



**E.M. MARCIA BELMIRO DO LAGO**

**BAIRRO SARA-SARA**

**5ª APOSTILA**

**( PERÍODO DE 11 DE MAIO A 31 DE MAIO)**

**3º ANO B**

**PROFª SILVIA REGINA FERRARI**

**ENTRAGA E RETORNO DA APOSTILA DIA 8 DE  
JUNHO**



## Atividade para o dia 11 DE MAIO

NOME: \_\_\_\_\_

### **Riki e Gabi vão ao supermercado**

A mãe de Riki e Ben fez uma lista de compras. Eles vão ao supermercado. Riki pediu à sua mãe para levar a gatinha Gabi junto! Gabi aceitou acompanhar Riki e Ben. Eles ficaram tão contentes que até quiseram correr pela calçada! A mãe de Riki disse que isso é perigoso.

- É mais seguro todos caminharem juntos! - disse ela.

No supermercado, Riki pediu uma barra de chocolate.

A mãe de Riki mostrou que não havia chocolate na sua lista de compras!

- Não podemos querer tudo o que vemos, Riki - disse Gabi.

Depois das compras, eles saíram do supermercado muito felizes! Claro, a mãe de Riki comprou sorvetes para todos. Como é bom saber se comportar!

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2) O que a mãe de Riki fez antes de ir ao supermercado?

R: \_\_\_\_\_

---

3) O que Riki pediu a sua mãe para levar junto com eles?

R: \_\_\_\_\_

4) Enquanto estavam indo ao supermercado, o que a mãe de Riki e Ben diz que é mais seguro?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) O que Riki pediu chegando ao supermercado?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Por que todos saíram felizes do supermercado?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Imagine a lista de compras da mamãe da história e escreva abaixo:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA 1



## ATIVIDADE 1.1

O quadro numérico reproduzido abaixo é conhecido por você.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22							29
30	31	32							39
40	41	42							49
50	51	52							59
60	61	62							69
70	71	72							79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Complete-o com os números que faltam.

Responda, oralmente:

- O que há em comum nas escritas dos números, observando as linhas?
- O que há em comum nas escritas dos números, observando as colunas?

Escreva :

- o número que está entre 64 e 66: \_\_\_\_\_
- o número que está entre 59 e 61: \_\_\_\_\_
- o número que está entre 38 e 40: \_\_\_\_\_
- o número que está logo antes do 80: \_\_\_\_\_
- o número que está logo depois do 89: \_\_\_\_\_

# Atividade para o dia 12 de maio

ALUNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## GRAMÁTICA

### SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre  
Mônica está feliz

João está triste  
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

## EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso \_\_\_\_\_ g) feio \_\_\_\_\_ n) pouco \_\_\_\_\_  
b) grande \_\_\_\_\_ h) rápido \_\_\_\_\_ o) perder \_\_\_\_\_  
c) mal \_\_\_\_\_ i) estreito \_\_\_\_\_ p) vazio \_\_\_\_\_  
d) fundo \_\_\_\_\_ j) curto \_\_\_\_\_ q) forte \_\_\_\_\_  
e) áspero \_\_\_\_\_ l) derrota \_\_\_\_\_ r) duro \_\_\_\_\_  
f) doce \_\_\_\_\_ m) opaco \_\_\_\_\_ s) escuro \_\_\_\_\_

<http://varaldeatividades.blogspot.com>



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA  
MOLHAR  
ORIGEM

DECISÃO  
PRANTO  
ÓLEO

SECRETO  
ECONOMIA  
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

1. Após a aula Júlia, Andressa, Paulo, Bruno e Amanda foram à lanchonete da Dona Neide fazer um lanche. Veja abaixo a quantia que cada um possui e depois responda:



a) Qual a quantia que cada criança possui?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual criança possui a maior quantia?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual criança possui a menor quantia?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual colega de Carla possui o dobro de sua quantia?

R= \_\_\_\_\_

e) Se Andressa e Paulo juntarem suas quantias quantos eles terão?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual a diferença entre a quantia de Bruno e de Andressa?

R: \_\_\_\_\_

g) Carla comprou um salgado que custa R\$ 1,50. Quais moedas ela poderá utilizar para pagar esse valor? Com quanto ela ficará?

R: \_\_\_\_\_

h) Andressa comprou uma coxinha que custou R\$ 1,20. Com quanto ela ficará?

R: \_\_\_\_\_

i) Organize os valores na ordem crescente e escreva-os na forma literal.

R: \_\_\_\_\_

# Atividade para o dia 13 de maio

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## **ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA**

### **Liberdade para todos os povos!**

A escravidão no Brasil é marcada principalmente pelo uso de escravos vindos do **continente africano**. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os escravos trabalham muito e eram castigados. Muitos fugiram e passaram a viver em **quilombos** (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o **Quilombo dos Palmares**, que era liderado por **Zumbi** e ficava no Estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

Os escravos foram utilizados principalmente em atividades relacionadas à **agricultura** – com destaque para a **atividade açucareira** – e na **mineração**, sendo assim essenciais para a manutenção da **economia**. Alguns deles desempenhavam também vários tipos de serviços domésticos e/ou urbanos.

A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da **Lei Áurea**, em **13 de maio** de **1888**.

No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas **alforrias (libertação)**.

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. Três anos antes em 1885, foi aprovada a **Lei dos Sexagenários**. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da **Lei do Ventre Livre**. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

**FONTE: Livros variados e o site [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)**



Escola \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



*Idéia Criativa.*

## Caça - Palavras

- 1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.
- 2 - Mês em que foi abolida a escravatura:
- 3 - Local de onde eram trazidos os escravos?
- 4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.
- 5 - O dia em que foi abolida a escravatura.
- 6 - Meio de transporte que trazia os escravos:
- 7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

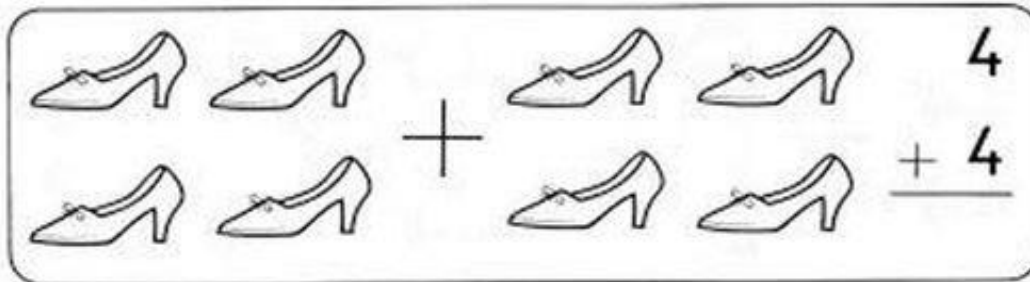
*Idéia Criativa*



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_



$$\begin{array}{r} 526 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 730 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 303 \\ \hline \end{array}$$

# Atividade para o dia 14 de maio

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## DIAGRAMA SILÁBICO

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO DIAGRAMA ABAIXO.



LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO



[amorensina.com.br](http://amorensina.com.br)  
Alfabetizar com Amor

[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br) - Todos os direitos reservados ©

1. Recorte cartelas sobrepostas (anexo 1) e componha os números:

a) Quarenta e cinco	b) Cinquenta e quatro
c) Sessenta e sete	d) Setenta e seis

2. Usando as cartelas e sobrepondo-as, um aluno compôs as seguintes escritas numéricas:

1 2	4 4	6 5	8 3
3 5	8 7	9 9	6 6
7 8	5 6	2 1	3 8

3. Leia cada um desses números.

A. Indique qual é o maior deles. \_\_\_\_\_

B. Indique qual é o menor deles. \_\_\_\_\_

C. Escreva esses números, em ordem crescente:

---

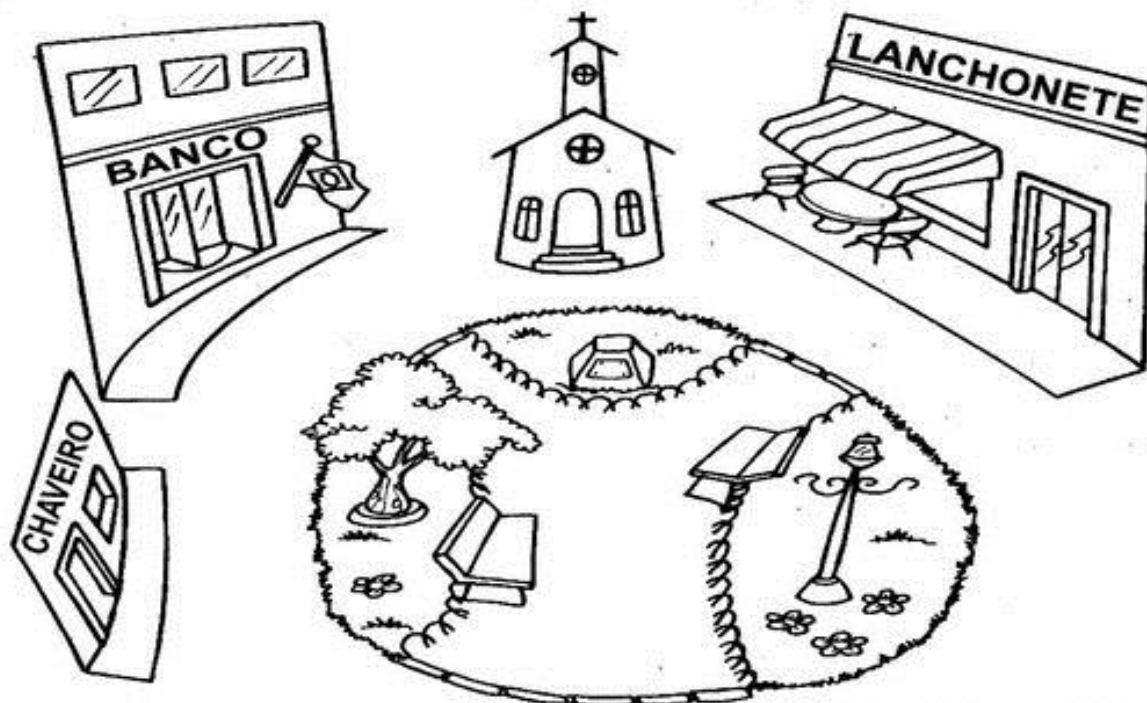
---

# Atividade para o dia 17 de maio

ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

## VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

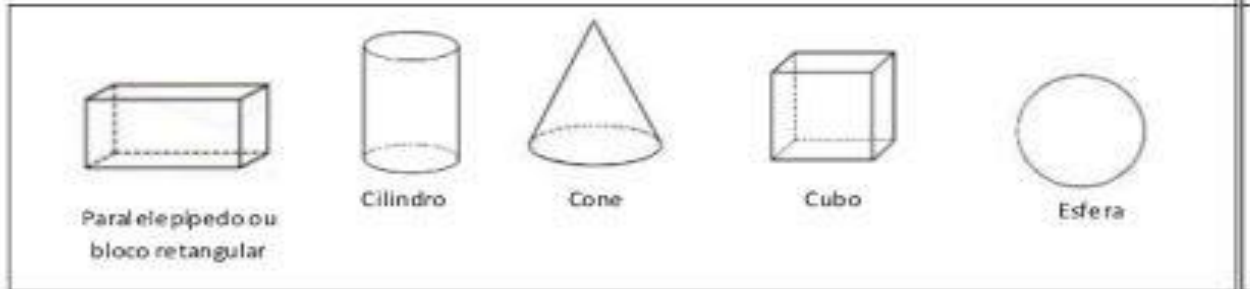
Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

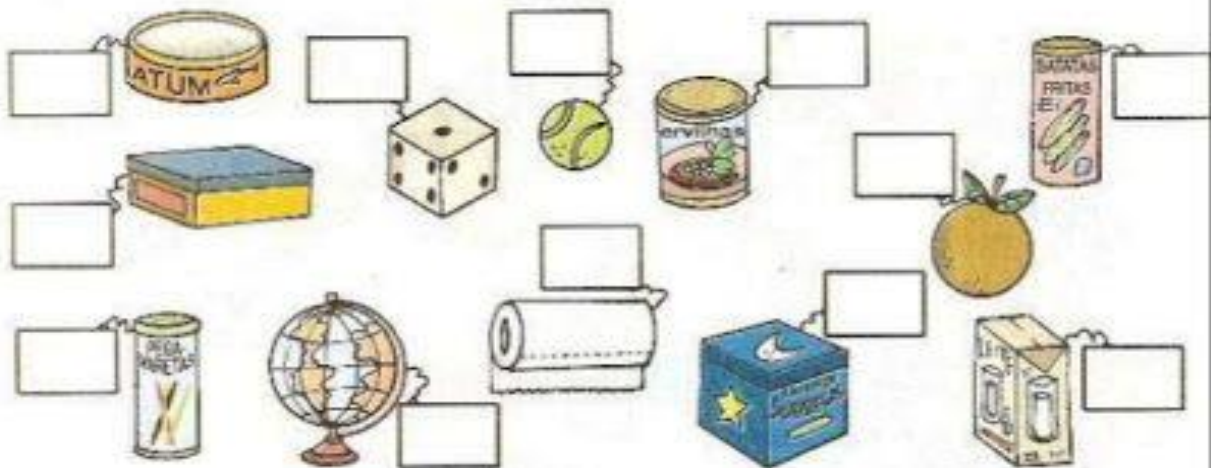
E à esquerda da praça?

## Geometria

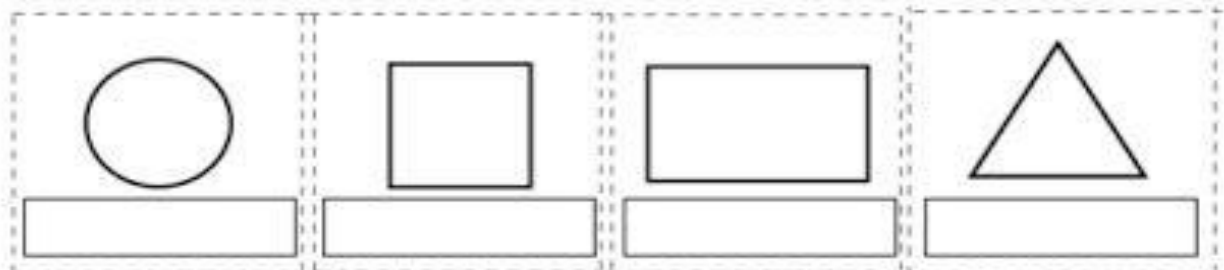
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



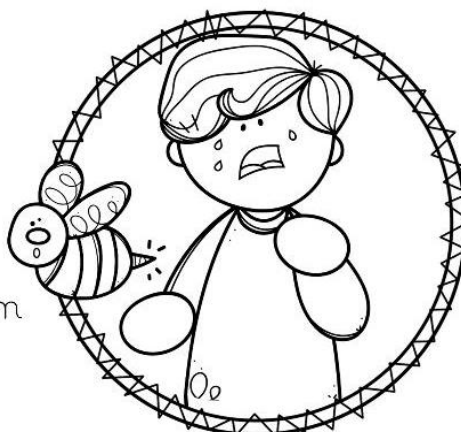
## Atividade para o dia 18 de maio

### Língua Portuguesa

- Leia:

A teimosia de Zezinho

Senhor José é apicultor. Ele tem uma criação de abelhas em seu sítio.



As abelhas do senhor José fazem um delicioso mel.

Um dia, Zezinho, seu neto, ficou mexendo com as abelhas. Mas, seu avô já havia lhe avisado:

– Zezinho, com abelha não se brinca!

Não deu outra, Zezinho levou uma picada bem na ponta do dedo!

Isabel Cristina Silveira Soares

### Trabalhando com o texto

1 - Numere os parágrafos do texto.

2 - Escreva abaixo o título do texto.

✕	
---	--

## Interpretação do texto



1 - Responda.

a) Qual a profissão do senhor José?

b) Que animalzinho senhor José cria em seu sítio?

c) Em sua opinião, por que o senhor José cria este animalzinho?

d) O que o senhor José falou para Zezinho?

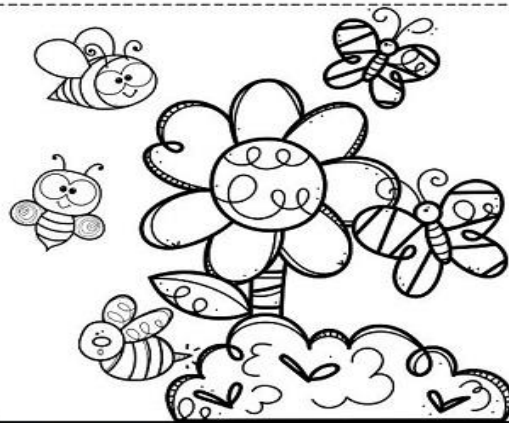
2 - Marque o certo.

a) O senhor José era:

(     ) pai de Zezinho

(     ) tio de Zezinho

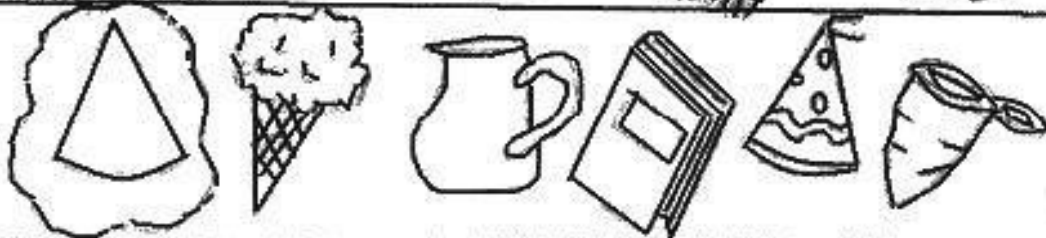
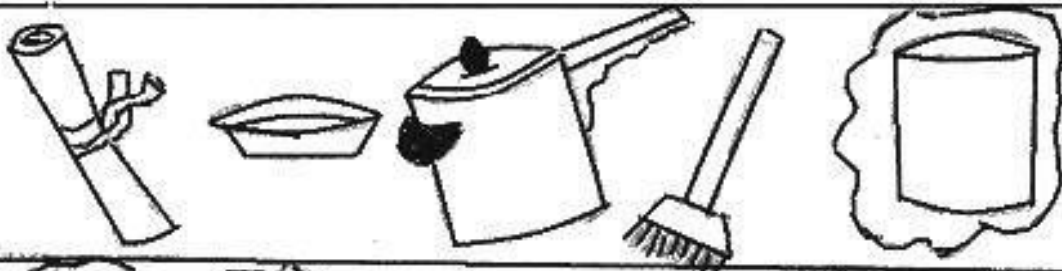
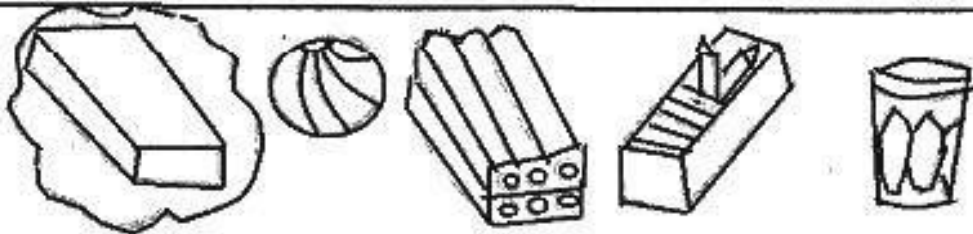
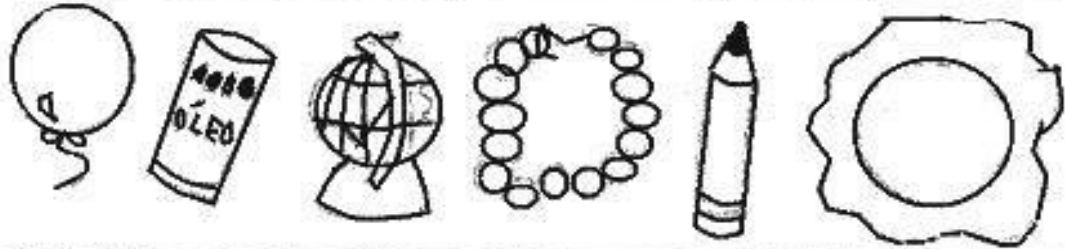
(     ) avô d Zezinho







14- MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DESTACADOS:



# Atividade para o dia 19 de maio

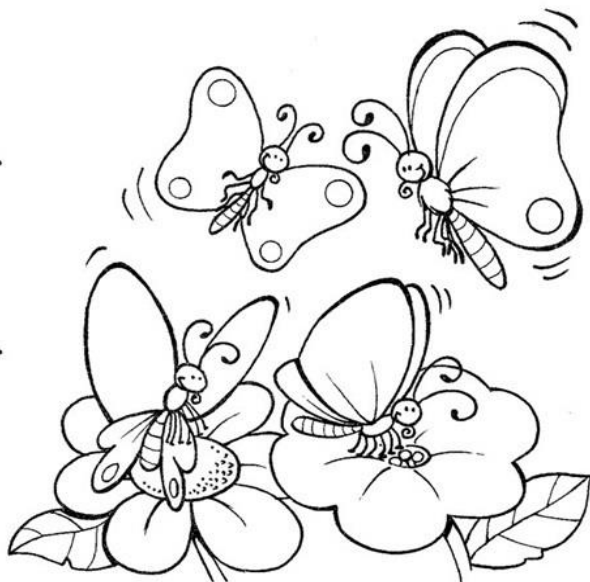
ar

er

ir

or

ur



Branças  
Azuis  
Amarelas  
E pretas  
Brincam  
Na luz  
As belas  
Borboletas.

Vinicius de Moraes

Copie.

Borboletas verdes e furta-cor

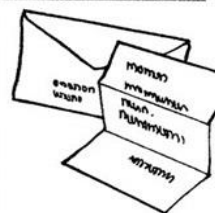
perderam-se no parque,

sem saber voltar.



circos

cartas



<https://2.bp.blogspot.com/->

[a1mPr1wSrgQ/WQd0FAK5\\_XI/AAAAAAAAyf0/C5oUYx66tbQobMDjriWJe18G6HUsZiUXACLcB/s1600/atividade-de-caligrafia-ar-er-ir-or-ur.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-a1mPr1wSrgQ/WQd0FAK5_XI/AAAAAAAAyf0/C5oUYx66tbQobMDjriWJe18G6HUsZiUXACLcB/s1600/atividade-de-caligrafia-ar-er-ir-or-ur.jpg)

❖ Juliana comprou uma casinha para enfeitar o seu quarto.

❖ Paulo comprou um casarão e vai reformá-lo.

➤ Agora escreva de quem são as casas abaixo. (1)



➤ Quem comprou a casa maior? \_\_\_\_\_

➤ Pesquise nessa atividade e escreva:

• Um nome próprio: \_\_\_\_\_

• Um nome comum: \_\_\_\_\_

8) Complete as frases com o diminutivo das palavras do quadro. (1)

bola - caneta - prima - carro - batata

a) Ana é a \_\_\_\_\_ de Marcela.

b) Bernardo gosta de comer carne com \_\_\_\_\_.

c) Vitor joga \_\_\_\_\_ com seus amigos.

d) Vanessa comprou um jogo de \_\_\_\_\_.

e) O \_\_\_\_\_ do Matheus é vermelho.



9) Complete as frases usando substantivos **no plural**. (0,5)

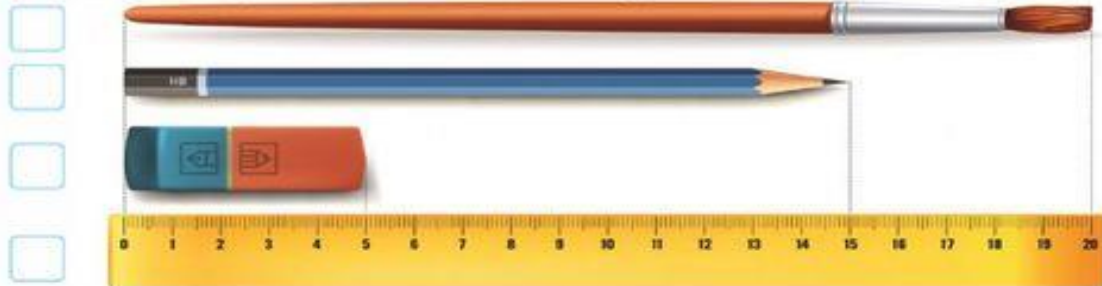
a) Minha amiga comprou \_\_\_\_\_ coloridas.

# Matematica

## FICHA 16

O metro, o decímetro, o centímetro e o milímetro

1. Observa o comprimento de cada um destes objetos.



1.1. Qual é o comprimento:

• do lápis?

R.: \_\_\_\_\_ cm.

• do pincel?

R.: \_\_\_\_\_ cm.

• da borracha?

R.: \_\_\_\_\_ cm.

1.2. Assinala com X o objeto mais comprido.

1.3. Quanto mede a mais o pincel do que o lápis?

R.: \_\_\_\_\_ cm.

2. Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

2.1. Quanto mede o fósforo?

R.: \_\_\_\_\_



2.2. Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?

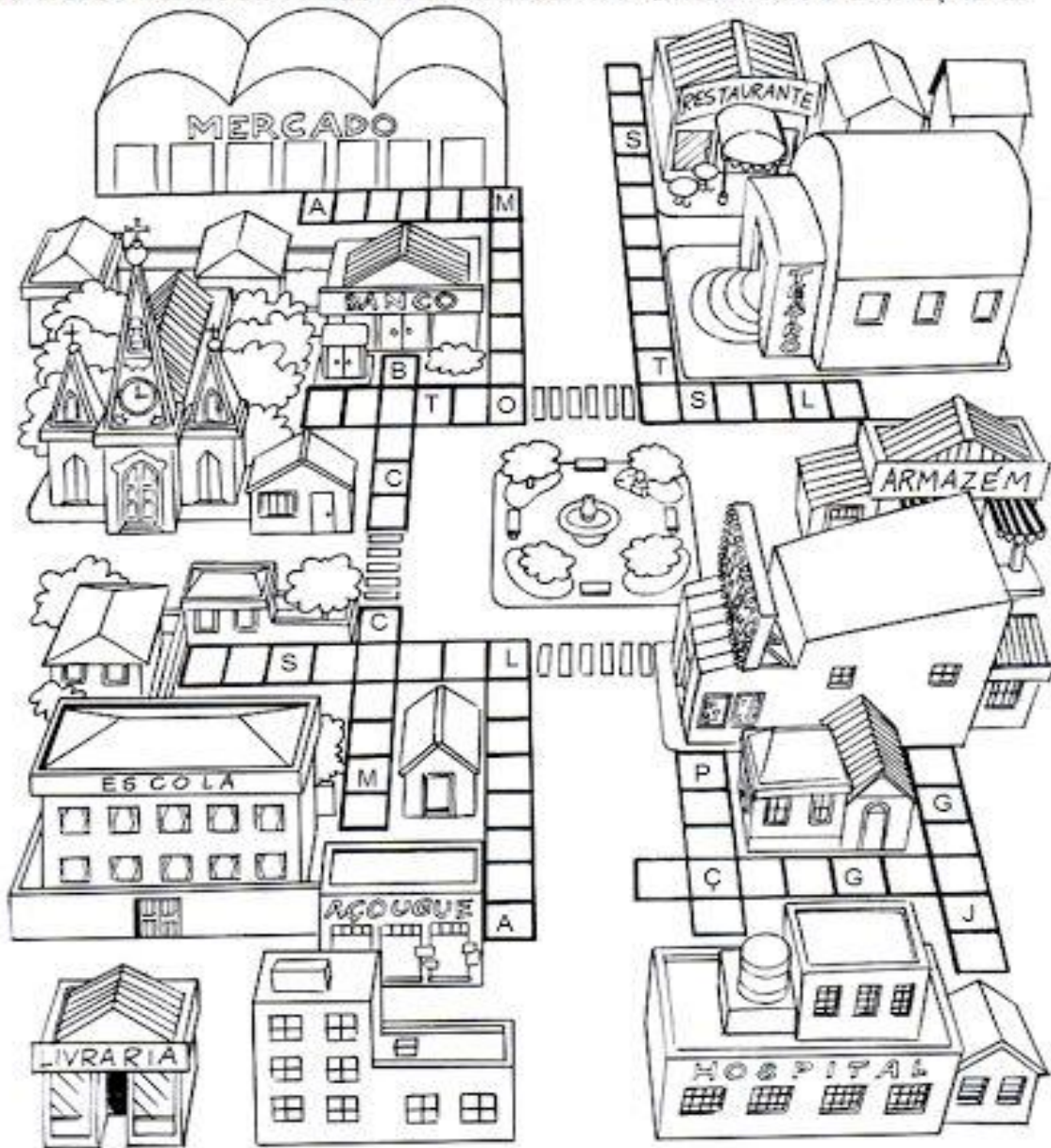


R.: \_\_\_\_\_



## Atividade para o dia 20 de maio

ENCAIXE OS NOMES DOS PRÉDIOS DA CIDADE NOS QUADRINHOS DAS CALÇADAS.



ARMAZÉM AÇOUGUE BANCO CINEMA ESCOLA HOSPITAL  
IGREJA LIVRARIA MERCADO PRAÇA RESTAURANTE TEATRO

DÊ UM NOME A ESSE BAIRRO: \_\_\_\_\_

O QUE ENCONTRA NO SEU BAIRRO: \_\_\_\_\_

---

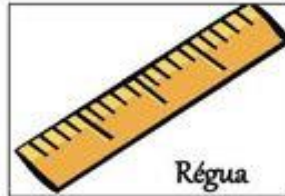
---

## MEDIDA DE COMPRIMENTO

01 – Observe os instrumentos de medida abaixo.



Fita métrica



Régua



Trena

Escreva qual instrumento você usaria para medir:

- a) A sua altura: \_\_\_\_\_
- b) A altura de caixa de sapatos: \_\_\_\_\_
- c) O comprimento do seu caderno: \_\_\_\_\_
- d) O contorno da sua cintura: \_\_\_\_\_

02- Atividade em casa: Utilizando a fita métrica, meça a altura dos seus familiares e anote as medidas na tabela abaixo:

NOME	ALTURA



03- Meça utilizando medida não padronizada como (palmo da mão) a mesa da cozinha:

- a) Quantos palmos tem de comprimento a mesa?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantos palmos tem a largura da mesa?  
\_\_\_\_\_
- c) Quantos palmos tem a altura da mesa?  
\_\_\_\_\_

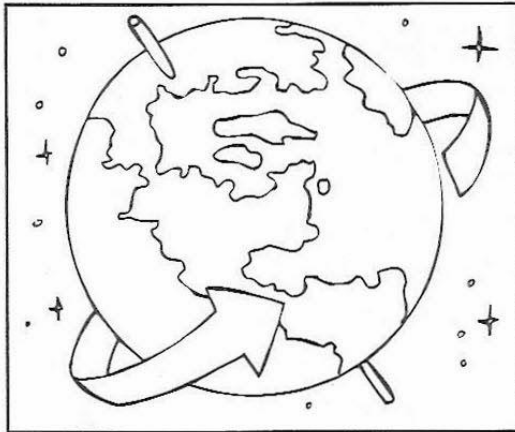


# Atividade para o dia 21 de maio

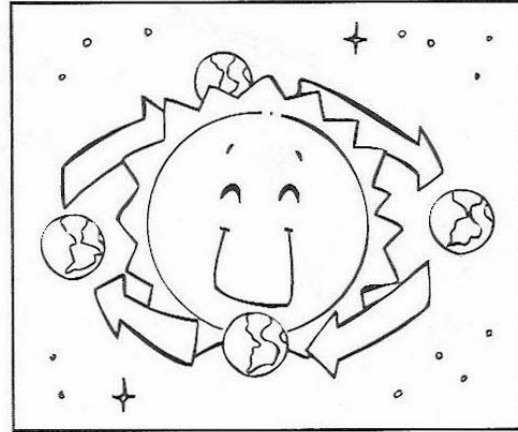
## A Terra

• É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.

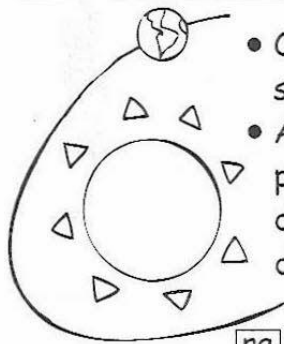
• Ela faz movimentos muito importantes como:



**Movimento de rotação** - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



**Movimento de translação** - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se **órbita**.
- A Terra gira sempre **inclinada**. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O **movimento de translação** e a **inclinação** da Terra dão origem às **quatro estações do ano**:

ra ma ve Pri      rão Ve      to Ou no      ver In no

❖ Forme palavras e circule-as no texto acima.

ção ro ta      da don ar re da      la ção trans

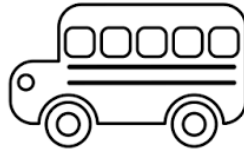
men mo to vi      ções es ta      bi ór ta



Resolva os problemas.

## CÁLCULOS

O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?



Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras.

Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?



Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras.

Quantos carrinhos cada prateleira terá?



Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia.

Quantos graus irá subir?





## Atividade para o dia 24 de maio

ATIVIDADE "FESTA NO CÉU"

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



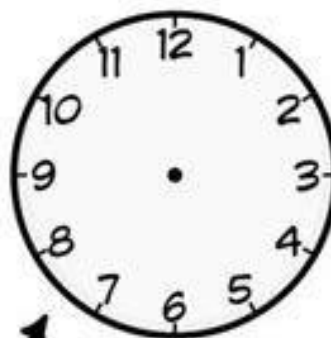
1. O TEXTO ACIMA É :

LISTA       RECEITA       CONVITE       BILHETE

2. MARQUE NO CALENDÁRIO O DIA DA FESTA:

OUTUBRO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ A FESTA?



MARQUE NO RELÓGIO A HORA DA FESTA:

www.alfabetizacaoonline.com

NOME: \_\_\_\_\_



# OS DIAS DA SEMANA

A SEMANA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

TEM A SEMANA SETE DIAS  
PRA VOCÊ APROVEITAR  
DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA  
EU VOU MESMO ESTUDAR!

DEPOIS DE TUDO ISSO  
VOU ENTÃO DESCANSAR  
NO SÁBADO E DOMINGO  
QUERO MUITO É BRINCAR!



www.alfabetizacaoonline.com

A SEMANA TEM:



5 DIAS

7 DIAS

2 DIAS



www.alfabetizacaoonline.com - Todos os direitos reservados

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

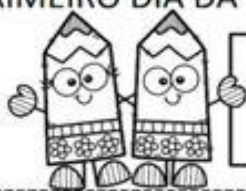
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

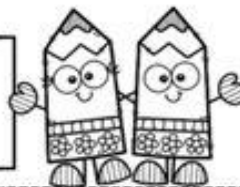
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

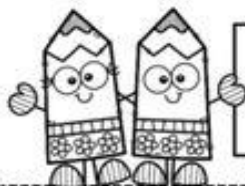
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:

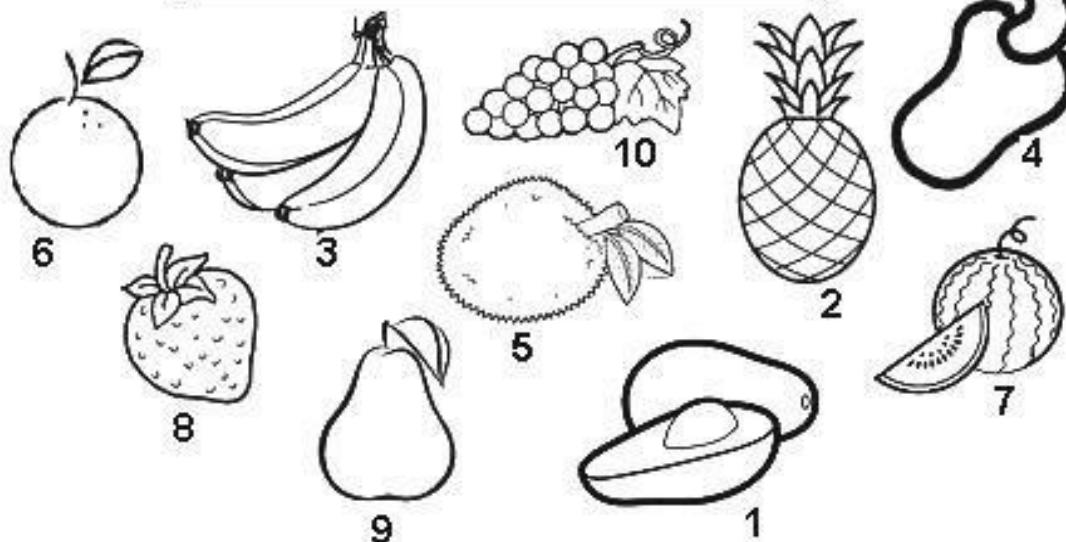


# Atividade para o dia 25 de maio



*Mistura de Alegria*

## FAZENDO LISTA



ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS:

1- _____	6- _____
2- _____	7- _____
3- _____	8- _____
4- _____	9- _____
5- _____	10- _____

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

Leia com atenção e resolva os problemas:

NUM JARDIM HAVIAM 10 FLORES E ELAS FORAM DIVIDIDAS EM 2 VASOS. QUANTAS FLORES RECEBERAM CADA VASO?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



TINHA 7 CANETAS, COMPREI MAIS 9. COM QUANTAS CANETAS EU FIQUEI?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



MAMÃE FEZ 38 DOCES DE FRUTAS. 14 ERAM DE FRUTAS, O RESTANTE DE CHOCOLATE. QUANTOS ERAM DE CHOCOLATE?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



COMECEI UM JOGO COM 25 PONTOS. JOGUEI UM POUCO E FIQUEI COM 12 PONTOS. QUANTOS PONTOS EU PERDI?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



FLORA TEM 8 CANETAS. MARIANA TEM 3. QUANTAS CANETAS FLORA TÊM A MAIS QUE CLAUDIANA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



## Atividade para o dia 26 de maio

1. Leia as palavras e separe as sílabas.

a) abelha - a – be - lha

c) coelho – \_\_\_\_\_

d) piolho – \_\_\_\_\_

e) molhado – \_\_\_\_\_

f) telhado – \_\_\_\_\_

g) palha – \_\_\_\_\_

h) malha – \_\_\_\_\_

i) ilha – \_\_\_\_\_

j) filhote – \_\_\_\_\_

l) palhaço - \_\_\_\_\_

m) filha - \_\_\_\_\_

n) pilha - \_\_\_\_\_

o) bolha - \_\_\_\_\_

p) repolho - \_\_\_\_\_

q) julho - \_\_\_\_\_

r) baralho \_\_\_\_\_

s) milho - \_\_\_\_\_

t) sapatilha – \_\_\_\_\_

u) ovelha – \_\_\_\_\_

# ATIVIDADES

1) Resolva as situações-problema abaixo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U

R: Jeremias vai para casa \_\_\_\_\_.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

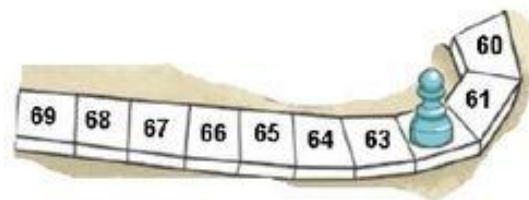
R: Ele deve colocar o peão na casa \_\_\_\_\_.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava na casa \_\_\_\_\_.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

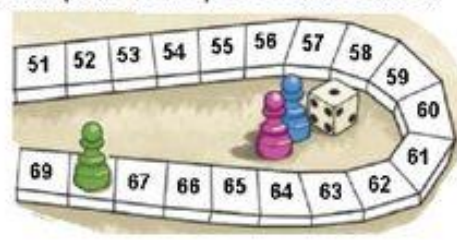
R: O peão foi para a casa \_\_\_\_\_.



e) Leticia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa \_\_\_\_\_.





Atividade para o dia 27 de maio

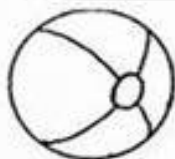

# FRASES ENIGMÁTICAS

A  caiu da .



---

O  nada na .


---

A  é de .

---

A  gosta de .

---

Hoje o tempo está .

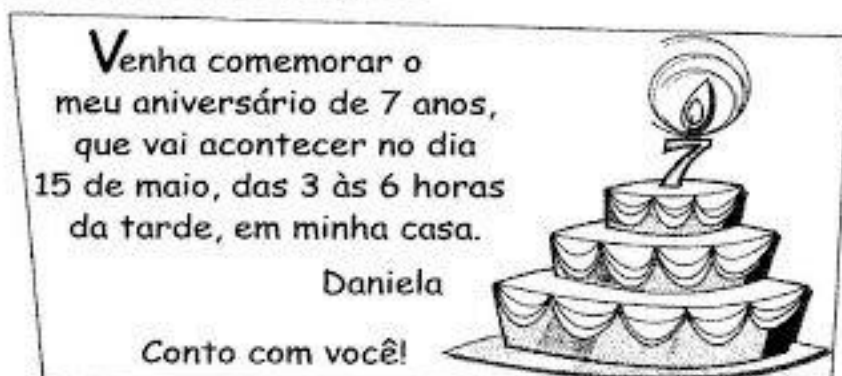
---

A  e as  iluminam o céu.



## DE OLHO NO TEMPO

É aniversário de Daniela. Veja o convite que ela vai distribuir aos seus amigos:



- a) Qual vai ser o dia da festa de Daniela? \_\_\_\_\_
- b) A que horas vai começar a festa de Daniela? \_\_\_\_\_
- c) Observe nestes relógios o horário em que a festa de Daniela vai começar e o horário em que vai terminar:



INÍCIO DA FESTA







FINAL DA FESTA

- Quantas horas vai durar a festa de aniversário de Daniela? \_\_\_\_\_
- Nesses relógios, para que número o ponteiro grande está apontando? \_\_\_\_\_
- E o ponteiro pequeno, para que número está apontando:  
– no 1º relógio? \_\_\_\_\_ – no 2º relógio? \_\_\_\_\_



Resolva os problemas.

	CÁLCULOS
<p>No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, se ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora?</p> 	
<p>Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem?</p> 	
<p>Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes?</p> 	
<p>Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e quer divido-los igualmente com sua amiga Ana. Com quantos laços cada uma ficará?</p> 	

# Atividade para o dia 31 de maio

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS LER?

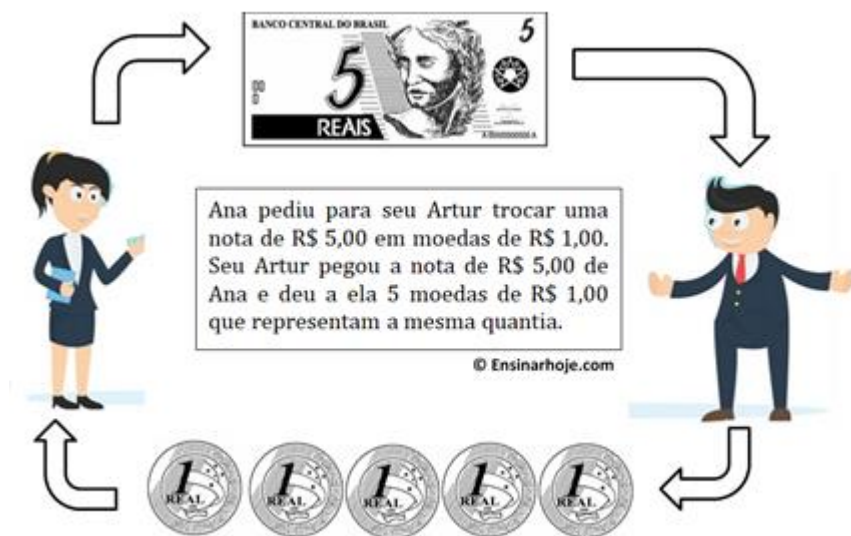


Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO? \_\_\_\_\_
2. ESSE TEXTO SERVE PARA \_\_\_\_\_.
3. QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO? \_\_\_\_\_.
4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? \_\_\_\_\_.
5. QUANDO O CEBOLINHA RECEBEU O PRESENTE, O QUE ELE ACHOU QUE ESTAVA GANHANDO?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. O QUE O CEBOLINHA RECEBEU DE VERDADE?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. POR QUE VOCÊ ACHA QUE O CASCAO ESCOLHEU ESTE PRESENTE?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. QUE PRESENTE VOCÊ DARIA PARA O CEBOLINHA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Seu Artur é dono de um supermercado. Além de fazer compras, algumas pessoas pedem para seu Artur trocar notas e moedas. Veja:



Sabendo disso, ajude seu Artur a calcular quanto ele deverá trocar em notas e moedas nas situações abaixo.

a) Patrícia quer trocar uma nota de R\$ 10,00 em notas de R\$ 2,00. Quantas notas de R\$ 2,00 ela deverá receber?

R= \_\_\_\_\_

b) Sebastião quer trocar uma nota de R\$ 50,00 em notas de R\$ 5,00. Quantas notas de R\$ 5,00 ele deverá receber?

R= \_\_\_\_\_

c) Pedro quer trocar uma nota de R\$ 100,00 em notas de R\$ 20,00. Quantas notas de R\$ 20,00 ele deverá receber?

R= \_\_\_\_\_

d) Sandra possui uma nota de R\$ 5,00 e dezesseis moedas de R\$ 1,00. Por qual nota ele poderá trocar essa quantia?

R= \_\_\_\_\_