



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



"E.M. JOANA MARIA DE GÓES"

APOSTILA 5

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

(REFERENTE AOS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 E 31/05)

TURMA: 2º ANO A

PROFª: LUCIMAR



ALUNO (A)



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "JOANA MARIA DE GÓES"

PROFESSOR (A): LUCIMAR TURMA: 2º ANO A

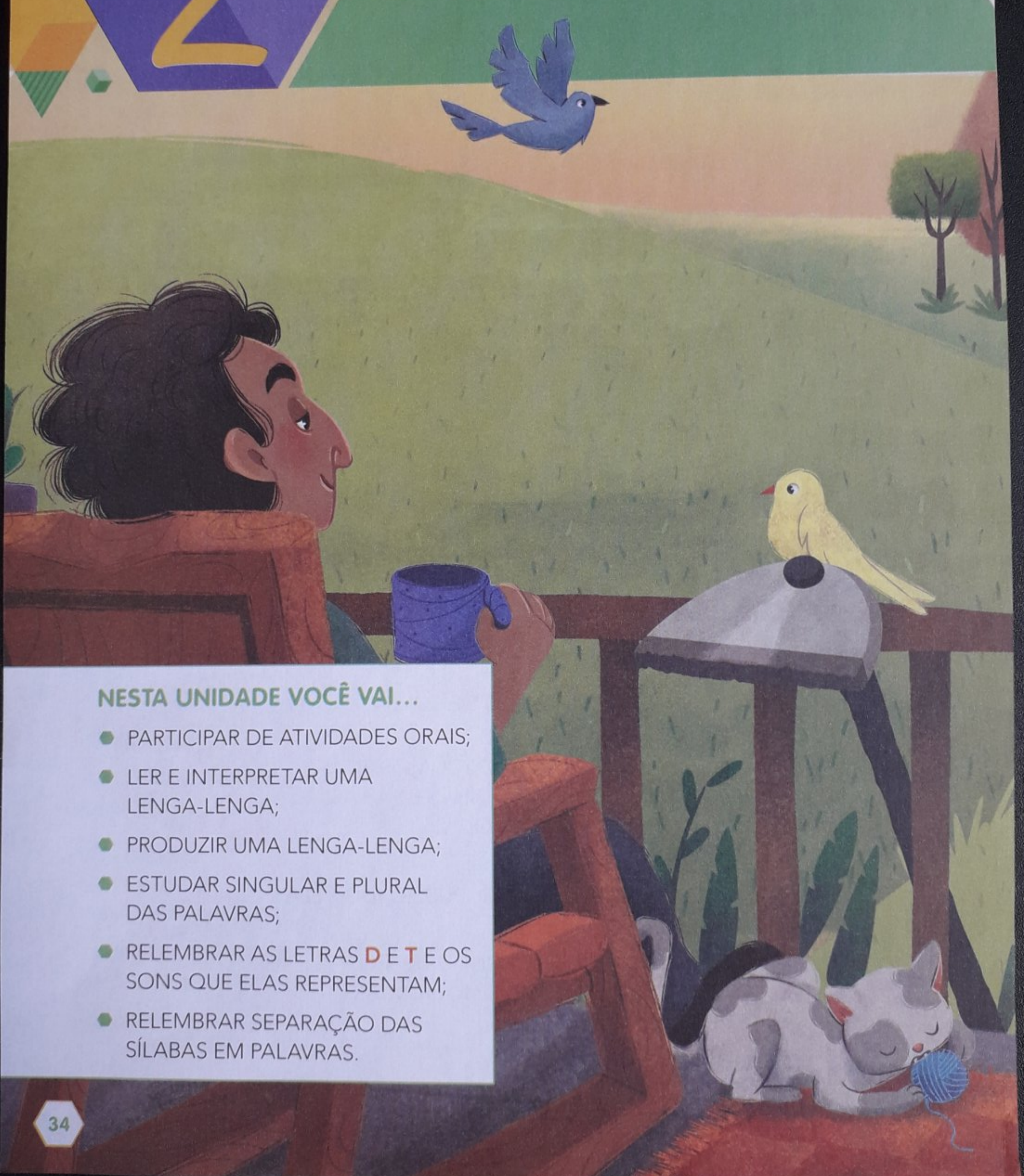
CRONOGRAMA: APOSTILA 5

- 11/05- Terça-feira: Língua portuguesa: Leitura e interpretação do texto: Gênero. Lenga-lenga. Páginas 36 e 37. Matemática: Quantidade. Página 17.
- 12/05- Quarta-feira: Língua portuguesa: Interpretação do texto. Página 38. Matemática: Quantidade. Página 18.
- 13/05- Quinta-feira: Língua portuguesa: Página 39. Matemática: Atividade impressa página 4.
- 14/05- Sexta-feira: Atividade interdisciplinar: Língua portuguesa / Ciências. (Pesquisa). Página 40. Matemática: Atividade impressa página 5.
- 17/05- Segunda-feira: Língua portuguesa: Singular e plural. Página 43. Matemática: Calendário. Página 21.
- 18/05- Terça-feira: Língua portuguesa: Singular e plural. Página 44. Matemática página 22.
- 19/05- Quarta-feira: Língua portuguesa: Página 45. Matemática: Atividade impressa página 6
- 20/05- Quinta-feira: Língua portuguesa: Letras D e T. Página 46. Matemática: Quantidade. Página 31.
- 21/05- Sexta-feira: Matemática: Página 32. Língua portuguesa: Página 47, exercício 3.
- 24/05- Segunda-feira: Língua portuguesa: Página 47, exercício 4. Complete. Matemática: Atividade impressa, página 7.
- 25/05- Terça-feira: Língua portuguesa: Sílabas. Página 48. Matemática: Atividade impressa, página 8.
- 26/05- Quarta-feira: Matemática: Atividade impressa material dourado. Página 9. Língua portuguesa: Separar e juntar sílabas. Página 49.
- 27/05- Quinta-feira: Língua portuguesa: Jogo dos 7 erros, lista dos erros encontrado. Página 50. Atividade impressa, alfabeto cursivo página 1. Matemática: Página 75. Gráficos.
- 28/05- Sexta-feira: Língua portuguesa: Produção de texto: Continue a história. Matemática: Página 76. Gráficos.
- 31/05- Segunda-feira: Língua portuguesa: Atividade impressa letra D e T. Página 3. Matemática: Tipos de grandezas e medidas. Página 165.

UNIDADE

2

LENGA-LENGA



NESTA UNIDADE VOCÊ VAI...

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES ORAIS;
- LER E INTERPRETAR UMA LENGUA-LENGA;
- PRODUZIR UMA LENGUA-LENGA;
- ESTUDAR SINGULAR E PLURAL DAS PALAVRAS;
- RELEMBRAR AS LETRAS **D** E **T** E OS SONS QUE ELAS REPRESENTAM;
- RELEMBRAR SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS EM PALAVRAS.

PARA INICIAR >

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ VAI LER COM A PROFESSORA TAMBÉM HÁ MUITOS ANIMAIS.

ESSA HISTÓRIA É UMA LENGUA-LENGA.
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM LENGUA-LENGA?

LEITURA: LENGUA-LENGA

A CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.



Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO QUE MORDEU O GATO QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A HISTÓRIA, CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE PODE SER UMA LENGALINGA?
- 2 EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O COM A RESPOSTA CORRETA.

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

NO QUE VOCÊ PENSOU PARA DAR SUA RESPOSTA? CONVERSE COM OS COLEGAS E A PROFESSORA.

3 A LENGA-LENGA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE **ESTROFES**. QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LENGA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO"? SÃO _____ ESTROFES.

4 COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM **X** NO QUE VOCÊ NOTOU.

OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.

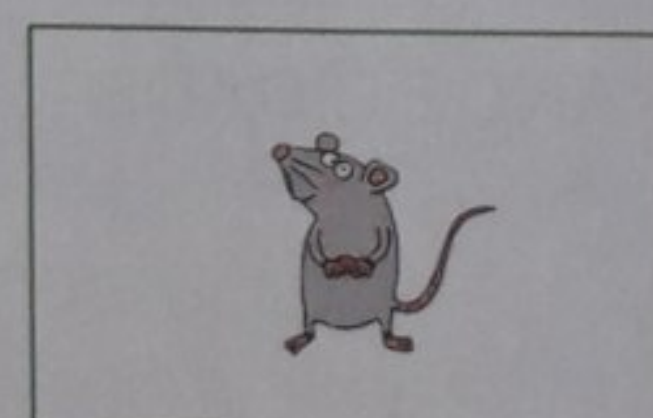
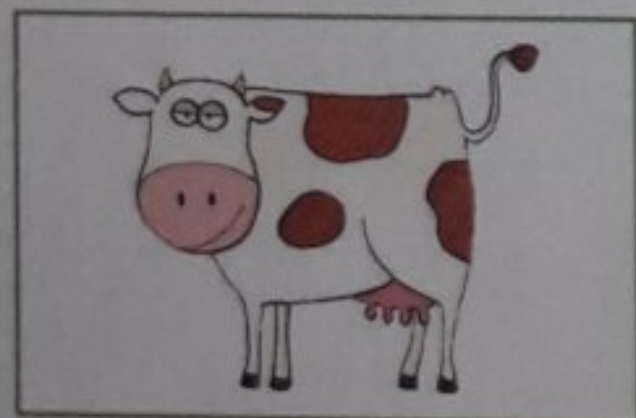
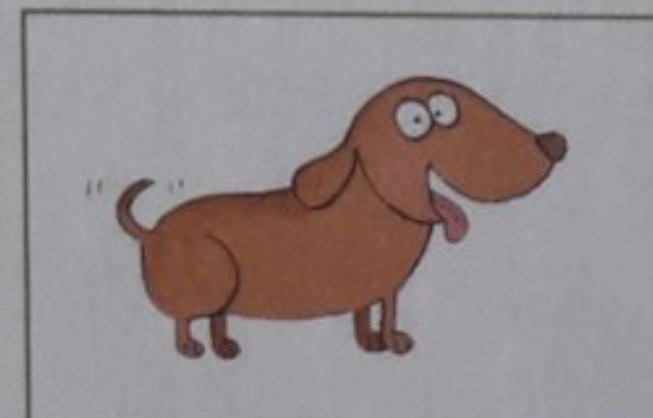
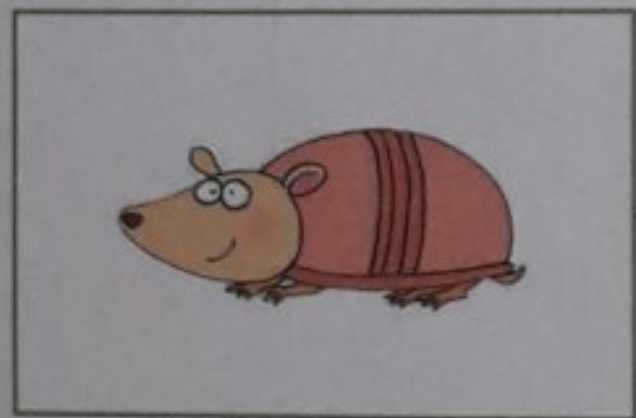
OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.

AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.

O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

5 SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS **PERSONAGENS** DESSA LENGA-LENGA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora



- 6 POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU? CONVERSE COM OS COLEGAS A RESPEITO. DEPOIS, REGISTREM A RESPOSTA.

- 7 PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

AQUI ESTÁ _____
QUE _____ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA [...]

- 8 VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

SIM.

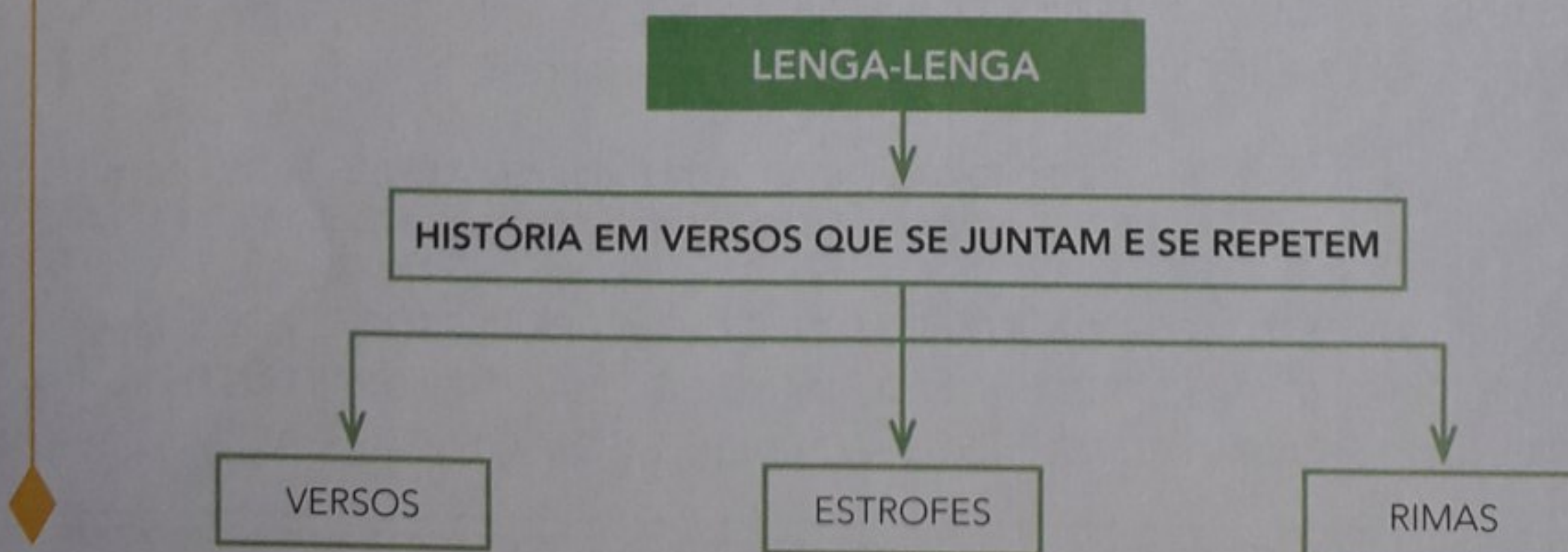
SÓ PARA LER.

SÓ PARA BRINCAR.

NÃO.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

- LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



TECENDO SABERES

- 1 O TATU TEM UNHAS MUITO FORTES PORQUE É UM ANIMAL ESCAVADOR. NA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO", O TATU USOU SUAS GARRAS PARA ARRANHAR A VACA. CONHEÇA DOIS TIPOS DIFERENTES DE TATU E CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE ELES.

TATU-CANASTRA

É O MAIOR DOS TATUS EXISTENTES, PODENDO ATINGIR ATÉ 1 METRO E MEIO E PESAR 65 QUILOS. SUA ALIMENTAÇÃO É BASEADA EM FORMIGAS E CUPINS [...].

PASSA O DIA RECOLHIDO EM TOCAS ESCAVADAS NO SOLO. ESSAS TOCAS MEDEM ATÉ 5 METROS DE COMPRIMENTO E 1 METRO E MEIO DE PROFUNDIDADE. DURANTE A NOITE, SAI EM BUSCA DE ALIMENTO.



Kevin Schaller/Projeto Tatu-Canastra/ ICAS (Instituto de Conservação de Animais Silvestres)

▶ TATU-CANASTRA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

TATU-BOLA

ESSE ANIMAL É CONHECIDO COMO TATU-BOLA POR TER A CAPACIDADE DE DOBRAR SEU CORPO PARA SE PROTEGER, ASSUMINDO A APARÊNCIA DE UMA BOLA. [...]

DEVIDO À SUA ALTA VISIBILIDADE E FACILIDADE DE CAPTURA POR HUMANOS, ESSA ESPÉCIE SOFRE COM A CAÇA PARA DIVERSOS FINS, SEJA COMO ALIMENTO, ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU ARTIGO PARA TURISTAS.



Luiz Claudio Marigo/Nature PL/Fotoarena

▶ TATU-BOLA.

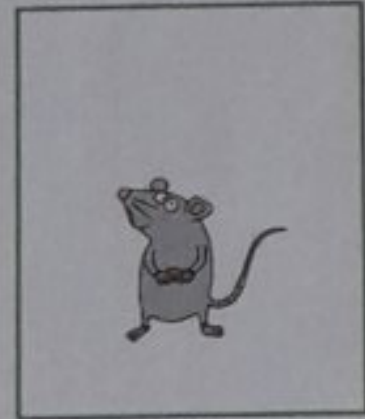
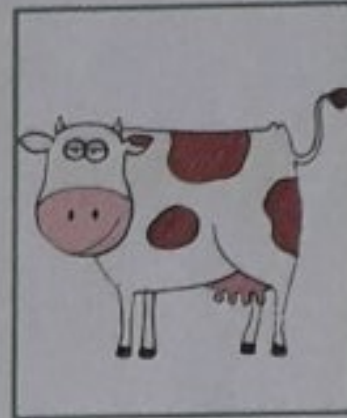
TRECHOS PESQUISADOS EM FERRAMENTA DE BUSCA DISPONÍVEL EM: www.pucgoias.edu.br/hidasi/home/. ACESSO EM: 13 OUT. 2017.

- 2 ANTES DE LER OS TEXTOS DA ATIVIDADE 1 COM A PROFESSORA, VOCÊ JÁ SABIA QUE OS TATUS SOFREM COM A CAÇA? VOCÊ ACHA IMPORTANTE PRESERVAR ESSE ANIMAL? POR QUÊ? CONVERSE COM OS COLEGAS.

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

SINGULAR E PLURAL



1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO".





Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora



CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.

A)  → →  →

Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da editora

B)  → →  →

C)  → →  →

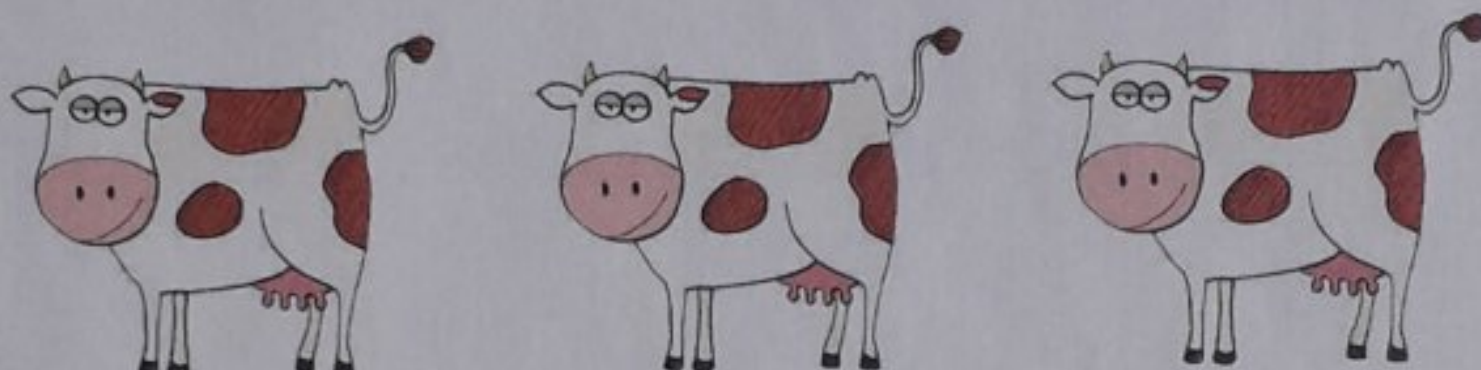
3 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



AS 2 _____ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS 3 _____ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS 5 _____ DE FEIJÃO.

4 QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

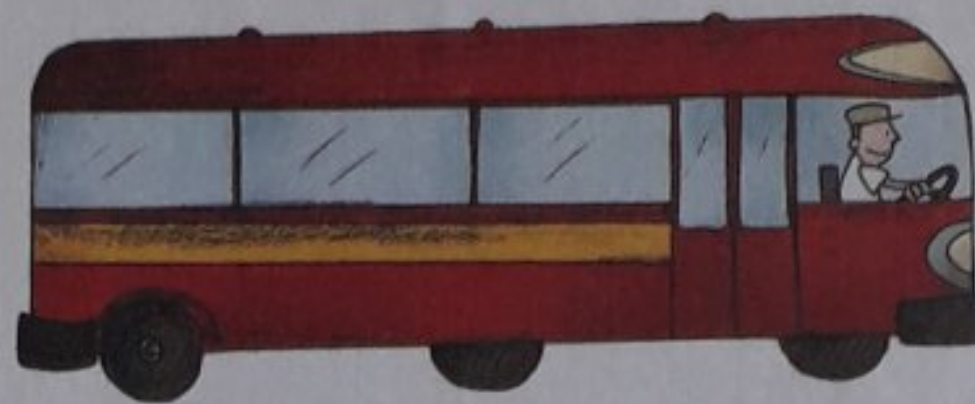
QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

5 LEIA AS PALAVRAS.



LÁPIS



Ilustrações: Silvana Fandol
Arquivo da editora

ÔNIBUS

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"? _____

6 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA S E INDICAM "MAIS DE 1".

GATOS

TÊNIS

PIRES

PÁSSAROS

ÔNIBUS

TATUS

7 MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO **SINGULAR**, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM 1 ELEMENTO.

A VACA

OS TATUS

O TÊNIS

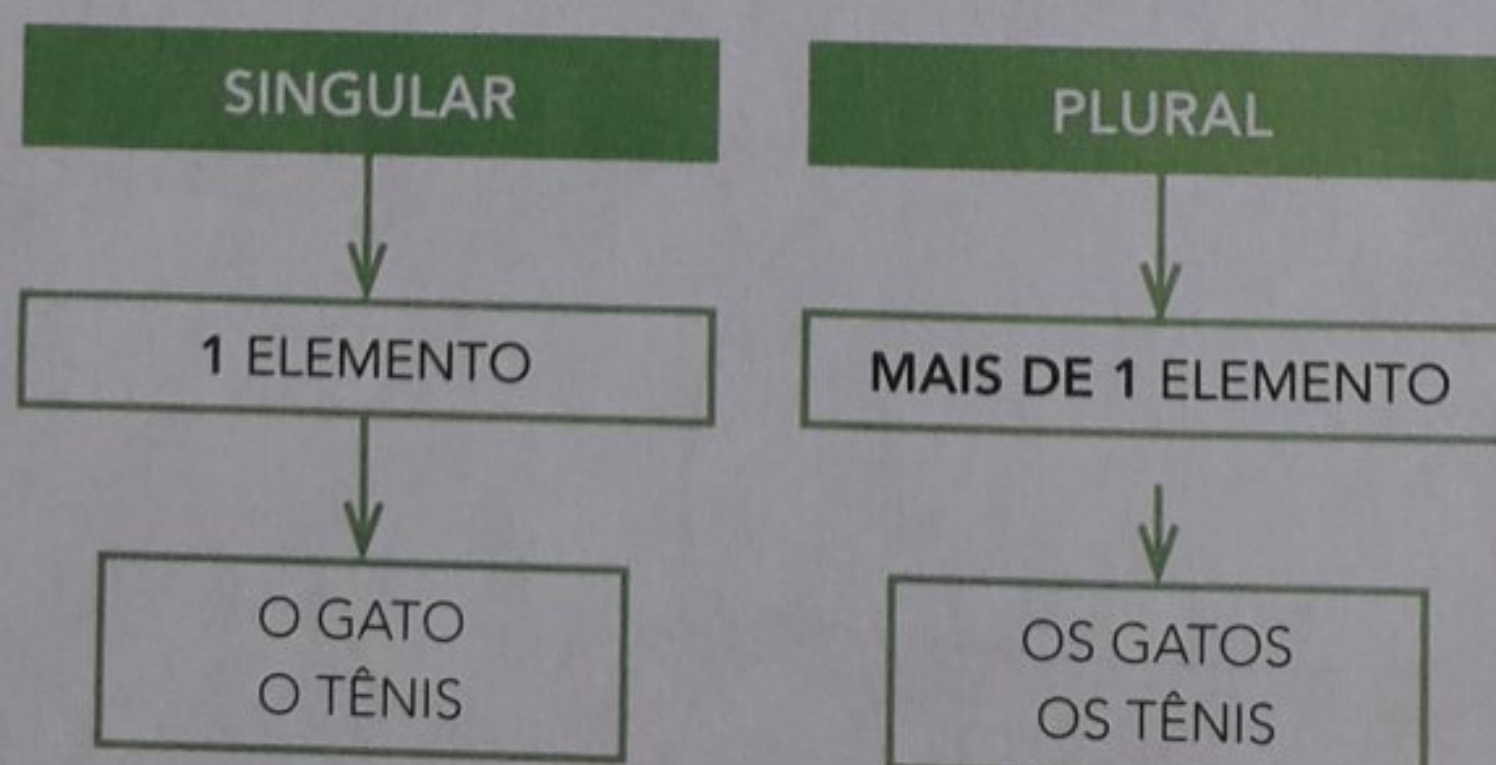
AS LOJAS

O PIRES

O GATO

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.



PALAVRAS EM JOGO

LETRAS **D** E **T**

- 1** OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LENGUA-LENGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Silvana Randu/Arquivo da editora

- 2** EM DUPLA. PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

| | | | | |
|------|--------|------|--------|----------|
| TIA | DOMINÓ | TUBO | DEDAL | DADO |
| DEDO | TOMADA | TELA | TAPETE | DELEGADO |

- B) ESCREVAM NOS **TATUS** APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



Ilustrações: Silvana Randu/Arquivo da editora

- 3 ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME **DAMIÃO**. ESCREVA-AS ABAIXO.



- 4 **FRASES MALUCAS.** ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.
DICA: PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

| | | |
|-----|-------|------|
| TIA | PENTE | TELA |
| DIA | DENTE | DELA |

- A) QUEM DIZ BOM _____ PARA A _____ ?
- B) QUEM COMPRA A _____ QUE É _____ ?
- C) QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM _____ E ESCOVA
O _____ ?

- 5 É HORA DE TRAÇAR AS LETRAS **D** E **T** NA SEÇÃO **TRAÇADOS DE LETRAS**, DAS PÁGINAS 257 E 267.

SÍLABAS

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LEIA E CANTE.

SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM
PEDIU UMA SOPA, PA, PA
E UM PUDIM, DIM, DIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.



Silvana Rando/Arquivo da editora

A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? _____.

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA **SÍLABA**.

B) PINTE, NO NOME DE SEU JOAQUIM, O PEDAÇO, ISTO É, A SÍLABA QUE SE REPETE NO VERSO.

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM

C) PINTE, EM CADA VERSO DA QUADRINHA, AS SÍLABAS QUE SE REPETEM.

2 COMPLETE A BRINCADEIRA ESCREVENDO A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA VERSO, PARA QUE ELA SE REPITA.

LÁ VEM SEU JUCA

LÁ VEM SEU JUCA, _____
DA PERNA TORTA, _____
DANÇANDO A VALSA, _____
COM A MARICOTA, _____.

DOMÍNIO PÚBLICO.



Silvana Rando/Arquivo da editora

3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM .

JUCA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

MARICOTA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

LEIA PARA OS COLEGAS AS PALAVRAS FORMADAS E OUÇA AS QUE ELES FORMARAM.

MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

TUBA
CABE TUDO,
NUMA TUBA,
CABE UM GATO.
CABE UM SINO,
UM SAPATO
E UM MENINO. [...]

LEO CUNHA. CLAVE DE LUA.
SÃO PAULO: PAULINAS, 2001. P. 20.



NA PÁGINA 245, HÁ UMA ATIVIDADE COM ESSE TEXTO. CONFIRA!

ASSIM TAMBÉM APRENDO

O JOGO DOS 7 ERROS

- RESOLVA ESTE DESAFIO: ENCONTRE E CIRCULE O QUE ESTÁ DIFERENTE NO JOGO DOS 7 ERROS!



Maciej Es/Shutterstock



SEQUÊNCIA 2

PLACAS DE CARROS E CALENDÁRIO



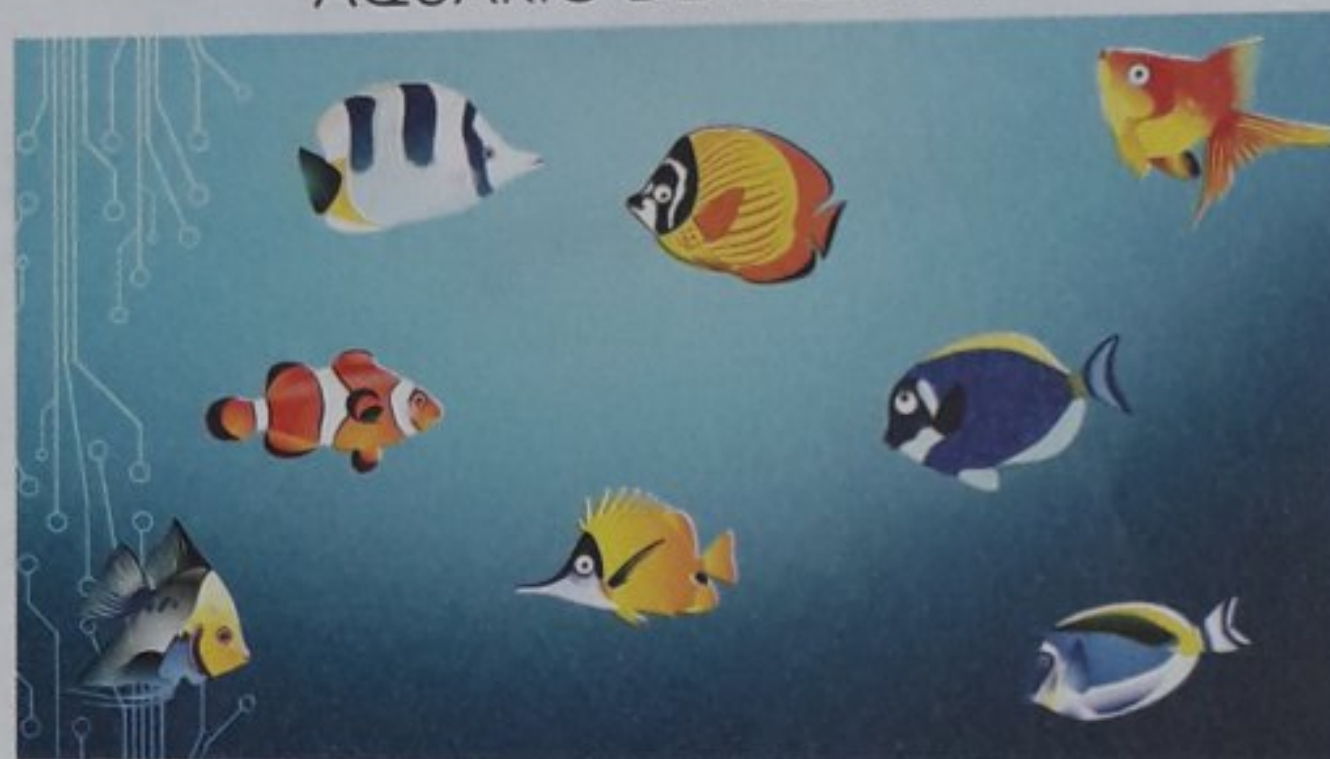
ATIVIDADE 2.1

1. OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, E ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.

AQUÁRIO DE JULIANA



AQUÁRIO DE HELENA



Fonte: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/>. Acesso em: 23 out. 2019.

2. ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS VERMELHOS QUE THIAGO POSSUI. ANOTE A QUANTIDADE ESTIMADA: _____



Foto: IMESP

3. A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO. ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS.

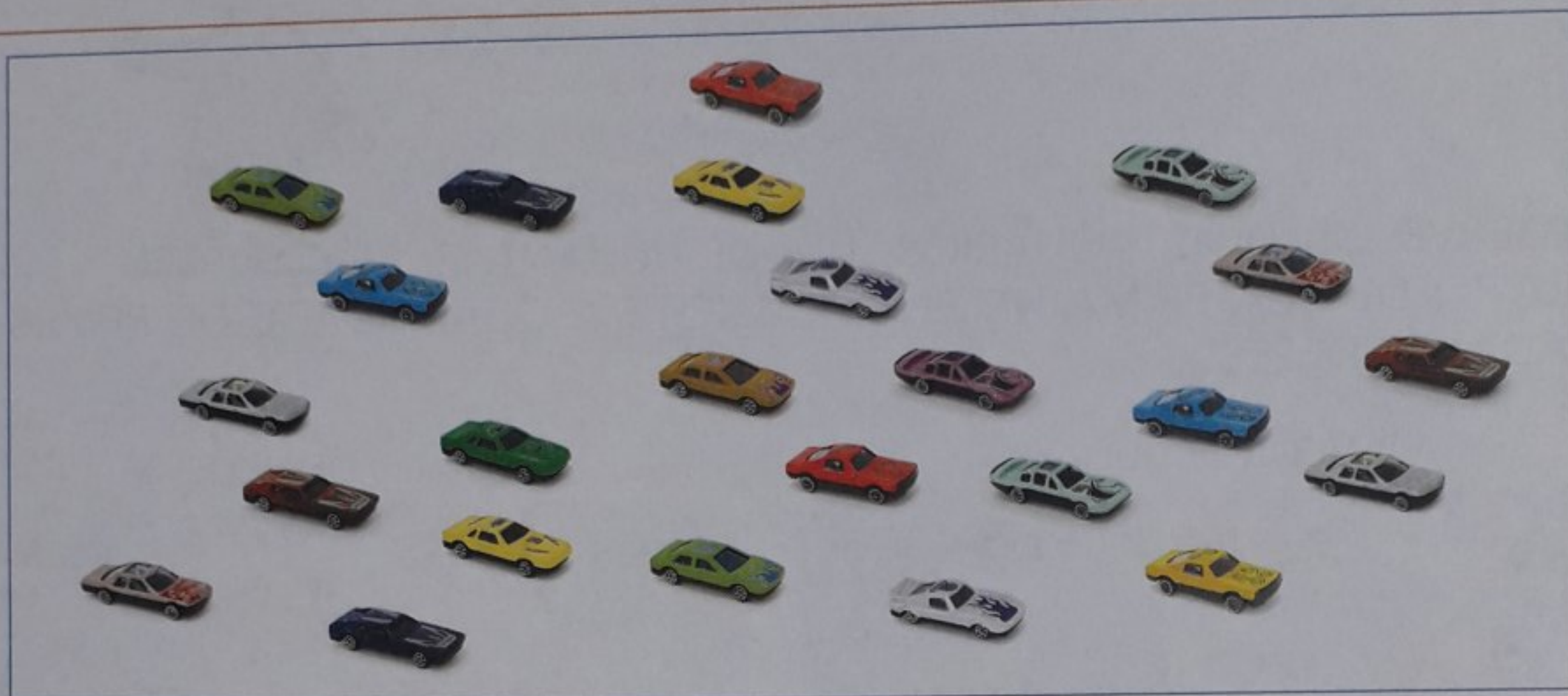


Foto: IMESP

4. SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELES TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?



2. CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

| MARÇO | | | | | | |
|---------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------|
| DOMINGO | SEGUNDA- -FEIRA | TERÇA- -FEIRA | QUARTA- -FEIRA | QUINTA- -FEIRA | SEXTA- -FEIRA | SÁBADO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? _____
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? _____
- C. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS TEREMOS AULA? _____
- D. MANOEL VIAJOU NO PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE MARÇO E VOLTOU NA QUINTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTOS DIAS ELE FICOU FORA?

ATIVIDADE 2.4

1. DISCUTA EM DUPLA ALGUMAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E RESPONDA:

A. QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

B. QUAIS SÃO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO? _____

D. EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? _____

F. QUAL É O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MARÇO DESTE ANO? _____

G. QUAL É O DIA DA SEMANA QUE CORRESPONDE AO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO? _____

2. ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

A. ORGANIZE ESSES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:

B. ORGANIZE ESSES NÚMEROS DO MAIOR PARA O MENOR:

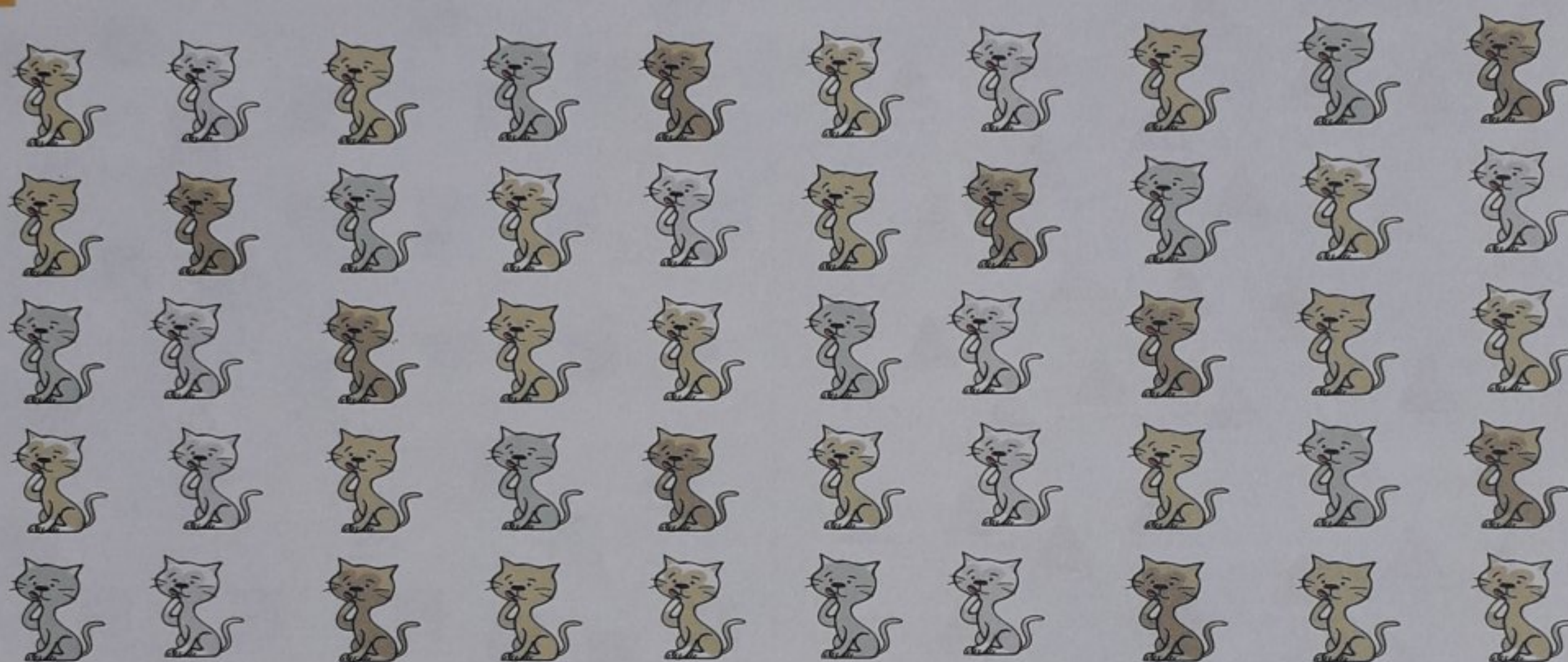
SEQUÊNCIA 5

MESES DO ANO E CONTAGENS



ATIVIDADE 5.1

1. CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



2. CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



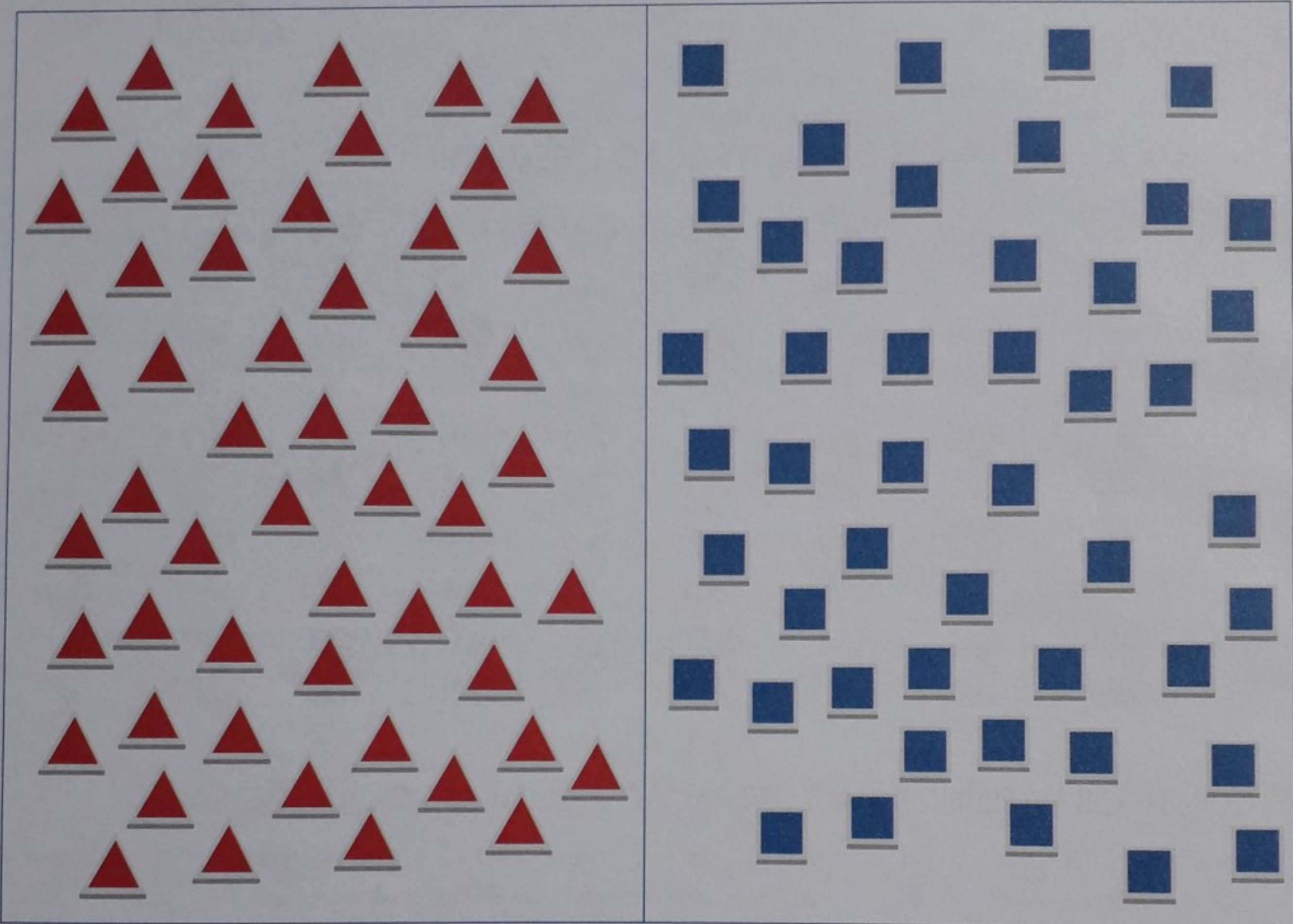
3. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? _____

4. QUANTOS A MAIS? _____

5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? _____

ATIVIDADE 5.2

1. TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?

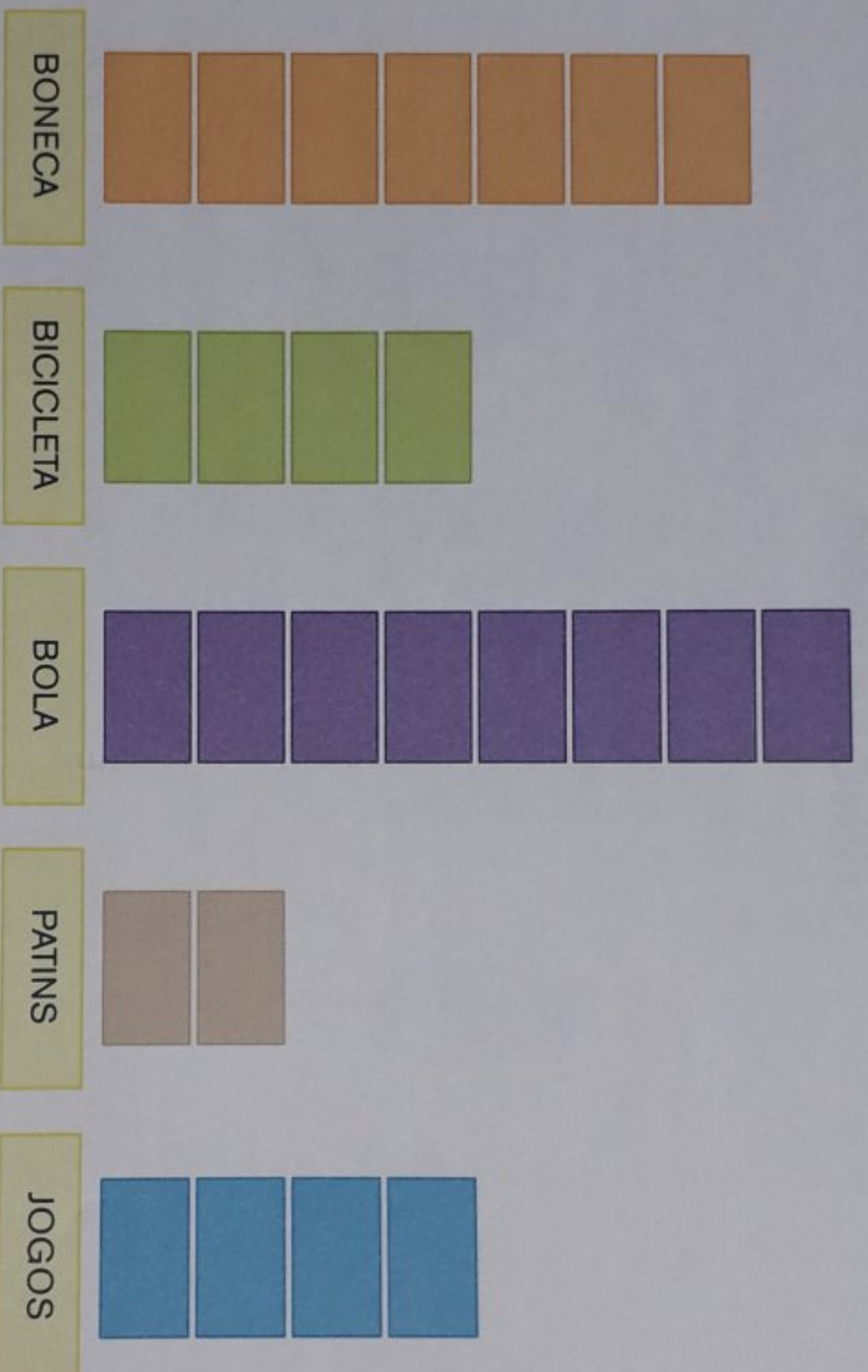


Arte: IMESP

- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____
- B. QUANTAS A MAIS? _____
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ? _____
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

ATIVIDADE 12.2

1. EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:

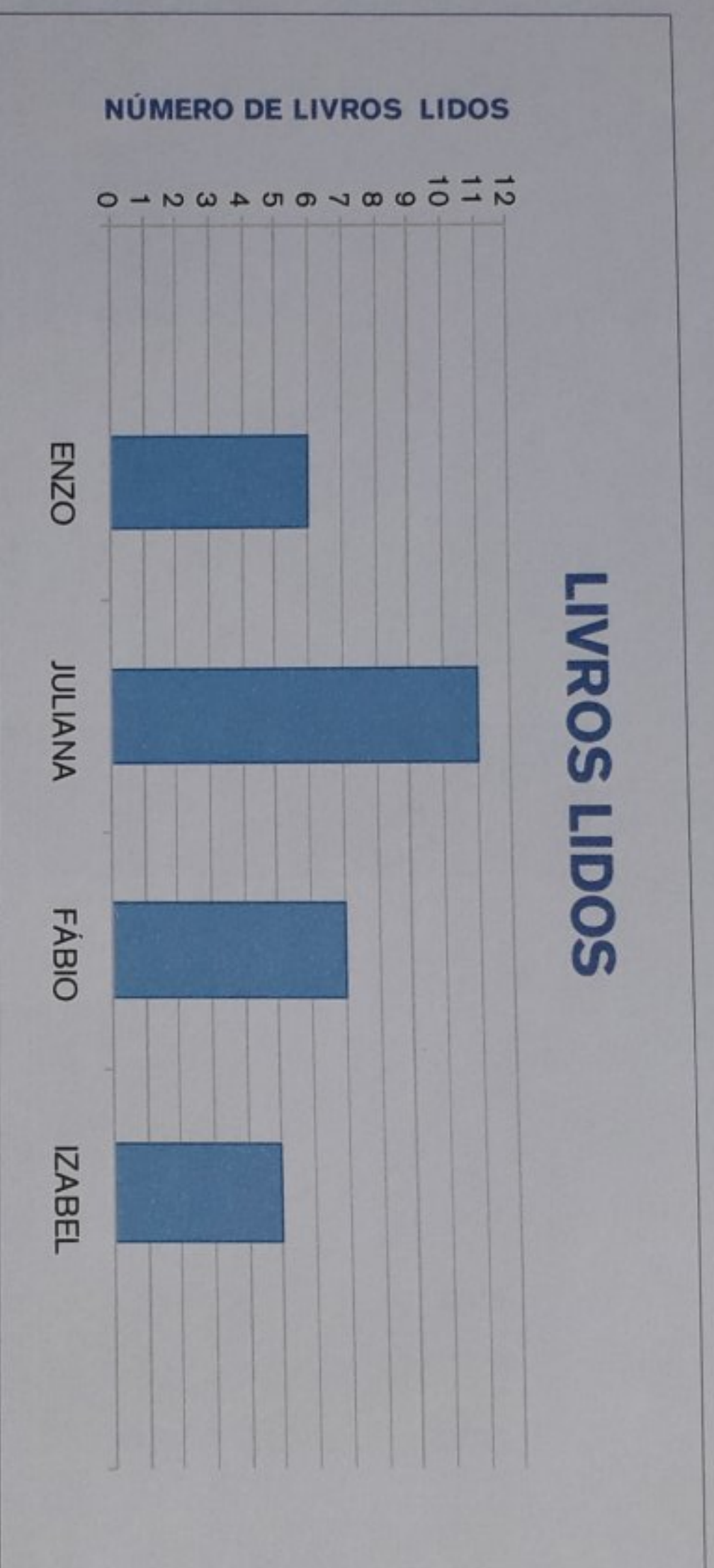


2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

- A.** QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____
- B.** E EM BICICLETA? _____
- C.** QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____
- D.** QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

ATIVIDADE 12.3

1. QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:



Fonte: dados obtidos por Juliana

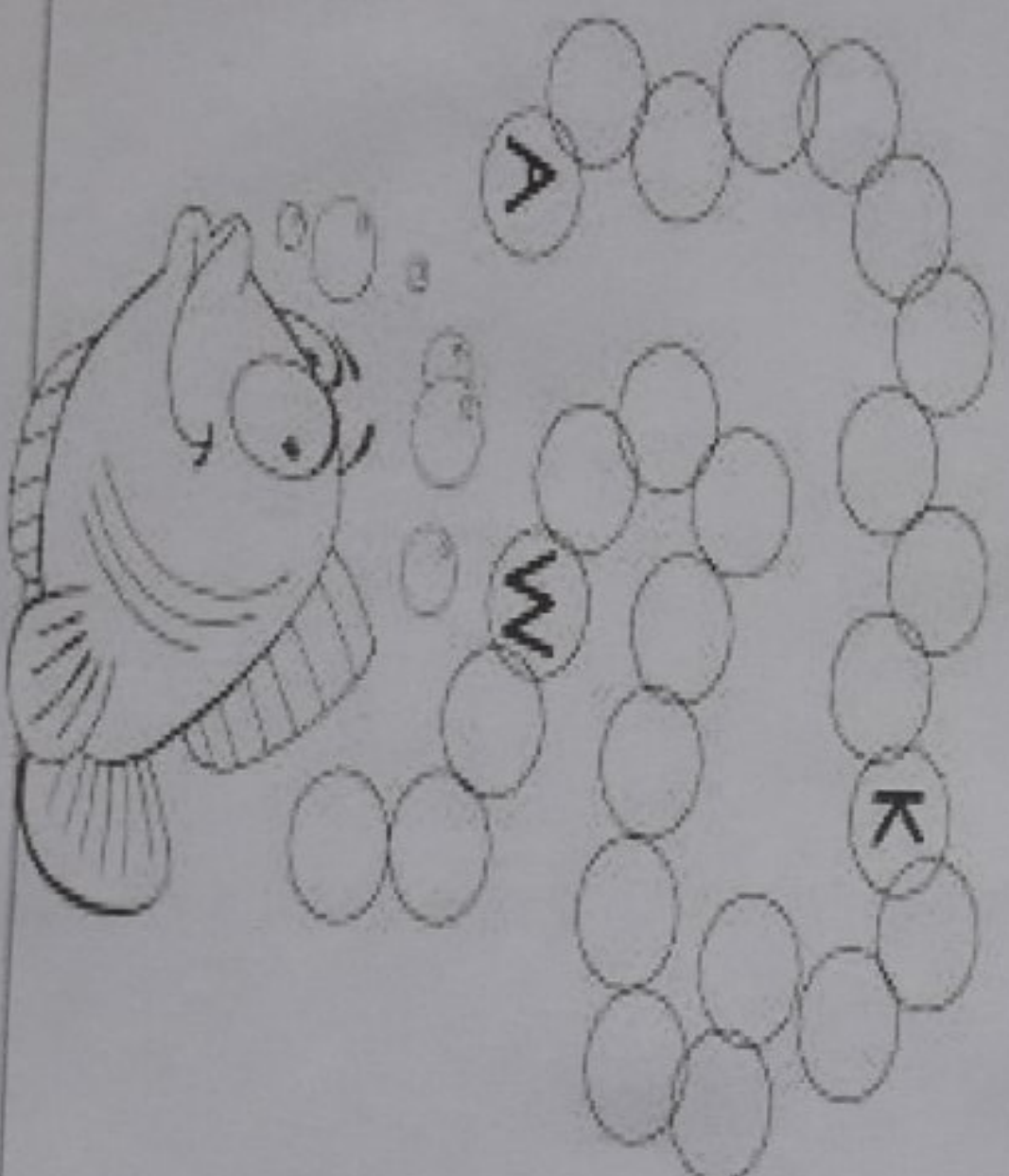
2. RESPONDA:

- A. QUAIS SÃO OS NOMES DESSES AMIGOS? _____
- _____
- B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? _____
- C. QUEM LEU MAIS LIVROS? _____
- D. QUE MENINA LEU MAIS LIVROS? _____
- E. QUANTOS LIVROS FÁBIO LEU A MAIS QUE IZABEL? _____
- F. QUEM LEU MAIS DE 6 LIVROS? _____

ALFABETO CURSIVO
SIGA O MODELO E PRATIQUE A ESCRITA DO ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO E
MINÚSCULO

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z
a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z

VAMOS COMPLETAR O ALFABETO





NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

DANI EDUCAR

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS:



A GALINHA CUIDADOSA

EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR.

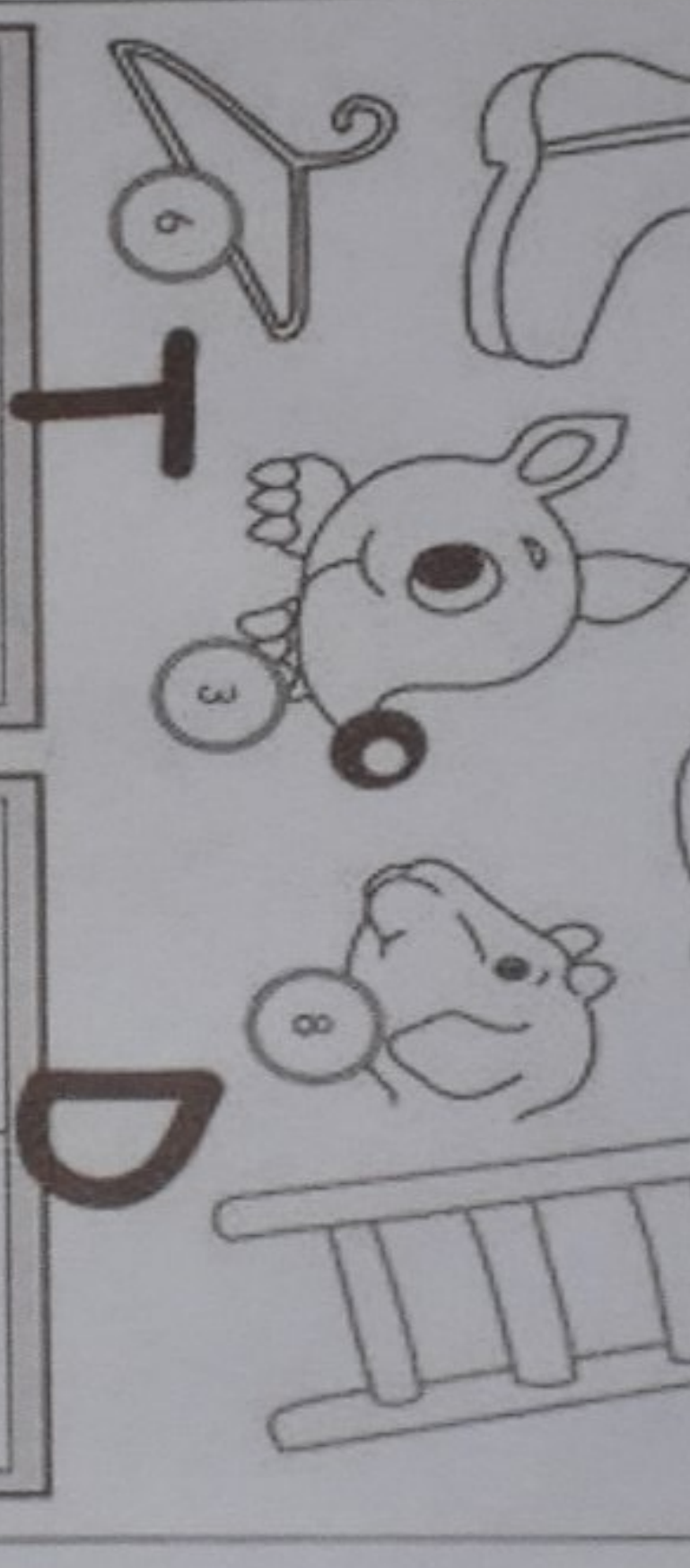
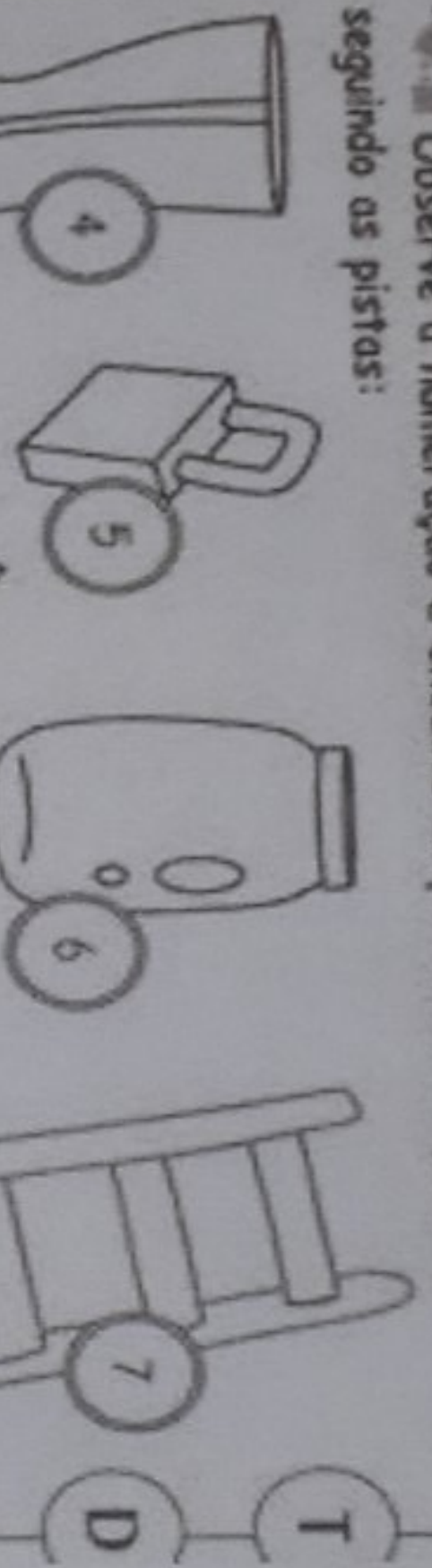
Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for text entry.

ESCOLA: _____

NOME: _____

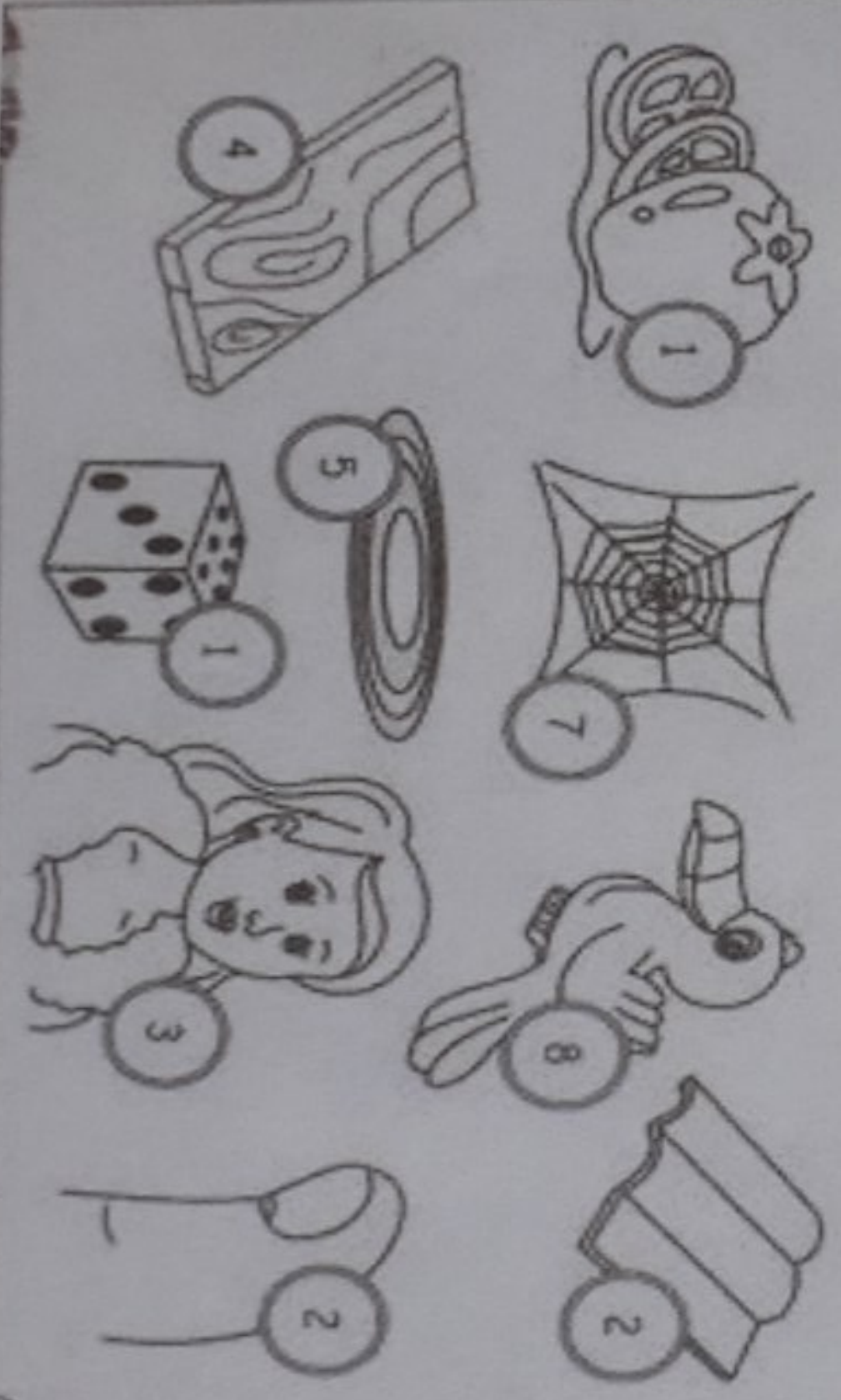
DATA: ____/____/____

Observe a numeração e encaixe as palavras no quadro, seguindo as pistas:



| | |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |

| | |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |



ESCOLA: _____

NOME: _____

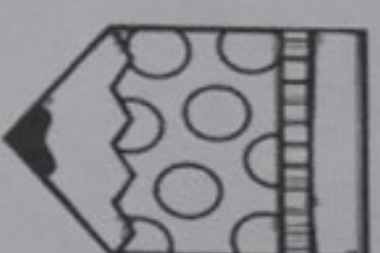
DATA: ____ / ____ / ____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



SITUAÇÕES-PROBLEMAS

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



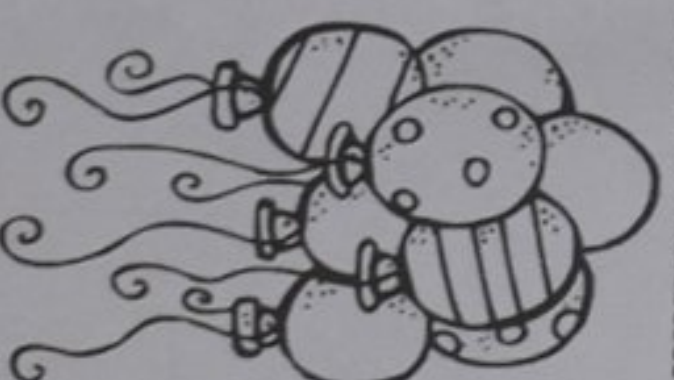
CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



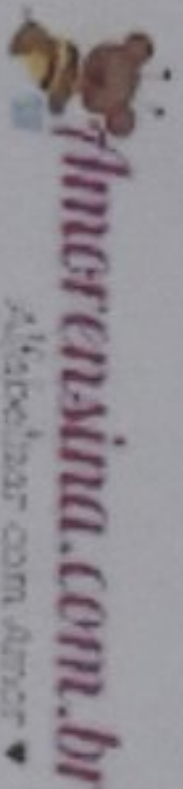
DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?



Alfahids.org

Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados

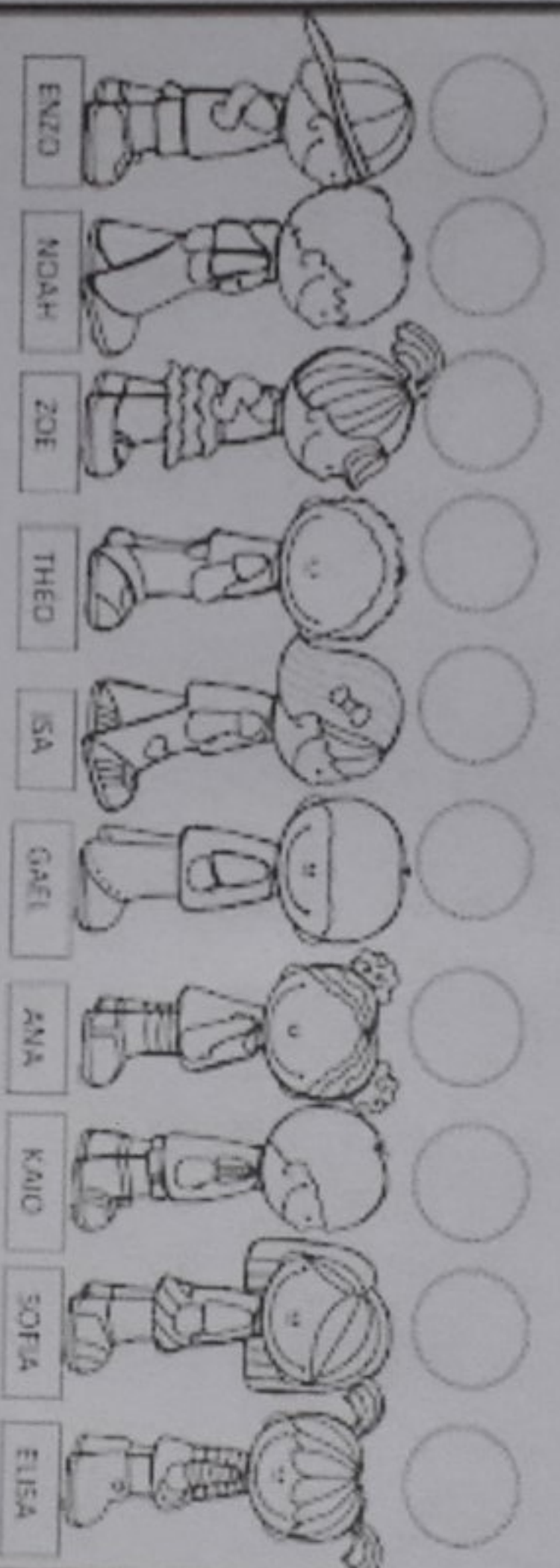
ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____



NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

Nome _____

Complete a sequência numérica

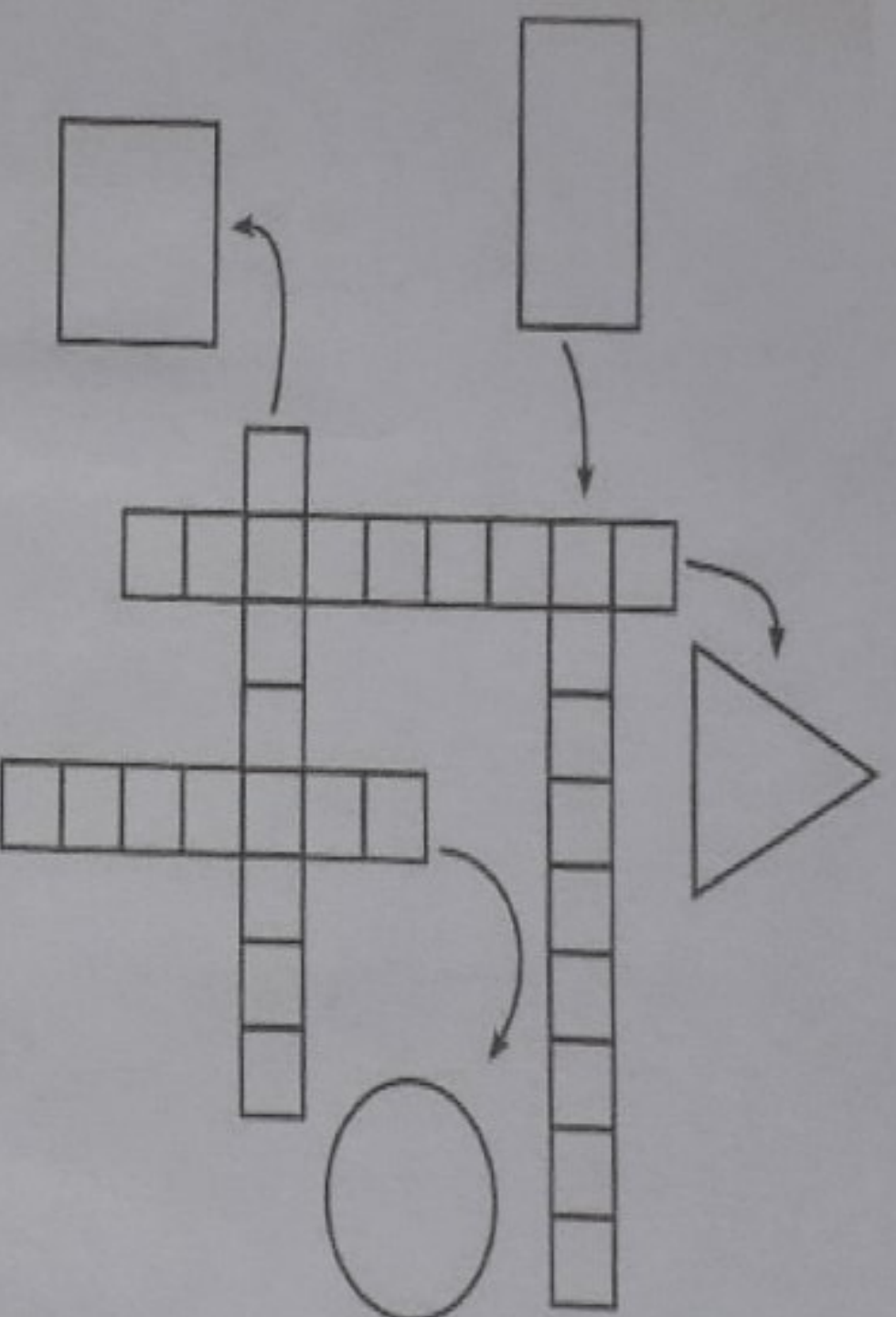
| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|---|----|----|--|-----|
| 1 | | 3 | | 5 | 6 | | 8 | | 10 |
| 11 | | | | 15 | | 17 | | | 20 |
| 21 | | 23 | | 25 | | | 28 | | 30 |
| 31 | | | | 35 | | 37 | | | 40 |
| 41 | | 43 | | 45 | | | 48 | | 50 |
| 51 | | | | 55 | | 57 | | | 60 |
| 61 | | 63 | | 65 | | | 68 | | 70 |
| 71 | | | | 75 | | 77 | | | 80 |
| 81 | | 83 | | 85 | | | 88 | | 90 |
| 91 | | | | 95 | | 97 | | | 100 |

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ATÉ 20.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____
- 14- _____
- 15- _____
- 16- _____
- 17- _____
- 18- _____
- 19- _____
- 20- _____

1- COMPLETE A CRUZADINHA.



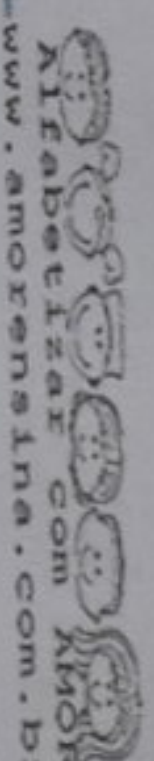
AS IMAGENS DOS OBJETOS ABAIXO LEMBRAM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS. LIGUE CADA UMA DESSAS IMAGENS À FORMA CORRESPONDENTE.



ESCOLA _____

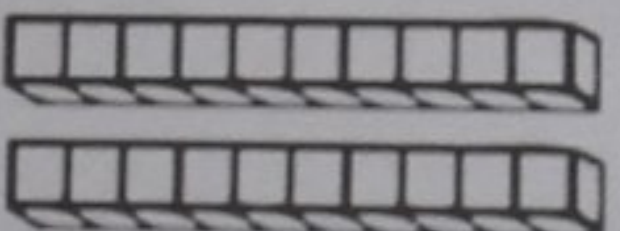
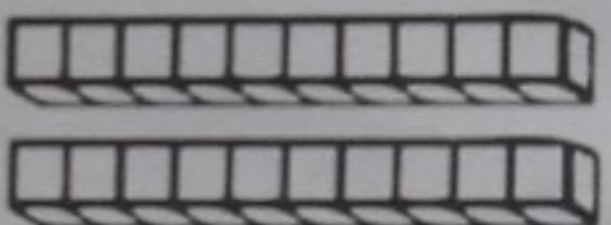
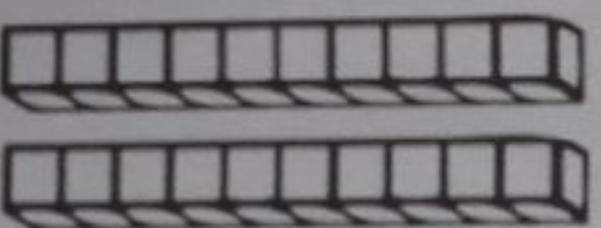
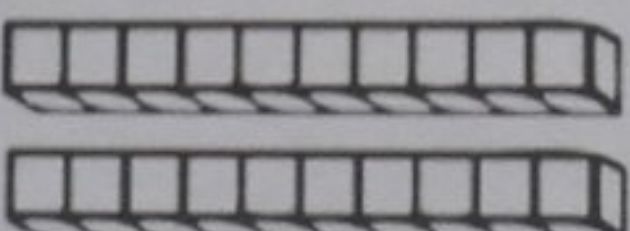
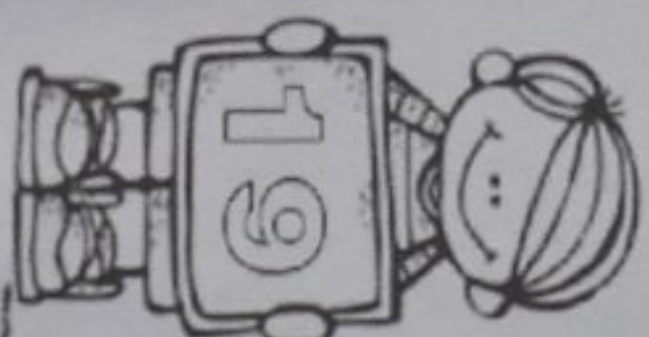
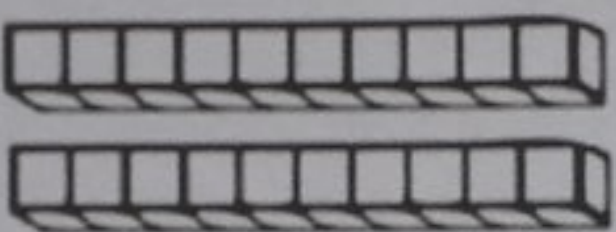
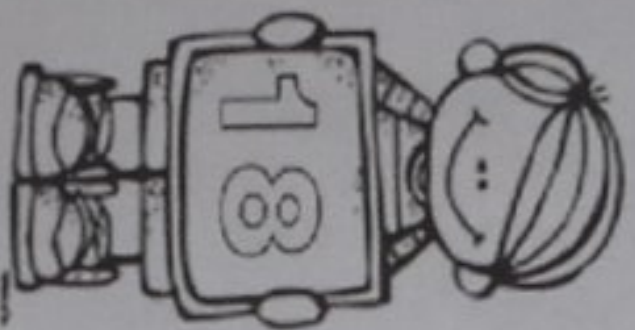
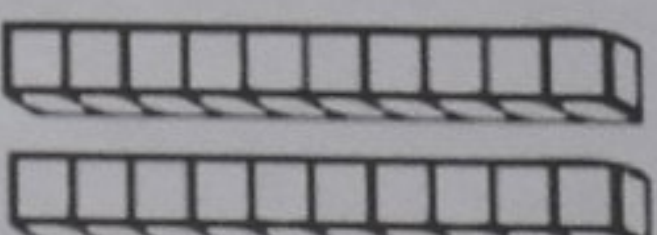
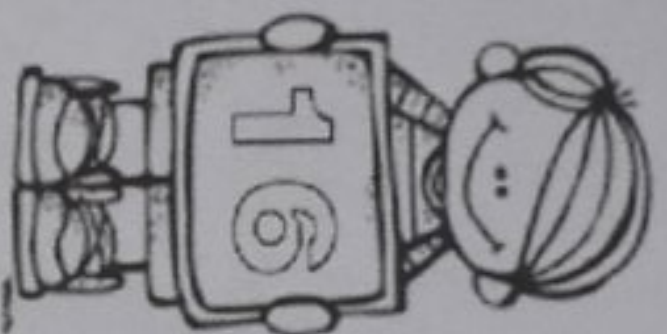
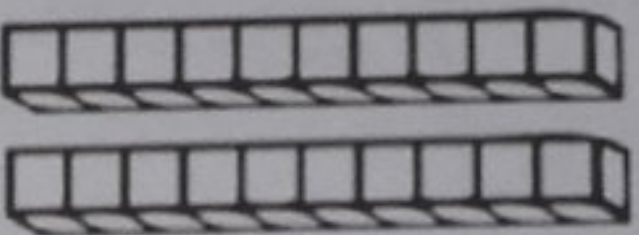
NOME: _____

DATA: ____/____/____



www.amorensina.com.br

PINTANDO E REPRESENTANDO



Tipos de grandeza

1 Escreva o nome da grandeza que cada instrumento mede.



rezhuns/Shutterstock

Relógio.



pogorici/Shutterstock

Fita métrica.



vipman/Shutterstock/
Glow Images

Copo.



Mouse in the House/Alamy/Glow Images

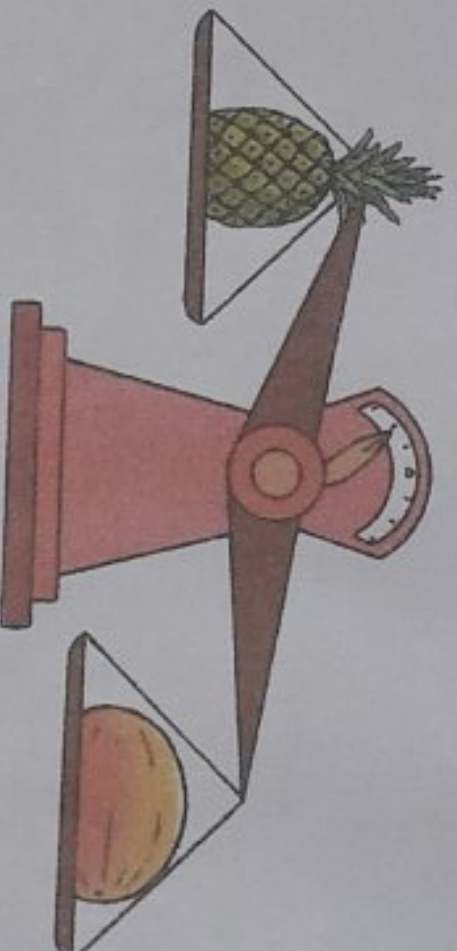
Balança.

As imagens não estão representadas em proporção.

2 Observe as imagens.



Fabrício. Maurício.

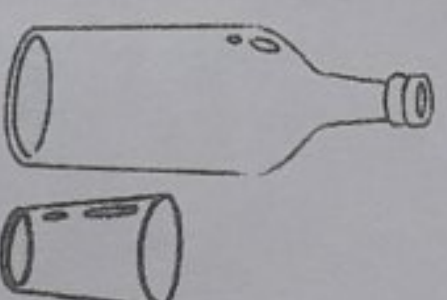


Ilustrações: Jotah Ilustrações/Arquivo da editora

a) Quem é mais alto: Fabrício ou Maurício?

b) O que pesa mais: o abacaxi ou o melão?

c) Onde cabe mais líquido: na garrafa ou no copo?



d) Agora, escreva o nome da grandeza envolvida em cada item.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



"E.M. JOANA MARIA DE GÓES"

PROFESSORA: LUCIMAR H. DOS SANTOS TURMA: 2º ANO A

REFERÊNCIAS

- LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA- 2ºano
- CURRÍCULO EM AÇÃO - EMAL- 2º ano
- <https://miriamveiga.com.br>
- cantinhopoeticoeopedagogico.com.br
- www.amorensina.com
- <https://conhecimentosetransformação.blogspot.com>
- www.professorzezinhoramos.com
- <https://alfakids.org>