



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PARECER DESCRITIVO DAS AULAS REMOTAS

Educação Infantil e Creche

- **Para introdução:**

- Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento ao Covid e a suspensão das aulas presenciais no nosso município, as aulas presenciais passaram a ocorrer na modalidade de ensino remoto com atividades diárias impressas, e por meios digitais impressos. As atividades remotas e por meios digitais consistiram em...

- **Sobre as aulas remotas:**

- O aluno participou das aulas remotas e atividades por meios digitais, constantemente...
- O aluno, junto de seus familiares não conseguiram ou apresentaram dificuldades para iniciar as atividades propostas...
- Com frequência, o aluno não participou das aulas remotas...
- O alunos e seus familiares tiveram dificuldades em fazer uso dos recursos disponíveis, o que comprometeu a aprendizagem na modalidade remota...
- Não foram observadas dificuldades no uso de meios digitais pela família do aluno, adaptando-se bem ao ensino remoto...
- Os responsáveis participaram ativamente do processo de ensino remoto, apresentando retorno da realização das atividades remotas bem como das atividades impressas;
- Os responsáveis, embora participando dos grupos de Whatsapp sem maiores dificuldades, não apresentaram retorno da realização das mesmas...

- **Sobre a realização das atividades:**

- O aluno conseguiu realizar todas as atividades propostas...
- O aluno não conseguiu (ou teve dificuldades) em realizar as atividades propostas...
- O aluno mostrou-se atento ou não aos comandos e instruções da professora, demonstrando bom desempenho nas atividades propostas...
- O aluno foi capaz de concluir as tarefas e atividades propostas dentro do período previsto...

- **Eixos Estruturantes: Interações e Brincadeiras**

Nas atividades propostas e na interação no grupo do whatsapp, pode-se observar quanto a garantia dos direitos de aprendizagem.

Em relação a **conviver** e ao **brincar**: elaborar brincadeiras e atividades lúdicas que devem ser desenvolvidas com seus familiares, dessa relação com o outro, o interagir com os adultos e com



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

pessoas de outras faixas etárias.

Na educação infantil o contato físico, as interações, as intervenções, são diárias. A questão do **participar** devido as aulas remotas, fica em segundo plano, uma vez que os professores decidem quais atividades serão enviadas para casa, então não há de fato a participação da criança nas etapas de planejamento.

O **explorar**, **expressar-se** e **conhecer-se** completam os direitos de aprendizagem propostos pela BNCC para essa etapa de ensino. Diante do trabalho remoto não temos como avaliar de fato se foram garantidos ou não, mesmo através da devolutiva das atividades escritas, e das atividades por whatsapp, pois requer uma observação pontual e gradativa do professor. Estão relacionados ao desenvolvimento de autoconhecimento, criação de senso crítico e visão de mundo. O que se pode afirmar é que as atividades elaboradas são planejadas afim de proporcionar a garantia desses direitos, mas os resultados dependem da execução das mesmas.