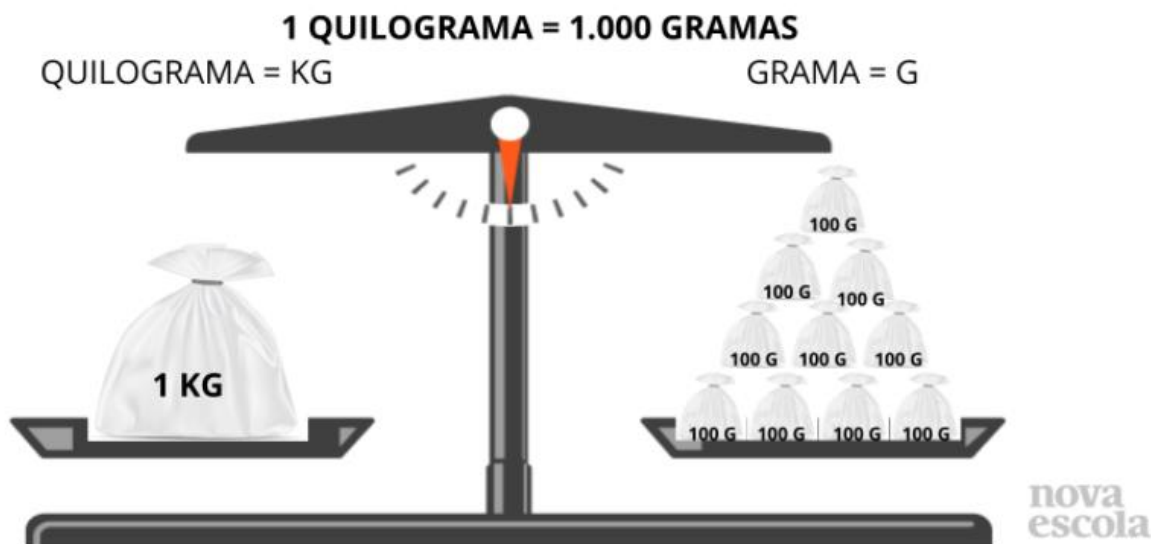


https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_790329-MLB43419155679_092020-O.webp

Ibiúna, 20 de Abril de 2021

Terça-feira

Área da Matemática





Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

De acordo com a mãe da Chapeuzinho para fazer o pão pode ser usada 3 colheres de sopa de manteiga que dá mais ou menos 100 g.



Quantas colheres dessas vou precisar se fosse colocar 200 g? Represente-as no espaço abaixo:



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de linguagem: Língua Portuguesa

1- OBSERVE O BILHETE E COMPLETE:

QUERIDA VOVÓ:

FUI COLHER ALGUMAS FLORES NA FLORESTA E JÁ VOLTO. O CAÇADOR ESTÁ COMIGO. NÃO SE PREOCUPE, POIS ESTOU SEGURA COM ELE.



BEIJOS,
CHAPEUZINHO VERMELHO

A- QUAL É O TIPO DE TEXTO?

- () CONVITE
- () POESIA
- () CANTIGA
- () BILHETE

B- QUAL PERSONAGEM DE CONTOS DE FADA APARECE NO TEXTO?

- () CINDERELA
- () BRANCA DE NEVE
- () CHAPEUZINHO VERMELHO
- () CACHINHOS DOURADOS

C- PARA QUEM É ESCRITO O TEXTO?

- () LOBO MAU
- () VOVÓ
- () CAÇADOR
- () CHAPEUZINHO VERMELHO

D- QUAL É A INTENÇÃO DO TEXTO?

<https://image.slidesharecdn.com/bilhete-grupo6-150514014106-lva1-app6891/95/bilhete-grupo-6-1-638.jpg?cb=1431567889>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de linguagem: Educação Física



Chapeuzinho vermelho adora brincar: Bola na Parede!

A brincadeira de hoje é super simples, mas desenvolve a atenção, fala, coordenação motora – lateralidade, força muscular, equilíbrio – e percepção espacial. Estamos falando da.... Bola na Parede!!!

Essa brincadeira pode ser feitas em grupo ou individualmente. Se for em grupo o processo da brincadeira é o mesmo, somente quando um dos comandos da atividade for executado errado passa a vez de tentar para o próximo da fila. Prontos?! Então vamos lá!

<https://br.pinterest.com/pin/293789575678146373/>

De frente para uma parede o “brincante” pega a bola, bate na parede e começa a falar:

- ORDEM – brincante de frente para parede segurando a bola
- SEM PARAR – começa a jogar a bola na parede
- SEM RIR – se rir deve recomeçar o jogo
- UM PÉ – levanta o pé direito e continua jogando a bola na parede
- O OUTRO PÉ – abaixa o pé direito e levanta o esquerdo, sem parar de jogar a bola na parede
- UMA MÃO – Joga a bola somente com a mão direita
- OUTRA MÃO – Joga a bola somente com a mão esquerda
- BATE PALMA – Quando a bola quicar na parede, bate um palma
- PIRUETA – Quando a bola quicar na parede, dar um volta em si mesmo, parado no lugar
- CRUZA OS BRAÇOS – Quando a bola quicar na parede, cruza os braços
- FAZ SILÊNCIO – Quando a bola quicar na parede, faz o sinal de silêncio.

Na segunda rodada, o desafio é repetir os gestos em silêncio, na mesma sequência. A medida que a prática vai se aprimorando a velocidade dos movimentos pode aumentar.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Ibiúna, 22 de Abril de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Cantigas de "Chapeuzinho Vermelho"

(Braguinha- <https://www.letras.mus.br/braguinha/395283/>)

[Chapeuzinho]

Pela estrada fora eu vou bem sozinha
Levar esses doces para a vovozinha
Ela mora longe e o caminho é deserto
E o lobo mau passeia aqui por perto
Mas à tardinha, ao Sol poente
Junto à mamãezinha dormirei contente

[Lobo Mau]

Eu sou o lobo mau, lobo mau, lobo mau
Eu pego as criancinhas pra fazer mingau
Hoje estou contente, vai haver festa
Tenho um bom petisco para encher a minha pança

[Caçadores]

Nós somos os caçadores e nada nos amedronta
Damos mil tiros por dia, matamos feras sem conta
Varamos toda floresta, por mares e serranias
Caçamos onça pintada, pacas, tatus e cotias

[Chapeuzinho]

O lobo mau já morreu, agora é dia de festa
Posso caçar borboletas
Posso brincar na floresta

Vamos Ouvir e cantar: <https://www.youtube.com/watch?v=-FwLY3jA-ec&t=21s>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de linguagem: Língua Portuguesa

Escreva uma frase para cada imagem abaixo:



<https://br.depositphotos.com/169566290/stock-photo-cartoon-scene-little-red-riding.html>



<https://i1.wp.com/www.cuentosyrecetas.com/wp-content/uploads/2018/01/Cuento-de-caperucita-Roja.jpg?fit=600%2C450&ssl=1&resize=1280%2C720>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



://image.freepik.com/vector-gratis/caperucita-roja_1196-274.jpg

Área da Matemática

ABRIL		2021				
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Chapeuzinho combinou em ir à casa de sua avó todos os sábados. Quantos dias a Chapeuzinho irá à casa de sua avó? _____

A sua avó vai ao médico no dia 15 de Abril. Em que dia da semana cairá? _____



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



No último dia do mês de Abril, a Chapeuzinho irá com a sua mãe na casa de sua avó. Que dia da semana cairá este dia? _____

Relembrando

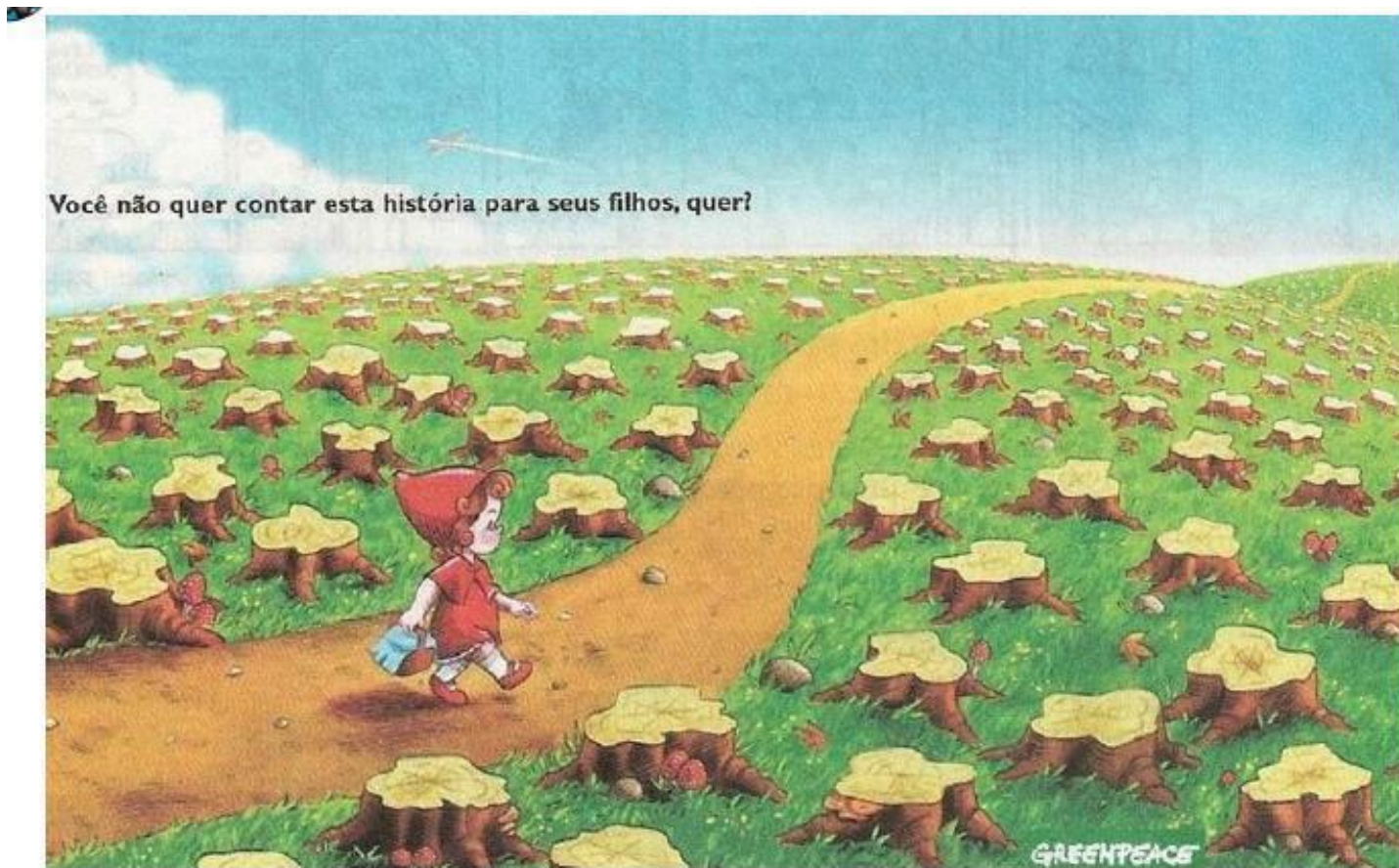
Números pares são aqueles que terminam em 0,2,4,6 e 8

Pinte de azul todos os números pares do mês de Abril.

Ibiúna, 23 de Abril de 2021

sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia



Refletindo sobre o anúncio



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



1. O que você vê na cena do anúncio? Descreva-a

2. Que parte do conto “Chapeuzinho Vermelho” foi modificada nesse anúncio?

3. Qual a finalidade desse anúncio?

4. Na frase que aparece no anúncio “ Você não quer contar essa história para os seus filhos, quer?” Qual foi a intenção dessa pergunta feita ao leitor?

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Chapeuzinho Amarelo

“Era a Chapeuzinho Amarelo.
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria.
Em festa, não aparecia.
Não subia escada, nem descia.
Não estava resfriada, mas tossia.
Ouvia contos de fada, e estremecia.
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela, era cobra.
E nunca apanhava sol, porque tinha medo da sombra.
Não ia pra fora pra não se sujar.

Não tomava sopa pra não ensopar.
Não tomava banho pra não descolar.
Não falava nada pra não engasgar.
Não ficava em pé com medo de cair.
Então vivia parada, deitada, mas sem dormir, com medo de pesadelo.
Era a Chapeuzinho Amarelo...
E de todos os medos que tinha
O medo mais que medonho era o medo do tal do LOBO.
Um LOBO que nunca se via,
que morava lá pra longe,
do outro lado da montanha,
num buraco da Alemanha,
cheio de teia de aranha,



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



numa terra tão estranha,
que vai ver que o tal do LOBO
nem existia.
Mesmo assim a Chapeuzinho tinha cada vez
mais medo do medo do medo do medo de
um dia encontrar um LOBO.
Um LOBO que não existia.
E Chapeuzinho amarelo,
de tanto pensar no LOBO,
de tanto sonhar com LOBO,
de tanto esperar o LOBO,
um dia topou com ele
que era assim:
cão de LOBO,
olhão de LOBO,
jeitão de LOBO,
e principalmente um bocão
tão grande que era capaz de comer duas
avós,
um caçador, rei, princesa, sete panelas de
arroz...
E um chapéu de sobremesa.
Mas o engraçado é que,
assim que encontrou o LOBO,
a Chapeuzinho Amarelo
foi perdendo aquele medo:
o medo do medo do medo do medo que
tinha do LOBO.
Foi ficando só com um pouco de medo
daquele lobo.
Depois acabou o medo e ela ficou só com o
lobo.
O lobo ficou chateado de ver aquela menina
olhando pra cara dele,
só que sem o medo dele.
Ficou mesmo envergonhado, triste, murcho

e branco-azedo,
porque um lobo, tirado o medo, é um
arremedo de lobo.
É feito um lobo sem pêlo.
Um lobo pelado.
O lobo ficou chateado.
Ele gritou: sou um LOBO!
Mas a Chapeuzinho, nada.
E ele gritou: EU SOU UM LOBO!!!
E a Chapeuzinho deu risada.
E ele berrou: EU SOU UM LOBO!!!!!!!!!!!!!!
Chapeuzinho, já meio enjoada, com vontade
de brincar de outra coisa.
Ele então gritou bem forte aquele seu nome
de LOBO umas vinte e cinco vezes,
Que era pro medo ir voltando e a menininha
saber com quem não estava falando:
LO BO LO BO LO BO LO BO LO BO LO BO LO
BO LO BO LO BO LO BO LO
Aí, Chapeuzinho encheu e disse:
“Pára assim! Agora! Já! Do jeito que você
tá!”
E o lobo parado assim, do jeito que o lobo
estava, já não era mais um LO-BO.
Era um BO-LO.
Um bolo de lobo fofo, tremendo que nem
pudim, com medo de Chapeuzim.
Com medo de ser comido, com vela e tudo,
inteirim.
Chapeuzinho não comeu aquele bolo de
lobo, porque sempre preferiu de chocolate.
Aliás, ela agora come de tudo, menos sola
de sapato.
Não tem mais medo de chuva, nem foge de
carrapato.
Cai, levanta, se machuca, vai à praia, entra



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



no mato,
Trepa em árvore, rouba fruta, depois joga
amarelinha,
Com o primo da vizinha, com a filha do
jornaleiro,
Com a sobrinha da madrinha
E o neto do sapateiro.
Mesmo quando está sozinha, inventa uma
brincadeira.
E transforma em companheiro cada medo
que ela tinha:

O raio virou orrái;
barata é tabará;
a bruxa virou xabru;
e o dia bo é bodiá.
(Ah, outros companheiros da Chapeuzinho
Amarelo: o Gãodra, a Jacoru, o Barão-tu, o
Pão Bichô pa...
E todos os tronsmons.)

Autor: Chico Buarque

Estudando e compreendendo o texto

1 – Quem é o autor da história?

- Rita Azevedo
- Carlos Holanda
- Chapeuzinho
- Chico Buarque

2 – Marque as opções de acordo com as coisas de que chapeuzinho tinha medo:

- conto de fada
- trovão
- rir
- pesadelo
- escada
- chorar
- escrever
- palhaço

3 – De que fala o texto?

- Fala de músicas
- Fala de coragem
- Fala de crianças
- Fala de medo

4 – Qual é o título do texto?

- Amarelinha
- Medo
- Chapeuzinho Vermelho
- Chapeuzinho Amarelo



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



5 – Marque V para VERDADEIRO e F para FALSO

• **Sobre a história da “Chapeuzinho Vermelho”:**

- O lobo come a vovó da Chapeuzinho.
- A Chapeuzinho sonhava com o lobo?
- Chapeuzinho vai levar picolés à vovó?
- Chapeuzinho encontrou com o lobo a caminho da casa da vovó.
- O lobo é muito sabido.
- O lobo se disfarçou de vovó da Chapeuzinho.
- A vovó foi resgatada pelo Corpo de Bombeiro.
- Chapeuzinho era uma menina muito sabida e não tinha medo do lobo.
- O lobo insiste com Chapeuzinho que é um lobo para ela ficar com medo dele.
- A Chapeuzinho é uma menina muito custosa.

• **Sobre a história da “Chapeuzinho Amarelo”:**

- O maior medo da Chapeuzinho era o lobo.
- A Chapeuzinho foi levar doces para sua vovó.
- O lobo morava num buraco da França.
- Não se sabe como Chapeuzinho encontrou com o lobo.
- A boca do lobo era muito grande.
- Assim que Chapeuzinho encontrou o lobo, foi perdendo o medo.
- O lobo gostou de saber que Chapeuzinho não tinha medo dele.
- O lobo da Chapeuzinho acabou se transformando num bolo.
- Chapeuzinho deixou de ter medo do lobo depois que encontrou com uma lebre.
- A vovó de Chapeuzinho foi engolida pelo lobo.

<https://pedagogiaaopedaletra.com/chapeuzinho-amarelo-interpretacao-de-texto/>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área da Matemática



SISTEMA DE NUMERAÇÃO

UNIDADES	DEZENAS	CENTENAS
1 - UM	10 - DEZ	100 - CEM
2 - DOIS	20 - VINTE	200 - DUZENTOS
3 - TRES	30 - TRINTA	300 - TREZENTOS
4 - QUATRO	40 - QUARENTA	400 - QUATROCENTOS
5 - CINCO	50 - CINQUENTA	500 - QUINHENTOS
6 - SEIS	60 - SESSENTA	600 - SEISCENTOS
7 - SETE	70 - SETENTA	700 - SETECENTOS
8 - OITO	80 - OITENTA	800 - OITOCENTOS
9 - NOVE	90 - NOVENTA	900 - NOVECENTOS

<https://i.pinimg.com/474x/c0/b9/69/c0b969fc91d26e29f061b199911a3427.jpg>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



De olho nas flores

Observe os numerais e marque as alternativas corretas.

- Vem depois do 69.
- É menor que o 80.
- É composto de 7 unidades
- É antecessor de 69.
- É composto de 7 dezenas.
- É dezena exata.



- É a soma de 50 mais 3.
- É maior que o 62.
- É ímpar.
- Está entre 54 e 56.
- É sucessor de 52.
- Não é dezena exata.



Lembrete:

- Antecessor é o número que vem antes.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Exemplo: antecessor de 28 é 27.

- Sucessor é o número que vem depois.

Exemplo: sucessor de 28 é 29.

- Uma dezena é 10 unidades.

Ibiúna, 26 de Abril de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

De tanto medo as sílabas se misturavam. Que tal ajudar a Chapeuzinho Amarelo a encontrar as palavras?

Dica: As palavras devem ter as letras T e D.

TA	TO	BI
CA	PE	MA
RE	DE	TE

DO	SA	RO
TO	GA	MI
NO	DA	PA



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



VEN	TIN	PI
TA	DEN	TO
TE	MEN	TÃO

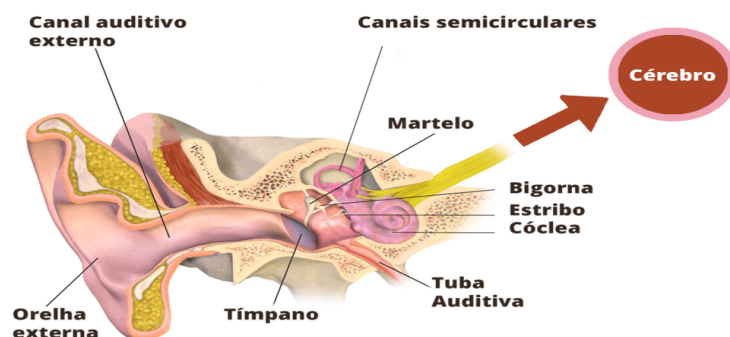
TE	BA	DOR
MIR	DE	CER
TER	SE	NHAR



<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/05/palavrateDalfaatividadessuzano-page-001-3-724x1024.jpg>

Área de Ciências da Natureza: Ciências

Como o corpo humano recebe e percebe os sons?



Os sons se propagam através de vibrações em um meio material. Essas vibrações são captadas pela nossa orelha (pavilhão auditivo) e direcionadas ao seu interior.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2018/a-recepcao-do-som-pelo-corpo-humano>

AUDIÇÃO

A **audição** é um sentido muito valioso que permite a nós captarmos as ondas sonoras e, conseqüentemente, ouvirmos tudo a nossa volta. O órgão responsável por esse sentido é a orelha. Podemos dividi-la em três porções: a orelha externa, a orelha média e a orelha interna.

A orelha externa é responsável por receber as ondas sonoras e direcioná-las para o canal auditivo. É nessa região que encontramos a membrana timpânica, uma película fina que vibra quando ondas sonoras chegam até ela. É também o local onde é produzida a cera do ouvido, uma substância amarela que possui como principal função a proteção da orelha.

Na orelha média encontramos os três ossículos da orelha: o martelo, a bigorna e o estribo. Essa parte da orelha é responsável principalmente por captar as vibrações da membrana timpânica através dos ossículos e transmiti-las para a orelha interna.

Por fim, temos a orelha interna, que é o local onde estão localizadas as células capazes de captar as vibrações sonoras e encaminhar o estímulo nervoso para o cérebro. Entre os componentes da orelha interna, podemos destacar a cóclea, sáculo, utrículo e canais semicirculares. A cóclea, responsável pela audição, apresenta-se como um tubo enrolado cheio de líquido.

Agora que compreendemos a anatomia da orelha, vamos compreender como somos capazes de captar o som!

Imaginemos que alguém está falando com você. Ao falarmos, são produzidas ondas sonoras que serão captadas pela orelha externa do ouvinte e que causarão uma vibração no tímpano. Essa membrana ao vibrar faz com que o martelo, a bigorna e o estribo também vibrem. Na orelha interna são encontradas as células sensoriais capazes de transformar a vibração em impulso nervoso. A partir daí, este é levado até o cérebro, onde será processada a mensagem para, assim, percebemos os sons.

Alterações em qualquer parte da orelha podem ocasionar a perda auditiva. Quando o problema é relacionado com a orelha média ou externa, essas alterações podem ser corrigidas cirurgicamente. Quando a área afetada é a orelha interna, temos casos mais graves e normalmente irreversíveis. Algumas pessoas possuem graves perdas auditivas e conseguem comunicar-se graças à linguagem de sinais

As perdas auditivas podem ser causadas por doenças genéticas, infecções virais e bacterianas, além do envelhecimento. No caso do envelhecimento, os hábitos de vida saudáveis e cuidados com pressão, colesterol e diabetes são essenciais, pois esses fatores podem acelerar a perda da audição.

Por Vanessa dos Santos
Graduada em Biologia



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área da Matemática

Adicionando e subtraindo

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Ibiúna, 27 de Abril de 2021 Adoro jogos!!!

Terça-feira

Área da Matemática

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS

- 1) 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 2) 85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 3) 65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 4) 72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 5) 21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 6) 54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 7) 75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 8) 9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 9) 78, 83, 88, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 10) 5, 15, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

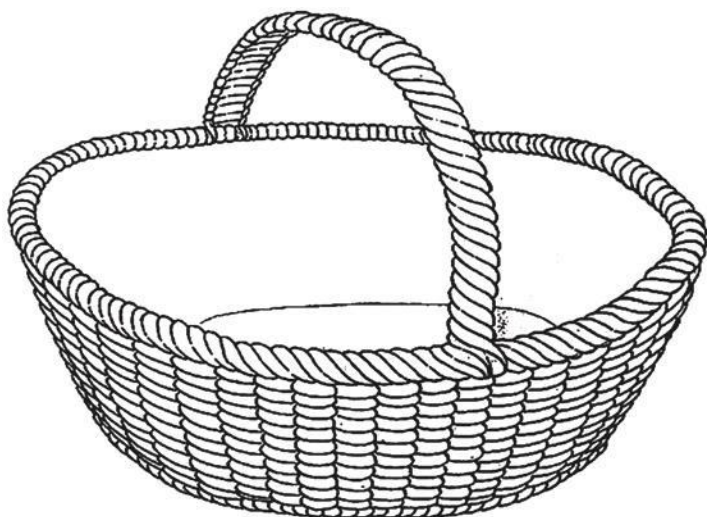
Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



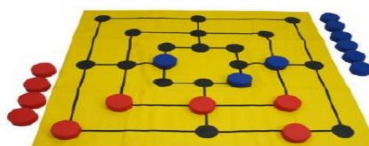
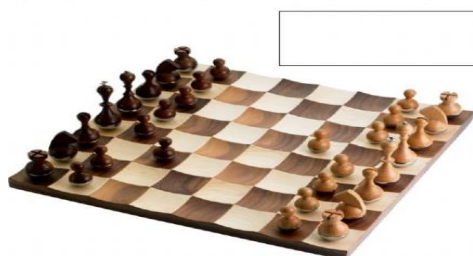
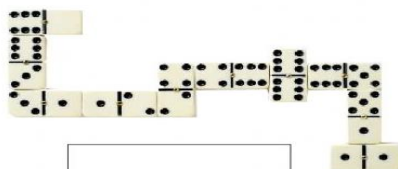
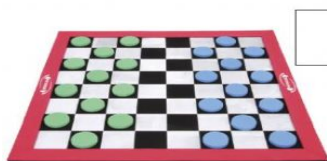
Área de linguagem: Língua Portuguesa

Desenhe ou cole o que você colocaria nessa cesta para dar para a avó da Chapeuzinho. E em seguida faça uma lista ao lado, do que você colocaria na cesta.



Área de linguagem: Educação Física

ESCREVA DENTRO DOS QUADROS, OS NOMES DOS JOGOS DE MESA:





Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeiubuna@hotmail.com



Ibiúna, 28 de Abril de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Histórias em quadrinho





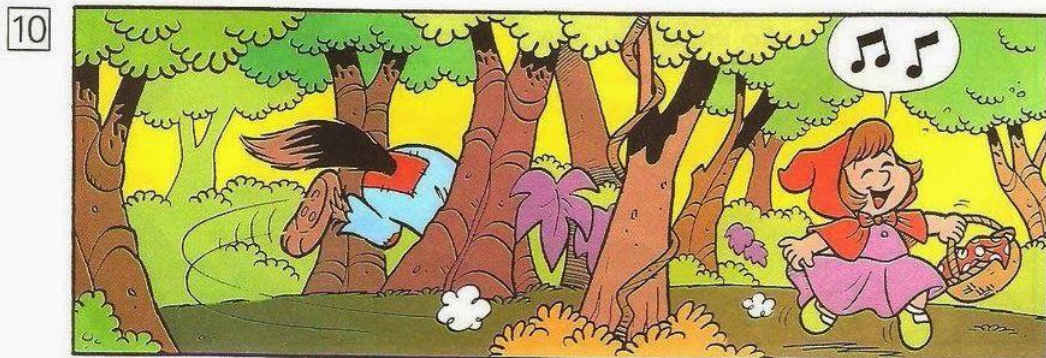
Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeiubiuna@hotmail.com





Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeiuiuna@hotmail.com



11



12



13



14



15



16



17



© Mauricio de Sousa Produções Ltda.

Mauricio de Sousa. Magali, nº 205. São Paulo, Globo.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeiubiuna@hotmail.com

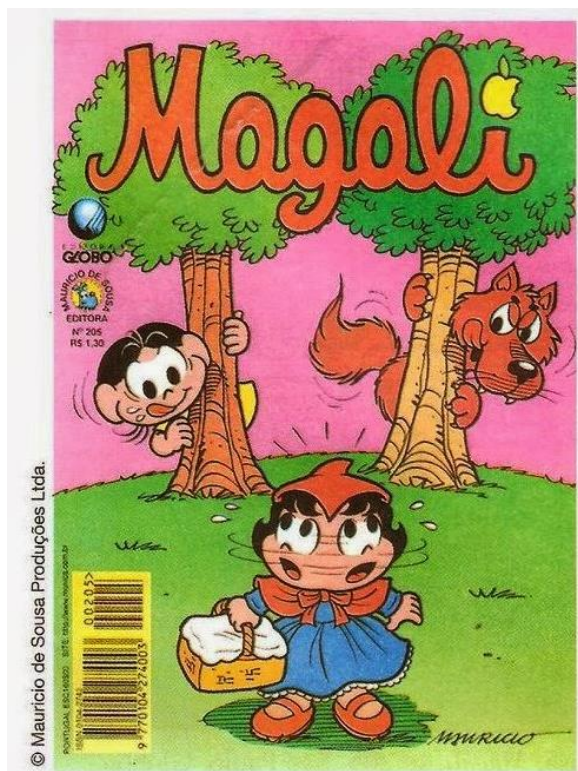


1. Responda.

Pelas expressões e pelas falas dos balões nos quadros 12, 13, 14 e 15, quem você pensou que Chapeuzinho tinha visto?

2. Se essa história tivesse mais um quadrinho, o que você acha que aconteceria com Chapeuzinho e seus doces?

3. Observe a capa do gibi e copie o provérbio que achar mais adequado à cena.



- Em terra de cego, quem tem um olho é rei.
- Mais vale um pássaro na mão que dois voando.
- Se ficar o bicho pega, se correr o bicho come.
- Quem não arrisca não petisca.

Área de ciências Humana: História



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

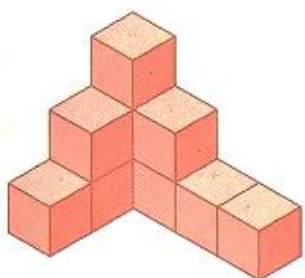
Rua Raimundo Santiago, 27

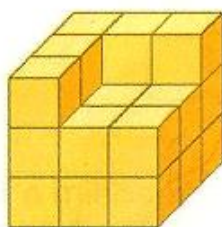
Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

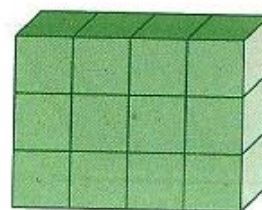
E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

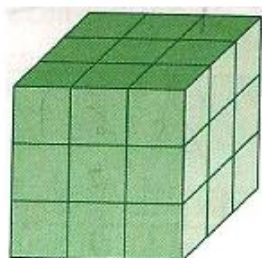


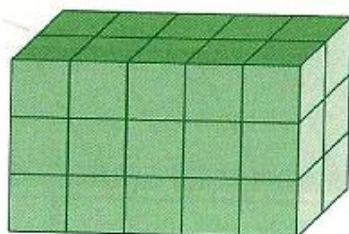
3. Chapeuzinho vermelho e a sua mãe estão organizando os cubos que a sua avó lhe presenteou. Quantos cubos tem em cada situação?

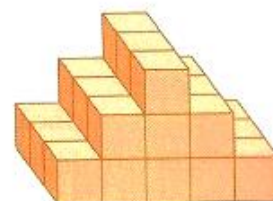


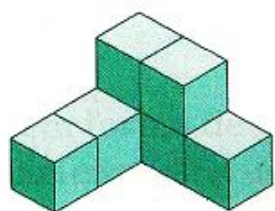


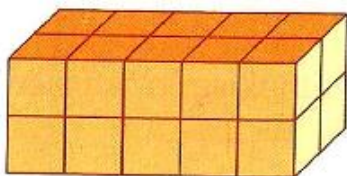


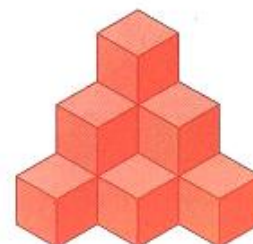












<https://1.bp.blogspot.com/-SWJ1oiUh2S0/YAGo4gCguNI/AAAAAAAAK4k/sqsHpOPAa6g-FXl7jg0sQcQXAhxR2NhagCLcBGAsYHQ/s1210/solido2.png>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Ibiúna, 29 de Abril de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Vamos fazer os fantoches que se encontram no anexo 1. Depois conte a sua história, para a sua família. Filme e poste no grupo.



<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/Moldes-de-Fantoques-Chapeuzinho-Vermelho->

Escreva o que você mais gostou dessa atividade



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de linguagem: Língua Portuguesa

Reportagem do Jornal “A notícia agora”

Lobo ataca avó e neta

Reportagem: Júlio Alcântara

Foto: Letícia Saldanha

Avó e neta foram atacadas por lobo no Bosque dos Contos e salvas pelo lenhador Sebastião Arruda, 41 anos.

Ontem por volta das dez horas, a menor A.R., 8 anos, trajando capuz vermelho, dirigia-se à casa de Valdomira Reis, 64 anos, quando foi abordada por um lobo. “Ele me disse para ir pelo caminho da floresta, que era mais perto”, contou A.R.. Seguindo as instruções, a menina chegou atrasada ao seu destino. Assim que entrou na casa da avó, deparou-se com o animal, que, de tão impecavelmente disfarçado de vovozinha, não foi reconhecido pela menina. Após um breve diálogo, o faminto lobo saltou sobre a vítima, que só conseguiu escapar graças à agilidade e esperteza do lenhador.

Este, ao ouvir os gritos desesperados da menor, dominou o feroz animal e libertou a avó, que se encontrava em estado de choque, no armário do quarto.

Segundo informações do Hospital Regional, onde avó e neta estão internadas para observação, ambas passam bem e devem receber alta amanhã.



Foto da captura do agressor.

1) O texto que você leu é uma reportagem criada a partir de um fato narrado em um conto infantil tradicional muito conhecido. Qual é o conto?

2) Do que trata a reportagem?

3) Os contos infantis tradicionais normalmente começam com “Era uma vez...” Uma reportagem pode começar assim? Por quê?



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



4) Uma reportagem começa com o fato mais importante e prossegue com detalhes. Qual é o fato mais importante dessa notícia?

5) “A vítima só conseguiu escapar graças à agilidade e esperteza do lenhador. **Este**, ao ouvir os gritos desesperados da **menor**..” A quem se referem as palavras **este** e **menor**?

6) O que a palavra **menor** significa no texto?

7) Por quê o nome da menina aparece abreviado por iniciais na reportagem?

8) Que nome você acha que significam as iniciais A.R.?

9) Numere os fatos de 1 a 5, de acordo com a ordem em que aparecem no texto:

() A avó, em estado de choque, foi encontrada no armário do quarto.

() A menor A.R. foi abordada por um lobo.

() Avó e neta passam bem e devem receber alta amanhã.

() Avó e neta foram atacadas por lobo no Bosque dos Contos e salvas pelo lenhador Sebastião Arruda.

() Seguindo as instruções do lobo, a menina chegou atrasada em seu destino.

<https://ensinoereflexao.blogspot.com/2014/01/chapeuzinho-vermelho-em-diferentes.html>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área da Matemática

1- NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ, CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CANTANDO A TABUADA EM VOZ ALTA. VAMOS FAZER A TABUADA MOSTRANDO PARA CHAPEUZINHO QUE VOCÊ TAMBÉM É CRAQUE.



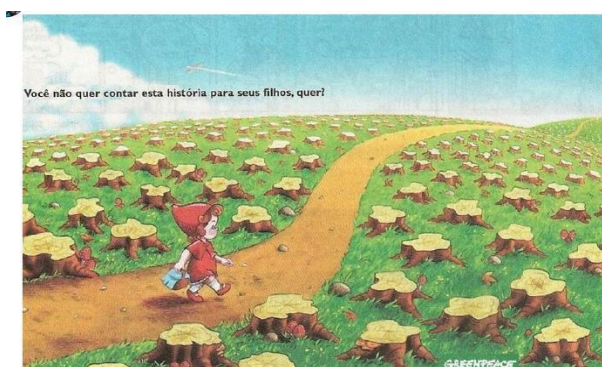
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

<http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2019/01/avaliacao-de-matematica-chapeuzinho.html>

Ibiúna, 30 de Abril de 2021

Sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia



Greenpeace é um órgão não governamental de defesa do meio ambiente, sem fins lucrativos, que zela por objetivos definidos, como: - proteger a biodiversidade em todas as suas formas; - evitar a poluição e o esgotamento do solo, oceanos, água e ar; - acabar com as ameaças nucleares e - promover a paz. Através da mídia, as pessoas dessa organização procuram veicular a reflexão sobre os danos ambientais que o planeta Terra vem sofrendo.

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/449-2.pdf>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Chapeuzinho vermelho na floresta devastada?

Imagine como seria, se a Chapeuzinho vermelho fosse levar comida para a vovozinha pela floresta sem árvores? É... Seria difícil imaginar, a chapeuzinho vermelho sem as florestas, não teria onde se esconder do Lobo Mal. Isso é, se existisse lobo para contar a história, pois sem floresta, provavelmente o lobo não existiria ali. Estaria em extinção, não teria história para contar.

Converse com a sua família sobre o desmatamento e suas consequências. Registre abaixo o que você achar importante!

Área de linguagem: Língua Portuguesa

LEIA O TEXTO PARA PREENCHER A FICHA TÉCNICA.

LOBO GUARÁ

O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO-OESTE DO BRASIL. POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.



1. AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA ABAIXO:

FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL:

PESO:

ONDE VIVE:

ALIMENTAÇÃO:

HÁBITOS:



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com









Área da Matemática

AS FRUTAS

APRENDENDO GRÁFICO

ROLE O DADO E PINTE A CASA DA FRUTINHA SORTEADA. PARE QUANDO A PRIMEIRA FRUTA ALCANÇAR 9 SORTEIOS. RESPONDA AS QUESTÕES DE ANÁLISE DE GRÁFICO.

9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

QUAL FRUTA FOI MAIS SORTEADA? _____

QUAL FRUTA FOI MENOS SORTEADA? _____

ALGUMA FRUTA NÃO FOI SORTEADA? _____

QUAL? _____

notebookdaprof.blogspot.com

<http://notebookdaprof.blogspot.com/2013/07/projeto-frutas.html?m=1>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Observação: O dado para você construir e fazer o gráfico está no anexo 2

Ibiúna, 03 de Maio de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

A mãe de Chapeuzinho Vermelho ensina para sua filha:

1. Não confiar em estranhos
2. Não revelar informações pessoais
3. Não desobedecer aos pais
4. As aparências enganam
5. Cuidar dos idosos



Escreva o que você aprendeu com a sua mãe:

Área de Ciências da Natureza: Ciências

“**Poluição sonora** é qualquer **emissão de ruído ou som** que possa **prejudicar a saúde**, o sossego e o bem-estar dos indivíduos. É considerada um **grave problema**, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), haja vista que afeta a qualidade de vida de milhares de pessoas.”

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/poluicao-sonora.htm>



6 dicas de como prevenir o problema

1. evite introduzir qualquer tipo de objeto no conduto auditivo;
2. realize o tratamento adequado em casos de infecções;
3. caso não seja possível escapar da exposição sonora acima de 85dB, utilize sempre Equipamentos de Proteção individual (EPI);
4. não esqueça de vacinar as crianças contra sarampo e caxumba;
5. evite ouvir música muito alta no fone de ouvido.

<https://cdo.com.br/como-prevenir-a-perda-auditiva/>

No conto do Chapeuzinho Vermelho aparece as seguintes falas:

“– Nossa, Vó, que orelhas grandes você tem! – exclamou Chapeuzinho Vermelho.

– É para te escutar melhor! – o lobo respondeu, disfarçando a voz.”

Está correta a resposta do Lobo? Quanto maior a orelha melhor escuta?

“De acordo com Jennifer Sellers, do site How Stuff Works, a parte externa das nossas orelhas — que, tecnicamente, se chama “pina” — tem como funções principais proteger o canal auditivo e ajudar a conduzir os sons até ele. Entretanto, o tamanho da pina não interfere em qualquer dessas atividades.

O tamanho das orelhas, contudo, não interfere no funcionamento das estruturas que compõem o ouvido interno. Tanto que, como você deve saber, as nossas orelhas aumentam de tamanho conforme envelhecemos — ao longo de um período de 50 anos, elas crescem por volta de 1 centímetro. Entretanto, a nossa capacidade auditiva não aumenta com a idade, certo?”

<https://www.megacurioso.com.br/ciencia/103835-sera-que-quem-tem-orelhas-maiores-ouve-melhor.htm>

Faça uma lista de poluição sonora



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

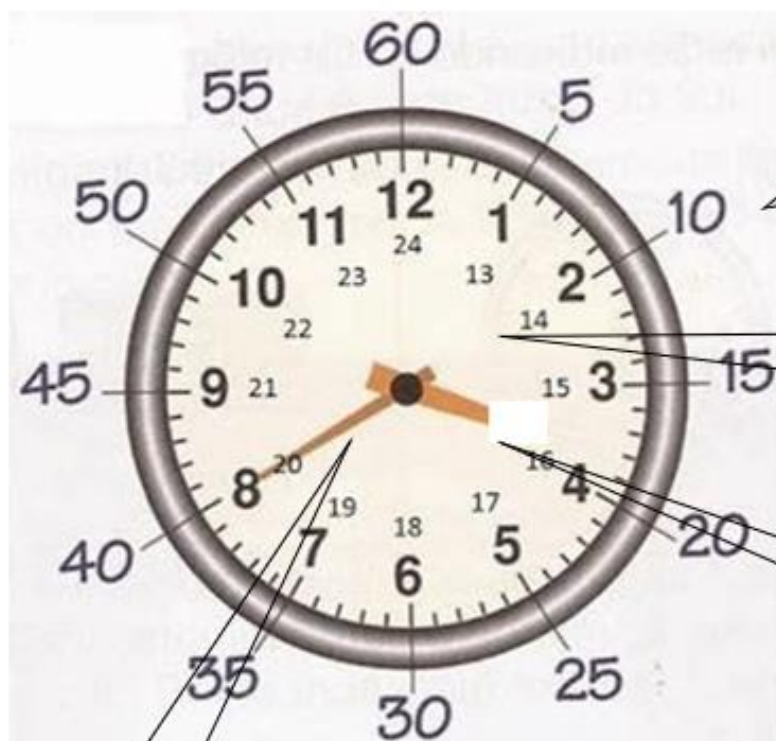
Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área da Matemática



Esses números fora do relógio são os minutos. Anda de 5 em 5

Esses números do lado de dentro do relógio, marca a hora depois do meio dia até meia noite

Ponteiro pequeno marca a hora!

Ponteiro grande marca os minutos!

<https://i.pinimg.com/564x/43/a7/fc/43a7fce373fc34ab494ebf16eb90a579.jpg>



Levo 30 minutos para chegar na casa da minha avó!

Se a Chapeuzinho Vermelho saiu de casa 10 horas da manhã, que horas ela chegará na casa de sua avó? _____



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

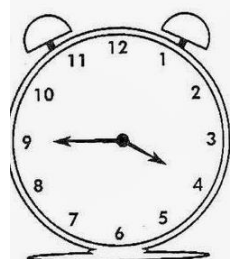
Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

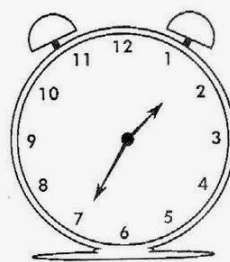
E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

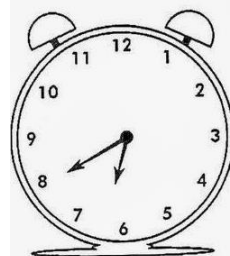


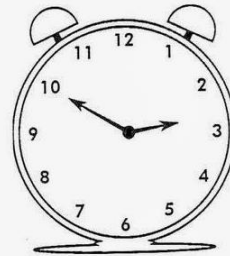
QUANTAS HORAS SÃO?

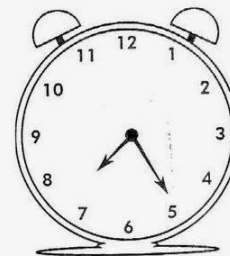


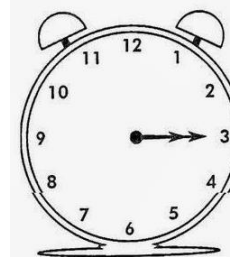




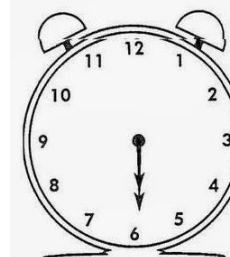
















<http://pedagogicos.blogspot.com/2017/07/atividades-sobre-medida-de-tempo.html?m=1>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Ibiúna, 04 de Maio de 2021

Terça-feira

Área da Matemática

1. Efetue e transforme as adições em multiplicações. Veja o modelo:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \quad \text{ou} \quad 5 \times 4 = 20$$

a) $3 + 3 + 3 =$ _____ ou _____

b) $5 + 5 + 5 =$ _____ ou _____

c) $7 + 7 + 7 + 7 =$ _____ ou _____

d) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____ ou _____

e) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ _____ ou _____

f) $9 + 9 + 9 + 9 =$ _____ ou _____

g) $1 + 1 + 1 =$ _____ ou _____

h) $6 + 6 + 6 =$ _____ ou _____

i) $2 + 2 + 2 =$ _____ ou _____

j) $5 + 5 + 5 + 5 =$ _____ ou _____

2. Efetue:

a) $2 \times 4 =$ _____

h) $3 \times 3 =$ _____

o) $4 \times 3 =$ _____

b) $2 \times 8 =$ _____

i) $2 \times 5 =$ _____

p) $3 \times 7 =$ _____

c) $6 \times 0 =$ _____

j) $5 \times 4 =$ _____

q) $5 \times 3 =$ _____

d) $2 \times 3 =$ _____

k) $3 \times 6 =$ _____

r) $8 \times 3 =$ _____

e) $2 \times 7 =$ _____

l) $3 \times 7 =$ _____

s) $3 \times 0 =$ _____

f) $7 \times 0 =$ _____

m) $3 \times 2 =$ _____

t) $8 \times 2 =$ _____

g) $2 \times 5 =$ _____

n) $3 \times 9 =$ _____

u) $4 \times 9 =$ _____

<http://varaldeatividades.blogspot.com>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de linguagem: Língua Portuguesa

 __OIS (T) (D)	 __RAGÃO (T) (D)	 __ADO (T) (D)
 __INHEIRO (T) (D)	 __ESOURA (T) (D)	 __ELHADO (T) (D)
 __ELEVISÃO (T) (D)	 __ENTE (T) (D)	 __APETE (T) (D)

É COM T OU D ?

Pode ser utilizado, por exemplo, de 2 formas: caneta de quadro (apagável) ou prendedores.

 __ELEFONE (T) (D)	 __OALHA (T) (D)	 __IJOLO (T) (D)
 __INOSSAURO (T) (D)	 __AMBOR (T) (D)	 __OMADA (T) (D)

<https://cucasuperlegal.com/2o-ano-atividades-domiciliares-de-ortografia-t-ou-d/>

Área de linguagem: Educação Física

Convide alguém de sua família para poder compartilhar com você essas brincadeiras

Espelho

Crianças em duplas, frente a frente. Uma delas é espelho da outra. Imitar os movimentos do competidor sem rir. O que está à frente do espelho pode fazer careta. Paga multa (como no jogo de prendas) o que perder a competição. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

Está quente, está frio

Um participante esconde um objeto, enquanto os outros fecham os olhos. A voz de pronto, as crianças saem a procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quanto próximo), Está frio,



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



(quando distanciado), Está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.

<https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/>

Responda:

1. Quem participou com você a brincadeira? _____
2. Qual brincadeira vocês mais gostaram? _____
3. Escrevam como foi as brincadeiras;

<https://brasileirinhos.wordpress.com/brincadeiras/>

Ibiúna, 05 de Maio de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Fazer o cartão para o dia das mães que está no anexo 3

Área de ciências Humana: História

“A avó de Chapeuzinho Vermelho morava há meia hora de distância por dentro da floresta, do lado de fora da aldeia. Então Chapeuzinho Vermelho saiu logo de casa.”

Chapeuzinho naquela época caminhou até a casa de sua avó à pé. E hoje quais os meios de transportes que temos, e poderia ajudar a Chapeuzinho ir até a casa de sua avó mais rápido.

Área da Matemática

1 – CALCULE MENTALMENTE:

$$25 + 25 + 7 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 + 10 + 10 + 9 = \underline{\quad}$$



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



$$15 + 15 + 10 + 10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 20 + 10 + 10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$20 + 20 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

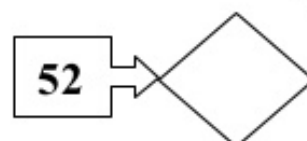
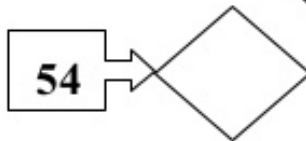
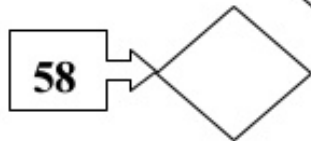
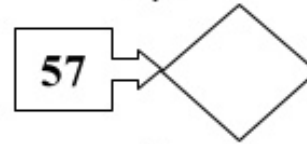
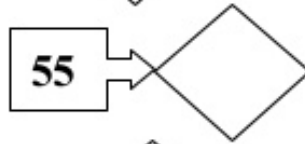
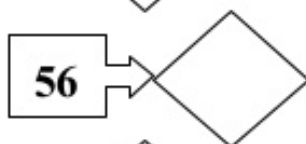
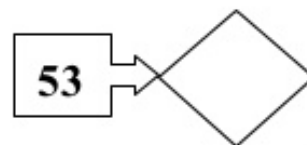
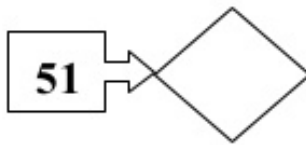
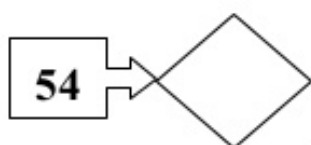
$$10 + 20 + 15 + 5 + 8 = \underline{\quad}$$

$$20 + 20 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

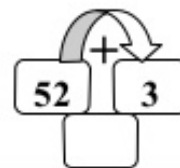
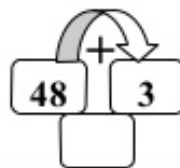
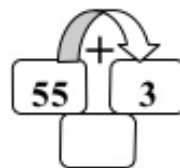
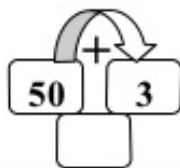
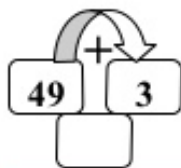
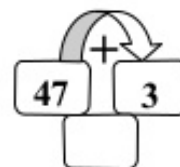
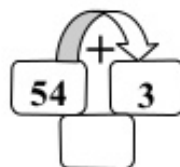
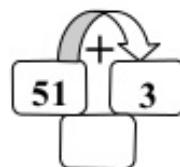
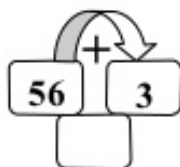
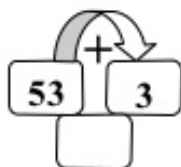
$$15 + 15 + 15 + 5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 = \underline{\quad}$$

2 – ESCREVA O NÚMERO QUE É **SUCCESSOR** DE:



3 – CALCULE MENTALMENTE E REGISTRE O VALOR.



<https://pt.slideshare.net/eleuzialinsdasilva/apostila-com>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Ibiúna, 06 de Maio de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Montar a Maquete do Anexo 4

Área de linguagem: Língua Portuguesa

1- Observe o cartaz.





Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



a) Qual é o filme anunciado?

b) Em que história clássica ao filme se baseia? Você conhece essa história?

c) Que dia foi escolhido para a estréia do filme? Você consegue imaginar uma razão para o filme ser lançado nesse dia?

<https://i.pinimg.com/originals/06/fe/ec/06feec6a6f06b189620282554a26ccda.jpg>

Área da Matemática

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

<https://www.passeidireto.com/arquivo/75568489/atividades-educativas-centena-dezena-e-unidade-3-ano-educacao-infantil-ideia-cri>

Ibiúna, 07 de Maio de 2021

Sexta-feira

Área de ciências Humana: Geografia

ANIMAIS EM EXTINÇÃO – LOBO-GUARÁ

- O lobo guará pode ser encontrado na América do Sul, principalmente no Brasil, no Paraguai, na Bolívia e na Argentina.

- Como possuem pernas compridas e ágeis, pode facilmente subir em morros e montanhas. Essa característica física favorece também os saltos no momento da caça.

- Alimenta-se, principalmente, de aves, roedores, raízes e algumas espécies de frutos.





Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



- É uma espécie de hábitos solitários, não formando alcateias como fazem outras espécies de lobos.

- Preferem a noite para caçar.

- A gestação da fêmea dura, em média, 68 dias. Ela dá cria de 4 a 6 filhotes.

- Doenças transmitidas por cães domésticos, atropelamentos e derrubada de matas são os principais motivos que estão provocando a extinção desta espécie animal.

- No Brasil, podemos encontrar o lobo guará nas seguintes regiões: Chapada dos Veadeiros, Serra da Canastra, Parque das Emas, Serra do Cipó, Chapada dos Guimarães, Ilha Grande, Reserva Ecológica do Roncador e Serra da Bocaina.

- É um mamífero de comportamento tranquilo, porém pode atacar para defender-se em situações de ameaça.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS:

Expectativa de vida: em média vivem 20 anos

Comprimento: 1,20 metros aproximadamente

Cor: castanho claro avermelhado com manchas marrom nas pernas, cauda e pescoço

Peso: de 20 a 25 quilos aproximadamente

Altura: 70 cm aproximadamente.

CURIOSIDADES:

- O lobo guará é o maior canídeo nativo existente no território sul-americano.

- Nome dos sons emitidos pelos lobos guarás: ladrar e uivar.

Fonte: www.suanesquisa.com

https://i0.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2019/05/01.05-animais_em_extin%C3%A7%C3%A3o_lobo_guar%C3%A1_texto.jpg?fit=1654%2C2338&ssl=1



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

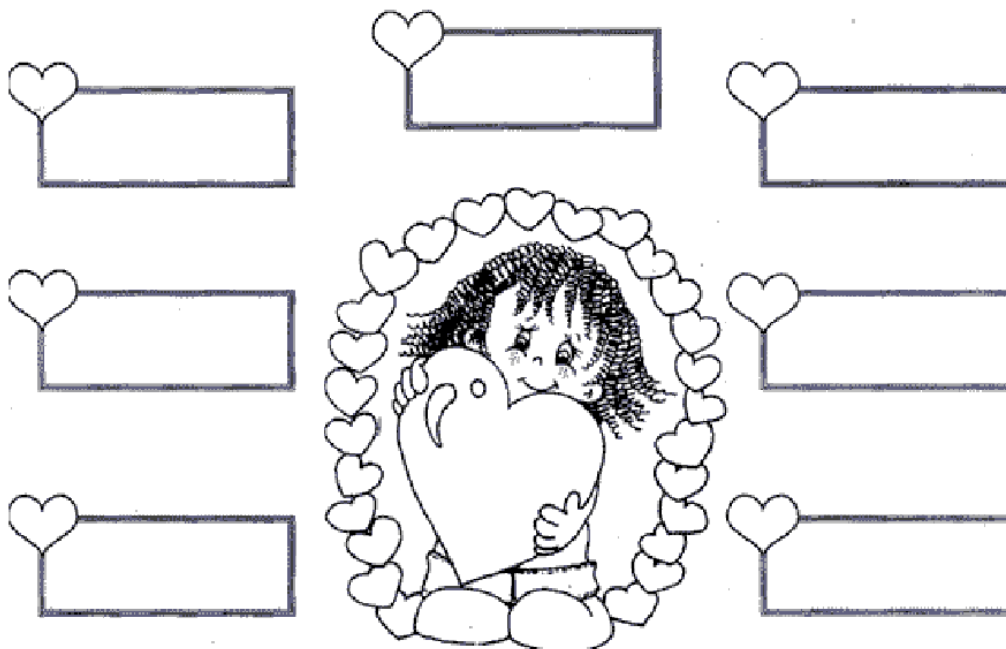
Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de linguagem: Língua Portuguesa

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE:



COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-dia-das-maes-ensino-fundamental/>

Área da Matemática

Faça como a Chapeuzinho Vermelho. Atravesse o caminho, pintando somente os resultados de cada tabuada.



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3x	3	8	9	16	15	24	21	32	27	40
4	6	13	12	20	18	28	24	36	30	
2	8	11	16	21	24	27	32	33	40	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4x	3	8	10	16	18	24	29	32	34	40
4	7	12	15	20	26	28	33	36	38	
2	8	11	16	21	24	27	32	33	40	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5x	5	8	9	16	15	24	35	32	27	40
4	10	12	12	21	30	28	40	36	30	
2	8	15	16	25	24	27	32	45	40	
4	6	14	20	23	29	34	42	46	50	

Ibiúna, 10 de Maio de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Entreviste uma pessoa especial

Nome da pessoa especial: _____



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



LEITURA FUNCIONAL

⇒ CONTE QUAIS SÃO SUAS PREFERÊNCIAS:

COMIDA

PASSEIO

COR

LAZER

AMIGA(O)



⇒ SUA MAIOR ALEGRIA:

⇒ SEU MAIOR SONHO:

⇒ O QUE DEIXA VOCÊ:

TRISTE

FELIZ

ANIMADA(O)

DESANIMADA(O)



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Área de Ciências da Natureza: Ciências

Faça uma lista de tudo que podemos ouvir

Área da Matemática

ATIVIDADES COM CÁLCULO MENTAL

- 1) DESCUBRA OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO OU CÁLCULO MENTAL

90-20= _____	70-60= _____
80-30= _____	60-40= _____
50-10= _____	70-30= _____
30-20= _____	90-60= _____
20-10= _____	50-40= _____
80-30= _____	40-10= _____

- 2) CALCULE AS ADIÇÕES ATRAVÉS DO CÁLCULO MENTAL OU MATERIAL DOURADO

90+20= _____	70+60= _____
80+30= _____	60+40= _____
50+10= _____	70+30= _____
30+20= _____	90+60= _____
20+10= _____	50+40= _____
80+30= _____	40+10= _____

Estudar as tabuadas: 2, 3, 4 e 5.

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Anexo 1



<https://image.slidesharecdn.com/propagandachapeuzinho-vermelho-interpretao-120424083332-phpapp01/95/propaganda-chapeuzinho-vermelho-interpretao-1-728.jpg?cb=1335256478>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

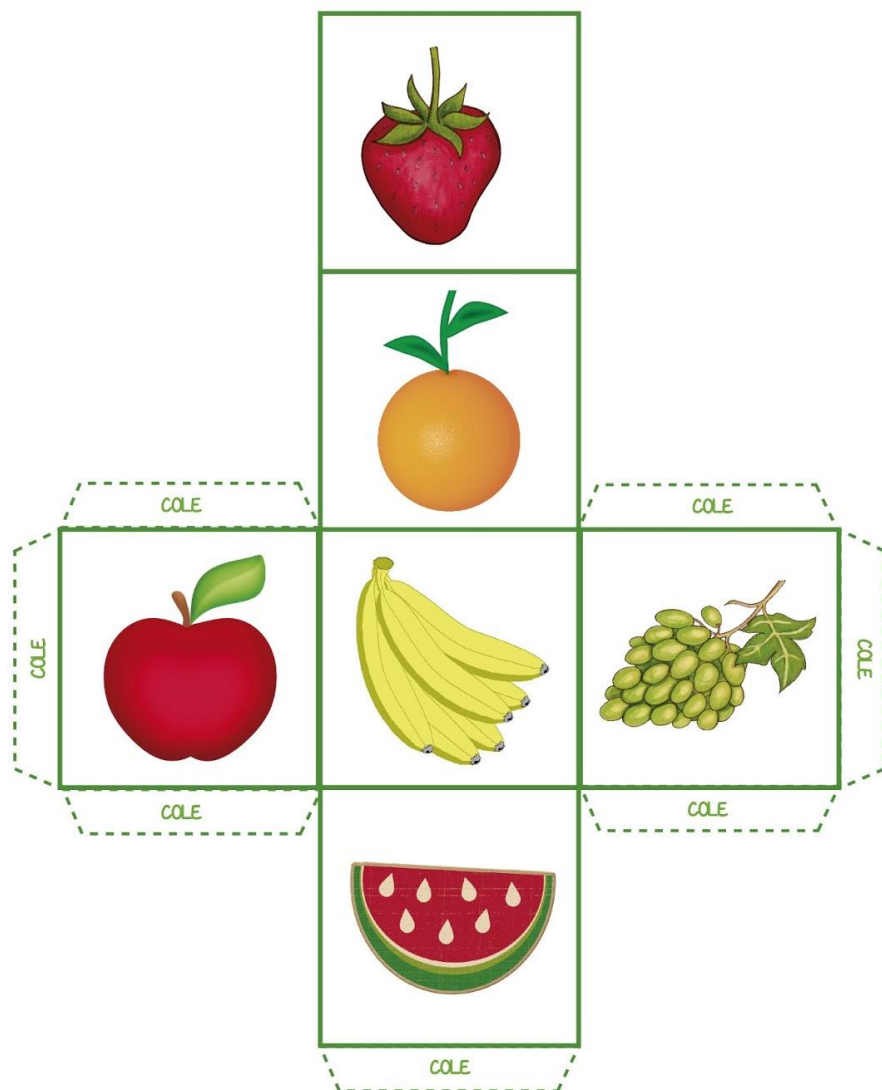
E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Anexo 2

DADO

IMPRIMA, RECORTE, DOBRE, COLE E MONTE O DADO.



<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/449-2.pdf>



Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

Rua Raimundo Santiago, 27

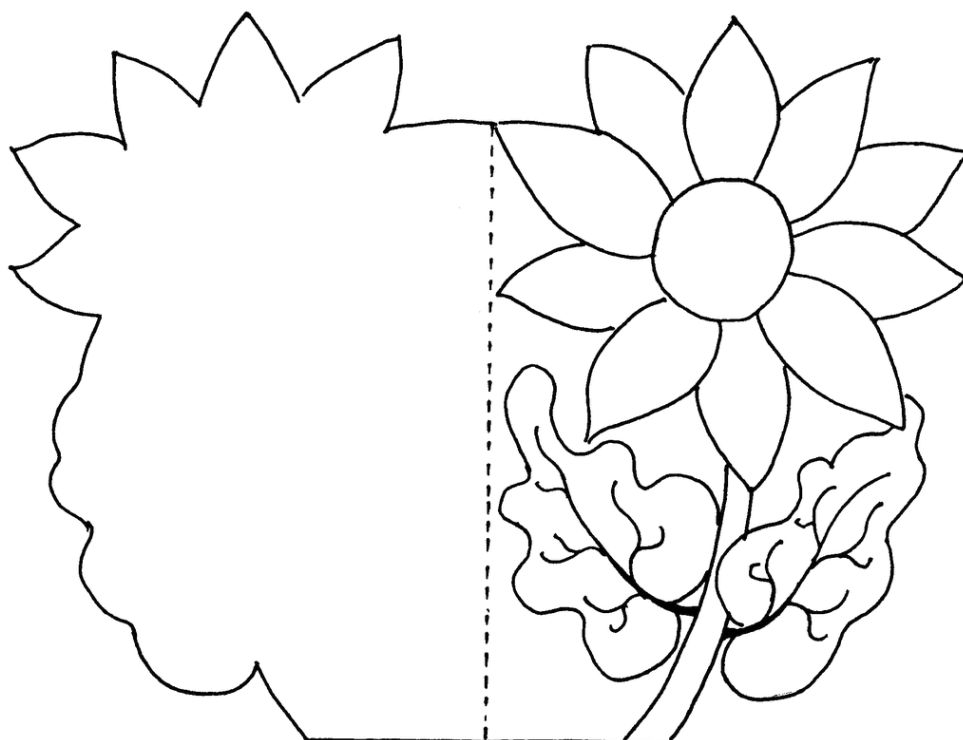
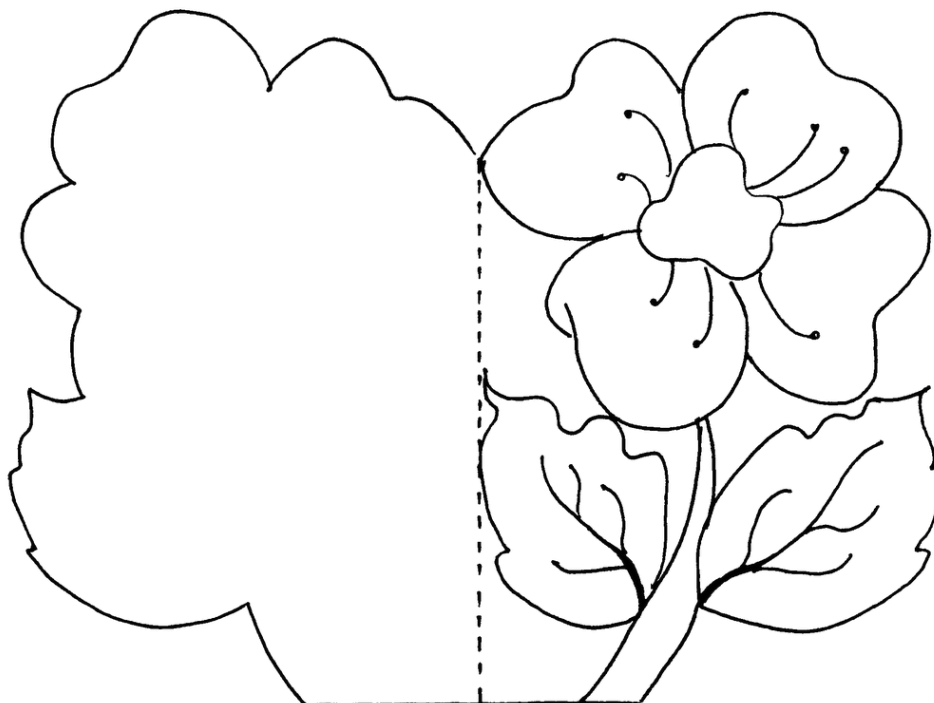
Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Anexo 3

CARTÃO PARA AS MÃES





Estância Turística de Ibiúna

Secretaria da Educação

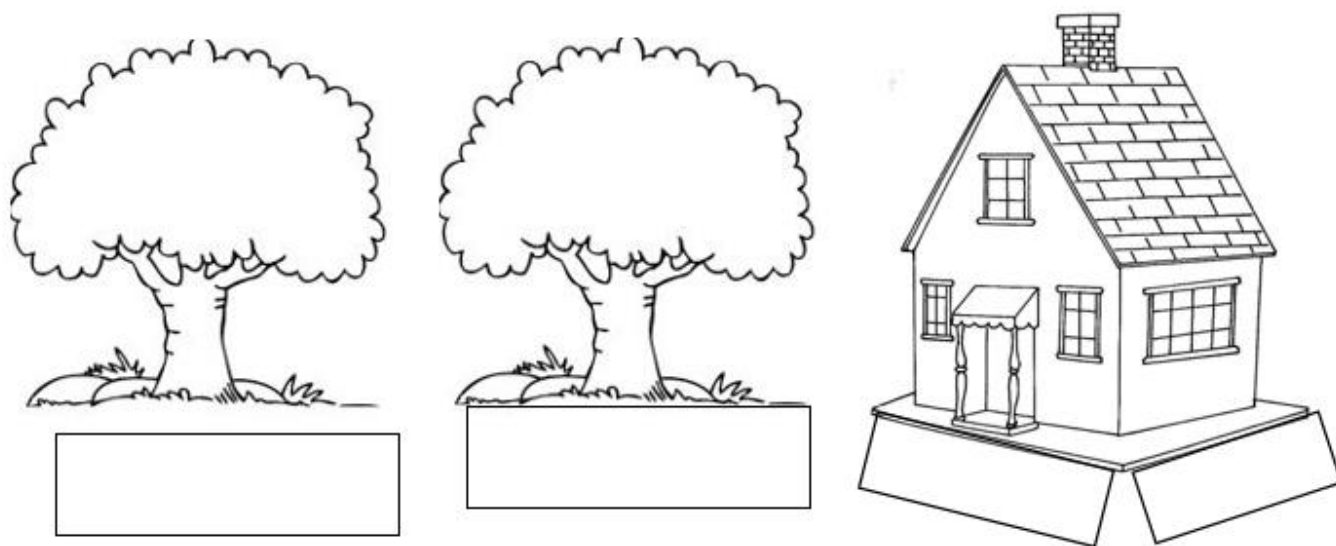
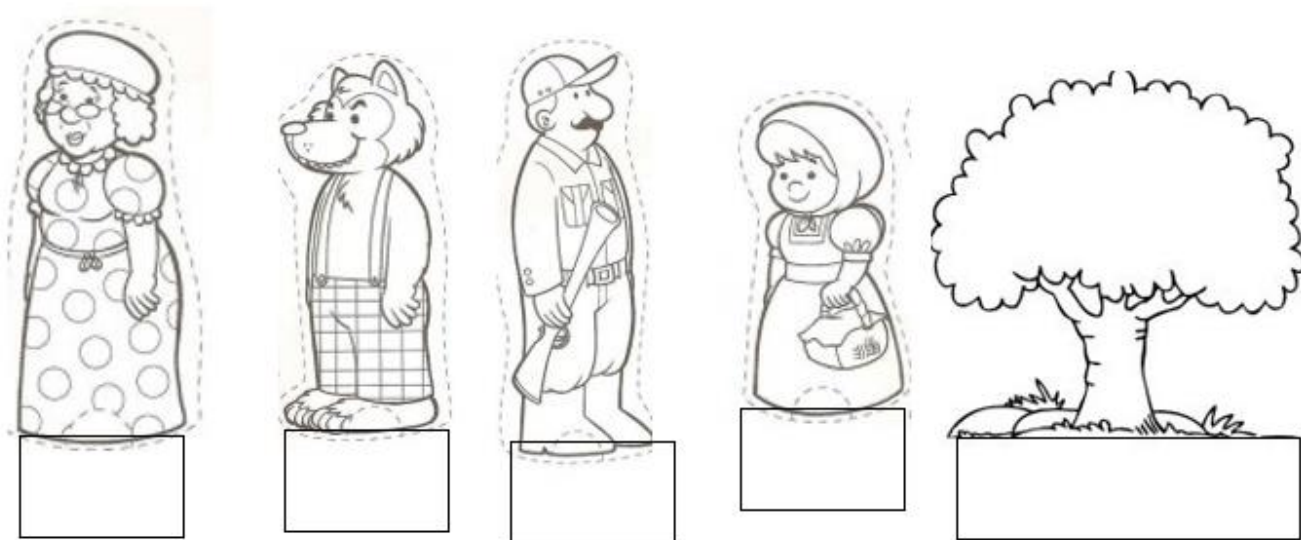
Rua Raimundo Santiago, 27

Telefone: (15) 3248.1574 ou 3248.1292

E-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



Anexo 4



<https://imagensemoldes.com.br/wp-content/uploads/2021/03/Casas-pequena-para-colorir.jpg>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/01/Desenho-chapeuzinho-vermelho-colorir-imprimir-2-293x300.jpg>

<https://comodesenharbemfeito.com.br/wp-content/uploads/2019/12/%C3%A1rvore-5-212x300.jpg>