

# MINHAS ATIVIDADES 2º ANO B



OLÁ,

ESTAMOS ENVIANDO AS ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 E 31/05 DE  
2021. QUE DEVERÁ RETORNAR À UNIDADE ESCOLAR NO DIA  
08/06.

PARABÉNS PELA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E CONTINUEM SE  
ORGANIZANDO E FAZENDO UM POUQUINHO POR DIA, COM  
MUITO CAPRICHU. PROFESSORA VIVIANE

**NOME:** \_\_\_\_\_

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE DIA 11/05

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E RESPONDA:

ZEBRINHA

COITADA DA ZEBRA!  
É TÃO POBREZINHA,  
SÓ TEM UMA ROUPA  
A COITADINHA!

DORME DE PIJAMA,  
PIJAMA DE LISTRINHA,  
E PASSA DIAS INTEIROS  
VESTIDA DE PIJAMINHA.

QUE TAL A GENTE SE JUNTAR  
FAZER UMA VAQUINHA  
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA  
VESTIDO DE BOLINHA?



AUTORA: WANIA AMARANTE

LEIA E RESPONDA:

1- QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

A-  UM POEMA

B-  UM CONVITE

C-  UMA FÁBULA

2- O TEXTO FALA SOBRE UMA:

A-  VAQUINHA

B-  LEBRE

C-  ZEBRA

3- O QUE SIGNIFICA "FAZER UMA VAQUINHA"?

A-  COMPRAR UMA VACA PARA TER MAIS LEITE.

B-  REUNIR PESSOAS E ARRECADAR DINHEIRO.

C-  COZINHAR CARNE DE VACA PARA O ALMOÇO.

4- QUANTAS SÍLABAS POSSUE A FIGURA AO LADO:

A-  2 SÍLABAS

B-  3 SÍLABAS

C-  4 SÍLABAS

5- POR QUE A ZEBRINHA ERA TÃO POBREZINHA?

A-  PORQUE SÓ TINHA UMA ROUPA COITADINHA

B-  PORQUE SÓ TINHA UM VESTIDO DE BOLINHA



MATEMÁTICA

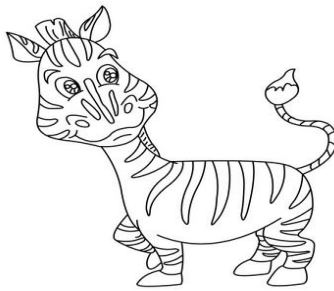
LEIA E RESPONDA:

VENDE-SE UM BELO PIJAMA LISTRADO DE ZEBRINHA.COM APENAS R\$ 10,00 REIAS.VOCÊ PODERÁ LEVAR UM PARA CASA. FALAR COM EDUARDA NO TELEFONE 1234-5678.



1- QUANTO CUSTA O PIJAMA LISTRADO DE ZEBRINHA?

- A-[ ] R\$10,00 REIAS
- B-[ ] R\$ 5,00 REIAS
- C-[ ] R\$ 1,00 REAIS



( )



( )

2- QUANTO É O VALOR DAS DUAS NOTAS JUNTAS?

\_\_\_\_\_

3- OBSERVE:



COM ESSAS DUAS NOTAS JUNTAS DARIA PARA COMPRAR O VESTIDO PARA ZEBRINHA? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

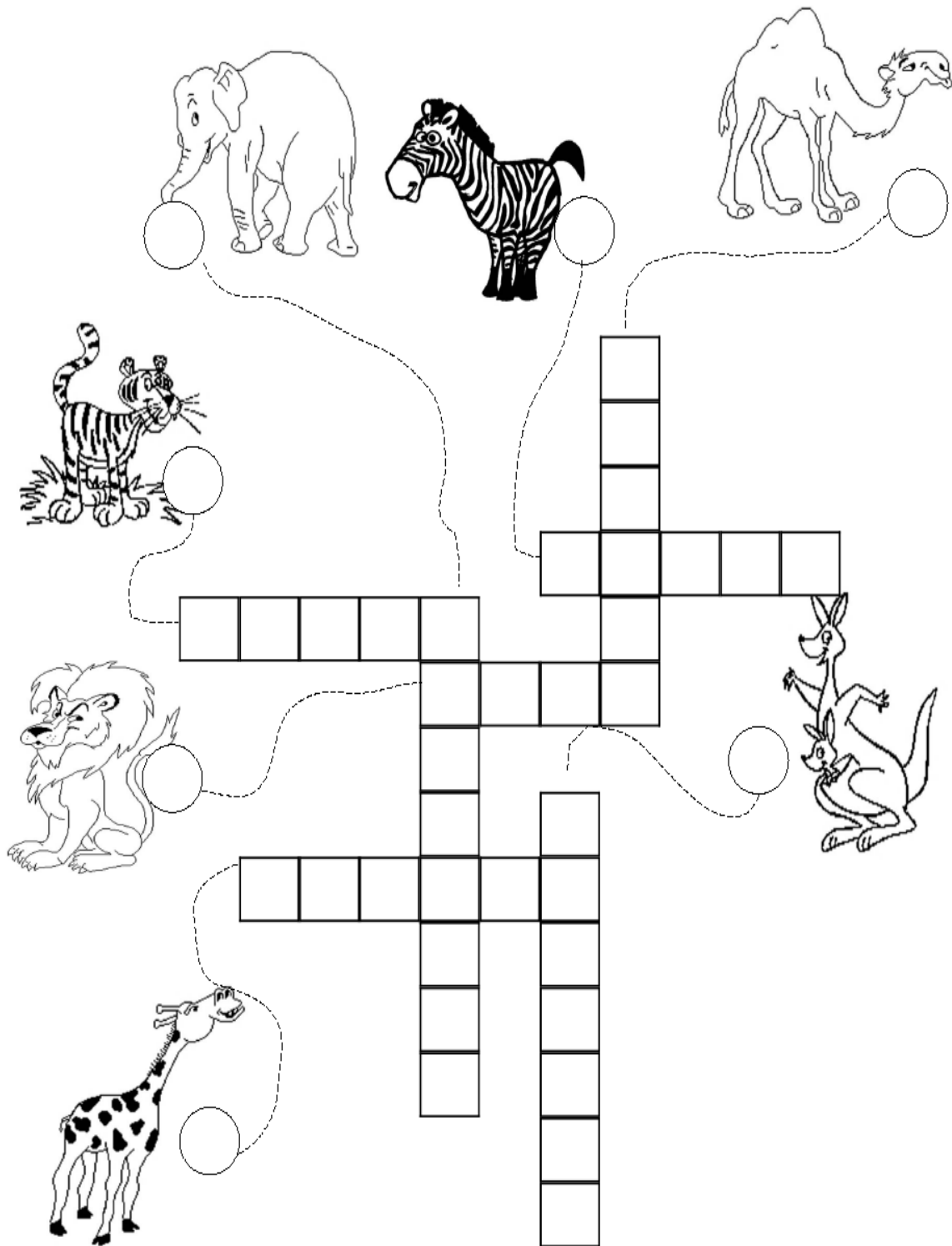
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 12/05  
LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS AMIGUINHOS DA ZEBRINHA DE PIJAMA.



MATEMÁTICA

VAMOS DAR INÍCIO AOS NUMERAIS COM MAIS DE UM ALGARISMO, PARA ISSO VAMOS ENTENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATRAVÉS DO MATERIAL DOURADO:

LEMBRE-SE QUE:

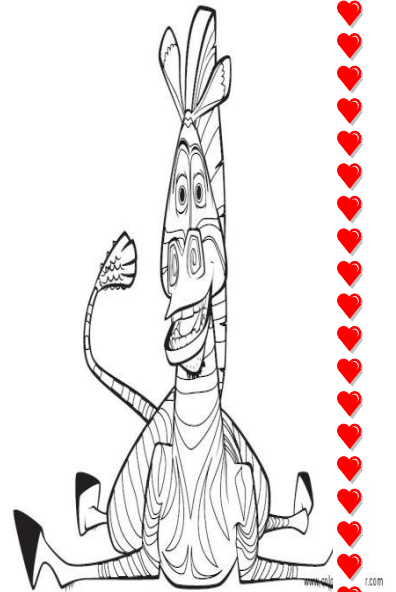
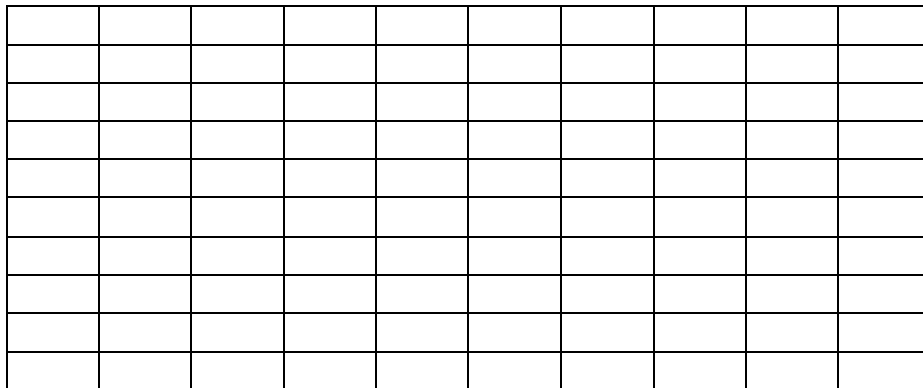
UM CUBINHO É IGUAL A  
**1 UNIDADE**







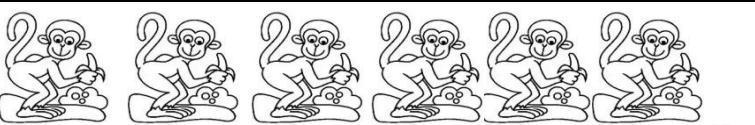
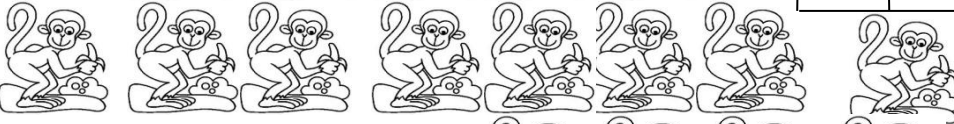

UMA BARRINHA É IGUAL A  
**1 DEZENA**



UMA PLACA É IGUAL A 10 DEZENAS= **1 CENTENA**











CONTE OS ANIMALZINHOS E REPRESENTA A QUANTIDADE DE DESENHOS NO QUADRO POSICIONAL:

	D	U
		
		
		
<hr/>		
	D	U
		
		



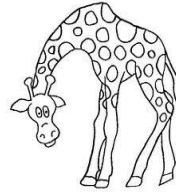
MATEMÁTICA

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS E ESCREVA-OS

1	2	3	4		6	7		9	10
11	12	13	14	15	16		18	19	20
21	22	23		25	26		28	29	30
31	32	33	34		36	37		39	40
41	42		44	45	46	47	48	49	50

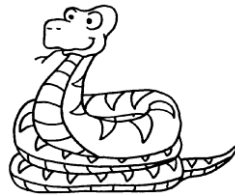


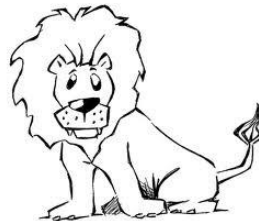















RESOLVA AS CONTINHAS E PINTE OS RESULTADOS NA TABELA:

2+2	4	8
5+5	10	12
4+4	8	9
5+1	6	7
10+10	20	18
4+1	5	6

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 14/05

CIÊNCIAS

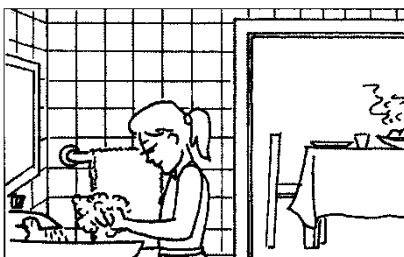
1. Que cuidados você deve ter com a sua higiene pessoal? Pinte e Ligue cada imagem as frases corretas. Escolha uma imagem escreva uma frase:



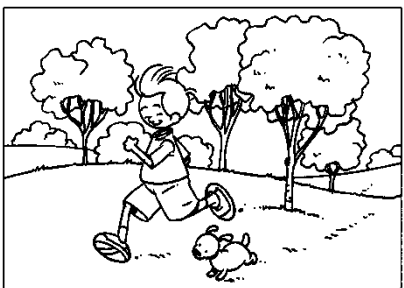
LAVAR OS ALIMENTOS ANTES DE PREPARÁ-LOS



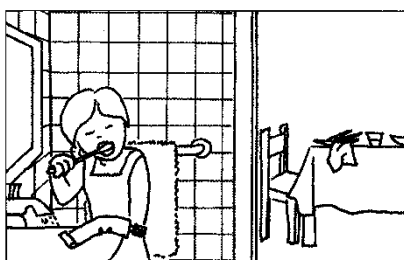
LIMPAR AS ROUPAS



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS



ESCOVAR OS DENTES APÓS CADA REFEIÇÃO E NAS HORAS DE ACORDAR E DORMIR.



PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS



HISTÓRIA

TEMPO

LEIA COM A SUA FAMÍLIA O POEMA: O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC  
TIC-TAC, PASSA, HORA  
CHEGA LOGO, TIC-TAC  
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA  
PASSA, TEMPO  
BEM DEPRESSA  
NÃO ATRASA  
NÃO DEMORA  
QUE JÁ ESTOU  
MUITO CANSADO  
JÁ PERDI  
TODA A ALEGRIA  
DE FAZER  
MEU TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DIA E NOITE  
NOITE E DIA



VINICIUS DE MORAES

AGORA RESPONDA:

1. PINTE O QUADRADINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) AO "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2. DESENHE QUE HORAS VOCÊ REALIZOU ESSA ATIVIDADE, SE FOI NOITE OU DIA:

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade de leitura, escrita e interpretação

1- LEIA A FRASE, COMPLETE E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE AS AVENTURAS DOS ANIMAIS:



O RATO NA MOTO.

O \_\_\_\_\_ NA MOTO.

O RATO NA \_\_\_\_\_

QUEM ESTÁ NA MOTO? \_\_\_\_\_

ONDE ESTÁ O RATO? \_\_\_\_\_



O MACACO NO MATO.

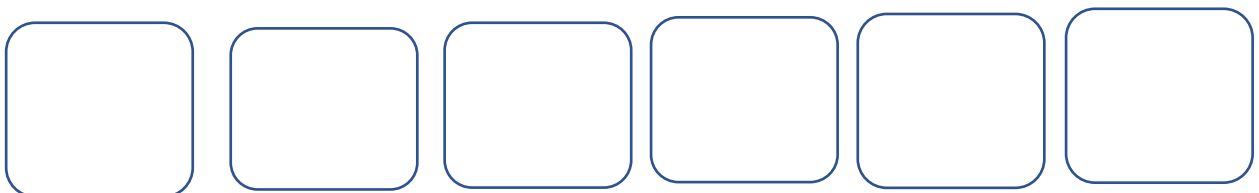
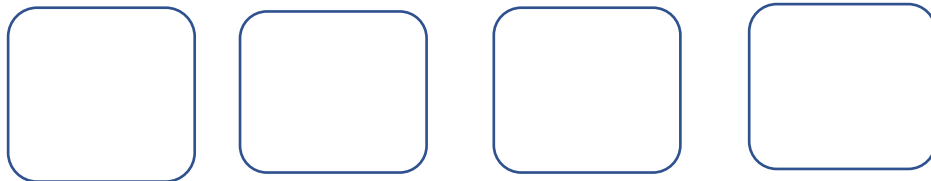
O \_\_\_\_\_ NO MATO.

O MACACO NO \_\_\_\_\_

QUEM ESTÁ NO MATO? \_\_\_\_\_

ONDE ESTÁ O MACACO? \_\_\_\_\_

2- AGORA RECORTE AS LETRAS MÓVEIS NO FINAL DA APOSTILA, MONTE E COLE AQUI AS PALAVRAS RATO E MACACO:



## MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NÚMERICA DO AO 50:

0									
50									

2- ESCREVA O ANTECESSOR:

\_\_\_\_\_ 46

\_\_\_\_\_ 19

\_\_\_\_\_ 42

\_\_\_\_\_ 38

\_\_\_\_\_ 25

\_\_\_\_\_ 14

3- ESCREVA O SUCESSOR:

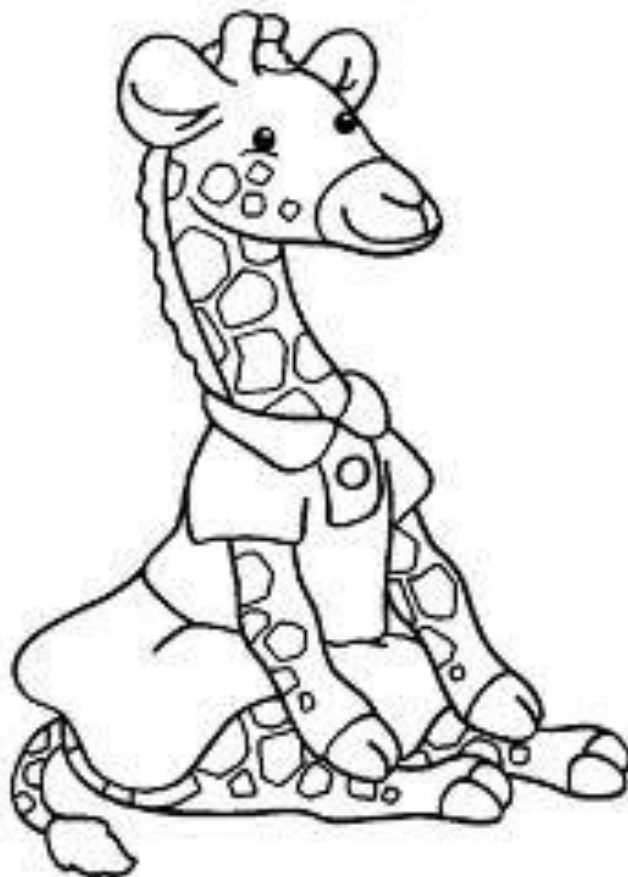
35 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

41 \_\_\_\_\_

44 \_\_\_\_\_

37 \_\_\_\_\_



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

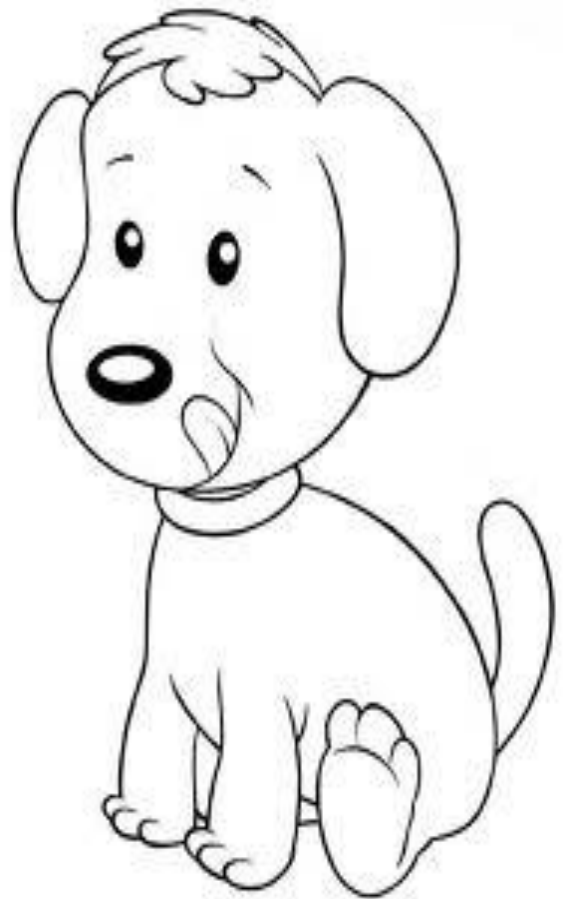
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 18/05

LÍNGUA PORTUGUESA

OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE ESTÃO ACOSTUMADOS A VIVER COM O SER HUMANO. ESSES **ANIMAIS** AGEM ASSIM COMO RESULTADO DE UMA SÉRIE DE PROCESSOS PARA DOMESTICÁ-LOS. ALGUNS AUTORES DEFINEM A DOMESTICAÇÃO COMO A ADAPTAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE UMA ESPÉCIE DE MODO A AJUSTÁ-LA ÀS NECESSIDADES DO SER HUMANO.

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA UMA LISTA DE ANIMAIS DOMÉSTICO:



E VOCÊ TEM UM ANIMAL? AGORA É A SUA VEZ DE DESENHAR SEU ANIMALZINHO AQUI:

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a pet animal.



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 19/05

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

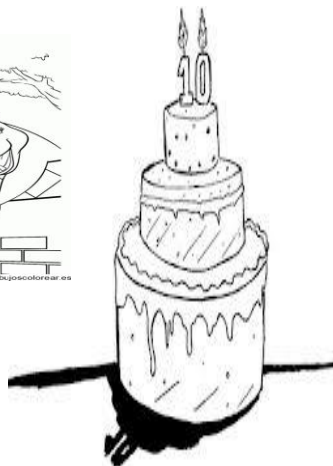
PARA COMEMORAR O SEUS DEZ ANOS A ZEBRINHA RESOLVEU PREPARAR UMA DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE.

LEIA A RECEITA E RESPONDA:

### BOLO DE CHOCOLATE

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS DE NÉSCAU
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 1 XÍCARA DE ÁGUA,
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ
- 3 OVOS INTEIROS.



MODO DE FAZER:

- LEVE AO FOGO TODOS OS INGREDIENTES EM BANHO MARIA, MEXENDO SEMPRE ATÉ DISSOLVER COMPLETAMENTE.

MODO DE PREPARO:

NUMA TIGELA, MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E BATA NA BATEDEIRA + OU - UNS 10 MINUTOS, ATÉ MISTURAR POR COMPLETO. DESPEJE NUMA FORMA DE BURACO E LEVE AO FORNO MÉDIO PRAQUECIDO, POR 40 MINUTOS, OU ATÉ QUE, ENFIANDO UM PALITO, ESTE SAIA LIMPO. DESENFORME, COLOQUE A COBERTURA E DECORE COM CHOCOLATE GRANULADO DE SUA PREFERÊNCIA. BOM APETITE!!!

LEIA E RESPONDA:

1-ESSE TEXTO É:

- A-[ ]UMA CARTA
- B-[ ]UMA RECEITA
- C-[ ]JUM BILHETE



2-QUAL É A RECEITA QUE A ZEBRINHA IRÁ PREPARAR?

\_\_\_\_\_

3-QUAL É O INGREDIENTE QUE SERÁ UTILIZADO EM MAIOR QUANTIDADE?

\_\_\_\_\_

4-QUANTAS SÍLABAS POSSUE A FIGURA ABAIXO:

A-[ ] 2 SÍLABAS

B-[ ] 3 SÍLABAS

C-[ ] 4 SÍLABAS

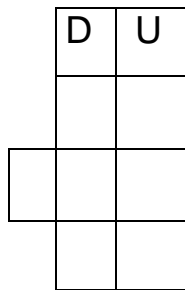


5-FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA COM A FIGURA ABAIXO:



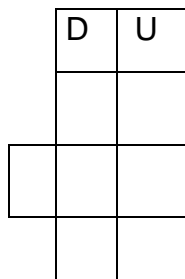
### SITUAÇÕES-PROBLEMAS

1- COM O DINHEIRO DA VAQUINHA OS ANIMAIS CONSEGUIRAM COMPRAR PARA A ZEBRINHA 24 VESTIDOS DE BOLINHAS E 12 PIJAMINHAS DE LISTRINHAS. QUANTAS ROUPAS A ZEBRINHA GANHOU NO TOTAL?



R: \_\_\_\_\_

2-NUM ZOOLOGICO TINHA 54 ZEBRAS, MAS ACABARAM MORRENDO 12. QUANTAS ZEBRAS RESTARAM NO ZOOLOGICO?



R: \_\_\_\_\_



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 20/05

CIÊNCIAS

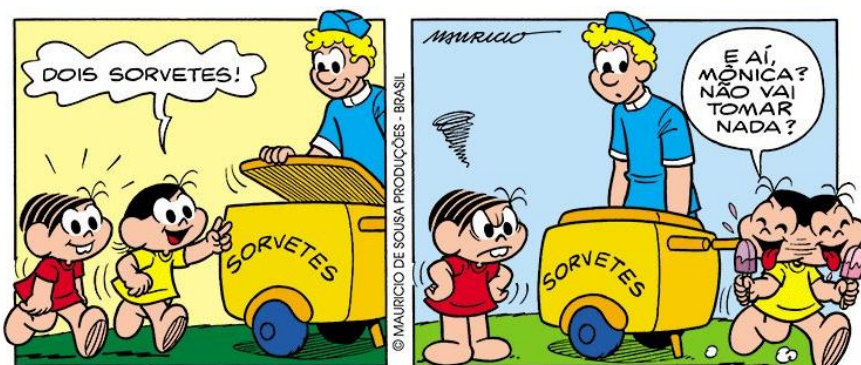
SEUS HÁBITOS, SUA IDADE

TODOS SABEMOS QUE OS NOSSOS HÁBITOS INFLUENCIAM DIRETAMENTE NAS NOSSAS VIDAS.

TEM ALGUNS QUE PREJUDICAM OS NOSSOS DENTES E TAMBÉM AS NOSSAS AMIZADES.

OBSERVE:

1- LEIA A TIRINHA. ELA MOSTRA UMA PERSONAGEM QUE DESENVOLVEU UM HÁBITO NÃO RECOMENDADO.



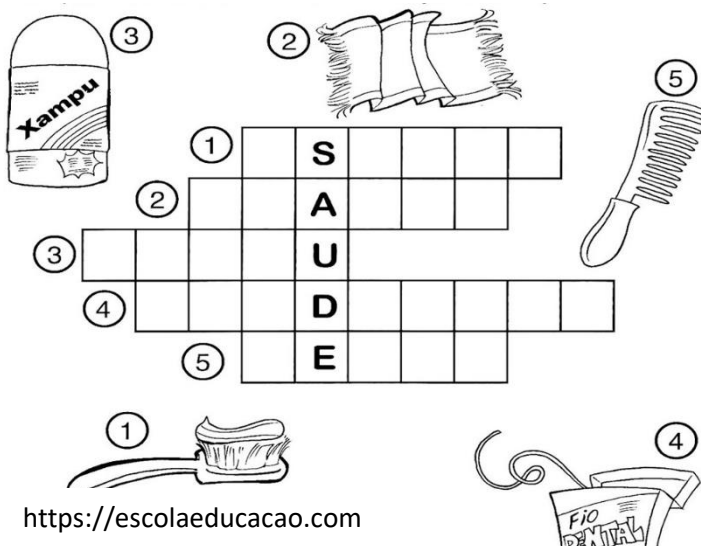
<https://pbs.twimg.com/media/CpMc6nXWcAAIsvA.jpg>

AGORA, RESPONDA:

A- QUAL É O HÁBITO NÃO RECOMENDADO, CARACTERÍSTICO DESSA PERSONAGEM?

B- SERÁ QUE, ASSIM COMO ESSA PERSONAGEM, VOCÊ TEM ALGUM HÁBITO QUE NÃO DEVE SERVIR DE EXEMPLO PARA NINGUÉM?

2- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ITENS DE HIGIÊNE PESSOAL, SEGUINDO OS NÚMEROS:



<https://escolaeducacao.com>



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

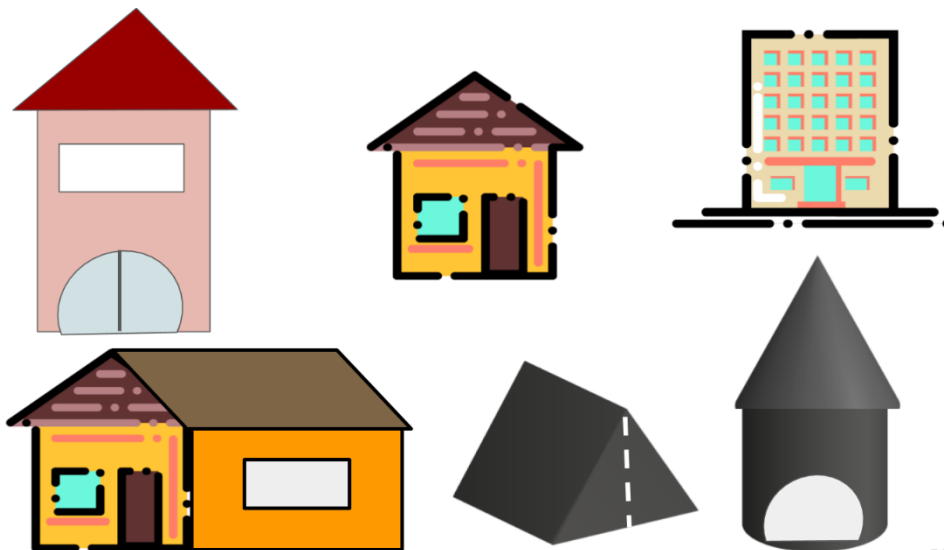
GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA

MORADIA

TODAS AS PESSOAS NECESSITAM DE UM LUGAR PARA MORAR.

INFELIZMENTE, NEM TODOS TEM CASA. MAS É ELA QUE NOS DÁ ABRIGO E SEGURANÇA.

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE AS CASAS TÊM SEMELHANÇAS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS? QUAIS SÃO AS FORMAS QUE ELAS TÊM? VEJA AS MORADIAS ABAIXO, ALGUMA SE PARECE COM A SUA? CIRCULE A MAIS PARECIDA.



nova  
escola

AGORA UTILIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO NA ÚLTIMA PÁGINA DA APOSTILA. RECORTE E MONTE A SUA CASA BEM LINDA AQUI. TEM UM EXEMPLO AQUI, MAS PODE USAR A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE:

EXEMPLO:



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 21/05

HISTÓRIA

DIVERSIDADE

A DIVERSIDADE CULTURAL É TODA A PLURALIDADE EXISTENTE QUE SE PERPASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO, PODENDO SER AGRUPADA POR DIFERENÇAS ÉTNICAS, VALORES, VESTUÁRIO, COSTUMES RELIGIOSOS, MODO DE SE ALIMENTAR DENTRE OUTROS.



<http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2020/09/trabalho-sobre-a-diversidade-cultural>

DEPOIS DE OBSERVAR A IMAGEM, RESPONDA:

1. TODOS SÃO IGUAIS?

---

2. - POR QUE SOMOS DIFERENTES?

---

3. - PODEMOS SER AMIGOS DE TODOS?

---

4. - É CERTO DEBOCHAR DOS AMIGOS?

---

- É LEGAL SER DIFERENTE!  
ASSISTA AO VÍDEO NO YOUTUBE:  
<https://youtu.be/2DoiJxNBjNA>  
"CADA UM TEM O SEU JEITO"  
TURMA DA MÔNICA

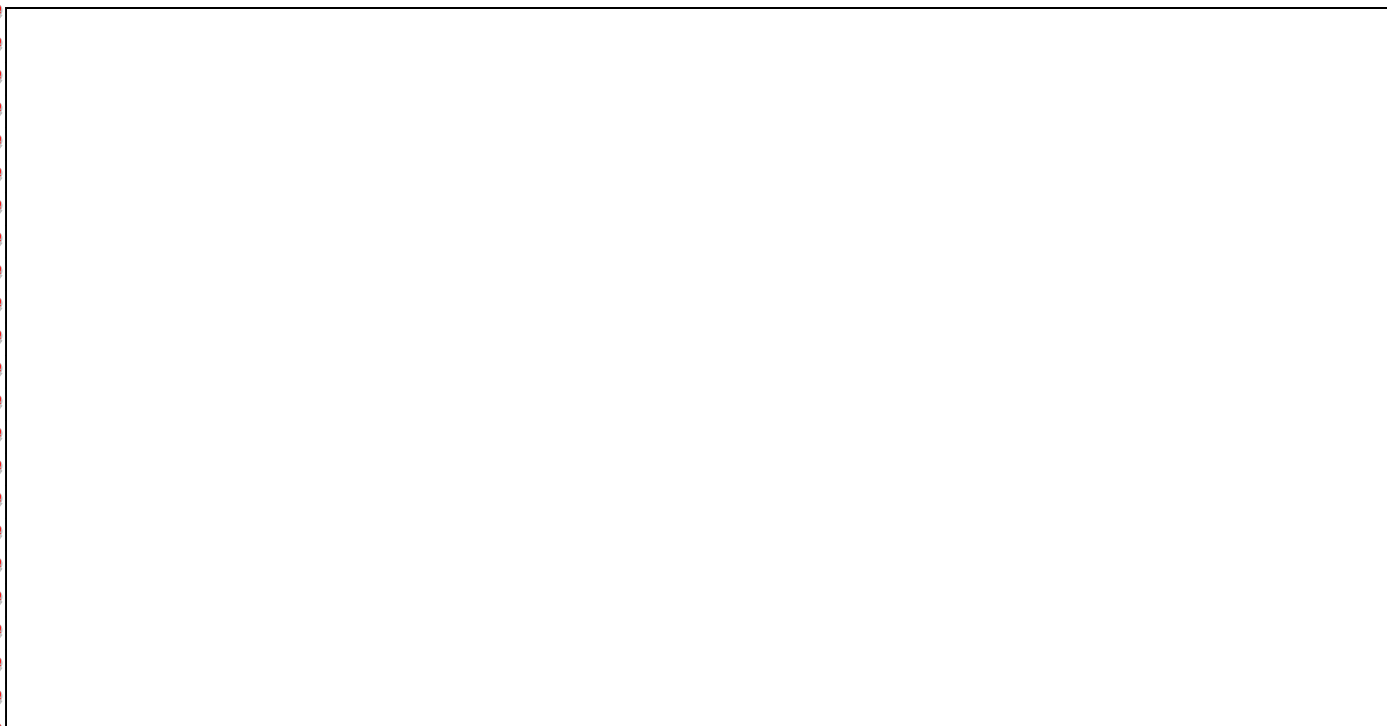
## ARTE

PINTE BEM BONITO A ARTE "A FAMÍLIA" DE TARSILA DO AMARAL, ABAIXO FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA!

## A FAMÍLIA - TARILA DO AMARAL



<https://3.bp.blogspot.com/-Dnbp7aY6hwY/VtJLDPpjVVI/AAAAAAAAAog/uuXBccAWnKw/s1600/A%2BFAMILIA.bmp>



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 24/05

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA AS FRASES, DEPOIS ESCREVA SUBSTITUINDO A FIGURA POR PALAVRAS:

A



DO



.

A



NO



O



NA



O



NA



A



DO



O



NO



## AULA 1 - OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

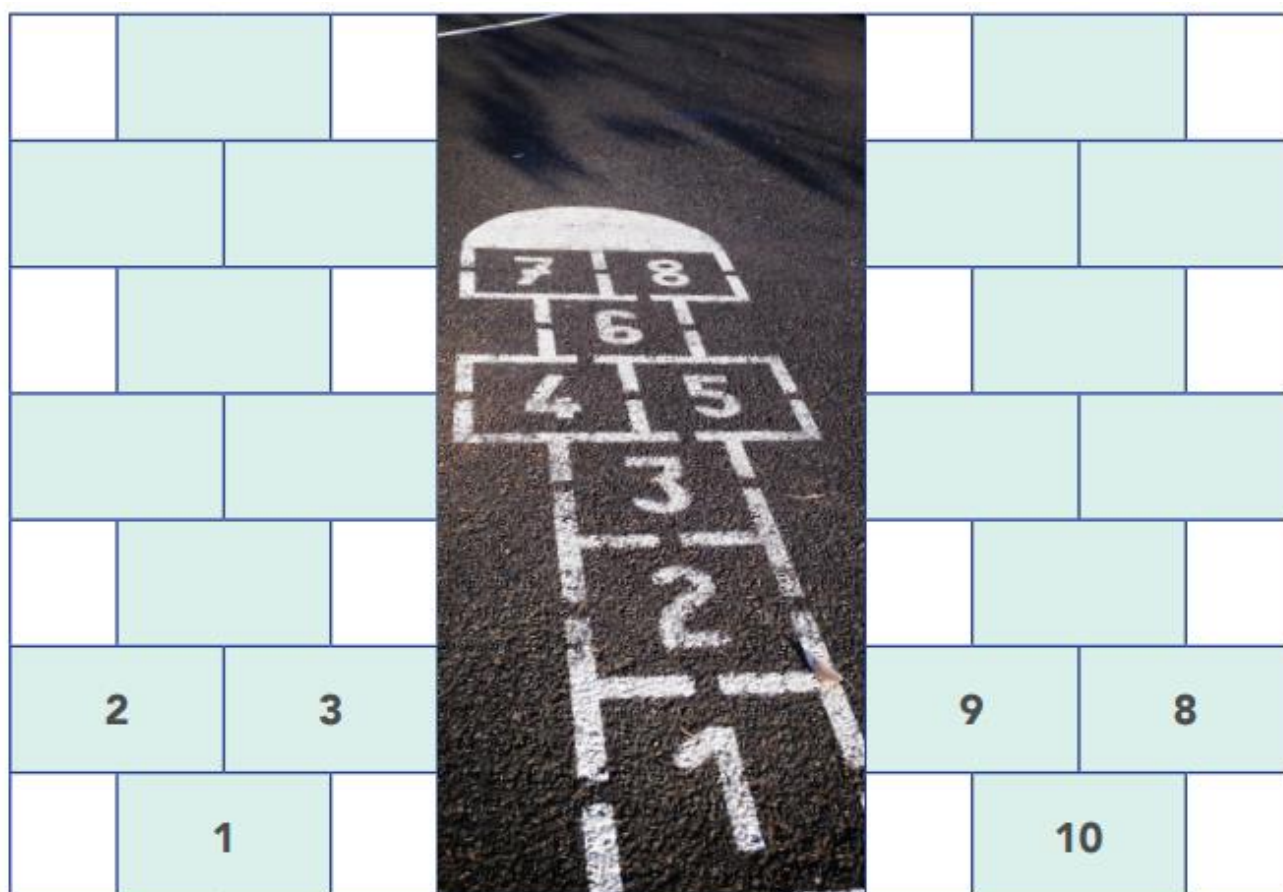
### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS EM JOGOS DE AMARELINHA.

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



E AGORA QUE TAL VOCÊ BRINCAR DE AMARELINHA?

VAMOS LÁ?

### Como brincar

Cada jogador, ao chegar à sua vez, se coloca na frente do diagrama, e atira a pedra na casa número 1, salta sobre a casa onde está a pedra sem pisar na linha, caindo com os dois pés no 2 e no 3, com um pé só no 4 e repetindo essa sequência até ao 10. Ao chegar no 10 ou errar cede à sua vez ao seguinte.

BOA BRINCADEIRA!

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 25/05

LÍNGUA PORTUGUESA

ARRUME AS PALAVRAS PARA FORMAR AS FRASES:

RATO MALA O NA

\_\_\_\_\_

O SALA GATO NA

\_\_\_\_\_

MACACO A MOTO DO

\_\_\_\_\_

NADA SAPO O

\_\_\_\_\_

PATA OVO O DA

\_\_\_\_\_

CAVALO O NO MATO

\_\_\_\_\_

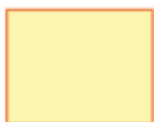
## MATEMÁTICA

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

2. JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

A. PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



B. QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

---

C. SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?

---

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 26/05

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCOLHA UMA FIGURA DO QUADRO E COMPLETE A FRASE:

A \_\_\_\_\_ DO CAVALO.

A \_\_\_\_\_ NO COPO.

O \_\_\_\_\_ NO SAPATO.

O \_\_\_\_\_ NO SOFÁ.

A \_\_\_\_\_ DO VOVÔ.

A \_\_\_\_\_ DO MACACO.



2- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS FRASES:



1

---

2

---



## AULA 3 - A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

A PROFESSORA SIMONE PROPÔS QUE AS CRIANÇAS BRINCASSEM DE CABO DE GUERRA. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

1. JULIANA, GABRIEL E OUTROS 13 AMIGOS VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA?

B. AS CRIANÇAS VÃO FORMAR DUAS EQUIPES. UMA DELAS TERÁ 7 PARTICIPANTES. QUANTOS SERÃO OS PARTICIPANTES DA OUTRA EQUIPE?

C. OS 15 AMIGOS BRINCARAM BASTANTE. APÓS UM TEMPO, 4 AMIGOS DECIDIRAM IR EMBORA. QUANTOS AMIGOS FICARAM?

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 27/05

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

VOCÊS IRÃO REALIZAR UMA PESQUISA DE CAMPO, DEVERÃO CIRCULAR PELA CASA EM LOCAIS ABERTOS E FECHADOS, PARA OBSERVAR E ANOTAR FAZENDO UMA LISTA COM AQUILO QUE NESSES AMBIENTES TEM VIDA E O QUE NÃO TEM.

	SERES VIVOS (TÊM VIDA)
	SERES NÃO VIVOS (NÃO TÊM VIDA)

ARTE

**ROMERO BRITO**

Nasceu no Recife, é um pintor e escultor brasileiro. Romero Brito é conhecido como o artista POP brasileiro, hoje vive em Miami, nos Estados Unidos.

Aos 8 anos começou a mostrar interesse e talento pelas artes. Com muita imaginação pintava sucatas, papelão e jornal.

Sua família, extremamente pobre, com muito esforço, comprava-lhe livros de Arte, para que ele, ainda menino, pudesse conhecer um pouco mais sobre obras. Com 14 anos, vendeu seu primeiro quadro.

Estudou sempre em escolas públicas e com 17 anos conseguiu uma bolsa de estudos para a universidade.

Na maioria de suas obras, Romero Brito usa texturas gráficas e cores bem vibrantes. "Na condição de criança pobre no Brasil, tive contato com o lado mais sombrio da humanidade. Com isso, comecei a pintar para trazer luz e cor para minha vida."

FAÇA A RELEITURA DO QUADRO "O GATO" DE ROMERO BRITO, USE SUA IMAGINAÇÃO, PODE SER COM TINTA, COM GIZ, LÁPIS DE COR OU BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO.



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 28/05

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

**APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE  
CONCEITO DE TEMPO E NOÇÃO DE LOCALIZAÇÃO.**

- A** ACOMPANHE A LEITURA DO SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PARTICIPE DA DISCUSSÃO SOBRE O TEXTO SEGUINTE.

**HISTÓRIA DO HENRIQUE**

HENRIQUE ESTUDA NA ESCOLA DO BAIRRO EM QUE MORA, NO PERÍODO DA MANHÃ. AS AULAS COMEÇAM ÀS 7 HORAS, MAS ELE TEM MUITA DIFICULDADE PARA ACORDAR CEDO E DEMORA PARA SE ARRUMAR.

SUA MÃE, D. AURORA, FICA MUITO BRAVA, PORQUE NÃO GOSTA DE ATRASOS. ELA TAMBÉM PRECISA CHEGAR, PONTUALMENTE, ÀS OITO HORAS EM SEU TRABALHO. DESSA FORMA, ELA ACORDA HENRIQUE BEM CEDINHO PARA ELE SE ARRUMAR A TEMPO DE TOMAR UM BOM CAFÉ ANTES DE SAIR.

COMO SEU PAI TRABALHA À NOITE, QUEM O LEVA PARA A ESCOLA É SUA MÃE. AINDA BEM QUE A ESCOLA É PRÓXIMA À SUA CASA: FICA A QUATRO QUARTEIRÕES, NA MESMA RUA EM QUE HENRIQUE MORA, DO LADO DIREITO DE QUEM VAI EM DIREÇÃO À PRAÇA DO BAIRRO.

DEPOIS DE DEIXÁ-LO NA ESCOLA, SUA MÃE CONTINUA O CAMINHO NA MESMA DIREÇÃO, PASSA EM FRENTE AO SUPERMERCADO E CONTINUA ATÉ O FINAL DA RUA, ONDE FICA A PRAÇA. VIRA À ESQUERDA E CAMINHA ATÉ CHEGAR EM FRENTE À IGREJA, ONDE FICA O PONTO PARA PEGAR O ÔNIBUS.

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza – 2020.

- B** RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A QUE HORAS VOCÊS ACHAM QUE HENRIQUE PRECISA LEVANTAR PARA CHEGAR A TEMPO À ESCOLA?

---

- O QUE ELE PRECISA FAZER PARA SE ARRUMAR?

---

---

---

---

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

- QUANTO TEMPO VOCÊ IMAGINA QUE ELE GASTA PARA SE ARRUMAR?

---

- E PARA TOMAR CAFÉ?

---

- QUAL É O TRAJETO QUE HENRIQUE FAZ PARA IR À ESCOLA? DÊ O NOME DOS LUGARES POR ONDE ELE PASSA.

---

---

---

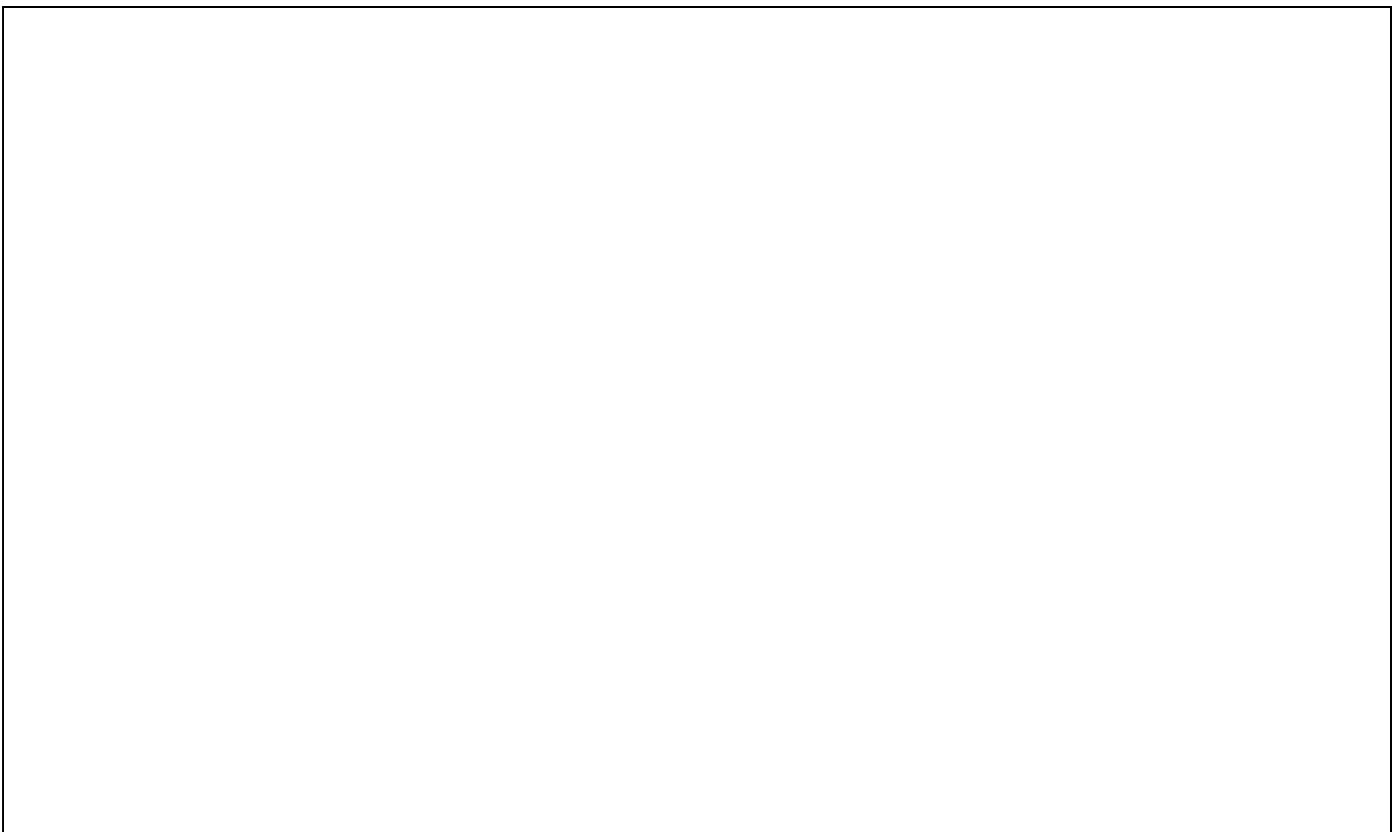
- E SUA MÃE, NO CAMINHO DA ESCOLA PARA O PONTO DE ÔNIBUS, POR ONDE ELA PASSA (POR PRÉDIOS OU OUTROS LUGARES)?

---

---

---

DESENHE VOCÊ O SEU CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA, NÃO ESQUEÇA BEM CAPRICHADO!



E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REFERENTE 31/05

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos treinar a escrita com letra maiúscula cursiva!

Cubra e copie.

Dica:

Inicie o traçado da letra maiúscula sempre com o lápis na parte de cima da letra.

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y Z

Leia com atenção e observe a letra C na forma impressa

cursiva:

a

De abóbora faz melão,  
de melão faz melância.  
Faz doce, sinhá, faz doce, sinhá,  
faz doce todo dia.

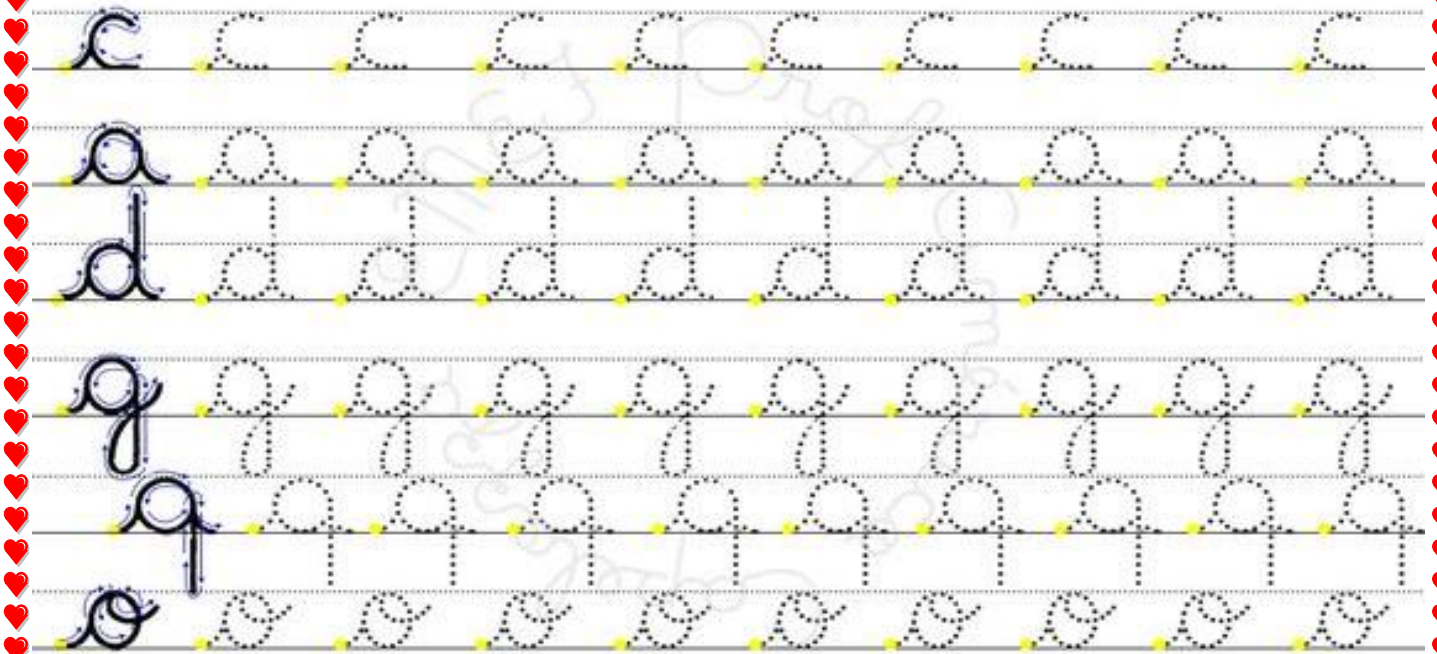
Folclore



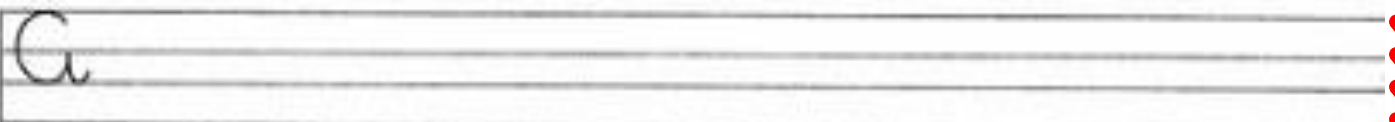
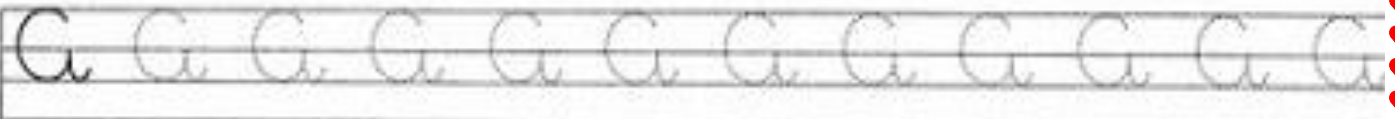
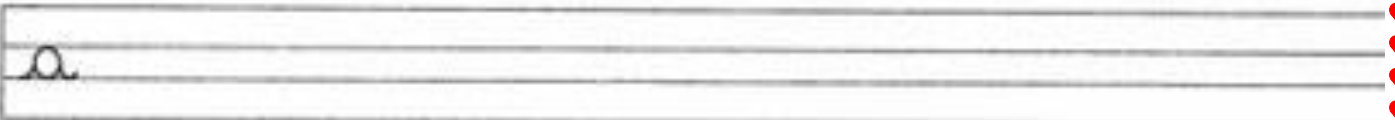
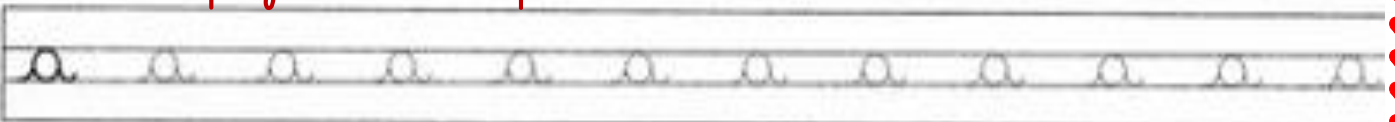
Inicie o traçado da letra cursiva minúscula com o lápis em cima da linha.

C

Cigara é com você cubra e pontilhado.



Vamos fazer com capriche!



Desafio: escreva seu nome completo na letra cursiva:



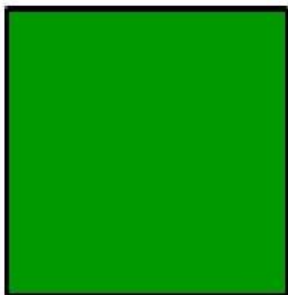
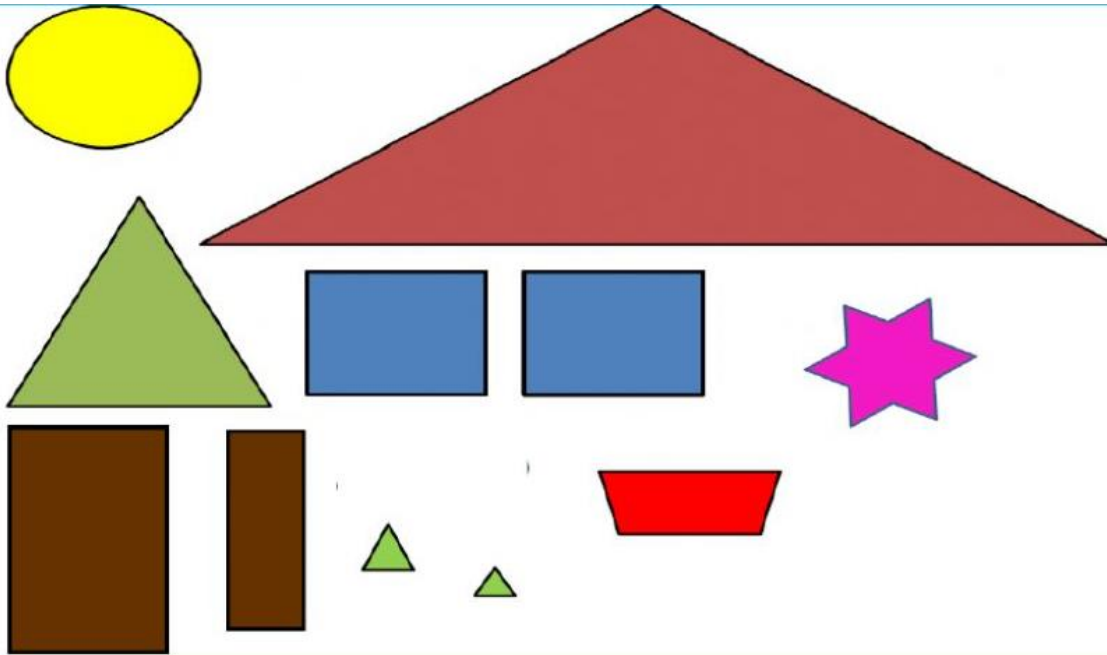
E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

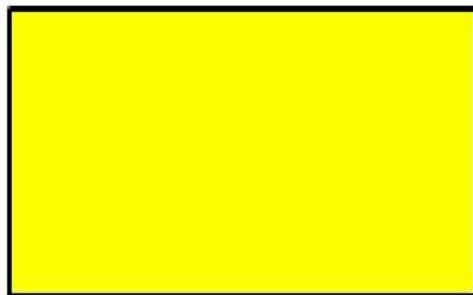
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

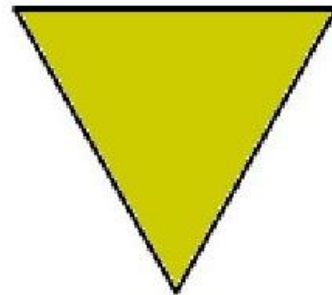
ANEXO PARA ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 19/05



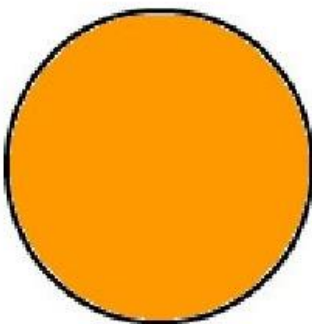
Quadrado



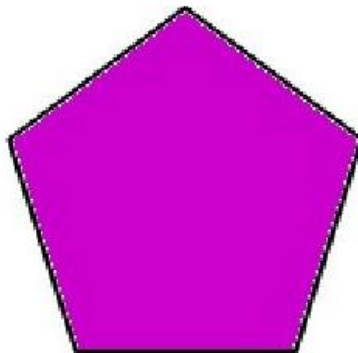
Retângulo



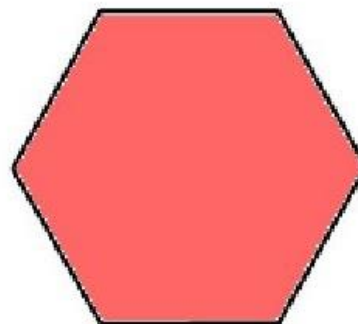
Triângulo



Círculo

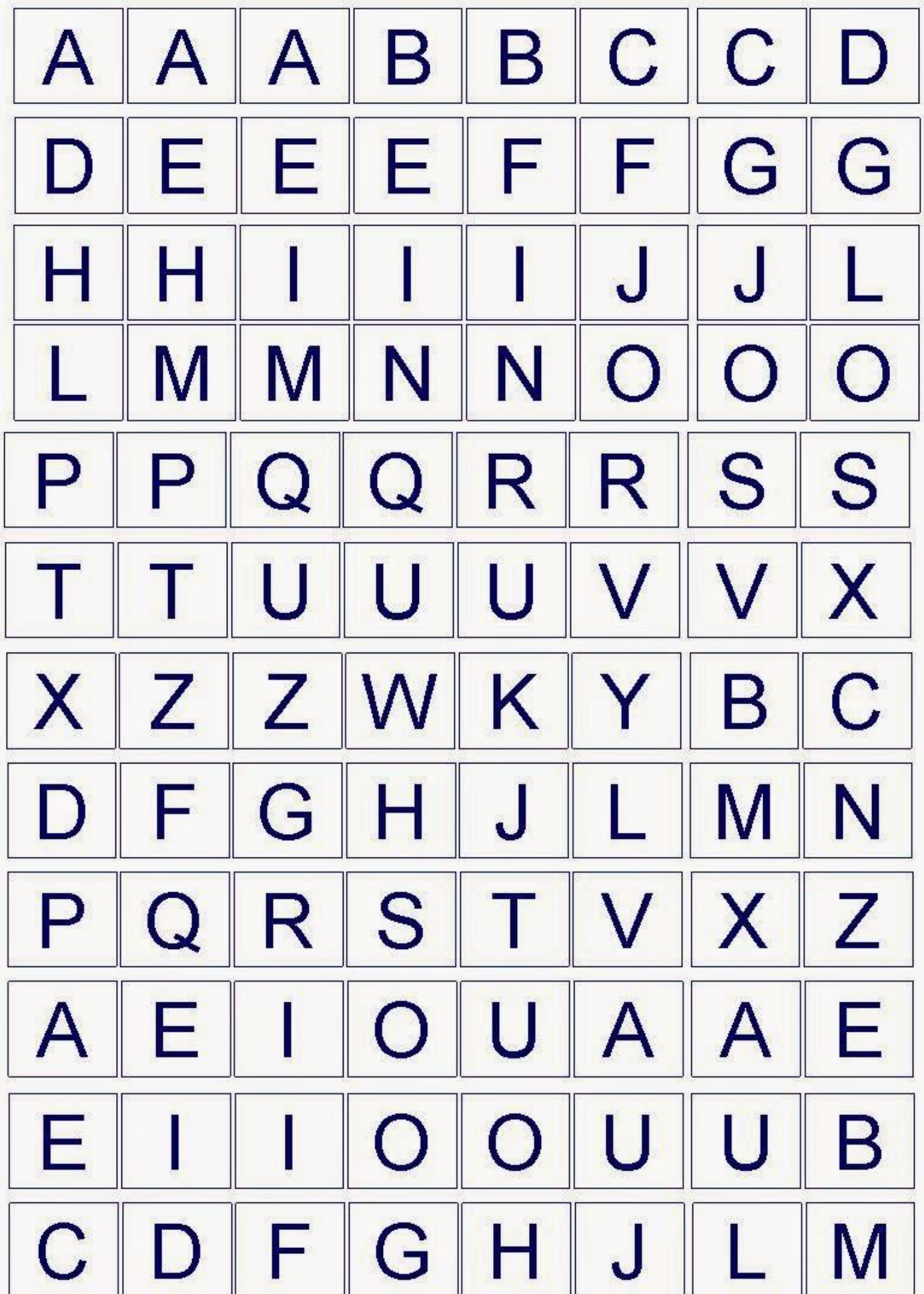


Pentágono



Hexágono





E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

REFERÊNCIAS E BIBLIOGRAFIAS;

<https://1.bp.blogspot.com>

<http://www.colorir-e-pintar.com/madagascar/marty-a-zebra/>

<http://www.vestidodebolinhas.com/2013/08/fotografia-com-cameras-compactas.html>

<https://www.google.com/imgresCEDULA%20DE%20REAL%205&ved=2ahUKEwiQwuL3oa7wAhVzNrkgHaC1CqsQMygDegUIARC8AQ>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolakids.uol.com.br>

<https://www.letas.mus.br/vinicius-de-moraes/87218/>

<https://4.bp.blogspot.com/-l8m18Vaz8OA/VXS7dWM2->

<BI/AAAAAAAAu8c/ws1eRim8h3Y/s1600/relogios%2Bpng%2Be%2Bgifs%2B%252811%2529.png>

Apostila material método de alfabetização abacada

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2021/3/28/103280158231533298/103280158231533298001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/3/28/103280158231533298/103280158231533298001.jpg)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbrainly.com.br%2Ftarefa%2F3022570&psig=AOvVaw23q4z3bTXFOyb3PO4Hxu->

[Y&ust=1620484123944000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxxqFwoTCLiji\\_njt\\_ACFQAAAAAdAAAAABAD](Y&ust=1620484123944000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxxqFwoTCLiji_njt_ACFQAAAAAdAAAAABAD)

Aprender sempre, volume 1, 2º ano ensino fundamental, língua portuguesa e matemática.

Currículo em ação, ler e escrever & sociedade e natureza.

Livro didático ápis.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fcriandoalfabetizando.blogspot.com%2F2015%2F02%2Falfa-beto->

[movel.html&psig=AOvVaw107Xjrlaifqzn\\_Uqjb51VM&ust=1620484912041000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMix5fzmt\\_ACFQAAAAAdAAAAABAK](movel.html&psig=AOvVaw107Xjrlaifqzn_Uqjb51VM&ust=1620484912041000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMix5fzmt_ACFQAAAAAdAAAAABAK)

E. M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

