

**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ”**

***PROFESSORA: ELLEN CARDOSO***

**“ 4º ANO A ”**

# **MINHAS ATIVIDADES**

**5ª REMESSA**

**DE 11/5 À 31/5/2021**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021  
LÍNGUA PORTUGUESA

## FÁBULA: O LEÃO E O RATINHO



### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**  
**IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ESTUDO DA FÁBULA:**

**1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?**

---

**2) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?**

---

**3) O QUE O LEÃO ESTAVA FAZENDO PARA QUE OS RATINHOS BRINCASSEM EM CIMA DELE?**

---

**4) COMO O LEÃO PRENDEU O RATINHO?**

( ) COM UMA REDE    ( ) COM UM SACO    ( ) COM A PATA

**5) COMO O RATINHO CONSEGUIU ESCAPAR DO LEÃO?**

( ) CHORANDO E GRITANDO    ( ) PEDINDO E IMPLORANDO

 **SEGUNDO O TEXTO, UM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO E NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR.**

**COMO ELE SE SALVOU DA REDE DE CAÇADORES?**

---

---

 **O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A MORAL DA HISTÓRIA?**

---

---

---

E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"


PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA

**RESOLVA AS ADIÇÕES:**

1


$$\begin{array}{r} 243 \\ + 689 \\ \hline \end{array}$$


2

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 693 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

4


$$\begin{array}{r} 439 \\ + 691 \\ \hline \end{array}$$


5

$$\begin{array}{r} 953 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 643 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

7


$$\begin{array}{r} 486 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

**IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021**

**CIÊNCIAS**

**PESQUISE PARA RESPONDER A FICHA TÉCNICA:**



**NOME:**

**LOCAL ONDE VIVEM?**

**ALIMENTAÇÃO:**

**PESO:**

**TEMPO DE VIDA:**



**NOME:**

**LOCAL ONDE VIVEM?**

**ALIMENTAÇÃO:**

**PESO:**

**TEMPO DE VIDA:**

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

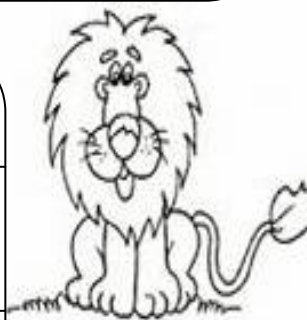
**IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**A FÁBULA FALA SOBRE ESSES DOIS CONHECIDOS ANIMAIS:**

**ESCREVA UMA FRASE BEM ELABORADA PARA CADA UM DELES:**




## CONTANDO DINHEIRO

CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE  
CADA CRIANÇA TEM:

BRUNO



R\$

CLARA



R\$

JÉSSICA



R\$

Pense e responda:

Qual criança tem menor número de cédulas? \_\_\_\_\_

Qual delas tem menor valor em dinheiro? \_\_\_\_\_

Quem tem o valor equivalente a uma nota de  ? \_\_\_\_\_

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

## MAGALI ENVIOU UM RECADINHO VIA E-MAIL PARA SUA AMIGA MÔNICA. LEIA E RESPONDA

VAMOS LER JUNTOS?



OLÁ MÔNICA,

TUDO BEM? ESTOU COM SAUDADES DE VOCÊ, JÁ FAZ MUITO TEMPO QUE NÃO NOS ENCONTRAMOS! QUANDO ESTE CORONAVÍRUS ACABAR VAMOS BRINCAR MUITO, MAS POR ENQUANTO TEMOS QUE FICAR EM CASA, USAR MÁSCARA, LAVAR AS MÃOS E USAR ÁLCOOL GEL PARA NOS PROTEGER! MAS QUE TAL ENCONTRARMOS PELO MODO VIRTUAL, OU SEJA, VOCÊ NO COMPUTADOR EM SUA CASA E EU NA MINHA? VAMOS?

PODE SER AMANHÃ DIA: 30/06/2020  
HORÁRIO: DE 8:00 ATÉ ÀS 9:00 HORAS.  
ESPERO POR VOCÊ! ABRAÇOS!

MAGALI  
29/06/2020

2. QUAL É O NOME DESTA GÊNERO TEXTUAL?

3. A) QUEM ESTÁ ENVIANDO O BILHETE? B) PARA QUEM O BILHETE FOI ENVIADO?

4. POR QUE MAGALI E MÔNICA NÃO SE ENCONTRAM HÁ MUITO TEMPO?

5. EM QUAL DATA O BILHETE FOI ENVIADO?

6. MARQUE UM X SE A MENSAGEM ERA AVISAR QUE MAGALI ESTAVA...

DOENTE.

COM CORONAVÍRUS.

COM SAUDADES.

DE MÁSCARA.



**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

**IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021**

**GEOGRAFIA**

**ESTE É O MAPA DO BRASIL, ELE É DIVIDIDO EM CINCO REGIÕES, SÃO ELAS:**

- **SUL;**
- **SUDESTE;**
- **CENTRO- OESTE;**
- **NORDESTE;**
- **NORTE**

**PINTE A LEGENDA E O MAPA DE ACORDO COM CADA REGIÃO**



Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:

a.



1. Região Norte

b.



2. Região Nordeste

c.



3. Região Centro-Oeste

d.



4. Região Sul

e.



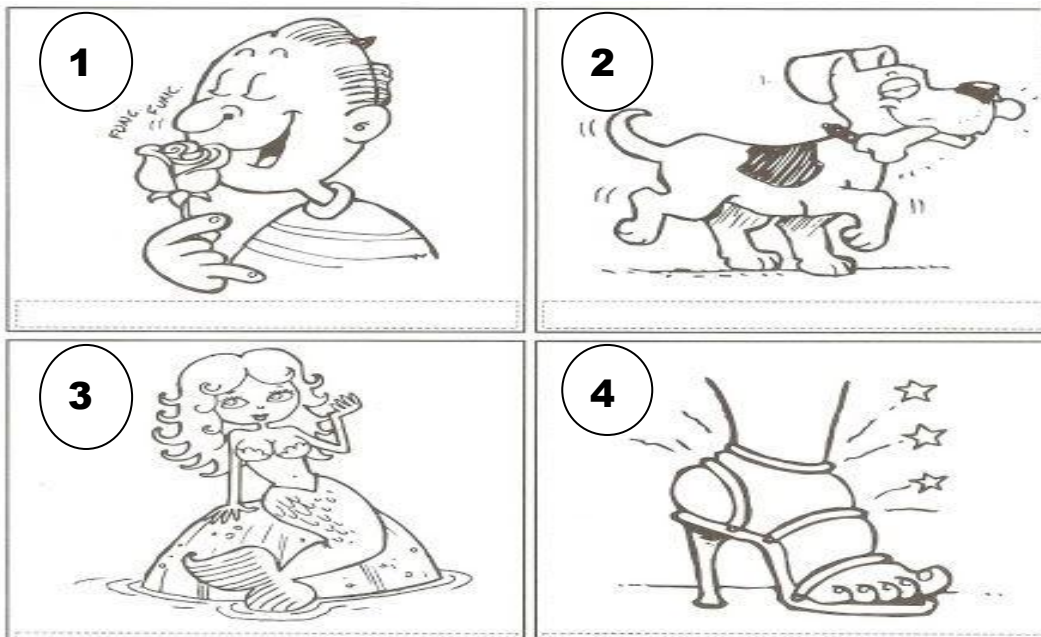
5. Região Sudeste

**E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"**  
**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**DE ACORDO COM CADA IMAGEM, FORME FRASES BEM ELABORADAS:**



1	
2	
3	
4	

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

**IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021**

**MATEMÁTICA**

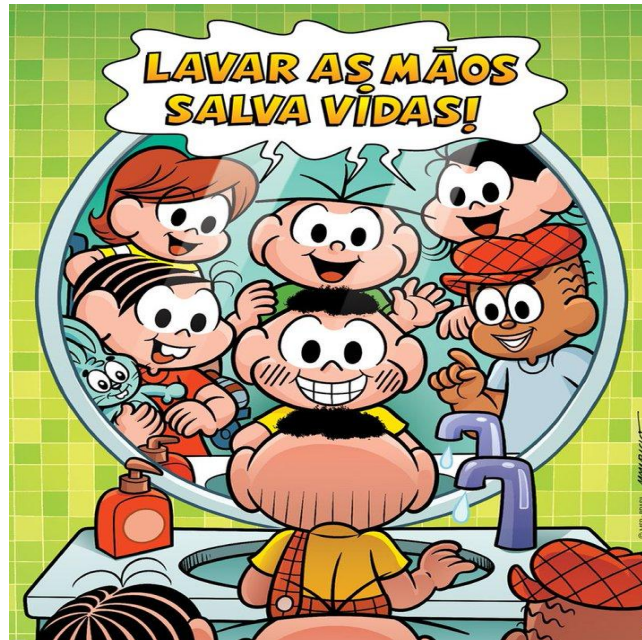
**RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

**LEIAM COM ATENÇÃO, PARA SABER SE A CONTA É DE ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO:**

**(LIVRO EMAI)**

<p><b>A.</b> André tinha 27 figurinhas e Paulo, 18 figurinhas. Quantas figurinhas tinham os dois juntos?</p>	<p><b>D.</b> Alice e Bruno juntaram suas figurinhas num total de 58. Como Alice tinha 31 figurinhas, qual era a quantidade de figurinhas de Bruno?</p>
<p><b>B.</b> Rubens tinha algumas figurinhas, ganhou 15 no jogo e ficou com 37. Quantas figurinhas ele possuía?</p>	<p><b>E.</b> Marcelo tinha 19 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 25. Quantas figurinhas ele ganhou?</p>
<p><b>C.</b> No início de um jogo, Luara tinha algumas figurinhas. No decorrer do jogo ela perdeu 12 e terminou o jogo com 25 figurinhas. Quantas figurinhas ela possuía no início do jogo?</p>	<p><b>F.</b> No início de um jogo, Tereza tinha 37 figurinhas. Ela terminou o jogo com 25 figurinhas. O que aconteceu no decorrer do jogo?</p>

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**  
**IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**



**COM ESSA ONDA DE CORONAVÍRUS ATÉ O CASCÃO RESOLVEU LAVAR AS MÃOS!**

1-) NA IMAGEM ENCONTRAMOS A SEGUINTE FRASE “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”. POR QUE LAVAR AS MÃOS PODE SALVAR VIDAS?

- A) ( ) PORQUE AS MÃO FICAM CHEIROSAS.
- B) ( ) PORQUE É UMA MANEIRA DE EVITAR A TRANSMISSÃO DE VÍRUS.
- C) ( ) PORQUE É UMA FORMA DE AGRADAR AOS PAIS.
- D) ( ) PORQUE É NECESSÁRIO PARA PARTICIPAR DE ALGUMAS BRINCADEIRAS.

\*\*\*\*\*

2-) OBSERVE A IMAGEM E EM SEGUIDA MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- A) ( ) A TURMINHA DA MÔNICA ESTAVA COMEMORANDO O ANIVERSÁRIO DO CASCÃO.
- B) ( ) TODOS ESTAVAM TRISTES PELA ATITUDE DO CASCÃO.
- C) ( ) A TURMINHA DA MÔNICA ESTAVA MUITO FELIZ PORQUE O CASCÃO FINALMENTE RESOLVEU VENCER O MEDO DA ÁGUA E LAVOU AS MÃOS.
- D) ( ) AO LAVAR AS MÃOS, CASCÃO ESTÁ AJUDANDO SALVAR VIDAS.

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

**IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021**

**MATEMÁTICA**

**ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES.  
PINTE SOMENTE O RESULTADO CORRETO  
(LIVRO EMAI)**

OPERAÇÃO	RESULTADOS			
a. $315 + 685$	999	900	1000	1100
b. $360 + 450$	710	800	810	850
c. $420 + 540$	800	900	860	960
d. $600 - 150$	550	450	500	350
e. $980 - 470$	450	500	510	610
f. $898 - 150$	748	740	738	730

REALIZE OS CÁLCULOS AQUI:



**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**


**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_


**IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA COM ATENÇÃO:**  
**JOSÉ**  
Adiléa M. I. Generoso



JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS PARA OUTRO PAÍS.  
ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O ÁLCOOL GEL 70%.  
JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINADO PELO CORONAVÍRUS.  
COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.  
COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONAVÍRUS, O MÉDICO COLOCOU-LHE DE REPOUSO E MANDOU QUE TOMASSE BASTANTE ÁGUA PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.  
JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER CAMPANHAS PREVENTIVAS.



**CORONAVÍRUS É UM PERIGO!...**

**1-) PRESTE ATENÇÃO NO TEXTO E MARQUE ( V ) VERDADEIRO OU ( F ) FALSO:**

- a- ( ) JOSÉ FICOU ATENTO AS DICAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.
- b- ( ) JOSÉ TEVE TOSSE E FEBRE ALTA.
- c- ( ) JOSÉ ESTAVA FELIZ E FOI BRINCAR NO PARQUE.
- d- ( ) ELE TOMOU REMÉDIOS PARA SE RECUPERAR.
- e- ( ) PEGAR CORONAVÍRUS É ALGO BEM LEGAL
- f- ( ) O MÉDICO RECOMENDOU QUE TOMASSE BASTANTE REFRIGERANTE
- g- ( ) O CORONAVÍRUS É UM PERIGO.

**3- PINTA APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:**

- |                               |                               |                              |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> VÍRUS   | <input type="radio"/> TOSSE   | <input type="radio"/> LENÇO  |
| <input type="radio"/> MAMÃO   | <input type="radio"/> PERNA   | <input type="radio"/> ÁLCOOL |
| <input type="radio"/> ESPIRRO | <input type="radio"/> CARNE   | <input type="radio"/> MÃO    |
| <input type="radio"/> SALIVA  | <input type="radio"/> MÁSCARA | <input type="radio"/> FLOR   |


**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021  
MATEMÁTICA

**DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO**

- ✚ PARA SABER QUAL É O DOBRO, BASTA MULTIPLICAR O NÚMERO POR 2.
- ✚ PARA SABER QUAL É O TRIPLO, BASTA MULTIPLICAR O NÚMERO POR 3.
- ✚ PARA SABER QUAL É O QUÁDRUPLO, BASTA MULTIPLICAR O NÚMERO POR 4



DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUINTUPLO
2X	3X	4X	5X

**COLOCANDO EM PRÁTICA**

QUANTIDADE	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO
3	EX: 6	9	12
4			
5			
8			
10			
12			
20			

REALIZE OS CÁCULOS NESTE ESPAÇO:

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021  
LÍNGUA PORTUGUESA

## SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

*SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SIGNIFICADO.*

*ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TÊM O SIGNIFICADO CONTRÁRIO.*

VEJA OS EXEMPLOS:



PALAVRAS	SINÔNIMOS	ANTÔNIMOS
VALENTE	CORAJOSO	MEDROSO
LONGE	DISTANTE	PERTO

### COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE:



RUÍDO	LENTO	ESCURO	SILÊNCIO
LINDO	CLARO	SUMIR	FINO
TOMBAR	TERMINAR	ESPESSO	LEVANTAR
SURGIR	FEIO	RÁPIDO	COMEÇAR

PALAVRAS	SINÔNIMOS	ANTÔNIMOS
BARULHO		
APARECER		
ALVO		
VAGAROSO		
BONITO		
GROSSO		
ACABAR		
CAIR		



**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

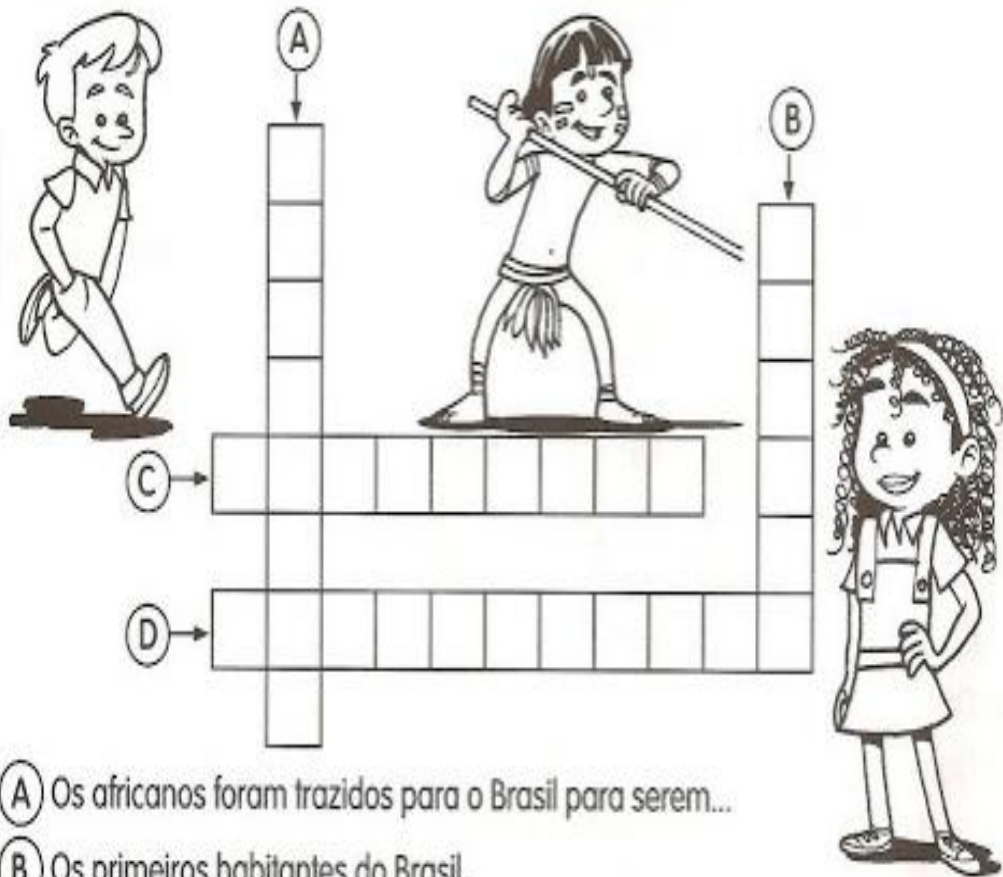
**IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021**  
**HISTÓRIA**

# O POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É FORMADO PRINCIPALMENTE POR TRÊS ETNIAS:

- ÍNDIOS: OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.
  - BRANCOS: ERAM OS EUROPEUS, PRINCIPALMENTE OS PORTUGUESES.
  - NEGROS: AFRICANOS TRAZIDOS PARA TRABALHAR COMO ESCRAVOS.
- DA MISTURA DESSAS TRÊS ETNIAS DESCENDE A MAIORIA DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.  
APESAR DE SER UM POVO BASICAMENTE FORMADO PELA MISTURA DE ÍNDIOS,  
PORTUGUESES E AFRICANOS, TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO  
OS ITALIANOS, OS ESPANHÓIS, OS ALEMÃES, OS ÁRABES, OS JAPONESES, DENTRE OUTROS.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

**IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021**

**MATEMÁTICA**

1) Os bichos da floresta também resolveram participar de uma competição, realizaram um campeonato de tiro ao alvo.

No fim da competição o resultado ficou assim:



<b>ANIMAL</b>	<b>PONTOS</b>
Tucano	82
Cutia	51
Macaco	102
Onça	97
Coruja	115
Gambá	123

a) Preencha o quadro com a posição de cada animal no torneio:

1° LUGAR	
2° LUGAR	
3° LUGAR	
4° LUGAR	
5° LUGAR	
6° LUGAR	

b) Quem venceu? \_\_\_\_\_

c) Quantos pontos teve o gambá? \_\_\_\_\_

d) Quantos pontos teve a cutia e a onça juntos? \_\_\_\_\_

e) Quantos pontos a coruja teve a mais que o macaco? \_\_\_\_\_

2) Escreva os números por extenso (o nome dos números):

230 \_\_\_\_\_

287 \_\_\_\_\_

355 \_\_\_\_\_

410 \_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_

721 \_\_\_\_\_

E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

## OBSERVE A PROPAGANDA

**CACHORRO**  
**NÃO É BRINQUEDO.**

SENTE  
FOME,  
FRIO E  
MEDO.

abandono  
de animais  
é crime

Adote e dê uma nova chance a um cão abandonado.  
www.CAOPANHEIROCURITIBA.COM.BR

1) Qual o assunto da propaganda?

\_\_\_\_\_

2) Por que o cachorro do cartaz não é brinquedo?

\_\_\_\_\_

3) Observando o cachorro do cartaz, como você acha que ele está se sentindo?

\_\_\_\_\_

O cão abandonado sente FRIO E MEDO. O que você acha que um cãozinho que tem um lar pra morar deve sentir?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:**



$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$



**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**  
**IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021**  
**MATEMÁTICA**

**CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS**

**AS PALAVRAS SE CLASSIFICAM DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS. SÃO ELAS:**

**SOL= SOL**  
**1 SÍLABA- MONOSSÍLABA**  
\*\*\*  
**BOCA= BO- CA**  
**2 SÍLABAS- DISSÍLABA**  
\*\*\*  
**SAPATO= SA-PA-TO**  
**3 SÍLABAS- TRISSÍLABA**  
\*\*\*  
**CARAMUJO= CA-RA-MU-JO**  
**4 SÍLABAS OU MAIS- POLISSÍLABA**

**CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:**

TARTARUGA	SOFÁ	CHÃO	MARAVILHA	BEXIGA
COMUNICADO	CINEMA	MEDO	LUZ	FESTA
COMPUTADOR	TEMPO	TRISTEZA	PÃO	DESENHO

<b>MONOSSÍLABA</b>	<b>DISSÍLABA</b>
<b>TRISSÍLABA</b>	<b>POLISSÍLABA</b>

**RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:**

FAÇA OS CÁLCULOS E ANOTE O RESULTADO NO  :

Lúis convidou 35 amigos para sua festa de aniversário, 12 não puderam ir. Quantos amigos foram a festa de Lúis?



José e João adoram pular corda. Eles fizeram uma aposta para ver quem conseguiria ficar mais tempo pulando. José conseguiu ficar 12 minutos e João o triplo do tempo. Por quanto tempo João conseguiu pular?



Miguel precisa comprar 5 cadernos. Cada um custa R\$9,00. Ele pagará com uma nota de R\$50,00. Quanto receberá de troco?



Joana tem 24 lápis de cor e sua prima tem o triplo. Quantos lápis de cor a prima de Joana tem?



REALIZE OS CÁLCULOS NESTE ESPAÇO:

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

**IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021**

**CIÊNCIAS**

**MOSQUITO DA DENGUE**



**PESQUISE PARA RESPONDER:**

**❖ CARACTERÍSTICAS DO MOSQUITO:**

---

---

**❖ SINTOMAS DA DOENÇA:**

---

---

---

**❖ MANEIRAS DE COMBATER O MOSQUITO:**

---

---

---

---

---





**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

**IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021**

**GEOGRAFIA**

**O BAIRRO**

*Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do bairro.*

- Marque com um (X) os itens para que um bairro seja adequado para a vida das pessoas.



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Escola pública          |
| <input type="checkbox"/> Barulho          | <input type="checkbox"/> Água encanada           |
| <input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas  | <input type="checkbox"/> Esgoto a céu aberto     |
| <input type="checkbox"/> Trânsito pesado  | <input type="checkbox"/> Correios                |
| <input type="checkbox"/> Mercado          | <input type="checkbox"/> Posto policial          |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal  | <input type="checkbox"/> Lixo amontoado nas ruas |

**PERGUNTE PARA SEUS PAIS QUAIS MELHORIAS PRECISAM SER REALIZADAS NO BAIRRO QUE VOCÊ MORA?**

✚ \_\_\_\_\_

✚ \_\_\_\_\_

✚ \_\_\_\_\_

✚ \_\_\_\_\_

✚ \_\_\_\_\_

✚ \_\_\_\_\_

✚ \_\_\_\_\_

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A**

**IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021**

**MATEMÁTICA**

**DE OLHO NO GRÁFICO:**



- (a) Qual foi o dia que vendeu menos chocolate? \_\_\_\_\_
- (b) Qual foi o dia “Campeão” de vendas de chocolate? \_\_\_\_\_
- (c) Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais chocolates e o dia que vendeu menos? \_\_\_\_\_
- (d) Qual foi o total de chocolates vendidos durante a semana toda? \_\_\_\_\_
- (e) Quantos chocolates foram vendidos nos três primeiros dias da semana?

**REALIZE OS CÁLCULOS NESTE ESPAÇO:**

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”  
PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

**IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA O TEXTO:**

O passeio que não deu certo  
O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.



E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

\_ Já sei!

\_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

\_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!  
Mamãe não entendeu nada!

Isabel Cristina S. Soares

**RETIRE DO TEXTO DUAS PALAVRAS DE CADA:**

<i>MONOSSÍLABA</i>		
<i>DISSÍLABAS</i>		
<i>TRISSÍLABAS</i>		
<i>POLISSÍLABAS</i>		

**O QUE COSTUMA DEIXAR VOCÊ MUITO TRISTE?**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"**

**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

**IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021**

**MATEMÁTICA**

**FORMAS GEOMÉTRICAS**






**MARQUE COM X A ALTERNATIVA CORRETA:**

				
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	





**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**







**ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**


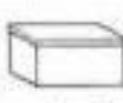


**MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:**

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:**

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:**

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**ORTOGRAFIA S E SS:**



**COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:**



ca \_ \_ a  
pa \_ \_ eata  
gira \_ \_ ol  
pe \_ \_ oa  
o \_ \_ o  
va \_ \_ oura  
so \_ \_ ego  
a \_ \_ ado  
carro \_ \_ el  
pul \_ \_ eira

sal \_ \_ icha  
pa \_ \_ eio  
pê \_ \_ ego  
pá \_ \_ aro  
progre \_ \_ o  
can \_ \_ ado  
a \_ \_ obio  
suce \_ \_ o  
con \_ \_ erva  
a \_ \_ inar

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”  
PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

**IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021  
MATEMÁTICA**

**PRESTE ATENÇÃO NAS DICAS E DESCUBRA O DESAFIO.**

**NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DAS PESSOAS E DOS CACHORRINHOS.**

# DESAFIO

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA

**OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS NESTE FOLHETO:**



**RESPONDA:**

1. QUAL O NOME E O VALOR DO PRODUTO MAIS BARATO? \_\_\_\_\_
2. QUAL O NOME E O VALOR DO PRODUTO MAIS CARO? \_\_\_\_\_
3. SE EU COMPRAR 5 ABACAXIS, QUANTO CUSTARÁ? \_\_\_\_\_
4. QUAL O VALOR DA PIPOCA+ A LASANHA? \_\_\_\_\_
5. QUAL O VALOR DA RAÇÃO+ O ARROZ? \_\_\_\_\_
6. SE EU COMPRAR 3 SAQUINHOS DE PIPOCA, QUANTO CUSTARÁ? \_\_\_\_\_

REALIZE OS CÁLCULOS NESTE ESPAÇO:

**E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**  
**PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

ARTE

**LISTE AS BRINCADEIRAS QUE ENCONTRAR NA OBRA DE IVAN CRUZ E  
FAÇA A RELEITURA (CÓPIA DA IMAGEM):**






## REFERÊNCIAS

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Educação e transformação</li><li>➤ Ensinandocomcarinha.com.br</li><li>➤ Emai_quarto_ano.pdf</li><li>➤ @prof.CariniDelavald</li><li>➤ <a href="http://WWW.aartedeensinareaprender.com.br">WWW.aartedeensinareaprender.com.br</a></li><li>➤ PT.slideshare.net</li><li>➤ Mungfali.com</li><li>➤ WWW.amorensina.com.br</li></ul>	
--	--	--