

**E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”**

**MINHAS ATIVIDADES DO**

**2º BIMESTRE/2.021**

**DE : 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31/05/2.021**

**A DEVOLUÇÃO DA APOSTILA SERÁ NO DIA 08 DE JUNHO.**



**NOME: \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: VILMA -1ºANO “ B “**

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

**PARLENDA**



**CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA VÓ  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.**

ALFABETIZANDO - Jara Modéiros

- CIRCULAR COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

DESENHE UMA CASA



E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

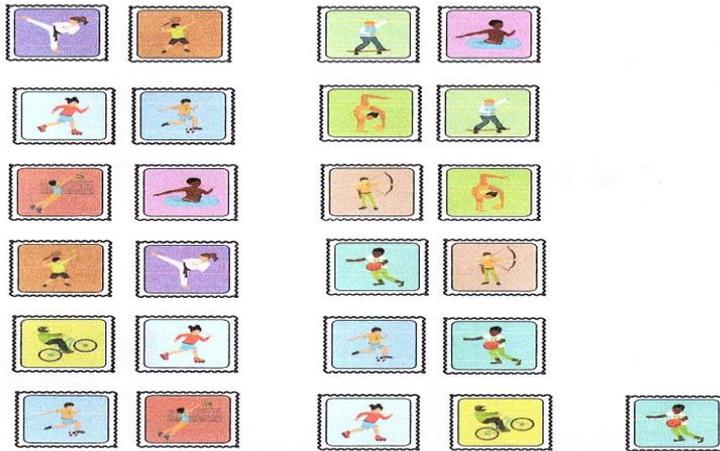
IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA AULA, VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.

CLÓVIS GANHOU FIGURINHAS DE SUA TIA LUÍZA E AS DEU PARA ELIANE.  
VEJA AS FIGURINHAS.



QUANTAS FIGURINHAS CLÓVIS DEU PARA ELIANE?

COMPLETE A SEQUÊNCIA

10 \_\_\_ 12 \_\_\_ 14 \_\_\_ 16 \_\_\_ 18 \_\_\_ 20

\_\_\_ 22 \_\_\_ 24 \_\_\_ 26 \_\_\_ 28 \_\_\_ 30

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

COMPLETE DE ACORDO COM A PARLENDIA

CORRE \_\_\_\_\_  
NA \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_  
CORRE \_\_\_\_\_  
NA CASA DA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_BRANCO  
CAIU NO \_\_\_\_\_  
MOÇA BONITA  
DO MEU \_\_\_\_\_



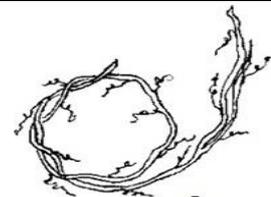
CUTIA



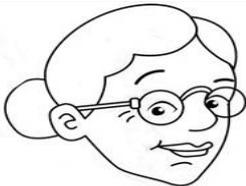
CASA



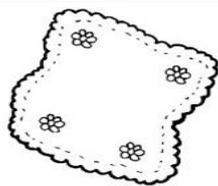
TIA



CIPÓ



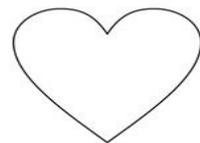
VÓ



LENCINHO



CHÃO



CORAÇÃO

QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS ABAIXO :

COTIA \_\_\_\_

CIPÓ \_\_\_\_

VÓ \_\_\_\_

TIA \_\_\_\_

CASA \_\_\_\_

CHÃO \_\_\_\_

LENCINHO \_\_\_\_

CORAÇÃO \_\_\_\_

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

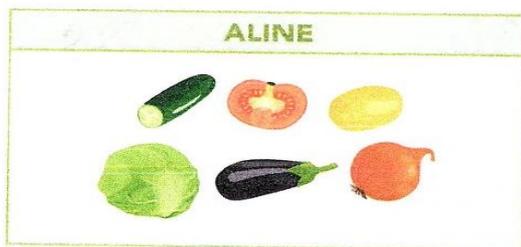
IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

134 PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

VAMOS PRATICAR!

1. A PROFESSORA PEDIU PARA QUE ALINE E FELIPE DESENHASSEM ALIMENTOS. VEJA O QUE ELES FIZERAM.



mi.cravector/freepik

A) QUANTOS ALIMENTOS ALINE DESENHOU?

B) QUANTOS ALIMENTOS FELIPE DESENHOU?

C) QUEM DESENHOU MAIS ALIMENTOS?

2. PAULA CONVIDOU SUA AMIGA SABRINA PARA JOGAR BASQUETE. PARA CADA CESTA QUE FAZIAM, ELAS MARCAVAM UM X. NO FINAL DO JOGO, A PONTUAÇÃO ESTAVA ASSIM:

PAULA	X	X	X	X	X				
SABRINA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

A) QUANTAS CESTAS PAULA FEZ?

B) QUANTAS CESTAS SABRINA FEZ?

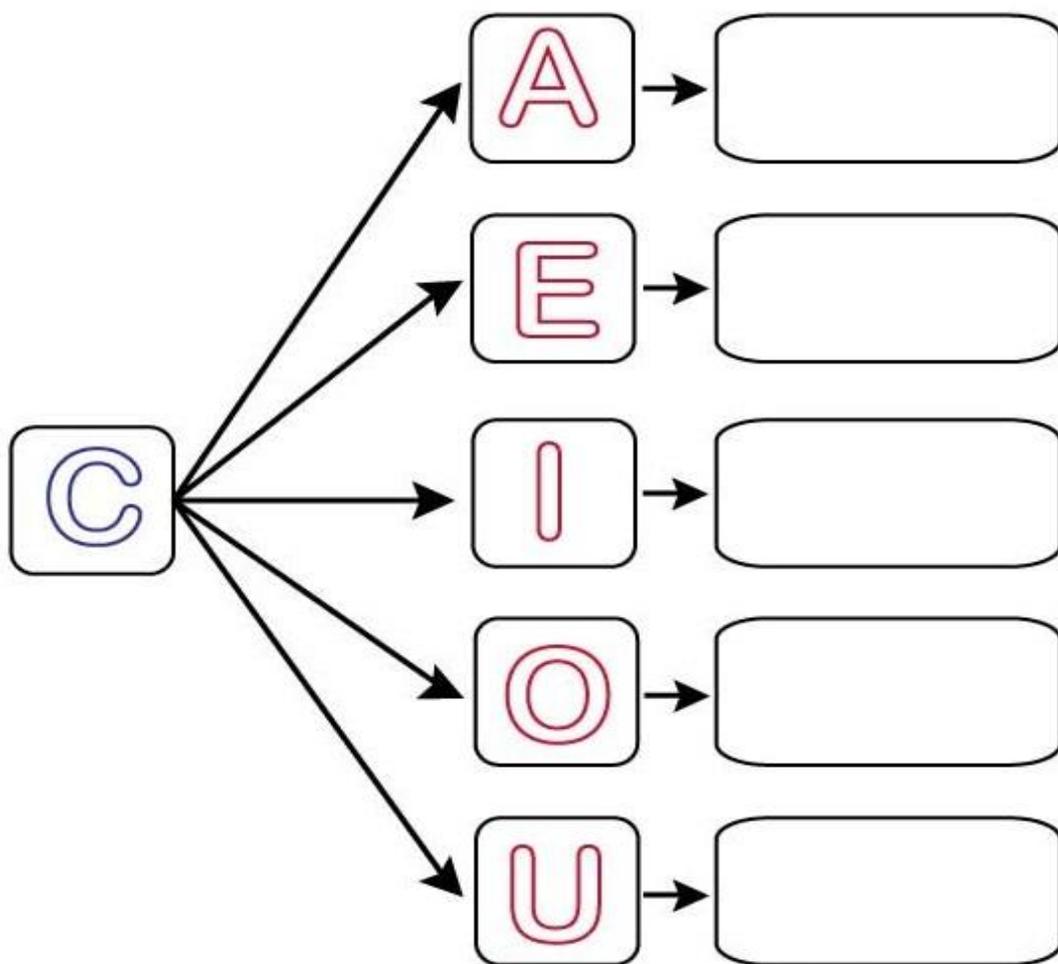
C) QUEM FEZ MAIS CESTAS?

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

UNA A LETRA C COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



www.atividadesparaimprimir.com

CIRCULE AS SÍLABAS CA, CO, CU, CE e CI DAS PALAVRAS ABAIXO.

CASA

- COCA

- PACA

COPO

- CEBOLA

- BACIA

CAPA

- DOCE

- BOCA

CUECA

- CUCO

- BICO

# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA,13 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## ▶ MINHA MORADIA

NOSSA MORADIA NOS DÁ ABRIGO. NELA CONVIVEMOS COM NOSSOS FAMILIARES E AMIGOS. OBSERVE AS FOTOS.



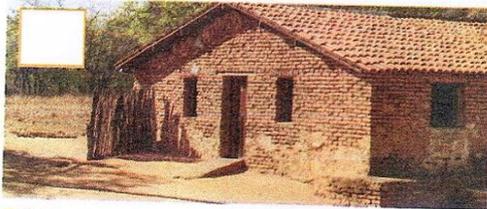
Jobs Prudenz/Pulsar Imagens

▶ MORADIA EM BOM JARDIM DA SERRA, NO ESTADO DE SANTA CATARINA, 2017.



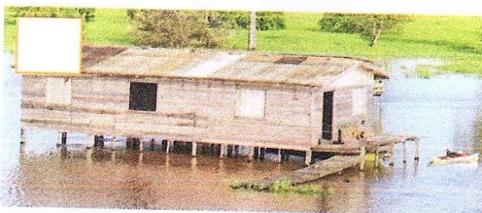
Ernesto Hoffmann/Pulsar Imagens

▶ MORADIAS EM LONDRINA, NO ESTADO DO PARANÁ, 2014.



Luciano Ouzimar/Pulsar Imagens

▶ MORADIA EM CATOLÉ DO ROCHA, NO ESTADO DA PARAÍBA, 2017.



Luciana Whitaker/Pulsar Imagens

▶ MORADIA EM ALMERIRIM, NO ESTADO DO PARÁ, 2017.



Hans von Muench/Pulsar Imagens

▶ MORADIAS EM RECIFE, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2017.



Luciana Whitaker/Pulsar Imagens

▶ MORADIA EM OURO FINO, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2016.

# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

1 VOCÊ JÁ VIU MORADIAS PARECIDAS COM AS APRESENTADAS NA PÁGINA ANTERIOR? PINTE O QUADRINHO CORRESPONDENTE.

2 PARA CONSTRUIR UMA MORADIA, SÃO USADOS DIFERENTES MATERIAIS. VEJA:

- |           |         |                  |
|-----------|---------|------------------|
| • TIJOLO  | • TELHA | • FOLHA DE ZINCO |
| • MADEIRA | • PALHA | • CAL            |
| • GRANITO | • AREIA | • VIDRO          |
| • BLOCO   | • FERRO | • CIMENTO        |

A) QUAIS DESSES MATERIAIS FORAM USADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA MORADIA? PINTE DE VERMELHO NA LISTA ACIMA E ACRESCENTE OUTROS, SE NECESSÁRIO, NO ESPAÇO ABAIXO.

---

---

B) PERGUNTE A UMA PESSOA ADULTA QUE MORA COM VOCÊ QUAIS PROFISSIONAIS TRABALHAM NA CONSTRUÇÃO DE UMA MORADIA. ANOTE A SEGUIR O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

---

---

---

---

---

---

---

---

C) CIRCULE NA LISTA ACIMA O PROFISSIONAL QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE. CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR: O QUE ELE FAZ?

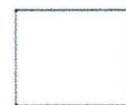
E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

🎨 PINTE E OBSERVE A PALAVRA: **CANOA**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?



ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



👄 OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS COM A BOCA. VAM OS FAZER IGUAL?

👉 AGORA CIRCULE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM ESTE MESMO SOM:



# E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## ▶ MANEIRAS DE EFETUAR A SUBTRAÇÃO

### 1 USANDO OS DEDOS

VEJA COMO ANA RESOLVEU ALGUMAS SITUAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.



TENHO 1 NOTA DE 10 REAIS E VOU COMPRAR 1 CADERNO DE 8 REAIS. QUANTO VOU RECEBER DE TROCO?

MOSTRO 10 DEDOS E DEPOIS ESCONDO 8. FICAM APARECENDO 2 DEDOS.

$10 - 8 = 2$

O TROCO SERÁ DE 2 REAIS.



GANHEI UMA CAIXA COM 5 FIGOS. SE EU COMER 2 DELES, ENTÃO QUANTOS VÃO SOBRAR?

MOSTRO 5 DEDOS E DEPOIS ESCONDO 2. FICAM APARECENDO 3 DEDOS.

$5 - 2 = 3$

VÃO SOBRAR 3 FIGOS.

AGORA É COM VOCÊ! USE OS DEDOS E DESCUBRA OS RESULTADOS.

A)  $5 - 1 =$  \_\_\_\_\_

C)  $10 - 5 =$  \_\_\_\_\_

E)  $8 - 2 =$  \_\_\_\_\_

B)  $7 - 6 =$  \_\_\_\_\_

D)  $9 - 4 =$  \_\_\_\_\_

F)  $10 - 3 =$  \_\_\_\_\_

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B



## CUTIA

A CUTIA É UM BICHO PEQUENO. ELA RECOLHE MAIS ALIMENTO DO QUE CONSEGUE COMER. O RESTANTE DAS CASTANHAS, ELA ENTERRA PARA COMER MAIS TARDE E ACABA SE ESQUECENDO DE ONDE AS ENTERROU, POR CAUSA DISSO AS SEMENTES ACABAM BROTANDO E SE TORNAM OUTRAS ÁRVORES.

QUEIROZ, Luiz Roberto. Animais brasileiros.São Paulo

[cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br](http://cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br)

ESSE É UM TEXTO :

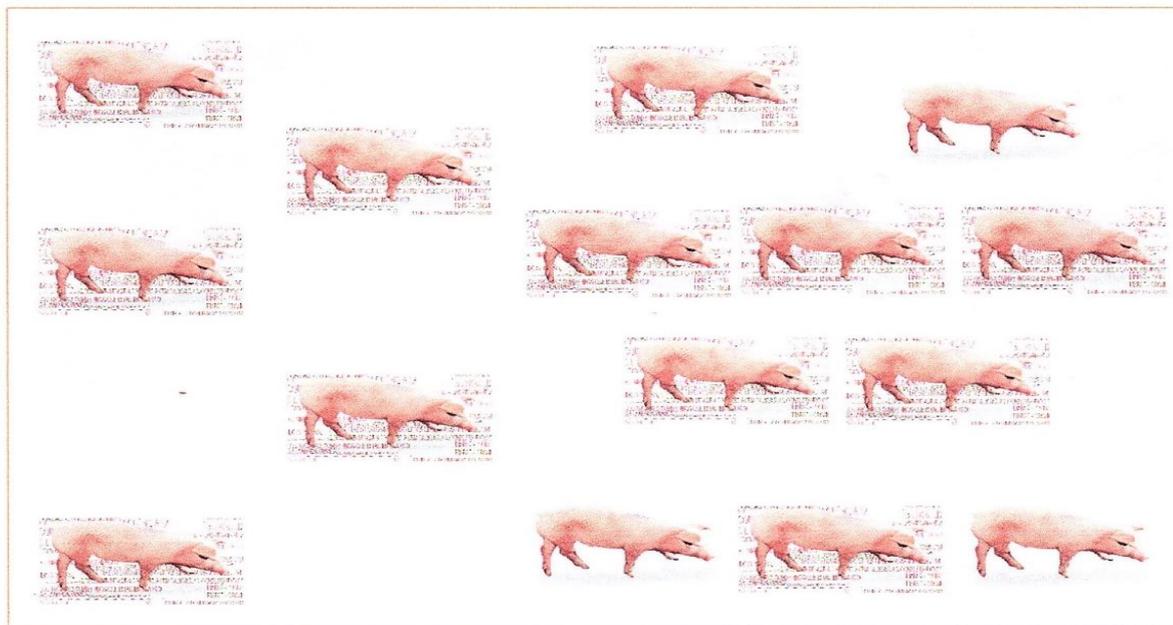
	<b>INFORMATIVO</b>
	<b>RECEITA</b>
	<b>BILHETE</b>

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

1. FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM NO CERCADO



A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?

NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

	1	2	3		5		7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35		37	38	39

1. COMPLETE O QUADRO, ESCRVENDO NOS CARTÕES COLORIDOS OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1?

B. E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA SEGUNDA LINHA.

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B



CUTIA

ESCREVA UMA LISTA DE NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

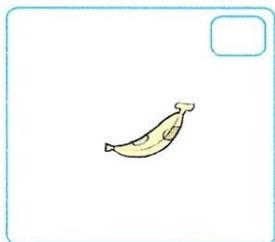
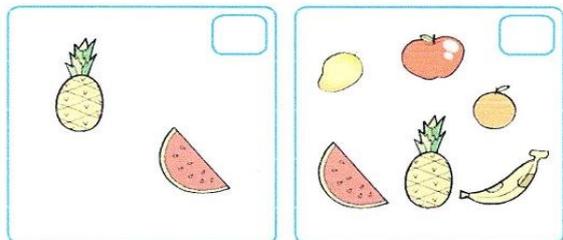
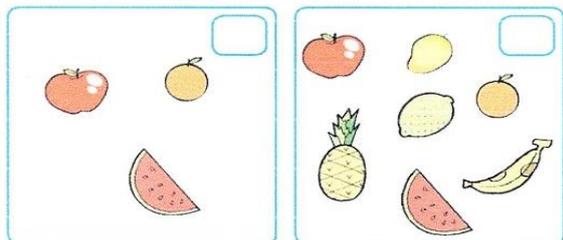
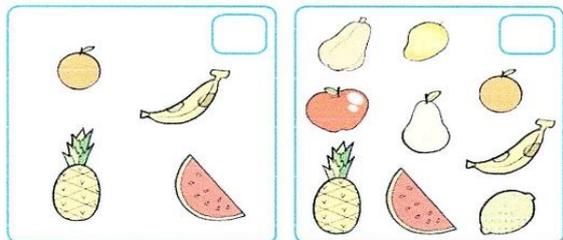
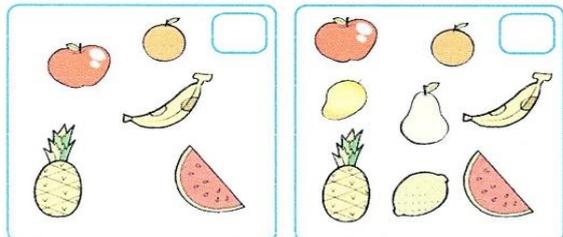
5 - \_\_\_\_\_

# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

5. Observe as ilustrações e escreva a quantidade de frutas.



\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Ordem crescente e ordem decrescente

1. Cada colega seu tem um número. Coloque-os em ordem decrescente.

1	5	2
Lucas	Tiago	Pedro
3	8	9
Marcela	Magali	João

2. Escreva os números a seguir na ordem crescente.

4 - 2 - 8 - 6 - 0

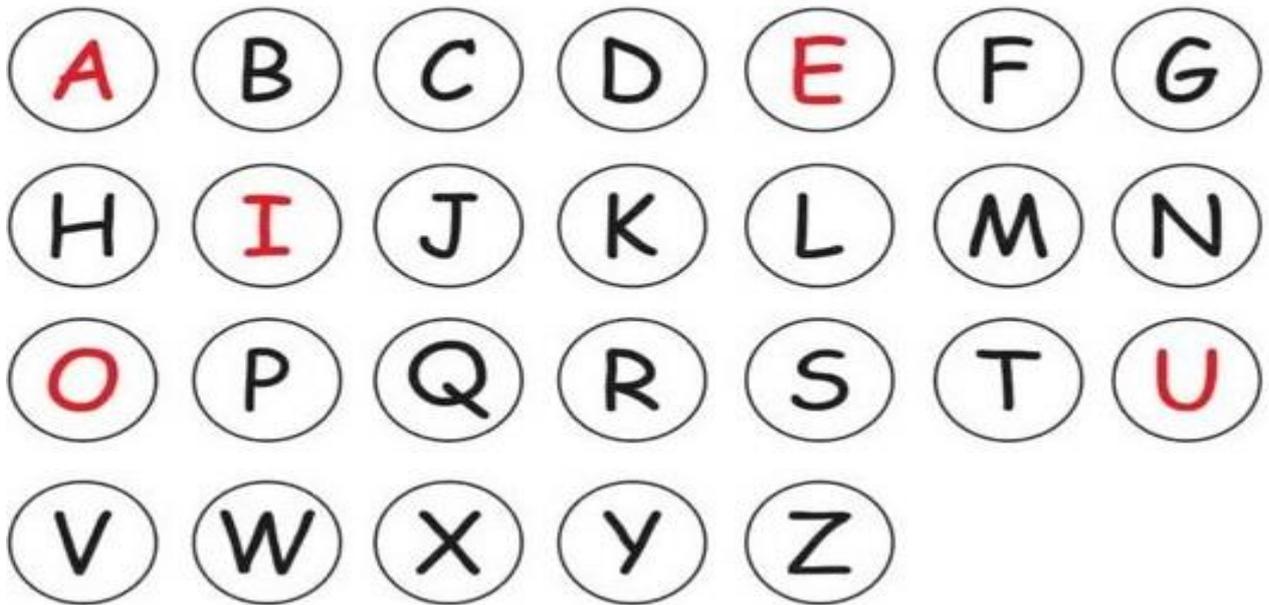
5 - 9 - 7 - 3

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

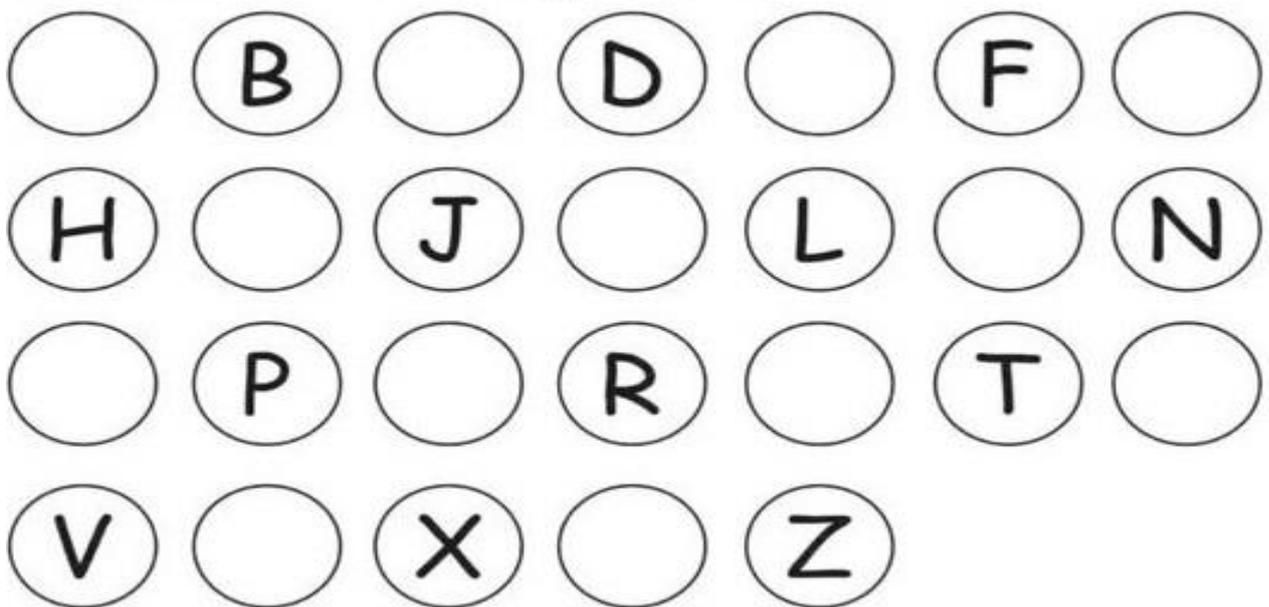
IBIÚNA,19 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

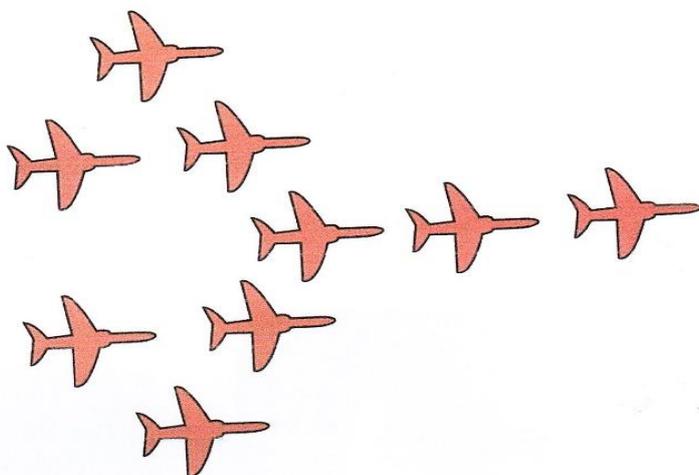


**E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO**

**IBIÚNA,19 DE MAIO DE 2.021**

**PROFESSORA: VILMA - 1º B**

**2. JOÃO PEDRO ORGANIZOU AS MINIATURAS DE AVIÕES. QUANTAS ELE TEM? REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO VERMELHO.**



**3. JULIANA MOSTROU A SEU FILHO JOÃO PEDRO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PEDIU A ELE QUE INDICASSE OS NÚMEROS QUE ELA FOSSE DIZENDO.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**AGORA É A SUA VEZ. VOCÊ FALA UM DESSES NÚMEROS, E SEU/SUA COLEGA APONTA PARA O NÚMERO FALADO.**

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

**PARLENDÁ**

**CIRCULE A LETRA D NA PARLENDÁ**

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE QUAL É  
O DOCE MAIS DOCE? E O DOCE  
RESPONDEU PRO DOCE QUE O DOCE  
MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.

COMPLETE :

D \_\_\_ C \_\_\_

B \_\_\_ T \_\_\_ T \_\_\_

**CIRCULE A LETRA D NOS NOMES DOS COLEGAS**

ALEXANDRE - BRENDA - DAVI - DAVI FERNANDO

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.









CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA,21 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

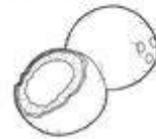
6) COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM CA, CO, CU.



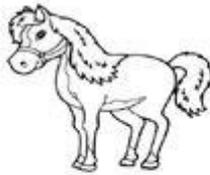
\_\_\_PO



\_\_\_ECA



\_\_\_CO



\_\_\_VALO



\_\_\_RATIVO



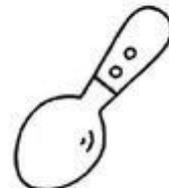
\_\_\_DEIRA



\_\_\_ELHO



\_\_\_SA



\_\_\_LHER



\_\_\_RUPIRA



\_\_\_MA



\_\_\_IA

# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## 1 BOLAS

A) ASSINALE COM UM X O QUADRINHO DO GRUPO QUE TEM MAIS BOLAS.



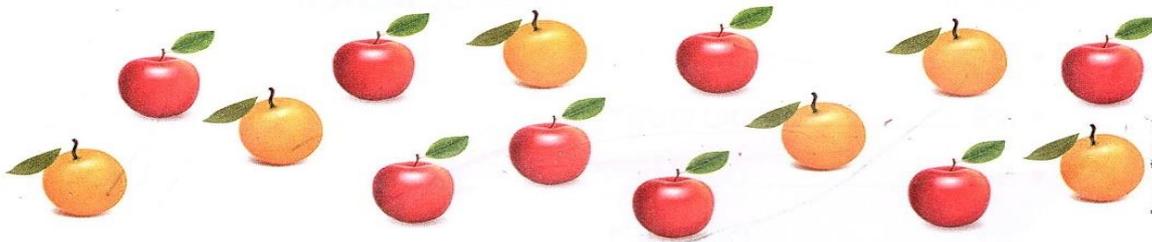
B) COMPLETE: ENTÃO PODEMOS DIZER QUE

\_\_\_\_\_ É MAIOR DO QUE \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.

## 2 ESTIMATIVA E COMPARAÇÃO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

A) OBSERVE, FAÇA UMA ESTIMATIVA E RESPONDA: SE VOCÊ LIGAR AS MAÇÃS E AS LARANJAS, 1 A 1, ENTÃO VÃO SOBRAR MAÇÃS OU LARANJAS? \_\_\_\_\_



B) FAÇA AS LIGAÇÕES E CONFIRA SE VOCÊ ACERTOU SUA ESTIMATIVA.

C) AGORA, COMPLETE.

SÃO \_\_\_\_\_ MAÇÃS E \_\_\_\_\_ LARANJAS.

HÁ MENOS \_\_\_\_\_ DO QUE \_\_\_\_\_, POIS

\_\_\_\_\_ É MENOR DO QUE \_\_\_\_\_.

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

### FAMÍLIA SILÁBICA

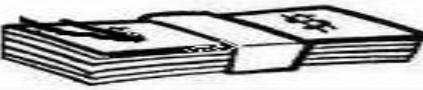
### D

UNA A LETRA D COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram showing a central box with the letter 'D' in blue. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel in pink: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box for writing a syllable.

[www.atividadesparaimprimir.com](http://www.atividadesparaimprimir.com)

COLOQUE NOMES NOS DESENHOS

DINHEIRO – DIAMANTE – DINOSSAURO - DOMINÓ – DADO – DEDO

# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

1 LIGUE OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CENOURA.



CAIXA DE PRESENTE.



VELA.



CONE DE TRÂNSITO.



BRINQUEDO DE MADEIRA.



GLOBO TERRESTRE.



ENFEITE DE NATAL.



INSTRUMENTO MUSICAL.



QUEIJO.



TIJOLO.

**E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO**

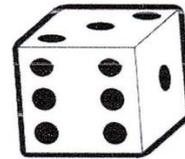
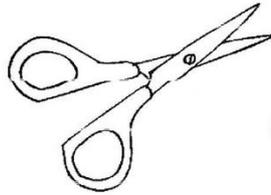
**IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2.021**

**PROFESSORA: VILMA - 1º B**

QUANTOS PEDACINHOS TEM NESTA PALAVRA?

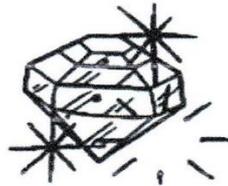


ELA COMEÇA IGUAL À IMAGEM:



3- OBSERVE O SOM DA LETRA INICIAL, COMO FAZEMOS COM A BOCA. VAMOS FAZER IGUAL? ESCREVA O SOM INICIAL DESTAS PALAVRAS.

D



___EDO	___IAMANTE	___AMA
--------	------------	--------

*Professora Poliana Andrade*

ESCREVALISTA DE PALAVRAS COM A LETRA D

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_

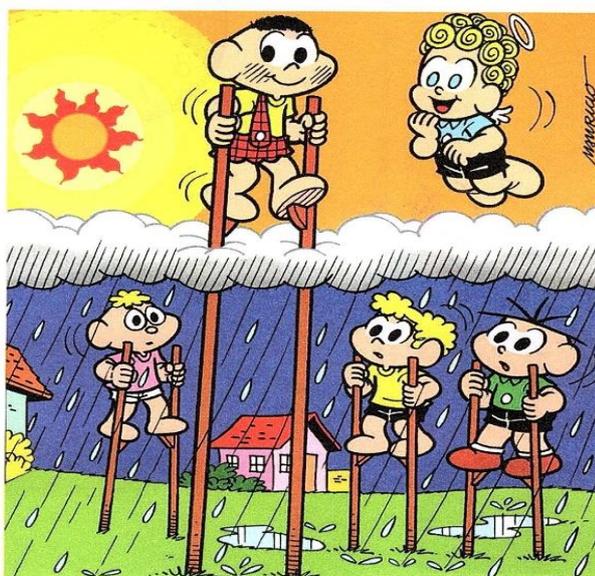
# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## ➤ MEDIDA DE COMPRIMENTO

- 1** ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) OLHE SÓ! HUMBERTO, XAVECO E CEBOLINHA ESTÃO TOMANDO CHUVA, MAS CASÇÃO E ANJINHO NÃO. POR QUÊ? CONVERSE COM OS COLEGAS.



MAURICIO DE SOUSA. CAPA DO ALMANAQUE DO CASÇÃO, N. 5, 2007.

- 2** OBSERVE AS PERNAS DE PAU DOS PERSONAGENS DA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDA.
- A) QUAL PERSONAGEM ESTÁ USANDO AS PERNAS DE PAU MAIS COMPRIDAS? \_\_\_\_\_
  - B) QUANTOS PERSONAGENS TÊM PERNAS DE PAU DE MESMA MEDIDA DE COMPRIMENTO? \_\_\_\_\_ PERSONAGENS.
  - C) ESSES PERSONAGENS ESTÃO ACIMA OU ABAIXO DAS NUVEIS?  
\_\_\_\_\_
  - D) QUEM ESTÁ ACIMA DAS NUVEIS? \_\_\_\_\_
  - E) E QUEM ESTÁ ABAIXO? \_\_\_\_\_

# E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## PARA INICIAR

VAMOS CONHECER OUTRO JEITO DE BRINCAR COM AS MÃOS.

UMA BRINCADEIRA NOVA FICA MAIS FÁCIL QUANDO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA SEGUIR.

VOCÊ SABE O QUE É UM **DEDOCHE**?

VAMOS DESCOBRIR SEGUINDO AS INSTRUÇÕES QUE **DANIELA** TROUXE.

OBSERVE NO TEXTO AS IMAGENS E AS PALAVRAS.

TENTE IMAGINAR: PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO?



## LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

### DEDOCHES

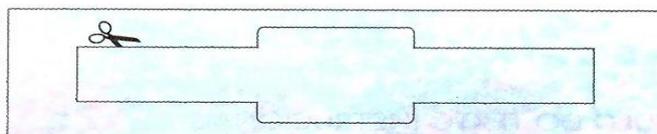
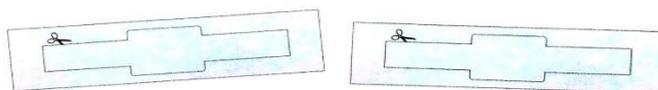
#### MATERIAL

- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- TIRAS DE PAPEL
- LÁPIS DE COR
- COLA BRANCA

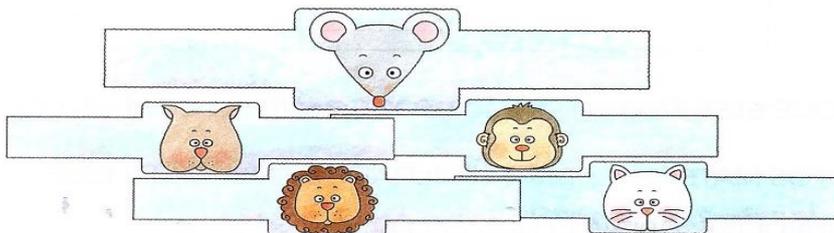


#### MODO DE FAZER

1. RECORTE AS TIRAS DE PAPEL DA PÁGINA 301.



2. DESENHE CARINHAS DE ANIMAIS NAS TIRAS.



# E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

ELEMENTOS REPRESENTADOS  
EM TANHOS NÃO  
PROPORCIONAIS ENTRE SI.



Ilustrações: Claudio Chivo/Arquivo da Editora

Ilustrações: Claudio Chivo/Arquivo da Editora

TOMAR BANHO				
ESCOVAR OS DENTES				
PENTEAR OS CABELOS				
IR AO BANHEIRO				
TROCAR DE ROUPA QUANDO ACORDO				

## DESAFIO

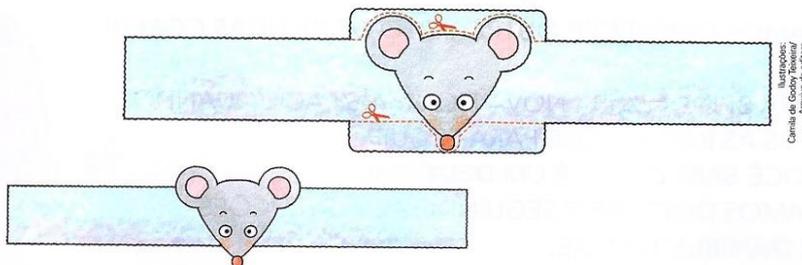
6 OBSERVE OS BALÕES DE FALA DESTA PÁGINA. CIRCULE A PALAVRA QUE APARECE NOS TRÊS BALÕES.

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

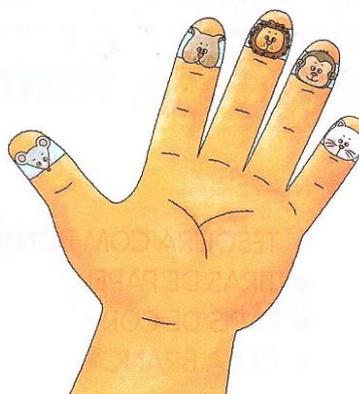
3. PINTE E RECORTE CADA TIRA.



4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHESES.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COPIE O TÍTULO DO TEXTO INSTRUCIONAL.

2 PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO? CONVERSE COM OS COLEGAS.

3 QUANTOS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER ESSE BRINQUEDO? ESCREVA O NÚMERO AQUI:

E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

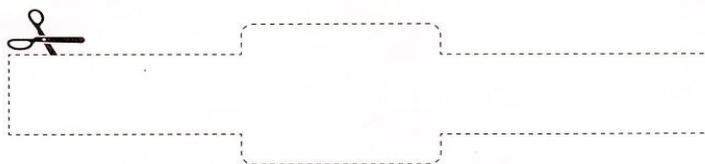
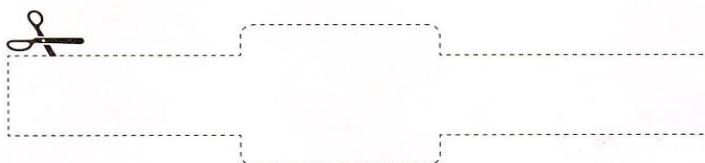
IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## UNIDADE 6

LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

DEDOCHES



E.M.VEREADOR LURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA ,28 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

**A FOCA É UM ANIMAL ENCANTADOR E QUE ADORA COMER PEIXES.**

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E ILUSTRE UTILIZANDO OS CÍRCULOS DA FOLHA EM ANEXO:

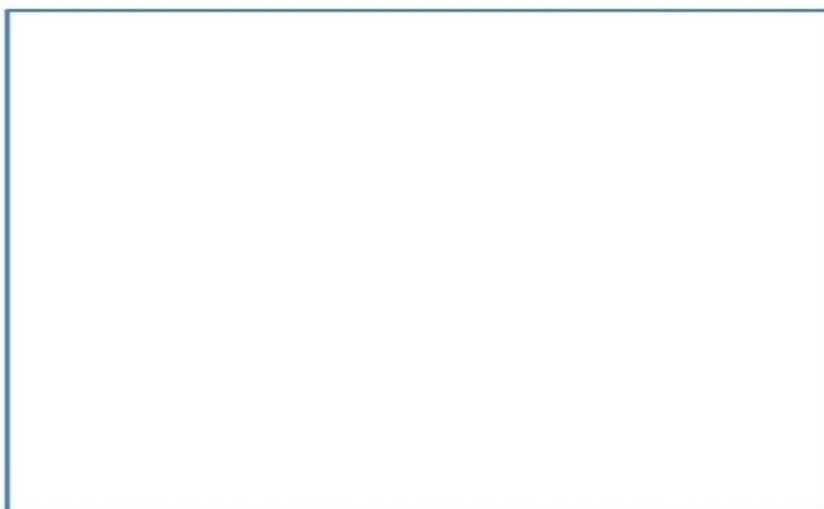
### A FOCA

VINÍCIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É POR A BOLA  
NO SEU NARIZ.

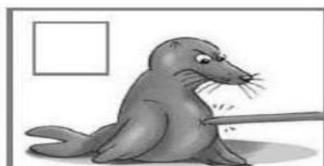
QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPERTAR ELA  
BEM NA BARRIGA.



2- VOLTE NO TEXTO QUE VOCÊ LEU E PINTE TODAS AS VEZES QUE APARECE A PALAVRA FOCA:

3- NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE APARECE NO TEXTO:



**UMA RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS ENTRE AS SÍLABAS FINAIS DE UMA PALAVRA.**

6- NO TEXTO QUE VOCÊ LEU APARECEM ALGUMAS RIMAS. PINTE O QUADRO ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA QUE RIMA COM O DESENHO:

SARDINHA 	PATO	PALMINHA	PANO
NARIZ 	FEIJÃO	FEDIDO	FELIZ
BARRIGA 	BALÃO	BRIGA	BICO

# E.M.VEREADOR LURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA , 28 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

## ATIVIDADE 10 - CONHECENDO UM ARTISTA!

### TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

VAMOS CONHECER UM ARTISTA PLÁSTICO QUE GOSTA MUITO DE PINTAR QUADROS COM TEMAS DE BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.

OUÇA A LEITURA EM VOZ ALTA REALIZADA POR UM RESPONSÁVEL OU FAMILIAR:

#### IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA.

EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS".

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



Fonte: [www.ivancruz.com.br](http://www.ivancruz.com.br)

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coletânea de Atividades - 1º Ano / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 23.

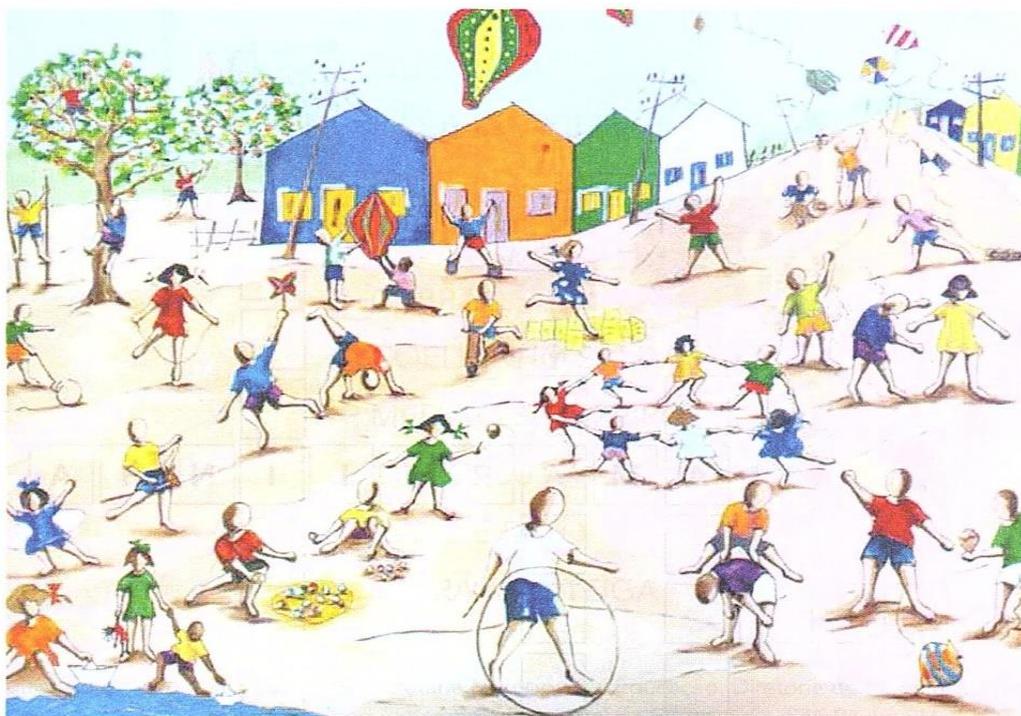
E.M.VEREADOR LURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA , 28 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

**ATIVIDADE 11 – CONHECENDO UMA OBRA DO ARTISTA**

*OBSERVE ESTE QUADRO DO ARTISTA IVAN CRUZ:*



Fonte: [www.ivancruz.com.br](http://www.ivancruz.com.br)

QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ OBSERVOU NESTA OBRA DE ARTE?  
ESCREVA, NAS LINHAS A SEGUIR, O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS:

---

---

---

---

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria da Educação. Ler e Escrever: Coletânea de Atividades - 1º Ano /  
Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação - São Paulo: FDE, 2011, p. 24 e 25.

E.M. VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

7- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS:

FA FE FI FO FU FÃO



DA



RRO



RMIGA



SO



GO



TA



CA



TELE  NE



GIRA



CA



8- LIGUE AS IMAGENS AOS SONS INICIAIS DAS SÍLABAS:



FA

FE

FI

FO

FU



E.M.VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA - 1º B

CAPÍTULO

3

## A BOA CONVIVÊNCIA

PARA TER AMIGOS E CONVIVER BEM COM NOSSA FAMÍLIA E COM OS COLEGAS DA ESCOLA, PRECISAMOS ACEITAR E RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS.

### DIVERSIDADE

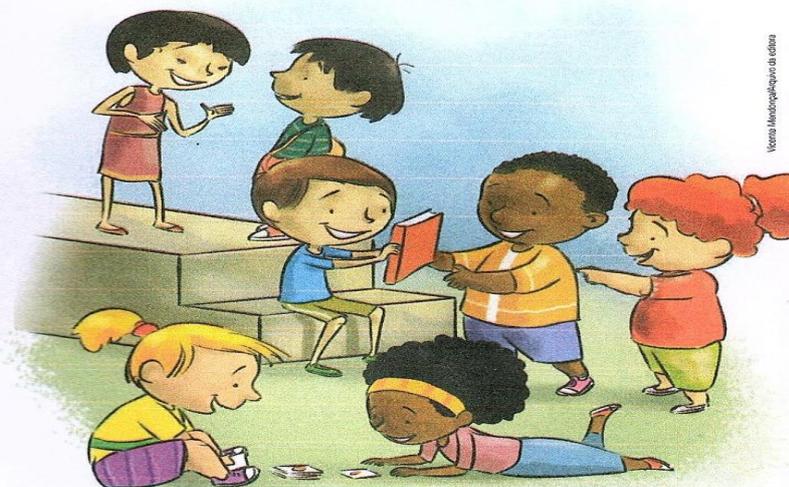
UM É MAGRELO  
OUTRO É GORDINHO  
UM É CASTANHO  
OUTRO É **RUIVINHO**

[...]

DE PELE CLARA  
DE PELE ESCURA  
UM, FALA BRANDA  
O OUTRO, DURA

OLHO REDONDO  
OLHO PUXADO [...]  
BEM DIFERENTE [...]  
TODOS SÃO GENTE.

TATIANA BELINKY.  
**DIVERSIDADE**. SÃO PAULO:  
QUINTETO EDITORIAL, 1999.  
P. 6, 22, 24, 32.



**RUIVÔ:**  
QUE TEM CABELO AVERMELHADO.

### PARA INICIAR

- 1 QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DO POEMA?
- 2 VOCÊ RESPEITA OS SEUS COLEGAS DE ESCOLA?



## SILABÁRIO

	A 	E 	I 	O 	U 
B 	BA	BE	BI	BO	BU
C 	CA	CE	CI	CO	CU
D 	DA	DE	DI	DO	DU
F 	FA	FE	FI	FO	FU
G 	GA	GE	GI	GO	GU
H 	HA	HE	HI	HO	HU
J 	JA	JE	JI	JO	JU
L 	LA	LE	LI	LO	LU
M 	MA	ME	MI	MO	MU
N 	NA	NE	NI	NO	NU
P 	PA	PE	PI	PO	PU
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	-
R 	RA	RE	RI	RO	RU
S 	SA	SE	SI	SO	SU
T 	TA	TE	TI	TO	TU
V 	VA	VE	VI	VO	VU
X 	XA	XE	XI	XO	XU
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

# QUADRO DOS NÚMEROS DE 0 À 100

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

## REFERÊNCIAS

<https://matosmedeiros.blogspot.com/2012/#.YJPrutVKjl>

Alfabetizando .Iara Medeiros

[www.atividadesparaimprimir.com](http://www.atividadesparaimprimir.com)

<http://www.freepik.com>">Designed by 3ab2ou / Freepik</a>

<http://pt.scribd.com>

Apostila Sequencia completa- Projeto cantaletrando

<https://cantinhopreferidodamah.blogspot.com/>

QUEIROZ, Luiz Roberto. Animais Brasileiros. São Paulo

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-alfabeto/>

<http://wschmitz.pbworks.com/w/page/68113914/Parlenda%20%22O%20Doce%20perguntou%20pro%20Doce%22>

<https://amorensina.com.br/1o-ano/>

[www.atividadesparaimprimir.com](http://www.atividadesparaimprimir.com)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/atividades-foca-vinicius-de-moraes.html>

Apostila Sequência completa- Projeto cantaletrando

Língua Portuguesa, 1ª Ano, Editora Ática – TRINCONI Ana, BERTIN Terezinha e MARCHEZI Vera

Aprender Sempre-1º Ano-Volume 1

Currículo em Ação EMAI -1º Ano – Educação Matemática nos anos iniciais

DANTE, Luiz Roberto-Matemática 1º ano- Anos iniciais do EF-Editora Ática.

Atividade de reforço-1º Ano -Ensino Fundamental

<https://br.pinterest.com/pin/798403840167154142/>

Ciências -1º Ano – Ápis – NIGRO, Rogério G. – Ensino fundamental –Anos Iniciais

Arte -1ª Ano-Ápis –POUGY , Eliana e VILELA- Ensino Fundamental – anos Iniciais

História -1ª Ano – Ápis – CHARLIER, Anna Maria e SIMIELLI Maria Elena –Ensino Fundamental –Anos Iniciais

Geografia -1º Ano – Ápis – SIMIELLI , Maria Elena- Ensino Fundamental –Anos Iniciais

[https://mungfali.com/page/C1E2306E70C91EE974C966D4F33FADAB42F1CC4A/pin\\_em\\_atividades\\_3%C2%BA\\_ano](https://mungfali.com/page/C1E2306E70C91EE974C966D4F33FADAB42F1CC4A/pin_em_atividades_3%C2%BA_ano)

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-matematica-1-ano/>

<https://www.trabalhoscolares.net/integracao-entre-a-familia-e-a-escola/>

