



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “Prof.<sup>a</sup> Márcia Belmiro do Lago”

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Estrada Municipal do Verava, Km05 - S/N. Ibiúna/SP

Professora: Márcia De Oliveira Martins

Ano/Turma: 2021/ 1º Ano A

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Atividades para estudo em Casa 5º Apostila

Período: 11/05/2021 a 31/05/2021

Devolução: 08/06/2021

DATA 11/05/2021



## JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

MAURÍCIO DE SOUSA

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.



NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJOES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.



QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJOES DE JOÃO PELA JANELA.



NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJOES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.



JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.



NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.



JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.



QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.



COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO.

JOÃO FEIJÃO

MÃE

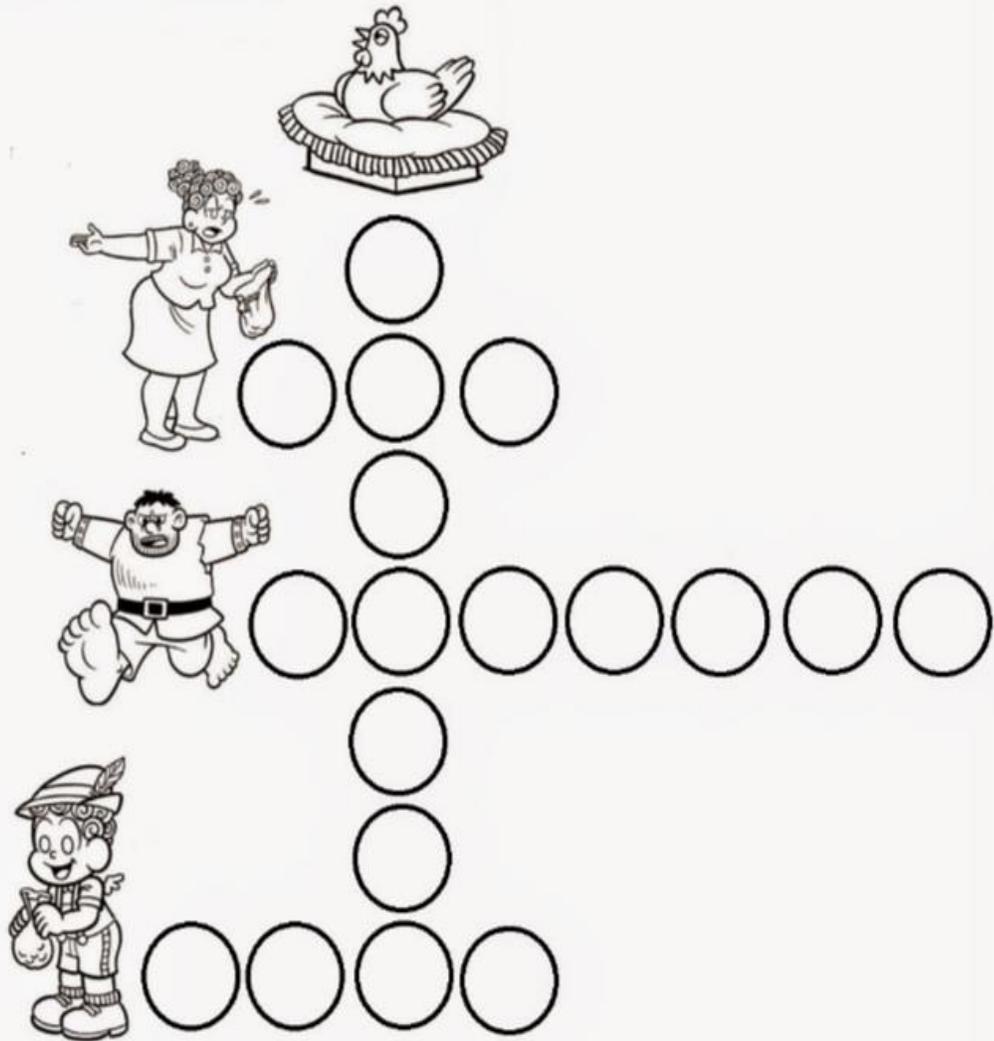
OVO

GIGANTE



DATA 11/05/2021

PREENCHA A CRUZADINHA.



AUTO DITADO



GALINHA



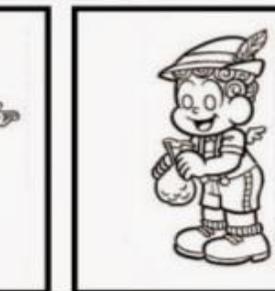
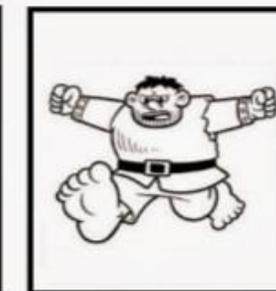
JOÃO



MÃE



GIGANTE



DATA 12/05/21

OUÇA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO" E DEPOIS DESENHE O QUE ESTÁ FANTANDO.



RECORTE E COLE O NOME DE CADA FIGURA.



**GIGANTE**

**GALINHA**

**JOÃO**

**MÃE**

DATA 12/05/21

ENCONTRE PALAVRAS REFERENTES AO TEXTO "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO" NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS COPIE-AS.

**JOÃO**      **MÃE**      **GIGANTE**      **FEIJÃO**

F	E	I	J	Ã	O	W
H	K	Q	Y	V	B	Z
M	Ã	E	Z	W	Y	K
S	J	O	Ã	O	T	Ç
G	I	G	A	N	T	E



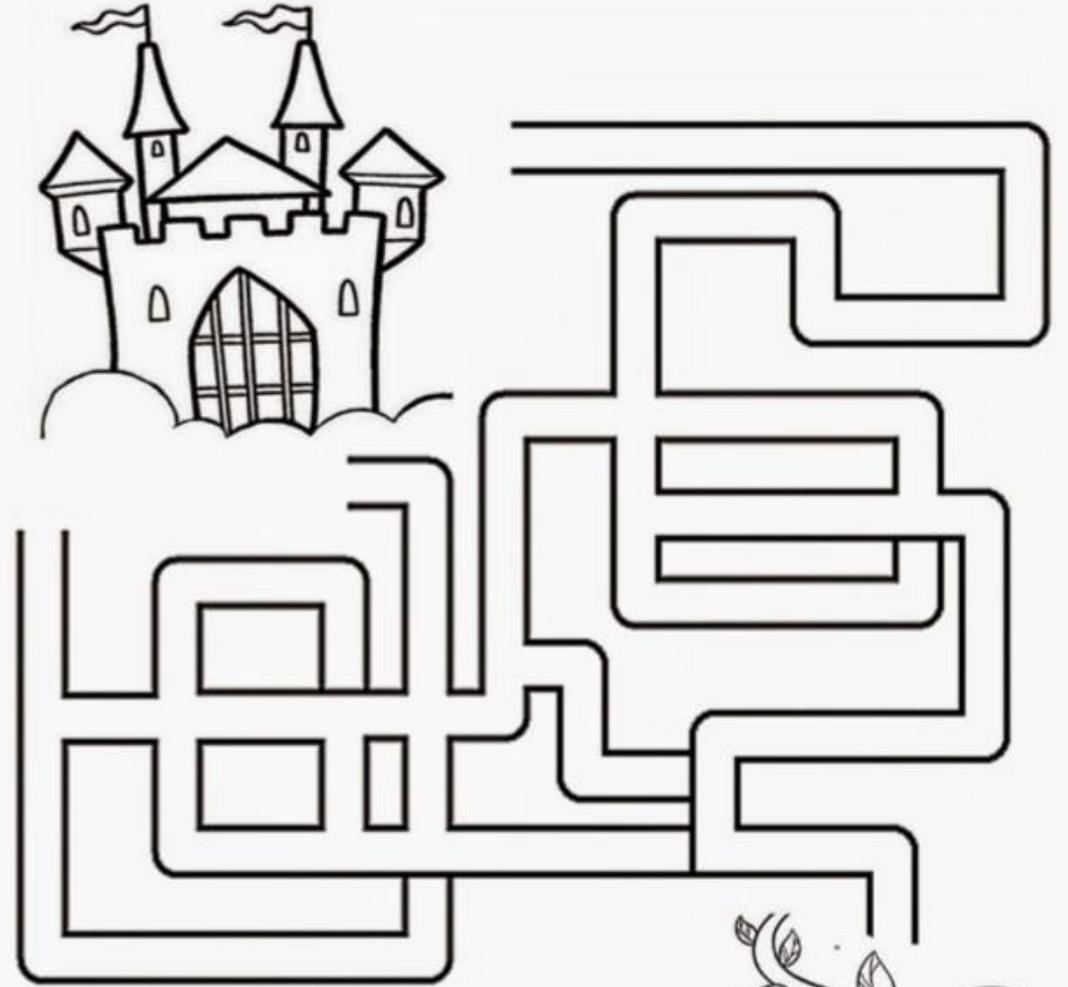
---

---

---

---

---



JOÃO TEM QUE CHEGAR ATÉ O CASTELO DO GIGANTE.  
VAMOS AJUDA-LO? DESCUBRA QUAL É O CAMINHO  
CORRETO.



DATA 13/05/21

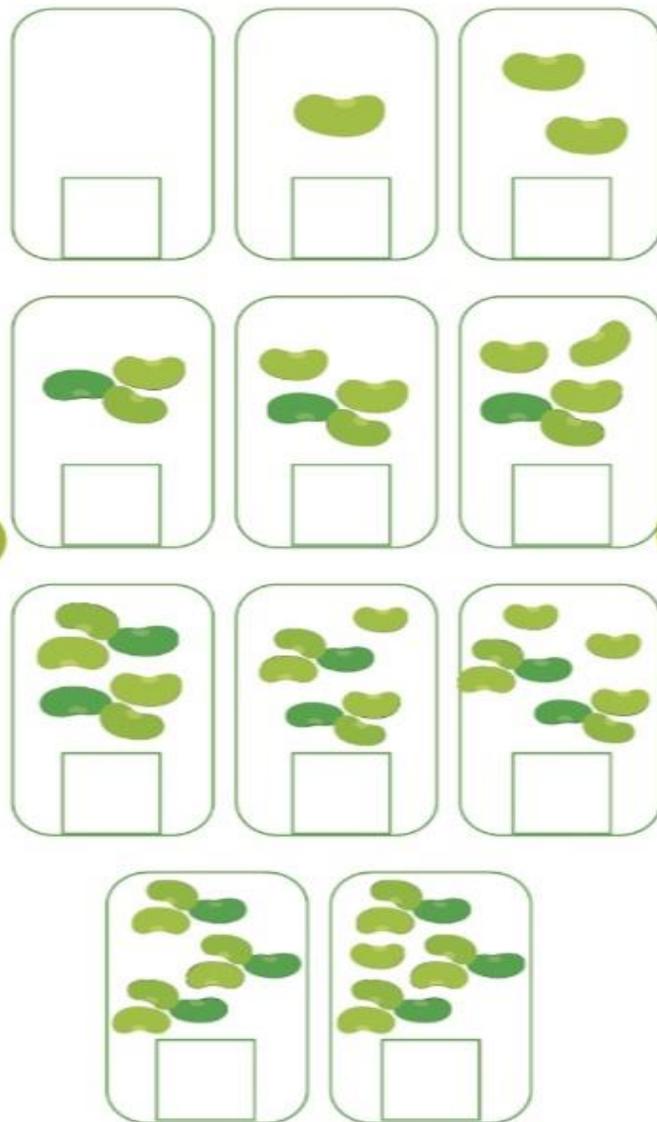
DITADO RECORTADO



NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

CASTELO	GIGANTE	MÃE
FEIJÃO	HARPA	MOEDAS
GALINHA	JOÃO	VACA

CONTE OS FEIJÕES MÁGICOS DE CADA QUADRO.  
COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 0

DATA 13/05/21

PINTE OS FEIJÕES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO

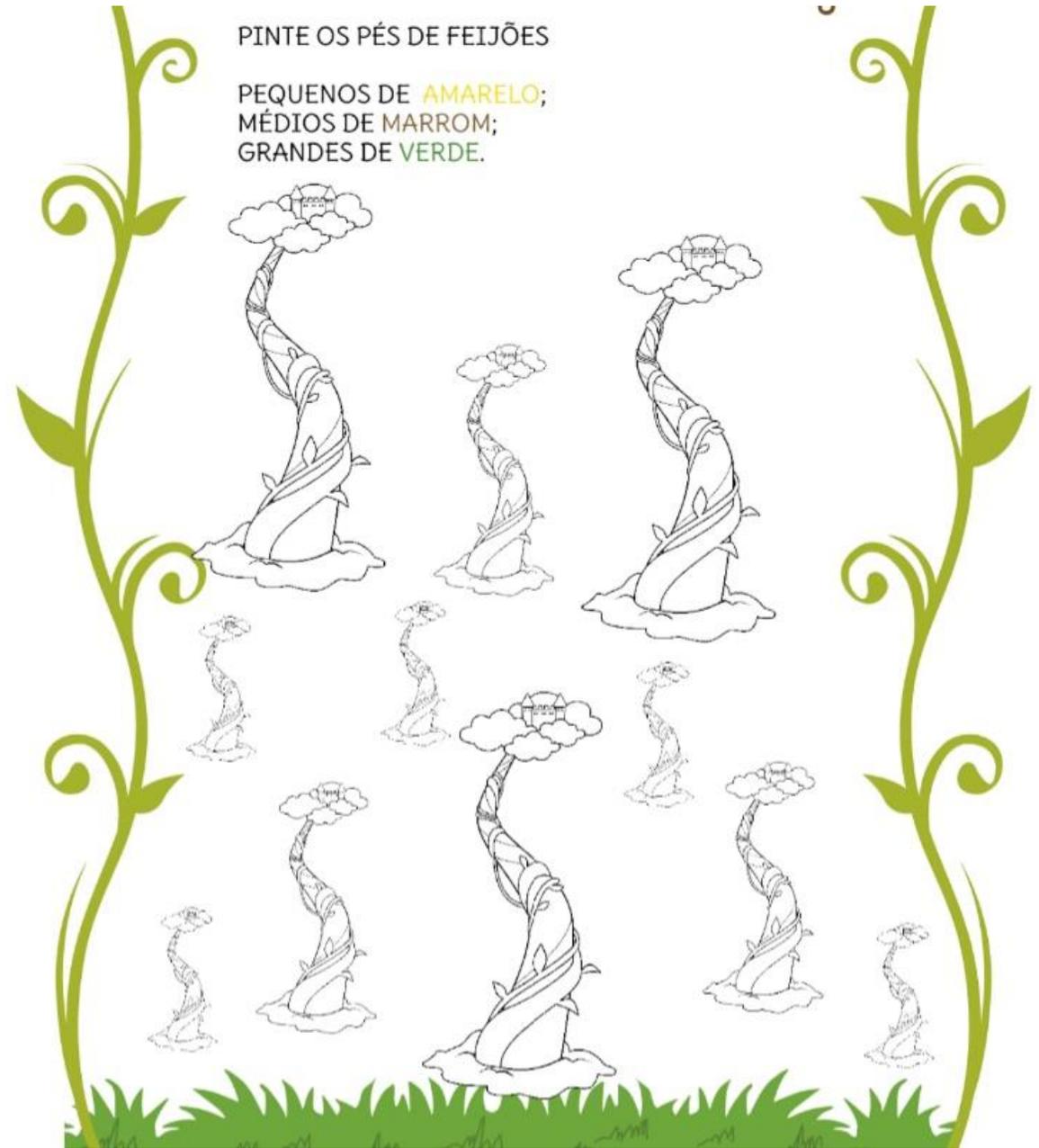


PADRÃO



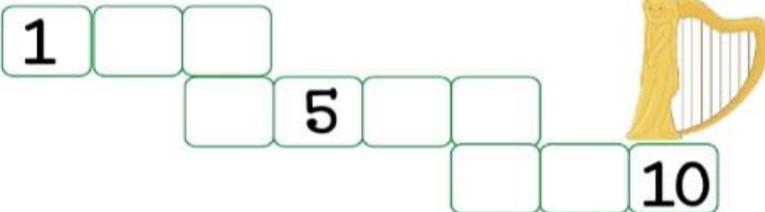
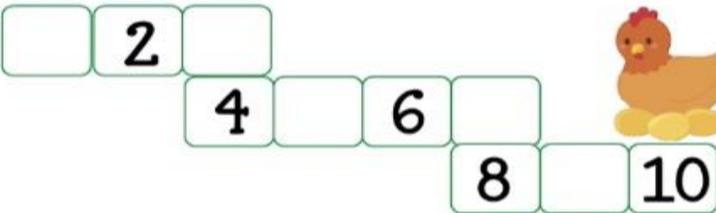
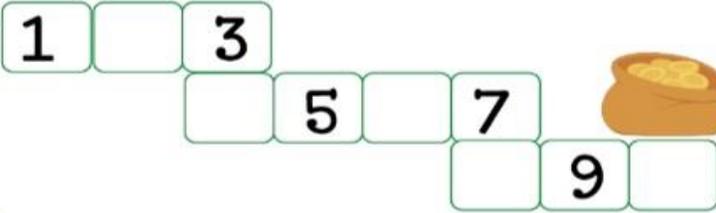
PINTE OS PÉS DE FEIJÕES

PEQUENOS DE AMARELO;  
MÉDIOS DE MARROM;  
GRANDES DE VERDE.



DATA 14/05/21

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.



# João e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ONDE ESTÁ SEU NOME



JOÃO



VACA



FEIJÃO



MÃE



CASTELO



GIGANTE



MOEDAS



GALINHA

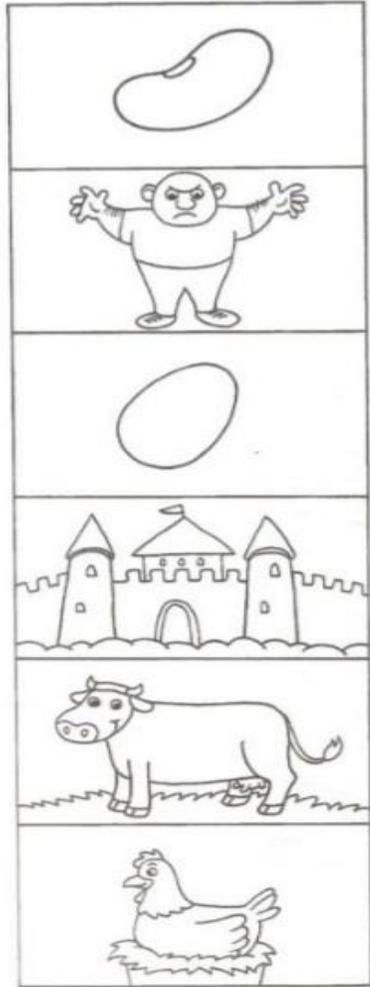


HARPA



DATA 17/05/21

PINTE OS QUADRINHOS REFERENTES À QUANTIDADE DE VOGAL QUE APARECE EM CADA PALAVRA.



FEIJÃO

--	--	--	--	--

GIGANTE

--	--	--	--	--

OVO

--	--	--	--	--

CASTELO

--	--	--	--	--

VACA

--	--	--	--	--

GALINHA

--	--	--	--	--

LEVE JOÃO AO PÉ DE FEIJÃO SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA.



	1	4	8	7	0
9	2	7	9	6	1
0	3	4	1	5	2
8	9	5	2	3	5
9	3	6	7	1	4
5	1	2	8	9	10
4	3	0	2	1	3



DATA 18/05/21

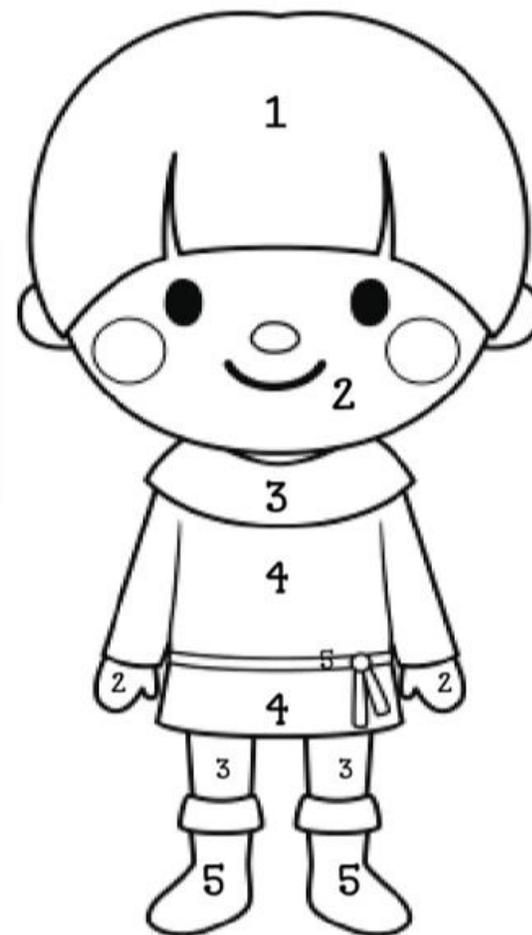
RECORTE, ORGANIZE E COLE O TÍTULO DA HISTÓRIA



PÉ O E DE JOÃO FEIJÃO

PINTE O PERSONAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA

LEGENDA	
1-	Orange
2-	Pink
3-	Green
4-	Blue
5-	Brown



JOÃO

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_/\_\_/\_\_

# VAMOS TREINAR OS NÚMEROS?

VAMOS REVISAR: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## VAMOS TREINAR

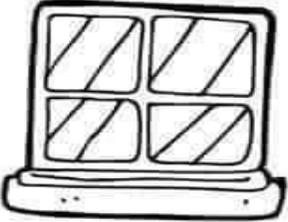
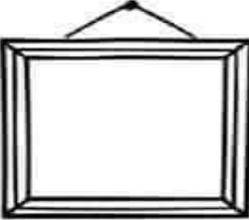
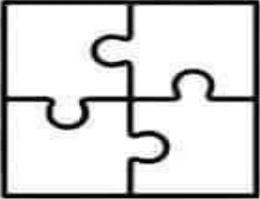
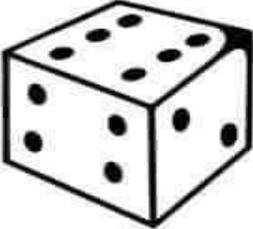
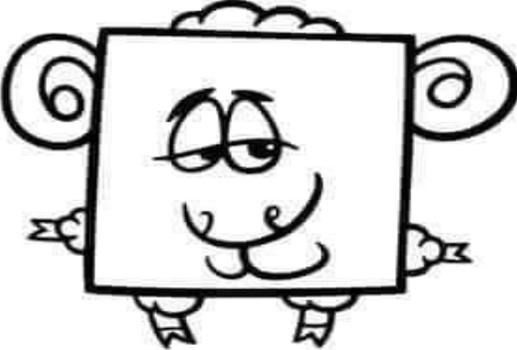
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



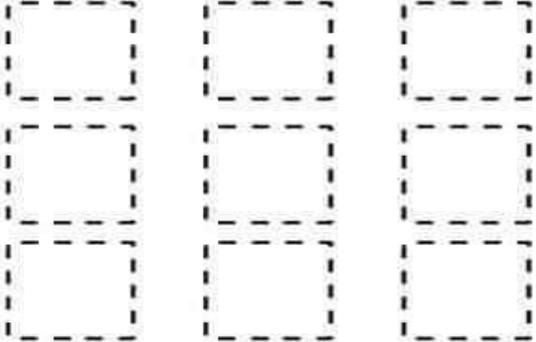
ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

educação e Transformação

# QUADRADO



CUBRA:



DESENHE UM QUADRADO:



EDUCAÇÃO e TRANSFORMAÇÃO

# EU E A MATEMÁTICA

## FIQUEI BEM NA FOTO?

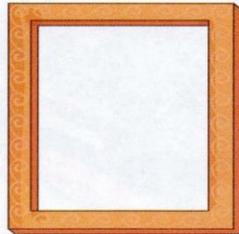
MEU PRIMEIRO NOME É: \_\_\_\_\_

ELE TEM \_\_\_\_\_ LETRAS.

A DATA DO MEU ANIVERSÁRIO É:

DIA \_\_\_\_\_ DO MÊS DE \_\_\_\_\_

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



ESTA É A MINHA FOTO 3 POR 4.

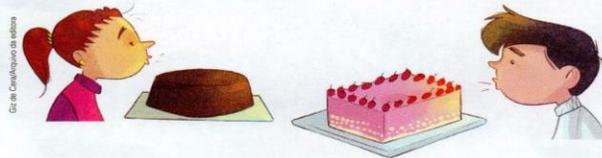
MINHA IDADE ATUAL É \_\_\_\_\_ ANOS.

ENTÃO EU FAREI \_\_\_\_\_ ANOS NO MEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO.

VEJA A IMAGEM AO LADO: NA MESA DE ANIVERSÁRIO FALTA O BOLO!



ESCOLHA O BOLO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DESENHE NELE UMA VELINHA PARA CADA ANO DE VIDA QUE VOCÊ TERÁ EM SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO!



O NÚMERO DO MEU CALÇADO É \_\_\_\_\_

O NÚMERO DA RESIDÊNCIA ONDE EU MORO É \_\_\_\_\_

NELA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.



Giz do Cereja/Arquivo da editora

## ▶ NA FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, EMBAIXO, ...

1 CHICO BENTO E ROSINHA ESTÃO FAZENDO UM PASSEIO.



▶ MAURICIO DE SOUSA. ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO **CHICO BENTO 50 ANOS**, 2012.



### A) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA)

O PROFESSOR PERGUNTA E A TURMA RESPONDE.

- QUEM ESTÁ **EM CIMA** DO BURRINHO?
- QUEM ESTÁ **NA FRENTE** DO BURRINHO?
- QUEM ESTÁ **ATRÁS** DO CHICO BENTO?

### B) FAÇA UM X NO QUE ESTÁ EMBAIXO DO CHICO BENTO.

#### SUGESTÃO DE...

**LIVRO**  
**EM FRENTE À MINHA CASA.**  
MARIANNE DUBUC.  
SÃO PAULO: WMF MARTINS FONTES, 2010.

DATA 21/05/21

**5 PESQUISA, GRÁFICOS E NÚMEROS**

A) ASSINALE COM UM X QUAL DESTAS 5 CORES VOCÊ PREFERE.



B) OS ALUNOS DA TURMA DE IVO TAMBÉM FORAM CONSULTADOS. OS RESULTADOS FORAM REGISTRADOS EM UM GRÁFICO. MARQUE NAS ETIQUETAS O NÚMERO DE VOTOS PARA CADA COR.

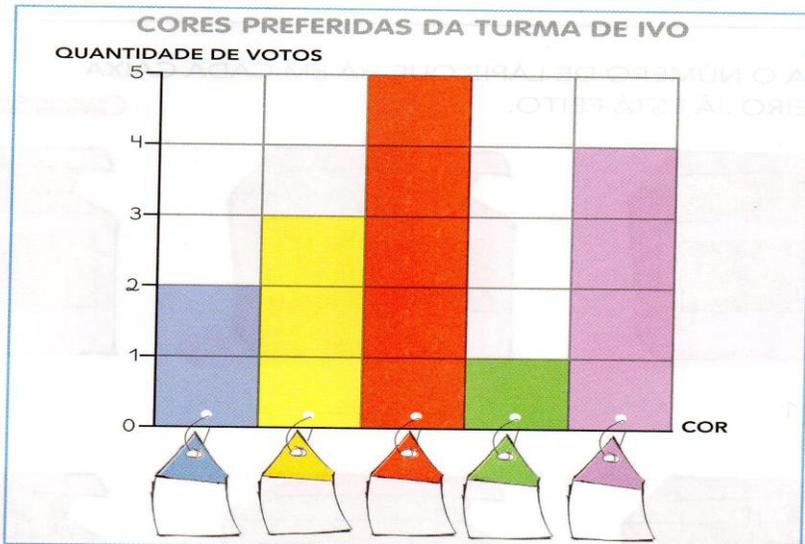


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

C) PINTE COM A COR MAIS VOTADA PELA TURMA DE IVO:

D) PINTE COM A COR MENOS VOTADA:

E) PINTE COM A COR QUE TEVE EXATAMENTE 3 VOTOS:

**TERMOS RELACIONADOS A MEDIDAS**

**1 MEDIDA DE COMPRIMENTO**

OBSERVE AS ÁRVORES DAS FOTOS ABAIXO. MARQUE X NO QUADRINHO DA ÁRVORE MAIS ALTA. DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA ÁRVORE MAIS BAIXA.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

**2 MEDIDA DE TEMPO**

MARQUE X NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA MANHÃ, OU SEJA, DURANTE O DIA. DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA NOITE, OU SEJA, DURANTE A NOITE.



**3 MEDIDA DE TEMPERATURA**

PINTE O QUADRINHO DE CADA CENA DE ACORDO COM A LEGENDA.

- MEDIDA DE TEMPERATURA MENOR (MAIS FRIO).
- MEDIDA DE TEMPERATURA MAIOR (MAIS QUENTE).



SEQUÊNCIA 3

SAPATOS, TELEFONES E CASAS



ATIVIDADE 3.1

PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.

	PEDRO 31		EDUARDO 40
	ESTELA 36		NINA 36
	ALICE 28		MARCELO 38

1. QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?

2. QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?

3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.

1. QUE DIA DO MÊS É HOJE?

2. QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

3. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

5. QUANTOS DOMINGOS TEMOS NESTE MÊS?

6. QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TEMOS NESTE MÊS?

DATA 25/05/21

**CAPÍTULO**  
**1**

# A MINHA VIDA DE CRIANÇA

QUEM É VOCÊ? COMO VOCÊ É? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?  
LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS.

## ANIVERSÁRIO

HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE  
HOJE EU SINTO QUE ESTOU MUITO GRANDE  
SINTO MESMO QUE SOU UM GIGANTE  
DO TAMANHO DE UM ELEFANTE

[...]  
E QUANDO CHEGA MEU ANIVERSÁRIO  
EU ME SINTO BEM MAIOR,  
BEM MAIOR, BEM MAIOR  
DO QUE EU ERA ANTES

PAULO TATIT; LUIZ TATIT. ANIVERSÁRIO. INTÉRPRETE:  
PALAVRA CANTADA. IN: **PALAVRA CANTADA 10 ANOS.**  
SÃO PAULO: PALAVRA CANTADA, 2004. 1 CD. FAIXA 4.



**PARA INICIAR**

- 1 VOCÊ SE LEMBRA DAS COISAS QUE ACONTECERAM QUANDO VOCÊ ERA BEM PEQUENO?
- 2 COMO VOCÊ SE IMAGINA DAQUI A ALGUNS ANOS?

10 UNIDADE 1

## A MINHA HISTÓRIA

O TEMPO PASSA RÁPIDO E A CRIANÇA LOGO DEIXA DE SER UM BEBÊ.  
VOCÊ TAMBÉM CRESCEU BASTANTE DEPOIS DE NASCER.

1 PINTe DE VERDE OS QUADRINHOS QUE INDICAM COMO VOCÊ É.

EU SOU							
<input type="checkbox"/>	MENINO	<input type="checkbox"/>	BAIXO	<input type="checkbox"/>	ALTO	<input type="checkbox"/>	NEM ALTO NEM BAIXO
<input type="checkbox"/>	MENINA	<input type="checkbox"/>	GORDO	<input type="checkbox"/>	MAGRO	<input type="checkbox"/>	NEM GORDO NEM MAGRO

MEUS CABELOS SÃO					
<input type="checkbox"/>	PRETOS	<input type="checkbox"/>	LISOS	<input type="checkbox"/>	CURTOS
<input type="checkbox"/>	LOIROS	<input type="checkbox"/>	CRESPOS	<input type="checkbox"/>	MÉDIOS
<input type="checkbox"/>	CASTANHOS	<input type="checkbox"/>	ENCARACOLADOS	<input type="checkbox"/>	COMPRIDOS

MEUS OLHOS SÃO					
<input type="checkbox"/>	CASTANHOS	<input type="checkbox"/>	AZUIS	<input type="checkbox"/>	VERDES
<input type="checkbox"/>	PRETOS	<input type="checkbox"/>	ARREDONDADOS	<input type="checkbox"/>	PUXADOS

2 PERGUNTE ÀS PESSOAS MAIS VELHAS DA SUA CASA O QUE MUDOU FISICAMENTE EM VOCÊ DESDE O TEMPO EM QUE ERA BEBÊ. DEPOIS, CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE ESSAS MUDANÇAS.



# MEUS LUGARES DE VIVÊNCIA

## PARA INICIAR

FORME UMA RODA COM OS COLEGAS E ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

### O MEU AVÔ

O MEU AVÔ É DOCE COMO CARAMELO,  
 O MEU AVÔ É FOFO COMO UM ALGODÃO.  
 O MEU AVÔ TEM MUITAS COISAS E UM CASTELO  
 DE MENTIRINHA, MAS É UM BRUTA CASTELÃO.  
 O MEU AVÔ CONTA PIADAS ENGRAÇADAS  
 O MEU AVÔ TEM "FIGURINHAS DE MONTÃO"

MUITA GRAÇA, MUITO RISO,  
 MEU AVÔ SABE BRINCAR.  
 É TÃO LINDO O SEU SORRISO,  
 É MEU AAA AAA AAA AAAAA  
 [...]

H. HERRERO E L. G. ESCOLAR. O MEU AVÔ. INTÉRPRETE:  
 A TURMA DO BALÃO MÁGICO. **A TURMA DO BALÃO MÁGICO.** RIO DE JANEIRO: CBS, 1983. 1 LP. FAIXA 1A.



- 1 ONDE SEUS AVÔS E SUAS AVÓS MORAM? É PERTO DA SUA MORADIA?
- 2 CONTE ALGO ENGRAÇADO OU INTERESSANTE QUE SEU AVÔ OU SUA AVÓ COSTUMAM FAZER.

## VIVER EM FAMÍLIA

AGORA VOCÊ VAI MOSTRAR COMO É A SUA FAMÍLIA.

- 1 DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA NO QUADRO. DEPOIS, PINTE A MOLDURA DO QUADRO PARA ELE FICAR BEM BONITO.



- A) CIRCULE DE VERDE A PESSOA MAIS ALTA DA SUA FAMÍLIA.
- B) CIRCULE DE VERMELHO A PESSOA MAIS BAIXA.

- 2 CONTE AOS COLEGAS E AO PROFESSOR O NOME DE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU E QUEM ELA É.

## OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

VAMOS ESTUDAR O QUE ACONTECE COM ALGUNS SERES VIVOS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UM ANIMAL À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

- A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.
- B) PINTE AS LETRAS **A, O, U** NAS LEGENDAS DAS IMAGENS.
- C) QUANDO O PROFESSOR LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS **A, O, U**.

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UM ANIMAL À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.

B) PINTE AS LETRAS **A, O, U** NAS LEGENDAS DAS IMAGENS.

C) QUANDO O PROFESSOR LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS **A, O, U**.

1 OVO 0,1 CENTÍMETRO

2 LAGARTA JOVEM 0,3 CENTÍMETRO

3 LAGARTA MAIS VELHA 10 CENTÍMETROS

4 CASULO COM PUPA 5 CENTÍMETROS

5 ADULTO 10 CENTÍMETROS

PINTE O DESENHO DO ANIMAL ADULTO.

Letras: **A O U**

SUGESTÃO DE...  
LIVRO DE LAGARTA A BORBOLETA. SÉRGIO MELO. FORTALEZA: DEMÓCRITO ROCHA, 2011.

D) CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE ACONTECE COM AS LAGARTAS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA?

2 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UMA PLANTA À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

- A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.
- B) PINTE AS LETRAS **E, I, U** NAS LEGENDAS DAS IMAGENS.
- C) QUANDO O PROFESSOR LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS **E, I, U**.

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UMA PLANTA À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

A) JUNTO COM O PROFESSOR, LEIA AS LETRAS DO BANCO DE LETRAS.

B) PINTE AS LETRAS **E, I, U** NAS LEGENDAS DAS IMAGENS.

C) QUANDO O PROFESSOR LER AS LEGENDAS DAS IMAGENS, BATA PALMAS UMA VEZ SEMPRE QUE OUVIR O SOM DAS LETRAS **E, I, U**.

1 GRÃO DE MILHO 0,7 CENTÍMETRO

2 SEMENTE GERMINANDO 5 CENTÍMETROS

3 MUDA 10 CENTÍMETROS

4 PLANTA JOVEM 1 METRO

5 PLANTA ADULTA 2 METROS

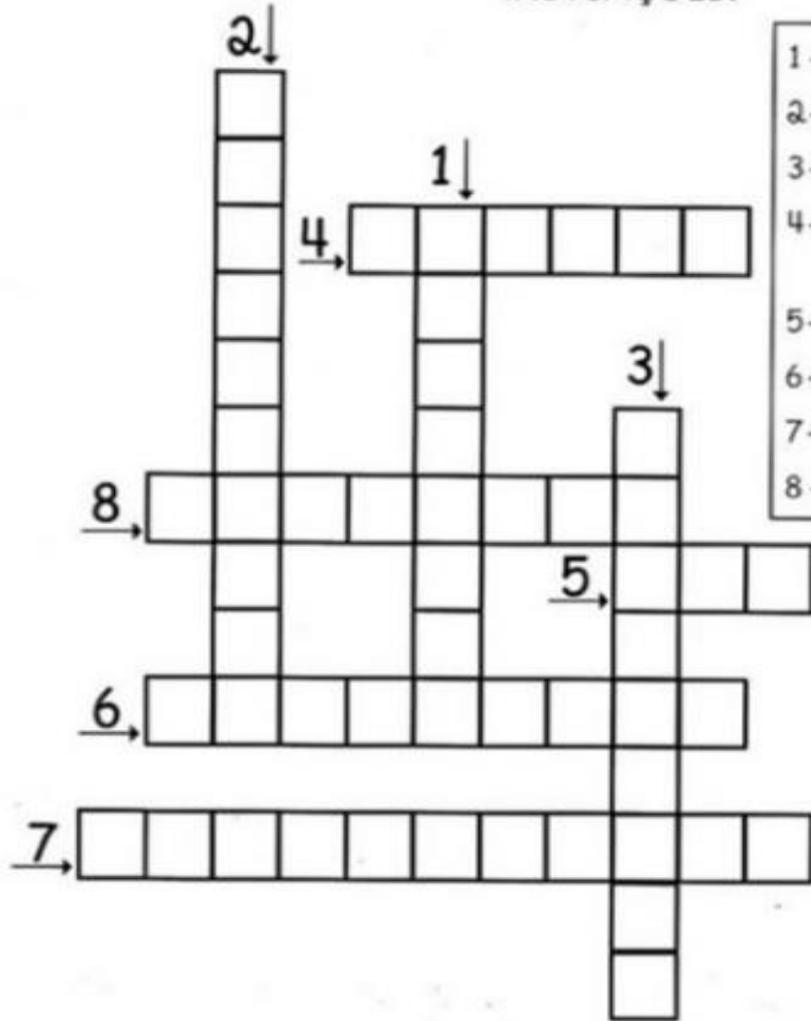
PINTE O DESENHO DA PLANTA ADULTA.

Letras: **E I U**

D) CONVERSE COM OS COLEGAS: O QUE ACONTECE COM A PLANTA À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA?

**Dia do trabalhador - 1º de maio**

COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:



- 1 - ESCREVE LIVROS
- 2 - CUIDA DE PLANTAS
- 3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS
- 4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES
- 5 - FAZ PÃES
- 6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS
- 7 - CORTA CABELOS
- 8 - CUIDA DOS DENTES

- ESCRITOR
- JARDINEIRO
- SAPATEIRO
- MÉDICO
- PADEIRO
- MOTORISTA
- CABELEIREIRO
- DENTISTA

**ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS**



- CANTOR
- MECÂNICO
- PADEIRO
- PROFESSOR
- JARDINEIRO
- PINTOR



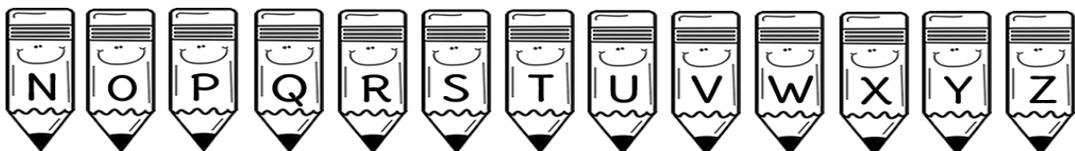
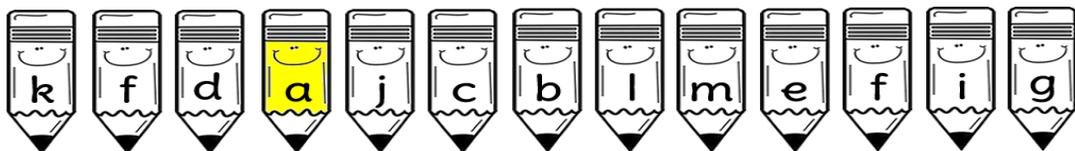
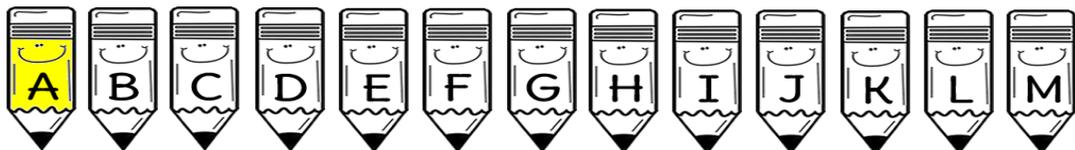
DATA 31/05/21

## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

# ALFABETO

1- PINTE COM CORES IGUAIS, AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS CORRESPONDENTES.  
VEJA O MODELO!



## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

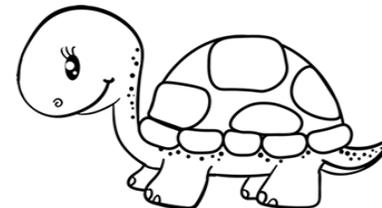
1- ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE DE CADA FIGURA E RESPONDA O QUE SE PEDE.



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:

- Referências Bibliográficas
- <https://www.aartedeensinareaprender.com>
- <https://escolaeducacao.com.br>
- <http://cantinodosaber.com.br>
- <http://notebookdaprof.blogspot.com>
- <http://paula-lyu.blogspot.com>
- Obra/Coleção
- Ápis - Língua Portuguesa - 1º ano
- Ápis - Matemática - 1º ano
- Ápis - Ciências - 1º ano
- Ápis - Geografia - 1º ano
- Ápis – História - 1º ano