

E.M. Prof.ª MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

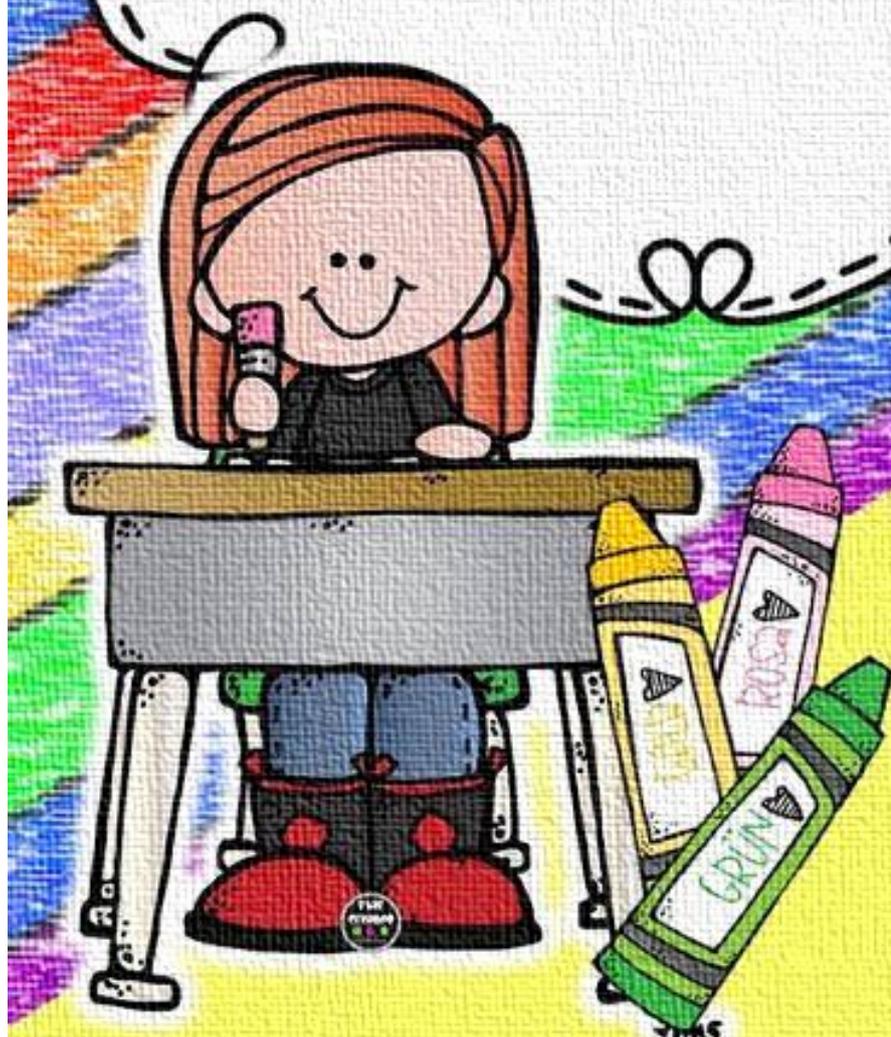
ATIVIDADES DOMICILIARES

2º ANO “B”

PROFESSORA LUIZA

PERÍODO DAS ATIVIDADES: DE 11/05 A 31/05

DATA PARA DEVOLUÇÃO: 08/06/2021



NOME: _____

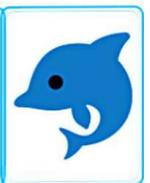


E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 11/05

ESCREVA DO SEU JEITO: ABAIXO TEMOS UMA LISTA ILUSTRADA DE ANIMAIS. APÓS REPETIR VÁRIAS VEZES O NOME DE CADA UM, ESCREVA-OS DO SEU JEITINHO.





E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 11/05

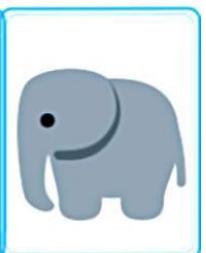
PALAVRAS EMBARALHADAS: UM COLEGA DA NOSSA TURMA FOI ESCREVER OS NOMES DOS ANIMAIS COMO A PROFESSORA ORIENTOU, MAS ESTAVA TÃO DISTRAÍDO QUE ACABOU COLOCANDO AS LETRAS NOS LUGARES ERRADOS. DESEMBARALHE AS LETRAS PARA ESCREVER CORRETAMENTE OS NOMES DOS ANIMAIS ILUSTRADOS ABAIXO.



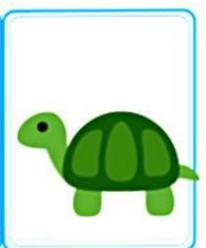
ORCUAJ



LÃEO



FELENATE



TRATRAUAG



MCCAAO



DATA: 12/05

LEITURA: OUÇA ATENTAMENTE A LEITURA DO POEMA FEITO PELA PROFESSORA (VÍDEO-AULA ENCAMINHADA POR WHATSAPP) OU SE PREFERIR, PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA PARA VOCÊ.

IMITANDO OS ANIMAIS

AUTOR: ABDIAS CAMPOS

QUANDO A VACA QUER FALAR
ABRE A BOCA E SOLTA O SOM
DE LONGE DÁ PARA OUVIR
SUA VOZ DIZENDO: MOOOM!



O GATINHO É MUITO ÁGIL
DO TELHADO PRA O QUINTAL
ELE VAI NUM PULO SÓ
E SAI FALANDO: MIAU!



A GALINHA ACORDA CEDO
E FICA CISCANDO O PÓ
ALEGRE SE COMUNICA
COM O SEU: CÓ CÓ CÓ!



JÁ O CÃOZINHO DA GENTE
O NOSSO AMIGO LEGAL!
VIVE CHAMANDO A ATENÇÃO
SEMPRE COM SEU: AU-AU-AU



ESTUDO DO POEMA...

1 CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

2 ESCREVA OS NOMES QUE VOCÊ CIRCULOU EM ORDEM ALFABÉTICA.



DATA: 12/05

3 PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS QUE EXISTE EM CADA UMA DAS PALAVRAS ILUSTRADAS ABAIXO.



VACA

--	--	--	--	--



GATO

--	--	--	--	--



GALINHA

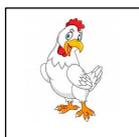
--	--	--	--	--



CÃO

--	--	--	--	--

4 NO GRÁFICO ABAIXO PINTE UM PARA CADA LETRA QUE FORMA O NOME DO ANIMAL INDICADO.



5 AGORA, A PARTIR DAS INFORMAÇÕES COLOCADAS NO GRÁFICO RESPONDA:

A- QUAL ANIMAL POSSUI O NOME COM **MAIOR** QUANTIDADE DE LETRAS?



DATA: 12/05

B- QUAL ANIMAL POSSUI O NOME COM **MENOR** QUANTIDADE DE LETRAS?

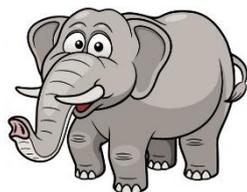
C- O QUE PODEMOS CONCLUIR SOBRE A QUANTIDADE DE LETRAS DAS PALAVRAS **VACA** E **GATO**?

PARA SABER MAIS...

OS ANIMAIS QUE POSSUEM 4 PATAS SÃO CHAMADOS DE **QUADRÚPEDES**.

OS ANIMAIS QUE POSSUEM 2 PATAS SÃO CHAMADOS DE **BÍPEDES**.

OBSERVE AS FIGURAS DE ANIMAIS ABAIXO E CLASSIFIQUE CADA UM DELES EM **QUADRÚPEDE** OU **BÍPEDE**.





DATA: 13/05

AINDA SOBRE OS ANIMAIS...

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

ALGUNS ANIMAIS CONVIVEM BEM COM AS PESSOAS (SERES HUMANOS). SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS OU DOMESTICÁVEIS. OUTROS VIVEM EM MATAS E FLORESTAS E SÃO CHAMADOS DE ANIMAIS SELVAGENS. PODEMOS VISITAR ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS EM JARDINS ZOOLOGICOS.

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS, CADA QUAL EM SUA COLUNA CORRESPONDENTE.



ANIMAIS DOMÉSTICOS	ANIMAIS SELVAGENS



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 13/05

PROBLEMAS: LEIA ATENTAMENTE CADA UM DOS PROBLEMAS ABAIXO E RESOLVA DO SEU JEITO. SE PRECISAR PODE DESENHAR OU AINDA UTILIZAR OBJETOS PARA CONTAR.



A VACA SALOMÉ: SALOMÉ É UMA VACA QUE VIVE NO SÍTIO DO “SEU RAUL”. ELA FICA NO CURRAL JUNTO COM OUTRAS 5 VACAS. QUANDO TODAS ELAS ESTÃO JUNTAS, QUAL O TOTAL DE PATAS DENTRO DESSE CURRAL?



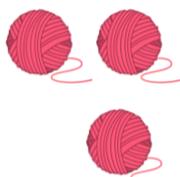
OS PATOS DE DONA MARICOTA: DONA MARICOTA ADORA PATOS. EM SUA FAZENDA ELA CRIAVA DUAS DEZENAS DE PATOS AMARELOS; MAS ACONTECEU QUE 7 DESSES PATOS FUGIRAM PELO CERCADO QUE ESTAVA ESTRAGADO. QUANTOS PATOS DONA MARICOTA TEM AGORA?



MACACO SIMÃO: O MACACO SIMÃO É MUITO COMILÃO. EM UM ÚNICO DIA ELE COMEU UMA DÚZIA DE BANAS MAIS 8 BANANAS. QUANTAS BANANAS ELE COMEU AO TODO?



GATO TRAVESSO: MANCHINHA É UM GATO TRAVESSO QUE ADORA DESENROLAR NOVELOS DE LÃ. DOS 16 NOVELOS QUE ESTÃO NO CESTO DE DONA CECÍLIA, MANCHINHA JÁ DESENROLOU 5. QUANTOS NOVELOS AINDA ESTÃO ENROLADOS NO CESTO DE DONA CECÍLIA?





DATA: 14/05

FORMANDO PALAVRAS: PINTE SOMENTE AS SÍLABAS NECESSÁRIAS PARA FORMAR OS NOMES DOS ANIMAIS ILUSTRADOS ABAIXO.



CE	MA	CA	LA	LO	CO
----	----	----	----	----	----



E	FE	LE	TAN	FAN	TE
---	----	----	-----	-----	----



E	LE	ÃO	LÃO
---	----	----	-----



H	LO	GA	TO
---	----	----	----



H	GA	GI	LI	NHA	LA
---	----	----	----	-----	----

AGORA NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE OS NOMES QUE VOCÊ FORMOU ACIMA.



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 14/05

LEITURA: OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS E LIGUE SEU NOME À IMAGEM CORRESPONDENTE.



PATO



DINOSSAURO



GATO



CAVALO



LEÃO



GALO



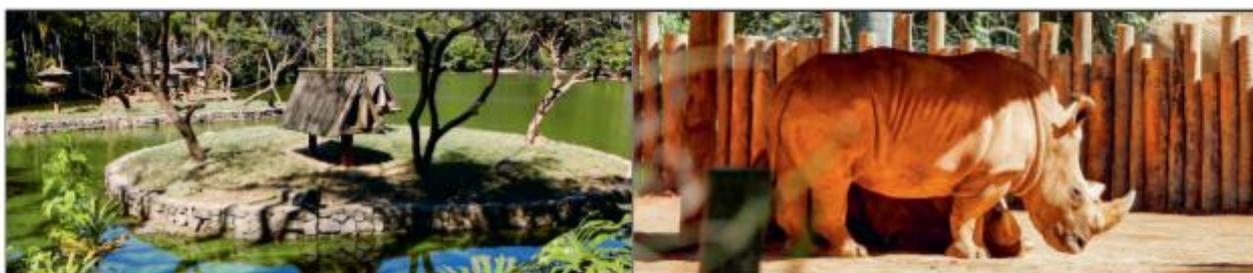
CACHORRO



DATA: 17/05

ZOOLÓGICO, CHAVEIROS E SELOS

ATIVIDADE 11.1



Fotos: IMESP

1. NA VOLTA DO PASSEIO, EM CASA, O AVÔ DE MATEUS PERGUNTOU SE AS CRIANÇAS GOSTARAM DO QUE VIRAM. DECIDIU, ENTÃO, FAZER UMA BRINCADEIRA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS ANIMAIS QUE ELES HAVIAM VISTO. PARA ISSO, ELE FEZ ALGUMAS PLACAS E, AO FAZER UMA AFIRMAÇÃO, AS CRIANÇAS DEVERIAM ESCOLHER UMA PLACA PARA CLASSIFICÁ-LAS.

É MUITO PROVÁVEL QUE ISSO ESTEJA CORRETO	É POUCO PROVÁVEL QUE ISSO ESTEJA CORRETO	É CERTO QUE ISSO ESTÁ CORRETO	É IMPOSSÍVEL QUE ISSO ESTEJA CORRETO
1	2	3	4

SITUAÇÃO	NÚMERO DA PLACA
UM ELEFANTE PESA MAIS DE 60 KG.	
UM MICO-LEÃO-DOURADO PESA MAIS DE 60 KG.	
UMA GIRAFA ADULTA MEDE MENOS DE 1 METRO.	
UM TIGRE PODE PESAR 150 KG.	
UM BEIJA-FLOR PESA MENOS QUE 1 KG.	
UM URSO-POLAR PESA MENOS QUE 10 KG.	



DATA: 17/05

JORNAL O CURIOSINHO – O JORNAL PARA CRIANÇAS

Ano 1, Edição 1, São Paulo

Ciência Redação, CEIAI 23/10/2019 – 13h44

ANIMAIS DESAPARECIDOS

OS ANIMAIS ESTÃO DESAPARECENDO?

ATÉ O ANO DE 2014, CERCA DE 60% DE ANIMAIS E PLANTAS DE DIFERENTES ESPÉCIES DESAPARECERAM DO PLANETA, SEGUNDO INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO “PLANETA VIVO 2018”. NOS PAÍSES COMO O BRASIL, ONDE O CLIMA É TROPICAL, ESSE NÚMERO SOBE PARA 89%. O PEIXE-BOI-MARINHO, POR EXEMPLO, É UM DOS ANIMAIS MAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO NOS LITORAIS DO NORDESTE.



Fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/lobo-guar%C3%A1-pastagens-savannah-4423594/>
Acesso em 16 nov. 2020

NA MATA ATLÂNTICA, 785 ESPÉCIES DE ANIMAIS ESTÃO CORRENDO PERIGO, POIS A ÁREA ESTÁ SENDO DESMATADA, E OS ANIMAIS FICAM SEM ABRIGO E SEM ALIMENTOS. OUTROS FATORES QUE OFERECEM RISCOS À VIDA DAS ESPÉCIES SÃO AS QUEIMADAS E A POLUIÇÃO.

UM CASO RECENTE FOI O VAZAMENTO DE PETRÓLEO NA REGIÃO LITORÂNEA DO NORDESTE DO PAÍS. O PETRÓLEO AFETA A VIDA MARINHA, COMO, POR EXEMPLO, QUANDO CONTAMINA AS ALGAS, IMPORTANTES PARA A CADEIA ALIMENTAR, PREJUDICANDO A DIGESTÃO DOS ANIMAIS, ENTRE ELES O PEIXE-BOI-MARINHO, AS TARTARUGAS E OS GOLFINHOS.

MUITOS ANIMAIS CORREM O RISCO DE DESAPARECER. SERIA COMO SE NUNCA TIVESSEM HABITADO O PLANETA TERRA!

OS ANIMAIS QUE PODERIAM DESAPARECER DO PLANETA TERRA SÃO: ARARAZUL, LOBO-GUARÁ, RINOCERONTE-BRANCO-DO-NORTE, TIGRE CHINÊS, TATU-BOLA, ENTRE OUTROS.

E VOCÊ, O QUE PODE FAZER PARA AJUDAR?

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para o Ler e Escrever – 2020

ESTUDO DO TEXTO

1 QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

2 O QUE PODERIA SER FEITO PARA EVITAR A EXTINÇÃO DOS ANIMAIS?



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 18/05

LEITURA: RESOLVA A CRUZADINHA, ESCOLHENDO A PALAVRA CERTA NO QUADRO ABAIXO.

4 Letras	5 Letras	6 Letras	8 Letras
MALA	COBRA	BALEIA	CACHORRO
FOCA	LEITE	CABELO	LIVRARIA
GATO	GRILO	GIRAFÁ	FARMÁCIA
LEÃO	LÁPIS	PANELA	DENTISTA

The crossword puzzle grid is composed of red-outlined squares. The words to be placed are:

- Across:**
 - Row 1: 4 squares (Dog)
 - Row 2: 6 squares (Seal)
 - Row 3: 8 squares (Snake)
 - Row 4: 6 squares (Orca)
- Down:**
 - Column 2: 5 squares (Seal)
 - Column 3: 4 squares (Dog)
 - Column 4: 6 squares (Seal)
 - Column 5: 4 squares (Siamese cat)
 - Column 6: 6 squares (Orca)



DATA: 18/05

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1

ATIVIDADE 1.1

APRESENTAÇÃO DA ATIVIDADE
CONCEITO DE TEMPO E NOÇÃO DE LOCALIZAÇÃO.

- A** ACOMPANHE A LEITURA DO SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PARTICIPE DA DISCUSSÃO SOBRE O TEXTO SEGUINTE.

HISTÓRIA DO HENRIQUE

HENRIQUE ESTUDA NA ESCOLA DO BAIRRO EM QUE MORA, NO PERÍODO DA MANHÃ. AS AULAS COMEÇAM ÀS 7 HORAS, MAS ELE TEM MUITA DIFICULDADE PARA ACORDAR CEDO E DEMORA PARA SE ARRUMAR.

SUA MÃE, D. AURORA, FICA MUITO BRAVA, PORQUE NÃO GOSTA DE ATRASOS. ELA TAMBÉM PRECISA CHEGAR, PONTUALMENTE, ÀS OITO HORAS EM SEU TRABALHO. DESSA FORMA, ELA ACORDA HENRIQUE BEM CEDINHO PARA ELE SE ARRUMAR A TEMPO DE TOMAR UM BOM CAFÉ ANTES DE SAIR.

COMO SEU PAI TRABALHA À NOITE, QUEM O LEVA PARA A ESCOLA É SUA MÃE. AINDA BEM QUE A ESCOLA É PRÓXIMA À SUA CASA: FICA A QUATRO QUARTEIRÕES, NA MESMA RUA EM QUE HENRIQUE MORA, DO LADO DIREITO DE QUEM VAI EM DIREÇÃO À PRAÇA DO BAIRRO.

DEPOIS DE DEIXÁ-LO NA ESCOLA, SUA MÃE CONTINUA O CAMINHO NA MESMA DIREÇÃO, PASSA EM FRENTE AO SUPERMERCADO E CONTINUA ATÉ O FINAL DA RUA, ONDE FICA A PRAÇA. VIRA À ESQUERDA E CAMINHA ATÉ CHEGAR EM FRENTE À IGREJA, ONDE FICA O PONTO PARA PEGAR O ÔNIBUS.

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza – 2020.

- B** RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A QUE HORAS VOCÊS ACHAM QUE HENRIQUE PRECISA LEVANTAR PARA CHEGAR A TEMPO À ESCOLA?
-



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 18/05

- O QUE ELE PRECISA FAZER PARA SE ARRUMAR?

- QUANTO TEMPO VOCÊ IMAGINA QUE ELE GASTA PARA SE ARRUMAR?

- E PARA TOMAR CAFÉ?

- QUAL É O TRAJETO QUE HENRIQUE FAZ PARA IR À ESCOLA? DÊ O NOME DOS LUGARES POR ONDE ELE PASSA.

- E SUA MÃE, NO CAMINHO DA ESCOLA PARA O PONTO DE ÔNIBUS, POR ONDE ELA PASSA (POR PRÉDIOS OU OUTROS LUGARES)?



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 19/05

1. JOÃO FAZ 8 ANOS HOJE, E DONA NAIR, SUA AVÓ, ORGANIZOU UMA FESTA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO.

A. EM QUE DIA JOÃO NASCEU?

B. JOÃO É MAIS VELHO OU MAIS NOVO QUE VOCÊ?

2. AGORA, LEIA E RESOLVA:

A. DONA NAIR COLOCOU EM UMA BANDEJA 50 BRIGADEIROS E 40 BEIJINHOS PARA SERVIR AOS AMIGOS. QUANTOS DOCES FORAM COLOCADOS NA BANDEJA?



B. DONA NAIR PREPAROU 38 CACHORROS-QUENTES. EM 8 DELES COLOCOU MOSTARDA E NOS DEMAIS, NÃO. QUANTOS SÃO OS CACHORROS-QUENTES SEM MOSTARDA?





E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 19/05

NUMA SALA DE AULA, HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

0	1	2	3		5	6	7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35	36	37		39
40			43	44	45		47	48	

1. OBSERVE O QUADRO E ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A. QUAL É O MENOR NÚMERO ESCRITO NESSE QUADRO?

B. QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO NÚMERO 8.

D. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA QUINTA LINHA.



DATA: 20/05

NÚMEROS E QUANTIDADES:

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1. SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2. AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:

B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO?
QUANTOS A MAIS?

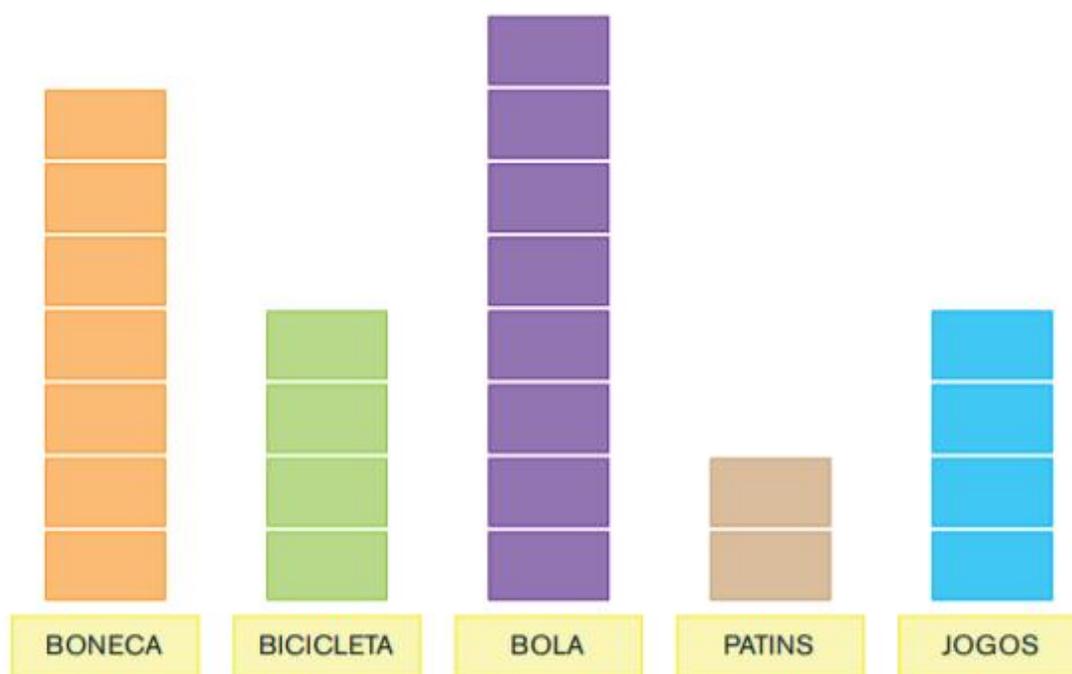
C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA?
QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?



DATA: 20/05

1. EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



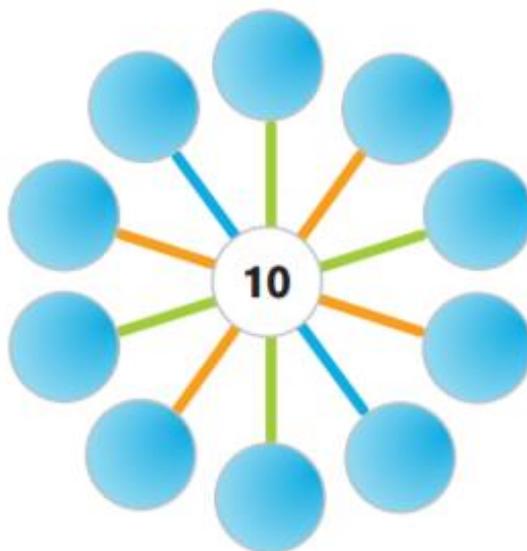
2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

- A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____
- B. E EM BICICLETA? _____
- C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____
- D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

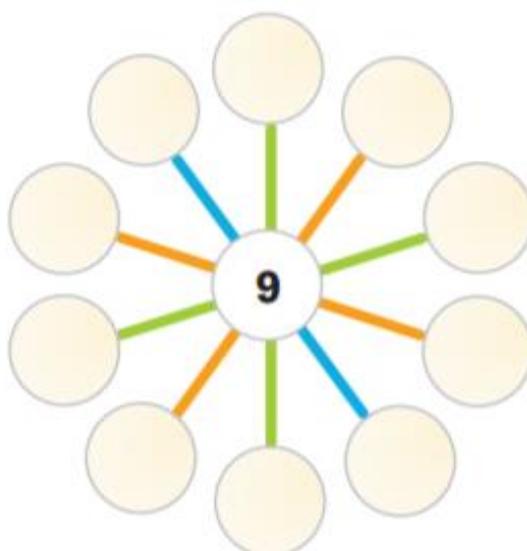


DATA: 21/05

- 1.** FÁBIO ENCONTROU NA INTERNET UM JOGO INTERESSANTE.
EM CADA CÍRCULO DA FIGURA, É PRECISO ESCREVER UMA ADIÇÃO QUE
TENHA COMO RESULTADO O NÚMERO ESCRITO NO CENTRO, QUE É 10.
ESCREVA-AS:



E SE O NÚMERO ESCRITO NO CENTRO FOR 9, QUAIS ADIÇÕES PODEM SER
COLOCADAS?





E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 21/05

FAZ DE CONTA QUE VOCÊ E SEU COLEGA VÃO DAR UMA FESTA. FAÇAM JUNTOS A LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS.

SALGADOS:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

DOCES:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

BEBIDAS:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 24/05

LEITURA: OUÇA ATENTAMENTE A LEITURA DO POEMA FEITO PELA PROFESSORA (VÍDEO-AULA ENCAMINHADA POR WHATSAPP) OU SE PREFERIR, PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA PARA VOCÊ.

Se esta rua fosse minha

SE ESTA RUA, SE ESTA RUA
FOSSE MINHA
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU,
PARA O MEU AMOR PASSAR.

NESTA RUA,
NESTA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA,
QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE,
DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU,
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.

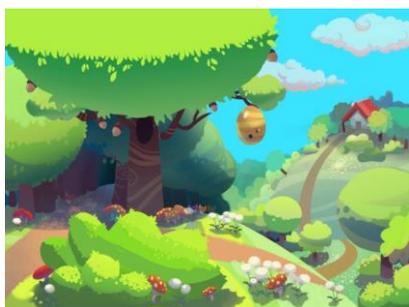
SE EU ROUBEI,
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE,
TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI,
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE,
É PORQUE TE QUERO BEM.



DATA: 24/05

ESTUDO DE PALAVRAS...

ALGUMAS DAS PALAVRAS QUE APARECEM NA CANTIGA ESTÃO ILUSTRADAS ABAIXO. LOCALIZE-AS NO TEXTO E EM SEGUIDA REGISTRE-AS.





DATA: 25/05

LEITURA DE CAPA DE LIVRO: ABAIXO TEMOS A ILUSTRAÇÃO DA CAPA DO LIVRO “A RUA DO MARCELO”. APÓS OBSERVAR A IMAGEM, RESPONDA AS PERGUNTAS.

AUTHOR: RUTH ROCHA
TITLE: A RUA DO MARCELO
ILLUSTRATOR: ALBERTO LLINARES
EDITOR: SALAMANDRA

RESPOSTA:

1. NA SUA OPINIÃO, O LIVRO TEM ESSE TÍTULO PORQUE:

- MARCELO É O DONO DESSA RUA MARCELO MORA NESSA RUA

2. APENAS OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO, É POSSÍVEL SABER EXATAMENTE COMO É “A RUA DO MARCELO”? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

- SIM** **NÃO**

3. QUAIS ELEMENTOS APARECEM NA CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ COSTUMA ENCONTRAR NUMA RUA DE VERDADE?

4. A RUA EM QUE VOCÊ MORA TEM UM NOME? SE **SIM**, QUAL?



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 25/05

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM “X” APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

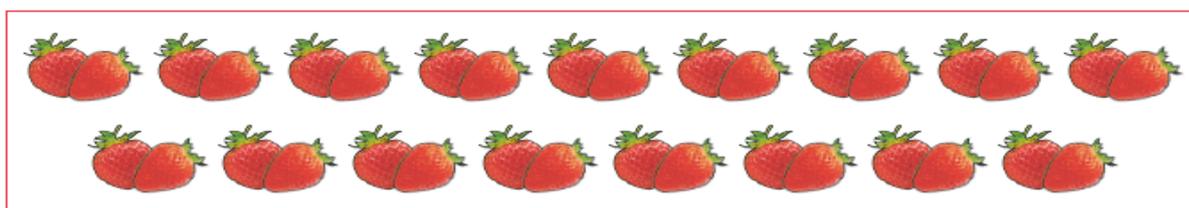
- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

3. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.
O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

75	76	77
85		87
95	96	97

- A. 83
- B. 84
- C. 85

4. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

5. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 26/05

1. MAIS UMA VEZ, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM NA SALA DE AULA. A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 54, MAS AGORA EM ORDEM DECRESCENTE. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

54							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. EM SEGUIDA, PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 20, EM ORDEM CRESCENTE. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

20							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. POR ÚLTIMO, ELA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, EM ORDEM CRESCENTE, A PARTIR DO NÚMERO 18. REGISTRE OS NÚMEROS.

18							
----	--	--	--	--	--	--	--



DATA: 26/05

PINTE AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AO NOME DA FIGURA.



TA	DA	VA
DEI	CA	MA
SA	RA	DA



A	DA	CA
CHA	BA	MA
SA	TE	DA



TA	DA	VA
CHA	QUA	MA
SA	BA	DRO



CE	DA	VA
VE	BO	MA
TE	BA	LA



DATA: 27/05

PINTE AS SÍLABAS QUE CORRESPONDEM AO NOME DA FIGURA.



BA	NEM	VA
MEM	CA	O
HO	TEM	DA



CO	DA	VI
XO	CI	MA
XI	LI	DA



MO	GO	TO
VO	RI	CHO
LA	BA	DA



DO	DA	VO
CHO	CE	MA
SA	CI	DA



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 27/05

VERSOS EM SEQUÊNCIA: MARCHA SOLDADO É UMA CANTIGA MUITO CONHECIDA. MAS HÁ UM PROBLEMA A SER RESOLVIDO: SEUS VERSOS ESTÃO MISTURADOS. SUA TAREFA É ORDENAR OS VERSOS NUMERANDO-OS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA LETRA DA CANTIGA. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA ([VÍDEO-AULA ENCAMINHADA PELO WHATSAPP](#)) OU SE PREFERIR PODE PEDIR AJUDA PARA UM ADULTO.



- MARCHA SOLDADO
- VAI PRESO PRO QUARTEL
- QUARTEL PEGOU FOGO
- ACODE, ACODE, ACODE
- FRANCISCO DEU O SINAL
- A BANDEIRA NACIONAL
- QUEM NÃO MARCHAR DIREITO
- CABEÇA DE PAPEL



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 28/05

1. NUMA OUTRA SALA DE AULA, TAMBÉM FOI FEITA A CONTAGEM DE OBJETOS. OBSERVE AS ANOTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

			
LÁPIS: 88	CANETAS: 78	CADERNOS: 52	CLIPES: 102

Fotos: IMESP

- A. O QUE HÁ MAIS: LÁPIS OU CANETAS? _____
- B. QUANTOS A MAIS? _____
- C. O QUE HÁ MAIS: CADERNOS OU CLIPES? _____
- D. QUANTOS A MENOS? _____



DATA: 28/05

1. ANDRÉ OBSERVOU QUE OS DADINHOS COM LETRAS NÃO TÊM PARTES ARREDONDADAS (FIGURA A). É POSSÍVEL EMPILHÁ-LOS, E ELAS FICAM “PARADINHOS”, AO CONTRÁRIO DA BOLA, QUE NÃO PARA DE ROLAR.

ELE ENCONTROU OUTROS OBJETOS QUE SE PARECEM COM OS DADINHOS DE LETRAS, COMO OS MOSTRADOS ABAIXO:

FIGURA A



FIGURA B



FIGURA C



Foto: IMESP

2. ANDRÉ PERGUNTOU À SUA MÃE O NOME DESSAS FIGURAS. ELA EXPLICOU QUE ESSES OBJETOS TÊM FORMATO DE CUBO.

- A. DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM FORMATO DE CUBO



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



DATA: 28/05

1. ANDRÉ TEM UMA IRMÃ CHAMADA LUÍSA. ELA TRABALHA EM UMA CONFEITARIA E TROUXE UMA CAIXA DE BOMBONS DE PRESENTE PARA ELE.

ANDRÉ PRESTOU ATENÇÃO NO SEU FORMATO.



Foto: IMESP

ELE OBSERVOU QUE A CAIXA É PARECIDA COM O CUBO, MAS TEM DIFERENÇAS.

- A. VOCÊ SABE QUAIS SÃO ESSAS DIFERENÇAS?
A MÃE DE ANDRÉ DISSE QUE ESSA CAIXA TEM O FORMATO DE PARALELEPÍPEDO OU BLOCO RETANGULAR.
- B. DESENHE DOIS OBJETOS QUE TÊM O FORMATO DE UM BLOCO RETANGULAR:



DATA: 28/05

1. OBSERVANDO A CAIXA DE BOMBONS, OUTRA INFORMAÇÃO CHAMOU A ATENÇÃO DE ANDRÉ.



Foto: IMESP

ELE, ENTÃO, PERGUNTOU PARA LUÍSA:

- A. O QUE QUER DIZER 300G?

- B. 300G É MAIS QUE 1 QUILO OU MENOS?

- C. O QUE VOCÊ RESPONDERIA AO ANDRÉ?

ALGUNS DIAS DEPOIS, NA ESCOLA, ANDRÉ APRENDEU MUITAS COISAS SOBRE MEDIDAS DE MASSA. FICOU SABENDO QUE POPULARMENTE CHAMAMOS A MASSA DE PESO.

DESCOBRIU QUE AS UNIDADES MAIS USADAS SÃO O QUILOGRAMA (KG) E O GRAMA (G) E QUE 1 KG EQUIVALE A 1000 GRAMAS.



DATA: 31/05

LEITURA: LOCALIZE A ESCRITA CORRETA PARA CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO.


TATO
TATU


JACA
JACARÉ


SAPATA
SAPATO


GATO
RATO
PATO


MATO
RATO
GATO


BOLO
SAPO
RATO


BOLO
BOLA
TATU


XI
XÍCARA
XALE


TÉ
FÉ
PÉ



DATA: 31/05

ESCRITA: COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



HIPO _ _ _ TAMO



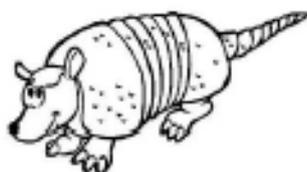
MI _ _ _ CA



ELE _ _ _ _ TE



POR _ _ _



TA _ _ _



CAVA _ _ _



LE _ _ _



E.M. Prof.^a MÁRCIA BELMIRO DO LAGO
ATIVIDADES DOMICILIARES – APOSTILA Nº 5
2º ANO “B” – PROFESSORA LUIZA



REFERÊNCIAS

PARA A ELABORAÇÃO DESTA APOSTILA FORAM CONSULTADOS:

@atividades_anosiniciais

Caderno Pinte as Sílabas – Kit Acelera ABC

Currículo em Ação – EMAI – 2º ANO

Currículo em Ação – Ler e Escrever e Sociedade e Natureza – 2º ano

EMAI – 1º ano

Ler e Escrever – 2º ano (7ª edição, 2014)

Cadernos de apoio e aprendizagem – Língua Portuguesa – Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

<https://br.pinterest.com>

<https://www.espacoprofessor.com>

<https://www.todamateria.com.br>