



*E.M. Prof.<sup>a</sup> Márcia Belmiro do Lago”*

*5º Apostila de Atividades Domiciliares*

*Data da devolução: 08/06*

*2º Ano -A*

*Professora: Cleide das G.do Nascimento*

*Apostila referente aos dias-11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31/05*

1 Leia a parlenda.

MACACA SOFIA

MEIO-DIA

PANELA NO FOGO

MACACA SOFIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA MARIA.



Parlenda de domínio público

2 Escreva as palavras que faltam na parlenda.

Meio-dia  
 Panela no \_\_\_\_\_  
 Macaca \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ careta  
 Pra dona Maria.

3 Siga as setas e forme palavras:



4 Escreva uma palavra com as sílabas:

FU \_\_\_\_\_ FE \_\_\_\_\_

FO \_\_\_\_\_

ARME E RESOLVA

$89 + 2 =$

D	U

$15 + 6 =$

D	U

$58 + 3 =$

D	U

$97 + 5 =$

D	U



$96 - 55 =$

D	U

$96 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

LEIA A PARLENDIA.

**MACACA SOFIA  
MEIO-DIA,  
MACACO ASSOBIANDO  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA.  
  
MEIO-DIA,  
MACACA SOFIA  
FAZENDO COMIDA  
PRA DONA MARIA.**

a) O TÍTULO DA PARLENDIA É.

\_\_\_\_\_

b) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA **MACACA** NO TEXTO?

c) CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE APARECEM A LETRA **M** E DEPOIS

REESCREVA-AS ABAIXO.

d) O NOME DA MACACA É:

**MARIA**

**SOFIA**

**VAZIA**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E IDENTIFIQUE:



A) 1 SER VIVO:

B) 1 COMPONENTE NATURAL:

C) 1 COMPONENTE CONSTRUÍDO:

2) OBSERVE AS IMAGENS DOS AMBIENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM ESTES LOCAIS.

**GALINHAS – PEIXES - URSO POLAR – ÁRVORES - ESTRELA DO MAR - PINGUIM**



FUNDO DO MAR



SÍTIO



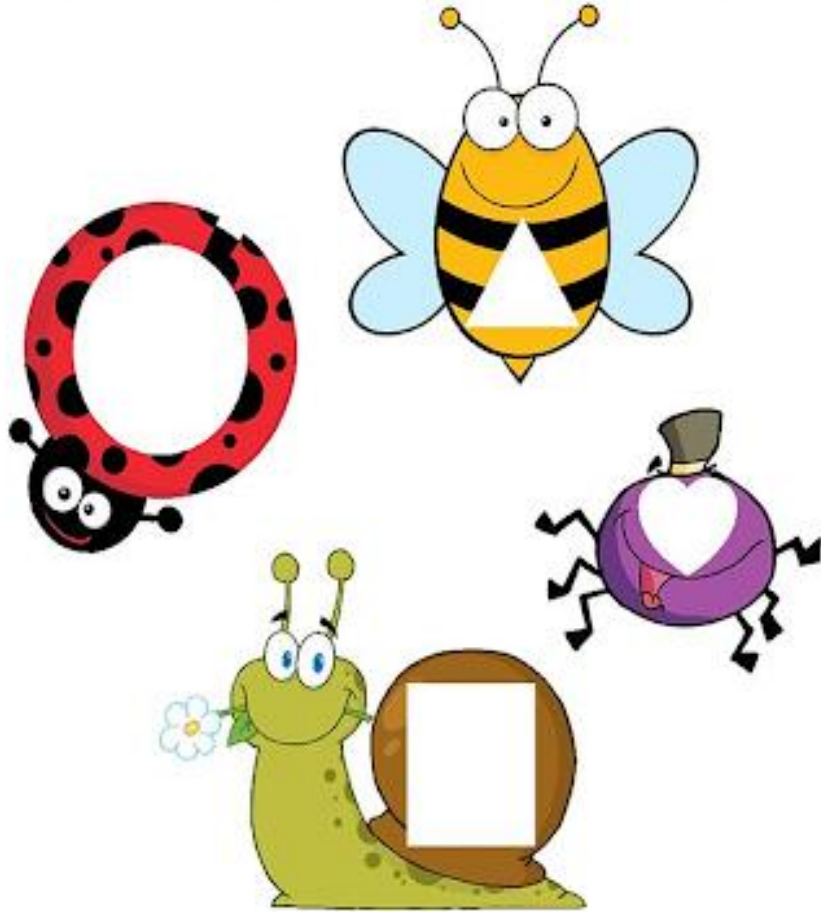
GELEIRAS

COMPLETE A TABELA RELACIONANDO OS ANIMAIS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM:

AMBIENTE	SERES VIVOS
A) FUNDO DO MAR	
B) SÍTIO	
C) GELEIRAS	

# RECORTE E COLE - FORMAS

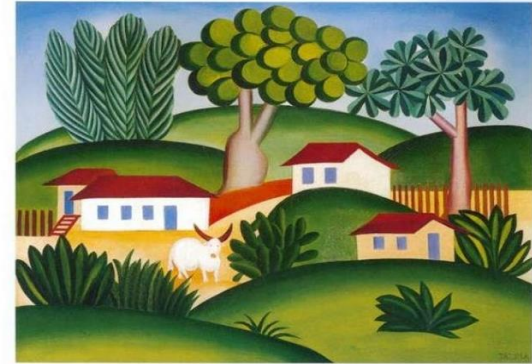
1- COMPLETE OS DESENHOS COM AS FORMAS CORRESPONDENTES.



**Observação:**

**Recortes na próxima página.**

1) Nos ambientes existem elementos naturais e outros que foram criados pelo homem. Observe a pintura *Paisagem com Touro* de Tarsila do Amaral e responda:



a) Que elementos naturais você observa na pintura?

---

b) E que elementos construídos pelo homem você pode observar?

---

c) A paisagem representa o campo ou a cidade?

---

2) Vamos matar saudades de nossa escola?

Escreva o que você mais gosta de fazer quando vai a escola:



---

---

---



Data:14/05/21

OBSERVE AS CRIANÇAS DA IMAGEM ABAIXO. ELAS ESTÃO BRINCANDO DE VÁRIOS TIPOS DE BRINCADEIRAS. ALGUMAS BRINCADEIRAS SÃO TÃO GOSTOSAS QUE NUNCA MAIS ESQUECEMOS.



CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE: QUE TIPO DE BRINCADEIRA QUE ELE (A) GOSTAVA DE BRINCAR COM SEUS AMIGUINHOS QUANDO ERA CRIANÇA. FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL E, SE SOUBER, ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA.

# SINIAS > <

Observe a seqüência dos números naturais.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12  
13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22  
23 - 24 - 25 - 26 - 27...

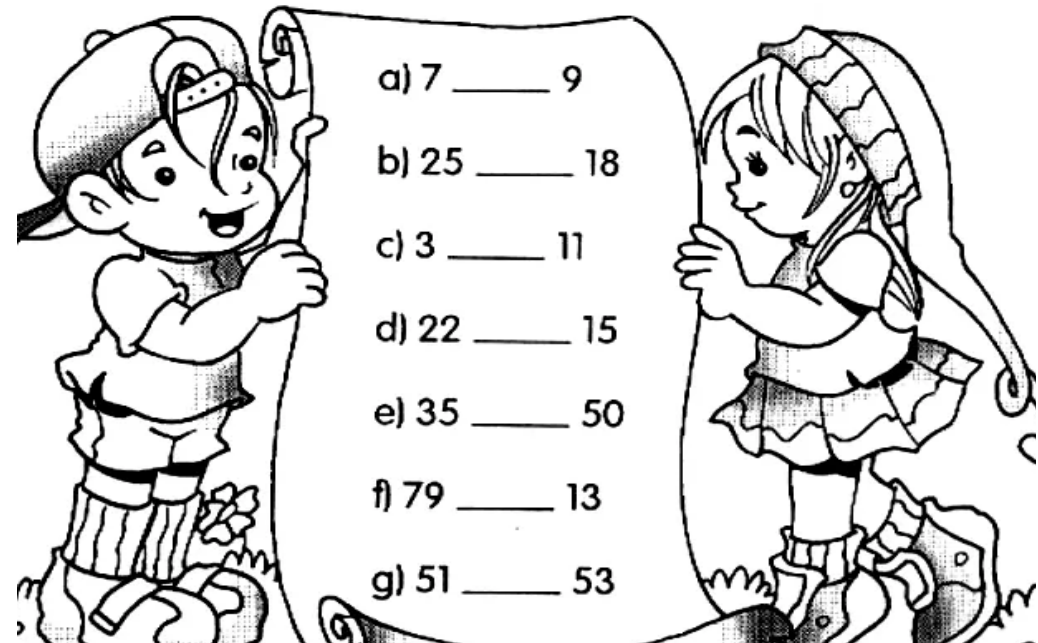
O 3 vem antes do 8,  
então, 3 é **menor** que 8.

22 vem depois do 16,  
então 22 é **maior** que 16.

$$3 < 8$$

$$22 > 16$$

Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos  $>$  ou  $<$ :



a) 7 \_\_\_\_\_ 9

b) 25 \_\_\_\_\_ 18

c) 3 \_\_\_\_\_ 11

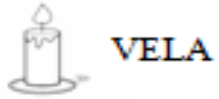
d) 22 \_\_\_\_\_ 15

e) 35 \_\_\_\_\_ 50

f) 79 \_\_\_\_\_ 13

g) 51 \_\_\_\_\_ 53

# SINGULAR



VELA

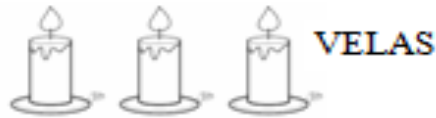


RATO



BOLA

# PLURAL



VELAS



RATOS



BOLAS

## ATIVIDADE

1- ESCREVA O PLURAL:

DESENHO	PLURAL

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES

● Completa:

$3 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 12$



$3 + \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$5 + \underline{\quad} = 7$

$6 + \underline{\quad} = 12$

● Coloca os sinais.

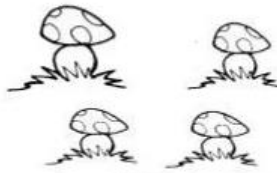
Maior >  
Menor <  
Igual =

$3 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$



$3 \bigcirc 4$

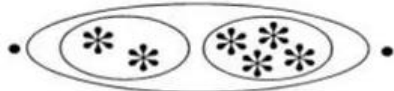
$1 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 2$

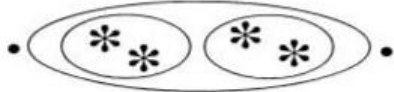
● Faz a correspondência.

$2 + 2$



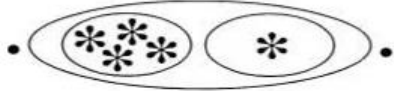
$4$

$2 + 4$



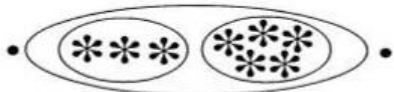
$6$

$3 + 5$



$8$

$4 + 1$



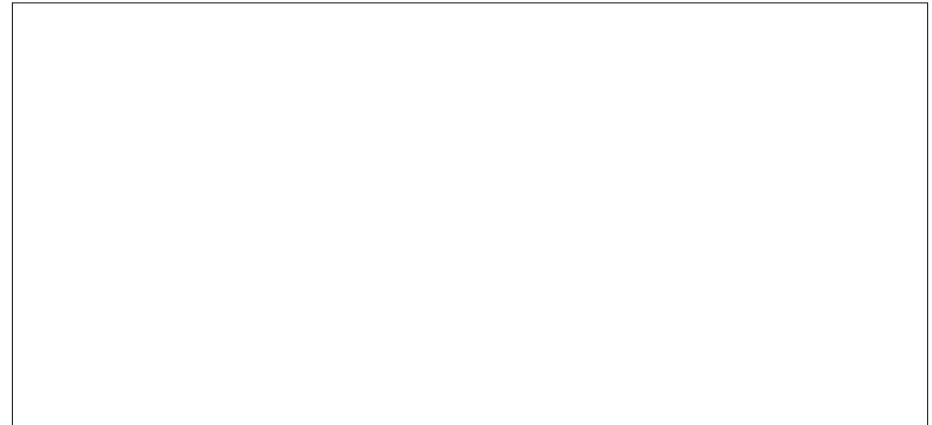
$5$



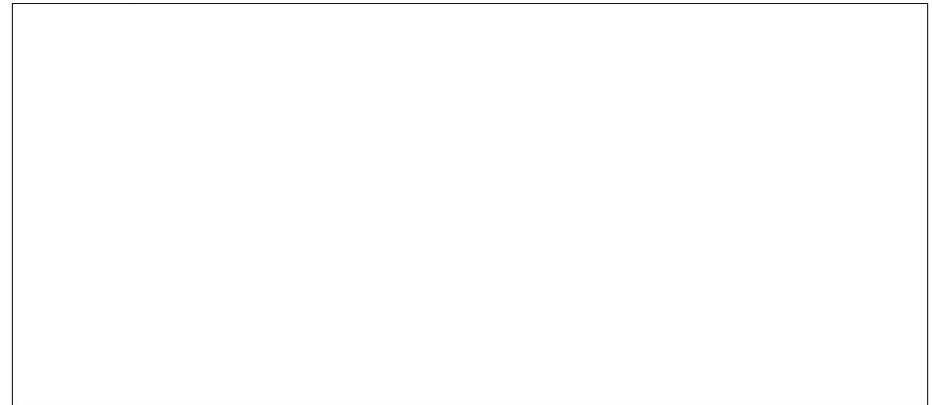
O DIA É CLARO  
PORQUE O SOL BRILHA.  
A NOITE É ESCURA  
A LUA E AS ESTRELAS  
APARECEM À NOITE.



1. OBSERVE COMO ESTÁ O DIA E FAÇA UM BONITO DESENHO.



2. À NOITE, OBSERVE COMO ESTÁ O CÉU E DESENHE-O COM BASTANTE CAPRICHOS.





## NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO  
2º - SEGUNDO  
3º - TERCEIRO  
4º - QUARTO  
5º - QUINTO



6º - SEXTO  
7º - SÉTIMO  
8º - OITAVO  
9º - NONO  
10º - DÉCIMO



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.

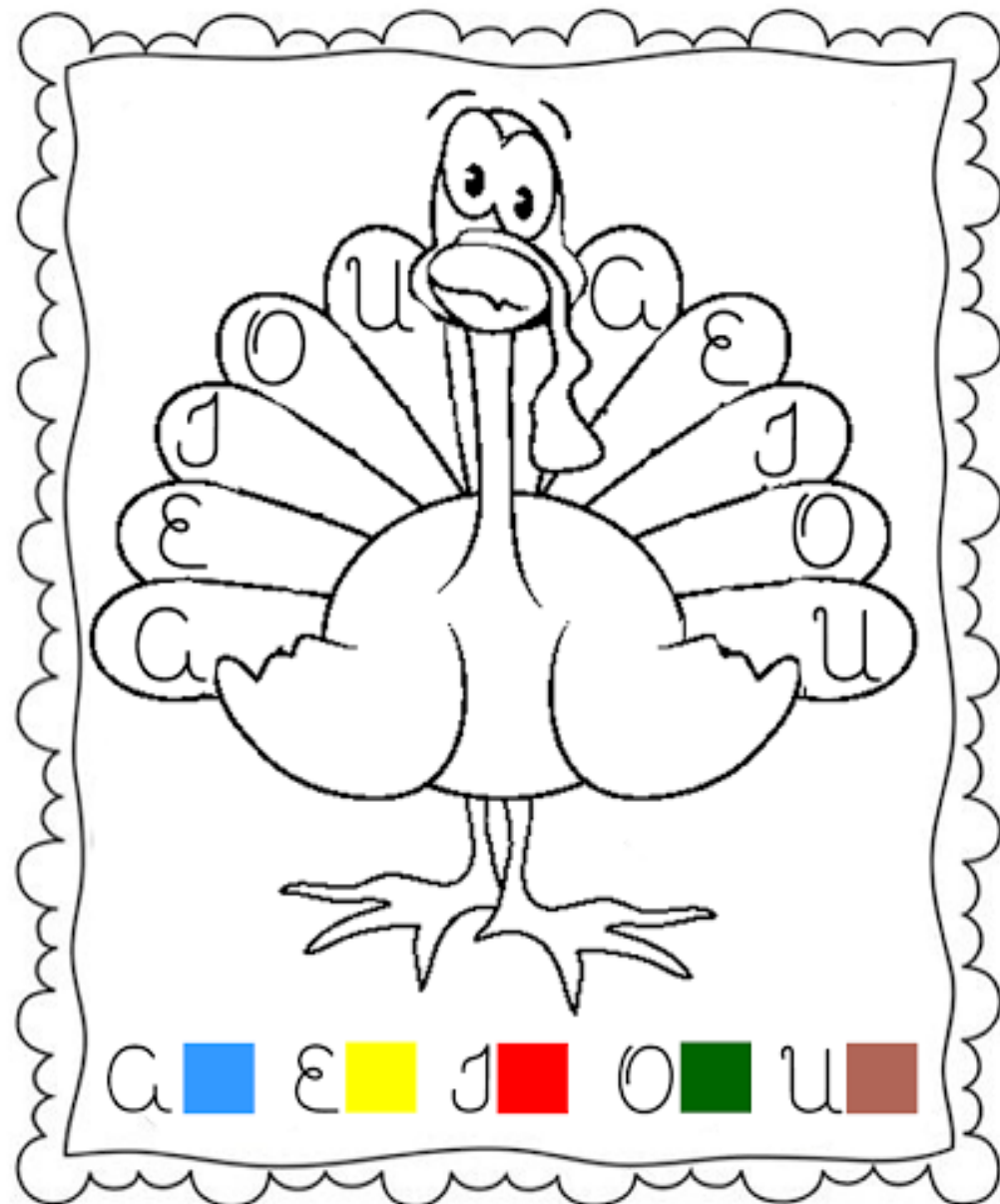


AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
 B) O PINGUIM É \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
 C) A \_\_\_\_\_ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.  
 D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.  
 E) A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

## PINTURA DIRIGIDA COM Vogais

I - DEIXE AS PENAS DO PAVÃO BEM COLORIDAS, SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA!







PAULO E HENRIQUE FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS. OBSERVE:

PAULO



HENRIQUE



QUANTOS CARRINHOS HENRIQUE POSSUE A MENOS QUE PAULO?

- A)  6
- B)  9
- C)  2
- D)  11

**QUESTÃO 3**



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

**20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – \_\_\_\_**



QUAL SERÁ O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- A)  30
- B)  27
- C)  26
- D)  28

**NOSSOS AMIGOS**



**TODOS NÓS TEMOS UM GRUPO DE AMIGOS!**

PENSANDO NELES RESPONDA:

1) VOCÊS FAZEM MUITAS COISAS JUNTOS? ESCREVA ALGUMAS DESSAS COISAS.

2) DE QUE BRINCADEIRAS COSTUMAM BRINCAR?

**HISTÓRIA**

**COMO EU SOU**



NÃO SOU IGUAL A TODO MUNDO  
NEM TÃO POUCO DIFERENTE  
SOU MAIS UMA LINDA CRIANÇA  
SOU IMPORTANTE, SOU GENTE!

QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ?

COR DO CABELO: \_\_\_\_\_  
COR DE OLHOS: \_\_\_\_\_  
COR DE PELE: \_\_\_\_\_

**DICA:** SE ACHAR MAIS DIVERTIDO AO INVÉS DE ESCRIVER , PODE DESENHAR!

● Forme palavras com as sílabas dos quadros.

Dica: As palavras devem ter as letras T e D.

a)

TA	TO	BI
CA	PE	MA
RE	DE	TE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b)

DO	SA	RO
TO	GA	MI
NO	DA	PA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)

VEN	TIN	PI
TA	DEN	TO
TE	MEN	TÃO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)

TE	BA	DOR
MIR	DE	CER
TER	SE	NHAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Complete a tabela com os sinais de < > ou =



MAIOR



MENOR



IGUAL

⊙

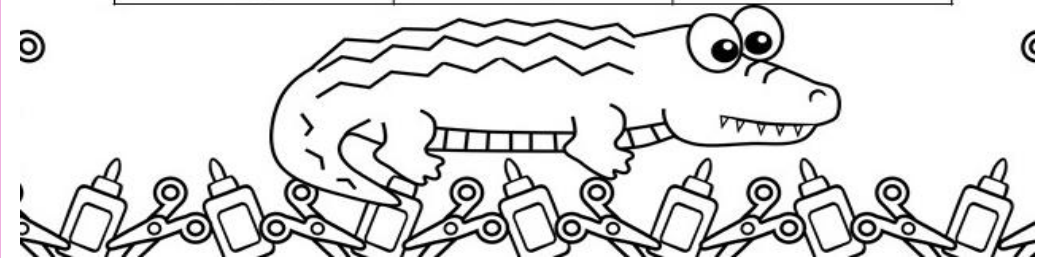
⊙

⊙

⊙

⊙

27 ○ 84	13 ○ 09	28 ○ 69
19 ○ 20	7 ○ 4	100 ○ 99
24 ○ 19	33 ○ 33	27 ○ 81
15 ○ 14	26 ○ 28	108 ○ 110
47 ○ 47	55 ○ 38	50 ○ 50

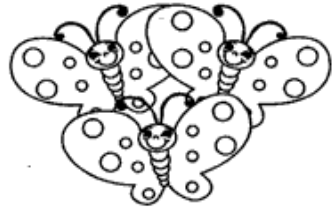


01 Leia:

## Número do substantivo



a borboleta  
Singular



as borboletas  
Plural

Indica **um** só ser ou elemento.

Indica **mais de um** ser ou elemento.

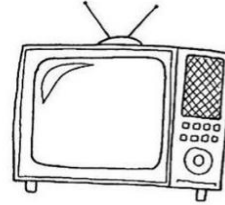
02 Descubra o segredo e continue:

o ônibus    o lápis    o atlas    os grilos    os anéis  
o pires    os anões    as emas    os ratos  
as feras    o tênis    as baleias

Singular

Plural

Circule qual dos dois meios de comunicação abaixo transmite som e imagem.



TELEVISÃO

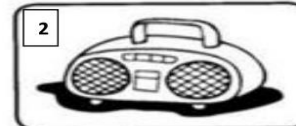


JORNAL

Agora desenhe um meio de comunicação que você costuma usar.

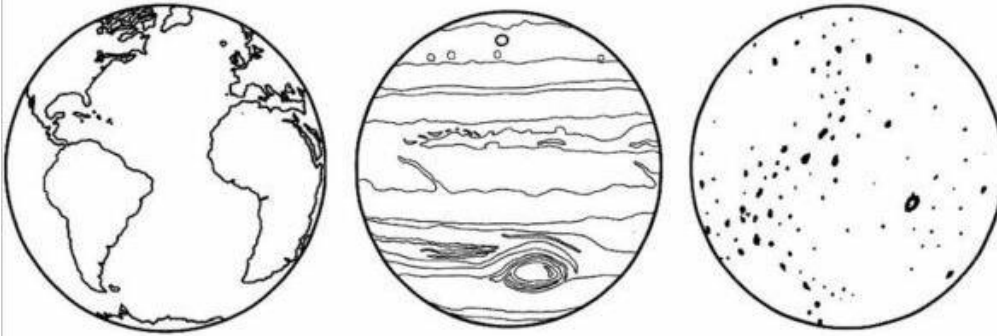
## GEOGRAFIA

Ligue o meio de comunicação com quem o está usando:



## NOSSO PLANETA

1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.



2 – OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA, VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:

- TRIANGULARES
- QUADRADOS
- ARREDONDADOS
- RETANGULARES



1 Observe as ilustrações e complete as palavras com F ou V. Depois, leia as palavras formadas e escreva-as.

		
__oca _____	__aca _____	__aca _____
		
__ita _____	__ela _____	ca__é _____
		
ca__alo _____	__iolão _____	no__elo _____

2 Escreva uma frase com cada palavra abaixo.

foca \_\_\_\_\_

vaca \_\_\_\_\_

Data:27/05/21

VOCÊ PODE CALCULAR O TROCO DOS PRODUTOS ABAIXO DE ACORDO COM A NOTA DE DINHEIRO QUE FOI USADA PARA O PAGAMENTO.



PRODUTO	1 PACOTE DE FUBÁ	1 PACOTE DE FEIJÃO	1 PACOTE DE ARROZ	1 PACOTE DE AÇÚCAR
VALOR	2 REAIS	6 REAIS	4 REAIS	3 REAIS
PAGAMENTO				
OPERAÇÃO	5 - 2	10 - 6	10 - 4	5 - 3
TROCO	_____	_____	_____	_____



AS COMPRAS AINDA NÃO ACABARAM... CONSULTE OS PREÇOS NA TABELA ACIMA E CALCULE QUANTO VAMOS GASTAR EM CADA COMPRA!

+ 
 + 
 = 
 VAMOS GASTAR \_\_\_\_\_ REAIS.

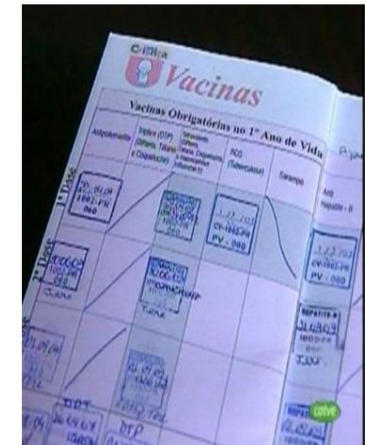
+ 
 + 
 = 
 VAMOS GASTAR \_\_\_\_\_ REAIS.

O NOSSO NASCIMENTO É UM DIA MUITO ESPECIAL! FICA REGISTRADO NUM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE CHAMADO CERTIDÃO DE NASCIMENTO. DEPOIS A MAMÃE RECEBE TAMBÉM A CARTEIRA DE VACINAÇÃO QUE CONTROLA TODAS AS VACINAS QUE UMA CRIANÇA PRECISA TOMAR AO LONGO DA VIDA.

### CERTIDÃO DE NASCIMENTO



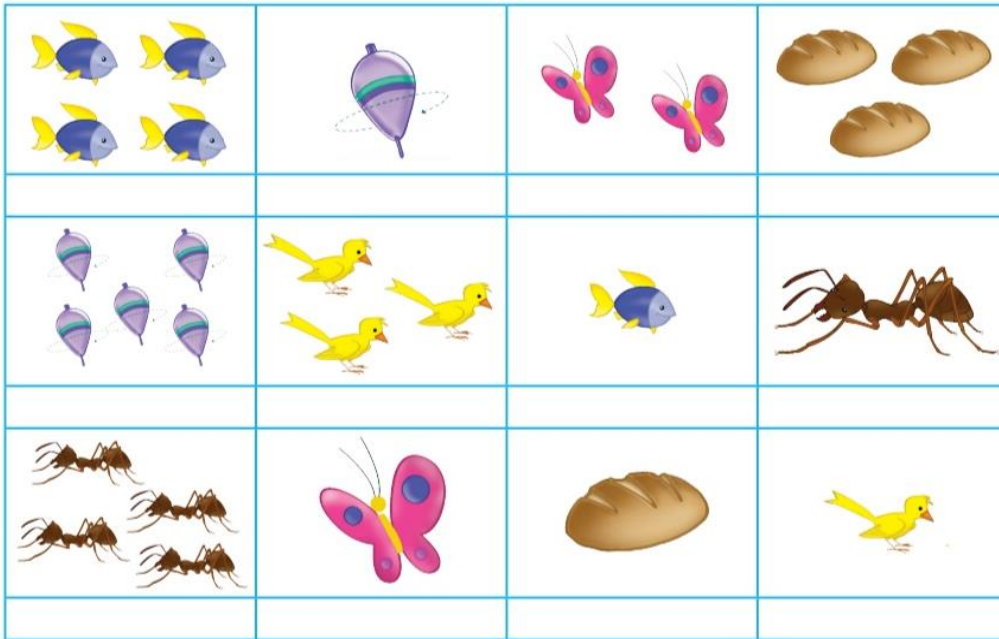
### CARTEIRA DE VACINAÇÃO



PEÇA PARA QUE SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS MOSTREM A SUA CARTEIRA DE VACINAÇÃO E SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

MARQUE O NOME E A DATA DE UMA VACINA QUE VOCÊ JÁ TENHA TOMADO.

1 Nomeie as figuras.

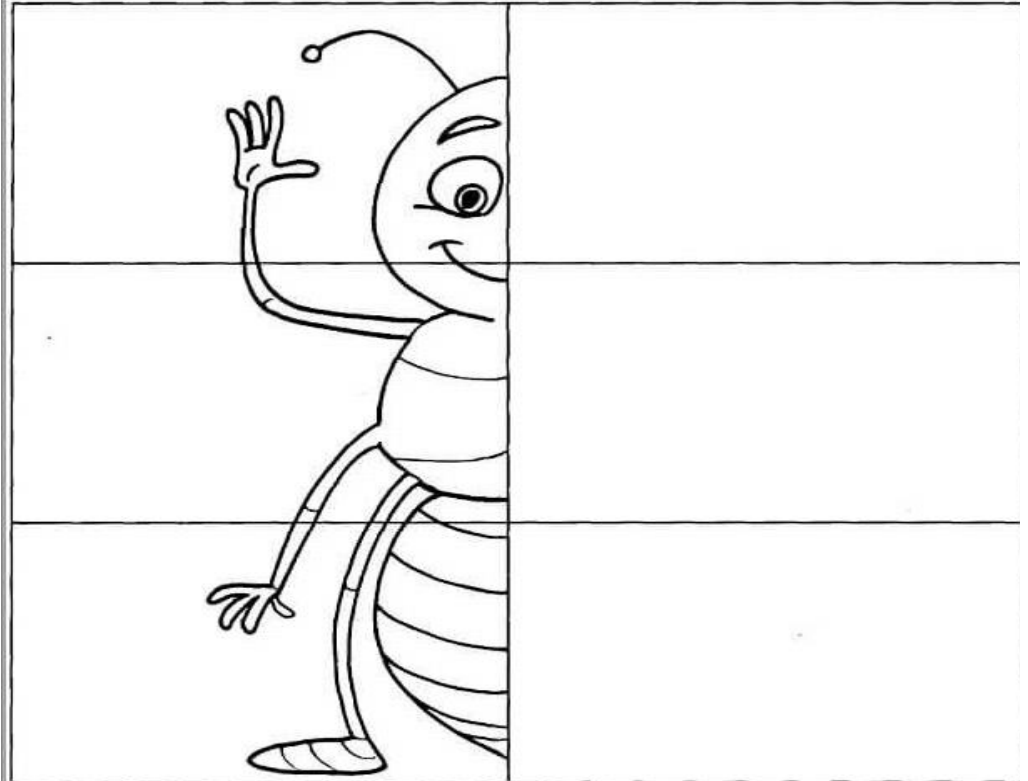


2 Agora, registre, as palavras de acordo com o que indica cada coluna.

Singular	Plural
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



1 COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA, FAÇA UM CENÁRIO E, DEPOIS, PINTE-O.



2 AGORA, OBSERVE O DESENHO E CRIE UMA ESTROFE PARA ELE.

---



---



---

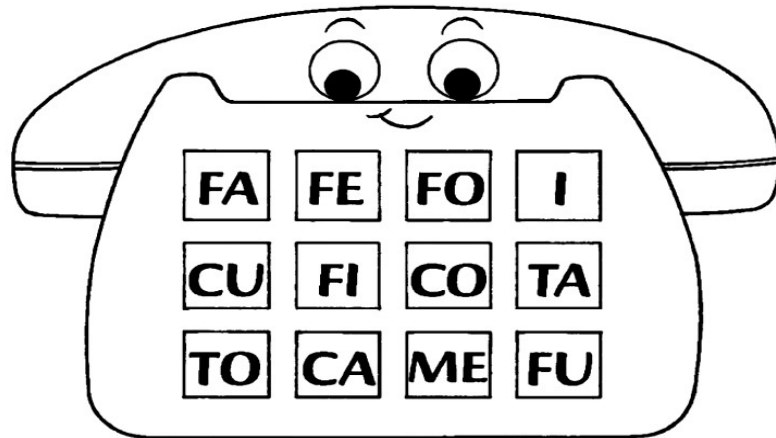


---



# Atividade

OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:



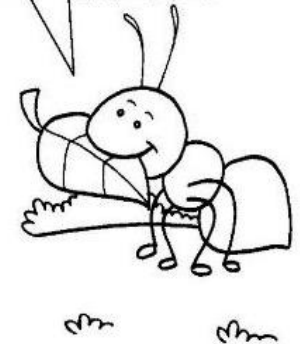
PINTE AS SÍLABAS **FA** E **CA** DE AZUL E JUNTE-AS.

PINTE AS SÍLABAS **FI** E **TA** DE VERMELHO E JUNTE-AS.

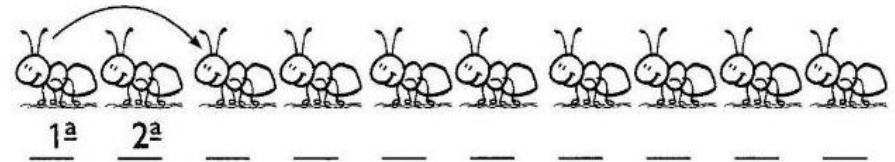
PINTE AS SÍLABAS **FO** E **TO** DE AMARELO E JUNTE-AS.

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo



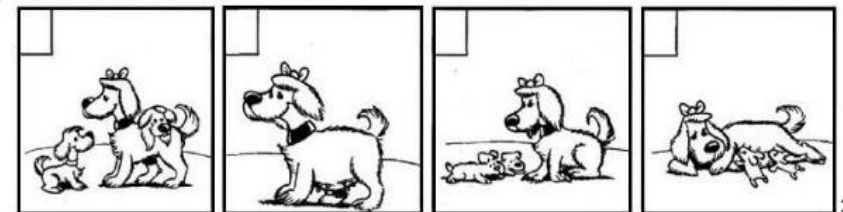
1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



2) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

- a) Uma folha na 6ª formiguinha;
- b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
- c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

3) Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a sequência dos acontecimentos.



## Referências:

- <https://ildetefips2.blogspot.com/2019/07/caderno-com-62-atividades-para-1-e-2.html>
- [https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/06/IMG\\_20180428\\_190705.jpg](https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2019/06/IMG_20180428_190705.jpg)
- [https://1.bp.blogspot.com/-1sD\\_ArsiQAE/YDgDrzCU4wI/AAAAAAAAEoIc/tW8Xf7OPIUwirEAF-uBu2oa-vqEr-QjCwCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt\\_02-25-04.53.38.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-1sD_ArsiQAE/YDgDrzCU4wI/AAAAAAAAEoIc/tW8Xf7OPIUwirEAF-uBu2oa-vqEr-QjCwCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt_02-25-04.53.38.jpg)
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/feeds/posts/default>
- <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/search?q=link>
- <https://br.pinterest.com/pin/641270434415392802/>
- <https://carinidelavald.wixsite.com/website/post/atividades-brincadeiras-na-arte>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-1-ano-sequencia-numerica/atividades-matematica-sequencia-numeric>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-geografia-2-ano/>
- <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2ano/matematica>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/10/atividade-pronta-parlenda-rimas-e.html>
- <https://www.soescola.com/2017/09/atividades-com-parlendas-o-macaco-foi-feira-e-macaca-sofia.html/atividades-com-parlendas-o-macaco-fo>
- <https://br.pinterest.com/pin/741053313675628920/>