



Conselho de Classe: Um espaço de Reflexão e Ação

Orientações para o Conselho de Classe 28/04/2021:

Nesse 1º bimestre, os professores deverão considerar as seguintes Apostilas:

- **Apostila de nº 01** – que compreende os dias de 08 a 26/02 (12 dias);
- **Apostila de nº 02** – que compreende os dias de 01 a 15/03 (11 dias);
- **Apostila de nº 03** – que compreende os dias de 31/03 a 16/04 (12 dias).



Documentos que serão utilizados na Avaliação dos alunos em tempos de pandemia:

- 1) FICHA DE ACOMPANHAMENTO - ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DO 1º BIMESTRE
- 2) FICHA DE RENDIMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO (27/01 a 16/04/2021);
- 3) COMPILADO DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL BASEADO NAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19.

PARA ELABORAR PARECER É PRECISO...

- ✓ Prestar atenção em todos os alunos e em cada um em especial;
- ✓ Reunir o máximo de informações possíveis sobre o aluno, no contexto individual em relação ao seu desenvolvimento com as Atividades Não Presenciais e interação nos grupos de WhatsApp;
- ✓ Considerar os instrumentos de avaliação;
- ✓ Priorizar as produções;
- ✓ Explicitar o desenvolvimento do aluno, considerando os seguintes aspectos: sociais, afetivos, cognitivos e psicomotores;
- ✓ Apontar a participação, a interação, a colaboração, a autonomia, as preferências, as características, bem como seu destaque (nas atividades matemáticas, de linguagem, artísticas ou musicais, etc.);
- ✓ Vincular o parecer à proposta pedagógica, aos planos de estudos e aos planos de trabalho;
- ✓ Indicar estratégias para superação das dificuldades (tanto para família, quanto para a escola).

PARA REFLETIR...

“ O Conselho de Classe precisa ser visto como uma possibilidade transformadora, favorecendo a aprendizagem dos alunos, fazendo as possíveis intervenções específicas às necessidades para dar suporte a novos meios de ensino”. Cruz (1995, p.113).



Modelo de Ata:

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE CLASSE DO ENSINO FUNDAMENTAL 1º BIMESTRE DO ANO LETIVO DE 2021.

E.M. _____

Aos vinte e oito dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, realizou-se por meio do App meet, a Reunião do Conselho de Classes do **Ensino Fundamental de 09 Anos**, Ciclo I (1º, 2º, 3º Anos), Ciclo II (4º e 5º Anos) e EJA (1º e 2º termos) prevista em Calendário homologado pelos órgãos competentes para o dia 16/04/2021, presidida pelo(a) Gestor(a) Escolar: -----, pelo Coordenador Pedagógico:-----, com a participação dos professores: **citar os nomes e séries/anos correspondentes.**

O objetivo desta reunião é o ponto chave para se discutir a reorganização das atividades educacionais por conta da pandemia da COVID-19, bem como minimizar os impactos das medidas de isolamento social nas aprendizagens dos estudantes, considerando a longa duração da suspensão das atividades educacionais de forma presencial nos ambientes escolares, conforme o Decreto Municipal 2662 de 17/03/2020 e Parecer nº 05/2020 de 28/04/2020 do CNE (Conselho Nacional de Educação) que possibilita o Cômputo de Atividades Não Presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual em razão da Pandemia da COVID-19. Para tanto este conselho observará o que se segue:

O Ensino Fundamental será norteado pelas Áreas do Conhecimento: **a) Linguagens; b) Matemática; c) Ciências da Natureza; d) Ciências Humanas**, onde as habilidades propostas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) referentes a esses componentes foram registradas de forma integradas às habilidades de **Língua Portuguesa e Matemática**. As medidas adotadas para estes alunos serão registradas na Ficha de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais, Ficha de Avaliação Individual do Aluno e arquivada no prontuário dos mesmos. A análise individual do rendimento dos alunos, por ano, segue conforme quadro abaixo:

E.M. _____				
Professor: _____ Ano: _____ Nº de Alunos: _____				
	Pontos a serem observados:	Não realizou	Realizou Parcialmente	Realizou Totalmente
	✓ Participação nas atividades oferecidas (remotas e WhatsApp);			
	✓ Interação família e escola no processo de educação tecnológica;			
	✓ Retorno das atividades ofertadas;			
	✓ Cumprimento de prazos estabelecidos;			
	✓ Execução das propostas;			
	✓ Interesse no material apresentado.			
Língua Portuguesa	Leitura			
	Produção Escrita			
	Interpretação de Escrita			
	Análise Linguística			
Matemática	Números e Operações			
	Espaço e Forma			
	Grandezas e Medidas			
	Tratamento da Informação			
<p>Conforme o <i>Parecer CNE/CP Nº:5/2020 de 28/04/2020</i> este compilado tem como objetivo analisar o desenvolvimento das Atividades Não Presenciais como alternativas para reduzir a reposição de carga horária presencial ao final da situação de emergência e permitir que os estudantes mantenham uma rotina básica de atividades escolares mesmo afastados do ambiente físico da escola, ressaltando que as mesmas são elaboradas de acordo com a BNCC.</p>				

Para alunos Público alvo do AEE favor preencher o quadro abaixo:

Pontos a serem observados:	SIM	NÃO	PARCIAL- MENTE
✓ Necessitou de adaptação curricular?			
✓ Necessitou de algum recurso específico para realizar as atividades?			
✓ Apresenta Linguagem verbal?			
✓ Outro tipo de comunicação?			
✓ Apresentou coordenação fina para realizar as atividades? (Escrita, recorte, colagem)			

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata, que após lida e aprovada será assinada pelo Gestor da Unidade Escolar, representando todos os participantes. Ibiúna, 28 de abril de 2021.



ELABORAÇÃO DAS APOSTILAS: O QUE DEVEMOS CONSIDERAR E PRIORIZAR

- 1- Considere que as aprendizagens remotas se dão de forma diferente das presenciais, tanto em ritmo quanto em processo. Dê mais tempo para as crianças se apropriarem do conhecimento, apresentando-o de forma clara e o mais simples possível. Foque nas aprendizagens essenciais, deixando para depois o refinamento e o aprofundamento das questões;
- 2- Evite determinar muitas tarefas. Lembre-se que a “aula” já está acontecendo em casa. As tarefas de fixação não deverão tomar muito tempo das crianças e famílias, apenas o suficiente para mantê-las em contato com as aprendizagens iniciadas;
- 3- Mantenha as crianças curiosas. Ofereça atividades pedagógicas criativas e estimulantes. Crie projetos de investigação que permitam às crianças levantar hipóteses, pesquisar e criar, tirando-as da passividade frente à tela, como única estratégia de aprendizagem.
- 4- Não abra mão de materiais concretos para aprendizagens matemáticas. Construa com as crianças Material Dourado de cartolina, por exemplo. Tampas de garrafa também são excelentes materiais para contagem;
- 5- Para processos de alfabetização, explore textos significativos, envolvendo as crianças em processos de leitura e escrita. Sugira a criação de “alfabetários” temáticos (ex: brinquedos, doces, nomes...), de lista de compras para casa, lista de desejos e outras. Jogos de memória com sílabas ou palavras, letras móveis, caça palavras, dominós de números e letras, também são boas estratégias de manter as crianças em contato com palavras, letras e sons;
- 6- Disponibilize livros e outros portadores de texto, muitas vezes mostrados em vídeo pelo professor, em arquivo (pdf, PowerPoint) para possibilitar leitura em outros momentos.
- 7- Inclua sugestões de livros que: a) possam ser facilitadores no diálogo entre pais e filhos e sirvam como instrumento de suporte para compreensão e enfrentamento da situação vivida (mudança na vida familiar e escolar); b) possam ser facilitadores na comunicação entre criança e família sobre suas emoções;
- 8- Mantenha contato com os familiares, criando canais de diálogo para diminuir dúvidas e trazer tranquilidade quanto às aprendizagens e o processo de continuidade das mesmas.
- 9- Quanto mais jovem o estudante, maior deve ser a mediação das famílias, incluindo irmãos mais velhos, na condução das atividades propostas pela escola. Nesse quesito é importante considerar que será necessário um tempo para o familiar conhecer o conteúdo e atividades, para poder auxiliar o estudante. Explícite os objetivos pedagógicos da atividade para garantir um melhor aproveitamento, ao ser mediada por pessoas sem formação pedagógica;
- 10- Valorize a manutenção dos vínculos afetivos entre alunos, famílias, escola, professores e colegas de turma. A afetividade é elemento alavancador de aprendizagens e desenvolvimento e, portanto, precisa ser cultivada;
- 11- Por último e não menos importante, observe a matriz curricular e elabore atividades “significativas” e não “quantitativas” garantindo a proporcionalidade ao número de aulas e atendendo ao estabelecido na Circular Especial -Abril 2021. Reforçamos que: “Quantidade não significa qualidade”. Para finalizar esse tópico não deixe ainda de se atentar HABILIDADES ESSENCIAIS e bem como priorizar os saberes trabalhando de forma interdisciplinar.



MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL

Curso: Ensino Fundamental - 9 Anos

Carga Horária Semanal 25 horas

Legislação: Lei Federal 9394/96 RES. SE 04 de 15/01/98 e 01 de 12/01/2001 e RES. SE 98 de 23/12/2008

ANO - 2021 - DIURNO							
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL							
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS				
			CICLO I			CICLO II	
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano		
	Linguagens	LÍNGUA PORTUGUESA		8	8	8	7
ARTE/MÚSICA			2	2	2	2	2
EDUCAÇÃO FÍSICA			2	2	2	2	2
MATEMÁTICA		MATEMÁTICA	7	7	7	8	8
CIÊNCIAS DA NATUREZA		CIÊNCIAS	2	2	2	2	2
CIÊNCIAS HUMANAS		HISTÓRIA	2	2	2	2	2
	GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	
BASE COMUM - Total de Carga Horária			25	25	25	25	25
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE CONVIVÊNCIA						
	ENSINO RELIGIOSO						
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			N/F	N/F	N/F	N/F	N/F
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			25	25	25	25	25
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1000	1000	1000	1000	1000
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			833	833	833	833	833

LEI FEDERAL Nº 9.394/96 - RES. SE 09/08-DEL. CEE 09/97



MATRIZ CURRICULAR EJA

Curso: Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos
Carga Horária Semanal de 20 horas - Módulo – 40 Semanas/Noturno

Legislação: Lei Federal 9394/96 RES. SE 04 de 15/01/98 e 01 de 12/01/2001 e RES. SE 98 de 23/12/2008

ANO - 2021 - Noturno				
ENSINO FUNDAMENTAL - EJA				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CICLO I e CICLO II	
			1º Termo	2º Termo
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6
		ARTE/MÚSICA	2	2
		*EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2
		MATEMÁTICA	6	6
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	2	2
	CIÊNCIAS HUMANAS	HISTÓRIA	2	2
		GEOGRAFIA	2	2
BASE COMUM - Total de Carga Horária			22	22
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE CONVIVÊNCIA			
	ENSINO RELIGIOSO			
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			N/F	N/F
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			22	22
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			833,33	833,33
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			800	800
*A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é no período noturno, portanto as aulas de Educação Física é Facultativo.				



IMPORTANTE

Os arquivos com as **Habilidades Essenciais** dos componentes curriculares estarão dispostos na pasta da SME na Plataforma (<https://ibiuna.lle.ge/slides/sme-apoio-pedagogico-83>) bem como os documentos de Orientação do Planejamento e Conselho, onde os professores poderão fazer uso através de download a qualquer tempo.

