

E. M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

5ª Apostila de Atividades Domiciliares

2º Bimestre /2021- 2º Ano C



REFERENTE AOS DIAS:

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



NÃO IMPORTA A DISTÂNCIA.

"FAMÍLIA E ESCOLA DEVEM ESTAR SEMPRE JUNTAS".

BEIJOS COLORIDOS!

Professora: Valéria Silva



Pro. Valéria Silva

E.M. " Vereador Lourival Correia De Araújo."

1º DIA - A

Língua Portuguesa

11/05/2021

Vamos treinar a escrita com letra maiúscula cursiva!

Cubra e copie.

Dica:

Inicie o traçado da letra maiúscula sempre com o lápis na parte de cima da letra.

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y Z

Leia com atenção e observe a letra C na forma impressa

cursiva:

a

De abóbora faz melão,
de melão faz melância.
Faz doce, sinhá, faz doce, sinhá,
faz doce todo dia.

Folclore

C

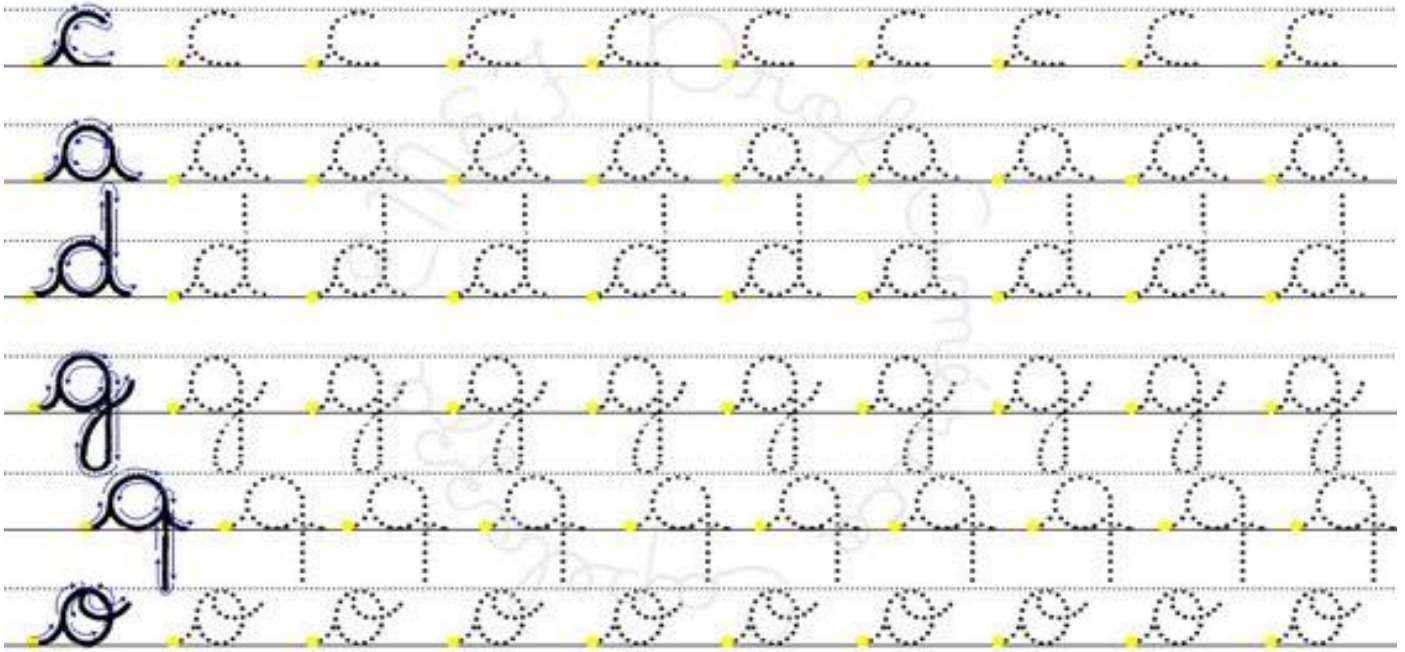


Inicie o traçado da letra cursiva minúscula com o lápis em cima da linha.

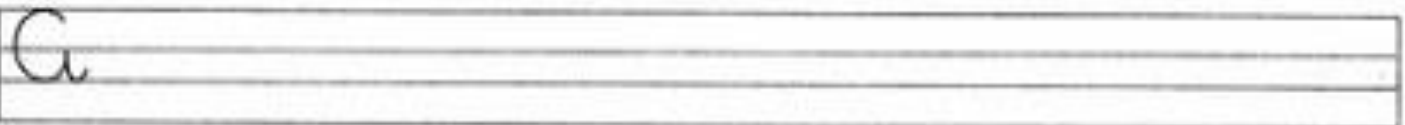
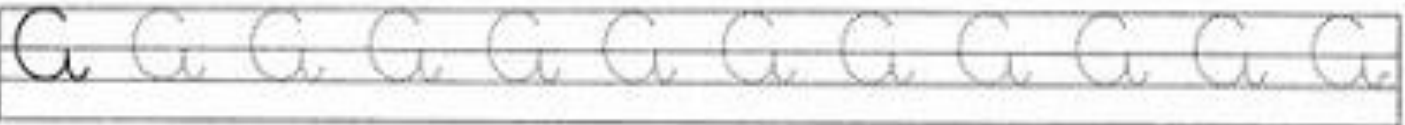
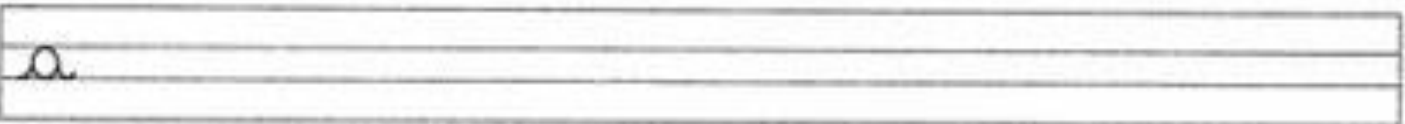
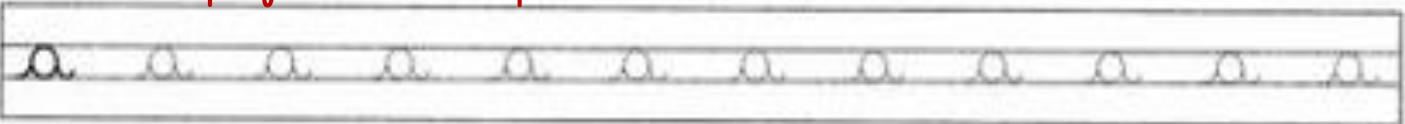


1º DIA - B

Cigora é com você cubra e pontilhado.



Vamos fazer com capricho!



Escreva seu nome completo na letra cursiva:



2º DIA - A**IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021**

COMPLETE A LACUNAS DA CANTIGA SAPO CURURU:

SAPO CURURUSAPO DA - DO QUANDO O

- CANTA

OH, É QUE ESTÁ COM A

- DO SAPO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO

FAZENDO

OH, MANINHA

PARA O

ELA FOI - SE EMBORA E ME DEIXOU.

OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS:

CURURU	BEIRA	RIO	SAPO
CANTA	MANINHA	FRIO	MULHER
RENDINHA	CASAMENTO		



2º DIA - B**GÊNERO TEXTUAL- BILHETE**

O BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA USADA PARA COMUNICAR ALGUMA INFORMAÇÃO OU SOLICITAR ALGO.

ELE DEVE SER CURTO E IR DIRETO AO ASSUNTO.

- PARA QUEM ESTÁ SENDO ESCRITO (DESTINATÁRIO)
- O ASSUNTO A SER TRATADO (MENSAGEM)
- A DESPEDIDA
- QUEM ESCREVEU (REMETENTE) OBSERVE O BILHETE ABAIXO.

BILHETE

MARIO,
VOU VIAJAR, E NÃO POSSO IR Á SUA CASA HOJE,
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE
PARA JOGARMOS VIDEO GAME.
UM ABRAÇO, JOÃO

1- ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

() DOMINGO () SEGUNDA-FEIRA () SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

() MANHÃ () TARDE () NOITE

4 – O QUE ELES IRIAM FAZER NA CASA DE JOÃO?

() JOGAR BOLA () JOGAR VIDEO GAME () ASSISTIR TV



3º DIA. A**IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021****MAMÃE****13/05/2021**

FUI NA CASA DA VOVÓ LEVAR UNS DOCINHOS PARA ELA.
VOLTO ANTES DO ANOITECER.
NÃO SE PREOCUPE, VOU PELA ESTRADA.

**BEIJOS,
CHAPEUZINHO VERMELHO**

1- ESSE TEXTO É UM:

() CONVITE () BILHETE () POEMA

2- ELE SERVE PARA:

() DAR UM RECADO () DIVERTIR O LEITOR () CONTAR UMA HISTÓRIA

3 – QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:

() A VOVÓ () A MAMÃE () A CHAPEUZINHO VERMELHO

4 – NO BILHETE CHAPEUZINHO AVISOU QUE IA:

() NA CASA DA VOVÓ () PASSEAR NA ESTRADA () FAZER DOCINHOS

VOCÊ PODE UTILIZAR UM BILHETE EM DIVERSAS OCASIÕES. POR EXEMPLO:

- CONVIDAR UM AMIGO PARA IR AO SÍTIO.
- MARCAR UMA PARTIDA DE FUTEBOL
- PEDIR UM LIVRO EMPRESTADO
- CANCELAR UM COMPROMISSO
- CHAMAR UM COLEGA PARA SAIR...

1- **AGORA, ESCOLHA UM AMIGO E ESCREVA UM BILHETE BEM CARINHOSO.**



3º DIA - B**COMPLETE O CABEÇALHO.**E. M. "VEREADOR CORREIA DE ARAÚJO"IBIÚNA, DE DE 2021.HOJE É QUE DIA DA SEMANA MINHA PROFESSORA SE CHAMA MEU NOME COMPLETO É 

LEANDRO ESCREVEU UM BILHETE, MAS NÃO SEPAROU AS PALAVRAS.
REESCREVA-O PARA QUE FIQUE CORRETO.

15/05/21

João Luis hoje emãe posseir asua casa brincar,
peisminha avó vem mevisitar, telefone amanhã.
Tchau, Leandro.

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

RELACIONE O ASSUNTO AO
BILHETE

**4º DIA - A**

Pro. Valéria Silva

RELACIONE O ASSUNTO AO BILHETE

()

OTÁVIO,OBRIGADO PELOS CDs QUE
VOCÊ ENVIOU - ME PELO DANY.

BREVE OS DEVOLVEREI.

11/05

MAYARA**1 – BILHETE DE PEDIDO**

()

LUCAS,

ADOREI SE CARRO NOVO!

PARABÉNS PELA ESCOLHA.

12/05

PAULA**2- BILHETE DE AGRADECIMENTO**

()

MELISSA,

MAMÃE PEDIU PARA VOCÊ

ACORDAR O MARIO, AS SEIS E
MEIA.

16/05

BEIJÃO, MARCELO**3 - BILHETE DE ELOGIO****BILHETINHO DE AMIZADE****LEIA O BILHETE QUE FRANCINE RECEBEU DE JANINE.****FRANCINE!****31/05**GOSTEI MUITO DE SABER QUE VOCÊ FOI CLASSIFICADA NO
CONCURSO DE FOTOGRAFIAS.

PARABÉNS, GAROTA, VOCÊ MERECE!

CONTINUE FIRME, POIS A VITÓRIA É SUA!

PODE CONTAR COMIGO NO QUE PRECISAR, VIU?

COM CARINHO,

JANINE**COPIE DO BILHETE A FRASE EM QUE JANINE DIZ QUE FRANCINE MERECE A
CLASSIFICAÇÃO NO CONCURSO.**

4º DIA - B

COMPLETE A RESPOSTA DE FRANCINE AO BILHETE DE JANINE USANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS.

FELIZ
CONCURSO
JANINE
CLASSIFICAÇÃO
CARINHO
VOCÊ

QUERIDA _____.

FIQUEI MUITO _____ PELAS PALAVRAS DE _____ QUE VOCÊ ME ENVIOU.

GOSTARIA QUE _____ TAMBÉM

TIVESSE PARTICIPADO DO _____.

NA CERTA SERIA _____ TAMBÉM.

ESPERO QUE VOCÊ VENHA ATÉ A MINHA CASA.

TEMOS MUITO O QUE CONVERSAR.

15/05/2021

ABRAÇOS, FRANCINE



ESCREVA UM BILHETE CARINHOSO PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA. PODE SER MAMÃE, PAPAÍ, IRMÃO, QUEM QUISER.

PRODUÇÃO DE TEXTO

5º DIA - A

COMPLETE O CABEÇALHO

E. M. "VEREADOR CORREIA DE ARAÚJO"IBIÚNA, DE DE 2021.HOJE É QUE DIA DA SEMANA MINHA PROFESSORA SE CHAMA MEU NOME COMPLETO É 

LEIA A FRASE DEPOIS COMPLETE E RESPONDA:



A PATA NADA.

A _____ NADA.

A PATA _____

QUEM NADA? _____

O QUE A PATA FAZ? _____



A BALA NA LATA.

A _____ NA LATA.

A BALA NA _____

O QUE TEM NA LATA? _____

ONDE TEM BALA? _____



A MACACA NA MATA.

A _____ NA MATA.

A MACACA NA _____

QUEM ESTÁ NA MATA? _____

ONDE ESTÁ A MACACA? _____



A GATA NA MALA.

A _____ NA MALA.

A GATA NA _____

QUEM ESTÁ NA MALA? _____

ONDE ESTÁ A GATA? _____





5º DIA - B

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021.



HOJE É QUE DIA DA SEMANA?



LEIA AS FRASES E DEPOIS ESCREVA SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS.



A  DA  .

A  NA 

A  NA 

A  NA 

A  DA 

A  NA 

A  DA 

A  NA 

6º DIA - A

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021.

LEIA AS FRASES E LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FRASES.

A BANANA NA MALA.

A GATA NA SALA.

A BALA DA FADA.



A RATA NA CAMA.

A MALA NA CASA.

A CAPA DA MACACA.



6º DIA - B

ARRUME AS PALAVRAS PARA FORMAR AS FRASES.

BARATA MALA A NA

NADA PATA A

A BALA LATA NA

SAPA JACA A DA

GATA A NA SALA

VACA A NA MATA

BANANA MACACA A DA

ARARA A MATA NA

SAPA A NADA

A SALA BARATA NA

CAPA A DA FADA

CANA A VACA DA



7º DIA - A

COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO O NOME DOS DESENHOS DO QUADRO OBSERVANDO AS CORES.

● A _____ NA MATA.

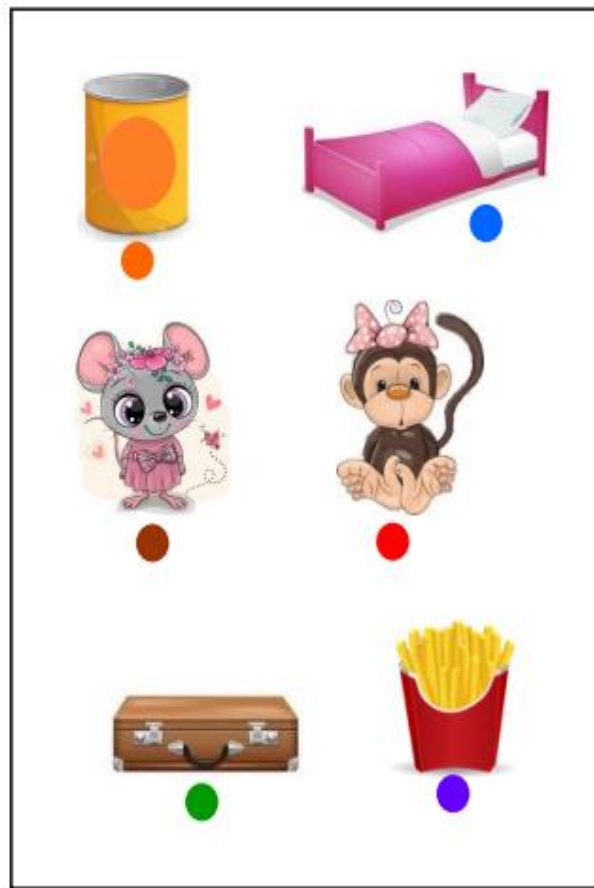
● A _____ DA GATA.

● A BARATA NA _____.

● A BALA NA _____.

● A _____ DA FADA.

● A _____ NA SALA



LEIA AS FRASES E COMPLETE CONFORME A FIGURA CORRESPONDENTE.

A _____ NA MATA.

A _____ NA LATA.

A _____ DA ARARA.

A _____ NA SALA.

A _____ NADA.

A _____ DA FADA.



7º DIA - B

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021.

ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

--	--

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS FRASES.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021

8º DIA – A

COPIE O TEXTO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.



A GATA A MACACA

A  NA CASA DA MARA.

A  NA MATA.

A MARA DÁ  PARA A GATA.

PARA A MACACA MARA DÁ 

Blank writing lines for the first exercise.


Claudia Mara



A PACA

A PACA NA 

A PACA NA 

A PACA NA 

A PACA NA 

PACA, VÁ PARA A 

Blank writing lines for the second exercise.

Claudia Mara



8º DIA - B

LEIA O TEXTO DEPOIS RESPONDA.

A PATA

A PATA DA VACA.



A PATA DA GATA

A PATA DA SAPA



A PATA DA ARARA



A PATA DA PATA!

Claudia Mara

DE QUEM É A PATA?













A ARARA DA ALANA

A ARARA DA ALANA, A TATA, FALA:

_ SALADA! SALADA!

ALANA DÁ SALADA PARA A TATA.

TATA FALA:

_ ALANA BACANA! ALANA BACANA!

1. QUE AVE APARECE NO TEXTO?

2. COMO É O NOME DA MENINA?

3. COMO É O NOME DA AVE?

4. O QUE A AVE PEDE PARA ALANA?



9º DIA - A

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

PLACAS DE CARROS

- 1- OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, E ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.



Fonte: <https://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/>. Acesso em: 23 out. 2019.

- 2 – ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS VERMELHOS QUE THIAGO POSSUI.

ANOTE A QUANTIDADE ESTIMADA: _____



Foto: IMESP

- 3 – A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO.

ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS. _____



FOTO:IMESP



Pro. Valéria Silva

9º DIA - B

4 – SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELES TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?



5- OS NÚMEROS ABAIXO FORAM RETIRADOS DE JORNAIS E FOLHETOS. LEIA-OS EM VOZ ALTA, DO JEITO QUE SOUBER.

105	86	79	98	125
119	41	235	300	16

6 – COPIE OS NÚMEROS ACIMA, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS ALGUNS USOS DOS NÚMEROS, QUE TAL COMPLETAR ESTE QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	



10º DIA - A

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021.

CONTE PARA FRENTE.

19

52

73

CONTE PARA TRÁS.

93

65

47

A CIDADE DE SÃO PAULO POSSUI VÁRIAS EMPRESAS DE ÔNIBUS URBANO OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM CADA LINHA DE ÔNIBUS.



LINHA 3456 – VARGEM GRANDE



LINHA 4007 – CAMPO VERDE



LINHA 9003 – ESTRELA



LINHA 1212 – OESTE PAULISTA

FOTO: ARQUIVO IMESP



Pro. Valéria Silva

10º DIA - B**AGORA RESPONDA:**

A EMPRESA PÁSSARO VERDE, QUE FAZ AS LINHAS VARGEM GRANDE E ESTRELA, TEM **UMA FROTA COMPOSTA POR 105 ÔNIBUS**. **A EMPRESA VERMELHO TERRA POSSUI 99.**

QUAL EMPRESA POSSUI MAIS ÔNIBUS? _____

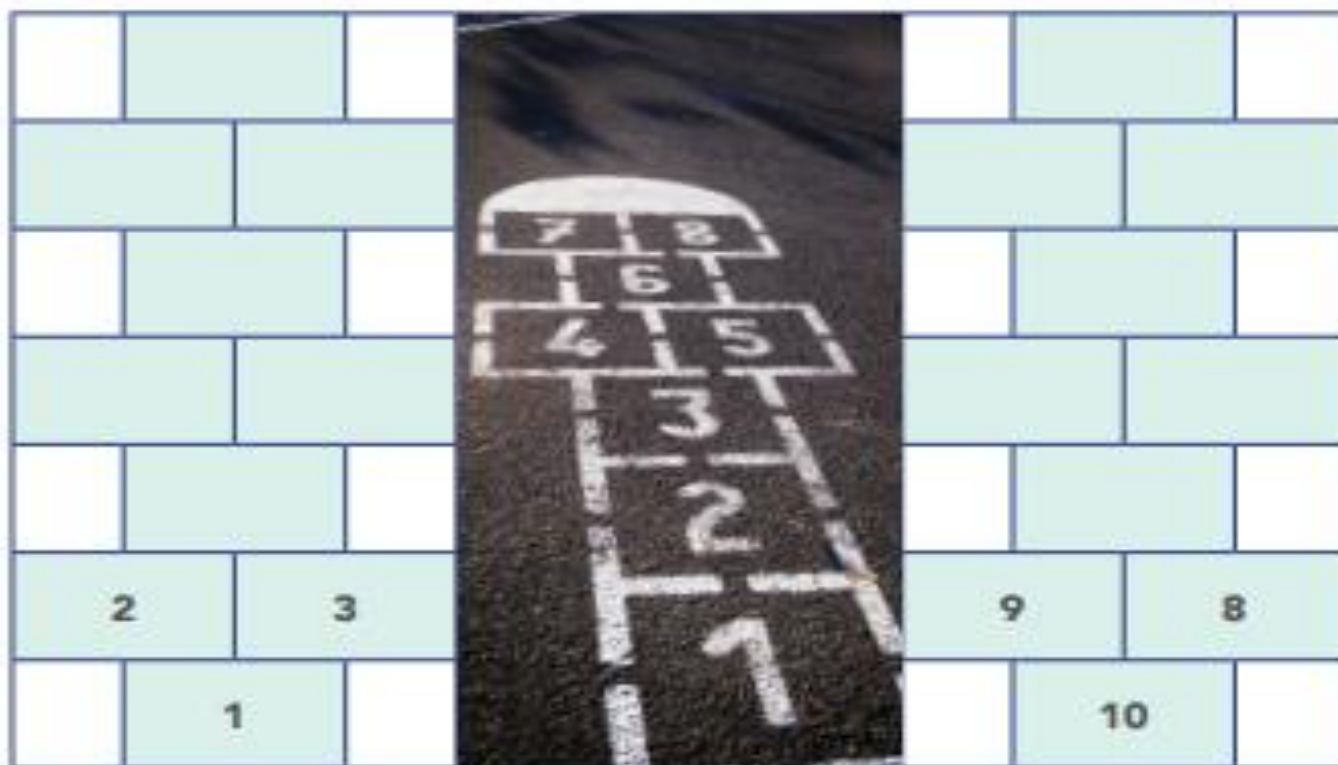
QUANTOS A MAIS ? _____

OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

- 1- GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



QUANTOS NÚMEROS VOCÊ ESCREVEU EM CADA JOGO DE AMARELINHA ?

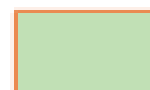
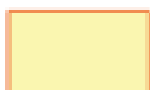
11º DIA - A**IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021**

Pro. Valéria Silva

JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?

OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR DOIS NÚMEROS QUE, AO SEREM SOMADOS, APRESENTAM RESULTADO IGUAL A 10.

GABRIEL DESENHOU NO CHÃO UM QUADRO NUMÉRICO E PROPÔS QUE JULIANA COLOCASSE CADA PÉ SOBRE UM NÚMERO, DE MODO QUE A SOMA DOS DOIS RESULTASSE EM 10.

1	7	4
8	5	6
3	2	9

ESCREVA ALGUMAS POSSIBILIDADES DOS NÚMEROS EM QUE JULIANA COLOCOU OS PÉS, ADMITINDO QUE ELA RELIZOU CORRETAMENTE A TAREFA PROPOSTA.



11º DIA - B

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

SE JULIANA COLOCOU O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 2, SOBRE QUAL NÚMERO ELA DEVE TER COLOCADO O PÉ ESQUERDO?

JULIANA PENSOU EM COLOCAR O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 3 E O PÉ ESQUERDO SOBRE O NÚMERO 8. ESSE PROCEDIMENTO ESTÁ CORRETO? POR QUE?

CONTAGENS

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? _____

QUANTOS A MAIS? _____

QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? _____



12º DIA - A

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021

ARTE E OBSERVAÇÃO

OBSERVE ATENTAMENTE A OBRA "A FAMÍLIA DE TARSILA DO AMARAL."



A FAMÍLIA EM 1925

AGORA RESPONDA:

1 - AS PESSOAS RETRATADAS NA IMAGEM PARECEM FELIZES?

() SIM () NÃO

2 – FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE SEGURA UMA BONECA.

3 – RISQUE A CRIANÇA SITUADA NO LADO DIREITO DO GATO

4 – CIRCULE AS PESSOAS QUE NÃO ESTÃO OLHANDO PARA A FRENTE.

5 – QUANTAS PESSOAS HÁ NA IMAGEM?

6 – QUANTOS ANIMAIS HÁ NA IMAGEM?

AGORA VOCÊ É O ARTISTA! CAPRICHE NO DESENHO DA SUA FAMÍLIA.



12º DIA - B

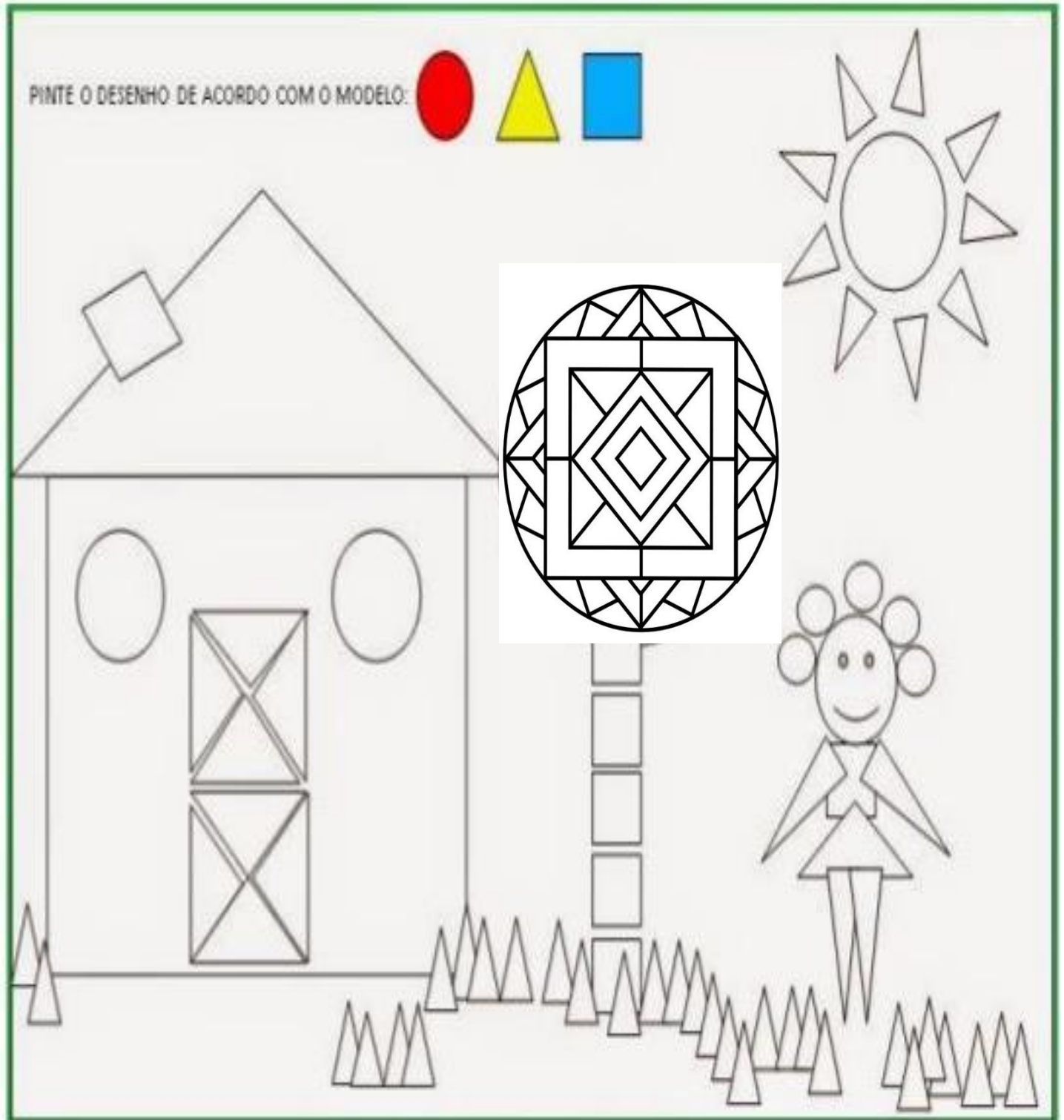
CORES PRIMÁRIAS

SÃO ELAS TRÊS CORES BÁSICAS

CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS,
OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A
PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES.



AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O VERMELHO, O AMARELO E O AZUL.



13º DIA - A

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021

HISTÓRIA

VAMOS MEDIR O TEMPO?

O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
 TIC- TAC, PASSA, HORA
 CHEGA LOGO, TIC – TAC
 TIC – TAC, E VAI-TE EMBORA
 PASSA, TEMPO
 BEM DEPRESSA
 NÃO ATRASA
 NÃO DEMORA
 QUE JÁ ESTOU
 MUITO CANSADO
 JÁ PERDI
 TODA A ALEGRIA
 DE FAZER
 MEU TIC – TAC
 DIA E NOITE
 NOITE E DIA
 TIC -TAC
 TIC – TAC
 TIC – TAC...



VINIUS DE MORAES E PAULO SOLEDADE. O RELÓGIO. INTÉPRETE VINICIUS DE MORAES.IN: A ARCA DE NOÉ.SÃO PAULO.UNIVERSAL,1996.FAIXA12

1- EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDE DOS VERSOS "NÃO DEMORA/QUE JÁ ESTOU /MUITO CANSADO"

2 - QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA CANÇÃO?



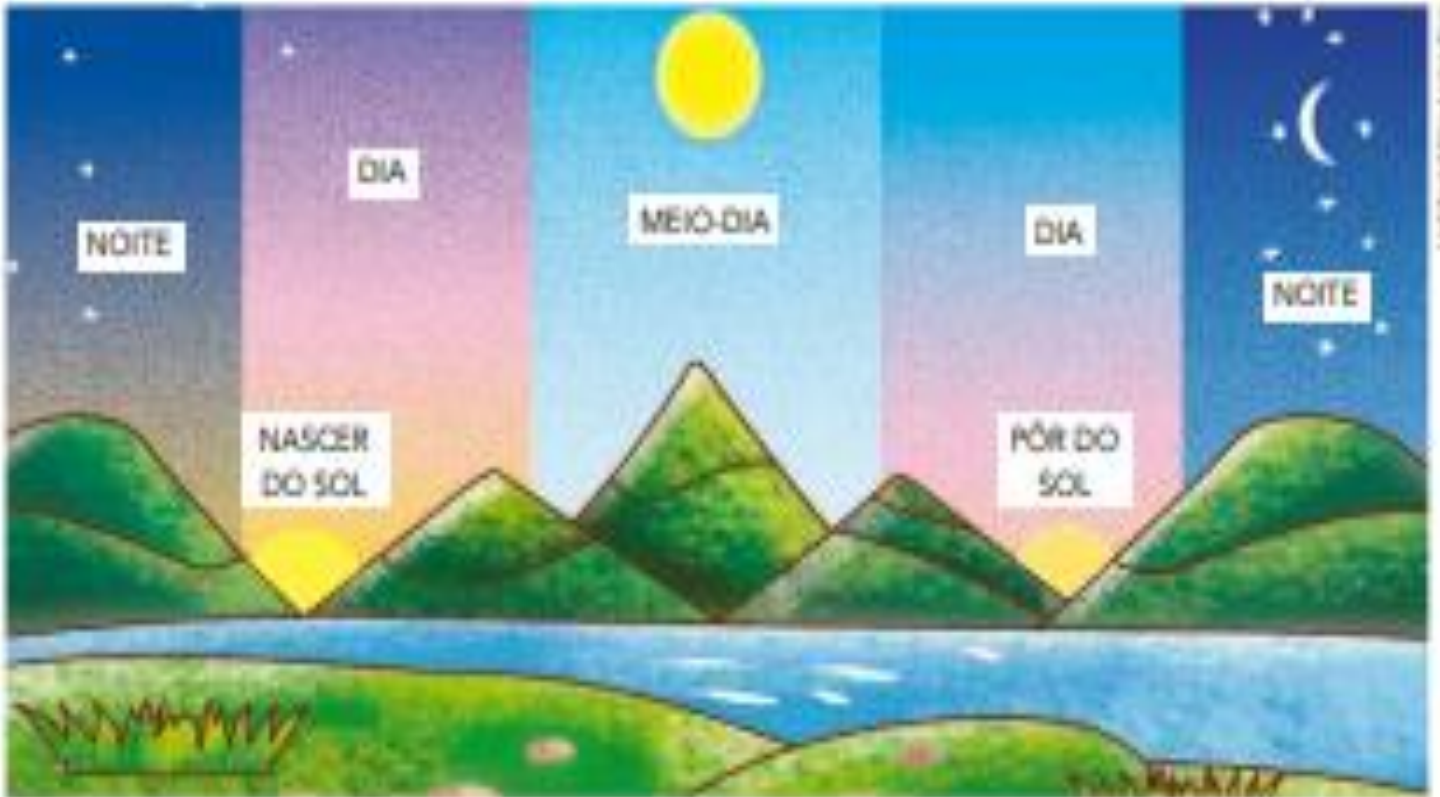
Pro. Valéria Silva

13º DIA - B

QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO(DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1 - PINTE O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

- A) O "NASCER" DO SOL " MARCA O INÍCIO
 DA NOITE DO DIA
- B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO
 DA NOITE DO DIA

2 - ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> HORA | <input type="checkbox"/> CASA | <input type="checkbox"/> RUA |
| <input type="checkbox"/> SEGUNDO | <input type="checkbox"/> NOITE | <input type="checkbox"/> MINUTO |
| <input type="checkbox"/> MENINO | <input type="checkbox"/> AVÔ | <input type="checkbox"/> DIA |



14º DIA - A

IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021

GEOGRAFIA

AS RUAS E OS CAMINHOS

LEIA, COM A SUA FAMÍLIA, UM TRECHO DA LETRA DESTA CANÇÃO E DESCUBRA UMA RUA MUITO ESPECIAL!

ATÉ PENSEI

JUNTO À MINHA RUA HAVIA UM **BOSQUE**
 QUE UM MURO ALTO PROIBIA
 LÁ TODO BALÃO CAÍA
 TODA MAÇÃ NASCIA
 E O DONO DO BOSQUE NEM VIA
 [...]

CHICO BUARQUE, CHICO BUARQUE DE HOLLANDA:
 VOLUME 3. SÃO PAULO: RGE, 1968. 1 CD. FAIXA 8.

A DEFINIÇÃO DAS
 PALAVRAS DESTACADAS
 ESTÁ NO GLOSSÁRIO,
 PÁGINA 135.



1- COMO VOCÊ IMAGINA A RUA DA CANÇÃO?

2- EXISTE ALGUM LUGAR COMO ESTE NA RUA ONDE VOCÊ MORA?
 COMO ELE É?

3- AGORA FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR A CANÇÃO.



14º DIA - B**COMO É MINHA RUA**

AS RUAS NÃO SÃO IGUAIS. CADA RUA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.
COMO É SUA RUA? DÁ PARA BRINCAR NELA?

1) OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) COMO É A RUA DURANTE O DIA E O QUE PODE SE FEITO PARA QUE SE TORNE UM LUGAR MELHOR E MAIS BONITO?

B) E Á NOITE, COMO ELA É?

C) O QUE ACONTECE DE DIFERENTE NELA DURANTE A SEMANA?

2) ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

A) **A RUA ONDE VOCÊ MORA É:**

() MOVIMENTADA

() LIMPA

() CALMA

() ARBORIZADA

() ASFALTADA

() CONSERVADA

B) **A RUA ONDE VOCÊ MORA TEM:**

() ÁGUA ENCANADA

() LUZ ELÉTRICA

() CALÇADAS

() LINHA TELEFÔNICA

() REDE DE ESGOTOS

() COLETA DE LIXO

3) **DESENHE UM TRECHO DE SUA RUA.**



15º DIA - A

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021.

CIÊNCIAS

SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

▶ PLANTAS SE DESENVOLVEM

VAMOS VER COMO ALGUMAS PLANTAS SE DESENVOLVEM COM O PASSAR DO TEMPO.

VOCÊ JÁ VIU UMA PLANTA SE DESENVOLVENDO?
AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E SE MODIFICAM COM O PASSAR DO TEMPO.

O GRÃO DE FEIJÃO É UMA **SEMENTE**. DENTRO DELE EXISTE O **EMBRIÃO** DE UM NOVO SER VIVO.

EM CONDIÇÕES ADEQUADAS OCORRE A **GERMINAÇÃO** DO FEIJÃO. CERCA DE 10 DIAS DEPOIS, JÁ É FÁCIL IDENTIFICAR ALGUMAS PARTES DA PLANTA.

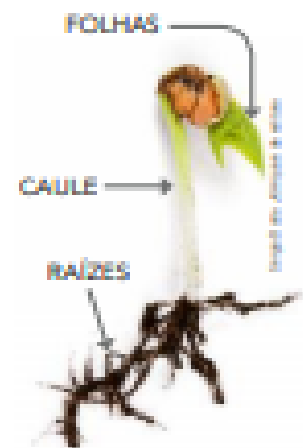
- AS **RAÍZES** FIXAM A PLANTA NO SOLO, DE ONDE PODEM SER CAPTADOS NUTRIENTES E ÁGUA.
- O **CAULE** AINDA NÃO É MUITO RÍGIDO, MAS JÁ SUSTENTA ALGUMAS FOLHAS.
- AS **FOLHAS** COMEÇAM A SE ABRIR. SÃO ELAS QUE CAPTAM A MAIOR PARTE DOS RAIOS DE LUZ DE QUE A PLANTA PRECISA.

QUANDO A PLANTA RECEBE ÁGUA, LUZ E NUTRIENTES DE MANEIRA ADEQUADA, ELA CONTINUA A SE DESENVOLVER. COM CERCA DE 60 DIAS, HÁ MUITAS FOLHAS NO FEJÓEIRO, ALÉM DE FLORES E VAGENS.

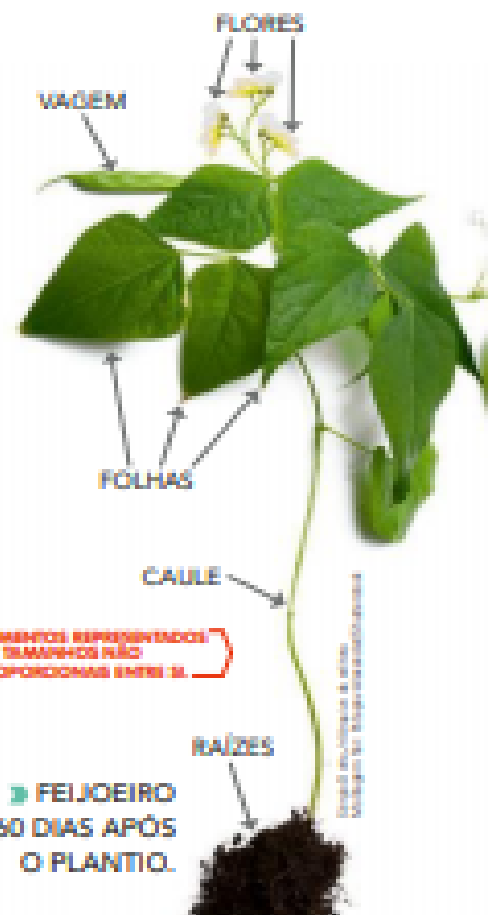
- AS **FLORES** ESTÃO RELACIONADAS À REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.
- AS **VAGENS** SÃO OS **FRUTOS** DO FEJÓEIRO. DENTRO DELAS SE FORMAM OS GRÃOS DE FEIJÃO QUE USAMOS NA ALIMENTAÇÃO. SE PLANTARMOS UM GRÃO DE FEIJÃO, UMA NOVA PLANTA VAI SE DESENVOLVER. É O COMEÇO DE UMA NOVA VIDA!



▶ GRÃO DE FEIJÃO PARTIDO AO MEIO.



▶ FEJÓEIRO 10 DIAS APÓS O PLANTIO.



ELEMENTOS REPRESENTADOS EM DIMENSÕES NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

▶ FEJÓEIRO 60 DIAS APÓS O PLANTIO.

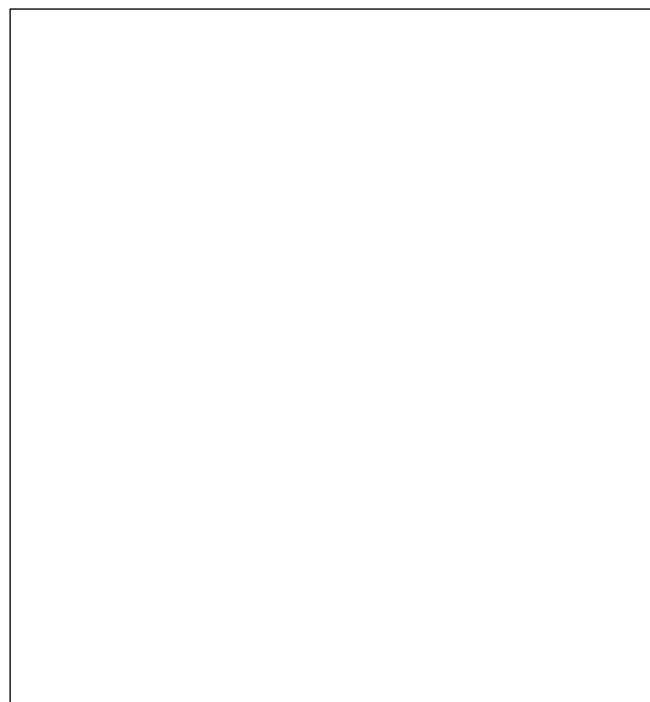


1- O QUE EXISTE DENTRO DAS VAGENS DE UM FEIJOEIRO?

2- LEIA AS ANOTAÇÕES FEITAS EM UM CADERNO, MARQUE COM UM X AS QUE NÃO SÃO CORRETAS.

DENTRO DA SEMENTE DO FEIJÃO ENCONTRA-SE O EMBRIÃO.	<input type="checkbox"/>
EXISTEM FLORES NO PÉ DE FEIJÃO DE 10 DIAS.	<input type="checkbox"/>
OS PÉS DE FEIJÃO DE 60 DIAS AINDA NÃO TÊM VAGENS.	<input type="checkbox"/>
OS GRÃOS DE FEIJÃO SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO.	<input type="checkbox"/>

3) DESENHE UM PÉ DE FEIJÃO COM 60 DIAS, REPRESENTA E INDIQUE COM SETAS AS ESTRUTURAS DESSE VEGETAL CITADAS NO TEXTO DA PÁGINA 30.



BONS ESTUDOS!



Pro. Valéria Silva

REFERÊNCIAS:

IMAGEM.FAMILIAESCOLA.ARQUITETANDOESTILO.COM

123APRENDENDOOUTRAVEZ.BLOGSPOT.COM

[WWW.RECURSOSEP.COM\(PAUTAMONTESSORI\)](http://WWW.RECURSOSEP.COM(PAUTAMONTESSORI))

BLOG.EDUCAÇÃOETRANSFORMAÇÃO.CALIGRAFIA

ALFABETIZAÇÃO:LIVRODOALUNO.BRASILIA:FUNDESCOLA/SEFMEC,2000.64P.V.1

EDUCACIONAL.CPB.COM.BR

SEQUENCIADIDÁTICA-PNAIC

WWW.EDUCASEMPRE.COM

LIVRO ÁPIS GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS

CURRÍCULO EM AÇÃO/LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA

CURRÍCULO EM AÇÃO/ EMAI EDUCAÇÃO MATEMÁTICA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BR.PINTEREST.COM

DESAFIOS DO APRENDER.ABACADA

