

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA



E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

APOSTILA Nº 05

3º Ano A – 2021 (PROFESSORA: DELMA)

PERÍODO: 11/05/21 à 31/05/21

ENTREGA: 01/06/2021

15/05 - Dia internacional da família.

Parabéns, famílias!!!

Neste momento vocês estão sendo ainda mais importantes!!!



ALUNO(A): _____

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 11/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto

Duas dúzias de coisinhas à toa que deixam a gente feliz. (Otávio Roth)

Passarinho na janela
Pijama de flanela,
Brigadeiro na panela

Papagaio que conversa,
Pisar em tapete persa,
Eu te amo e vice-versa.

Gato andando no telhado,
Cheirinho de mato molhado,
Disco antigo sem chiado.

Vaga-lume aceso na mão,
Dias quentes de verão,
Descer pelo corrimão.

Pão quentinho de manhã,
Drops de hortelã,
Grito do Tarzan.

Almoço de domingo,
Revoada de flamingo,
Herói que fuma cachimbo.

Tirar a sorte no osso,
Jogar pedrinha no poço,
Um cachecol no pescoço.

Anãozinho de jardim,
Lacinho de cetim
Terminar o livro assim.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUEM É O AUTOR DESTE TEXTO?

R.: _____

3) ESTE TEXTO É UMA FÁBULA, UMA RECEITA, UMA BULA OU UMA POESIA?

R.: _____

4) QUANTOS VERSOS TEM ESTE TEXTO?

R.: _____

5) E QUANTAS ESTROFES EXISTEM?

R.: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Agora é a sua vez!

Pense em 6 coisinhas à toa que deixam você feliz e faça o seu poema.

Seis coisinhas à toa que me deixam feliz!

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

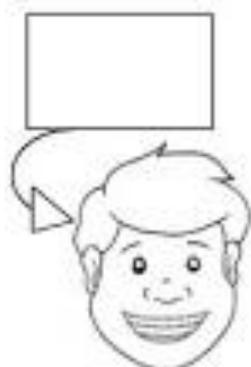
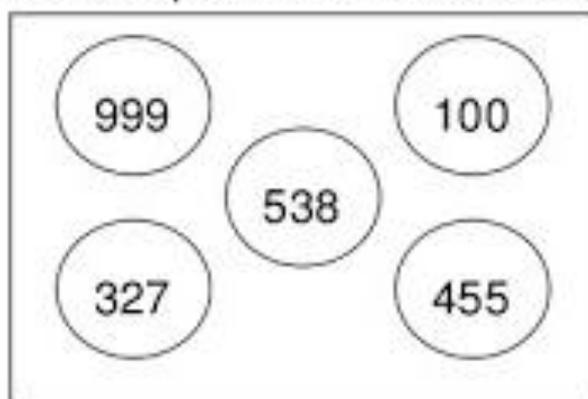
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 11/05/2021

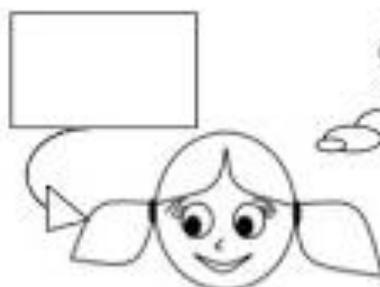
MATEMÁTICA

1) Estou pensando em um numeral...

➤ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)



É o **menor** numeral formado por três algarismos.



É um número **par** e vem **depois** do 537.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.



É o **maior** numeral formado por três algarismos.



NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 12/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Sabemos que normalmente nos poemas encontramos rimas, leia o poema abaixo e complete-o com palavras do quadro. Preste bem atenção e quando terminar, leia o texto todo novamente para ver como ficou.

AS MENINAS

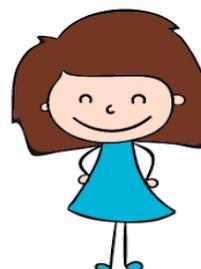
ARABELA ABRIA A _____ .
CAROLINA ABRIA A _____ .
E MARIA OLHAVA E _____ :
" _____ !"



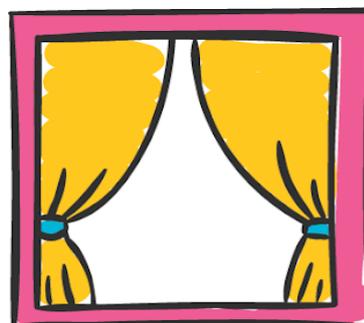
ARABELA FOI SEMPRE A MAIS _____
CAROLINA A MAIS _____ MENINA.
E MARIA APENAS _____ :
" _____ !"



PENSAREMOS EM CADA _____
QUE VIVIA NAQUELA _____ ;
UMA QUE SE CHAMAVA _____ ,
OUTRA QUE SE CHAMAVA _____ .



MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É _____ , MARIA, _____ ,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
" _____ !"



CECÍLIA MEIRELES

CORTINA	JANELA	MARIA	BOM DIA
SÁBIA	JANELA	MARIA	BOM DIA
MENINA	ARABELA	SORRIA	BOM DIA
CAROLINA	BELA	SORRIA	

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 12/05/2021

MATEMÁTICA

2) Decomponha como o modelo: (1)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">485</div>
485 = 4 centenas, 8 dezenas e 5 unidades
485 = 400 + 80 + 5
485 = <input type="text"/>

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">326</div>
326 = _____
326 = _____
326 = _____

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">257</div>
257 = _____
257 = _____
257 = _____

NOME: _____ 3º Ano A

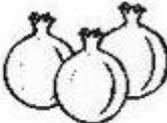
PROFESSORA: DELMA DATA: 13/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Passe as palavras para o plural seguindo os modelos:

O PIÃO	OS PIÕES	ÃO <i>ões</i>	O BOTÃO	OS BOTÕES
O BALÃO	OS _____	ÕES <i>ões</i>	O LEÃO	OS _____
O FOGÃO	OS _____		O LEITÃO	OS _____
O MAMÃO	OS _____		O LIMÃO	OS _____
O CORAÇÃO	OS _____		O AVIÃO	OS _____
O VIOLÃO	OS _____		O PILÃO	OS _____
O CAMINHÃO	OS _____		O PORTÃO	OS _____
O ANÃO	OS _____		O CAMARÃO	OS _____

 ÃO <i>ões</i>	 ÃES <i>ães</i>	 ÃO <i>ões</i>	 ÃOS <i>ãos</i>
UM PÃO	DOIS PÃES	A MÃO	AS MÃOS
UM CÃO	DOIS _____	O IRMÃO	OS _____
UM CAPITÃO	DOIS _____	O ÓRGÃO	OS _____
		O ÓRFÃO	OS _____

Ã <i>ã</i>		 ÃS <i>ãs</i>
	A FÃ	AS _____
	A IRMÃ	AS _____
	A MAÇÃ	AS _____
	A MANHÃ	AS _____
	A ANÃ	AS _____
	A RÃ	AS _____
	A LÃ	AS _____

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 13/05/2021

MATEMÁTICA

1. Resolva os problemas:

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação

Resposta



b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação

Resposta



2. Pinte de **amarelo** os números pares e de **azul** os ímpares:

236	569	103	248	400
951	364	785	632	267

3. Agora escreva alguns dos números por extenso (como se lê)

236: _____

103: _____

951: _____

785: _____

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 14/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

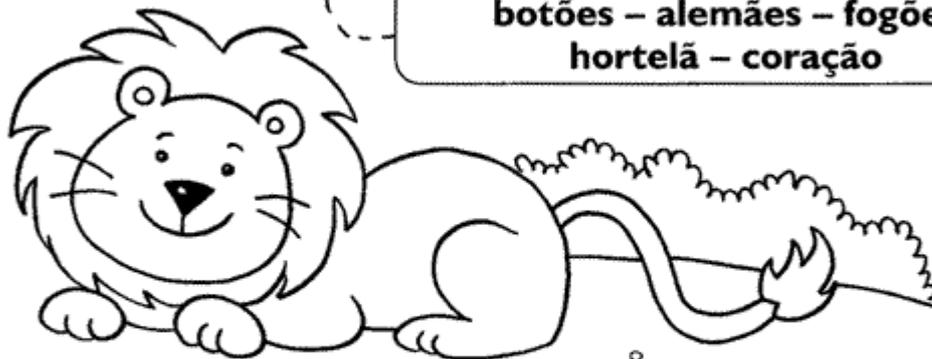


SONS NASAIS ÃO, ÕES, Ã, ÃES

1) Leia as palavras do quadro e escreva-as na coluna correspondente.



pães – mão – campeões – maçã
romã – calções – capitães
tubarão – cães – aviões – amanhã
irmã – sabão – pimentão – mães
botões – alemães – fogões
hortelã – coração



leão → leões

ão	ã	ães	ões

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 14/05/2021

MATEMÁTICA

Situações problemas

1. Num trem de ferro viajam 252 passageiros sentados e 133 em pé. Quantos passageiros há no trem?

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

2. Para uma festa, foram compradas 100 rosas, 3 dezenas de hortênsias e 9 unidades de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

3. Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 30 azuis e 25 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

4. Uma fábrica tem 120 funcionários, que trabalham durante o dia, e 135 funcionários que trabalham à noite. Quantos funcionários em essa fábrica?

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

5. Uma farmácia vendeu 132 caixas de remédio na segunda-feira e 215 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédios foram vendidas nos dois dias?

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 17/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

classificação

1- Classifique as palavras quanto ao número de sílabas:

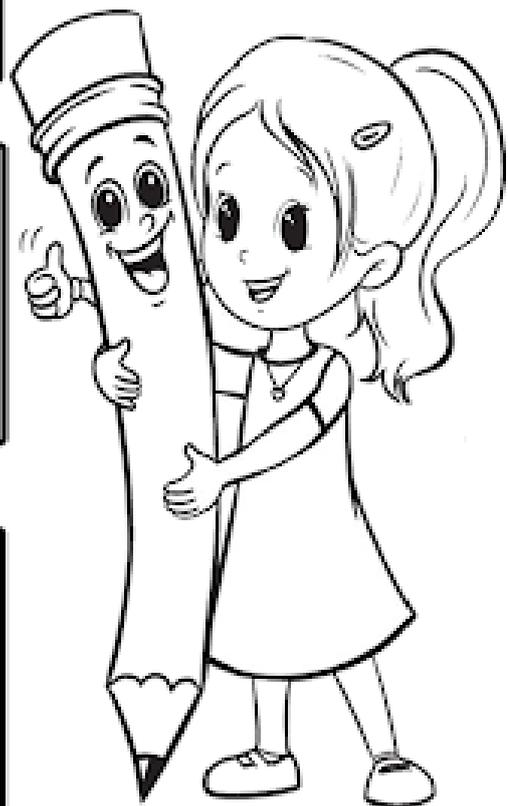
Monossílabas

Trissílabas

Dissílabas

Polissílabas

mão, anel, casa,
lua, sol, mel,
cenoura, panela,
fivela, cinderela,
pirulito,
tartaruga



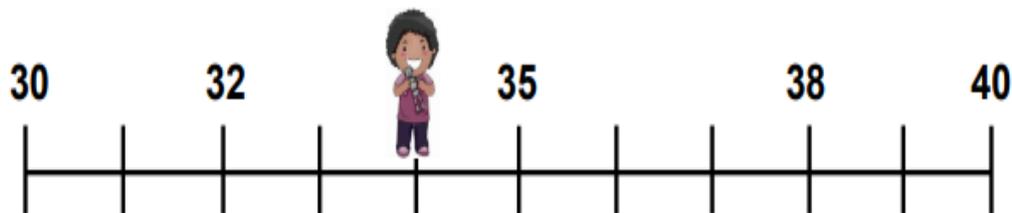
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 17/05/2021

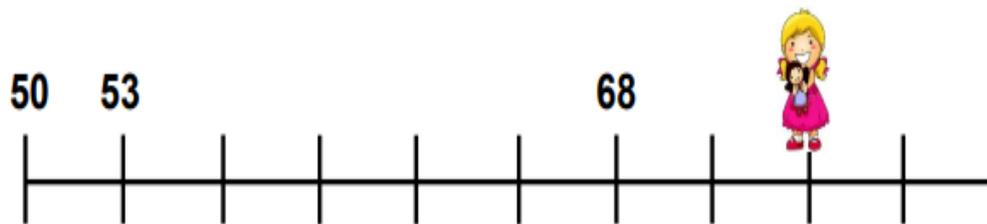
MATEMÁTICA

Descobrimo números na reta numérica

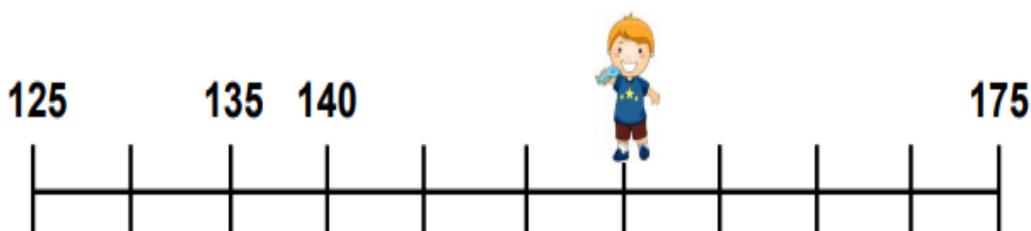
Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



Número escondido



Número escondido



Número escondido

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

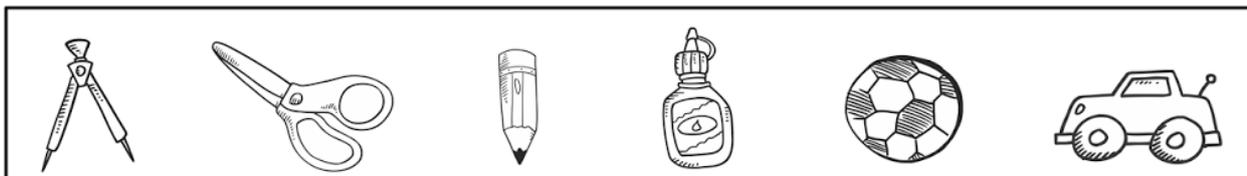
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 18/05/2021

MATEMÁTICA

Observe os objetos e responda:



Quantos são brinquedos?

Siga o exemplo e responda

O compasso é o 1º (primeiro) objeto

A tesoura é o _____ objeto.

O carro é o _____ objeto.

A cola é o _____ objeto.

A bola é o _____ objeto.

O lápis é o _____ objeto.

Complete a tabela.

1º	6º sexto
2º segundo	7º
3º	8º
4º	9º nono
5º	10º

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 19/05/2021

MATEMÁTICA

Escreva o numeral ordinal que se pede.

décimo quarto _____

vigésimo nono _____

sexagésimo terceiro _____

nonagésimo quinto _____

décimo segundo _____

quinquagésimo segundo _____

Responda as questões, escrevendo o número ordinário corretamente.



O objeto antes do peixe é o _____

O objeto depois da terceira figura é o _____

O pirulito está em _____

A figura entre a segunda e a quarta é a _____

Se tivessem mais figuras, depois da quarta seria a _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Avelino Guedes



A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

— Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche, palpitou:

— Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu:

— Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

— Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

— Está faltando banana.

— Banana? Sardinha? Mel? _era o rato Aleixo_ Milho?

Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

— Falta galinha.

Maricota ficou brava:

— Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

Interpretação de texto

O sanduíche
da Maricota



1) Qual o título do texto?

2) Qual o seu autor?

3) Quantos parágrafos tem o texto?

4) Copie o 10º parágrafo.

5) Qual a fruta citada no texto que está faltando?

6) Quem faz o personagem da Maricota?

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade

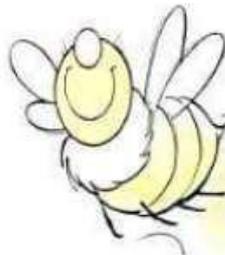
O SANDUÍCHE DA MARICOTA

AVELINO GUEDES
O sanduíche da Maricota

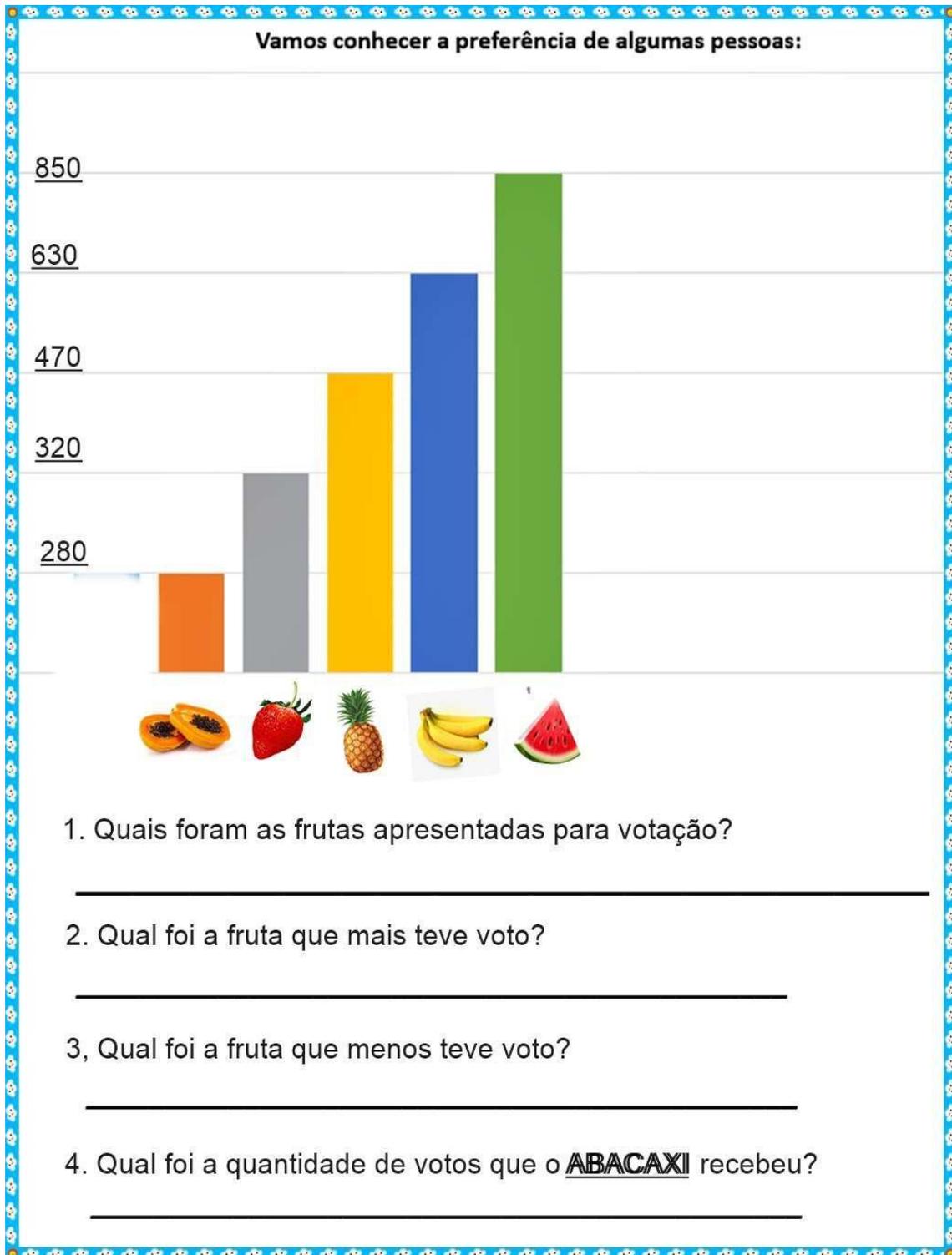


Copie o 6º parágrafo da história (com letra de mão):

Escreva o nome dos personagens da história (nome próprio):



MATEMÁTICA



LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Alimentação



Para saúde ter
devemos bem comer
a roda dos alimentos
diz-nos como fazer.

Em maior quantidade
os nossos cereais
massa e pão
arroz e muito mais.

Frutas e legumes
são grupos demais
pois têm nutrientes
até não poder mais.

Laticínios
tu debes comer
seja ao pequeno almoço
ou ao entardecer.

Carne peixe e ovos
energia nos dão
são muito bons
quando comemos com pão.

Água no centro
para não esquecer
pois é essencial
é o que devemos beber.

O resto
pouco devemos comer
em grandes quantidades
mal nos vai fazer.



Classifique os alimentos abaixo de acordo com sua origem: animal, vegetal ou mineral.

- a) queijo _____ b) feijão _____
c) água _____ d) alface _____
e) leite _____ f) sal _____



Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.

- () Comer nas horas certas.
- () Comer muito.
- () Comer alimentos frescos.
- () Tomar refrigerantes na hora do almoço.
- () Comer frituras e gorduras.
- () Comer devagar, mastigando bem os alimentos.
- () Comer uma vez por dia.
- () Comer alimentos nutritivos.
- () Comer bastante frutas, legumes e verduras.



Marque 'V' para as alternativas verdadeiras e 'F' para as falsas:

- () Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.
- () As frutas e verduras são favoráveis ao crescimento.
- () Comer bem é o mesmo que comer muito.
- () A água é um alimento de origem animal.
- () As frutas e verduras são alimentos de origem vegetal.

Escreva abaixo, três dicas para uma boa alimentação:

1.

2.

3.

MATEMÁTICA

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantas marmitex foram vendidas nos seguintes meses?

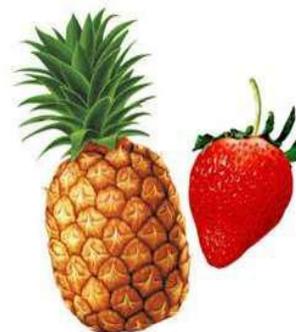
Janeiro _____ Abril _____

Fevereiro _____ Maio _____

Março _____ Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais marmitex?

c) Em qual mês foi vendido menos marmitex?



NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 24/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

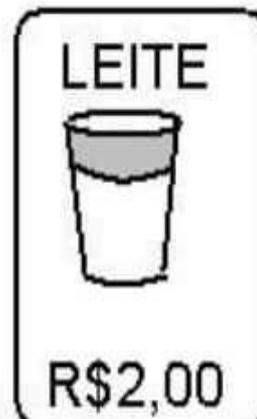


Observando a imagem, construa um texto:
Não esqueça o TÍTULO!!!



MATEMÁTICA

Veja a tabela dos preços:



- Qual deles é o mais caro? _____
- E o mais barato? _____
- Para comprar os três produtos eu preciso de _____

- SUCO + CAFÉ: _____

- LEITE + CAFÉ: _____

- LEITE + SUCO: _____

- LEITE - CAFÉ: _____

- LEITE - SUCO: _____

- SUCO - CAFÉ: _____

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 _____

R\$0,50 _____

R\$2,00 _____

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 25/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Classificação silábica

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

() polissílaba () trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

() monossílaba () dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

() dissílaba () trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

() polissílaba () monossílaba

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 26/05/2021

Matemática**1.** Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

Material	Preço unitário
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

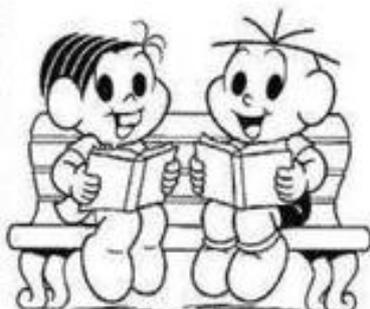
A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

B. Com R\$ 30,00, quais materiais você compraria?

C. André disse que com R\$ 20,00 comprou um caderno e um estojo. Ele recebeu troco? Quais moedas ele pode ter recebido de troco? Justifique.

D. Luiza quer comprar duas caixas de lápis de cor e um caderno que custam quase R\$ 25,00. Se ela pagar com uma cédula de 50 reais, ela receberá mais ou menos que 20 reais de troco? Qual será o valor exato?

LÍNGUA PORTUGUESA



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

cão	fábula
caçadores	medo
gato	coragem

O MÁGICO E O CAMUNDONGO

Diz uma antiga _____ que um camundongo vivia angustiado com medo do _____.

Um mágico teve pena dele e o transformou em gato.

Mas aí ele ficou com medo de _____, por isso o mágico o transformou em pantera.

Então ele começou a temer os _____.

Nessa altura o mágico desistiu. Transformou-o em camundongo novamente e disse:

- Nada que eu faça por você vai ajudá-lo, porque você tem apenas a _____ de um camundongo. É preciso coragem para romper com o projeto que nos é imposto.

Mas saiba que coragem não é a ausência do _____; é sim, a capacidade de avançar, apesar do medo; caminhar para frente e enfrentar as adversidades, vencendo os medos...

É isto que devemos fazer.

Não podemos nos derrotar, nos entregar por causa dos medos.

Assim, jamais chegaremos aos lugares que tanto almejam em nossas vidas...

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 27/05/2021

MATEMÁTICA

Laura faz aniversário no mês de novembro, em todos os aniversários ela ganha dinheiro de presente da vovó, do papai e dos tios. Neste ano ela abriu seu cofrinho e verificou quanto tinha poupado.



Fonte: Banco Central do Brasil. Disponível em <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/segundafamilia>.

1. Quantos reais Laura poupou?

A large rectangular area enclosed by a dashed red border, intended for the student to write the answer to the question.

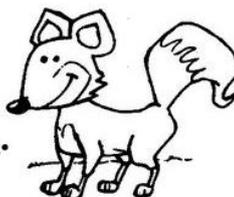
NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 27/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO SEMELHANTE.

VEJA: A RAPOSA ERA ASTUTA.
A RAPOSA ERA ESPERTA.



ENCONTRE NO QUADRO UM SINÔNIMO DA PALAVRA GRIFADA QUE COMPLETE AS FRASES.



ELE ESTAVA CANSADO QUANDO CHEGOU.
ELE ESTAVA _____ QUANDO CHEGOU.

EU FIQUEI CONTENTE AO VÊ-LO ENTRAR.
EU FIQUEI _____ AO VÊ-LO ENTRAR.

A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU REPLETA DE PAPÉIS.
A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU _____ DE PAPÉIS.

O MENINO PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.
O _____ PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.

TODOS ESTAVAM EMPOLGADOS COM O SHOW.
TODOS ESTAVAM _____ COM O SHOW.

O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER RUÍDO.
O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER _____.

O CARRO SUMIU NA ESTRADA.
O CARRO _____ NA ESTRADA.



NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 28/05/2021

MATEMÁTICA

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

Pontuação 3º anos na Gincana

turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

Calcule e responda:

- A. Qual a turma que fez mais pontos? _____
- B. Qual foi a segunda colocada? _____
- C. Qual a turma que teve pontuação mais próxima de 150? _____
- D. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? _____
- E. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? _____
- F. Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? _____

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 28/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

_ Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

_ Amor com amor se paga _ disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R - _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R - _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R - _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R - _____

5. Qual é o título do texto?

R - _____

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R - _____

7 - Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?

R - _____

8 - O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?

R - _____

9 - Qual é a moral da fábula?

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 31/05/2021

MATEMÁTICA

1- Observe os produtos e seus valores:



R\$ 4,50



R\$ 3,80



R\$ 8,00



R\$ 5,00



R\$ 3,60

https://br.pinterest.com

a) De acordo com os produtos acima, podemos dizer que são escolhas saudáveis?

SIM

NÃO

b) Qual o produto mais caro? _____

c) Qual o produto mais barato? _____

d) Quanto gastaria se comprasse apenas os ovos e a banana? _____

e) Quanto gastaria se comprasse todos os produtos? _____

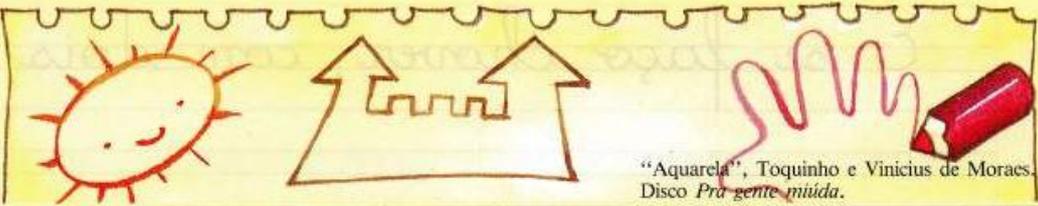
NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 31/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE

Copie a música para treinar um pouco sua caligrafia. Depois faça seu desenho de acordo com a letra da canção.



“Aquarela”, Toquinho e Vinicius de Moraes.
Disco *Pra gente miúda*.

Numa folha qualquer eu
desenho um sol amarelo.
E com cinco ou seis retas
é fácil fazer um castelo.
Covo o lápis em torno da
mão e me dou uma luva.

E se faço chover, com dois
riscos tenho um guarda-
-chuva.



FICHA DE ESTUDO

COLE EM SEU CADERNO PARA AUXILIAR NESTAS ATIVIDADES E NAS ATIVIDADES FUTURAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS De acordo com a quantidade de sílabas



SOL

1 sílaba - **MONOSSÍLABA**



O-LHO

2 sílabas - **DISSÍLABA**



CE-LU-LAR

3 sílabas - **TRISSÍLABA**



A-BA-CA-XI

4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

Sinais de Pontuação

A **pontuação** permite-nos compreender melhor um texto. Também proporciona uma boa e expressiva leitura da mensagem do texto.

Ponto final

Assinala o fim de uma frase e a passagem à frase seguinte, depois de uma longa pausa.



Ponto de interrogação

Assinala as perguntas feitas pelo emissor, colocando-se no fim das frases interrogativas.



Ponto de exclamação

Pode indicar admiração, entusiasmo, surpresa, medo, um pedido, uma ordem, uma ameaça.



Vírgula

A vírgula indica uma pequena pausa e separa as palavras de uma enumeração.



Ponto e vírgula

Indica uma pausa maior do que a vírgula, mas menor do que a do ponto final, separando orações onde já existem vírgulas.



Travessão

Indica, num diálogo, o início da fala de cada personagem, separando-a da fala do narrador.



Dois pontos

Utilizam-se para introduzir um diálogo entre personagens.



Reticências

Utilizam-se no fim, no início ou no meio de uma frase. Indica um pensamento ou ideia que ficou por terminar.



FICHA DE ESTUDO

COLE EM SEU CADERNO PARA AUXILIAR NESTAS ATIVIDADES E NAS ATIVIDADES FUTURAS.

MATEMÁTICA

NUMEROS ORDINAIS

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

11º: décimo primeiro

20º: vigésimo

30º: trigésimo

40º: quadragésimo

50º: quinquagésimo

60º: sexagésimo

70º: septuagésimo

80º: octogésimo

90º: nonagésimo

100º: centésimo

REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/>

<https://miriamveiga.com.br/classificacao-das-palavras-de-acordo-com-o-numero-de-silabas/>

<https://revistazunai.com.br/atividades-com-fabulas-1o-2o-3o-e-4o-ano/>

<https://wordwall.net/pt-br/community/ordinais-1-ao-10>

Sequência Didática – O sanduíche da Maricota – Blog Educação e Transformação; Turma da Mônica- Alimentação Saudável; Turma da Mônica – Hábitos de Higiene