

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

"E.M. Lourival Correia de Araújo"

# Minhas Atividades

Nome: \_\_\_\_\_

Prof.ª: Maria de Fátima

3º Ano B

5º Remessa

Referentes aos dias:

11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e

31 de maio

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 11/05

## O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Avelino Guedes



A galinha Maricota preparou um sanduiche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduiche e exclamou:

— Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduiche, palpitou:

— Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu:

— Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

— Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

— Está faltando banana.

— Banana? Sardinha? Mel? \_era o rato Aleixo\_ Milho?

Ossos? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

— Falta galinha.

Maricota ficou brava:

— Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduiche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 11/05

## Interpretação de texto

O sanduíche  
da Maricota



1) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

2) Qual o seu autor?

\_\_\_\_\_

3) Quantos parágrafos tem o texto?

\_\_\_\_\_

4) Copie o 10º parágrafo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Qual a fruta citada no texto que está faltando?

\_\_\_\_\_

6) Quem faz o personagem da Maricota?

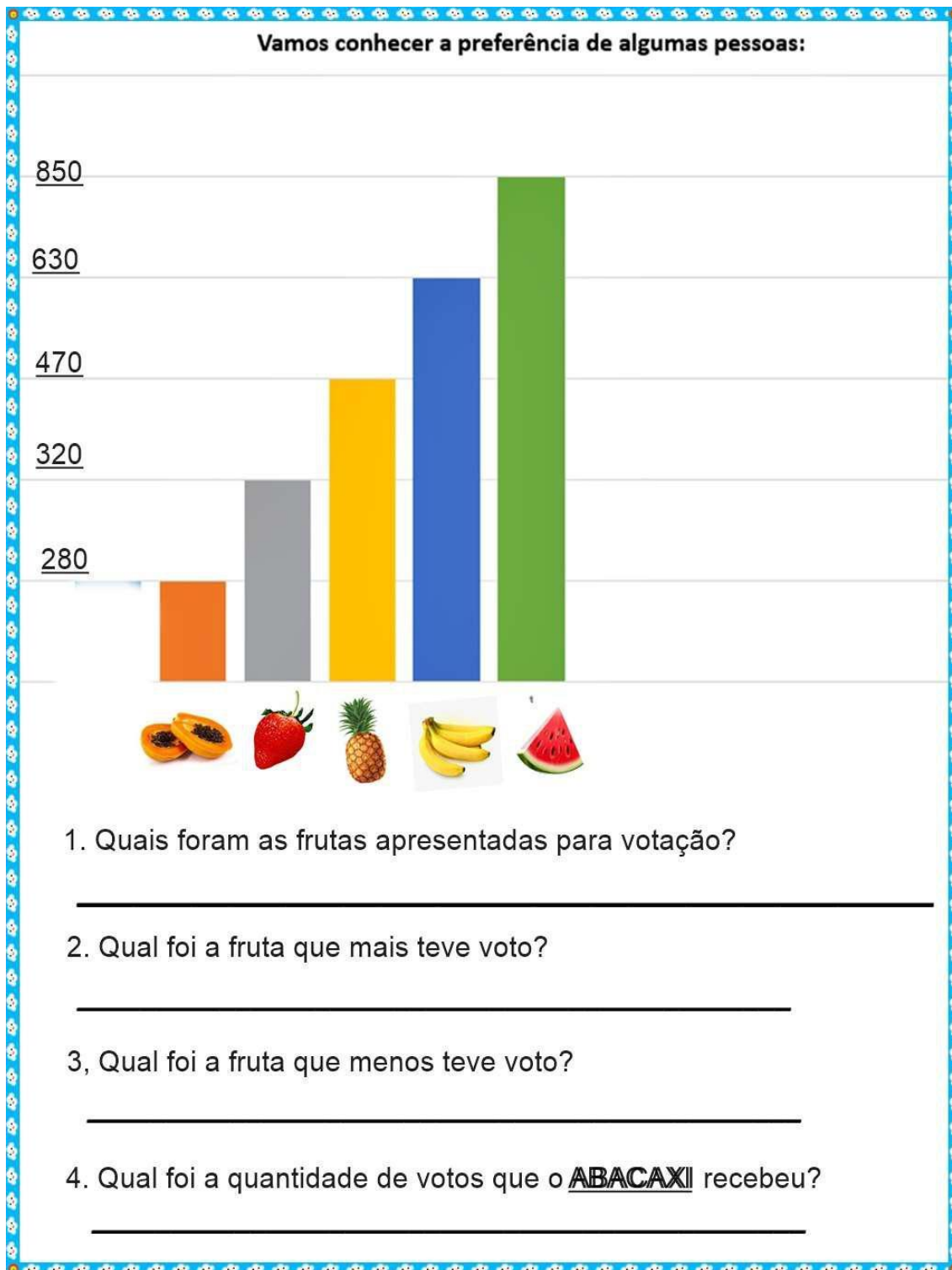
\_\_\_\_\_

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 11/05



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 12/05

# Atividade

## O SANDUÍCHE DA MARICOTA

AVELINO GUEDES  
O sanduiche da Maricota



Copie o 6º parágrafo da história (com letra de mão):

---

---

---

---

Escreva o nome dos personagens da história (nome próprio):



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 12/05

**MATEMÁTICA**

Veja a tabela dos preços:

<p><b>SUCO</b></p>  <p>R\$1,50</p>	<p><b>CAFÉ</b></p>  <p>R\$0,50</p>	<p><b>LEITE</b></p>  <p>R\$2,00</p>
---	---	--

- Qual deles é o mais caro? \_\_\_\_\_

- E o mais barato? \_\_\_\_\_

- Para comprar os três produtos eu preciso de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- SUCO + CAFÉ: \_\_\_\_\_

- LEITE + CAFÉ: \_\_\_\_\_

- LEITE + SUCO: \_\_\_\_\_

- LEITE - CAFÉ: \_\_\_\_\_

- LEITE - SUCO: \_\_\_\_\_

- SUCO - CAFÉ: \_\_\_\_\_

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 \_\_\_\_\_

R\$0,50 \_\_\_\_\_

R\$2,00 \_\_\_\_\_

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 13/05

1- Leia o nome de cada animal que aparece na história "O sanduíche da Maricota", descubra o que há de errado na escrita e reescreva-os corretamente:

**serafim - maricota - kim - isabel  
celina - João - aleixo**

2- Escreva os nomes dos animais na ordem alfabética:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Relacione os animais aos seus nomes:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) Serafim  | ( ) galinha  |
| (2) João     | ( ) raposa   |
| (3) Celina   | ( ) gato     |
| (4) Aleixo   | ( ) bode     |
| (5) Isabel   | ( ) cachorro |
| (6) Maricota | ( ) rato     |
| (7) Kim      | ( ) abelha   |

4- Que animal desta história não tem um nome próprio?

\_\_\_\_\_

5- Escreva palavras que rimam com:

GATO - \_\_\_\_\_

RAPOSA - \_\_\_\_\_

GALINHA - \_\_\_\_\_

BODE - \_\_\_\_\_

CACHORRO - \_\_\_\_\_

RATO - \_\_\_\_\_

ABELHA - \_\_\_\_\_

**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 13/05

Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

<b>Material</b>	<b>Preço unitário</b>
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 0,60
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 1,00
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

---

---

B. E com R\$ 15,00, o que você pode comprar?

---

---

C. Com R\$ 30,00, que materiais você compraria?

---

---

D. André disse ter R\$ 20,00. Que cédulas ele pode ter?



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 14/05



Observando a imagem, construa um texto:  
**Não esqueça o TÍTULO!!!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
















Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 14/05

Adição com reserva

Soma-se a conta normalmente. E com o que "sobra" na unidade, soma-se na dezena.

 $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 17/05

**Classifique os alimentos abaixo de acordo com sua origem: animal, vegetal ou mineral.**

- a) queijo \_\_\_\_\_      b) feijão \_\_\_\_\_  
c) água \_\_\_\_\_      d) alface \_\_\_\_\_  
e) leite \_\_\_\_\_      f) sal \_\_\_\_\_



**Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.**

- ( ) Comer nas horas certas.  
( ) Comer muito.  
( ) Comer alimentos frescos.  
( ) Tomar refrigerantes na hora do almoço.  
( ) Comer frituras e gorduras.  
( ) Comer devagar, mastigando bem os alimentos.  
( ) Comer uma vez por dia.  
( ) Comer alimentos nutritivos.  
( ) Comer bastante frutas, legumes e verduras.



**Marque 'V' para as alternativas verdadeiras e 'F' para as falsas:**

- ( ) Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.  
( ) As frutas e verduras são favoráveis ao crescimento.  
( ) Comer bem é o mesmo que comer muito.  
( ) A água é um alimento de origem animal.  
( ) As frutas e verduras são alimentos de origem vegetal.

**Escreva abaixo, três dicas para uma boa alimentação:**

1.

2.

3.

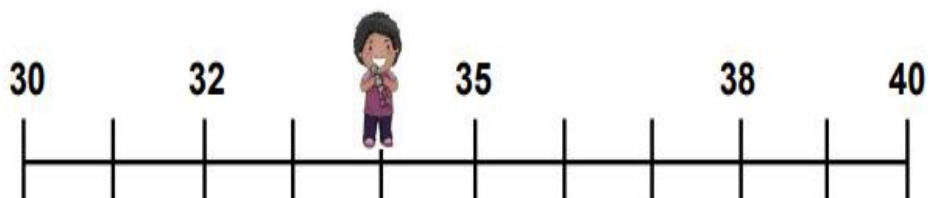
Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

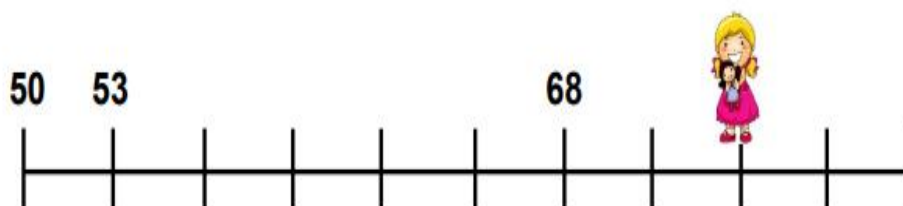
Data: 17/05

# Descobrimos números na reta numérica

Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



Número escondido



Número escondido



Número escondido



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 18/05



**CAÇA-PALAVRA**  
**DAS FRUTAS**

R W Q T G M E L A N C I A Q U R  
P P I I C U B R E K E W T N A J  
B E Q Q X X V R B B W M U G H J  
A Q A B A C A T E V S W E A T A  
N Z Z D A A N H G N Y L Y C Ç B  
A H Z L I M Ã O Y Y S W R E T U  
N B H B E R P Ê R A T I P R Ç T  
A A Y Y Y O L Ç P T W E P O L I  
U N K L M A R A C U J Á M L P C  
Ç T X S E B N N J G R U M A M A  
I X A W S R Y F F D S U I Ç P B  
L V B G F D S V Ç O P O I U Y A  
O T T C E R E J A W Q Q A Q E W  
Y R Q R M L Ç T X S S A W X X N  
S A M E I X A C D P T O O J Ç N  
T B V G M U L A R A N J A E K K  
I O P Ç F X S S E R R T Z I I T  
R D F M A M Ã O F J J O C Z Ç C

BANANA	AMEIXA	ACEROLA
MARACUJÁ	CEREJA	LIMÃO
ABACATE	LARANJA	MELANCIA
PÊRA	MAMÃO	



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 18/05

## A RODA DA BOA ALIMENTAÇÃO

1 Observe a roda dos alimentos.



2 Observe a roda e complete o quadro selecionando a origem dos alimentos acima.

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL

## E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 19/05

Laura faz aniversário no mês de novembro, em todos os aniversários ela ganha dinheiro de presente da vovó, do papai e dos tios. Neste ano ela abriu seu cofrinho e verificou quanto tinha poupado.



Fonte: Banco Central do Brasil. Disponível em <https://www.bcb.gov.br/cedula/moedas/segundafamilia>.

1. Quantos reais Laura poupou?

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 19/05

## Alimentos saudáveis

FRUTAS	LEGUMES	VERDURAS	CARNE

Que hábito de higiene é representado em cada ilustração? Escreva nas linhas abaixo.



1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



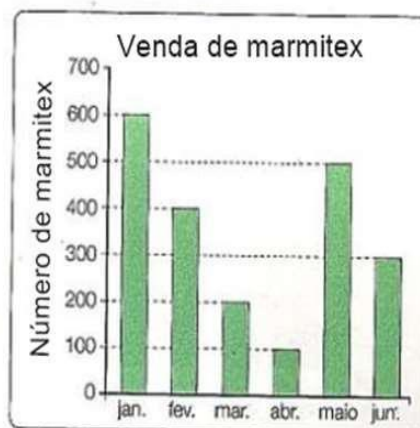
E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 20/05

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantas marmitex foram vendidas nos seguintes meses?

Janeiro \_\_\_\_\_ Abril \_\_\_\_\_

Fevereiro \_\_\_\_\_ Maio \_\_\_\_\_

Março \_\_\_\_\_ Junho \_\_\_\_\_

b) Em qual mês foi vendido mais marmitex?

\_\_\_\_\_

c) Em qual mês foi vendido menos marmitex?

\_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 20/05

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



## E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 21/05

Em outra aula, o professor Paulo falou a seus alunos sobre o tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais.

Ele mostrou dados interessantes.

1. Observe:

Tempo gasto pela natureza para a decomposição de alguns materiais	
Material	Tempo de decomposição
Chicletes	60 meses
Ponta de cigarro	24 meses
Palito de fósforo	24 meses
Casca de frutas	3 meses
Jornais	2 meses

Fonte: Ministério do Meio Ambiente – Ibama.

A. Quantos meses as cascas de frutas levam para ser decompostas pela natureza?

\_\_\_\_\_

B. Quantos meses uma ponta de cigarro leva para ser decomposta?

\_\_\_\_\_

C. Qual desses materiais que necessita de maior tempo para ser decomposto?  
E do menor tempo?

\_\_\_\_\_

D. Quantos meses um chiclete leva a mais que um palito de fósforo para ser decomposto?

\_\_\_\_\_

E. O que você acha que o professor Paulo quis ensinar a seus alunos?

\_\_\_\_\_

**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 21/05



ME AJUDE A ORGANIZAR OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO.

NOVEMBRO

JANEIRO

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

DEZEMBRO

FEVEREIRO

MARÇO

OUTUBRO

ABRIL

SETEMBRO

28 ou 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS



**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 24/05

**ENTREVISTA COM PESSOAS DO BAIRRO**

**NOME DO ENTREVISTADO:** \_\_\_\_\_

**IDADE:** \_\_\_\_\_ **TEMPO QUE RESIDE:** \_\_\_\_\_

**ENTREVISTADO POR:** \_\_\_\_\_

**01 - COMO ERA O AMBIENTE PRÓXIMO DA SUA CASA?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**02 - QUAIS MUDANÇAS EM RELAÇÃO À NATUREZA VOCÊ PODE OBSERVAR NO AMBIENTE DO BAIRRO?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**03 - O BAIRRO HOJE É MELHOR DE SE VIVER DO QUE EM ANOS ATRÁS? POR QUÊ?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Entrevista realizada em** \_\_\_/\_\_\_/20\_\_

**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 25/05

Leila e seus colegas colecionam figurinhas.	
A. Leila tem 34 figurinhas e Carlos tem 44. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?	B. Marcela tem 24 figurinhas e Lucas tem 12 a mais que ela. Quantas figurinhas tem Lucas?
C. Sofia tem 45 figurinhas e Joana tem 13 a menos que ela. Quantas figurinhas tem Joana?	D. Pedro juntou 16 figurinhas de países da África, 12 da América e 18 da Europa. Quantas figurinhas Pedro juntou?

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 25/05

**A S F R U T A S**

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of the following slots:

- Row 1: 5-letter horizontal slot (adjacent to a tomato)
- Row 2: 4-letter horizontal slot (adjacent to papaya and pear)
- Row 3: 5-letter horizontal slot (adjacent to an orange)
- Row 4: 5-letter horizontal slot (adjacent to lime and watermelon)
- Row 5: 5-letter horizontal slot (adjacent to a green apple)
- Row 6: 4-letter horizontal slot (adjacent to a red apple)

Vertical slots include:

- Slot 1: 2-letter vertical slot
- Slot 2: 3-letter vertical slot
- Slot 3: 4-letter vertical slot
- Slot 4: 5-letter vertical slot
- Slot 5: 3-letter vertical slot
- Slot 6: 4-letter vertical slot
- Slot 7: 2-letter vertical slot



**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 26/05

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

**Pontuação 3º anos na Gincana**

turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

Calcule e responda:

A. Qual a turma que fez mais pontos? \_\_\_\_\_

B. Qual foi a segunda colocada? \_\_\_\_\_

C. Qual a turma que teve pontuação mais próxima de 150? \_\_\_\_\_

D. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? \_\_\_\_\_

E. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? \_\_\_\_\_







F. Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? \_\_\_\_\_

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 26/05

 <p><b>TOMATE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Animal</p> <p><input type="checkbox"/> Vegetal</p> <p><input type="checkbox"/> Mineral</p>	 <p><b>SAL</b></p> <p><input type="checkbox"/> Animal</p> <p><input type="checkbox"/> Vegetal</p> <p><input type="checkbox"/> Mineral</p>	 <p><b>FEIJÃO</b></p> <p><input type="checkbox"/> Animal</p> <p><input type="checkbox"/> Vegetal</p> <p><input type="checkbox"/> Mineral</p>
 <p><b>QUEIJO</b></p> <p><input type="checkbox"/> Animal</p> <p><input type="checkbox"/> Vegetal</p> <p><input type="checkbox"/> Mineral</p>	 <p><b>OVOS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Animal</p> <p><input type="checkbox"/> Vegetal</p> <p><input type="checkbox"/> Mineral</p>	 <p><b>PEIXE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Animal</p> <p><input type="checkbox"/> Vegetal</p> <p><input type="checkbox"/> Mineral</p>

## E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 27/05

Quem não gosta de ir a uma sorveteria, especialmente nos dias quentes de verão?

– Vocês gostam de sorvete? Quais os seus preferidos?

Junto com um colega, leia e interprete as informações apresentadas na tabela:

### VENDAS DA SORVETERIA POLO NORTE

Dia da semana	Número de picolés	Número de sucos de frutas
Domingo	99	80
Segunda-feira	80	62
Terça-feira	69	73
Quarta-feira	93	90
Quinta-feira	77	88
Sexta-feira	87	67
Sábado	89	95

Fonte: Dados fictícios.

Responda às questões:

- A. Em qual dia da semana a sorveteria vendeu mais picolés? \_\_\_\_\_
- B. Quantos sucos a sorveteria vendeu no sábado? \_\_\_\_\_
- C. Considerando o sábado e o domingo juntos, quantos picolés foram vendidos? \_\_\_\_\_
- D. Em qual dia da semana a sorveteria vendeu menos sucos? \_\_\_\_\_
- E. Comparando o número de sucos vendidos na quinta-feira e na sexta-feira, em qual dia houve mais venda? Quantos a mais?
-

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 27/05

1- Observe os produtos e seus valores:



R\$ 4,50



R\$ 3,80



R\$ 8,00



R\$ 5,00



R\$ 3,60

a) De acordo com os produtos acima, podemos dizer que são escolhas saudáveis?

SIM

NÃO

b) Qual o produto mais caro? \_\_\_\_\_

c) Qual o produto mais barato? \_\_\_\_\_

d) Quanto gastaria se comprasse apenas os ovos e a banana? \_\_\_\_\_

e) Quanto gastaria se comprasse todos os produtos? \_\_\_\_\_

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 28/05

PREENCHA A CRUZADINHA:

1

2

3

4

5

11

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

S

O

L

D

O

S

G

E

O

M

É

T

R

I

C

O

S

CUBO – CONE – PIRÂMIDE – PARALELEPÍPEDO - CILINDRO

**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 28/05

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

**Pontuação 3º anos na Gincana**

turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

Calcule e responda:

G. Qual a turma que fez mais pontos? \_\_\_\_\_

H. Qual foi a segunda colocada? \_\_\_\_\_

I. Qual a turma que teve pontuação mais próxima de 150? \_\_\_\_\_

J. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? \_\_\_\_\_

K. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? \_\_\_\_\_

Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? \_\_\_\_\_


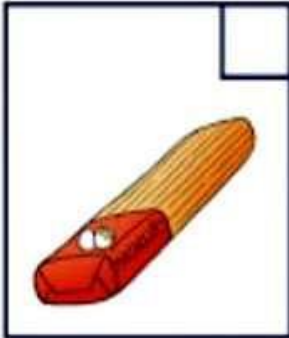



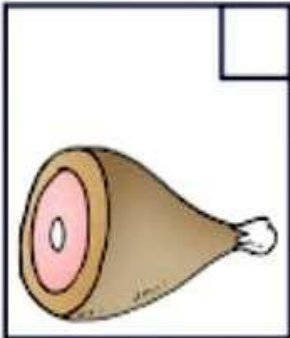
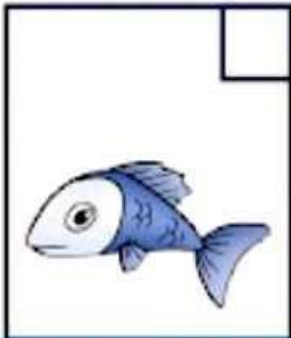
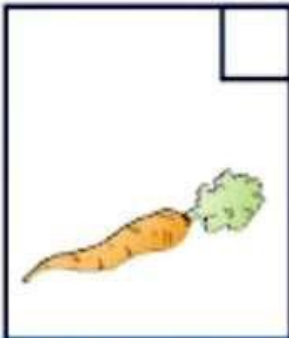

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 31/05

**Origem dos alimentos**

• Observe as figuras a seguir e classifique os alimentos de acordo com sua origem em:

<b>V</b> vegetal	<b>A</b> animal	<b>M</b> mineral
		
		
		

## E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

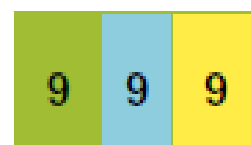
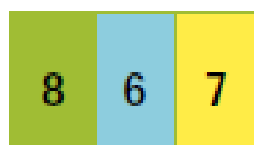
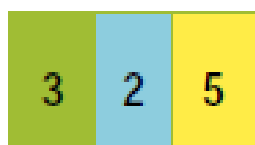
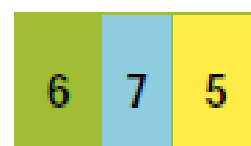
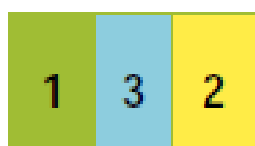
Professora: \_\_\_\_\_

Data: 31/05

Por meio de cartelas, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novencentos e onze

Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um aluno compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.



A. Indique qual é o maior deles. \_\_\_\_\_

B. Indique qual é o menor deles. \_\_\_\_\_

C. Escreva esses números em ordem decrescente. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



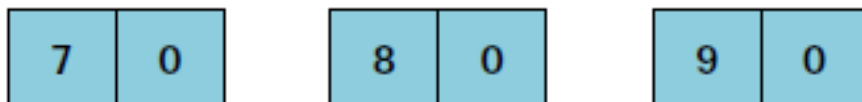
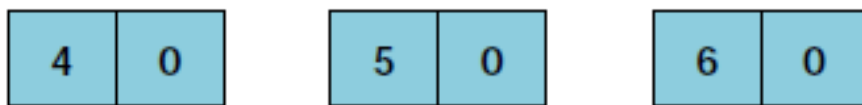
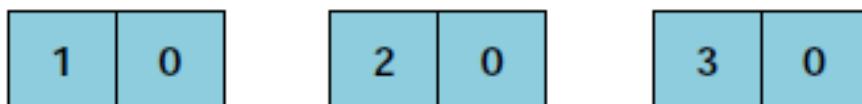
E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

ANEXO

Fichas sobrepostas de unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano B

Professora: \_\_\_\_\_

**Referências bibliográficas**

Sequência Didática – O sanduíche da Maricota – Blog Educação e Transformação;

Turma da Mônica- Alimentação Saudável;

Turma da Mônica – Hábitos de Higiene;

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-sobre-alimentacao-saudavel/>

sugestaodeatividades.blogspot.com;

ribeiraopires.educon.com.br –gráfico adaptado;

EMAI- 3º ano volume I;

EMAI-3º ano volume II;

Atividades Educativas- cruzadinha com sólidos geométricos;

<https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/22584.html>

Memórias , Caminhos e Descobertas- Ler e Escrever