



E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

APOSTILA DE ATIVIDADES – 5ª REMESSA

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:
11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 E 31/05**

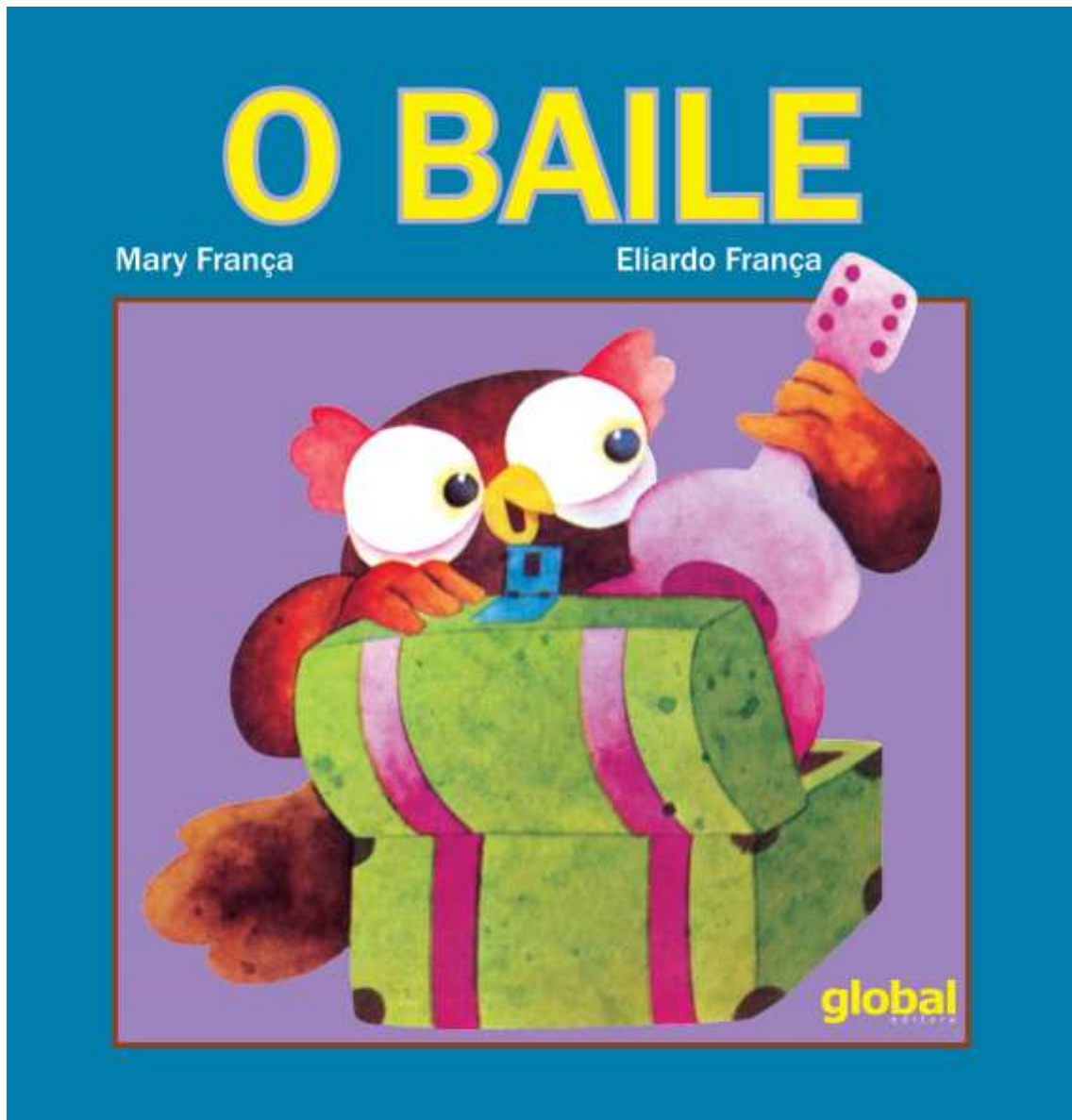
TURMA: 2º ANO A – TARDE

PROFª MARIA CRISTINA



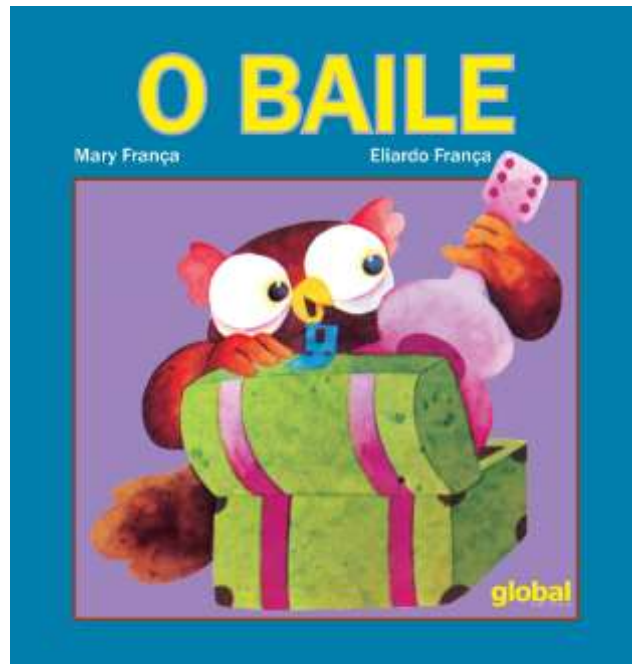
IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO LIVRO “O BAILE”



IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021

VAMOS FAZER A FICHA DO LIVRO:



TÍTULO:

AUTORA:

ILUSTRADOR:

ASSUNTO DO LIVRO:

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

VAMOS LER A HISTÓRIA **O BAILE**:

A  IA DAR UM BAILE.

E FALOU AO  PARA ELE FALAR AO  ..

O  FALOU AO 





O  FALOU AO 





TODOS FORAM AO BAILE.

CADA UM LEVOU SEU PAR.

MAS A  VEIO COM UMA NOVIDADE.

NÃO PODIA DANÇAR O  COM A ,

O  COM A , O  COM A ,

O  COM A , O  COM A .

QUE CONFUSÃO.





DANÇAVA O  COM A , O  COM A , O  COM A ,

O  COM A .

MAS FICOU O  COM A  !

E ELES COMEÇARAM A DANÇA DE NOVO:

O  COM A , O  COM A ,





O  COM A , O  COM A ,

MAS FICOU O , COM A  !

QUE CONFUSÃO!

COMEÇARAM A DANÇA DE NOVO :

O  COM A , O  COM A ,

O  COM A , O  COM A ,

MAS FICOU O  COM A  !

E ANOITECEU.

E DEPOIS AMANHECEU.

E CONNTINUAVA A CONFUSÃO.

TINHAM SEMPRE QUE COMEÇAR DE NOVO!

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA “O BAILE” VAMOS LER E COMPLETAR COLOCANDO O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



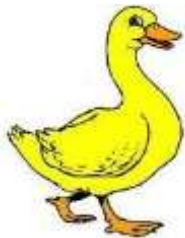
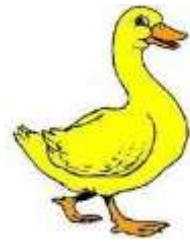
A

IA DAR UM BAILE.



E FALOU AO

PARA ELE FALAR AO



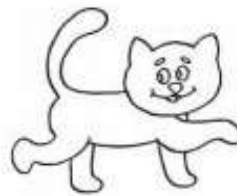
O

FALOU AO



O

FALOU AO



IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E PINTE AS **VOGAIS** :



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



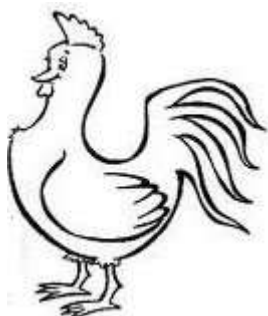
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|








| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|












| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021

TODOS FORAM AO BAILE DE DONA CORUJA, CADA UM LEVOU SEU PAR.
VAMOS COMPLETAR:

| | | | | |
|---|----------------------|--------------|--|----------------------|
| O | <input type="text"/> | CHEGOU COM A |  | <input type="text"/> |
| O | <input type="text"/> | CHEGOU COM A |  | <input type="text"/> |
| O | <input type="text"/> | CHEGOU COM A |  | <input type="text"/> |
| O | <input type="text"/> | CHEGOU COM A |  | <input type="text"/> |
| O | <input type="text"/> | CHEGOU COM A |  | <input type="text"/> |

AGORA QUE VOCÊ Á CONHECE A HISTÓRIA, VAMOS LER E COMPLETAR AS FRASES COM MASCULIO E FEMININO:

| | | | | |
|---|---|--------------|---|-------|
| O |  | DANÇOU COM A |  | _____ |
| O |  | DANÇOU COM A |  | _____ |
| O |  | DANÇOU COM A |  | _____ |
| O |  | DANÇOU COM A |  | _____ |
| O |  | DANÇOU COM A |  | _____ |

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

PESQUISE PALAVRAS QUE SÃO ESCRITAS NO MASCULINO E NO FEMININO.
ESCREVA A PALAVRA E EM SEGUIDA ASSINALE COM UM X SE ELA É
MASCULINO OU FEMININO:

| PALAVRA | MASCULINO | FEMININO |
|---------|-----------|----------|
| CORUJA | | X |
| PATO | | |
| PATA | | |
| GATO | | |
| GATA | | |
| RATA | | |
| RATO | | |
| SAPO | | |
| SAPA | | |
| GALO | | |
| GALINHA | | |

LEIA AS PALAVRAS E USE O ARTIGO **O** OU **A** ANTES DOS NOMES E
FIGURAS:

_____ BAILE

_____ GATO

_____ GATA

_____ PATO

_____ PATA











IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

LEIA AS PALAVRAS E CONTE AS LETRAS:

BAILE

CORUJA

GATO

GALINHA

LEIA AS PALAVRAS, CONTE AS LETRAS E LIGUE CORRETAMENTE:

| | |
|----------|---|
| PAR | 1 |
| BAILE | 2 |
| NOVIDADE | 3 |
| IA | 5 |
| A | 8 |

PREENCHA O QUADRO:

| PALAVRAS | LETRA INICIAL | LETRA FINAL | NÚMERO DE LETRAS | NÚMERO DE SÍLABAS |
|----------|---------------|-------------|------------------|-------------------|
| BAILE | | | | |
| CORUJA | | | | |
| GALINHA | | | | |
| CONFUSÃO | | | | |
| DANÇAR | | | | |
| NOVIDADE | | | | |
| PAR | | | | |

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021

LEIA E MARQUE A SÍLABA QUE COMPLETA O NOME DE CADA UM DELES:

_____ TO

- NA
- BA
- GA
- JA



_____ CANO

- PU
- DU
- TU
- LU

LEIA E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS:

PA GA TU RA

_____ TO

_____ TO

_____ CANO

_____ TO

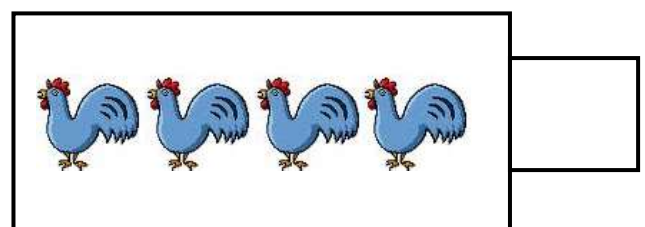
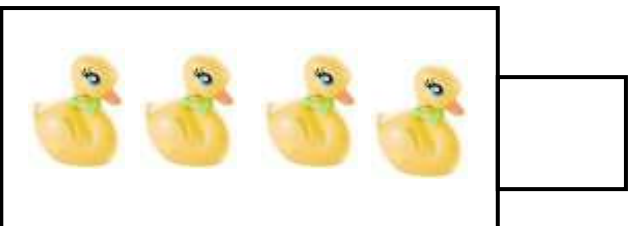
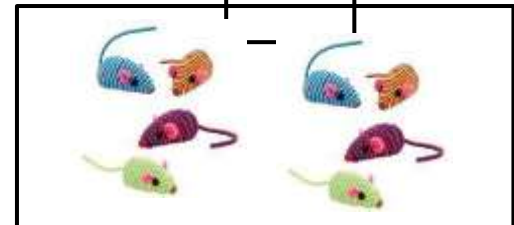
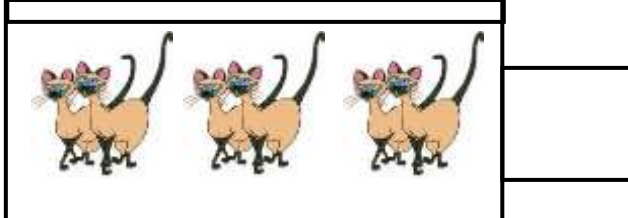
IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021

APÓS OUVIR A HISTÓRIA “O BAILE” MARQUE O NÚMERO DOS PERSONAGENS PRESENTES NA HISTÓRIA

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

CONTE E REGISTE NO QUADRO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:



IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021

DURANTE O BAILE, DONA CORUJA VEIO COM UMA NOVIDADE:



___ NENHUM BICHO PODIA DANÇAR
COM SEU PAR.

COMO VOCÊ FORMARIA OS NOVOS PARES?

O GATO DANÇOU COM A

O RATO DANÇOU COM A

O GALO DANÇOU COM A

O SAPO DANÇOU COM A

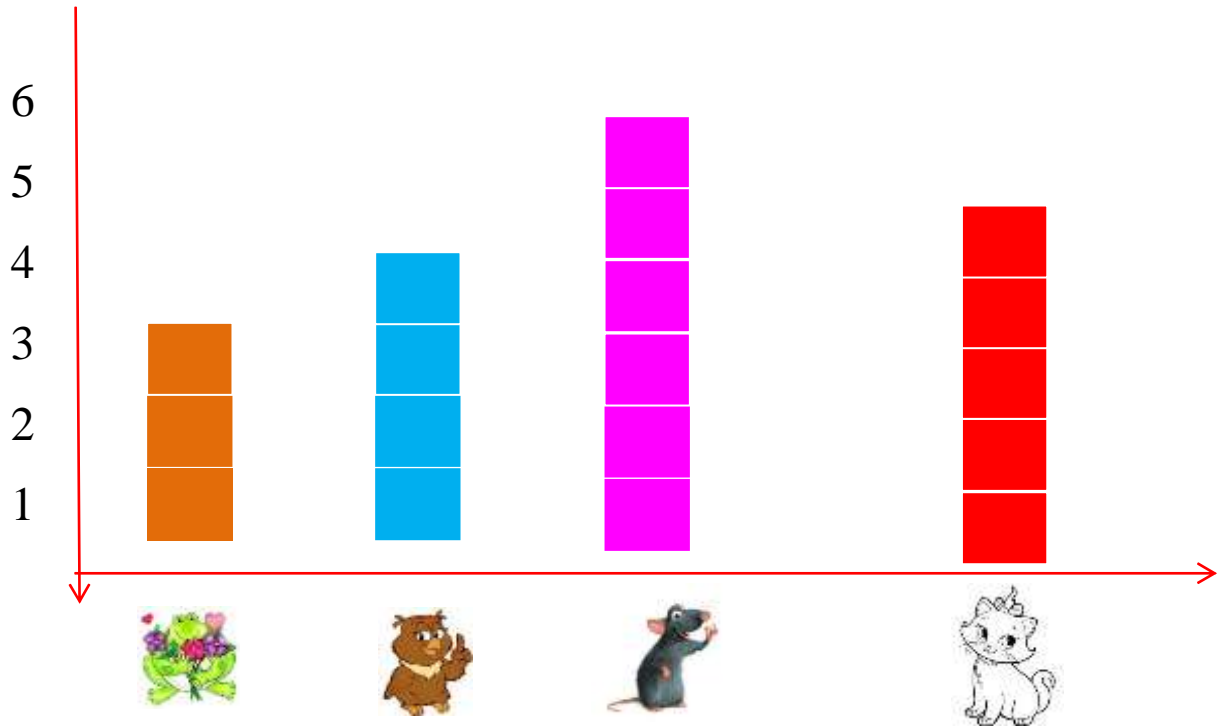
O PATO DANÇOU COM A



IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021

DEPOIS DE CONHECER E OUVIR A HISTÓRIA “O BAILE”, ESCOLHEMOS O PERSONAGEM PREFERIDO DA SALA:

ANALISE O GRÁFICO



SABENDO QUE CADA QUADRADRINHO SIGNIFICA UM VOTO DE CADA CRIANÇA RESPONDA:

QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA ESCOLHA:

QUAL O ANIMAL MAIS VOTADO?

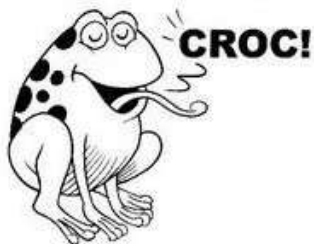
QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA 

QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA 

QUANTOS ALUNOS VOTARAM NO 

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

AS VOZES DOS ANIMAIS



HOJE APRENDEMOS QUE OS BICHOS SE COMUNICAM. PESQUISE:

A GALINHA FAZ

O PINTINHO FAZ

O GATINHO FAZ

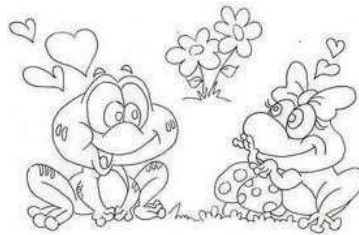
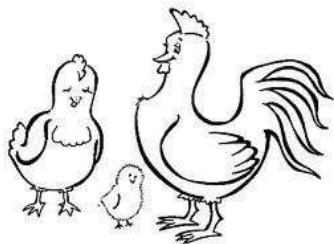
O PATINHO FAZ

HOJE APRENDEMOS COMO OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM, PESQUISE E REGISTRE:



IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

NA RODA DE CONVERSA APRENDEMOS QUE CADA FILHOTE TEM SEUS PAIS.FAÇA A RELAÇÃO LIGANDO-OS:



PATO E PATA

GALO E GALINHA

RATO E RATA

GATO E GATA

SAPO E SAPA

SAPINHO

GATINHO

PATINHO

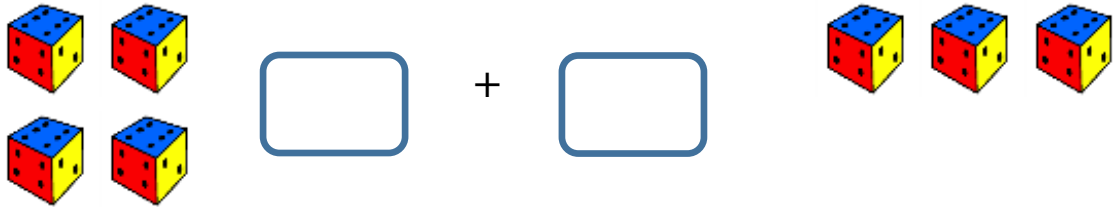
RATINHO

PINTINHO

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021

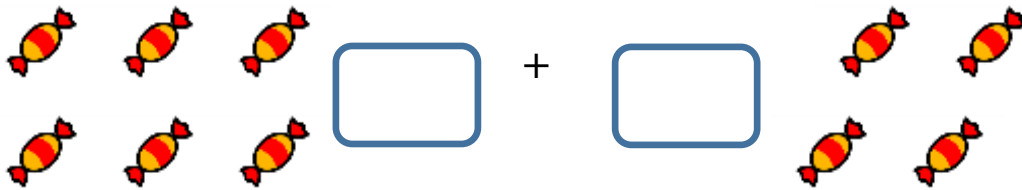
RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

1. MIGUEL TEM 4 DADOS. GANHOU MAIS 3 DADOS DE SEU PAI. COM QUANTOS DADOS MIGUEL FICOU?



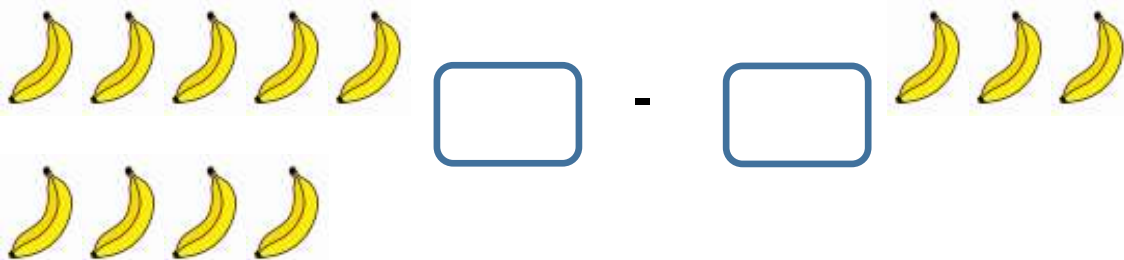
R: MIGUEL FICOU COM _____ DADOS

2. JOÃO TINHA 6 BALAS E GANHOU MAIS 4 DE SUA AVÓ. QUANTAS BALAS JOÃO TEM AGORA:



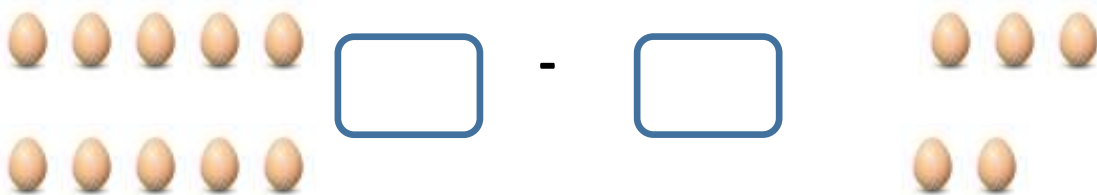
R: JOÃO FICOU COM _____ BALAS

3. TALITA TEM 9 BANANAS E DEU 3 PARA SUA AMIGA LÍVIA. COM QUANTAS BANANAS TALITA FICOU?



R: TALITA FICOU COM _____ BANANAS

4. RAFAEL COMPROU 10 OVOS NO MERCADO. NO CAMINHO PARA CASA DERRUBOU E QUEBROU 5 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



R: SOBRARAM _____ OVOS

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021

HOJE RETOMAMOS O ALFABETO. OBSERVE A LETRA EM DESTAQUE FAÇAUM X NO QUADRADINHO CORRETAMENTE:



G



q

p

g



P



d

p

q

M P D

t n q

d m p

m p d

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021

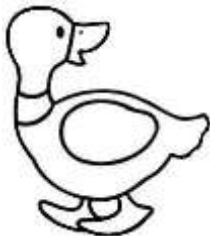
PROCURE OS NOMES DOS ANIMAIS NO CAÇA – PALAVRAS E
ESCREVA AO LADO DA FIGURA E PINTE-OS:



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| G | A | L | I | N | H | A |
| S | A | P | O | X | W | Z |
| Z | P | A | T | O | X | U |
| W | Z | X | R | A | T | O |
| R | A | T | A | X | W | Y |











IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 24.1

MARIA EDUARDA E SOFIA SÃO AMIGAS E FORAM PASSAR SUAS FÉRIAS NO SÍTIO DE TIA CLARICE. AS MENINAS FORAM AJUDAR A PEGAR OVOS NO GALINHEIRO.

VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA PEGOU NO 1º DIA:



A. QUANTOS OVOS MARIA EDUARDA PEGOU? _____

B. QUANTOS OVOS SOFIA PEGOU? _____

C. QUEM PEGOU MAIS OVOS? _____

D. QUANTOS A MAIS? _____

E. QUANTOS OVOS AS MENINAS PEGARAM JUNTAS? _____

F. QUAL DAS DUAS PEGOU MAIS QUE UMA DÚZIA DE OVOS?

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE 25.1

NO SÍTIO, MARIA EDUARDA E MARIA LUÍZA APRENDERAM MUITO SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

TIA CLARICE FOI COM ELAS AO POMAR COLHER FRUTAS. ELAS VOLTARAM PARA CASA TRAZENDO AS FRUTAS INDICADAS ABAIXO. DESENHE NAS CARTELAS AS QUANTIDADES DE FRUTAS INDICADAS:

| | | |
|---|---|---------------|
| | | |
| 12 BANANAS | 6 LIMÕES | 15 TANGERINAS |
| | | |
| 3 MAMÕES | 8 CAJUS | 9 ABACATES |
|  | QUANTAS BANANAS VOCÊ VÊ NA FOTO AO LADO? <hr/> | |

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021

ALÉM DE FRUTAS, HÁ MUITOS LEGUMES NO SÍTIO. QUE LEGUMES VOCÊ CONHECE?



A. TIA CLARICE FEZ UMA SALADA USANDO 5 TOMATES, 2 CENOURAS E 2 PIMENTÕES. QUANTOS LEGUMES ELA USOU?

IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021

B. MARIA LUÍZA PREPAROU
UMA SALADA DE FRUTAS
COM 5 BANANAS, 3
MAÇÃS E 4 PERAS.
QUANTAS FRUTAS ELA
USOU?

C. TIA CLARICE FEZ UMA
TORTA DE LEGUMES. ELA
COLOCOU NA TORTA 2
ABOBRINHAS, 2 TOMATES, 1
PIMENTÃO E 1 CENOURA.
QUANTOS LEGUMES ELA
UTILIZOU PARA FAZER ESSA
TORTA?

IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021

AS MÃES DE NATÁLIA E EDUARDA FIZERAM UMA COMPRA NO MERCADO. QUANDO AS MENINAS FORAM RETIRAR AS COMPRAS DA CAIXA, A TIA CLARICE PERGUNTOU QUAIS PRODUTOS TÊM FORMAS ARREDONDADAS E QUAIS NÃO.



FAÇA UMA LISTA NO ESPAÇO ABAIXO:

| FORMAS ARREDONDADAS | FORMAS NÃO ARREDONDADAS |
|---------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021

DEPOIS DE DESCANSAREM DO ALMOÇO, TIA CLARICE COLOCOU DOIS DESAFIOS PARA AS SOBRINHAS.

UM DELES ERA O DE COMPLETAR O QUADRO DE NÚMEROS ABAIXO:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | | | | | | 28 | | |
| | | 33 | | | | 37 | | 39 | |
| | | | 44 | | 46 | | | | 50 |
| | | | | 55 | | | | | |

O OUTRO ERA ESCREVER OS NÚMEROS EM CADA TIRA, OBSERVANDO A SEQUÊNCIA INICIADA.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 47 | 46 | 45 | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 62 | 61 | 60 | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 35 | 34 | 33 | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021

NO FIM DA TARDE, AS MENINAS FORAM COM TIA CLARICE AO CENTRO DA CIDADE.

MARIA EDUARDA COMPROU UM SACO DE PIPOCAS POR 2 REAIS E UM DOCE POR 3 REAIS. ELA PAGOU COM UMA ÚNICA CÉDULA E NÃO TEVE TROCO. QUAL FOI A CÉDULA UTILIZADA POR MARIA EDUARDA?



MARIA LUÍZA E TIA CLARICE PREFERIRAM O ALGODÃO-DOCE, QUE CUSTAVA 2 REAIS CADA UM. ELAS USARAM MOEDAS PARA PAGAR A COMPRA.

INDIQUE ENTRE AS ALTERNATIVAS ABAIXO A QUE MOSTRA QUANTO ELAS PAGARAM:

| | | |
|---|--|---|
| <p>DUAS MOEDAS DE 50 CENTAVOS</p>  | <p>TRÊS MOEDAS DE 1 REAL</p>  | <p>DUAS MOEDAS DE UM REAL E 4 MOEDAS DE 50 CENTAVOS</p>  |
|---|--|---|

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

PERGUNTE AOS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS COMO ERA O SEU BAIRRO/COMUNIDADE ANTIGAMENTE. O QUE MUDOU? ESCREVA O QUE EXISTIA ANTIGAMENTE, NA PRIMEIRA COLUNA, E O QUE EXISTE HOJE, NA SEGUNDA COLUNA

| ANTIGAMENTE | ATUALMENTE |
|-------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

COMPARAÇÃO ENTRE O PASSADO E O PRESENTE

OBSERVE AS DUAS FOTOS DE IBIÚNA A SEGUIR:

IMAGEM 1



<https://revistavitrineibiuna.com.br/?p=22977>

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021

IMAGEM 2



<https://peticaopublica.com.br/pview.aspx?pi=BR83595>

ESCREVA NA PRIMEIRA COLUNA O QUE EXISTIA ANTIGAMENTE E NA SEGUNDA COLUNA O QUE EXISTE ATUALMENTE NA PRAÇA DA CIDADE DE IBIÚNA

| ANTIGAMENTE | ATUALMENTE |
|-------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021

1. VOCÊ JÁ APRENDEU O QUE É UM SER VIVO, NÃO É? ENTÃO, NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS DE SERES VIVOS E DEVERÁ ESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS E O LUGAR ONDE VIVEM OU SÃO ENCONTRADOS. OBSERVE-OS ABAIXO E PREENCHA A TABELA:



Fonte: Pixabay²

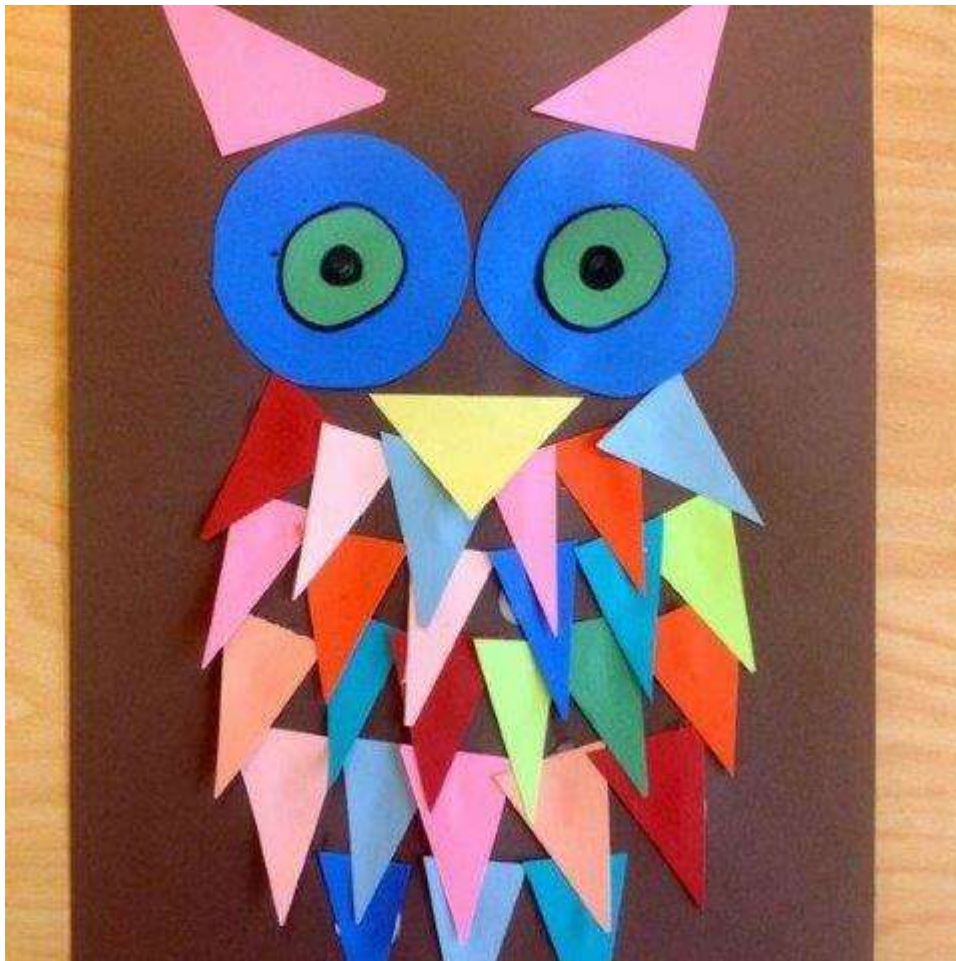
| SER VIVO | CARACTERÍSTICA | ONDE VIVE |
|----------|----------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

ARTES

VAMOS MONTAR NOSSA CORUJA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS? VOCÊ PODERÁ UTILIZAR QUALQUER MATERIAL QUE TENHA EM SUA CASA. USE SUA **CRIATIVIDADE**

VAMOS LÁ!



UTILIZE A FOLHA ANEXO PARA MONTAR SUA CORUJA.

ESCOLA; E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

ALUNO (A): _____ TURMA: 2ª ANO A

MONTE SUA CORUJA AQUI

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

JOGO DO MICO



IMPRESSO, RECORTADO E ENVIADO UM JOGO PARA CADA ALUNO.

LIVRO “O BAILE” IMPRESSO, RECORTADO E MONTAGEM EM FORMATO DE LIVRETO PARA CADA ALUNO.

VAMOS LER A HISTÓRIA O BAILE:



A CORUJA IA DAR UM BAILE.



E FALOU AO GALO, PARA ELE FALAR AO PATO.



O PATO FALOU AO RATO.
O RATO FALOU AO GATO.



TODOS FORAM AO BAILE.
CADA UM LEVOU SEU PAR.



MAS A CORUJA VEIO COM UMA
NOVIDADE:
NÃO PODIA DANÇAR O GATO COM A
GATA, O PATO COM A PATA, O GALO COM
A GALINHA, O RATO COM A RATA, O SAPO
COM A SAPA.



QUE CONFUSÃO!

DANÇAVA O GALO COM A GATA, O
GATO COM A GALINHA, O PATO COM
A SAPA, O SAPO COM A PATA.



MAS FICOU O RATO COM A RATA!



E ELES COMEÇARAM A DANÇA DE NOVO:

O RATO COM A SAPA, O GATO COM A

PATA,
O PATO COM A GATA, O SAPO COM A



MAS FICOU O GALO COM A GALINHA!



QUE CONFUSÃO!

COMEÇARAM A DANÇA DE NOVO:

O GALO COM A PATA, O PATO COM A
GALINHA, O RATO COM A GATA, O GATO
COM A RATA.



MAS FICOU O SAPO COM A SAPA!





E ANOITECEU.
E DEPOIS AMANHECEU.
E CONTINUAVA A CONFUSÃO.
TINHAM SEMPRE QUE COMEÇAR DE
NOVO!



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. TEMPLATE DA CAPA: PINTEREST

[HTTP://www.pinterest.pt/pin/223068987780013993](http://www.pinterest.pt/pin/223068987780013993)

2. LINGUA PORTUGUESA

* SEQUÊNCIA DIDÁTICA “ O BAILE” => “LINGUAGENS AFINS”
BLOG LITERÁRIO

* LIVRO “O BAILE” => <https://docs.google.com>

3. MATEMÁTICA

* EMAI PRIMEIRO ANO – VOLUME 2

PAGS 42/43/47/48/49/50/51

4. HISTÓRIA/GEOGRAFIA

*LIVRO => CURRÍCULO EM AÇÃO – 2º VOLUME

PAGS 96/97/98

* FOTOS DA CIDADE DE IBIÚNA (ADAPTAÇÃO)

<https://revistavitrineibiuna.com.br>

5. CIÊNCIAS

*LIVRO => CURRÍCULO EM AÇÃO – 2º VOLUME

PAGS 129/130

6. ARTES

* FOTO DA CORUJA : PINTEREST